

«Аманат» және «Алау» ЖШС-нің меңгерушісі
А.А.Бергеналиева

«Бекітемін»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025- 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы «Жалын» ересек тобы

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б
Абрешова.А.А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-05.09.25ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 01.09.	Сейсенбi 02. 09.	Сәрсенбi 03.09	Бейсенбi 04.09	Жұма 05.09
Балаларды қабылдау	мереке	Күй күмбiрi «Адай» Балаларды көңiлдi әуенмен қарсы алу. \музыка*\	Күй күмбiрi –«Адай» Балаларды қабылдау барысында үнеми күй қою, шығармашылық зерттеу iс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңiл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениеттi түсiнуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Күй күмбiрi «Адай» Балалардыкөңiлдi әуенменқарсы алу. \музыка*\	Күй күмбiрi –«Адай» Балаларды көңiлдi әуенмен қарсы алу. \музыка*\
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен кеңес, әңгiмелесу		«Үнемдi тұтыну» Ата аналарға жадынама: «Судың да сұрауы бар!»	«Үнемдi тұтыну» Ата аналарға жадынама: «Ауыз судың қасиетi»	«Үнемдi тұтыну» Ата аналарға жадынама: «Таза су мен лас судың айырмашылығы неде?»	«Үнемдi тұтыну» Ата аналарға жадынама: «Судың адамзатқа пайдасы!»
Балалардың дербес әрекетi аз қимылды, үстел үстi ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар		Үстел-үстi ойыны: Оқу құралдарын ажырат» Мақсаты:Суреттер арасынан оқу құралдарын ажырата бiлуге үйрету.	Ырғақты қимылды ойын: «Бiргеқайтала» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды қайталау. \музыка*\ /дене тәрбиесi*/	Санамақ: «Отбасым» Мақсаты:Санамақ сөздерiнтез есте сақтауғадағдыландыру. \қазақтiл*\ 	Тақпақ жаттау: Тiлiм менiң әнiм де Тiлiм менiң сәнiм де Қазақ болып туғасын Мақтанабымын тiлiммен \қазақтiлi*\
Ертеңгiлiк жаттығу		Жаттығу кешенi № 1	Жаттығу кешенi № 1	Жаттығу кешенi № 1	Жаттығу кешенi № 1
Таңғыас		Үнемдi тұтыну берiлген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениеттi тамақтану және	Үнемдi тұтыну Қасықтыдұрыс ұстауды, тамақты тауысып жеу. Ысырап жасамау. Ересектер еңбегiн	Үнемдi тұтыну Жуыну бөлмесiнiң шамын сөндiрiп жүру. Электр	Үнемдi тұтыну Таңғыасалдындақолдарын сумен сабындап жуу, суды үнемдi пайдалану дағдысын

		асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. с ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)	бағалау.	қуатын үнемдей білуге үйрету.	қалыптастыру
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тоқта! Сақтан! Үлкен жолдың үстінде, Өмірші де, күшті де. Бағдаршам екенін, Есте сақта достарым! Бұл сақшының үш көзді Үш көзден, ұқ үш сөзді Ашса бұл, дәу үш көзін Тоқта! Сақтан! Жол ашық! Топырлама таласып.	Қимылды ойын: «Жергетүсірмейжалғастыр» ойыны. Мақсаты:Шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Дене тәрбиесі*/	Логикалық тапсырмалар: «Жұмбақтардың шешуін тап» Мақсаты: ойлану қабілеттерін арттыру. Қабат - қабат қаттама, Ақылынболсааттама. (кітап) Кітаптар қарау. Қазақ тілі*\	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайдыдаламамыз Қазақ тілі*\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.		Музыка Музыкалық ырғақты қимылдар: «Серуендейміз билейміз»(А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ой қозғау: Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. Музыка тыңдау: “Балабақша бағында”(Е.Елубаев) (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Дауыс жаттықтыру: «Қандай жақсы гүл» Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай(жаңа ән) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) Музыкалық	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын Арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарына йналдыра қимылдауды орындау. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақшадағы заттардың атауларын дұрыс айтуға және сөздік қорларын дамытуға үйрету. Ұйымдастыру кезеңі: Жұмбақ жасыру \Балабақша\ Тақпақ: Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Мақсаты: топтағы заттардың атауларын дұрыс айтуға үйрету. Сергіту сәті Дәптермен жұмыс	Музыка Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыкалық ырғақты қимылдар : «Серуендейміз билейміз»(А. Тоқсанбаев) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) Дауыс жаттықтыру: «Қандай жақсы гүл» Ән айту: “Балдырғандар әні” Б.Дәлденбай(қайталау) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,) Музыкалық дидактикалық	Дене тәрбиесі. Жүру.Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен,секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.

		<p>дидактикалық ойындар:“Ән салған кім” (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету)</p> <p>Би: “Көңілді би”</p>	<p>Жаңылтпаш: Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Рефлексия: Балалардан бүгінгі оқу қызметінде не үйренгендерін сұрау, мадақтау.</p>	<p>ойындар:“Ән салған кім” (Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету)</p> <p>Би: «Көңілді би»</p>	
		<p>Кіріктірілген ҮІӘ: Тіл дамыту және көркем әдебиет Үстел үсті театры Үйшік ертегісі Мақсаты: ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету. Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады. Математика негіздері мен құрастыру Дидактикалық ойын: «Топтастыр» /Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу/ «Қошақаным»әнінорындау \музыка*\ Мақсаты:Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып қошақанды мүсіндеу. қолданады.</p>	<p>ҮІӘкіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ Құрылымдалған ойын: «Менің сүйікті бақшам» Мақсаты:Баланың мен бейнесін қалыптастыру. Ойнашық білдіруге мүмкіндік беру</p> <p>/Математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Ұзынқысқа» Мақсаты:Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Мақсаты: Құрылыс материалдарынанқұрастыру. Шарты: Құрастырғыш материалдардан эткеншекті құрастыру.</p> <p>/Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру/ «Көкөністер айтысы» өлеңі. Мақсаты: Дауысты және дауыссыз дыбыстары дұрыс</p>	<p>ҮІӘкіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/ Жемістер туралы жұмбақтар . Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жұмбақтардышешуге қызығушылықтарын арттыру. Алма мен алмұрт туралы жұмбақ шешу Алма мен алмұрт сипаттау. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.</p> <p>/Математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті жіп» Мақсаты:Ұзындығы екі затты үстіне жәнеқасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сынөсімдермен белгілеу.</p>	<p>ҮІӘкіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Күн мен Түн» Мақсаты: Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Мақсаты: Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу дағдыларын дамыту /Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ «Менің балабақшам» әнін орындау \музыка*\ Мақсаты:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топтағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Дидактикалық ойын: «Айсұлудың ойыншығын тап»</p>

		<p>айту дағдыларын бекіту. Өлеңді тыңдай білу, қайталау арқылы жаттау тәсілін меңгерту.</p> <p>Шарты: Көкөністермен жемістерді атын атай отырып ажыратады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Бақшадан көкөністер жинаймыз»</p> <p>Жапсыру, сурет салу</p> <p>Мақсаты: Өртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып суретін салу. Қайшыны дұрыс ұстауды, пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Көкөніс түрлерін атап, затқа қарап сурет салу тәсілін қолданып суретін салады., қиып жапсырады.</p>	<p>Шарты: Жіптерді бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру.</p> <p>«Ұзынжәнеқысқа жіпттер»</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Шарты: Құрастырғыш материалдардан жолдар құрастыру. Жолмен машиналарды жүргізіп ойнау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй құсы қаздар қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Жануарлар, құстар оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Құстардың дыбыстарын ажырату</p> <p>«Қаздың» сурет салу, жапсыру</p> <p>Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салуды үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>	<p>Топтағы ойыншықтарға ұқыпты қарайды.</p> <p>/Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу/ Дос туралы тақпақ: Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашанда, қайда да, Достарғасенімді боламыз!</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тыңдап, қайталау арқылы жаттайды. Өлең сөздерін анық айтуға тырысады.</p> <p>«Менің досым» тақырыбына әңгімелеу</p> <p>Шарты: Өзінің досы туралы айтып береді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй»</p> <p>Шарты: Үйдің қандай геометриялық пішіндерден тұратынын атап, қағаздан қиып жапсырады.</p>	
2–таңғыас		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық		<p>«Кім дұрыс киінеді?»</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	Киімдерін ретімен кию, Бір- біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4

Серуеннен оралу		Үнемді тұтыну Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Үнемді тұтыну Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Үнемді тұтыну Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Үнемді тұтыну Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
Түскі ас		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскі ұйқы		Бесік жыры \музыка *\ 	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. /дене тәрбиесі *\ 	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \музыка *\ 	«Түйме қыз» ертегісін оқу \қазақ тілі *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Картотека №1 (дене тәрбиесі*)	Картотека №1 (дене тәрбиесі*)	Картотека №1 (дене тәрбиесі*)	Картотека №1 (дене тәрбиесі*)
Бесін ас		Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Қыз қуу Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға	«Күзкелді» әні. Мақсаты: Әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. \музыка *\ 	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Ханталапай», Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру <i>(дене тәрбиесі*)</i>
Балалармен жеке жұмыс		Ерсайын Аружан Таирұлы Хан-Төре әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптастыру	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Амангелді Тамирлан Дәуренұлы Дәулет тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу	Бауыржанұлы Абдурахман Истаев Ильхан қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді меңгерту

Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесуге, қайырымдылыққа баулу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Тазаауадақандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен		Ережелі ойын: «Түлкі мен балапандар» Мақсаты: Ойын ережесін сақатуды үйрету. (дене тәрбиесі*)	Қимылды ойын: «Ұйқыдағыаю» Мақсаты: Тез қимылдап епті қимылдауға баулу. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Бестемше: «арқан тартысу» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға	Спорттық ойын «Дәлтүсір» Мақсаты: Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету.. (дене тәрбиесі*)
Балалардың үйге қайтуы		Өнегелі 15 минут Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Топтағы қарапайым ережелермен тыныстыру	Өнегелі 15 минут Күзгі табиғат туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Күз тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09- 12.09. 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.	Сейсенбі 09.09.	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау. \музыка* \	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйін тыңдату. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі * \	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйі Балаларды «Балбырауын» күйімен қабылдау. \музыка * \	«Көңіл толқыны» күйімен көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Д/о: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: денсаулыққа пайдалы азық-түліктерді атау \қазақ тілі* \	Д/о: «Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.	Көңілді әуен тыңдау. Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылығын тудыру \музыка * \	Санамақ жаттау «Отбасы» Мақсаты: Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады. \қазақ тілі* \	Қауіпсіздік ережесі: Қ/о: «Бағдаршам» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Жол қозғалысы ережелерін үйрету. \ дене тәрбиесі* \
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені. №1	Жаттығу кешені №1	Жаттығу кешені №1	Жаттығу кешені №1	Жаттығу кешені №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз \қазақ тілі*\</p>	<p>Шаттық шеңбері: Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</p>	<p>«Жерге түсірмей жалғастыр» ойыны. Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. \дене тәрбиесі*\</p>	<p>Д/о:Жұмбақтардың шешуін тап. Мақсаты: ойлану қабілеттерін арттыру. \қазақ тілі*\</p>	<p>«Ойларда тап» ойыны. Мақсаты: Заттарды сипаттауы арқылы атау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (3-кешен) Заттар арасы мен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолдыалға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра Қимылдауды орындау.Екіқол белде, кезек пен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.Қауіпсіздік ережесін Сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. Қ/о:"Көңілді еңбекте" Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату;</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кел билейік» Б.Байқадамов, (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру, және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) Ой қозғау : Отбасы жөнінде түсінік беру. Музыка тыңдау: «Ата – ананы тыңдаймыз»(Б.Бейсенова) (музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту) Дауыс жаттықтыру: «Қандай жақсы гүл» Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Менің туысым» (Б.Дәлденбаев)</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (3-кешен) Заттар арасы мен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолдыалға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра Қимылдауды орындау.Екі қол белде, кезек пен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. Қауіпсіздік ережесін Сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. Қ/о:"Көңілді еңбекте" Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу. Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыкалық ырғақты қимылдар: «Кел билейік» Б.Байқадамов, (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) Дауыс жаттықтыру: «Қандай жақсы гүл» Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай(қайталау) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (3-кешен) Заттар арасы мен доптарды, құрсауларды домалату. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. Қолдыалға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра Қимылдауды орындау.Екіқол белде, кезек пен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.Қауіпсіздік ережесін Сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. Қ/о:"Көңілді еңбекте" Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен</p>

	<p>релаксация; балалар мен қоштасу.</p>	<p>(ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p>фонематикалық естуді , анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту Дид/ойын: «Ғажайып алаң» 1.Санамақ айту 2.Отбасы туралы мақал айту. 3.Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. 4.Диалог құру. Сұрақтарға жауап беру. Балалар бір-біріне сұрақтар қояды. 5.Дидактикалық ойын: «Тында, есте сақта, қайтала». 6.Қорытындылау.Балаларды мадақтау.</p>	<p>(ре-си бірінші октава шегінде) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Менің туысым» (Б.Дәлденбаев) (ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)</p>	<p>қоштасу.</p>
	<p>ҮІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/мүсіндеу/ Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты:5ке дейін санау дағдыларын дамыту. Шарты: Көкөністерді санап, қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Д\о: «Көкөністерді себетке жинаймыз Мақсаты:Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыру Шарты:Қағаздың парағын ортасынан бүктеп, себет құрастыру. Ермексаздан көкөністерді мүсіндеп, себетке жинау. ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, көркем әдебиет Д\о. «Бақшада немесе бақта»Көкөністермен жемістер» Мақсаты.Өсімдіктер, оларға күтім жасау, олардың пайдасы туралы түсінікті дамыту Шарты: Көкөністерді жемістерден ажыратып жинау. «Көкөністер айтысы» өлеңі. Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.Қайталау арқылы жаттау. «Жемістер» тақырыбына сурет салу. Қылқаламды пайдаланып көкөністер суретін үлгіге қарап салады. ҮІӘ кіріктірілген</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Д\о: Жоғарда –төменде» Мақсаты:Кеңістік бағыттарын анықтау, Шарты: Өр түрлі заттардың орналасу ретін анықтайды. Жоғарғы және төменгі сөреде тұрған ойыншықтарды атайды. Д\о: «Көлік түрлерін ажырат» Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан жүк машинасын құрастыру. Ермексаздан жүк машинасын қағазға жағу тәсілімен мүсіндеу, ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, тіл дамыту\ Д\о: «Менің тобым» Мақсаты. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу, жапсыру/ «Жаңбыр мен күн» қимылды ойыны. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. Жеке заттардың жанына басқа заттың суретін салып, композиция жасау. Дайын суретті қайшымен қиып қағаз бетіне жапсыру. Шарты: Табиғат құбылысы жаңбыр жауғандағы және ашық күн болғандағы адамның іс- әрекетін қимылмен көрсетеді. Бұлт пен күннің суретін түрлі түсті бояумен салып, сары</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру құрастыру/ тіл дамыту Д\о: «Енесін тап» Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту Шарты: Төрт түліктің төлдерін тауып сызып қосады. Төлдерін атайды «Менің мысығым» Мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну Шарты. Мысықты сипаттау, әңгімелеу. "Лего" конструкторлардан</p>

<p>таныстыру ,сурет салу, тіл дамыту Д\о: «Менің отбасым» Мақсаты: жақын туыстарын, олардың есімдерін атай алуға отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Шарты: Отбасы мүшелерін атайды. Олар туралы әңгімелеп береді. Суретін салады. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру М. Әлімбаев: «Күз келді» өлеңін жаттау. Сарғайдытоғай, Сап-сары маңай. Соңғыәнінайтып, Құс кетті қайтып. Өлеңді қайталау арқылы мәнерлеп жаттау. Мақсаты. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. 2. Күзгі жапырақтарды қиып жапсыру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстап және оны қолдана алуға үйрету. Шарты: Жапырақтарды қиып қағаз бетіне</p>	<p>/математика негіздері, құрастыру/ жапсыру/ Д\о: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; Шарты: Пішіндерді атап, қолымен ұстап, айырмашылығын айтады. «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, "лего" конструкторлардан құрастыру. Шарты: Құрылыс материалдарын пайдаланып көп қабатты үй құрастырады «Қонжыққа үй жасап берейік» ойыны. Мақсаты. Геометриялық пішіндерден үйді жапсыру. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру Шарты: Пішіндерді қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастырып, үйді жапсыру. ҮІӨ кіріктірілген/тіл дамыту, мүсіндеу/«Күзгі бақта» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Д\о: «Қай ағаштың жапырағы» Мақсаты: Ағаш түрлерінің</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу Шарты: Топтағы заттарды атап, қолдану маңыздылығын түсіндіру. «Машинаның суретін сал» ойыны Топтағы ойынық машинаның түсін, пішінін атай отырып суретін салады, бояйды. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Шарты. Ертегіні мұқият тыңдап, мазмұнын қайталап айтады. Ертегіні рөлге бөліп сахналайды. «Үлкен, орташа, кіші» ойыны Мақсаты: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шарты: Аюларға арналған керуеттердің көлемін атап, ең кіші керуетті қиып жапсырады.</p>	<p>және көк түсті қағаздан қиып жапсырады. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ көркем әдебиет\ Д\о: «Қанша? Сонша» Мақсаты: 5ке дейін реттік санау дағдыларын қалыптастыру Шарты: 5- ке дейінгі заттарды санап, сонша таяқша санап жанына орналастырады. М. Хакімжанова. «Кім немен ойнайды?» өлеңі Мақсаты: өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Теңізші болатын бала кемемен ойнайды. Жүргізуші болатын бала машинамен ойнайды. Ғалым болатын бала кітаппен ойнайды. Шопан болатын бала қозы лақпен ойнайды. Өлеңді мәнерлеп қайталау арқылы жаттайды. Қалаулары бойынша конструктор бөлшектерінен өлең мазмұнына сай құрастырады. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу/</p>	<p>үлгіге қарап мысықты құрастыру ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу/ «Ұзын- қысқа» ойыны. Мақсаты: Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Шарты: Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстырады. «Жолдар» Мақсаты: Жеке заттарды қайталап салады. Шарты: Қылқаламды солдан оңға қарай жүргізу арқылы жол суретін салады. Ермексазды есу тәсілімен ұзын және қысқа жолдарды мүсіндейді. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру/ «Алтын күз» өлеңін жаттау Мақсаты. өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. Келді міне күз, Айнала сары түс. Керемет, тамаша, Қандай әсем күз. Өлеңдерді тыңдап, қайталау арқылы жаттайды.</p>
---	---	---	---	---

	жапсырады.	жапырақтарын ажырату. Шарты: Ағашты жапырағымен сызық арқылы қосу. «Жапырақтар» мүсіндеу Мақсаты: Тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен жапырақтарды мүсіндеу.		До:«Ойыншықтар» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу Шарты. Топтағы ойыншықтарды атау. Ойыншықтармен ойнау кезінде диалог құруға үйрету. Мақсаты. Қоянды мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндеу.	Ойын:«Күзгі орманға саяхат» Мақсаты. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Шарты: Мазмұнды сурет арқылы күзгі орман туралы әңгімелеп, суретке қарап ұжымдық жұмыс тәсілімен жапсырады.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека № 5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Үнемді тұтыну: Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	Үнемді тұтыну: Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.

		Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу		\Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. \ қазақ тілі *\ 	Бесік жыры \ музыка *\ 	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қою. өз өзіне қызмет ету \ дене тәрбиесі* \ 	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \ музыка *\ 	«Түймеқыз» ертегісін оқу \ қазақ тілі *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқыашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқыашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқыашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)	Ұйқыашар жаттығуларын орындату (дене тәрбиесі *)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Шаштараз» желілі-рөлдік ойыны. Шарты: Диалогты, мәдениетті сөйлеуге дағдыланады. \ қазақ тілі *\ 	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» Шарты: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақ шаңын сүрту, тобырағын қопсыту.	До. «Суретшінің қатесін тап» Шарты: Суретке қарап қатені табады. Әңгімелейді. Суретті қатесін түзеп салады.	«Күз келді» әні. Әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. \ музыка *\ 	Қо: «Торғайлар мен автомобиль» \ дене шынықтыру *\
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Махаббат Истаев Ильхан Түсті және көлемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	Нұрлыбек Ерназар Махамбет Медина Қарапайым құрылыстарды құрастырға үйрету.	Ерсаин Аружан Шамгонов Нұрасыл Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина Оқиганы эмоционалды түрде жатқа айтуға баулу.	Ермұратқызы Көзайым Бақытжан Әмірхан Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызуға тапсырмалар беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек»	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген

	<p>Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмек көрсету.</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\</p>	<p>арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі *\ \дене тәрбиесі*\</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\</p>	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Өнегелі 15 минут: Ата-аналармен сұхбат; «Менің балам қандай?»</p>	<p>Өнегелі 15 минут: Балаларға отбасы туралы мақал мәтелдер жаттатуға кеңес беру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут: Ата-аналармен балаларының мінез-құлқы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Өнегелі 15 минут: «Сәлем сөздің анасы.» Балаларға үлкендермен аманадасып жүруге үйретуге кеңес беру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут: Балаладың балабақшаға қатысуы туралы әңгіме жүргізу.</p>

Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»
(Абай.)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.	Сейсенбі 16.09.	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма19.09
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. \музыка*\n Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. \музыка*\n	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. \музыка*\n	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. \музыка*\n	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. \музыка*\n
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	Үйде балаңызға қандай кітаптар оқисыз?	Отбасындағы демалыс күндерін өткізу туралы
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Құрастырушылық дағдыларын арттыру.	Қауіпсіздік ережесі «Тәртіп, талап, тәрбие» Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Нейрожаттығу «Алақан, жұдырық, қыры» Мақсаты: Миды жаттықтыру.	Жол ережесі Үлкен - кіші қала бар. Ой жүгіртіп қарап ал, Көше заңы тым қатал Сақ болындар балалар	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылтпаш жаттау. Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше (қазақтілі*)	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. (дене тәрбиесі*)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені № 2	Жаттығу кешені № 2
Таңғы ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар»	Үнемді тұтыну: Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді	Үнемді тұтыну: Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс

	Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	пайдалануға үйрету.	жанып Үй іші жайнайды. \\Электр тоғы\\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	ұстау. Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер сөйлейді. Суретке қарап әңгімелеу. \\қазақ тілі *\\	Қ\о: «Допты қағып ал» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \\дене тәрбиесі *\\	Д/о: «Кай мамандыққа қандай құрал қажет?» Мақсаты: мамандықтарды атай алады, қажетті құралдарды тауып бере алады. (әлеуметтік дағды)	«Көңілді үйректер» биі. Мақсаты: Музыка ырғағымен қосыла би қимылдарын қайталау. \\ музыка *\\	«Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды атайды. .(танымдық дағды)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Сапта бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары\ 4кешен / Балаларды қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау 1-2 метр қашықтықтағы кегілді қағып түсіруге үйрету. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Қ\о: «Қос аяқпен секір» Қорытынды бөлім: алаңды айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) Амандасу: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Күз мезгілі туралы әңгімелеу Музыка тыңдау :«Полька» М.Глинка. (музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту) Ән айту:«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев (жаңа ән) (Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Сапта бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары\ 4кешен / Балаларды қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе теңдікті сақтау 1-2 метр қашықтықтағы кегілді қағып түсіруге үйрету. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға 2-3 метр қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру дағдыларын дамыту. Қ\о: «Қос аяқпен секір» Қорытынды бөлім: алаңды айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. Қазақ тілі Тақырыбы: «Бағдаршам»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді біз билейміз» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.) Амандасу: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ән айту:«Отан –ортақ үйіміз» әні Д.Ботабаев(қайталау) (Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру) Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ Күтілетін нәтиже: музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Сапта бір қалыпты аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары\ 4кешен / Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіріп бағытты, қарқынды өзгертіп жүру. Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Сапта бір бірлеп түрлі бағытта жүгіру. Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Қорытынды бөлім; алаңды айнала жүгіру. Тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация.

		<p>айтуды қалыптастыру) Музыкалық дидактикалық ойындар : «Сылдырмақ»</p>	<p>2.Әңгімелесу «Жолда жүру ережесін сақтайық» Бейнеролик көрсету 3.Жұмбақ жасыру (Мнемокесте арқылы) 4.Желілі рольді ойын: «Жол сақшысы !» 5.Жұмбақ жасыру 6.Бағдаршам өлеңін оқу,мазмұнын түсіндіру. Тілдік дыбыстық жаттығулар. 7.Қорытындылау.</p>	<p>тыңдайды) таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.</p>	
<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Заттарды салыстыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; Шарты: Заттарды атайды қандай пішінге ұқсайтынын салыстырады. Д\о: «Үлгіге қарап құрастыр» Мақсаты. Құрылыс материалдарынан, лево конструкторлардан құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/Д\о: «Менің Отаным» Мақсаты:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру/ «Мен және менің жақындарым» ойыны. Мақсаты. жақын туыстарын, олардың есімдерін атай алуға отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгімелеуге үйрету. Отбасы мүшелерінің қиып жапсырып коллаж жасау. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Д\о: «Қанша болса сонша.» Мақсаты. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. Шарты: Суреттегі кемелерді ретімен санау. Сонша дөңгелек суретін бояу. «Қағаз кеме» Мақсаты. Қағазды түрлендіруге үйрету. Шарты: Қағазды бүктеу</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Дөңгелекті тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; Шарты: геометриялық пішіндердің арасынан дөңгелекті табады. Дөңгелекке ұқсайтын заттарды атайды. «Машина құрастыр» ойыны Мақсаты: Құрылыс материалдарынан, лево конструкторлардан құрастыру. Шарты. Конструктор бөлшектерінен машина құрастырады. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру ,сурет салу/ Д\о: «Бағдаршам» Мақсаты.бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: Бағдаршамның</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ «Менің балабақшам» Мақсаты:Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: Шарты: Балабақша қызметкерлері, олардың еңбегі туралы айтып береді. «Мен не көрдім» ойыны Шарты: Айналасындағы заттарды атап, суретін салады. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Д\о: «Ұзын қысқа» Мақсаты.Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Шарты: Ленталардың ұзындығын салыстырады «Көңілді әткеншек»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Тәулік бөліктері» Мақсаты.Тәулік бөліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шарты. тәулік бөліктерін суреттен қарап атайды және ажыратады. «Ағаштағы алмалар» қағаздан құрастыру Мақсаты. қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу дағдыларын дамыту Шарты. Қағазды бүктеу, біріктіру арқылы алманы құрастырады. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/ «Ойыншықтар» әнін орындау \музыка *\ Мақсаты.Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	

	<p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. ҰІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу\ Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңі Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. «Қонжыққа арналған пирамида» ойыны Мақсаты: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.</p>	<p>арқылы кемеңі құрастырады. ҰІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу./ Д.о. «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Шарты: Күз мезгіліне байланысты сөздер ойлап, айтады. Тиін өлеңін жаттау. Ақ тиін-ау, ақ тиін! Сауысқаннан сақ тиін, Жылы ұянда жат, тиін, Жаңғағыңды шақ, тиін.Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу «Тиін жаңғақ жинайды» кимылды ойыны.</p>	<p>түстерін ажыратады, қызметін түсіндіреді. Бағдаршам суретін салып бояйды. ҰІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу/ «Үш жолдас» әңгімесі. Мақсаты: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Әңгімелерді тыңдауға үйрету. Шарты. Әңгімені тыңдап, мазмұнын диалог түрінде айтып береді Әңгіме желісі бойынша жапсыру, мүсіндеу. Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты. Құрылыс материалдарынан құрастыру. ҰІӨ кіріктірілген /тіл дамыту,көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру/ «Көкөністер айтысы» өлеңі. Мақсаты:Дауысты және дауыссыз дыбыстары дұрыс айту дағдыларын бекіту.Өлеңді тыңдай білу, қайталау арқылы жаттау тәсілін меңгерту. Шарты. Көкөністермен жемістерді атын атай отырып ажыратады. Ойын:«Бақшадан көкөністер жинаймыз» Мақсаты:әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеу.</p>	<p>Топтағы сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелету. Д.о: «Қандай бөлігі жетіспейді» Шарты: Суреттегі ойыншықтың жетіспейтін бөлігін толықтырып салып бояу. ҰІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу/ Дос туралы тақпақ: Балдырған баламыз , досты көп табамыз Қашан да, қайда да, достар бір-біріне сенімді боламыз! Мақсаты. Өлеңді тыңдап, қайталау арқылы жаттайды. Өлең сөздерін анық айтуға тырысады. «Менің досым» тақырыбына әңгімелеу</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. кезекшілердің еңбек әрекеті
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін айту.	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

Түскі ұйқы	«Маша мен аю» ертегісі. \\ қазақ тілі*\\	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлди, әлди \\ музыка *\\	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \\ қазақ тілі*\\	Жәй әуен қосу Бесік жыры. \\ музыка *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №1 \\ дене тәрбиесі *\\	Ұйқы ашар картотека №1 \\ дене тәрбиесі *\\	Ұйқы ашар картотека №1 \\ дене тәрбиесі *\\	Ұйқы ашар картотека №1 \\ дене тәрбиесі *\\	Ұйқы ашар картотека №1 \\ дене тәрбиесі *\\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, жинау	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Үйшік» ертегісін сахналау. Анық және қалыпты қарқынмен сөйлеу білуді дамыту Ертегіні қолғап театры арқылы сахналайды. \\ қазақ тілі * \\	«Тура және кері сана» Үстелдегі ойыншықтарды тура және кері бағытта санайды. \\ танымдық дағды \\	«Жалаушаға бұрын жет» Құрсаулардан түрлі тәсілдермен секіру арқылы жалаушаға жетеді. \\ дене тәрбиесі*\\	«Мен кезекшімін» Құралдар мен ойыншықтарды орнына жинайды. \\ еңбек әрекеті \\	«Мен суретшімін» Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады. \\ шығармашылық дағды*\\
Балалармен жеке жұмыс	Айтқабұл Азиз Бауыржанұлы Абдурахман кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тапсырмалар орындату.	Амангелді Тамирлан Ерсайын Аружан жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюды үйрету.	Қадырболат Ерназ Таирұлы Хан-Төре сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге үйрету.	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды үйрету.	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын «Теңге ілу (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын Қыз қуу \\ дене тәрбиесі*\\	Ұлттық ойын «Бестемше», «Арқан тартысу» \\ дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» (дене тәрбиесі *)	Ұлттық ойын «Теңге ілу» (дене тәрбиесі*)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі-15 минут Ата аналарға арналған он кеңес.	Өнегелі-15 минут Кеңес. «Бала қауіпсіздігі басты міндетіміз»	Өнегелі-15 минут Күзгі табиғат туралы әңгімелесу	Өнегелі-15 минут Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері. Кеңес.	Өнегелі-15 минут Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Апта дәйексөзі:
Еңбек жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.
(Абай)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09.	Жұма 26.09
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: Балаларды «Балбырауын» күймен қарсы алу. \ музыка *\n «Менің Қазақстаным» ҚР Гимнін орындау.	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» күйін тыңдау Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.\қазақ тілі *\n	Күй күмбірі: «Сарыарқа» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Балбырауын » күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Балбырауын » күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Еңбек туралы мақал – мәтелдер жаттатуға кеңес беру. Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Баланы үй шаруасына араластыру арқылы еңбекке баулу туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Үйде балаңызға қандай кітаптар оқисыз?	Өнегелі 15 минут Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті/баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \қазақ тілі *	Қауіпсіздік ережесі. «Біз еңбекқор баламыз» Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Нейрожаттығу «Табан ,алақан» Мақсаты: шапшаң әрекет ету дағдыларын қалыптасу. (танымдық дағды)	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылтпаш жаттау. Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше \қазақ тілі *	Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. \дене тәрбиесі*\n
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 2	Таңғы жаттығу кешені №2	Таңғы жаттығу кешені № 2	Таңғы жаттығу кешені № 2	Таңғы жаттығу кешені №2

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: заттарды салыстыра алады, айырмашылығын әңгімелеп беру. \қазақ тілі *\ 	Үстел-үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді ортақ атауына байланысты топтастыра білуге үйрету. /ойыншықтар, оқу құралдары, тағамдар/	Д/о: «Қай мамандыққа қандай құрал қажет?» Мақсаты: мамандықтарды атай алады, қажетті құралдарды тауып бере алады. (әлеуметтік дағды)	Амансың ба күн Амансың ба жер Амансың ба балабақшам Амансың ба достарым Қайырлы таң! \қазақ тілі *\ 	Қ/о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Шапшандыққа баулу. \дене тәрбиесі *\
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғарық өтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Ұсақ және алшақ адым мен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25 см биіктіктен секіру Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: "Гимнастшылар" Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Сазды сәлемдесу» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: «Тамшылар» М. Жәутіков (музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.) Ән айту: «Күз» әні Қ. Шілдебаев. (жаңа ән) (әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық ырғақты қимылдар: «Сарбаздар	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: "Ара доп" Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Сазды сәлемдесу» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Ән айту: «Күз» әні Қ. Шілдебаев. (қайталау) (әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық ырғақты қимылдар: «Сарбаздар маршы», «Күзгі орман» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Бағбаншы», «Қандай ырғақ»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: "Ирелеңдеген соқпа қжол"

		<p>маршы)“Күзгі орман” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : “Бағбаншы”, “Қандай ырғақ»</p>	<p>қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады. 2.Ойын «Кім көп біледі?» Мазмұны: Балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады.(Мамандық түрлерін,ата-аналарының кім болып істейтінін сұрау) 3.Ойын: «Ғажайып сөздер» Ә- ә - ә - ә – ә – әдеп-ті, әдепті. Ө -ө-ө-өөті- не-мін, өтінемін. І-і - ке-ші-і-р-і-і-ң-і-і-з, кешіріңіз 4.Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады? 5.Сөйлем құра. 6. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. 7.Жеке жұмыс жүргізу 8. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>		<p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
<p>ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, көркем әдебиет, Т.Молдағалиев «Жапырақтар» өлеңі. Мақсаты: Өлең сөздерін тындап, қайталау.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Қыстың жақын қалғанын</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. «Ақ қоян» Л.Қыраубайқызының өлеңі. Мақсаты: Өлең сөздерін қатесіз анық айтуға жаттықтыру. Қоянды сипаттауда көмекші</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру «Бұл қай кезде болады?» Ш. Ахметовтің өлеңін оқып беру. Мақсаты:Күз мезгілі туралы әңгімелеу барысында Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. І. Байжұманованың «Күзде» өлеңі Мақсаты: Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру. «Егіс даласында» сурет бойынша әңгімелеу Мақсаты. Байланыстырып сөйлеу дағдысын</p>	

	<p>Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді Д/о: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты: Жапырақтарды өз ағаштарымен сызып қосу. Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, Мүсіндеу Қ/о. «Түсіне, пішініне қарай топтастыр» Шарты. Жапырақтарды түсіне, пішініне қарай жинайды. Мақсаты: Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтау. Қағаздардан күзгі жапырақтарды қию. Дайын пішіннің үстіне ермексазды созып жаю арқыл жапырақты мүсіндеу. Үлкейткіш лупамен жапырақтарды зерттеу. /математика негіздері, құрастыру, сурет салу/Д/о: «Жасырынған пішінді тауып, орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету; құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше,</p>	<p>сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету. Жеке заттардың суретін салу. Ақ қоян-ау ақ қоян Арғымақша шап қоян Озып келсең мен саған Жеңімпаз деп ат қоям. Д/о: «Қоянға сәбізге жетуге көмектес» Шарты. Сәбізге жетер жолды сызып көрсету. /математика негіздері, жапсыру, құрастыру/ «Алға, артқа» ойыны Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта алға-артқа, қозғалу. Қайшыны дұрыс қолдануды үйрету. Қағаз парағын түрлендіруге үйрету. Шарты: Қоянды жетекші сөздер арқылы кеңістікте қозғалту. Мысалы: Қоян алға қарай секірді, артқа секірді, үстел астына тығылды т.б. Д/о. «Қоянның сүйікті тағамын дайындаймыз» Шарты: Сәбізді қиып жапсыру. Қоянды оригами тәсілімен құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу. «Қошақаным» әнін орындау. \ музыка *\ Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері</p>	<p>қатысуға баулу. Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы жаттау Астық пісіп, орақ түсіп Қырман дәнге толады? Айтындаршы бөбектерім Бұл қай кезде болады? Д/о: «Жартысын тап» ойыны Мақсаты: Ойлау белсенділіктерін арттыру. Ұжымдаса жұмыстануға үйрету. Тез ойлап, шапшаң қимылдау дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Жұмбақ шешуі арқылы карточкаларды біріктіріп, күз мезгілінің көрнісін құрастырып жапсыру. Коллаж. Ұжымдық жұмысты орындау. /Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу/ Д/о: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Жеке заттардың суретін салу. Ермексаз кесектерінен әр түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. Шарты: Берілген үлгі бойынша /саңырауқұлақ, жапырақ/карточка лардағы суреттерді кезектестіре отырып орналастыру. Саңырауқұлақтың суретін салу. Жаңғақ қабығын пайдаланып саңырауқұлақты мүсіндеу.</p>	<p>көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Алма пісіп, алмұрт түсіп Күзде бақтар жайнайды Құстар қайтып, қош айтысып Қимас үнмен сайрайды. «Күзгі баққа саяхат» ойыны. Шарты. Сурет бойынша әңгімелеу. Жеміс ағаштарынан композиция жасап сурет салу. /Математика негіздері, құрастыру жапсыру/ Д/о: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Жиынның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Шарты: Көкөністер мен жемістерді түсіне дәміне, пішініне қарай топтастыру. «Көкөністерді банкаға тұздаймыз» ойын жаттығуы. Шарты. Көкөністерді қиып банка сұлбасына жапсыру. «Көкөніс жинауға арналған жәшік» Шарты: Қағазды түрлендіру арқылы жәшік құрастырады қоршаған әлеммен</p>	<p>жетілдіру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Алтын астық» Қ. Мүсіреповтың өлеңі Мақсаты: Өлеңді тыңдай білу. Қайталау арқылы жаттату Көктемде егін егетін Күзде жиып беретін Біздің дала –бай дала Алтын астық айнала Д/о: «Қайдан келдің бауырсақ» Мақсаты: Ойын арқылы нанның үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Шарты: нанның дастарханға келу жолын сызықтар мен қосып көрсетуге арналған тапсырма беру. Мақсаты: Қағазды қолмен шиыршық тап домалату арқылы ұсақ қол мотрикаларын дамыту. Шарты: қағаздан бидай масағын құрастырып, жапсыру Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу. Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Шарты: Ұзын қысқа жолақтарды бір бірінің үстіне қою әдісімен</p>
--	---	---	---	---	--

	пластина, кірпіш, блок) және атау Шарты: 4 қатарда тізіліп тұрған пішіндердің ішінде қандай пішін жоқ соны атап орналастыру.«Менің қиялымдағы ғимарат» Шарты: Құрылыс бөлшектерінен өз ойларынан құрастыру. Суретін салу.	(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қойдың төлі қошақан туралы әңгімелеу. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып қошақанды мүсіндеу. Д\о: «Енесімен сызып қос»		таныстыру мүсіндеу, «Біздің ойын алаңымыз» Мақсаты: еңбек етуге деген он көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.	салыстыру. «Алтын дән» Мақсаты:Мақта таяқшаларын пайдаланып бидай масағының суретін салу жолдарын түсіндіру. Ермексазды домалату әдісімен бидай масағын мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 22	Картотека №22	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №23
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Лас болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. Үнемді тұтыну: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету. Үнемді тұтыну: Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. Үнемді тұтыну: Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. \қазақ тілі *\ 	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Әлди әлди \Музыка *\ 	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\ 	Жәй әуен қосу. Бесік жыры \Музыка *\

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №4 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №4 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №4 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №4 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №4 \\дене тәрбиесі*\\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) (еңбек әрекеті)	Таза және ұқыпты тамақтану	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Тоғызқұмалақ», Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа , зейінді болуға, ұлттық ойындарға (дене тәрбиесі)	«Менің сүйікті ойыншығым» – әңгімелеу, сурет салу.	«Күз келді» әні. Мақсаты: Әнді қайталау арқылы жаттайды.Музыкасымен орындайды. \\музыка *\\	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Ханталапай», Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастыру (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Махаббат Истаев Ильхан дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер табуға үйрету.	Бақытжан Әмірхан Еrsaин Аружан қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді танып, сурет салуда қолдануға үйрету.	Ғалым Айзере Шамгонов Нұрасыл өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Санамақ жаттату.	Рахатқызы Бегімай Ермұратқызы Көзайым бірнеше бөліктерден тұратын заттарды қағаз бетіне орналастырып желімдеуге үйрету.	Нұрлыбек Ерназар Махамбет Медина доптарды тура бағытта домалатып заттарды қашықтыққа лақтыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:Қимыл белсенділіктерін дамыту.. (дене тәрбиесі*)	Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты:Тез қимылдап епті қимылдауға баулу. \\дене тәрбиесі*\\	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Мергендікке баулу. \\дене тәрбиесі*\\	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\дене тәрбиесі*\\	Спорттық ойын «Дәл түсір» Мақсаты: Құм салынған қапшықтардышеңберге дәл түсіруге үйрету. \\дене тәрбиесі*\\
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың денсаулықтарын қадағалау	«Бала үйде жалғыз қалғанда...» кеңес.	Күзгі табиғат көрінісі. Сурет салып келу.	Балаға ертегі оқып берудің тәрбиелік мәні туралы кеңес.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Апта дәйексөзі:
Ежелден ел тілегі – ер тілегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі!
(Б.Момышұлы)

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: «Жалын» ересек тобы.
Бала жасы: 4 жастағы балалар
Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09- 03.10 .2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30 .09	Сәрсенбі 01.10	Бейсенбі 02. 10	Жұма 03. 10
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі * \	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Нейрожаттығу «Табан мен алақан» Мақсаты: миды жаттықтыру (танымдық дағды)	Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылық ты арттыру. \ дене тәрбиесі * \	Нейрожаттығу «Әуенмен жаңылыспай жаса» Мақсаты:миды жаттықтыру (музыка)	Қауіпсіздік ережесі: Елу тентек тып-тыныш, Бір сарайда жатады. Тысқа шықса біреуі, Жарқ етіп от шашады. Сіріңкенің қауіпті және пайдалы жағын түсіндіру.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылтпаш жаттау. Ақ шар бар, Көк шар бар, Көп шар бар. \ Қазақ тілі*\

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені № 3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	До: \ « Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сурет бойынша жиһаз түрлерін атау қызметін түсіндіру \қазақ тілі *\	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\	Д\о: « Жалпы атауын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: заттарды жалпылауыш сөздермен атау. \қазақ тілі *\	«Әуенді тап» ойыны. Мақсаты: таныс әндердің әуенін табу \ музыка *\	Қ\о: «Жалаушаға бұрын жет» Мақсаты. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Ұсақ және алшақ адым мен сапта бір-бірден және жұппен түрлі бағытта бытырап жүгіріп, 20-25см биіктіктен секіру Гимнастикалық орындықтың үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруді	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау : «Жеміс бағында» Ж.Қалжанова (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау) Дауыс жаттықтыру : “Жапырақ”	Дене тәрбиесі Кіріспебөлімі: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Сапта бірқалыпты ,аяқтың ұшы мен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып,бір орында тұрып ұзындыққа 4-6 сызықтың үстіне секіру. Сызықтар арасымен (15см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау : «Жеміс	Дене тәрбиесі Кіріспебөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру қимылдарымен кезектестіруге үйрету. Негізгібөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (4-кешен) Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелеуге үйрету; 8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауынқадағалау.2-

<p>үйрету.Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ/о:"Гимнасшылар"</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу.</p>	<p>Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев(жаңа ән)</p> <p>(қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл:“Күзгі орман”, «Диірмен».</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Қанша жапырақ»</p> <p>“Бағбан мен қарақшы</p> <p>(қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру)</p>	<p>1. Қ/о:"Ара доп"</p> <p>Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалар мен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>1. Ойын «Кім көп біледі?» – Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер). – Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б)</p> <p>– Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді?</p> <p>2.Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік.</p> <p>3.Ойын: «Ғажайып сөздер»</p> <p>4.Дыбыстық жаттығу.</p> <p>5.Дидактикалық ойын: «Не деу керек?»</p> <p>6.Суреттерге қара. Сыпайы сөздерді қай кезде айтады?</p> <p>7.Сөйлем құра.</p> <p>8. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек.</p> <p>9.Жеке жұмыс жүргізу</p> <p>10.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бағында» Ж.Қалжанова</p> <p>Дауыс жаттықтыру : “Жапырақ”</p> <p>Ән айту: «Күз» әні Қ.Шілдебаев(жаңа ән)</p> <p>(Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Күзгі орман”, «Диірмен».</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Қанша жапырақ”</p> <p>«Бағбан мен қарақшы»</p> <p>(қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру),</p>	<p>Зретқайталату.</p> <p>Қ/о:"Ирелендеген соқпақ жол"</p> <p>Қорытындыбөлімі:Алаңды айналыпжүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балалармен қоштасу.</p>
<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Қандай пішін жоғалды?» Мақсаты: Геометриялық</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту,көркем әдебиет, мүсіндеу/ «Егістік» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Сурет бойынша</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: : «Қанша болса, сонша» Мақсаты: 5 көлемінде санау дағдыларын қалыптастыру Шарты. Ойыншықтар мен</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген / тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу/ Көкөністер туралы жұмбақтар Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру\ «Салыстыр» ойыны Мақсаты: Екі затты салыстыру Шарты: Бөлмедегі</p>

<p>пішіндерді танып, атай білуге үйрету; Шарты: Пішіндерді бір көріп алып, жасырылған пішінді табу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қо: «Балықтар» Шарты. Геометриялық пішіндерден балық бейнесін құрастыру ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу Т.Молдағалиев «Жапырақтар» өлеңі Мақсаты: өлеңнің сөздерін тыңдай білуге дағдыландыру. Қайталау арқылы жаттату «Күзгі жапырақтарды жинаймыз» ойыны. Мақсаты: түрлі түсті қағаздан жапырақтарды қиып жапсыру, қайшыны дұрыс қолдану ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту/ Телефонмын тілім жоқ, Бірақ, маған тыным жоқ: Сағынысқан жүректерді жалғаймын, Алып ұшқан тілектер боп самғаймын. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды анық</p>	<p>әңгімелеу барысында сөз таптарын қолданып, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Мақал мәтелдер жаттау. Жердің сәні — Егін, Ердің сәні — Білім. Арпа, бидай — Ас екен, Алтын, күміс — Тас екен. Жеріне қарай, егін ек, Жолына қарай жегін жек. «Қоян шықты серуенге» ойыны Шарты: көкөністермен жемістерді бір –бірінен ажырату. Қоянды мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндеу. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ «Алға, артқа» Мақсаты. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта алға-артқа, қозғалу. Шарты: Бөлме ортасында тұрып белгі бойынша алға, артқа қозғалу. «Түлкі» оригами әдісі Мақсаты: қағаздан құрастыруға үйрету. Бүктеу тәсілдерін көрсту. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, сурет</p>	<p>дөңгелектердің санын салыстыру. Қанша ойыншық болса сонша дөңгелек суретін салу. «Ойыншықтарға арналған сөре» ойыны Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, Шарты: құрылыс материалдарынан сөре құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/ Д\о: «Сықырлы сандық» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Шарты. Сандықтан алынған заттарды сипаттау, неге қажеттілігін әңгімелеу. «Кім тапқыр» ойыны Шарты: Балалардың жаттаған өлеңінің екі жолын оқу, балалар жалғастырып кетеді. Ғ.Мүсірепов «Алтын астық» өлеңі Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға жатқа айтуға қызығушылықтарын арттыру «Алтын дән» Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию арқылы бидай масақтарын жапсыру. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу.</p>	<p>байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Жұмбақтарды шешуге қызығушылықтарын арттыру. Жасыл ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп (қарбыз) Сап - сары боп түзде жатыр, Ішінде ұрық жүздеп жатыр. (қауын) Қауын мен қарбызды сипаттау. Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Түрлі түсті ленталар» Мақсаты: Ұзындығы екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып ұзын-қысқа, сын есімдермен белгілеу. Шарты: Ленталарды бірінің үстіне бірін қою арқылы салыстыру. «Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру Шарты: құрастырғыш материалдардан жолдар құрастыру, Жолмен машиналарды жүргізіп ойнау. /қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу, жапсыру/ «Үй құстары қалай дыбыстайды?» ойыны Мақсаты: Жануарлар, құстар оларға күтім жасаудағы</p>	<p>заттарды салыстырады. Мыс: Үлкен кішілігін, ұзындығын, алыс-жақындығын, жуан жіңішкелігін, биіктігін. «Сықырлы сандар» ойыны. Шарты. Лего бөлшектерінен үлгі бойынша цифрларды құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/ М.Төрежановтың «Адал дос» әңгімесі Мақсаты: Әңгімелерді тыңдауға, кітапқа қызығушылыққа баулу. «Қошақаным» әнін тыңдату, орындату. \ музыка *\ Мақсаты. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. «Бұйра қошақан» Шарты: Қошақанның суретінің ортасын қиып алып, сол қиылып қалған жерге мақтаны жапсыру. Қошақан бейнесін мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Қайшыны дұрыс ұстайды және қолданады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданады. ҮІӨ кіріктірілген</p>
--	--	--	---	--

	<p>айтуға үйрету. Жаттау. «Телефон» ойыны Мақсаты: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік және байланыс құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Бір сөзді жанында отырған баланың құлағына сыбырлап айту. Телефон суретін салу.</p>	<p>салу, жапсыру «Бағдаршам» ойыны Мақсаты. бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: жол жүру ережелерін үйрету. Балаларды бір-бірден бағдаршам түстерін көрсете отырып жолдан өтуге үйрету. «Бағдаршам» суретін салу Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салуды үйрету Бағдаршамның көздерін қиып жапсыру.</p>	<p>«Күн мен жаңбыр» қимылды ойыны. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр,) кеңейту «Жаңбырлы күн» Мақсаты: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Шарты: Сюжетті сурет салу, кейбір элементтерін ермексазбен толықтыру.</p>	<p>ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту құстардың дыбыстарын ажырату Құс қанатын қақты , Біздің ауыл жақты. Ұя жасап жайлы, Балапанын бақты. «Балапан» сурет салу, жапсыру Мақсаты: жеке заттарды қайталап салуды үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Шарты. Балапан суретін үлгіге қарап қайталап салу. геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, балапанды жапсыру.</p>	<p>/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту/ «Кім тапқыр» ойыны Мақсаты. Байланыстырып сөйлеу. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету. Шарты: Төрт-тулік малдың төлдерінің суреті беріледі. Балалар тез тауып, сол жануар жайлы әңгімелейді, сипаттайды, дауысын салады. Қалай күтім жасайтынын айтады. Тентек болма , ақ бұзау, Еріншек болма , ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. \ өлең жолдарын қайталау \ Бұзаудың суретін қайталап салу, бояту.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека № 12	Картотека № 7

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қолдарын жуғызу.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, Мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуге, іюішке ілуге үйрету.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Сылдырайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үнемді тұтыну: Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп. Торғайларға тастаңдар. Тамақтану мәдинеті. Үстел басында тұзу отыру.	Үнемді тұтыну: Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Үнемді тұтыну: Тамақты асықпай, төкпей шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру. Тамақтану мәдинеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету. Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскі ұйқы	«Қотыр торғай» ертегісін оқып беру. \қазақ тілі *	Бесік жыры \музыка *\	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлди әлди \музыка *\	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Картотека №13 Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары,	«Біз біргеміз» ойыны Шарты: Балаларға үлкен плакатқа саңырауқұлақ суреті беріледі. Сол суретті боялған дәнді	“Кім тапқыр» ойыны Шарты: Балаларға жұмбақтар жасырылады . Шешуін тез әрі дұрыс табу керек. \қазақ тілі *	«Ертегілер елінде » ойыны Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар бір қарағаннан қандай ертегі екенін табу қажет. \қазақ тілі *	«Кім жылдам ойыны » ойыны . Шарты : Бір аяқпен секіріп келіп суреттерді өз ұяшығына орналастыру.	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» Шарты: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақ шаңын сүрту, топырағын қопсыту.

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	дақылдарды желіммен жапсыра отырып безендіру. Ұжыммен бірлесіп жұмыс жасауға қалыптастыру.			\дене тәрбиесі *\ 	\еңбек әрекеті\
Балалармен жеке жұмыс	Айтқабыл Азиз Қадырболат Ерназ суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйрету. «Сықырлы қылқалам» ойыны	Амангелді Тамирлан Дәуренұлы Дәулет Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: «Сурет бойынша әңгімеле» ойыны	Бауыржанұлы Абдурахман Ерланқызы Амина дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: «Дыбысты анық айт» ойыны	Бақытжан Әмірхан Ерсайын Аружан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Таирұлы Хан-Төре Шамгонов Нұрасыл Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету. «Үстінде, астында, артында, жанында» ұғымдарын пайдалану
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Ауа райына сай киінуге үйрету.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек » Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. \дене тәрбиесі *\ Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\ 	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\ Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\ 	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Күз туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Өнегелі 15 минут «Асығыс тамақтанудың зияны» тақырыбына кеңес.	Өнегелі 15 минут Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10- 10.10. 2025 жыл

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 06.10	Сейсенбі 07.10	Сәрсенбі 08.10	Бейсенбі 09.10	Жұма 10.10
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка*	Күй күмбірі Балаларды «Адай» күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.	Күй күмбірі Балаларды «Адай» күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу .	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Таңғы шеңбер: «Сен мен дос» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \ қазақ тілі *\ 	«Алтын күз» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \ қазақ тілі *\ 	Қауіпсіздік ережесі: Жолда жүру ережесі. Мақсаты : Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.	Д/о:«Жапырақтарды түстеріне қарай жина» Мақсаты: Түстерді ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Шығармашылық ойын: «Өнді жалғастыр» Мақсаты: Өнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \ музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені№3	Жаттығу кешені№3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3	Жаттығу кешені №3
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суретке қарап	Психолог жоспары бойынша	Қ\о: «Паравоз» Мақсаты: қимыл қозғалыс	Отан туралы ән жаттау. Мақсаты: Балалардың	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз

дайындық	әңгімелеуге үйрету. \\ қазақ тілі *\\		белсенділігін арттыру \\ дене тәрбиесі *\\	музыкаға деген қызығушылығын тудыру, есте сақтау қабілетін жетілдіру. \\ музыка *\\	Келіп жетті күз. \\ қазақ тілі *\\
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен)</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ/о: "Қасқыр мен қояндар"</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p>Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева)</p> <p>Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы)</p> <p>Музыка тыңдау : “Бұл қай кезде болады”(Б.Ерзакович)</p> <p>(Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)</p> <p>Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев</p> <p>(Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл : «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский (музыканың екінші</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен)</p> <p>Көлденең және көлбеу орындақта төрт тағандап еңбектеу. Бір орында тұрып, алға қарай 3—4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап; түзубағытта (арақашықтығы 6 м), қос аяқтап заттар</p> <p>Арасымен (ара қашықтығы 4м), оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ/о: «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p>Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева)</p> <p>Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы)</p> <p>Музыка тыңдау : “Бұл қай кезде болады”(Б.Ерзакович)</p> <p>(Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау)</p> <p>Ән айту: «Күз жомарт» әні Д.Ботбаев</p> <p>(Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл : «Күлдіргіштер»</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып , сәлемдесу. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (5-кешен)</p> <p>Затты көлденеңінен 2-2.5 ара қашықтықта оң және сол қолымен лақтыру. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындау үстінде ішпен еңбектеу, көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу. Қауіпсіздік ережесін</p>

	<p>жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : «Қанша дыбыс», «әуенді қақпа»</p>	<p>қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>1. –Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады? Балалар білгендері бойынша өз ойларын ортаға салады. Үнтаспадан табиғатта кездесетін дыбыстарды тыңдату.</p> <p>2.«Көрсет» ойын-жаттығуы. «Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы Балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады.</p> <p>3.Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</p> <p>4.Сергіту сәті</p> <p>5.Тыңда, орында. Саусақ жаттығуы, дыбыстық жаттығулар орындау. Кіп-кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды.</p>	<p>Д.Кабалевский (музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар :”Қанша дыбыс”, “әуенді қақпа»</p>	<p>сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ/о: "Кім тез жүгіреді?"</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	---	---	--	--	---

			6.Қорытындылау. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айту.		
	<p>Кіріктірілген ҮІӨ. Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу. «Маша мен аю» ертегісін айтып беру. Мақсаты:Сөздегі дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Д\о: «Аюды ізінен таны» \сурет салу\ Мақсаты. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Шарты: Қылқаламмен қағаз бетіне майлы бояумен аюдың іздерін түсіру. Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық \математика негіздері, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру/ Д\о. «Қанша болса, сонша» Үш аю ертегісі желісімен Мақсаты: заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ. Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері Д\о: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:Әр түрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Шарты: Сөздің алғашқы буынын айту, балалар сөз қылып жалғастырады. Мысалы: ма- шина, ма- ма, ба- ла, ба- лық т.б. Су астында балықтар Сазан, шортан бекіре Неше түрлі балық бар Шошытасың секірме \өлеңді жаттау.\ Д\о «Балық аулайық?» Мақсаты. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан балықтардың екі тобын салыстыруды үйрету; Шарты:Балық аулау ойыны арқылы аулаған балықтарын санау, салыстыру Суретін салу. Суретті қылқаламмен, қаламмен бояуды үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру. «Балықтар» қимылды ойыны. Мақсаты: Бақылау барысындаБалықтардың су астындағы тірішілік ету жағдайларын түсіндіру..</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет\ сурет салу.\ Шұбар тауық. Ұ. Есдәулетов өлеңі Мақсаты: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға баулу.Өлең сөздерін қайталату арқылы мәнерлеп жаттау. Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген Балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады мүлде Қанатымен жауып Жолатпайды мүлде «Құстарды балапандарымен сызып қос» ойыны. Шарты: Құстардың суретін балапандарымен сызып қосу. Суретін салу, қаламмен бояту. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты:Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету; Шарты: Балапанның дене құрылысы қандай пішінге ұқсайтыны ажыратады.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу Т. Бердияровың «Сұр қоян» өлеңі. Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға баулу. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып –ытқып жүгірді Қарап еді артына қиығын сап көзінің келе жатқан томпаңдап көжегі екен өзінің Д\о: «Көжекке анасына жетуге көмектес» Шарты: Көжек пен қоянды сызыөтар арқылы қосу. Қоянның суретін салу. Бояту. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу . құрастыру. Д\о «Қоян қайда?» Мақсаты: Кеңістікте</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу Ғ. Өкеевтің «Көкөніс» өлеңін жаттау. Мақсаты. Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өніс. Д\о: «Сипап сезу арқылы ажырат» Шарты. Көзді жұмып, көкөністерді сипап сезу арқылы ажырату. Көкөністердің суретін салу. Мақсаты.Қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояту. Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері Д/ о: «Жасырынған көкөністі тап»</p>

	<p>жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, аюдың тіршілік ортасы туралы түсінік беру.</p> <p>Д\о: «Аюға арналған тостаған»</p> <p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Шарты: дөңгелек, сопақша пішіндерді қиып алып, тостаған жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. Аюға арналған керуетті құрастырады.</p>	<p>Табиғи қалдықтардан құрастыруға қызығушылықтарын ояту. Мүсіндеуде басу, қысу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Табиғи және қалдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Шарты: Балықтардың су асындағы тіршілігі туралы бейне ролик көрсету.Кепкен жапырақтан балық құрастыру. Дайын балық бейнесін жапсыра білуге үйрету, балықты ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, балапанды жапсыру, Мүсіндеудің қысу, тарту, басу тәсілімен мүсіндеу.</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден балапанды жапсыру</p> <p>Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып балапанды мүсіндеу. Балапанды қағаздан құрастыру.</p> <p>Шарты: Қағазды түрлендіріу арқылы балапан бейнесін құрастырады.</p>	<p>заттың орналасуын қимылмен орындау. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. Қоянның тіршілік ортасы туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Ойыншық қоянды алып, орындықтың астына немесе үстіне қойып балаларға қоян қайда деген сұрақ қойып нақты жауап алу. Қоянның тіршілігімен таныстыру.</p> <p>Қ\о «Сұр қоян»</p> <p>Мақсаты: Мүсіндеуде қысу, тарту ,басу тәсілдерін қолданып мүсіндеу.Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Шарты: Қоянның қимылын салу. Қоянды дөңгелек сопақша пішіндерді қиып қоянды жапсырып кепкен жапырақтардан құрастыру. Мүсіндеудің тәсілдерін пайдаланып мүсіндеу</p>	<p>Мақсаты: Көкөністердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. Қандай пішінге ұқсайтыны ажырату.</p> <p>Шарты: Жұмбақ жасыру арқылыкөкөністерді табу. Пішінін түсін айту. Беттестіру арқылы салыстыру. жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.\</p> <p>Д\о. « Қысқа дайындық»</p> <p>\ Мақсаты: Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды киюды үйрету. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып көкөністерді мүсіндеу..Шығармашылық жұмысқа қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Шарты: Мүсіндеудің тәсілдерін пайдаланып көкөністерді мүсіндеу. Қысқа және ұзын жолақтар қиып, біріктіру арқылы себет құрастыру.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып

	қадағалау.			ретімен киюін қадағалау.	шығу.
Серуен	Картотека№18	Картотека№1	Картотека №3	Картотека№4	Картотека№22
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар»Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Нанды шпһашпай жеуге үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Үнемді тұтыну: Нан кикқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен. «Бесік жыры» \музыка *\	Санамақ айту. \қазақ тілі*\	Бесік жыры. \музыка *\	«Бауырсақ»ертегісін оқу. \қазақ тілі*\	Жай әуен. Әлди әлди \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату Картотека № 11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \Дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. Картотека № 11 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Үстел үсті ойыны: «Көк шалғында» Магнитті жапсырмалар Мақсаты: Зейінді тұрақтандыру.	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. \ қазақ тілі *\	Жұмбақтар жасыру: Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту \ қазақ тілі *\	Күз туралы әндерін қайталату. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \ музыка *	Мерекеге арналған тақпақтарын қайалату. Мақсаты: Сөздерді айтуға тілдерін жатықтыру \ қазақ тілі *\
Балалармен жеке жұмыс.	Ерсайын Аружан Бауыржанұлы Абдурахман аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі	Таирұлы Хан-Төре Дәуренұлы Дәулет тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Қадырболат Ерназ Ерланқызы Амина отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	Айтқабұл Азиз Бақытжан Әмірхан заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:	Амангелді Тамирлан Шамгонов Нұрасыл еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:

	тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.		жауапкершілікпен орындауға тырысады:		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Бәйге» \дене тәрбиесі *\ Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\ 	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі *\ Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» \дене тәрбиесі *\ 	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі* \
Балалардың үйге қайтуы.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Тұмаудың алдын алуға кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Күз туралы тақпақтарын қайталату.	«Өнегелі 15 минут» Үйде балаларға санамақтар айтқызу.	«Өнегелі 15 минут» Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025жыл.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі «Сарыарқа» Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңілкүйменқабылдау. \музыка*\</p> <p>«Менің Қазақстаным» ҚР гимнін орындау.</p>	<p>Күй күмбірі «Адай» Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. \музыка*\</p>	<p>Күй күмбірі – «Ақ жауын» Балалардыкөңілді әуенмен қарсы алу. \музыка*\</p>	<p>Күй күмбірі: «Көңіл ашар» балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Күй күмбірі «Адай» Балалардыкөңілді әуенменқарсы алу. \музыка*\</p>
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру	Балаларды ауа райына Байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Баламен үйде ойналатын ойындар түрлері мен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Таңғышеңбер:«Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \музыка*\	Қ/о:«Кедергілерден айналып өт» Мақсаты:Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\	Тіл ұстарту жаттығулары: Үз- үз-үз Келіп жетті күз. \қазақ тілі *\	«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \қазақ тілі*\	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты:Әнді тоқтаған Жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка*\
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №4	Жаттығу кешені№4	Жаттығу кешені№4	Жаттығу кешені№4	Жаттығу кешені№4

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Таңғы ас алдында Қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.	Үнемді тұтыну: Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Үнемді тұтыну: Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдинеті. Үстел басында түзу отыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайдыдаламыз \қазақ тілі *\	Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! \қазақ тілі *\	Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Ұлттықойындарға деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерінарттыру. \дене тәрбиесі*\	Жұмбақтардың шешуін тап. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. \қазақ тілі *\	«Дыбысын ажырат» Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату. \музыка*\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі	Музыка	Дене тәрбиесі
	Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтай отырып, қосалқы қадаммен арқан бойымен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру; доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см); , арқаннан аттап секіруді үйрету . 3. Қимылды ойын: «Төрт кезек». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	Тақырыбы: «Тәтті нан» Мақсаты: Ән айтуға қызыға отырып, әннің сөздері мен жеке буындарды айту. Міндеттері: Созылыңқы дыбыстарға еліктей отырып ересекпен қосылып айта алу. Тыңдалым: «Комбайыншы боламын»(Д. Ботбаев) Айтылым : Бауырсақ»(Ә Бейсеуов) бала үні Музыкалық ырғақты қимыл «Жүгіреміз»(командамен жұмыс, бақылау) Д/ ойын: «Қанша дыбыс» Ресурстар: бидай нан егіншілік суреттер.	Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық ойын элементі: баскетбол ойыны: допты оң және сол қолмен алып жүруді үйрету. Негізгі қимыл: допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. 3. Қимылды ойын: «Көпір-көпір». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы	Тақырыбы :«Адам еңбегіне жыр» Мақсаты: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына қосыла білу. Міндеттері: Әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқаламай айта алау. Тыңдалым: «Көңілді балалар» Айтылым: «Еңбекшіл осындай» бала үні. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«кішкентай жұлдызқұрттар» (командамен жұмыс бақылау) Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Жемістер мен көкөністер»Ресурстар:Сабан той, күзгі койма,күзгі жиын т.б суреттері	Кіріспе бөлімі: Сапта қозғалыс бағытын өзгерту арқылы жүру; заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Жүгіру: бір қатармен, заттарды аттап жүгіру; бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүгіру Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары. (3-кешен). 2. Спорттық жаттығу: тура бағытта самокат тебуді дамыту. Спорттық ойын элементі: футбол ойыны: доппен затты айналдыра жүруді үйрету. 3. Қимылды ойын: «Орын ауыстыру». Мақсаты: ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету және ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау

<p>түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p>		<p>түрде сақтауға баулу. Қортынды бөлімі: балаларды алаңды айналып жүргізіп, демді ретке келтіру; балаларға мақтау мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі. Кіріспе бөлім: Шаттық шеңбері: Негізгі бөлім:</p> <p>«Көкөністер айтысы» ертегісімен танысу. «Көкөністер айтысы» ертегісінің видеосын тамашалау. Сергіту сәті: «Көгөністер» Сұрақ-жауап: Ертегіні желісі бойынша кейіпкерлердің көңіл-күйін жеткізе отырып сахналату. «Қандай көгөністер екенін тап» дидактикалық ойыны. Қорытынды бөлім</p>		<p>мен есекертулер айту; балалармен қоштасу.</p>
---	--	--	--	--

ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері/ Дидактикалық ойын:
«Жуан -жіңішке»
Мақсаты: Жуан–жіңішке ұғымын дұрыс пайдалану жолдарын түсіндіру.
Шарты: Жуан–жіңішке ленталарды, ағаш бөренелерді үстіне қою тәсілін пайдаланып салыстыру.
Дидактикалық ойын: «Сана»
Мақсаты: Барлығы қанша сұрағына жауап беру дағдыларын дамыту.
Шарты: Көліктерді санау барлығы неше көлік екенін айту.
Дидактикалық ойын: «Менің қиялымдағы машина»
Мақсаты:Өз бетінше таңдап құрастыруға мүмкіндік беру.
Шарты:Лего құрастырғыштардан өз ойындағы машинаны құрастыру.
/Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, тіл дамыту, мүсіндеу/ «Көліктер»
Мақсаты:Көліктер туралы ұғымдарын кеңейту. Көліктердің бөліктерін салу.
/дөңгелек, төрт бұрыш/.

ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ «Не қайда тұр» ойыны.
Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға үйрету.
Шарты. Суретке қарап сөредегі ойыншықтардың орналау ретін анықтайды. Қоян жоғарғы сөренің ортасында тұр, машина төменгі сөреде оң жақ шетте тұр т.б.
«Аққоян» қимылды ойыны.
Мақсаты.Қағаздан құрастыруға үйрету.
Шарты: Қоянды оригами тәсілімен қағаздан құрастыру
Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/
«Мен кезекшімін»
Мақсаты:Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету
Д\о: «Домино»
Мақсаты.Балаларды топтастыру жайлы білімдерін дамыту.
Шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды тізіп қою.
Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу.
«Алыс және жақын үйлер»
Ойын жаттығуы.
Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке

ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, жапсыру./
Д\о:«Тәулік бөліктерін ата»
Мақсаты:тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру
Шарты:Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.Суреттен ажырату, әңгімелету.
«Не жетіспейді?»ойыны.
Мақсаты. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
Шарты. Әр тәулік бөліктері бейнеленген суретке Жетіспейтін бөлшегін қиып жапсыру.
Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу.
«Тербеледі ағаштар» Желді бақылау.
Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі желге көңіл аудару.
Шарты: Іс-тәжірибелік әрекет: Желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын бақылау.

ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/
Ойын: «Өлі және тірі табиғат»
Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау.
Шарты:Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажыратады.
Тәжірибе:Құмды зерттеу, ұсақ, сусымалы, жабыспайды. Су құйған кезде бір-біріне жабысады, әртүрлі мүсін жасауға болады.
Ойын: «Ненің мүсіні?»
Шарты.Құмнан мүсіндеген заттарын атап, суретін салу.
Мақсаты:Мүсіндеудің тәсілдерін қолдану. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
математика негіздері, құрастыру
Ойын: «Алдында- артында»
Мақсаты.Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.
Шарты:Өзіне қатысты кеңістікте бағдарлайды.
-Менің алдымда терезе, үстел, орындықтар тұр, Артымда шкаф пен ойыншықтар тұр.
«Ойыншықтар салатын қорап»
Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып, шығармашылық қиялды дамыту.

Кіріктірілген ҮІӨ /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/
Ғ.Өкеевтің «Көкөніс»өлеңін жаттау.
Мақсаты:Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету.Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.
Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өніс.
Д\о:«Сипап сезу арқылы ажырат»
Шарты: Көзді жұмып, көкөністерді сипап сезу арқылы ажырату.
Көкөністердің суретін салу.
Мақсаты.Қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.
Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері
Д\о:«Жасырынған көкөністі тап»
Мақсаты: Көкөністердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. Қандай пішінге ұқсайтыны ажырату.

	<p>Машина бөліктерін қиып, жапсыру кезінде пропорцияны сақтауды дамыту.</p> <p>Шарты: Өздеріне ұнайтын көлік түрлерінің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жолда жүреді?»</p> <p>Мақсаты: көлік жолдарын ажыратып, атай білу .</p> <p>Шарты: Экранда көрсетілген/жол, әуе, су, темір жол/көлік түрлерін атап көрсету жүретін. Ол қай жолда жүретінін айту. Дұрыс жауапты тексеру.</p> <p>Сюжеті рольді ойын: «Автобуста»</p> <p>Мақсаты: Қоғамдық көлік тәртібімен таныстырып, ондағы қызметкерлер мен үлкен адамдарға Сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Автобустағы түрлі ситуациялық жағдайларды рольдерге бөліп ойнату.</p>	<p>сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Шарты: Құрылыс бөлшектері пайдаланып алыстағы және жақындағы үйлерді құрастыру.</p>	<p>Желді күні» Сурет Есалу.</p> <p>Мақсаты: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен) 2. Негізгі қимыл түрлерін біледі және қапшаны көлденең лақтыру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қ/о: «Қояндармен қасқыр» <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>		<p>Шарты: Жұмбақ жасыру арқылы көкөністерді табу. Пішінін түсін айту. Беттестіру арқылы салыстыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бірқатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеруге үйрету.</p> <p>Негізгі бөлімі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен) 2. Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасау. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қ/о: "Футбол" <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	---	---	--	--	--

2–таңғыас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір-біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуенненоралу	Ойын-жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдірсуға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскіасқа дайындық.	Балаларға реттілікпен Киімдерін шешуі, өзсөрелеріне киімін жинап таза ұстауды
Түскіас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскіұйқы	Аудио ертегі тыңдату. \\қазақтілі*\	Жәй әуен \\музыка*\	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. \\қазақ тілі*\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. \\музыка*\	Бесік жыры \\музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \\дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \\дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \\дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \\дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \\дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Үнемді тұтыну: Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	Үнемді тұтыну: Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Үнемді тұтыну: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Үнемді тұтыну: Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Аквариум» ойыны Шарты: Берілген үлкен аквариумға балықтардың тустерін қиып жапсыру, түстерін атау, әсемдеп бояу.	«Кім жылдам ойыны» ойыны . Шарты: Суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты тез және дұрыс қою.	«Ертегілер елінде » ойыны Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар бір қарағаннан қандай ертегі екенін табу қажет. \қазак тілі*\	Тамшылар әні Әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. музыка* \	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» Шарты: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақ шаңын сүрту, топырағын қопсыту. \еңбек әрекеті\
Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Ерланқызы Амина Бақытжан Әмірхан Қарапайым құрлыстарды құрастыра алуға үйрету.	Шамгонов Нұрасыл Ермұратқызы Көзайым Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін үйрету.	Ерсайн Аружан Истаев Ильхан Оқиғаны эмоционалды түрде жатқа айта алуға баулу	Махамбет Медина Нұрлыбек Ерназар Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз-өзіне қызымет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	«Қыз қуу» ұлттық ойыны Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру (дене тәрбиесі*)	Спорттық ойын «Дәлтүсір» Мақсаты: Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету.. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Шапшандыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі*)	«Арқан тартыс» ұлттық ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру (дене тәрбиесі*)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут: Кенес: «Баланың белсенділігі оның денсаулығының кепілі»	Өнегелі 15 минут: Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелеу.	Өнегелі 15 минут: Күзгі табиғат туралы әңгімелесу	Өнегелі 15 минут: Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересізбе? Тақырыбына әңгімелеу	Өнегелі 15 минут: Іс әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелеу.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10- 24 .10.2025 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
Балаларды қабылдау	«Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі * \	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі * \	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі \	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру	Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Баламен үйде ойналатын ойындар түрлері мен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел үсті ойыны: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	Дидактикалық ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Этика (әдеп) ережелерімен таныстыру	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене тәрбиесі * \	Қауіпсіздік ережесі: «Сірінкенің саяхаты» Мақсаты: Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы түсінік беру	Дидактикалық ойын: Кім болам? Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандық түрлерімен таныстыру.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені. №4	Жаттығу кешені №4	Жаттығу кешені №4	Жаттығу кешені №4	Жаттығу кешені №4
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.	Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Жарқырайды даламыз</p> <p>\ қазақ тілі * \</p>	<p>Шаттық шеңбері: Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</p> <p>\ қазақ тілі * \</p>	<p>Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын, сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>\ дене тәрбиесі * \</p>	<p>Д/о: Жұмбақтардың шешуін тап. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>\ қазақ тілі * \</p>	<p>«Дыбысын ажырат»</p> <p>Мақсаты: музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату.</p> <p>\ музыка * \</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Саптабір-бірлеп жүру, жүруді жүгіру мен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен) Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу . Бастапқы калыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: «Мысық тышқан»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p>Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н. Оразбаева)</p> <p>Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы)</p> <p>Музыка тыңдау: “Жыл мезгілдері”</p> <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету.</p> <p>Ән айту: “Түлкі мен қаздар” (К. Қуатбаев)</p> <p>(Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.</p> <p>Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Аңдармен би”,</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (7- кешен)</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін біледі және қапшанық көлденең лақтыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір- бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ/о: «Қояндармен қасқыр»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі 1. Отан туралы балалармен суретке қарап әңгімелесу. 2. Топпен бірге қайталап айту Отан – жерім, Отан – суым, Отан – қуат, нәр береді.. Отан – ұран, Отан – туым, Отан мәңгі гүлденеді, 3. Отан туралы мақал-мәтел білеміз</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p>Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н. Оразбаева)</p> <p>Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы)</p> <p>Ән айту: “Түлкі мен қаздар” (К. Қуатбаев)</p> <p>(қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамытуға әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Аңдармен би”, “Күзгі орман”</p> <p>(музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : “Аюмен ойын”, “Аңдарды тап”</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (7-кешен)</p> <p>5. Допты бір-біріне домалату, негізгі қимыл- қозғалыс жаттығуларын жасау. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Қауіпсіздік ережесін сақтап</p> <p>Орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: "Футбол"</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>

		<p>“Күзгі орман”</p> <p>(музыканың екінші бөлігінде кимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : “Аюмен ойын”, “Аңдарды тап”</p> <p>Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр ”</p>	<p>бе?</p> <p>-«Отансыз адам-ормансыз бұлбұл» -«Отан қадіріне жетпеген өз қадіріне жетпейді» -«Туған жердей жер болмас,туған елдей ел болмас» -«Отан-отбасынан басталады»</p> <p>4.Рәміздер:Елтаңба, Ту, Гимн туралы экраннан мәліметті тындау</p> <p>5.Жаттау: «Менің Отаным!» Әйнегі –Күн, Шатыры –аспан, Кең далам асқақ. Төсі толған егін, Көлдері күміс шашқан, Қазақстан Республикам менің!</p> <p>6. Тіл дамыту жаттығулары</p> <p>7.Балалардан қойылған сұрақтардың жауаптарын алып,мадақтау.</p> <p>8.Қорытындылау.</p>	<p>Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр ”</p>	
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Д\о: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністердің қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып мүсіндеу. Құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру . Шарты: Жемістер мен тәтті тағамдарды салып, сосын оларды түсіне қарай бөлеміз. Жемістерді санап, қандай пішінге ұқсайтынын ажырады. «Көңілді жемістер» ойын жаттығу. Шарты:Ермексаздың көмегімен ұнаған жемісті мүсіндеу. Жеміс салатын қорап құрастыру.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру Д\о: «Салыстыр» Мақсаты:ұзындығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. Шарты: Түйенің көлге баратын жолын салыстыру ұзын жолды сары түспен, қысқа жолды жасыл түспен бояту. «Ұзын және қысқа жолдар құрастыру» Мақсаты:құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: құрылыс материалдарынан ұзын және ұысқа жолдар құрастырып, ойнайды.</p> <p>ҮІӨ кіріктірілген Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/ «Күз туралы тақпақ құрастыру» ойын жаттығу.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет сурет салу/ Т.Молдағалиев: «Жаңбыр» Жаңбыр кеп жауады. Тамшылар тамады Тырс, тырс Шаң тозаң шайылды Шатырлар шайынды Тырс, тырс Қалалар түледі Балалар күледі Тырс, тырс Жаңартып ауаны жаңбыр кеп жауады Тырс, тырс. Мақсаты: Балаларды әңгімелеуге үйрету. Өленді жатқа айту. «Жаңбырлы күн» сурет салу. Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізу. Арқылы жаңбырды бейнелеу.</p> <p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ «Жақын -алыс» ойын жаттығуы. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру Қ. Мырза Әли: «Көше тазалаушы» Таныссың ба бала, менің ісіммен Көшелерді сыпыратын кісі мен Қалған құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Мақсаты: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. «Аула сыпырушыға көмек» ойын жаттығуы. \еңбек әрекеті.\ Мақсаты:Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ Ойын: «Қазақстан –Республикам менің!» Мақсаты: Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Шарты. Кең байтақ республикамыздың қалалары мен ауылдары, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. «Бәйтерек туралы аңыз» «Бәйтерек»\дәстүрден тыс\ Мақсаты: Сурет салуда түстерді қолдана білу. Шарты: Бәйтеректің суретін салу саусақты бояуға батыру арқылы сурет салады. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Ойын: «Салыстыр» Мақсаты. заттарды</p>

	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, «Достық көмек» Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Шарты: Досына көмектесудің түрлерін атап береді. «Досымның портреті» ойыны. Шарты: Досының суретін салады. Мақсаты: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға үйрету. ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру «Алтын күз» мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты.Балаларды әңгіме айтуға үйрету: суретті өз бетінше карап, сипаттауға баулу. М. Әлімбаев: «Күз келді» өлеңін жаттау. Мақсаты: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. 2. «Күзгі жапырақтар» тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алып, жапырақтарды жапсыру.</p>	<p>Мақсаты. Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Жаттамақ жаттығуы күз, сары көйлекті, суық сөздерін қолданып тақпақ құрастырып жаттау. Жемістерді көкөністерді , күзгі ағаштарды қиып алып композиция жасап жапсыру. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу./ «Мен әдепті баламын»ойыны Мақсаты: Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды қалыптастыру Шарты: Аулада, серуен кезінде әдептілік сақтау, ағаш бұтағын сындырмау, жерді қопсытпау, ересектер еңбегін бағалап, оларға көмектесуге үйрету. «Күзгі бақтағы жапырақтардың түсуі» ойын жаттығуы. Мақсаты:Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау Шарты: Жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен сурет салғызу. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып жапырақтарды мүсіндету.</p>	<p>алуға үйрету. Шарты: Заттардың араларын көзбен өлшеу арқылы алыс немесе жақын екендігін анықтайды. «Алыс және жақын үйлер» ойын жаттығуы. Мақсаты.Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты. Құрылыс бөлшектерін пайдаланып алыстағы және жақындағы үйлерді құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру./ «Ағаштардың жанында»ойыны Мақсаты:адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштарға қамқорлық. Шарты. Бойларыңмен бірдей ағашты тап. Жарық түспей тұрған ағашты тап. Ең жуан, ең жәнішке, ең әдемі ағашты тап деген тапсырмаларды орындату. Ағаштардың айдасы туралы әңгімелету. «Табиғат менің үйім» тақырыбына коллаж жапсыру. Ермексазбен суретті толықтыру. Мақсаты.Ұзын және қысқа жолақтарды қиып ағаштарды жапсыру, мүсіндеудің түрлі тәсілдерімен толықтыру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Өлеңді мәнерлеп жаттайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Ересектер еңбегін бағалайды, көмек беруге дайын. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ «Екіден сенде не бар тап» ойыны. Мақсаты Сан және санау ұғымдарын жетілдіру. Екі санымен таныстыру. Шарты:Өз бойларынан қандай дене мүшелері екіден екенін айту. «Сиқырлы сандар» Лего бөлшектерінен үлгіге карап екі санын құрастыру. Мақсаты: көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. ҮІӨ кіріктірілген сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/ «Көлеңкесін тап» ойыны Мақсаты: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Мүсіндеудің қысу, басу әдісін қолданып мүсіндеу. Шарты: ойыншықтардың көлеңкесін тауып сызықпен қосу. Өздеріне ұнаған ойыншықтың суретін салу, мүсіндеу. Қиып жапсыру.</p>	<p>салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Шарты. Заттарды жанына қою арқылы салыстыру, Теңестіру. «Биік және аласа мұнаралар» Мақсаты. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Құрастыру материаларынан биік және аласа мұнаралар құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу,жапсыру/ «Қазақстан республикам менің» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Дыбыстарды дұрыс айту. «Астана қаласына саяхат» Ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Қайшыны, ермексазды қолданып Отанымыз Қазақстанның сұлу табиғатын түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып ермексаздан мүсіндеп ұжымдық жұмыс жасау. Шарты: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып, ермексазбен толықтырып ұжымдық композиция жасайды.</p>
--	--	---	---	--	--

2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, Бір біріне көмектесу.	Киіну ,серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека №3	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №17	Картотека №13
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу .Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар»Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.Нан қиқымын шашпаңдар,Жерде жатса баспаңдар.Теріп алып кастерлеп,Торғайларға тастандар.
Түскі ұйқы	Аудио ертегі тыңдату. \қазақ тілі *\ \	Жәй әуен. Әлди әлди \музыка*\ \	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. \қазақ тілі *\ \	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \музыка*\ \	Бесік жыры \музыка*\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі *\ \
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.

Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Аквариум» ойыны Шарты: Берілген үлкен аквариумға балықтардың түстерін қиып жапсыру, түстерін атау, әсемдеп бояу.	«Кім жылдам ойыны » ойыны . Шарты : Суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты тез және дұрыс қою.	«Ертегілер елінде » ойыны Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар бір қарағаннан қандай ертегі екенін табу қажет. \\қазақ тілі *\\	Тамшылар әні Әнді қайталау арқылы жаттайды. Музыкасымен орындайды. музыка*\\	«Бөлме өсімдіктеріне қамқорлық» Шарты: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақ шаңын сүрту, топырағын қопсыту. \\енбек әрекеті\\
Балалармен жеке жұмыс	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра білуге үйрету.	Амангелді Тамирлан Бақытжан Әмірхан Қарапайым құрлыстарды құрастыра алуға үйрету.	Шамгонов Нұрасыл Бауыржанұлы Абдурахман Табиғатта өзін ұстаудың ережелерін үйрету.	Дәуренұлы Дәулет Ермұратқызы Көзайым Оқиғаны эмоционалды түрде жатқа айта алуға баулу	Ерланқызы Амина Ерсаин Аружан Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтқызу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз өзіне қызымет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Ұлттық ойын «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызынушылықтарын арттыру. Алаңда жүгіру кезінде қауіпсіздікті сақтау. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызынушылықтарын арттыру. Алаңда жүгіру кезінде қауіпсіздікті сақтау. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене тәрбиесі *\\
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Кеңес: «Баланың белсенділігі оның денсаулығының кепілі»	«Өнегелі 15 минут» Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» Отан, Туған жер тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	«Өнегелі 15 минут» Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе? Тақырыбына әңгімелеу	«Өнегелі 15 минут» Іс әрекеттердің бір апталық жұмысы туралы әңгімелеу.

**«Аптаның дәйек сөзі»
«Отаным – Алтын бесігім»**

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10- 31.10 . 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27. 10.	Сейсенбі 28. 10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма31.10
Балаларды қабылдау	25 Қазан республика күні	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қарсы алу. \музыка *\ 	Күй күмбірі: «Адай» Тәрбиешінің толық аты -жөнін атап сәлемдесуге үйрету. \қазақ тілі*\ 	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды реттілікпен шешіндіріп, киімдерін шкафқа бүктеп салуын үйрету.	Күй күмбірі: «Адай» Балалардың көңіл күйімен жеке пікірін тыңдау. Оларды қолдау. \қазақ тілі*\
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		«Өнегелі 15 минут» Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	«Өнегелі 15 минут» Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	«Өнегелі 15 минут» Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар		«Менің Отаным Қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншілік, туған жерді қадірлеу, мақтан тұту сезімдеріне тәрбиелеу. \қазақ тілі*\ 	Ән жаттау: «Қазастаным Отаным» Мақсаты: Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, Ән айту дағдысын жетілдіру. \музыка *\ 	Қауіпсіздік ережесі Жолда жүру ережесі. Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылтпаш жаттау. Күз, Кез, Көз, Күш, Кеш, Көш, Кір, Кер, Көр, Кұл, Кел, Көл, Кілең қысқа сөз, Кім оқиды тез? \қазақ тілі*\
Ертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені№5
Таңғы ас		Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>			<p>Тіл ұстарту жаттығулары. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау, Мөңірейді бұзау.</p>	<p>«Танграм» Мақсаты: Танграм әдісімен үлгіге қарап әр түрлі заттар құрастыру.</p>	<p>Сөзге сын есім қосып айт. Мақсаты: Айтылған сөзге сын есім қосып айтады. Мысалы: алма- тәтті Пияз- ащы, доп- үлкен, шар- кішкентай \қазақ тілі</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>		<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау : «Вальс» Қ. Шілдебаев. музыканы тыңдау мәдениетін сақтау Дауыс жаттықтыру : “Күзгі әуен” Ән айту: “Күн сәулелі Қазақстан” (балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету) Музыкалық ырғақты қимыл: “Күзгі бақ”, “Зілтемір”. (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Сикырлы ағаш 31.11.24ж(қайталау) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (8-кешен) Арқанмен тепе-теңдік сақтап жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру, түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен сақтап орындауын қадағалау 2-3 рет қайталату. Қ/о:«Көжектер мен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Дене жаттығуларын орындай алады; негізгі қимыл түрлерін орындайды.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Күзгі бақ» Күзгі бақ туралы балалармен суретке қарап әңгімелесу. Топпен бірге қайталап айту: Күз келді бақтарға, Жапырақтар сарғайды. Алма, алмұрт пісіп тұр, Бақ іші нұрға толғайды. Күз туралы мақал-мәтел</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Дауыс жаттықтыру: “Жапырақтар” Ән айту: «Күз тамаша» С.Шынымов, Л.Мұқышова “Күзім-күзім” (Н. Оразбаева)жаңа ән Септима мен терция дыбыстарын ажырату, қолымен (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы -төменгі қозғалысын ажырату. Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңбыр» Ж.Дастенов. Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Музыкалық дидактикалық ойын: “Саңырауқұлақтар”, “ Көңілді қолшатырлар”, “Алтын қақпа”. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру, пьесаның аяқталуын белгілеу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспебөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертуге үйрету. Негізгібөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (8-кешен) 2. Көлденең және көлбеу орындақта төрт тағандап еңбектеу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықта). Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. Қ/о:«Аңшы» Қорытындыбөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тынысалу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалар көлденең және көлбеу орындақта төрттағандап еңбектей алады.</p>

			<p>білеміз бе? «Күздің бір күні – қыстың бір айын асырайды» «Берекені күз әкеледі» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» «Алтын күз – молшылық күз» Күзгі бақтағы жемістер мен көкөністер туралы экраннан мәліметті тыңдау. Жаттау: «Күзгі бақ» Тіл дамыту жаттығулары. Балалардан қойылған сұрақтардың жауаптарын алып, мадақтау. Қорытындылау.</p>		
		<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ Ойын: «Қазақстан –Республикам менің!» Мақсаты:Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту. Шарты. Кең байтақ республикамыздың қалалары мен ауылдары, олардың көрікті жерлерімен таныстыру. «Бәйтерек туралы аңыз» «Бәйтерек»\дәстүрден тыс\ Мақсаты: Сурет салуда түстерді қолдана білу. Шарты: Бәйтеректің суретін салу саусақты бояуға батыру арқылы сурет салады. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Ойын: «Салыстыр» Мақсаты:заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Шарты. Заттарды жанына қою арқылы салыстыру, Теңестіру.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Қайда орналасқан» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу. Шарты: Бөлмедегі заттардың кеңістікте орналасуын атау. Гүл терезе алдында тұр, кітап үстел үстінде тұр, доп үстел астында жатыр. Д\о: «Үлгіге қарап құрастыр» Мақсаты:Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып құрастыру. Шарты: Лего бөлшектерінен үлгіге қарап құрастырады. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ «Гүл құрастырамыз» ойыны. Шарты:Гүлдің бөліктерін біріктіру арқылы гүлді құрастырады. Тамыр, сабақ, жапырақ, күлте . Гүлдердің тірі табиғат бөлшегі екенін әңгімелейді. Мақсаты:адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Д\о: «Түстерін сәйкестендір» Шарты. Гүл мен қолындағы</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/ «Такси» қимылды ойыны. Шарты: Жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Жүргізуші қызметімен таныстыру. Мақсаты.Жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. «Бағдаршам» өлеңін жаттау. \қазақ тілі *\ Бағдаршам суретін салу. Мақсаты: Сурет салуда бағдаршам түстерін ажыратып, қолдануға үйрету. Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтау. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ «Шеңберді тап» ойыны. Мақсаты. Геометриялық пішіндерді танып, атай алуға үйрету. Шарты. Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді тауып, түсін ажыратып, әңгімелеу. «Менің машинам» Машина құрастыру. Мақсаты. Қағаздан құрастыруға үйрету. Шарты. Машинаның қандай</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, жапсыру./ Д\о: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты:тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Шарты:Тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Суреттен ажырату, әңгімелету. «Не жетіспейді?» ойыны. Мақсаты. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шарты. Өр тәулік бөліктері бейнеленген суретке жетіспейтін бөлшегін қиып жапсыру. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ «Тербеледі ағаштар» Желді бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Күзгі желге көңіл аудару. Шарты: Іс тәжірибелік әрекет:Желбағардың көмегімен желдің күшін анықтау. Жалаулар мен жапырақтарға қарап, далада желдің бар не жоғын және қай жақтан есіп тұрғанын бақылау. «Желді күні» Сурет салу.</p>

		<p>«Биік және аласа мұнаралар» Мақсаты. құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Құрастыру материаларынан биік және аласа мұнаралар құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру/ «Қазақстан республикам менің» өлеңі. Мақсаты: Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Дыбыстарды дұрыс айту. «Астана қаласына саяхат» Ұжымдық жұмыс. Мақсаты. Қайшыны, ермексазды қолданып Отанымыз Қазақстанның сұлу табиғатын түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып ермексаздан мүсіндеп ұжымдық жұмыс жасау. Шарты: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсырып, ермексазбен толықтырып ұжымдық композиция жасайды.</p>	<p>дөңгелектің түстерін сәйкестендіру. «Гүлдер алаңқайы» Әр түрлі гүлдедің суретін салу әдемілеп бояту. Мақсаты:суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, Тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу\ И.А.Крылов: «Шегіртке мен құмырсқа» ертегісі. Мақсаты:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Өңгімелеу кезінде дыбыстарды анық айту. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгіліне тән құбылыстардан күз мезгілінің ерекшелігін ажырату. Ойын. «Мен таңдаған зат» Шарты: Қораптан сипап сезу арқылы бір затты тандап, сол затты мүсіндейді және қағаздан қиып жапсырады. Мақсаты. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.</p>	<p>бөлшегі шеңберге ұқсайтынын әңгімелеу. Құрастырған ойыншықтарымен ойнату. ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру/ Е. Ашықбаев «Шофер» өлеңі.Отырмаймын текке мен, Мақсатым көп жетпеген. Әкем шофер,Мен-дағы «Шофер болсам» деп келем. Гаражымыз бар біздің, Сүйреп жүрген ойыншық Машинамды ал бұздым. Қайта жинап...бөлшектеп... Май, су құйдым өлшеп кеп. Бәрін өзім тындырдым, Кім қолғабыс көрсетпек? Мақсаты. Өленді жаттау. Мамандық түрлері туралы әңгімелеуге үйрету. «Көліктерді гараждарға орналастыр» ойыны. Шарты: Көліктерді түстеріне қарай гараждарға орналастырады. Ермексаздан машина мүсіндеп, геометриялық пішіндерден машинаны жапсырады.</p>	<p>Мақсаты. Сурет салуда еңкеймей, арканы тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже. Табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады. Тәжірибе арқылы табиғат құбылысын суреттеп түсіндіріп бере алады. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, Тіл дамыту, құрастыру, мүсіндеу/ Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағынжұлғызып. Мақсаты. Қысқа өлеңдерді жатқа айту. Өлеңде қандай табиғат құбылысы туралы айтылған? Жел – ол ауаның қозғалысы. Қағаздан бүктеу, шиыршықтау әдісімен түтікшелер құрастыру, ленталарды түтікшелермен үрлеу арқылы жел жасау. ермексаздан ағаштарды мүсіндеу.</p>
2 – таңғы ас		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық		Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Жүйелі киініп серуенге шығу .	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты:қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. (кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас		Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Нанды шашпай жүруге үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Үнемді тұтыну: Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар
Түскі ұйқы		«Қарға мен түлкі» ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\ \	Жай әуен. Бесік жыры. \музыка *\ \	«Үш торай» ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\ \	Жәй әуен қосу \музыка *\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Ішке арналған жаттығу. Ішпен жату, балалар қолдарын сағат тілі арқылы іштерін сипалау .	Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипау) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) «Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.	Арқада жатып қолымыз жанымызда Арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырып төсекке түсіреміз. Көзімізді ашамыз Б.қ. Келеміз Көзімізді жұмамыз	Ояну жаттығулары Оянамыз көздерім Оянамыз құлақтарым Оянамыз ауызым Оянамыз мұрыным Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады. Төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Д\о: «ҚР туын тап» Мақсаты: Өзге мемлекеттің тулары арасынан ҚР Туын тауып алу. әңгімелеу.	Рәміздер туралы тақпақ жаттау. ҚР Рәміздері туралы әңгімелеу. Суретін бояу. \қазақ тілі *\ \	«Асық ату» ұлттық ойыны. Асық туралы әңгімелеу. Ұлттық ойын түрлерін сурет бойынша атау.	«Асық ату» ұлттық ойыны Балалармен асық туралы әңгімелесу. Асықтың неден жасалатынын, оның ұлттық ойын екенін түсіндіру. Сурет бойынша ұлттық ойын түрлерін атау: «Асық ату», «Арқан тарту», «Бәйге», «Қыз қуу», «Теңге ілу».
Балалармен жеке жұмыс		Қадырболат Ерназ Бауыржанұлы Абдурахман өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып қалашық»Міндеті: Қарапайым пішіндер арқылы қаланың көрінісін салып, шығармашылық	Таирұлы Хан-Төре Ерсайын Аружан тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Мүсіндеу Тақырыбы: «Көкөністер себеті» Міндеті: Ермексаздан әртүрлі көкөністерді мүсіндеп,	Айтқабұл Азиз Дәуренұлы Дәулет пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген Жапсыру Тақырыбы: «Қолшатыр ұстаған балапан» Міндеті: Түрлі түсті қағаздардан балапан мен қолшатыр бейнесін	Амангелді Тамирлан Бақытжан Әмірхан мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Фитболмен жаттығулар» Міндеті: Фитболмен секіру, тепе-теңдік сақтау және қимыл

		ойлауын дамыту.	олардың пішіні мен түсін ажыратуға үйрету.	жапсырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	үйлесімін дамыту.
Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау	Достарына көмектесуге қайырымдылыққа баулу	Қатармен жұптасып жүруді, қатардыбұзбауды үйрету	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау
Серуен		«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Қыз қуу» ұлттық ойыны.Мақсаты: Ойын ережелерін дұрыс сақтауға үйрету. Аландадұрыс қозғала білу.\дене тәрбиесі*\	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Оқтау тартыс ойыны.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Сақина салу ойыны.	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақия тастамақ ойыны.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың бүгінгі іс- әрекеттері мен жеткен жетістіктері туралы әңгімелеу.	«Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретеміз?» Ата аналарға кеңес.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	«Өрт қауіпсіздігі» Кеңес.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11- 07.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11	Сейсенбі 04.11	Сәрсенбі. 05.11	Бейсенбі. 06.11	Жұма. 07.11
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\ 	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау.	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\ 	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	«Бір үйде біз нешеуіміз?» Мақсаты: Санамақ арқылы сөздік қорларын молайту. /қазақ тілі*/	Шаттық шеңбері: Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз Бір болып, кеште қайтамыз. Қимылмен орындау /қазақ тілі*/	Сөздік ойын: «Жылы сөз айту» Мақсаты: мейірімділікке тәрбиелеу. /қазақ тілі*/	Музыкалық ойын: «Кім шапшаң?» Мақсаты: қимылды музыка ырғағымен шатаспай шапшаң орындау қабілеттерін дамыту. /музыка*/ /дене тәрбиесі*/	Жаңылтпаш жаттау. Кермеде тұр қырық кір қыстырғыш, Қырық кір қыстырғышқа Қырық қыз келіп, кір қыстырды. /қазақ тілі*/
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені № 5	Жаттығу кешені 5

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу. Тамақтанған кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	До: «Ретімен қоя отырып сана» Мақсаты: Реттік санауды дамыту.	Қауіпсіздік ережесі: «Сақ бол!» Мақсаты: Балаларға үйде жалғыз қалған кезде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету; электр құралдарының, оттың және бөгде адамдардың адам өміріне қауіпті екенін түсіндіру.	Қауіпсіздік ережесі: «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.	Тіл ұстарту жаттығулары Үз үз үз Жаңбырлы күз. Іс іс іс Піседі жеміс /қазақ тілі*/	Музыкалық ойын: «Күн, түн» Мақсаты: Музыкаға сәйкес қимылдарды орындай білуді дамыту. /музыка*/
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) Бір орында тұрып секіру; допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта) Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. К/о: «Доп кімде?» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: “Қобыз-абыз”(Р.Тайманов) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән айту : “Күз ырғағы”(Д.Ботбаев) (әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру ре-си бірінші октава шегінде.) Музыкалық ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. (қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.) Музыкалық дидактикалық ойын: “Киіз үйлер құру”	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бірқалыпты) Оңға, солға еңкею, шалқаю. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. К/о: «Доп кімде?» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу ; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Қазақ тілі 1. Ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Мамандық түрлерін ажыратып, олардың қызметтерін сипаттап айта білу. 2. Негізгі кезең. Ойын: «Ғажайып сөздер»	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: “Қобыз-абыз”(Р.Тайманов) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Ән айту : “Күз ырғағы”(Д.Ботбаев) әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру ре-си бірінші октава шегінде. Музыкалық ырғақты қимыл: «Жүгіріп жетеміз» әні: Ж.Тұрсынбаев. (қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.) Музыкалық дидактикалық ойын: “Киіз үйлер құру”	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды алға , екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта , кезекпен), төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (9-кешен) 4 5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см); қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өту. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау .2-3 рет қайталату. К/о: «Ұстапал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.

	<p>көрнекілікке қарап құрастыруды орындайды. / көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет, мүсіндеу, жапсыру/ «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуді дамыту. Балықтардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Балықтың дене бөліктерін пішіндерді бірітіру арқылы салу. Түрлі пішінді балықты мүсіндеу. дағдыларын қалыптастыру Геометриялық пішіндерді қиып құрастыру және оны қағаз бетіне орналастырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Пішіндерді пайдаланып алтын балықтың суретін салу. Балықты құрастыру жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p>«Менің қиялымдағы машина» Мақсаты: Өз бетінше тандап құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Лего құрастырғыштардан өз ойындағы машинаны құрастыру. /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, Тіл дамыту, мүсіндеу, көркем әдебиет, жапсыру\ «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы ұғымдарын кеңейту. Көліктердің бөліктерін салу. /дөңгелек, төртбұрыш/. Машина бөліктерін қиып, жапсыру кезінде пропорцияны сақтауды дамыту. Шарты: Өздеріне ұнайтын көлік түрлерінің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Қай жолда жүреді?» Мақсаты: көлік жолдарын ажыратып, атай білу . Шарты: Экранда көрсетілген /жол, әуе, су, темір жол/көлік түрлерін атап көрсету жүретін Ол қай жолда жүретінін айту. Дұрыс жауапты тексеру. \ Сюжеті ролді ойын: «Автобуста» Мақсаты: Қоғамдық көлік тәртібімен таныстырып, ондағы қызметкерлер мен үлкен адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: Бөлме гүлдерін күтіп баптаудың қарапайым жолдарын орындай алады. Гүлдердің қоршаған ортаға пайдасы туралы әңгіме құрастыра алады. Түрлі түсті бояуларды пайдаланып гүлдің суретін бояй алады. Қайшыны қолдана алады. /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Оңға-солға бұрыл» Мақсаты: Кеңістікті өзіне қатысты анықтау дағдыларын дамыту. Шарты: Оңға бұрыл, солға бұрыл тапсырмаларын орындау. Қаламды, қасықты оң қолымызға ұстаймыз. Оң жақтағы көршің кім, сол жағында кім отыр деген тапсырмаларды орындату. Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Мақсаты: Берілген үлгіге қарап құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Мозайкадан үлгіге қарап гүлді құрастыру.</p>	<p>жетілдіру. Шарты: «Бұл қай кезде болады?»/ қазақ тілі*/ өлеңін оқып беру. Өлең желісі бойынша сұрақтар қою. Ал қазір қай жыл мезгілі? Күн неліктен суытты, жаңбыр жылдың қай мезгілінде жиі жауады? Жерге шық түседі, терезелерге қырау тұрады. деген сөздерді түсіндіру. Жауып тұрған жаңбырдың суретін қылқаламның ұшымен салғызу. Жаңа түскен қырауларды қию. /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Реттік санау. Барлығы қанша сұрағына жауап беруге үйрету, Ойлау қабілеттерін дамыту. Құрастыруға деген қызығушылықтарын ояту. Шарты: Суретте берілген Пойыз вагондарындағы аңдарды ретімен санау. Бірінші кім?, екінші кім?, пойызда барлығы неше аң келе жатыр? деген сұрақтарға жауап алу. Лего құрастырғыштардан пойыз құрастыру.</p>	<p>дамыту. Шарты: Педагогтәулік бөліктерін көрсетеді. Балалар сол көрсетілген тәулікте не істейтіндерін қимылмен көрсетеді. /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру/ «Ай, күн және әтеш» ертегісі» Мақсаты: Ертегі желісі арқылы бауырмалдылыққа баулу. Ертегі мазмұнын есте сақтап айтып беру дағдыларын дамыту. Кейіпкерлердің іс әрекетін талдау. Қылқаламмен күннің суретін салу дағдыларын /дөңгелек/ дамыту. Шарты: Қылқаламмен майлы бояуды пайдаланып ай мен күннің суретін салу. Еремексизден ай мен күнді мүсіндеу. Дайын пішінді қиып алып жапсыру. Лего құрастырғыштан әтешке арналған үйшік құрастыру.</p>
--	---	--	--	--	--

		Шарты: Автобустағы түрлі ситуациялық жағдайларды рольдерге бөліп ойнату.			
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . өзіне-өзі қызмет ету	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Картотека №15	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	«Үш торай» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі*/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. /музыка */	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Жәй әуен қосу Бесік жыры /музыка */
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №12 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №14 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №15 \дене тәрбиесі */	Ұйқы ашар картотека №13 \дене тәрбиесі */
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою,	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Үстел басында арқаны тік ұстап тұзу отыру. Қасықты Оң қолға ұстау.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс әрекеттері туралы өз ойларын жеткізуге мүмкіндік беру. /қазақ тілі*/	Сюжетті рольді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Ойын кезінде бастамашылық жасау қабілеттерін дамыту. /қазақ тілі*/	Еңбек әрекеті: Бөлме гүлдерін күту. Су құю, топырағын қопсыту, жапырақ шандарын дымқыл шүберекпен сүрткізу.	«Мен суретшімін» Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салуға қызығушылықтарын дамыту.	«Біз кезекшіміз» Мақсаты: Тапсырманы орындауда шыдамдылық дағдыларын дамыту Тапсырманы аяғына дейін орындау қабілеттерін дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет 5 көлемінде санау, сандарды ретімен атау.	Ерланқызы Амина Бақытжан Әмірхан екі затты жуандығы-жіңішкелігі бойынша салыстыру	Шамгонов Нұрасыл Ермұратқызы Көзайым кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау	Ерсаин Аружан Истаев Ильхан шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айту.	Махамбет Медина Ғалым Айзере тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белесенділігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Қауіпсіз қоғам» ата анааларға арналған ұсынымдар әзірлеу.	«Өнегелі 15 минут» Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға үйден бала мен бірге қазақша ертегілер қарауға кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» «Өмірге салауатты қадам» тақырыбына сіздің ойыңыз?	«Өнегелі 15 минут» Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйек сөзі:
«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11- 14.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10. 11.	Сейсенбі 11. 11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма14.11
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. / музыка/ «Менің Қазақстаным» ҚР гимнін орындау	Күй күмбірі «Ақ жауын» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу /музыка/	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу /музыка/	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Не қызықтыратын туралы әңгімелеу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Не қызықтыратын туралы әңгімелеу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	«Дұрыс тамақтанудың жолдары» жөнінде кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Музыкалық ойын: «Бұлт» Мақсаты: Саусақ пен ойната отырып дыбыстарды анық айтуға қабілеттерін дамыту. /қазақ тілі*/	Сөздік ойын: «Досынды сипатта» Мақсаты: Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Өзінің досы туралы әңгімелету арқылы сөздік қорларын молайту. /қазақ тілі*/	Сөздік ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, сөздердің қарама-қарсы мағынасын айта алуды үйрету. /қазақ тілі*/	Қауіпсіздік ережесі. Табиғат аясындағы қауіпсіздік. Мақсаты: Улы жәндіктерден қорғану жолдарымен таныстыру	Шаттық шеңбері. Күн болып біз күлеміз, Шуақ боп жайнап жүреміз. Денемізді шынықтырып, Ұзақ өмір сүреміз. /қазақ тілі*/
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сабынды үнемді пайдалану.	Үнемді тұтыну Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Асты ысырап жасамай тауысып ішу.	Үнемді тұтыну Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың Суды үнемді пайдалану. /қазақ тілі*/	Үнемді тұтыну Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Үнемді тұтыну Жуыну бөлмесінің шамын кшіріп жүруге үйрету. Таңғы асты дайындауға, көмектесуге үйрету.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. /қазақ тілі/</p>	<p>Жұмбақтар жасыру Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру /дене тәрбиесі</p>	<p>Күз туралы ән жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. /музыка/</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Топастыр»(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспебөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. Негізгібөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) 4,5сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру; бірорында оңға, солғабұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4рет). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбе рбойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о: «Ұстапал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай(жаңа ән) (балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;) Музыкалық дидактикалық ойын: «Қуыршақпен билейміз».</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) 4,5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру; бірорында оңға, солға бұрылып секіру; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3—4 рет). Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып жүгіру; қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о: «Ұстапал» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Қазақ тілі «Ас -адамның арқауы» Жыл мезгілін, ап күнін сұрақтар арқылы анықтау. Ойын: «Ғажайып сөздер» балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. «Ғажайып алаң»барабаны осы барабанды айналдыру, арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындайды.</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Музыка тыңдау: “Отаным менің кең - байтақ”(Қ.Шаңғытбаев) (музыканы тыңдау мәдениетін сақтау) Дауыс жаттықтыру: “Жапырақ” Ән айту : «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай(жаңа ән) (балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру) Музыкалық ырғақты қимыл:“Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;) Музыкалық дидактикалық ойын: Жаңғақтар”, “бір оңға -бір солға”, “Диірмен”</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспебөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) Жүруді секірумен кезектестіру; -басқа қап қойып, заттарды аттап өту. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы15 сантиметр) жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 Рет қайталату. 3.Қ/о: «Күрсауға дейін жүгір» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>

			<p>Егер бағыттаушы қай суреттің тұсына тоқтаса, сол суретке сипаттама береміз.</p> <p>Жемістер ағаш өседі, дәрумендер бай....</p> <p>Су «Су тіршілік көзі» суды .немдеу керек</p> <p>Көкөністер бақшада өседі күзде жияйды</p> <p>Нан өнімдері бөлке, бауырсақ, торт, құймақ т.б</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Дидактиклық ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»</p> <p>Мысалы: А- алма, ас</p> <p>Ш – шырын, шабдалы</p> <p>Сөздік жаттығу: күн-түн, ащы – тәтті, ақа – қара</p> <p>Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау</p>		
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру /</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» ойыны</p> <p>Мақсаты: Кеңістіктегі заттар мен денелердің орынын өзіне қатысты анықтау. Берілген бағытты қимылмен көрстеу.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруды дамыту. Дайын пішіндерді қиып жапсыру.</p> <p>Шарты: Жоғары /төмен/ деген кезде қолдарын жоғары көтеріп жоғарыда тұратын заттарды, денелерді атау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен денелерді қағаз бетіне</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/</p> <p>«Түлкі мен тырна» ертегісі /қазақ тілі*/</p> <p>Мақсаты: Бейнелеген суреттері бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p>Шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түлкі мен Тырна бізде қонақта»</p> <p>Мақсаты: Заттарды мүсіндеуді дамыту. Заттардың көлемі бойынша арқатынасын беруді бекіту.</p> <p>Шарты: Түлкі мен Тырнаның қонаққа келуі. Ермексаздан құмыра мен тарелкені мүсіндеу. Құмыра мен тарелкенің суретін бастыру тәсілімен</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, математика негіздері, сурет салу, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тәулік мезгілдерін ажырат»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруды дамыту. Тәулік бөліктерін ажыратып, атай білуді бекіту. Дөңгелек пішінді қиып, қағаз ортасына орналастырып, желімдеуді дамыту. Суретті бояу кезінде әр түрлі түсті пайдалана алуды дамыту.</p> <p>Шарты: Сурет бойынша тәулік бөліктеріндегі іс әрекеттерді әңгімелеу. Тәулік бөліктеріне сәйкес іс әрекеттерді сызықпен қосу. Іс әрекеттердің суреттерін бояп, ортасына сағатты қиып жапсыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Тәулік бөліктерін ажыратып айта алады. Дөңгелек пішінді қиып, қағаз ортасына желімдеп жапсыра алады. Сурет салуда әр түрлі түсті қолданады.</p> <p>/көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру,</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/</p> <p>Т.Молдағалиев «Жапырақтар» өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Өлең сөздерін тындап, қайталау, дауыс интонацияларын дұрыс қолдануды қалыптастыру. Күздің соңғы айларындағы маусымды өзгерістерді салыстыра отырып әңгімелеуге баулу.</p> <p>Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап Сайға барып бекінді Анасынан ажырап Қалған бала секілді</p> <p>/жапсыру, құрастыру, мүсіндеу/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды жаю әдісін қолдануды көрстеу.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім не істеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: Отбасындағы үлкендердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Шарты: Суреттегі отбасы мүшелерінің немен айналысып жатқанын әңгімелеу.</p> <p>/мүсіндеу, жапсыру/</p> <p>«Менің әжем» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішін шеңберден адам денесін қиып жапсыру.</p> <p>Шарты: Балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы қиылған шеңберден денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын жапсыруды үйрету. Бірнеше бөлікті</p>

	<p>орналастырып композиция құрастыру.</p> <p>Шарты: Жоғарыда бұлт, күн құстар. Төменде ағаштар, гүлдер, ит, үйлер, өзендер, адамдар осылардың суретін қиып қағаз бетіне құрастырып, жапсырыу.</p> <p>/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/</p> <p>Мақсаты: Қысқа тақпақтардың сөздерін жылдам қарқында айту дағдыларын дамыту. Көліктердің дыбыстарын айту арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p> <p>Шарты: Өлең сөздерін қайталап айтып жаттау. Зу-зу етіп көшеде, Кун-гун тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.</p> <p>/қазақ тілі*/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Жоғарғысы, ортасы, төменгісі ұғымдарын бекіту. Дөңгелек, төртбұрыш пішіндерін пайдаланып сурет салуды бекіту. Ермексизден төртбұрыш пен дөңгелек пішіндерді мүсіндей алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Жоғарғы, төменгі, ортаңғы сөздерін түстеріне сәйкес айтып түсіндіру. Бағдаршамның суретін салып, мүсіндеу.</p>	<p>салу. Құмыра биік, тарелке аласа. Түлкімен тырнаның ыдыстарының ерекшеліктері туралы айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, құрастыру, жапсыру / Дидактикалық ойын: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністер туралы түсінік беру. Заттарды жұппен қою арқылы санамай ақ тең тең еместігін анықтай білу дағдыларын бекіту. Ермексизбен таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын бекіту. Дайын пішіндерді қиып жапсыруды дамыту. Табиғи материалдардан ертегі композициясын құрастыру.</p> <p>Шарты: Түлкі мен тырнаның тіршілік ету ортасы жайында сұрақ жауап арқылы білімдерін толықтыру. Түлкі мен тырнаны қастарындағы ыдыстары мен жұптастыра қойып неше құмыра неше тарелке жетпейтінін анықтау. /барлығы 5 түлкі, 5 тырна/ 1 тарелке, 2 құмыра жетпейді. Жетпеген тарелкемен құмыраны қиып жапсыру. Ермексизден тарелке мен құмыраны мүсіндеу. Жапырақтар мен жаңғақтарды пайдаланып композиция құрастыру.</p>	<p>мүсіндеу/ Мақсаты: Тақпақтарды айу кезінде дауыс ырғақтарын өзгертіп, р-дыбысын анық айтуды дамыту.</p> <p>«Торғай»</p> <p>Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.</p> <p>/қазақ тілі*/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Батыр торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Торғайлардың тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. Оларға жанашырлық, қамқорлық танытуға баулу. Пропорцияны сақтап, бірнеше бөліктен тұратын мүсіндеуді орындату. Ойданып құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Шарты: Торғайлардың тіршілігі туралы олардың жылы жаққа ұшпайтындығы туралы әңгімелеу. Оларды батыр торғайлар деп айтуға болады. Себебі олар суықтан қорықпайды. Ермексизден торғайдың тұмсығын тең ортасын тауып шымшып мүсіндеу.</p> <p>«Торғайларға жемшашар дайындаймыз» ойын жаттығуы.</p> <p>Табиғи және қалдық заттар: /крандаш, жіп қатты кардон пайдаланып/ құрастыру.</p>	<p>Табиғи материалдардан композиция құрастыру. гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Дайын суреттің үстіне ермексизды созып, жаю арқылы жапырақтарды мүсіндеу. Кепкен жапырақтардан әдемі гүл орамын құрастыру. Гүлдердің пішінін қиып жапсыру.</p> <p>/ математика негіздері, сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішінді тауып, орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратып, атай білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Суретті берілген шарты бойынша ұқыпты бояуды дамыту.</p> <p>Шарты: 4 қатарда тізіліп тұрған пішіндердің ішінде қандай пішін жоқ соны атап орналастыру.</p> <p>«Түстерін ата» ойын жаттығуы.</p> <p>Дөңгелек- сары, Үшбұрыш-жасыл, Төртбұрыш- қызыл</p> <p>Шарты: Пішіндердің түстерін атап суретін салады. Бояйды.</p>	<p>біріктіру арқылы мүсіндеу. / көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, сурет салу/ Санамақ: Отбасым»</p> <p>Мақсаты: Санамақ сөздерін ойнақы ырғақпен айтуды сұраулы сөздің екпіндерін қолданып айту дағдыларын дамыту. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы ағашы»</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгертуді қолдана алады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды дамыту. Берілген бағытта қозғалу /оңға-солға, алға артқа/ Сурет салуда әр түрлі түсті қолдануға көп түсті пайдалануға деген ұмтылысты дамыту.</p> <p>Шарты: Суретте көрсетілген нұсқау бойынша отбасы мүшелері фотосуреттерін ағашқа орналастыру. Орналастырған суреттердегі отбасы мүшелерін атау.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдауды ескерту.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. /қазақ тілі*/	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу. /дене тәрбиесі	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. /дене тәрбиесі	Дос боп сабын-сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, кешке де. /қазақ тілі	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану алғыс айту)	Ақ көпігі көпіршиді. Қол жууға жақсы бала Ешқашанда ерінбейді. /қазақ тілі*/
Түскі ұйқы	Жәй әуен. Әлди әлди /музыка */	«Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі*/	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	«Үш аю» ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Бесік жыры музыкасын қосу /музыка */
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека № 6 /дене тәрбиесі	Ұйқы ашар картотека № 6 /дене тәрбиесі	Ұйқы ашар картотека № 6 /дене тәрбиесі/	Ұйқы ашар картотека № 6 /дене тәрбиесі/	Ұйқы ашар картотека № 6 /дене тәрбиесі/
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	Музыкалық ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: Жақсы көңіл күй сыйлау. Балалардың қимыл белсенділігін дамыту. /музыка*/	Ұлтық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: Ұлтық ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Ептілік, икемділік дағдыларын дамыту. /дене тәрбиесі/	Дидактикалық ойын: «Жамауын тап» Мақсаты: Суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. /қазақ тілі*/	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Суреттерді жыл мезгілдеріне байланысты тез және дұрыс қою	Театр әлемінде. «Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты. Ертегі мазмұнын, кейіпкерлердің әрекетін естерінде жаңғырту. Театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру /қазақ тілі*/
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Тамирлан Айтқабыл Азиз суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру	Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет қағаз парағын түрлендіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру	Ерланқызы Амина Бақытжан Әмірхан тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айту.	Ермұратқызы Көзайым Шамгонов Нұрасыл екі затты ұзындығы бойынша салыстыру	Ерсаин Аружан Истаев Ильхан өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдауды ескерту.

Серуен	<p>Ұлттық ойын:«Жасырынбақ» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауға үйрету Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Ұлттық ойын:«Қуыспақ» Мақсаты: Шапшаңдық пен ептіліке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту</p>	<p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақ шамшық» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут. Ата-аналарға кеңес: «Балаңызға ақшаны қалай жұмсауды үйретесіз бе? Сұхбат</p>	<p>Өнегелі 15 минут.Жаңылтпаш жаттауға кеңес беру</p>	<p>Өнегелі 15 минут. «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстауы керек?» Кеңес</p>	<p>Өнегелі 15 минут.«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Өнегелі 15 минут. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру</p>

**Апта дәйексөзі:
Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!**

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11- 21.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	Күй күмбірі «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\ \	Күй күмбірі «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі *\ \	Күй күмбірі «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі *\ \	Күй күмбірі «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын бөбекжайға кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел үсті ойыны: «Ойықтың ішіне заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту. \ танымдық дағды\ \	Ойын: «Көліктер» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуды үйрету. /қазақ тілі*/	Құрылыс ойындары: «Үй құрастырамыз» Мақсаты: Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру. Құрылыс ойыншықтарына құрастыру.	Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. /қазақ тілі*/	Тиым сөздер жаттау. Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бір қолыңмен үзбе. Мүлікті бүлдірме. /қазақ тілі*/
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындауға көмектесуге үйрету

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Аспанда күн ыстық Жерде бізге кім ыстық Әкеміз бен шешеміз Бәрінен де тым ыстық Жасасын туыстық Достық пен тыныштық Ақсақ тілі *\\</p>	<p>Психологтың жоспары бойынша іс әрекет.</p>	<p>«Менің досым қандай?» Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі: «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Мақал мәтелдер Мақсаты: Мақал мәтелдерді айтып, мағынасын түсіндіру. Ақсақ тілі *\\</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дене тәрбиесі. Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 11 кешен\ Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Тактайдан көлденеңінен еңбектеу. Бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о: «Көңілді еңбекте» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. Балалармен қоштасу.</p>	<p>Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: Табиғат дыбыстары” музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту: “Жаңбыр (Ә Телгозиев) балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді полька» (музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру) Музыкалық дидактикалық ойындар : “Үйшігінді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 11 кешен\ Оң және сол қолмен көлденең нысанаға \ 2-2,5 м қашықтықтан \ допты лақтыру. 2-3м қашықтан алға ұмытылып қос аяқпен секіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о: «Кім шақырғанын анықта» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. Балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі 1.Ойын «Сұрақ-жауап» – Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.) – Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады) – Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады). – Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын). – Үйдің нөмірі қандай? 2. Екі баланы шақырып, ойыншық құрылыс материалы немесе LEGO-ны пайдаланып, бірқабатты немесе көпқабатты үй тұрғызуға тапсырма беру</p>	<p>Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел” Ән айту: “Жаңбыр (Ә Телгозиев) балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді полька» (музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, Музыкалық дидактикалық ойындар : “Үйшігінді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 11 кешен\ 5м қашықтыққа аяқтан аяққа секіру. Допты екі қолмен жоғары лақтыру, қолды шапалақтап ұтып алу. Кеглилар арасымен денесіне тигізбей тұрттағанда еңбектеу. 10м дейін қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ\о: «Көкжалау» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксация. Балалармен қоштасу.</p>

		<p>аспаптарды қолдану.</p>	<p>3.Сурет бойынша жұмыс. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, ас үй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсірту. 4.Сергіту сәті Дөңгелене тұрайық, Керегені құрайық. Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. 5. «Мақал айта білеміз бе?» Отан,туған жер туралы мақал-мәтел айту 6.Үлестірмелі суреттермен жұмыс «Кімде не бар?» суреттегі заттарды атап, көрсетеді. Үлестірме тапсырмалармен жұмыс: 1.Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерде нелер бар?. 2. Қандай үйде тұрғың келеді? Суретін сал. 7.Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау</p>		
	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру, тіл дамыту/ Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Заттарды санауда сын есімдерді қолданып салыстыру нәтижесін айтуды дағдыландыру. Шарты: санмен белгіленген аңдарды ретімен атай отырып, пішіндердің ішіне орналастыру. Санау 1-арыстан, дөңгелек 2-қасқыр, үшбұрыш 3-қоян, төртбұрыш 4- түлкі, шаршы 5-тиін, жұлдызша Дидактикалық ойын:</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру/ «Қанша болса, сонша»ойыны. Мақсаты: . Заттарды санамай ақ тұсына қою арқылы теңестіру Шарты: Аю суретінің тұсына бал салынған бөшекелерді қою арқылы теңестіреді. «Маймақ аю» Қорбандаған аюдың құлпынайы көп екен Теріп, теріп аламыз қалтамызға саламыз. Мақсаты:Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ / математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Нұсқау бойынша өз орныңды тап» Мақсаты: Ортасында, алдында артында ,оң жағында, сол жағында деген нұсқауларды орындай білуге үйрету. Нешінші деген сұраққа жауап беруге үйрету. Шарты: 5 баламен ойнатылады.Айсезім сен менің алдыма тұр, Көзайым сен біздің ортамызға тұр. т.с.с нұсқаулықтарды дұрыс орындай білу дағдыларын дамыту.Сен нешінші тұрсың деген сұраққа жауап алу.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, сурет салу/ Дидактикалық ойын: Жуан және жіңішке » Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы туралы түсініктерін бекіту. Екі затты үстіне, жанына қою әдістерімен салыстыруды жалғастыру. Шарты: Суретте берілген заттардың қайсысы жуан болса соны дөңгелекпен белгілеу. Қиылған ленталарды үстіне қою, ағаш таяқшаларды жанына қою әдісімен салыстыру. Дидактикалық ойын: «Сандарды үлгі бойынша боя»</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, тіл дамыту» Қимылды ойын: «Түстерді жина» /дене шынықтыру*/Мақсаты: Тез ойлау, шапшаң қимылдау қабілеттерін дамыту. Шарты: 4 балақатысады Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді түсіне сәйкес құрсаулардың ішіне салады. Ойын соңында барлығы қанша шарик салғанын санайды. /көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру/</p>

	<p>«Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді құрастыруды үйрету. Шарты: Тіс шұқығыштарды ермексазбен біріктіру арқылы пішіндерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз» Мақсаты: Өз қиялдарымен жұмыстану дағдыларын дамыту Шарты: Ермексазбен, таяқшаларды біріктіруәдісін пайдаланып, үйшік құрастыру. / көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу. «Түлкі мен қоян» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру арқылы сөздерді байланыстырып әңгімелеуге баулу. Қоянның тапқырлығын бағалау. Аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қоянның дене бөліктерінің /сопақша, дөңгелек/ орналасуы туралы түсініктерін бекіту. Ертегі кейіпкерлерінің дайын дене бөліктерін қиып, жапсыру мүсіндеу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Мақсаты: Жануарларды ерекшеліктеріне байланысты ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Экранда берілген жабайы жануарлардың бейнелерін дәл көлеңкесінің үстіне орналастыру.</p>	<p>Шарты: Кепкен жапырақтардан аюды құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ «Жер. Су. Ауа» ойыны. Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу. Шарты: Жерде, суда, ауада жүретін көлік түрлерін суретін сәйкес сурет үстіне орналастырады. «Көліктер» ойыны. Шарты: Теңіз жағалауында қандай көлік кездестіруге болады? Теміржолда... Әуежайда... Сұраққа жауап беру. Қалаған көліктің суретін салу. Қылқаламмен бояуды үйрету. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу «Бір үзім нан» әңгімесі. Мақсаты. Шығарманы мұқият тындап, мазмұнын қайталап айтады. «Нан дастарханға қалай келеді?» ойыны. Мақсаты: Әңгімелеуге үйрету. Шарты: Ұн тағамдарының түрлерін, дайындалу жолдарын әңгімелеу. «Туған күнге арнап торт пісіреміз» ойыны. Торттың түрлерін суреттен әңгімелеп, қағаздан қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қиындылардың орнын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді дұрыс ажыратып, атай білу біліктерін дамыту. Шарты: Геометриялық пішіндердің қиындыларының орнын тауып қосу. Ойын жаттығу: «Ақтөске үйшік құрастырамыз» Мақсаты: Материалды өз бетінше таңдап құрастыру Шарты: Ақтөске қыс мезгілінде тұратын үйшік құрастыру Күтілетін нәтиже: Кеңістікті өзіне қатыстыбағдарлай алады. Берілген бағытта қозғала алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. Құрастыруда шығармашылық танытады. /тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру/ Дә: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту. Шарты. Сандықтан алынған заттарды сипаттау, неге қажеттілігін әңгімелеу. «Кім тапқыр» ойыны Шарты: Балалардың жаттаған өлеңінің екі жолын оқу, балалар жалғастырып кетеді. Ғ.Мүсірепов«Алтын астық»өлені Мақсаты: Өлеңдерді тыңдауға жатқа айтуға қызығушылықтарын арттыру «Алтын дән» Мақсаты: Тұзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қию арқылы бидай масақтарын жапсыру. /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/ «Ағаштардың</p>	<p>Мақсаты: Сандарды ажыратып тани білу біліктерін дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды бекіту. Шарты: Бірді қызылмен, екіні сарымен, үшті жасылмен, төртті көкпен, бесті күлгін түспен бояу. / тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру / «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту. «Бетперделер дайындау» Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту. Шарты: Картон қағаздан ертегінің сахналуға бетперделер дайындау. /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Жыл басына таласқан жануарларды екі топқа бөлу /үй жануалары және жабайы жануарлар/ Жануарлардың пішінін қиып, қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Дайын ертегі кейіпкерлерінің сұлбасын қиып ретімен көрсетілген бағытта орналастырып, желімдеп жапсыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. Ермексазбен жұмыстануда шығармашылыққа еркіндік беру.</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісі (мазмұны бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдану. «Ақсақ түлкі» қимылды ойыны Мақсаты: Түлкінің қимылын салу. Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің суретін әр түрлі түсті қолданып салу. Түлкінің бейнесін қиып жапсыру. /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру/ «Автобуста» рөлдік ойыны. Мақсаты: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету. Шарты. Автобуста мәдениеттілік таныту. Орын беру. Сыпайы сөйлеу. Картоннан автобус құрастыру, мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Құрастыруда шығармашылық танытады. пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>жанында»ойыны Мақсаты: адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштарға қамқорлық. Шарты. Бойларыңмен бірдей ағашты тап. Жарық түспей тұрған ағашты тап. Ең жуан, ең жіңішке, ең әдемі ағашты тап деген тапсырмаларды орындату. Ағаштардың пайдасы туралы әңгімелету. «Табиғат менің үйім» тақырыбына мазмұнды сурет салу. Ермексазбен суретті толықтыру. Мақсаты. Биік және аласа ағаштардың суретін салу, мүсіндеудің түрлі тәсілдерімен толықтыру.</p>	<p>Шарты: Өзіне ұнайтын жануарды мүсіндеу.</p>	байланыстырып мүсіндейді.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. өзіне-өзі қызмет ету	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін ретімен киюді үйрету. өзіне-өзі қызмет ету	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. /қазақ тілі*/	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетін мандайың.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Үстел басында орындықты шайқалтпай түзу отыру. Мүлікке ұқыпты қарауға үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Түскі ұйқы	«Ай мен күн» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі*/	Релаксация: «Менің көзім»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры /музыка*/	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	«Әлди бөпем» әнін қосып ұйықтату /музыка*/

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека № 10 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №10 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №10 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №10 /дене тәрбиесі*/
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ритмикалық жаттығулар орындау. Көңілді әуенмен /музыка*/	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Ептілікке баулу. /дене тәрбиесі*/	«Менің балабақшадағы құқығым мен міндеттерім» тақырыбында балаларға түсінік беру. Өз ойларын тыңдау.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру. кесінді суреттері. /қызыл телпек ертегісі/	«Сыңарлы және сыңарсыз киімдер» Мақсаты. Заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау.
Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айту	Ерланқызы Амина Бақытжан Әмірхан 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды дамыту	Шамгонов Нұрасыл Ермұратқызы Көзайым дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Ерсаин Аружан Истаев Ильхан ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра білу қабілеттерін,	Махамбет Медина Нұрлыбек Ерназар отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. /дене тәрбиесі*/	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. /дене тәрбиесі*/	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. /дене тәрбиесі*/	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. /дене тәрбиесі*/	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. /дене тәрбиесі*/
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Баланың құқығы мен міндеттері» туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» «Қоғамдық мүлікті қорғау» туралы не білесіз? \ әңгімелесу\	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»

Апта дәйексөзі:
«Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11- 28.11 . 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24. 11.	Сейсенбі 25. 11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау\ музыка* \	«Күй күмбірі» «Адай» күйімен балаларды қарсы алу. \ музыка *\	«Күй күмбірі» «Сары арқа» күйімен балаларды қарсы алу. \ музыка *\	«Күй күмбірі» «Адай» күйімен балаларды қарсы алу. \ музыка *\	«Күй күмбірі» «Көңіл толқыны» балаларды қарсы алу. \ музыка *\
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Мақсаты: қимылды жаңылмай айту. Қызығушылық арттыру /қазақ тілі*/	Спорт лото Мақсаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету. Олардың бірі біріен айырмашылығын танып білуге үйрету. Спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны тиісті суреттермен жабады. /қазақ тілі*/	Санамақ Бір дегенім біреу Екі дегенім егеу Үш дегенім үскі Төрт дегенім төсек Бес дегенім бесік Алты дегенім асық Жеті дегенім желке Сегіз дегенім серке Тоғыз дегенім торқа Он дегенім оймақ \қазақ тілі *\	Д/о: « Домино» Мақсаты: топтамалр жайлы білімдерін дамыту. Суреттері сәйкес келетін карточкаларды бірі біріне қатарлап тізіп қою.

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7	Жаттығу кешені № 7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі*/	Ойын- жаттығу. Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі*/	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындауға көмектесуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жалпы атауын бер» үстел үсті ойыны. Мақсаты. Бірнеше затты ортақ белгісі және қасиеті бойынша біріктіріп топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру. \ қазақ тілі */	Ритмикалық жаттығулар орындау. Көңілді әуенмен /музыка*/	Көркемсөзді мәнерлеп айту жаттығулары. Мақсаты. Жылдың төрт мезгілінің ретін білуге дағдыландыру, есте сақтау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Төрт досым жанымнан өткен Жаз, күз, қыс және көктем Ұмытпаймын не бүгін не ертең жаз, күз, қыс және көктем \ қазақ тілі */	Қауіпсіздік ережесі: «Сіріңкенің саяхаты» Мақсаты : Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы түсінік беру	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. \ қазақ тілі */
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіру; Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып,	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: Табиғат дыбыстары” музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру(6-8рет); -Алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: Табиғат дыбыстары”музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары(12-кешен) 2. Көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүру; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүгіру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.Қауіпсіздік

	<p>40-50 метрге жүгіру. Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ/о:«Допты қимылдату»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел”</p> <p>Ән айту: “Жаңбыр (Ә Телгозиев) балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді полька» (музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : “Үйшігінді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз”</p> <p>Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр”таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық</p>	<p>еңбектеп өту; - Допты жоғары лақтыру. 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.</p> <p>3.Қ/о:«Чемпион»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі Қазақ тілі ата –анаң. Қуат алар Отан да одан. Дүниенің бар асылы, Тең келмейді ешбір оған.</p> <p>2. «Менің Отаным» Балалар жаңа сөздерді және сөйлемдерді қайталайды. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Құстай қанат қағайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз сергіп алайық.</p> <p>«Мнемо»кестесі бойынша Мемлекеттік туды сипатта, сөйлем құра. Тақпақ жаттау Ө. Ақыпбекұлы. Қазақстан жалауы , Жалауымда көгілдір. Күн келеді төгіп нұр, Қыран бине қанатты. Көкке самғар- еліммен!</p>	<p>алаңдамай соңына дейін тыңдау).</p> <p>Дауыс жаттықтыру: “Күзгі жел”Ән айту: “Жаңбыр (Ә Телгозиев)балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді полька»(музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру,қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойындар : “Үйшігінді тап” “Құрсау-құрсау”, “Нешеуміз”</p> <p>Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр”таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату.</p> <p>3. Қ/о:«Эстафета»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	---	--	---	--	---

		аспаптарды қолдану.	Жеке жұмыс жүргізу. Қорытындылау. Балалар мадақтау.		
КіріктірілгенҮІӨ /математика негіздері, сурет салу, тіл дамыту, жапсыру/ «Жуан, жіңішке» Мақсаты: Жуан – жіңішке ұғымын дұрыс ажыратып, айтуды бекіту Шарты: Жуан және жіңішке ленталарды, қарындаштарды үстіне қою тәсілін пайдаланып салыстыру. Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті таяшалар» Мақсаты: Ленталар әр түрлі түсте, көлемде болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: бірінші қатарға жуан екінші қатарға жіңішке таяқшаларды қиып,жапсырып желімдеу Екі таяшаларды жуандығы жіңішкелігі бойынша салыстыра алады. Дидактикалық ойын: «Жолақшаларды боя» Мақсаты: Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.	КіріктірілгенҮІӨ /математика негіздері, құрастыру/ мүсіндеу/ Д\о: «Бірге бірдей санға секіреміз» Мақсаты. Сан және санау, қорытынды санды атауға үйрету. Шарты: 5 ке дейінгі цифрлармен соған сәйкес бейнеленген дөңгелектерге сәйкестендіріп секіру. «Ақ қоян» қимылды ойыны. Мақсаты: Қоян туралы түсініктерін кеңейту. Қимылын салуды. Табиғи зат қағаздан қоянды құрастыру. Шарты: Қағаздан дөңгелек жасау арқылы ақ қоян құрастыру. Ермексазданпропор цияларды сақтау арқылы қоян мүсіндеу. Күтілетін нәтиже: Сандарды ретімен	КіріктірілгенҮІӨ Тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ Д\О: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты. ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. Шарты: Мамандық иелерінің суреттен тауып атап және қандай жұмыс атқаратынын айту. Тақпақ жаттау Сөбізді алып тазалаймыз, Үккіштен өткізіп майдалаймыз. Міне дайын нәр тағам, Дәруменге бай тағам! Пайдалы салат дайындаймыз» ойын жаттығу. Мақсаты: дайын пішіндерді қиып жапсыру. Шарты: Салатқа қажетті көкөністерді қиып жапсырады. Ермексаздан мүсіндейді. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Д\О: «Оң жағында- сол жағында» Мақсаты: Кеңістікті	КіріктірілгенҮІӨ /тіл дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері. / «Телефон» ойын жаттығу. Мақсаты: Зат есімдерді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйреу. 5 ке дейінгі сандарды танып тапсырманы орындауға үйрету. Өз ойын ашық білдіруге, мейірімділікке баулу. Телефонды қолдану оның зияны мен пайдасы туралы талқылау. Шарты: Мындай сандарды теріп /5 ке дейінгі сандарды айту/ өзіміз жақсы көретін жанға хабарласып оны жақсы көретінімізді әдемі сөздермен жеткізу. «Сымсыз телефон» ойыны Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту. Шарты: Жарты шеңбер құрып отырады Бастаушы бірінші құлағына бір сөзді	КіріктірілгенҮІӨ /математика негіздері, тіл дамыту, сурет салу\ / Дидактикалық ойын: «Әжемнің құрақ көрпесі» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету.Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттардың атауларымен кеңейту, Шарты: Көрпедегі өрнектердің қандай геометриялық пішінге ұқсайтыны атау. әңгімелеу. «Көрпені безендіреміз» ойыны. Мақсаты: Әр түрлі түстерді қолданып көрпені безендіру. Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, құрастыру,\ «Қар тазалайтын машиналар» Ойын жаттығу Мақсаты: Көлік түрлерінің қолданысын ажырата білу. «Біздің көшедегі машиналар» әңгімесін оқу, талдау. Мақсаты. Әдеби	

	<p>Шарты: жуан және жінішке жолақшаларды түрлі түстермен бояу. Бояған жолақшалардың пішінін айту.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру/</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктер туралы ұғымдарын кеңейту. Көліктердің бөліктерін салу. /дөңгелек, төртбұрыш/.</p> <p>Машина бөліктерін қиып, жапсыру кезінде пропорцияны сақтауды дамыту.</p> <p>Шарты: Өздеріне ұнайтын көлік түрлерінің суретін салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай жолда жүреді?»</p> <p>Мақсаты: көлік жолдарын ажыратып, атай білу.</p> <p>Шарты: Экранда көрсетілген /жол, әуе, су, темір жол/ көлік түрлерін атап көрсету жүретін Ол қай жолда жүретінін айту. Дұрыс жауапты тексеру.</p> <p>Сюжеті ролді ойын: «Автобуста»</p> <p>Мақсаты: Қоғамдық көлік тәртібімен таныстырып, ондағы</p>	<p>атайды, таниды. пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.</p> <p>Құрастыруда шығармашылық танытады.</p> <p>ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту/.</p> <p>Д/о: «Нелердің суретін көріп тұрмыз?»</p> <p>Мақсаты: Ыдыстардың суреттерін ажырату. Топта кезекшілік қызметін атқаруға үйрету. Еңбекке баулу.</p> <p>Шарты: Бір бетке бір бірінің үстіне салынған ыдыстар суреттерін ажыратып айтады.</p> <p>«Ыдыстар» тақырыбында суретпен әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын айналасындағы заттар мен атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.</p> <p>«Қуыршаққа</p>	<p>бағдарлауға үйрету. Материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыру.</p> <p>Шарты: , Үстел үстіндегі заттардың орналасу ретін атайды. Мысалы: дәптер оң жақта тұр, қарындаштар сол жақта тұр. Қуыршақ оң жақта, машина сол жақта тұр.</p> <p>Таяқшалардан машина бейнесін құрастырады.</p> <p>Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>ҮІӘ кіріктірілген қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, көркем әдебиет\</p> <p>Д/О: «Ненің құйрығы?»</p> <p>Мақсаты: Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді әңгімелеу.</p> <p>Шарты: Жануарлардың құйрығын тауып сәйкестендіру.</p> <p>Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің, түр еді мысық.</p> <p>Қасына келді, бір торғай ұшып.</p> <p>Бассалмақ болып, ыршыды мысық.</p> <p>Жалт берді торғай, пыр етіп ұшып.</p> <p>Биіктен жерге, топ ете түсіп,</p>	<p>айтады. Соны қатесіз келесі адамның құлағына сыбырлап айтады. Қателесіп кеткен адам телефонның пайдасы мен зияны туралы суреттерді қарап әңгімелейді.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру/</p> <p>Мақсаты: Байланыс құралы телефонды қолдану мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортада қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Заттардың пішіні олардың бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Пропорцияларды сақтап бөліктерді біріктіру. Дайын пішіндерден қию оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру</p> <p>Шарты: Түрлі ситаутициялық жағдайларды туғызу</p> <p>Мысалы: Қоғамдық көлікте құлаққап киіп, ойын ойнап отырған</p>	<p>шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын қайталап айту.</p> <p>«Автотұрақ» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Құрылыс бөлшектерінен машиналар, арналған тұрақ жасау. Ойыншық машиналарды орналастырып ойнау.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу,</p> <p>Д/о: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Көліктер, олардың қызметімен таныстыру.</p> <p>Шарты: Суреттен ақарап көлік түрлерін атайды. Әуе, жер, су көліктерін топтастырып қояды, желімдейді. Ермексазбен толықтырады.</p> <p>Мақсаты: Дайын пішінді қиып қағаз бетіне орналастыру. Бөлшектерді біріктіріп мүсіндеу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>қызметкерлер мен үлкен адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Автобустағы түрлі ситуациялық жағдайларды рольдерге бөліп ойнату.</p>	<p>арналған тостаған» ойын жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Тостаған суретін әр түрлі түстерді қолданып безендіру.</p> <p>ҮІӨ кіріктірілген/ көркем әдебиет, жапсыру</p> <p>«Ойыншықтар достығы» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.</p> <p>Ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>«Досыма сыйлық» Мақсаты: Дайын пішіндерді қию, қағаз бетіне орналастырып жапсыру.</p> <p>Шарты: Қағаздан гүл қиып жапсырады.</p>	<p>Мысықтың қалды, Жамбасы ісіп.</p> <p>Мысықтың тіршілігіндегі маусымға тән өзгерістерді әңгімелейді.</p> <p>Мақсаты. Шығарма мазмұнын мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануды үйрету.</p> <p>«Мысық жіп орамымен ойнайды» ойын жаттығу.</p> <p>Шарты: Қылқаламмен ирек жіптің суретін салу. Әр түрлі түстерді қолдану.</p>	<p>бала өзінің түсетін аялдамасын өткізіп алды. Баланың әрекетін талқылау. Телефон қуат көзінде тұрған кезде оны пайдалануға болмайтынын түсіндіру.</p> <p>Түрлі телефондардың суретін бастыру әдісімен бояу.</p> <p>Ермексаздан телефонды мүсіндеу. Қағаздан қиып телефон бөліктерін жапсыру Лего бөлшектерінен телефон құрастыру.</p>	
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Киіну серуенге қажетті құралдар алып шығу.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Өз- өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен қоюін қадағалау.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.

	Тағамға қол созамыз. /қазақ тілі*/	жинап салуды үйрету.			
Түскі ас	Үнемді тұтыну: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Үнемді тұтыну: Нан қиқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп, алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз /қазақ тілі*/	Үнемді тұтыну: Кезекшілердің жұмысын ұйымдастыру. (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үнемді тұтыну: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану.	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю.
Түскі ұйқы	«Көжек пен кірпі» ертегісін айтып беру /қазақ тілі*/	Аудио ертегі тыңдау /қазақ тілі*/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка ойнату. /музыка*/	«Бесік жыры» әуенін ойнату. /музыка*/	Жәй әуен қосу. Әлди әлди /музыка*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека № 10	Ұйқы ашар картотека № 10	Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашар картотека №10
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақтану мәдениеті Үстелде дұрыс отыру. Шанышқыны дұрыс пайдалану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Майлықты қолдану.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.ас қайтару.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Д\о: «Музыкалық сағат» Мақсаты: Әуенді тыңдау арқылы әннің атауын табу. /музыка*/	«Зообак тұрғындары туралы жұмбақтар» ойын жаттығу.	«Түлкі деген қу болар» ойын жаттығуы. Мақсаты: Оригами әдісімен түлкіні құрастыру.	Ұлттық ойын: "Тақия тастамақ" Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Қайда?» Мақсаты: Ауыл мен қала өмірін ажырата білуді дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанұлы Абдурахман Ермұратқызы Көзайым тәулік бөліктерін ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айту	Амангелді Тамирлан Дәуренұлы Дәулет отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	Ерсайын Аружан Таирұлы Хан-Төре қағаз парағын түрлендіру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыру	Ерланқызы Амина Қадырболат Ерназ екі затты ұзындығы бойынша салыстыру	Айтқабыл Азиз Бақытжан Әмірхан суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек.» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \\дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру\\дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» Мақсаты: Топта бірліке татулыққа баулу. \\дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Байқампаздық ептілік қабілетерін дамыту. \\дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Ақ шамшық» Мақсаты: Байқампаздық ептілік қабілетерін дамыту. \\дене тәрбиесі */
Балалардың үйге қайтуы	Өнегілі 15 минут Ата-аналарға үйде балаларға ертегі айтып беруге кеңес беру	Өнегілі 15 минут Баланың дыбыстарды анық айту мақсатында жаңылтпаштар жаттатуға кеңес беру.	Өнегілі 15 минут Ата- аналарға үйде балалармен боямақтар бояуға кеңес беру.	Өнегілі 15 минут Балалардың сөздік қорын кеңейту мақсатында әңгімелесуге, баланы сөйлетуге кеңес беру.	Өнегілі 15 минут Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту үшін жұмбақ жасыруға кеңес беру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12- 05.12. 2025 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12	Сейсенбі 02.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 04.12	Жұма 05.12
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\	Күй күмбірі «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Суреттер сөйлейді» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\ 	Күй күмбірі «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \ қазақ тілі *\ 	Күй күмбірі «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын бөбекжайға кешіктірмей алып келулерін ескерту. Дене қызуын тексеру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу. Дене қызуларын өлшеу, дәптерге тіркеу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Көңіл күйлерін, денсаулықтарын қадағалау.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру.Құрастырушылық дағдыларын арттыру.	«Дәл осындайды тауып ал» ойыны. Мақсаты:Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: Суреттен артық затты ажыратуға үйрету.	«Сөйлемді жалғастыру» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \ қазақ тілі *\ 	Кітап бұрышында кітаптар қарау. Ертегі оқып беру. \ қазақ тілі *\
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені №8
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені,	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым,	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету

	гигиеналық дағдылар)	Елемейміз, білмейміз.	Таза бетің, маңдайың		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» ойыны Мақсаты: Артық суретті тауып, қалған суреттерден айырмашылығын түсіндіреді.	«Менің досым қандай» Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу. \қазақ тілі *\ 	Қауіпсіздік ережесі: «Қасқыр мен жеті лақ.» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, бөтен адамдарға есік ашудың қауіптілігі туралы мағлұмат беру.	«Бөліктерді құрастыр"Мақсаты: Бөлшектен сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(қысқы табиғат). кесінді суреттер	Ырғақты гимнастика Мақсаты: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. \музыка *\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Сапқа ақолды алға, екі жаққа,жоғары көтеру(бір уақытта,кезекпен),төмен түсіруге үйрету. Негізгібөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары(10-кешен) 2.Заттардың арасымен доптарды,құрсауларды бір-біріне домалату; Гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өту. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Ұшатын табақша» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;бал алармен қоштасу.	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Балдырған» А.Асанов, Р .Архабаева.(жаңа ән) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Музыкалық дидактикалық ойын: “Айналмалы	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгібөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) Белге қою, кеуде тұсына қою;қолдарын алға-артқа сермеу;шапшаң және баяу қарқынмен,жетекшіні ауыстырып жүгіру, 40см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіру(6-8 рет); Алдындағы допты баспен итеріп,доғаның астынан төрттағандап еңбектеп өту; Допты жоғары лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Чемпион» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;балалармен қоштасу. Қазақ тілі 1.Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге,	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “«Балдырған» А.Асанов, Р.Архабаева.(жаңа ән) (Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту) Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Музыкалық дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Би: “Қазақ биі”	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (10-кешен) Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу; Бір аяқпен секіру (шамамен4–5рет оң және сол аяқпен); Қысқа секіртпеменс екіруге (демалу үзілістері бар 2-3 реттен 10секіру); Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Бұлақтан өтейік» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу

		<p>дөңгелек» Би: “Қазақ биі” шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту,</p>	<p>Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу! 2.Ойын: «Алтын сақа». Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз, сөйлем айтады. 3.Жаңа сөздермен таныстыру. Суреттегі балалардың іс-әрекетіне көңіл аудару. Сұрақ қоя отырып, таныс сөздерді қайталау және жаңа сөздермен таныстыру. 4.Дыбыстық жаттығу Ра-ра-ра домбыра Ю-ю-ю-ою Балалар қайталайды. 5.Тақпақ жаттау. 6.Балалар жаңылтпашты жай, жылдам қайталайды. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p>	<p>жаттығуларын орындату;релаксация;балалармен қоштасу.</p>
<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру/сурет салу/ М. Қуанышбеков: «Бес саусақ» Ал санайық, санамақ, саусақтарға қарап ап. Қане қане санайық санын біліп алайық қолымдағы саусағым нешеу. Мақсаты:5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Саусақтарын санау арқылы санамақ жаттайды.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /тіл дамыту, математика негіздері, құрастыру/ «Қысқы баспана» ертегісі.Оқу. Талдау. Мақсаты.Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Ертегімен танысу. Мазмұны бойынша сахналау. «Барлығы қанша» ойыны. Мақсаты. "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты. Ертегідегі жануарларды ретімен санау. «Жануарларға арналған</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ «Үйректер» биі. \ музыка *\n Музыка ырғағымен Көңілді кішкентай үйректер биін орындайды. Жаңылтпаш: Үйір, үйір үйректі үйірге кім үйретті. Үйір, үйір үйректі үйірге өзім үйреттім. Мақсаты. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Д\о: «Анасын тап» Мақсаты: Үй құстарының түрлері және олардың балапандары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ Торғай, торғай тоқылдақ» артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты:Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Торғай торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай томпайып Шіп шіп десіп отыраp «Құстар ауласы» коллаж. Мақсаты:көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру, сурет салу» Д\о: «Нешінші ?» Мақсаты.сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға үйрету. Шарты: Суреттегі ойыншықтарды санату. Суретте аю нешінші тұр? Ал қуыршақ нешінші тұр? Деген сұрақтар қою арқылы тапсырмаларды орындату. «Құс қанаты» оюы.</p>	

<p>Сандарды құрастырамыз» ойыны Мақсаты. Табиғи заттардан құрастыру. Шарты. Асықтардан сандарды құрастыру. Алашаны безендіреміз» ойыны. Мақсаты: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін суретін салу. Сурет салу кезінде ара қашықтықты сақтау. Шарты. Алашаны ою элементтерімен безендіру. Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, /тіл дамыту/, мүсіндеу. Жұмбақ: Басында екі таяғы бар, төрт аяғы бар.\ сиыр\ Д\о: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Шарты: Үй</p>	<p>баспана» құрастыру. Мақсаты. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. Шарты: Құрылыс материалдарынан жануарларға арналған баспананы бірігіп құрастыру. Кіріктірілген ҮІӨ</p> <p>Көркем/әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/ «Қой мен қасқыр» ертегісі. Мақсаты. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу Д\о: «»Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Қорапшадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы ажырату. Шарты. Қораптан сипап сезу арқылы қойды тауып алады. Қойды ермексиздан мүсіндеу. Мақсаты. көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. «Бұйра қошақан» жапсыру. Мақсаты. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Шарты. Қошақанның денесін қағазды шиыршықтау арқылы</p>	<p>Шарты: Үй құстарының анасын балапанымен жұптастырады. «Шалғында жайылып жүрген балапандар» Мақсаты. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Шарты. Балапанды мүсіндеу, қағазды жұлмалап жырту әдісімен жапсыру. Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Теңестір» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Шарты: Екі қатар дағы құстардың суретін салыстыру, теңестіру. «Құстарға жемшашар дайындаймыз» Мақсаты. Қалдық материалдардан құрастыру. Шарты: Қораптардан құстарға арналған жемшашар дайындау. Кіріктірілген ҮІӨ /қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, көркем әдебиет./ «Ұсқынсыз үйрек» ертегісі. Мақсаты. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің</p>	<p>Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп жапсырады. Шарты: Үй құстарын қиып жапсырып коллаж құрайды. Ермексизбен мүсіндеу арқылы толықтырады. Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Салыстыр» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Шарты. Заттарды санамай ақ жұппен қою арқылы салыстыру. Мысалы. Әр тиіннің тұсына жаңғақтарын орналастырып шық. Өз бетінше құрастыру. Еркін тақырып. Мақсаты. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Шарты: Өз қалаулары бойынша ұжымдық жұмыс. Кіріктірілген ҮІӨ қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет/ «Шұбар тауық» ертегісі.</p>	<p>Мақсаты. Табиғи материалдардан \дән түрлерінен\ құрастыру. Әр түрлі пішіндегі қазақ оюларының элементтері суретін салуға үйрету. Шарты. Дән түрлерінен симметриялы композиция құрастыру. Құс қанаты оюы шаблонна дән түрлерін орналастырып оюды құрастыру. Үлгіге қарап ою суретін салу. Кіріктірілген ҮІӨ /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/ Жұмбақ: Қыс бойына жатады, Тәтті ұйқыға батады. \ Аю\ «Аңқау аю» ертегісі. Оқу. Талдау. Жандандыру. Мақсаты. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Ойын жаттығу: «Бетперделер дайындаймыз» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің бетперделерін дайындау. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу.</p>
--	--	--	--	---

<p>жануарларының дыбыстары ішінен сиыр дыбысын ажырату. Әңгімелеу.</p> <p>Сиырды ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ /көркем әдебиет, жапсыру</p> <p>«Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі. Оқу. Талдау.</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.</p> <p>Д\о. «Қорегін тап»</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жануарлардың түрлері мен қоректенуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Шарты. Ит пен мысықтың қорегін табу. Қиып жапсыру.</p>	<p>желімдеп жапсыру.</p> <p>Кіріктірілген ҮІӘ қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ Д\о: «Салыстыр»</p> <p>Мақсаты. Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарларға күтім жасауға баулу.</p> <p>Шарты: Қой мен ешкінің сыртқы келбетін салыстыру, пайдасын әңгімелеу.</p> <p>Д\о: Сиқырлы суреттер.</p> <p>Мақсаты. Үлгіге қарап бүтін сурет құрауға үйрету.</p> <p>Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>«Қошқармүйіз» оюы.</p> <p>Мақсаты: казак оюларының элементтерін салу.</p>	<p>дамуын қадағалау.</p> <p>«Құс қанаты» оюымен таныстыру</p> <p>Мақсаты. қазақ оюларының элементтерін: "құс қанаты", суретін салу, элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу.</p> <p>Шарты. Құс қанаты оюын үлгіге қарап салады. Аққудың басқа құстардан айырмашылығын әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты. қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы білім беру.</p> <p>Тәжірибе.</p> <p>Шарты: Құстың қауырсынын жоғарыдан төмен тастайды. Үстіне су құйып бақылау.</p>	<p>Оқу. Талдау.</p> <p>Мақсаты. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.</p> <p>«Бұл ұяда не тұрады?» үстел үсті ойыны.</p> <p>Мақсаты: Қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы білім беру.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Шарты: Ұядағы құстарды көрсету. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.</p> <p>«Етек, етек» ойыны.</p> <p>Шарты: Кім айрылса етектен, шығып қалса жетектен, Соны ұстайды қаракұс, сол болады құсқа жем.</p> <p>«Құс тұмсығы» оюымен таныстыру. Неліктен олай аталатыны туралы әңгімелеу.</p> <p>Мақсаты. үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтері суретін салуға үйрету. Құс тұмсығы оюының суретін салу</p>	<p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің дайын суреттерін қиып алып, желімдеп бетперделер дайындау.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</p> <p>Қ\о: Ормандағы аю, қонжық, ұялардан бал іздеді. Мойындарын оңға бұрды, мойындарын солға бұрды. Орман ішін аралады, ағаштарды шайқап көрді. Оңға бір, солға бір ағаштарды байқап көрді. Аяқтарын көтеріп ап қуанғаннан билей берді.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шарты Аюың тіршілігімен салыстыру. Аюды ермексаздан мүсіндеу.</p>
--	---	---	--	--

2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу. Өзіне-өзі қызмет ету\	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу \өзіне-өзі қызмет ету\	Киімдерін ретімен киюді үйрету. \өзіне-өзі қызмет ету\	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. \өзіне-өзі қызмет ету\
Серуен	Картотека № 14	Картотека №17	Картотека №20	Картотека №9	Картотека №12
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. Ыдыстарды үстелге орналастыру.
Түскі ас	Үнемді тұтыну. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну. Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	Үнемді тұтыну. «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Жуыну кезінде сабынды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну. Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	Үнемді тұтыну Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.
Түскі ұйқы	«Қысқы баспана» ертегісін оқып беру. \қазақ тілі *\ 	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жыры \музыка *\ 	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\ 	Жәй әуен қосу «Әлди әлди» \музыка *\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқы ашар картотека № 10 \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқы ашар картотека №10 \дене тәрбиесі *\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті / аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Малдың баласын сүюі» өлеңін жаттау. \ \қазақ тілі * \	Психолог жоспары бойынша іс әрекет	Ұ/О: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі * \	«Мен суретшімін» Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады. \ шығармашылық дағды \	«Мен кезекшімін» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \ еңбек әрекеті \
Балалармен жеке жұмыс	Ерсаин Аружан Шамгонов Нұрасыл сахналық қойылымдарға қатысып, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету.	Истаев Ильхан Ерланқызы Амина өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Бақытжан Әмірхан Махамбет Медина 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атауға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту.	Ермұратқызы Көзайым Нұрлыбек Ерназар ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырып мүсіндеуге үйрету.	Рахатқызы Бегімай Ғалым Айзере табиғи және қалдық заттардан құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту	Ұлттық ойын: «Етек, етек» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Цифрлық технология туралы не білесіз? Сұхбат.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың бүгінгі жетістігін ата – аналармен бөлісу.	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата-ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	«Өнегелі 15 минут» Балаларға арналған кеңестер: «Балабақша ережелері» «Достар арасында өзін қалай ұстау керек»

Апта дәйексөзі:

«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12- 12.12. 2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.	Сейсенбі 09.12.	Сәрсенбі 10.12.	Бейсенбі 11.12	Жұма12.12
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным ҚР Гимнін орындау /музыка/*	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Өнегелі 15 минут Күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Ата- аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Өнегелі 15 минут «Республикамыздың мақтан тұтар жетістіктері» туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Үстел үсті ойыны: «Бұл кімге керек?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолдануы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.	«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелесу. /қазақ тілі/*	Қауіпсіздік ережесі. «Біз еңбекқор баламыз» Балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылпаш жаттау Шеше шеше Неше кесе Сынды кеше /қазақ тілі/*	Қимылды музыкалық ойын «Киіз үй» Мақсаты: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. \музыка *\\
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені №8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені № 8	Жаттығу кешені№ 8

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Гигиеналық іс- шараларды орындау	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Суреттер сөйлейді. Суретке қарап әңгімелеу. /қазақ тілі*/	Д/О: Қай мамандыққа қандай құрал қажет. Мақсаты: мамандықтарды ажырата білу.	К/О: «Паравоз» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру /дене тәрбиесі/	Тәуелсіздік, Отан туралы тақпақтар жаттау. Мақсаты: отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.	«Менің досым қандай?» Топта балалар арасында достық қарым қатынаста тәрбиелеу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (11- кешен) Заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5-6,5 метрдан кем емес) оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға(2- 2,5 метр қашықтықтан) домалату. 10 метрге дейінгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қозғалыс бағытын өзгертіп қосымша адыммен алға жүру. Тепе теңдік сақтап бөренемен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап, орындауын қадағалау 2-3 рет қайталау К/О: «Межелі орын»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Балдырған» А.Асанов, Р .Архабаева.(жаңа ән) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (11- кешен) Заттарды қашықтыққа лақтыру(3,5-6,5 метрдан кем емес) оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанға(2- 2,5 метр қашықтықтан) домалату. 10 метрге дейінгі қашықтыққа заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. – Гимнастикалық орындықпен екбетімен жатып, екі қолымен(орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеу Қолын беліне қойып, үрілген доптамен жүру. Кеклилардың арасымен екі аяғымен секіру	Музыка Ұйымдастыру кезеңі Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: (Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау : «Мерекелік марш»(Б Дәлденбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Балдырған» А.Асанов, Р .Архабаева.(жаңа ән) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық ырғақты қимыл: “Жалаушамен би” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты	Дене тәрбиесі Ұйымдастыру кезеңі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (11- кешен) Бір – бірден сапқа тұру бір бірінің жанына сапқа және шіңберге тұру. Екпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектеу. Бір – бірімен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өту. Бір орында отырып секіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау.

<p>Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксия балалармен қоштасу.</p> <p>ҮІӘ кіріктірілген / көркем әдебиет, тіл дамыту, сурет салу. / «Тұлпар» ертегісі. Оқу. Талдау. Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын қайталап айтып беру. Д/о: «Қарама қарсы сөзді ата» Мақсаты: Сөздік қорды мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту Шарты. Аталған сөзге қарама қарсы сөзді атау. Биік аласа, жылдам, баяу т,б «Қазақтың ұлттық киімдері» картинасын тамашалау. Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру. Киім атауларын атау. Ондағы өрнектермен таныстыру. «Шапанды безендіреміз» Мақсаты: қазақ оюларының элементтерімен шапанды безендіру. /математика негіздері, Құрастыру, Д/о: «Ұзын, қысқа» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы</p>	<p>жүріспен беру, Музыкалық дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Би: «Қазақ биі» шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту</p> <p>ҮІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: «Не деу керек?» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету Шарты: Кешіріңіз, рахмет, өтінемін сөздеріне мысалдар келтіріп айту. математика негіздері, құрастыру, жапсыру Д/о: «Салыстыр» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, қасына қою тәсілдерін қолданып заттарды салыстыру. Мысалы: Бөлмедегі жиһаздарды салыстыру. Үстел биік, орындық аласа. Қоңыр шкаф биік, ақ шкаф аласа т,б. «Биік және аласа үйлер» Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұжымдық</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/О: «Кенгуру» Қорытынды бөлім: алаңды айналдырып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксия балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: 10 метрге дейінгі қашықтықтағы заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектей алады.</p> <p>Қазақ тілі Балалар ,табиғатты сүю - парыз. Сүю үшін қорғау – парыз. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ. М.Жаманбалинов «Алғашқы қар»өлеңімен танысу. Балаларға сұрақ қою. Сергіту сәті Сергіту жаттығуы «Аю»өлеңі Балаларға дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктерін түсіндіру.. Дауыссыз дыбыстар: к, қ,п,т,с,ф,х,р,ш,щ,б, в,ғ,д,ж,з,л,и,м,н,ң Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды әндегіп айтайық.»А-а-а, ә-ә-ә, О-о-о, ы-ы-ы-ы, у-у-у-, і-і-і, е-е-е-е, и-и-и-и, Үлестірме материалмен жұмыс. Қар қиыршықтарының</p>	<p>жүріспен беру, Музыкалық дидактикалық ойын: «Айналмалы дөңгелек» Би: «Қазақ биі» шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту</p> <p>ҮІӘ кіріктірілген / қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту. сурет салу. / «Рәміздері елімнің» ҚР Гимнін орындау. Мақсаты:Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Рәміздер туралы әңгімелеу тақпақтарды жаттау. Мақтансаң мақтан елім деп, Тани біл елдік таңбанды. Елтаңба, Туын, Әнұран- Тәуелсіздікке тән белгі-Қасиетті осы рәміздер. Еліме рух, мән берді, Иесі оның мына біздер. Д/о: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: Рәміздерді құрметтеуге тәрбиелеу. Шарты: Өзге елдердің тулары арасынан ҚР Туын тауып алу. «Желбірейді көк туым» Тудың суретін салу. Мақсаты: Туда бейнеленген ою элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу. / «Менің Отаным Қазақстан» «Көңілді саяхат» ойыны. Мақсаты:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Республикадағы қалалар мен атаулары, олардың көрікті жерлері туралы әңгімелеу. Шарты: Бас қаламыз Астана қаласының көрікті жерлеріне суретті саяхат жасау. Әңгімелеу. «Әдемі ғимараттар» суретін салу. Қалаулары бойынша. Мақсаты: Бас қаламыздағы әдемі ғимараттарды сурет бойынша таныстыру. Шарты: Ғимараттардағы ою өрнектердің түрлерін атау. Үлгіге қарап суретін салу. /математика негіздері, құрастыру Д/о. «Биік- аласа» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. Салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу. Шарты: Астанамыздағы ғимараттарды салыстыру. Мысалы: Астанадағы ең биік ғимаратты атау. Аласа ғимараттарды атау. «Мен құрылысшы боламын»</p>
---	--	---	---	--

	<p>зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру ұзындау-қысқалау нәтижелерін атау.</p> <p>Шарты: Пішіндердің ұзындығын салыстыру. «Ұзын және қысқа жолдар»</p> <p>Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.</p> <p>Шарты: Құрылыс материалдарынан жолдар құрастыру. Дайын құрылыспен ойнау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/ Д\О: « Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: суретте берілген көлік түрлерінің көлеңкелерін сәйкестендіру.</p> <p>Мақсаты.Көлік құралдарын тану және атай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Көңілді пойыз» ойыны.</p> <p>Шарты: Суретте берілген Пойыз вагондарына дайын аңдардың суретін қиып жапсыру. Ермексаздан аңдарды мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей</p>	<p>құрастыруға қызығушылықты ояту,</p> <p>Шарты: үйлерді қағаздан қиып жапсыру. Қалдық материал қораптардан құрастыру.</p> <p>/ көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/ Ф. Оңғарсынова «Оюлар» өлеңі</p> <p>Түрін-ай текеметтің! Асыл қандай!</p> <p>Үңілдім үнсіз ғана басымды алмай.</p> <p>«Келе ғой, қошақаным, өзіме!» – деп әжем кеп сипағандай шашымнан жай.</p> <p>Күйімді кешсеңдер-ау сол беттегі, тұрғандай ана-көңіл тербеп мені.</p> <p>Жан бітіп жайрандайды жан-жағымнан қазақтың қошқар мүйіз өрнектері.</p> <p>- Өлеңде қандай ою түрі аталған?</p> <p>Қошқармүйіз оюы туралы түсінік беру.</p> <p>Д\о: «Бұл қандай ою?»</p> <p>Мақсаты. Ою өрнек түрлерін тани білу.</p> <p>Атау.Қазақ оюларының суретін салу.</p> <p>Шарты: көрсетілген оюды атайды неге ұқсайтынын айтады. Қошқармүйіз өрнегін үлгіге қарап салу, ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>суретін сал. Сурет бойынша әңгімеле.</p> <p>Балалар суретте қандай сөздер дауыссыз дыбыстан басталып тұрғанын айтады. Қорытындылау, балаларды мадақтау.</p> <p>ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,гіл дамыту,\ «Ауылым» әнін тыңдау. \музыка *\ Мақсаты.Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.</p> <p>Мақал мәтелдер жаттау.</p> <p>Туған жерсіз ер жетім.</p> <p>Туған елдей ел болмас.</p> <p>Туған жердей жер болмас.</p> <p>Киіз үй суретін салу.</p> <p>Мақсаты:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен киіз үйді безендіру.</p> <p>Д\о: «Киіз үйдің құрылысын ата»</p> <p>Мақсаты: Киіз үй бөліктері атауымен таныстыру.</p> <p>Шарты: Киіз үй бөліктерін атайды.</p> <p>Шаңырақ, кереге, уық, есік.</p> <p>\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\ Ауыл деген тамаша! Мақсаты. Әдеби</p>	<p>қашықтықты сақтап сурет салуға үйрету.</p> <p>/математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Жоғары төмен»</p> <p>Мақсаты: Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта жоғары-төмен қозғалу.</p> <p>Шарты: Жалаушаларды белгі бойынша жоғары төмен, оңға, солға қозғалту.</p> <p>«Туған өлкемнің табиғаты» ойын жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Қалдық материалдардан табиғат көрінісін құрастыру.</p> <p>Шарты: картоннан, пластик құтылыардан ағаштар мен гүлдерді құрастырып, табиғатты бейнелеу.</p> <p>\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру \ М. Әлімбаев: «Біздің Отанымыз Қазақстан» оқу.</p> <p>Талдау.</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>«Қазақстан картасы» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.Ермексазбен толықтыру.</p> <p>Шарты: Қалалардың,</p>	<p>ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, Көп қабатты үйлерді құрастыру.</p> <p>Шарты: Құрылыс материаларынан көп қабатты үйлерді құрастыру.</p> <p>\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\ «Бәйтерек туралы ертегі»</p> <p>Мақсаты: Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу</p> <p>«Астанам арайлы» өлеңін жаттау.</p> <p>Киелі менің Елордам, Арудай сұлу таранған. Береке-бірлік, достықтың Тұнығынан нәр алған. Күн болып қарайды, Шуақ боп тарайды. Әлемге нұр шашқан, Астанам арайлы.</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>\ мүсіндеу, жапсыру. \ Мақсаты:көлемді пішіндерді мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Бәйтерек монументін ермексаздан</p>
--	--	--	--	---	--

	алуды қалыптастыру. Көлемді пішіндерді мүсіндеу.		шығармаларды мұқият тыңдау. Өлеңді мәнерлеп жаттау. «Ауыл» тақырыбына коллаж. \ ұжымдық жұмыс\ Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. /математика негіздері, құрастыру/ Д/о: «Нешінші?» Мақсаты: Сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Заттарды санау, орныны анықтау. Құрастыру: «Болашақтың қаласы» Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	ағаштардың , өзен көлдердің дайын суреттерін қиып қағаз бетіне орналастырып желімдеу. Ермексазбен толықтыру.	мүсіндеп, қиып жапсыру.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну «Судыңда сұрауы бар»Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Үнемді тұтыну «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үнемді тұтыну Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану,	Үнемді тұтыну Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

				сөйлеспеу, алғыс айту)	
Түскі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру. \\қазақ тілі *\\	«Бесік жыры» \\музыка *\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау Әлди әлди \\музыка *\\	«Үш торай» ертегісін оқып беру \\қазақ тілі *\\	Жәй әуен қою Әлди әлди \\музыка *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №11 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №11 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №11 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №11 \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №11 \\дене тәрбиесі*\\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениеті.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Қонақ күту» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дастархандағы тағам түрлерінің суретін салу. \\қазақ тілі *\\	Тәжірибе жасау: «Сиқырлы су.» Керекті құралдар: су құйылған стакан бояулар, майлық қағаздар	Д/О: «Суретшінің қатесін тап» Шарты: Суретке қарап қатені табады, әңгімелейді. Суретті қатесін түзеп салады.	«Қазақстан туған ел» Әнін жаттату. \\музыка *\\	Қ/О: «Торғайлар мен автомобильдер»
Балалармен жеке жұмыс	Айтқабыл Азиз Амангелді Тамирлан Түсті және көлемі бойынша заттарды ажыратуға үйрету.	Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғаны туралы түсінік беру.	Ерланқызы Амина Бақытжан Әмірхан Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игеру.	Ермұратқызы Көзайым Шамгонов Нұрасыл өзінің туған жерін атауға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға тәрбиелеу.	Истаев Ильхан Махамбет Медина шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтап әңгімелеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. /дене тәрбиесі/*
Балалардың үйге қайтуы	ҚР Тәуелсіздігі күніне сурет салып алып келуге тапсырма беру.	Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары туралы кеңес беру.	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы кеңес.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата-ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Бірлік болмай тірлік болмас»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12- 19.12. 2025 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.	Сейсенбі 16.12.	Сәрсенбі 17.12.	Бейсенбі 18.12	Жұма19.12
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	ҚР тәуелсіздігі күні. мереке	Күй күмбірі «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Күн тәртібі туралы әңгімелесу		Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір бірінің қал жағдайын сұрап әңгімелесу. /қазақ тілі/		«Мейірімділік туралы ойлайық» Мақсаты: Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. /қазақ тілі/	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Қыстың күні көңілді Көп қызықты көреміз Шығып алып далаға Сырғанақты тебеміз. Ішік, пима қолғап бар Арада жоқ тоңғақтар Баста қолың малақай Біз тоңбаймыз алақай. /қазақ тілі/	Қимылды ойын «Аққала жасау» Қар жауғанда топ бала, Соқтық қардан аққала Мұрны сәбіз үп үшкір, Көзі көмір қап- қара Темір шелек басында сыпырғышы қолында. /қазақ тілі/
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 9		Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9

Таңғы ас	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету		Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,		Үнемді тұтын Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	Үнемді тұтыну Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассан түймесін, шашады сәулесін. \әлектр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түрлі жазықтардағы адымдар» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Допты қағып алып жүгіру. -Бір- бірен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: «Әр түрлі қимыл жаса»		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) 2. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу; Құрсауға оң және сол жағымен еркін кіріп-шығу; Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүру. Қауіпсіздік ережесін	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Сазды сәлемдесу» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру Музыка тыңдау: «Вальс» П. Чайковский әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: «Шырша әні» қайталау. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық ырғақты қимыл: «Қысқы орман»	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Сапта қолды белге қоюға, кеуде тұсына қоюға; қолдарын алға-артқа сермеуге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (12-кешен) Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Допты еденге бір қолымен лақтырып, екі қолымен ұтып алу; Құрсауға оң және сол жағымен еркін кіріп-шығу; Гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен

	<p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>		<p>сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.К/о:«Бақбақ» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балала рмен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Балалар «Туған жерім — Қазақстан» шумағын айтып, бір-біріне жылы тілектер айтады. 2. Кіріспе әңгіме Сұрақ қою: — «Тәуелсіздік деген не?» Қысқаша түсіндіреді: Қазақстан 1991 жылы тәуелсіз ел болды, өз рәміздері бар. Ту, Елтаңба, Әнұран суреттерін көрсетіп, атауларын қайталату. 3. Сөздік жұмыс Жаңа сөздер: тәуелсіздік, Отан, ту, елтаңба, әнұран. Балалардан осы сөздермен қысқа сөйлемдер құрастыру. 4. Дидактикалық ойын «Рәміздерді тап» Үстелге түрлі суреттер қойылады — балалар тек мемлекеттік рәміздерді тауып атайды. 5. Шығармашылық жұмыс Балаларға Қазақстан туының үлгісін бояу немесе құрастыру ұсынылады. «Менің Отаным — Қазақстан» тақырыбында</p>	<p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Музыкалық дидактикалық ойын: «Қысқы мүсіндер» Би: «Санта клаустар» музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу,</p>	<p>жүру,ортасына келгенде отыру және тұрып,қайта жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.К/о:«Бақбақ» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;бал алармен қоштасу.</p>
--	---	--	--	---	--

		шағын өлең, мақал-мәтел айтады. 6. Қорытынды «Қазақстан — тәуелсіз ел!» деп бірге айтады. Балалар мадақтау		
<p>Кіріктірілген ҮІӨ \\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу. \\ «Тәуелсіздік күні»Мақсаты: Тәуелсіздік күні, еліміздің астанасы туралы түсінік беру. «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Түстерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету. Оригами әдісімен гүлдер жасау жолдарын түсіндіру. Ермексаздан гүлдерді мүсіндеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. \\тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\\ Ө. Ақылбекұлының «Қазақстан картасы» өлеңін жаттау. Мақсаты. сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту шығармаларды мұқият тыңдау, өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.Сөздік жұмыс: құт дала, берекелі, қараймын да тасынам қуанамын «Алашаны</p>		<p>Кіріктірілген ҮІӨ /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту,\\ Жұмбақтар: Орғыған қорқақ көзі қыли, қыс пен жазда екі түрлі тон киеді. \\ қоян\\ Өзі айлаер, өзі қу, жүрген жері айқай да шу. \\түлкі\\ Әңгімелесу: Аңдарды қыстың қатты үскірік аязында не қорғайды? Неліктен қыста қоянның түсі өзгереді? «Көлеңке» ойыны. Мақсаты: есте сақтау, қимылын салу. Шарты: Аңдардың көлеңкесін ажырату. Қимылын салу. Түлкінің суретін геометриялық пішіндерден салу. Мақсаты:геометриялық пішіндерді атау,бейне құрастыру Шарты: қылқаламмен әдемілеп бейнелеу. \\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\\ Өлең жаттау: Түлкі,түлкі құтындайсың, Айналаңнан тың тындайсың. Қанша құлығыңды асырсаңда, Қасқырдан сен құтылмайсың. «Түлкі мен қасқыр»</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ / қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу.\\ Д/О: «Мен зерттеушімін» Мақсаты: қармен тәжірибе жасауды үйренеді Шарты: әр баланың алдында қармен толтырылған ыдыс.Қарға түрлі түсті бояу қосып, су қосып тәжірибе жасайды. «Қар бетіндегі өрнек» ойыны Мақсаты: дәстүрден тыс сурет салу түрін үйрену Шарты: қарындашпен қардың бетіне "қызғалдақ", "қошқар мүйіз", оюларын салады Д/о:«Біреу-көп»ойыны Мақсаты: суреттергі заттарды жекеше және көпше түрде айтады Шарты: үстел үстіндегі суреттерді алады, қарайды,атайды мыс. қуыршақ-қуыршақтар, аю-аюлар т.б /математика негіздері құрастыру/ Д/о:«Биік-аласа» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру, биік-аласа сын есімдермен белгілеу Шарты: биік-аласа заттарды салыстырады,</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу./ Д/о: «Зат қай жақта орналасқан?» Мақсаты: балалар белгілі заттың орналасу бағытын айтады. Шарты:заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында)атай алады. Д/О: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Көлік түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарын атау. Шарты: жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы аттарын атайды не үшін қажет екенін біледі. «Жедел жәрдем»көлігін бояйды. /математика негіздері, құрастыру/ "Бүгін", "кеше", "ертең"ұғымдары Мақсаты: "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады; Шарты: атпа күндерін атайды , жатқа айтады «Кір қыстырғыштардан адам бейнесін құрастыру» Мақсаты:кір</p>

	<p>безендірейік» ойыны. Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу.</p> <p>\ математика негіздері, құрастыру\ Д\о: «Биік, аласа» Мақсаты: Биіктігі бойынша екі затты салыстыру Астана қаласының әдемі ғимараттарының биіктігін салыстыру. Лего бөлшектерінен биік және аласа ғимараттар құрастыру.</p>		<p>ертегісін оқып беру. Талдау. Жабайы аңдардың суретін қиып жапсыру, еремексаздан мүсіндеу. /математика негіздері, құрастыру/ Д\о: «Нешінші?» Мақсаты: сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге үйрету Шарты: Заттарды санайды орнын анықтап атайды Құрастыру: «Жануарларға арналған жылы қора » Мақсаты: Табиғи материалдар қораптардан заттар құрастыру Шарты: шырын қораптарынан, қора құрастыра алады</p>	<p>дәлелдейді «Қыс қызығы» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: мақта, дәннің түрлері және қалдық қақпақтың түрлерін пайдаланып коллаж құрастыру. Шарты: табиғи қалдық заттардан коллаж жасау Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру. «Ақшақар» ертегісін оқу талдау. Мақсаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; Ертегі желісі бойынша ақшақарды еремексаздан мүсіндеу, ертегі желісі бойынша ата мен әженің үйін қиып жапсыру.</p>	<p>қыстырғыштар заттардан құрастыру. \Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\ «Күшік пен мысық» ертегі Оқу талдау. Балаларды екі топқа бөліп ертегі желісі бойынша күшікті мүсінде, мысықты жапсыр. Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p>
2 – таңғы ас	<u>Асыңыз дәмді болсын!</u>		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №18		Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.		Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.

Түскі ұйқы	«Бесік жыры» әнін тыңдату		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру	Жәй әуен қою
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №13 /дене тәрбиесі*/		Ұйқы ашар картотека №13 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №13 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №13 /дене тәрбиесі */
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы		Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениеті.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Танымдық дамуы» Мақсаты: зейін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Ұқсасын тап», «Артық затты анықтау», «Құрастыру»		Т і л ұ с т а р т у ж а т т ы ғ у л а р ы /қазақ тілі*/	Қауіпсіздік ережесі: «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Суреттер сөйлейді.» Мнемокесте арқылы әңгіме құрастыру. /қазақ тілі*/
Балалармен жеке жұмыс	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:		Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	Ермұратқызы Көзайым Еrsaин Аружан жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	Рахатқызы Бегімай Нұрлыбек Ерназар суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:
Серуенге дайындық	Достарына көмектесу.		Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Етек, етек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \		Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Жапырақ тамырдан нәр алады» Бала жапырақ, ата ана тамыр, «Не ексең соны орасың» мақалдарының мағынасы туралы кеңес беру.		«Өнегелі 15 минут» Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы кеңес.	«Өнегелі 15 минут» Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	«Өнегелі 15 минут» «Бала бізді тыңдамайды емес, бала бізді қайталайды» Ой тастау: -Бала сізден соңғы қандай әрекетті қайталады?

Апта дәйексөзі:
«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12- 26 .12. 2025 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма26.12
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Әр баланың атын айтып еркелетіп, жылы жүзбен қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Музыкалық әуенмен қимыл қозғалыс жасайды (музыка*)	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Балаларды реттілікпен шешіндіріп, киімдерін шкафқа бүктеп салуын үйрету.	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты-жөнін атап, сәлемдесуді үйрету. Кітап бұрышын реттеу.	Күй күмбірі: «Ақсақ құлан» күйімен қарсы алу. Балалардың көңіл күйімен жеке пікірін білдіру. Ойыншықтарды орнына жинау.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Балабақша Б а л а б а қ ш а б а з а р л ы үй, А у ы л д а ғы а ж а р л ы үй. Ш а т т ы ғы б а р ш у а қ т ы, Ө з ү й і м і з с и я қ т ы. ж а т қ а	Қауіпсіздік ережесі: Елу тентек тып-тыныш, Бір сарайда жатады. Тысқа шықса біреуі, Жарқ етіп от шашады. Сіріңкенің қауіпті және пайдалы жағын түсіндіру.	«Досынды тауып ал» Ойынның шарты: Б а л а л а р д ы е к і т о п қ а б ө л е д і, б і р т о п т а ғы б а л а л а р д ы к ө з д е р і н о р а м а л м е н	«Мақтау сөздер айту» Қ а т ы с у ш ы л а р ш ең б е р қ ұ р ы п о т ы р а д ы, а л б і р б а л а ш ең б е р д ің о р т а с ы н а о т ы р а д ы. Б а л а л а р о н ың	«Біз біргеміз» Б а л а л а р б і р - б і р і н ің а р т ы н а т ұ р а д ы д а, а л д ы н д а т ұ р ғ а н б а л а н ың и ы ғы н а н

	а й т у (қазақ тілі*)		б а й л а й д ы д а , о л а р ғ а б ө л м е н ің і ш і н д е ж ү р у д і ұ с ы н а д ы ж әне к ө з д е р і б а й л а н б а ғ а н қ ұ р д а с т а р ы н т а н у ы қ а ж е т е к е н д і г і а й т ы л а д ы .	м і н е з – қ ұ л қ ы н д а ғ ы ж а ғ ы м д ы қ а с и е т т е р і н , қ а б і л е т і н , с ы р т қ ы к е л б е т і н ің т а р т ы м д ы л ы ғ ы н а й т ы п , м а қ т а й д ы .	ұ с т а й д ы . О й ы н б а р ы с ы н д а б а л а л а р ө з с е р і к т е с і н е н қ а л ы п қ о й м а у ы к е р е к .
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Мен тәртіпті баламын» жылулық шеңбері.	«Қы с » Қы с т а қ а р ж а у а д ы , Ж е р б е т і н ж а б а д ы . Ш е л е к т е т ұ р ғ а н с у , М ұ з б о л ы п қ а т а д ы . (қазақ тілі*)	Д/о: «Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерін тап» Мақсаты: Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. (қазақ тілі*)	Д/о: «Көп-аз» Шарты: мыс: оң жақта- куыршақ-сол жақта – куыршақтар, оң жақта- мәшине, сол жақта - мәшинелер (қазақ тілі*)	Д/о: «Бір сөзбен ата» Шарты: (куыршақ, кубик, доп- ойыншықтар), (қасық, кесе, тәрелке- ыдыстар) т.б (қазақ тілі*)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту

	<p>жаттығулары (13-кешен) Заттыкөлденеңінен(2–2,5 м ара қашықтықта) сол қолмен лақтыру. Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату.3.К/о:«Қақпаға құрсауды кіргіз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>(Сұрақ жауап арқылы) Музыка тыңдау: “Жаңа жыл” А.Еспенбетова әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: “Кел жаңа жыл”, “Аяз ата келді” жаңа ән әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Музыкалық ырғақты қимыл : «Ұлпақарлар» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкалық дидактикалық ойындар : «Аяз ата мен балалар» Би «Аққала» шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>	<p>жаттығулары (13-кешен) 2.-Затты көлденеңінен (2–2,5м ара қашықтықта) оң қолмен лақтыру. Бір орында тұрып,оңға,солға бұрылып секіру; Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5метрден кем емес),оң жәнсол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) домалату; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.К/о:«Бос орын» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Балалармен амандасу. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Қазір жылдың қай мезгілі? – Қыста қандай мереке бар? 2. Негізгі бөлім Сөздік жұмыс: Жаңа жыл, шырша, Аяз ата, Ақшақар, сыйлық, мереке, қар, ойыншық. Ойын: «Сыйлықты тап» (Балалар суреттер арқылы сыйлық атауларын айтады) Тіл дамыту: «Жаңа жыл» тақырыбына</p>	<p>Дауыс жаттықтыру: «Баспалдақ» Ән айту: “Кел жаңа жыл”, “Аяз ата келді” (қайталау) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Музыкалық ырғақты қимыл : «Ұлпақарлар» Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыкалық дидактикалық ойындар : «Аяз ата мен балалар» Би : «Аққала» шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау</p>	<p>жаттығулары (13-кешен) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; бір орында тұрып,оңға, солға бұрылып секіру; Ұзындыққа екпінмен секіру; Допты бір-біріне екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру; "Аюша" алақанмен табанды тіреп, түзу еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-3рет қайталату. 3. К/о:«Допты берде тұр» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>1–2 сөйлем құрау. Мысалы: Жаңа жылда шырша безендіреміз. Аяз ата сыйлық әкеледі. 3. Сергіту сәті Артикуляциялық жаттығу 4. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>		
<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту көркем әдебиет, сурет салу/ Қысы жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады. Шанды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады. Ол не балалар? (гүл) Бөлме гүлдері алоэ мен аспидистра туралы әңгімелесу. Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы, күту ережелері туралы айту. Д/о: «Гүлді сипатта» Мақсаты: гүлдердің түрін, түсін, жапырақтарын салыстыру Шарты: алоэ,аспидистра бөлме гүлдерін салыстыру ,күтіп, баптау. «Әжемнің қобдишасы» тақырыбына әңгімелесу Әшекей бұйымдар білезік,алқа,сырға,сақина туралы Білезікті ,«гүл» өрнегімен безендіру. /математика негіздері, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу/ Дид ойын: «Тең-тең емес» Мақсаты:Заттарды</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген / Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу./ «Аяз ата» өлеңін мәнерлеп оқу Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. Сұрақ-жауап .Мағынасын түсіну. «Үсіремін» қимылды ойыны. Мақсаты:дене қимылын дамыту Шарты: ортаға бір баланы аяз ата жасау. Балалар шеңбермен жүріп әуен аяқталғанда аяз үсірген дене мүшесін ұстап қалу. «Жаңа жыл отбасылық дәстүрлі мерекені қарсылау»сұрақ-жауап. Д/о «Ұлпақарлардың санын айт»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту/ Ағашты күту,баптау,суару туралы видео ролик көрсету «Дұрыс-бұрыс ойыны» Мақсаты: Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге үйрету Шарты:суреттегі балалардың іс әрекеттерін бағалау «Шырша» суреті. Шарты: қылқаламмен түрлі түсті бояулармен шырша суретін салу. Шырша Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. <i>Е. Ерботин</i> Өлеңді оқу талдау. \көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\ «Жаңа жыл қарсаңында» сурет бойынша әңгімелеу Тәрбиешінің сұрақтары:</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген / қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу.\ «Қыс келді» тақырыбына видео ролик көру.Әңгімелеу. Аққала Қар жауғанда қуанып, Жасадық біз аққала. Басындағы шелегі Өзіне шақ қана. Аққала-ау,аққала, Еріп кетпе су болып. Балаларды қуантып, Қатып тұршы мұз болып. өлеңді жатқа айту. Д/О:«Терезедегі өрнектер» Мақсаты: Ою өрнектер элементтері суретін салу. Шарты: Өрнектер түрлерінің неге ұқсайтыны атап, суретін қайталап салады. Күтілетін нәтиже: геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. /математика негіздері құрастыру/ Д/о: «Аққаланың дөңгелектері қанша?Сана?» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту Шарты: суреттегі аққаланың дөңгелектерін санайды, жетіспейтінін</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ Қаладағы қыс Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғып үлкен аққала, Соған маз боп, шаттана, Асырсап жүр алаңда Қаратысып топ бала. Автобус тұр аялдап, Адамдар жүр аяндап. Ақмақтадай үлбірек Парк, бульвар, саябақ Өлеңді оқу, талдау.</p>	

	<p>салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.</p> <p>Шарты: жануарларды атайды ,оларды салыстырады: оң жақта-3керік,сол жақта-5керік; Оң жақта-2аю-сол жақта-4аю т.б</p> <p>«Керік» сіріңке қораптарынан құрастыр</p> <p>Мақсаты: қалдық зат қораптан , құрастыру</p> <p>Шарты:табиғи қалдық зат сіріңке қорабынан керік құрастырады</p> <p>«Ең ірі жануар»</p> <p>Мақсаты: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.</p> <p>Шарты: пілді пішіні бойынша қиып алып жапсырады.</p> <p>«Жануарларға жылы қора мүсіндеу»</p> <p>Шарты: қыста жануарлар тоңып қалмау үшін ермексаздан қора мүсіндейді.</p>	<p>Мақсаты:тура санауды игеру</p> <p>Шарты: ұлпақарларды санап ,цифрлармен сәйкестендір.</p> <p>Үшінші және бесінші ұлпа қарды боя.</p> <p>Д/о:«Аяз атаның сыйлығы» жапсыру/мүсіндеу.</p> <p>Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шарты:Екі топқа бөлініп ,бір топ сыйлықты ермексаздан мүсіндейді, екінші топ түрлі түсті қағаздан қиып жапсырады.</p> <p>/ көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру/ Жаңа жыл келді</p> <p>Аспан жерге төгеді,Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p><i>Сағи Жиенбаев</i></p> <p>Өлеңді жаттау.</p> <p>Д/о:«Аяз атаның дорбасын ою-өрнекпен әшекейлейміз»сурет салу.</p> <p>Мақсаты:кылқаламды дұрыс ұстау.</p> <p>Шарты:"қызғалдақ", "ирек" оюларын қолданып, сурет салу. Элементтердің арақашықтығын сақтай отырып, орналастыру.</p> <p>Д/о:«Ең биік шырша құрастыр» (сымнан)</p>	<p>«Балалар көңілді деп ойлайсындар ма?»»; «Неліктен балалар көңілді?»»; «Барлық балалар көңілді ме?»»; «Мына бала неге мұңайып тұр?»»; «Оған қалай көмектесуге болады?»сұрақ жауап арқылы суретті талдау.</p> <p>«Шарша келді ортаға» тақырыбына коллаж. \ ұжымдық жұмыс\ /математика негіздері, құрастыру/</p> <p>Д/О:«Биік-аласа»</p> <p>Мақсаты:салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу</p> <p>Шарты: суретте берілген ағаштарды салыстырады</p> <p>Мысалы: ақ қайың-биік-қарағай –аласа.</p> <p>«2 саны» құрастыру</p> <p>Ойын мақсаты:Лего кірпіштерінен 2 санын құрастыру</p> <p>Күтілетін нәтиже: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады;</p>	<p>орналастырады, түрлі түсті қақпақтың түрлерінен, аққала құрастырады</p> <p>«Аққаланың достары » ойыны</p> <p>Мақсаты: Табиғи қалдық заттардан құрастыру.</p> <p>Шарты. Бөтелке қақпақтарынан аққала құрастыру.</p> <p>\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру \</p> <p>«Екі аяз»ертегісі оқу, әңгімелеу</p> <p>Мақсаты:мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға баулу.</p> <p>«Ұлпа қарларға айналамыз» қимылды ойыны.</p> <p>Шарты: Қарлар құсап қалықтап айналып, жерге қону.</p> <p>Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.</p> <p>Ұлпа қарларды қиып жапсыру,мүсіндеу.</p>	<p>Д/о: «Қарама қарсы сөздер»</p> <p>Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерін сөздік қорға енгізу</p> <p>Шарты:тәрбиеші айтқан сөзге қарама қарсы сөзді айту: күн-түн, ақ-қара, ұзын қысқа т.б.</p> <p>Д/о. «Жол белгілері»</p> <p>Мақсаты:жол белгілерін атау, есте сақтау.</p> <p>Шарты: балалар өздері танитын жол белгілерін атайды, жаңа белгілермен танысады. Қазақтың ою өрнектері"құс қанаты", "бүршік" суретін салу.</p> <p>Мақсаты: ою элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға баулу</p> <p>/математика негіздері, құрастыру/ «Уақытты бағдарлау» ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты:бүгін,кеше,ер тең ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Шарты: сурет бойынша адамдардың іс әрекеттерін әңгімелеу. Қағазды бүктеу арқылы «Мысық құрастыру»</p> <p>Мақсаты: оригами тәсілін пайдалану</p> <p>Күтілетін нәтиже: "бүгін", "кеше", "ертең" ұғымдарын ажыратады;</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Мақсаты: табиғи зат сымды қолдана білу</p> <p>Шарты :табиғи қалдық зат сымнан шырша құрастыру</p>			<p>табиғи және қалдық заттардан құрастырады;</p> <p>\Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\</p> <p><i>Қ.Мырзағалиев «Қыс»</i></p> <p>Қы с к е л д і, қы с и ы қ т а п, Қ а л д ы а ю л а р ұ й ы қ т а п. Қы с к е л д і, қы с м ұ з – қ а р л ы, Қы р а у л ы д а , ы з ғ а р л ы. Өлеңді жаттау.</p> <p>Мақсаты. Әдеби шығармаларды мұқият тындау. Мінерлеп жаттау.«Шаңғы тепкен адам»</p> <p>мүсіндеу/жапсыру</p> <p>Мақсаты: көлемді пішіндер мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №25

Апта дәйек сөзі:

«Ынтымақ жүрген жерде, ырыс бірге жүреді»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.2025 - 02.01. 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.12.	Сейсенбі 30.12.	Сәрсенбі 31.12.	Бейсенбі 01.01	Жұма 02.01
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. / музыка/ «Менің Қазақстаным» ҚР гимнін орындау	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау./ музыка/	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әнмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау./ музыка/		
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Өнегелі 15 минут Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Балабақша Б а л а б а қ ш а б а з а р л ы үй, А у ы л д а ғ ы а ж а р л ы үй. Ш а т т ы ғ ы б а р ш у а қ т ы, Ө з ү й і м і з с и я қ т ы. ж а т қ а а й т у (қазақ тілі*)	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айту. (қазақ тілі*)	Д/о: «Қарды жина» Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Еденге шашылған ақ түсті қағаз «қарларды» себетке кім жылдам жинайтыны бойынша жарысады. Ойын барысында балалар шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.		
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені №9	Жаттығу кешені № 9		

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>Таңғы асқа дайындық кезінде үлкендерге көмектесуге үйрету. Тамақты асықпай, ұқыпты жеуге дағдыландыру.</p>	<p>Асхана құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шайып, тазалық сақтауға тәрбиелеу.</p>		
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p> <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>«Мен тәртіпті баламын» жылулық шеңбері.</p> <p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (14-кешен) 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу; шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, -Сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о: «Орнымызға тез жылдам!» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>«Қыс» Қыста қар жауады, Жер бетін жабады. Шелекте тұрған су, Мұз болып қатады. (қазақ тілі*)</p> <p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Музыка тыңдау : “Бұл қай кезде болады”(Б.Ерзакович) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: «Жаңа жыл», «Мерекеге келдік» Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық ырғақты қимыл : “Қысқы орман” Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, Музыкалық дидактикалық ойындар: “Аяз ата мен балалар”, “Үсіремін” «Сикырлы қарлар» Би: “Қарлы ханшайымдар», «Андар», «Пингвиндер»</p>	<p>Д/о:«Ертегі желісі бойынша кейіпкерлерін тап»Мақсаты:Есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін нығайту. (қазақ тілі*)</p> <p>Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары(14-кешен) -Бөрене арқылы еңбектеп өту. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) домалату; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о:«Қояндармен қасқыр» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі Тақырыбы: «Қыс келді, балақай!» Қыс мезгілі туралы суретке қарап әңгімелесу. Топпен бірге қайталап айту: Қыс келді, балақай, Ақ қар жауды далама-ай. Шанаменен сырғанап,</p>		

			<p>Қуанады бар балақай. Қыс туралы мақал-мәтелдер айту: «Қыс азығын жаз жина» «Қыстың қамын жаз ойла» «Қар көп болса, астық көп болады» Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы экраннан мәлімет тыңдау. Жаттау: «Қыс» Дидактикалық ойын: «Қысқы киімді таңда». Тіл дамыту жаттығулары. Балалардың жауаптарын тыңдап, мадақтау. Қорытындылау.</p>		
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту , көркем әдебиет, сурет салу/ Қысы жазы жасыл боп Терезе алдында тұрады. Шаңды өзіне жұтып ап, Ауаны да тазартады. Ол не балалар? (гүл) Бөлме гүлдері алоэ мен аспидистра туралы әңгімелесу. Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы, күту ережелері туралы айту. Д/о: «Гүлді сипатта» Мақсаты:гүлдердің түрін, түсін , жапырақтарын салыстыру Шарты: алоэ,аспидистра бөлме гүлдерін салыстыру ,күтіп, баптау. «Әжемнің қобдишасы» тақырыбына әңгімелесу Әшекей бұйымдар білезік,алқа,сырға,сақина туралы «Білезікті ,«ирек» өрнегімен</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген / Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру математика негіздері, жапсыру, мүсіндеу/. «Аяз ата» өлеңін мәнерлеп оқу Қалың орман ішімен Аяз ата келеді, Таяғының күшімен Жол үстінде биледі. Қандай жайсаң мінезі, Күлімдейді ақ жүзі. Сыйлықтарын таратып, Қуантады ол бізді. Ақшақары-аппақ қыз, Еріп келеді ізімен. Қалмасын деп сыйлықсыз Тексереді тізімін. Сұрақ-жауап .Мағынасын түсіну. «Үсіремін» қимылды ойыны. Мақсаты:дене қимылын дамыту Шарты: ортаға бір баланы аяз ата жасау. Балалар шеңбермен жүріп әуен аяқталғанда аяз үсірген дене мүшесін ұстап қалу. «Жаңа жыл отбасылық дәстүрлі</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, тіл дамыту/ Ағашты күту,баптау,суару туралы видео ролик көрсету «Дұрыс-бұрыс ойыны» Мақсаты:Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге үйрету Шарты:суреттегі балалардың іс әрекеттерін бағалау «Шырша» суреті. Шарты: қылқаламмен түрлі түсті бояулармен шырша суретін салу. Шырша Жасыл шырша төрдегі Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары – Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді Керемет бір ертегі. <i>Е. Ерботин</i></p>		

	<p>безендіру. /математика негіздері, Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу/ Дид ойын: «Тең-тең емес» Мақсаты:Заттарды салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Шарты: жануарларды атайды ,оларды салыстырады: оң жақта-3керік,сол жақта-5керік; Оң жақта-2аю-сол жақта-4аю т.б «Керік» сіріңке қораптарынан құрастыр Мақсаты:қалдық зат қораптан , құрастыру Шарты:табиғи қалдық зат сіріңке қорабынан керік құрастырады «Ең ірі жануар» Мақсаты:алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алуды қалыптастыру. Шарты: пілді пішіні бойынша қиып алып жапсырады. «Жануарларға жылы қора мүсіндеу» Шарты: қыста жануарлар тоңып қалмау үшін ермексаздан қора мүсіндейді.</p>	<p>мерекені қарсылау»сұрақ-жауап. Д/о «Ұлпақарлардың санын айт» Мақсаты:тура санауды игеру Шарты: ұлпақарларды санап ,цифрлармен сәйкестендір. Үшінші және бесінші ұлпа қарды боя. Д/о:«Аяз атаның сыйлығы» жапсыру/мүсіндеу. Мақсаты: көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Шарты:Екі топқа бөлініп ,бір топ сыйлықты ермексаздан мүсіндейді, екінші топ түрлі түсті қағаздан қиып жапсырады. Күтілетін нәтиже: сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады; отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді; / көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру/ Жаңа жыл келді Аспан жерге төгеді,Ақ күмісін уыстап. Жаңа жылда келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі де әзір. Кел, Жаңа жыл біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл! <i>Сағи Жиенбаев</i> Өлеңді жаттау. Д/о: «Аяз атаның дорбасын ою-өрнекпен әшекейлейміз» сурет салу. Мақсаты: қылқаламды дұрыс ұстау. Шарты:"қызғалдақ", "ирек"оюлар ын қолданып, сурет салу. Элементтердің арақашықтығын сақтай отырып, орналастыру.</p>	<p>Өлеңді оқу талдау. \көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\ «Жаңа жыл қарсаңында» сурет бойынша әңгімелеу Тәрбиешінің сұрақтары: «Балалар көңілді деп ойлайсындар ма?»; «Неліктен балалар көңілді?»; «Барлық балалар көңілді ме?»; «Мына бала неге мұңайып тұр?»; «Оған қалай көмектесуге болады?»сұрақ жауап арқылы суретті талдау. «Шарша келді ортаға» тақырыбына коллаж. \ ұжымдық жұмыс\ /математика негіздері, құрастыру/ Д/О:«Биік-аласа» Мақсаты:салыстыру нәтижелерін биік-аласа сын есімдермен белгілеу Шарты: суретте берілген ағаштарды салыстырады Мысалы: ақ қайың-биік-қарағай –аласа. «2 саны» құрастыру Ойын мақсаты:Лего кірпіштерінен 2 санын құрастыру</p>		
--	---	---	--	--	--

		Д/о:«Ең биік шырша құрастыр» (сымнан) Мақсаты: табиғи зат сымды қолдана білу Шарты : табиғи қалдық зат сымнан шырша құрастыру			
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.		
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №		
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.		
Түскі ас	Үнемді тұтыну: қолды дұрыс жуу кезінде суды үнемді пайдалану өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Үнемді тұтыну: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін айту.	Үнемді тұтыну: Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)қағаз майлықтарды үнемді пайдалануға үйрету.		
Түскі ұйқы	Жәй әуен тыңдату. «Бесік жыры» \ музыка*\	«Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\	Баяу музыка тыңдау «Әлди әлди» \ музыка *\		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №14 /дене тәрбиесі/	Ұйқы ашар картотека №14 /дене тәрбиесі/	Ұйқы ашар картотека №14 /дене тәрбиесі		
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Жұ м б а қ т а р ж а р ы с ы Қ а й м ы қ п а й д ы к ү ш т і а н н а н, Қ о р қ а д ы о л т ы ш қ а н н а н.	Дидактикалық ойын:«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Шарты:Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атау керек. (қазақ тілі*)	Қауіпсіздік ережесі: Мұз үстіндегі қауіпсіздік. Мақсаты: Мұз үстіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.		

	(Піл)Қара ала тоны бар, Аңдардың ол краны. Оны сенде танып ал, Серейіп кеп тұрады. (Жираф) Түрі жылқы бейнесі, Жолақ-жолақ жейдесі. (Зебр) (Қазақ тілі*)	Психолог жоспары бойынша іс әрекет			
Балалармен жеке жұмыс	Бақытжан Әмірхан Ермұратқызы Көзайым Түсті және көлемі бойынша заттарды ажырату үйрету	Ерланқызы Амина Шамгонов Нұрасыл Өзінің туған жерін атауға Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран)құрметпен қарауға үйрету.	Ерсаин Аружан Махамбет Медина кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын: «Кім түртті» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. (дене тәрбиесі*)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен тренинг: Тақырыбы: «Сіз қандай ата анасыз?»	Жұқпалы аурулардан сақтану жолдары туралы кеңес беру.	Қыс мезгіліндегі сауықтыру шаралары туралы кеңес.		

Апта дәйексөзі: «Әділ заң аспан тірегі»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01-09.01. 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.01	Сейсенбі 06.01	Сәрсенбі 07.01	Бейсенбі 08.01	Жұма 09.01
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау\ музыка* \	Күй күмбірі «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<i>мереке</i>	Күй күмбірі «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Күй күмбірі «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу.		Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру

Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. /Қазақ тілі*/	«Қажетті киімді алыңыз» Мақсаты: Қысқы және жазғы киімді ажыратуға үйрету.		Қауіпсіздік ережесі: «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Стоп кадр» пантомима жаттығуы. Мақсаты: Әр түрлі қимыл көрсету. Стоп кадр белгісі бойынша әуен тоқтағанда қозғаламай қатып қалу. /музыка */
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені №10		Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету		Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен жаңа жылды қалай қарсы алдым?» Әңгімелету. Әр баланың өз ойын тыңдау. Алған әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. /қазақ тілі*/	Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ан-ан-ан Соғады боран Яз-яз-яз Күн қаты аяз /қазақ тілі*/		Д/о: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. /қазақ тілі*/	Сенімді ересектер: «Кімнен көмек сұрауға болады?» Мақсаты: Көшеде, қоғамдық орындарда адасып қалған жағдайда кімнен көмек сұрауға болады? Әңгімелесу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі. Кіріспе бөлімі: Бір-бірден сапқа тұру, сапта бір-бірден жүруге үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (15-кешен) Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. 1,5 минут ішінде баяу	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н. Оразбаева) Музыка тыңдау : “Айнала ақша қар” (Қ. Ыдырсов, М. Бестібаев) (шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.) Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту:		Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н. Оразбаева) Музыка тыңдау : “Айнала ақша қар” (Қ. Ыдырсов, М. Бестібаев) (шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.) Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту:	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (15-кешен) Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 5 метрден 3 рет жүгіру.

	<p>қарқынмен жүгіру.</p> <p>20 25см биіктіктен секіру.</p> <p>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату.</p> <p>3.Қ/о:«Көңілді секіреміз»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация;балалармен қоштасу.</p>	<p>“Зырлайды шанамыз”(И .Нүсіпбаев) (әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаланы киіндіру”</p>		<p>“Зырлайды шанамыз”</p> <p>(И. Нүсіпбаев) (әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орманға саяхат” (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.)</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Аққаланы киіндіру”</p>	<p>Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіру.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату.</p> <p>3.Қ/о:«Қасқырмен қояндар»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу.</p>
	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Нешінші, барлығы қанша деген сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: санмен белгіленген аңдарды ретімен атай отырып, пішіндердің ішіне орналастыру. Санау 1-арыстан, дөңгелек 2-қасқыр, үшбұрыш 3-қоян, төртбұрыш 4- түлкі, шаршы 5-тиін, жұлдызша</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз»</p> <p>Мақсаты: Өз қиялдарымен жұмыстану дағдыларын дамыту</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: бос торкөзге қандай сан жетіспейтін тауып сол санды орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>Шарты: дөңгелек мақта пластинкаларынан аққаланы құрастыру.</p> <p>/Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру/ «Қолғап» өлеңі</p> <p>Ә. Дүйсенбиев.</p>		<p>Кіріктірілген ҮІӨ /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Шарты: Суретте берілген заттардың қайсысы ұзын болса соны дөңгелекпен белгілеу. Сандарды үлгі бойынша бояу. Берілген тапсырманы үлгі бойынша бояйды.</p> <p>/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөдік қорларын молайту. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Биылға келген жыл жылқымен мен таныстыру.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет, жапсыру,/ « Сикырлы сандық» ертегісі әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты:ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықты сәнде»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру.</p> <p>Шарты: Сикырланып қалған сандықты әдемі, әшекейлермен оюларды қиып жапсыру арқылы сәндеу.</p> <p>\Қоршаған әлеммен таныстыру , математика негіздері, мүсіндеу, құрастыру \</p> <p>Логикалық ойын: «Әр</p>

	<p>Шарты: ермексазбен, таяқшаларды біріктіру әдісін пайдаланып, үйшік құрастыру.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру «Түлкі мен қоян» ертегі. Т. Жексенбай.</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Қоянның тапқырлығын бағалау. Қыс мезгілін дегі аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық таныту.</p> <p>Шарты: Экранда берілген киіз үй бейнелерін дәл көлеңкесінің үстіне орналастыру. Киіз үй суретін бояу. Киіз үй бөліктерін қиып, жапсыру.</p>	<p>Жоғалыпты қолғабым Тыз тыз етті қолдарым Сорып аяз тастады, Естен кетпес тоңғаным.</p> <p>Мақсаты: Өлең сөздерін мәнерлеп айтуға жаттықтыру.</p> <p>Қылқаламмен қолғаптың суретін салу /қоршаған әлеммен таныстыру , мүсіндеу, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс па бұрыс па»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық киімдерді ажыратып айта білуге үйрету. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Ұлттық киімдердегі ою-өпнекердің дұрыс салынғанына көз жеткізу. Оларды топтастыру және жапсыру және атау. Ермексазды пайдаланып сәукелені мүсіндеу</p>		<p>Шарты: Ертегіні үстел үсті театры арқылы сомдап беру. Жылқының суретін бояу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру , мүсіндеу, жапсыру/ «Анамның кесесі» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Балалардың аңыз әңгімелерге қызығушылығын ояту. Бидыстардың қандай материалдан жасалатынын анықтау. Сұрақ қою арқылы сөйлеу қабілеттерін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анамның кесесін безендір»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілет терін дамыту. Жапсыру, мүсіндеу тәсілдерін жетік меңгеру.</p> <p>Шарты: Қағазды дөңгелектеп қиып алып , бір біріне жапсыру арқылы кесе жасау. Кесенің сыртына ермексазды қысып, домалақтап ою жасап орналастыру.</p>	<p>суретте неше жануар неше құс бейнеленген »</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділіктерін, санау дағдыларын дамыту. Үлгігіге қарап құрастыру дағдыларын арттыру. Ермексазбен жұмыстану жолдарын көрсету.</p> <p>Шарты: Берілген суретте неше бейне бар екенін табу.</p> <p>Картон қағаздар жемшашар құрастыру Ермексаздан домалау әдісі арқылы қыстап қалатын құстарды мүсіндеу.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		«Қысқы киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2		Картотека №3	Картотека №4

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.		Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемдіқолдануға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну Мақалдар жаттау.Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.		Үнемді тұтыну «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Жуыну кезінде сабынды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Ұнайтын ертегілерін оқып беру. /Қазақ тілі*/	Жәй әуен қосып қою Әлди әлди /музыка*/		«Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Жәй әуен қою «Бесік жыры» /музыка*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/		Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №6 /дене тәрбиесі*/
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.		Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Аққала қалай пайда болды?» Мақсаты: аққаланың алғаш пайда болуы деректерімен таныстыру. Зейін қойып мұқият тыңдауға үйрету.	«Қар ұшқыны» Мақсаты: Балаларға қар ұшқынының пайда болуы, оның табиғаттағы орны туралы түсінік беру; қардың ерекшелігін бақылауға, зейін қойып тыңдауға үйрету; табиғатқа қызығушылығын арттыру.		Қыс туралы тақпақтар айтқызу. Қысқы ойын түрлері туралы әңгімелету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру. /қазақ тілі*/	Сюжетті рөлдік ойын: «Балалар кітапханасы» Мақсаты. Ойын арқылы кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. /қазақ тілі*/
Балалармен жеке жұмыс	Ерсайын Аружан Таирұлы Хан-Төре Дыбыстық жаттығулар орындату	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз Әңгімелеу барысында дауыс интонациясын өзгертуге үйрету.		Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет Түстермен сәйкестендіру, ретімен санау.	Амангелді Тамирлан Ерланқызы Амина Пішіндерді атап көрсету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау

				жоспарлау.	
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \ дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \ дене тәрбиесі * \		Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \ дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \ дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Заң және тәртіп» туралы өз ойыңызбен бөлісіңіз. Сұхбат.	«Өнегелі 15 минут» «Балабақша мен үйдегі қауіпсіздік» Кеңес.		«Өнегелі 15 минут» «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы» Кеңес.	«Өнегелі 15 минут» Демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:
«Талап бар жерде тәртіп бар»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01– 16.01. 2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу Менің Қазақстаным! ҚР Гимін орындау /* музыка/	Күй күмбірі «Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу	Күй күмбірі «Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу	Күй күмбірі «Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу

Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Суретпен жұмыс: «Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін таныту. Суретке қарап әңгімелеу. \қазақ тілі *\	«Қимылды қайтала»саусақ жаттығуы. Мақсаты. Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. дене тәрбиесі**/	Үстел үсті ойыны: «Керекті киімді табыңыз» Мақсаты: Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту /Қазақ тілі**/	Құрылыс ойыны: «Зәулім ғимарат» Мақсаты. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығулары: «Көмекшілерге алғыс» -Рахмет саған көздерім сендер бәрін көресіңдер (Екі қолмен көздерін басу) -Рахмет саған құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) -Рахмет саған қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер (шапалақтау) -Рахмет саған аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер (топылдату)	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау және байқампаздық қабілеттерін дамыту, зейінін шоғырландыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі суреттерді немесе заттарды көрсетеді. Балалар мұқият қарап, аттарын атайды және қандай айырмашылық немесе ұқсастық бар екенін айтады. Кейін бір затты алып тастап, «Не өзгерді?» деген сұраққа жауап береді. Ойын барысы: Балалар зейін қойып қарап, есте	Саусақ ойыны «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру.	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Үстел үстінде жасалатын жаттығу . Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне жүгіртеміз.	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен

		сақтау арқылы өзгерісті табады және дұрыс жауап беруге тырысады.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (16-кешен) Бұрылу; қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр) жүру; Гимнастикалық қабырғаның жіңішке Тақтайшасынан ұстап, жоғары өрмелеу және төмен түсу. Қысқа секіртпелермен бір орында тұрып және 8-10м қашықтыққа жылжи отырып, секіру. 3.Қ/о:«Пойыз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру. Музыка тыңдау: “Түлкінің әні”(Ш.Құлманова) (шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,) Ән айту : “Ақ қоян”(А.Айтуова) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Музыкалық ырғақты қимыл: «Аңдар»(Ж Бизе) музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Музыкалық дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды»</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (16-кешен) 1. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. 50-60 метрге жүгіру. Биіктігі 5-10 см 2-Заттың үстінен кезектесе секіру. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау. 3.Қ/о:«Доға астынан» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу» (Н.Оразбаева Музыка тыңдау: “Түлкінің әні”(Ш.Құлманова) (шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу,) Ән айту “Ақ қоян”(А.Айтуова) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Музыкалық ырғақты қимыл: «Аңдар»(Ж Бизе) музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Музыкалық дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды»</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (16-кешен) Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. 50-60 метрге жүгіру. 3.Қ/о:«Қап тасиық» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>

			<p>Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Балалармен сәлемдесу. Шаттық шеңбері. 2. Негізгі бөлім Апта дәйексөзін айту: «Талап бар жерде – тәртіп бар». Мағынасын түсіндіру, балалардың ойларын тыңдау. Мақал-мәтелдермен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы: «Дұрыс жалғастыр» Сергіту сәті: «Тәртіпті бала» Тұрамыз – тік тұрамыз, Қолды қоям қапталға. Тыныш қана отырамыз, Тәртіп сақта, балам да. 3. Қорытынды бөлім Балалардың жауаптарын қорытындылау. Тәртіптің маңызын айту, мадақтау.</p>		
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын:«Кім тапқыр?» Мақсаты: Пішіндер туралы ұғымдарын кеңейту. Ой-өрістерін дамыту. Шарты: Алдарындағы үлестірмелі пішіндер қойылған пішінді тауып ұяшықтарына орналастыру. Пішіндерді таяқшалар мен ермексазды пайдаланып мүсіндеу, құрастыру.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Жетіспейтін пішінді тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: бос торкөзге қандай пішін жетіспеитін атап, пішіндерді орнына орналастырады. Дидактикалық ойын: «Қар жамылған үй» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Балалар мақта таяқшаларынан үй</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері , құрастыру, тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Тура және кері сана» Мақсаты: Тура және кері санау арқылы ой-өрістерін кеңейту. Шарты: 5 ке дейін тура және кері санау. Лего кірпіштерінен 1,2,3,4, 5сандарын құрастыру. Дидактикалық ойын: «Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, сурет салу, математика негіздері, құрастыру/ Қыс көрінісі (сурет бойынша әңгіме.) Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту, ұжымда жұмыстана білуге дағдыландыру. Көре отырып сурет салу дағдыларын дамыту. Шарты: Қыс мезгілінің суретін көре отырып қылқаламмен салу. Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: ұзын-қысқа,</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру.\ « Түстерді жина» қимылды ойыныды Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Дәлдеп, көздеп салуды уйрету. Шарты: 4 бала қатысады арқаларына негізгі түске боялған ыдыс байланады. Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді қасындағы баланың арқаларындағы ыдыстардың түстеріне сәйкес салдады. Ойын соңында кім қанша салғанын санайды. Тіл дамыту /көркем әдебиет,</p>

<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Заттардың суретін санап, сәйкес санның қасына орналастырады. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тереңірек ұғыну. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, санауыштардан үшбұрыш, төртбұрыш, шаршы құрастырады. Өзіне ұнаған геометриялық пішінді мүсіндеу. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. қоршаған ортамен таныстыру. Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап</p>	<p>кұрастырады. /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегі арқылы, балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, сұраққа ойланып жауап беруге дағдыландыру. «Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балалардың зейндерін арттыру. Бояу тустерін тиімді пайдалануға үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. Суретте бейнеленген жауарды бояйды. /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қыс бейнесінің сиқырлы екенін тусіндіру. Шарты: Қағаздан қар бейнесін қидырып , терезе жапсыру және ақ түсті ермексаздан қар бейнесін мүсіндеу. Тазартып бар кір шаңнан,</p>	<p>айтуға жаттықтыру. Шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Педагог «шар жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді. Д.о «Турлі-тусті шарлар» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыра отырып, Шарты: шарларды қиып алып, әдемілеп жапсыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Ағаштарды тани білуге үйрету. Зейндерін ояту. Бақылау ұғымын түсіндіру. Шарты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.</p>	<p>жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Шарты: Ұзынды – қысқалы таяқшаларды пайдаланып , уй құрастырады. /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет/ Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көл бетінде жатыр айдын – мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев) Мұз бейнесін қағаздан қиып жапсыру және мүсіндеу.</p>	<p>қоршаған әлеммен таныстыру, \ Шаштараз өлеңін оқып беру. Мақсаты: Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына Түрлі — түсті шаш қиып Қызмет етем халқыма. Тарақ, қайшы, айна. Қиылған бөлшектерден шаштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу. Қимылды ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Шапшаңдыққа , икемділікке үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Педагог « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар ойыннан шыға береді. «Қояндарға үйшік құрастырамыз» ойыны. Мақсаты: Құрастырымдылық қабілеттерін арттыру. Шарты: ЛЕГО бөлшектерінен үй</p>
---	---	--	--	---

	ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Төрт-түліктің қысқы тіршілігімен таныстыру.Сөздік қорларын молайту. Шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білуге уйрету, сөздік қорларын молайту. Төрт-түлік малының төлдерін қиып жапсырады, суретін салады.	Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.	Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қайың ағашының суретін салып, мүсіндеу.		құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Қошқар мүйіз оюын тап» Мақсаты: Қошқар мүйіз оюымен таныстыру. Сурет салудың әр-түрлі әдіс – тәсілдерін пайдалану. Балалардың ой-қиялдарының , шығармашылық кабілеттерінің дамуына ықпал ету. Шарты : Бастыру әдісі арқылы оюдың суретін салып, бояу. Боялған оюды қиып жапсыру. Ермексаздан қошқар мүйіз оюының мүсіндеу.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Үнемді тұтыну: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Үнемді тұтыну: Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үнемді тұтыну: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.

Түскі ұйқы	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі**/	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Жәй әуен қосып қою. /музыка**/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау /музыка**/	«Тазша бала» ертегісін оқып беру /қазақ тілі**/	Жәй әуен қою «Бесік жыры» /музыка**/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 / дене тәрбиесі*/
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Қимылды ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	«Танымдық қабілеттер» Мақсаты: Зейін, ес, ойлау, қиялды дамыту. Не өзгереді? – зейін ойыны Сиқырлы дорба – есте сақтау. Жұмбақ шешейік-ойлау қабілетін дамыту. Ертегіні аяқта – қиял ойыны. Артық затты тап – салыстыру ойыны. Керісінше ойыны-антонимдер, қарама – қарсы әрекет. Қимылды ойыны: «Допты ұста» Шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Ұста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ұстай алмаған балаға жұмбақ жасырылады, шешімін тез табуы керек.	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын шарты Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, этеш т.б.) Алдындағы суреттерге қарап, айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	Қауіпсіздік ережесі: Жолда жүру ережесі. Ауа райына байланысты, жылы киеніп, жер тайғақ құлап қалмайтындай сақтанып жүр керектігін айту «Даусына қарай ажырат» Дыбыстық жаттығу. Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.	«Қызықты бейнелер» ойыны. Мақсаты. Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру.

Балалармен жеке жұмыс	Ерсайын Аружан Таирұлы Хан-Төре дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алуға жаттықтыру	Ерланқызы Амина Амангелді Тамирлан шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтып беруге үйрету.	Дәуренұлы Дәулет Бақытжан Әмірхан тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін атай алуға үйрету.	Бауыржанұлы Абдурахман Истаев Ильхан бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Заң және бала құқығын қорғау» тақырыбында әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Суық тиюдің алдын алу. Кеңес.	«Өнегелі 15 минут» «Өмірге салауатты қадам» тақырыбына сіздің ойыңыз	«Өнегелі 15 минут» Демалысты қызықты өткізуге кеңестер.

Апта дәйексөзі:
«Тәртіп тәрбие бастауы»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 19 .01 – 23.01 2026ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.	Сейсенбі 20.01	Сәрсенбі 21.01	Бейсенбі 22.01	Жұма 23.01
------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелету.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Д\о. «Біз экологпыз» Мақсаты: Табиғатты қорғау, қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгімелеу.	Д\о. «Домино» Мақсаты. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	Қауіпсіздік ережесі: «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылытпаш жаттау. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы –ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ. /қазақ тілі**/	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ /қазақ тілі**/
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға	Үнемді тұтыну Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	Үнемді тұтыну Сылдырайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.

	жүруге дағдыландыру.	үйрету,			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жермен еңбектеу» Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 2. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; көлбеу тақтай бойымен (ені 2 сантиметр, биіктігі 30–35 сантиметр) жүру; –Құм салынған қапшаны 3м қашықтықтан иық деңгейінде бір қолымен лақтыру; –Еден мен еңбектеу арқылы гимнастикалық орындықтан өту; Қолын басына қойып, гимнастикалық орындықтың үстінде аяқтың ұшымен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру. Музыка тыңдау: “Вальс”(ҚШілдебаев) шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Бәрі бірге қайталап айтады. 2. Негізгі бөлім Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Сұрақ-жауап арқылы</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 1. Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарына айналдыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5м) 1,5-2м арақашықтықтан оң қолмен лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қ/о: «Еңбектейік қане біз» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі Бәрі бірге қайталап айтады. 2. Негізгі бөлім Қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Сұрақ-жауап арқылы</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру. Музыка тыңдау: “Вальс”(ҚШілдебаев) шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ” Ән айту : “Кел балалар күлейік”(Е. Өміров) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты қимыл: “Ақ ұлпа”(Т</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (17-кешен) 2. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. –Қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүру және жүгіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қ/о: «Құрсаудан өт» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>

	<p>қайталату. 3.Қ/о: «Мысық пен тышқан» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Ақ ұлпа”</p> <p>(Т Ломова)</p> <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты</p> <p>бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз”</p> <p>“Қысқы ормандағы аш қасқыр”</p> <p>Би: “Кішкентай құртақандар”</p>	<p>балалардың ойы дамытылады.</p> <p>3. Дидактикалық ойын «Қысқы заттарды тап» Мақсаты: Қыс мезгіліне тән заттарды ажырата білуге үйрету, сөйлеу дағдысын және тәртіп сақтауды қалыптастыру. Қажетті құралдар: Қысқы және жазғы киімдердің суреттері (тон, қолғап, етік, қалпақ, көйлек, сандал т.б.) Ойын барысы: Үстелге суреттерді араластырып қою Балалар кезекпен бір сурет алып: – Бұл не? – Қай мезгілде киіледі? деп жауап береді. Егер қысқа қатысты болса, «Бұл қысқы киім» деп айтады.</p> <p>4.Тіл ұстарту жаттығуын қайталату.</p> <p>5. Қорытынды бөлім Балалар қыс мезгілі туралы не үйренгендерін айтады. Белсенді қатысқан балаларды мадақтау.</p>	<p>Ломова)</p> <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты</p> <p>бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Қар лақтырып ойнаймыз”</p> <p>«Қысқы ориандағы аш қасқыр»</p>	
	<p>Кіріктірілген ҮІӨ қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері. «Қыстап қалған құстар тіршілігі» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық танытуға</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері, құрастыру. «Кім тапқыр» ойыны (Суретпен жұмыс) Мақсаты : Суретпен жұмыс жасауға үйрету. Зейінін, тапқырлығын</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ математика негіздері, құрастыру, жапсыру Дидактикалық ойын: «Алыс, жақын» Мақсаты: Алыс жақын туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Өзіне алыс және өзіне жақын тұрған баланы атау.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ Тіл дамыту, көркем әдебиет. мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру. «Суретші қыс» К.Нүсіпов Мақсаты: Өлең сөздер рін дұрыс анық айту</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. құрастыру. қоршаған әлеммен таныстыру «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегі Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Жануарлардың сыртқы</p>

<p>үйрету. Қыстап қалатын құстарды суреттен танып ажырату. Суреттен шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Мақсаты: Заттарды тенеітіру дағдыларын дамыту. байқағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Қанша бала болса, сонша машинені бояу. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қосу.</p> <p>Көркем әдебиет, сурет, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру.</p> <p>«Қыс» Н Аманжолова өлеңі.</p> <p>Мақсаты: Өлең сөздерін толық қайталауға үйрету. Аппак күміс бар әлем, Зымыраймыз шанамен. Торғайлар тон киеді, Аяз беттен өбеді. Жиналып ап бар бала, Жасап алдық аққала.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әдемі орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыра отырып, ою-өрнектермен тереңірек таныстыру.</p>	<p>арттыру.</p> <p>Шарты: суреттегі кейіпкерлерге қарап отырып, қандай ертегі екенін табу керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: “Бүтін және бөлік”</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Шарты: Әр қатардағы артық бөлікті сызу.</p> <p>Логикалық ойын: «Қанша болса, сонша»</p> <p>Мақсаты: Тез шапшаң ойлау белсенділігін дамыту.</p> <p>Шарты: Қанша жануар, құс болса сонша дөңгелекті бояу.</p> <p>көркем әдебиет, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу.</p> <p>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегінің мағынасын түсіндіру. Ертегіні рөлге бөліп ойнату арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу, қиып ертегі желісі бойынша жапсыру. Өзіне ұнаған ертегі кейікерін созу әдісімен мүсіндеу.</p>	<p>«Ұқсастықтар мен айырмашылықтар»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Берілген суреттегі заттарды салыстыру ұқсастықтарын, кемшіліктерін тауып белгілеу.</p> <p>Д.о «Қоржынды сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әдемілікке үйрету. Қазақтың ою-өрнектерімен етене таныстыру.</p> <p>Шарты: Дайын тұрған қоржынға түрлі-түсті оюларды қиып жапсыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Үлгіге қарап лево бөлшектеірінен құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Үлгіге қарап өз қалаулары бойынша құрастыру.</p> <p>көркем әдебиет, тіл дамыту сурет салу, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру\</p> <p>«Арыстан мен тышқан» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Арыстан мен тышқанның</p>	<p>дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ауа райындағы құбылыс тарды ажыратып айта білу. Сөздік қорларын дамыту. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Ермексазды түрлі тәсілдерін қолдану.</p> <p>Шарты: Қыс мезгілінің суретін салу. Аққаланы мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері, құрастыру, жапсыру. Дидактикалық ойын</p> <p>«Тура және кері сана»</p> <p>Мақсаты: Тура және кері санау біліктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Санды көрсете отырып тура және кері санау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрақ көрпе»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып жапсыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден ою-өрнек салып көрпе құрастыру.</p>	<p>түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Жыл қайырудағы жануарлардың суреттерін қиып ретімен жапсыру. Түйені легодан құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»</p> <p>Шарты: Боялып, қиылған Суреттерін жыл қайыру ретімен жапсыру.</p> <p>математика негіздері, Сурет салу, тіл дамыту, Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту. Қылқаламмен сурет салу.</p> <p>Шарты: Санды есеп таяшаларымен санай отырып сәйкестендіру.</p> <p>Дидкатикалық ойын: «Суретшінің қателігін тап»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу,</p>
---	--	---	---	---

			суретін бояу.		
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» ойыны	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 14	Картотека №15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сөзін айту.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. \ қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \ музыка *\ \	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау \ музыка *\ \	«Ақшақар мен жеті құртақан» ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\ \	Жәй әуен қою. Әлди әлди \ музыка *\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі *\ \	Ұйқы ашар картотека №6 \ дене тәрбиесі *\ \	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі *\ \	Ұйқы ашар картотека №6 \ дене тәрбиесі *\ \	Ұйқы ашар картотека №5 \ дене тәрбиесі *\ \
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дәрігердің құралдарын атау. Суретін салу.	Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.	«Асық ату» ойыны Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұлттық ойынға қажет құралдарды мүсіндеу, суретін салу. \\ дене тәрбиесі*\\	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты. Суреттің құрылымында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру. \\ қазақ тілі*\\	. Сюжетті рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы жайлы түсініктерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	Ерланқызы Амина Бақытжан Әмірхан жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Шамгонов Нұрасыл Ермұратқызы Көзайым геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп оларды ажыратуға атауға үйрету.	Ерсаин Аружан Истаев Ильхан сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Махамбет Медина Нұрлыбек Ерназар еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бакылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Аңшылар» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Ақ сереке, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \\дене тәрбиесі * \\
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Балаларға табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережесін үйретесіз бе? Ата-анамен сұхбат.	«Өнегелі 15 минут» Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз? Өңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Бала қауіпсіздігі басты назарда» Кеңес.	«Өнегелі 15 минут» Бала тәрбиесіне кітап оқудың пайдасы туралы кеңес	«Өнегелі 15 минут» «Бала үйде жалғыз қалғанда» Кеңес

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01 – 30.01 2026 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01	Сейсенбі 27.01	Сәрсенбі 28.01	Бейсенбі 29.01	Жұма 30.01
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимн орындау /музыка/*	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелету.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Д/о. «Көңілді қыстырғыштар» Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Д/о. «Домино» Мақсаты. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру.	«Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір- бірінің хал жағдайын сұрап әңгімелесу.	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылытпаш жаттау. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы –ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ. /қазақ тілі**/	Қимылды ойын «Жапалақ» Мақсаты: Шыдамдылық, ептілік дағдыларын дамыту. /дене тәрбиесі
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері. Бақшамызға барғанда Жолыққан бар адамға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң» деймін мен. Үйге кешке келемін. Не дерімді білемін «Кеш жарық!» деп кіремін. Шеңбер бойымен тұрып, қимылдар жасау. \қазақ тілі*\</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты. Түстерді атау, түстерді үйлестіріп сурет құрау.</p>	<p>Мнемоесте бойынша өлеңдер жаттау. Мақсаты: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту. /қазақ тілі*/</p>	<p>«Көңілді қыс» Мақсаты. Әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету. /музыка */</p>	<p>Үй жануарлары мен төлдерін еркелетіп ата. Мақсаты. Үй жануарларын ажырату, төлдерін атау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу . Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 2 оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5метр қашықтықтан) допты лақтыру, көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу; Қысқа секіргішті айналдыра отырып, 5-6 рет орнында секіру; Қатарда бір-біріне қарама-қарсы тұрып, құрсауды домалату; Құрсауға 3 рет кіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.К/о:«Қап тасиық» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Сазды сәлемдесу»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру. Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту: “Аққала” Б.Жұмабекова(жаңа ән) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты қимыл:“Андармен би” (Кармен, Ж.Бизе) музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқатұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары(18-кешен) 2. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация балалармен қоштасу. Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем,сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: «Табиғат дыбыстары» Э.Григ шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, Ән айту: “Аққала” Б.Жұмабекова әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты қимыл: “Андармен би”(Кармен, Ж.Бизе) музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (18-кешен) 2. Қолды иыққақойып,шынта қтарынбүгіп,қолдар ынайналдыру.Екіқолды белгеқойып,екі жаққасозып,отыру. Құм салынған қапшаны 2-2,5м қашықтықтан бір қолымен төменнен көлденең лақтыру; Таяқтың астына оң және сол жағымен бектеу. Үрлеген топтардың арасынан аяқтың ұшымен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау 2-3 рет қайталату.</p>

	<p>жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық дидактикалық ойындар : “Аққаланы құрастыр” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>Балалармен сәлемдесу. Көңіл күйін сұрау. – Балалар, біз балабақшада қалай жүруіміз керек? – Тәртіпті, ұқыпты, бір-бірімізге көмектесіп, дұрыс сөйлеп. 2. Әңгімелесу Сұрақтар: Қорытынды: Талапты, тәртіпті бала – ақылды, әдепті, үлгілі болады. 3. Дыбыстық жаттығу Р, Т, Қ дыбыстарына арналған «Ра-ра-ра – талапты бала» «Та-та-та – тәртіп бар орта» «Қа-қа-қа – қылықты бол, бала» Айнаға қарап, анық, созып айтқызу. 4. Сөздік жұмыс Сөздерді сөйлемде қолдану. 5. Сергіту сәті «Тәртіпті баламыз» (қимылмен орындайды) 6. Мақал-мәтелдер Балалармен бірге айту, мағынасын түсіндіру: 1.Тәртіпке бағынған құл болмайды. 2.Талаптыға нұр жауар. 3.Еңбек, тәртіп – егіз. 4.Әдепті бала – арлы бала.(Топпен қайталау) 7. Қорытынды – Бүгін не үйрендік? – Талап пен тәртіп не үшін керек? Балаларды мадақтау</p>	<p>дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Музыкалық дидактикалық ойындар “Аққаланы құрастыр” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр” таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану</p>	<p>Қ/О «» Қапшаны лақтыр» Қорытынды бөлім: Аланды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксия балалармен қоштасу.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, сурет салу/ Д\о: «Салыстыр» Мақсаты: Салыстыру ұғымын тереңірек түсіндіру. Шарты: Екі затты ұзындығы, ені, биіктігі бойынша салыстыру. «Мен тұратын үй» Биік және аласа үйлер құрастыру. «Үйдің бөліктерін ата» Суреттен үйдің бөліктерін атайды. Шатыры, қабырғасы, есігі, терезесі т.б. Суретін салу.</p> <p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу\ Жұмбақ жасыру: Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? \ құрылысшы\ «Мен құрылысшы боламын» ойыны. Мақсаты: Құрылысшы еңбегі туралы әңгімелеу. Ермексазбен жұмыс істеу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Ермексаздан өз қалаулары бойынша үйлер мүсіндеу. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру\ А.Асылбек. «Құрылысшы» Елден алғыс алатын</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/ М.Әлімбаев: «Он саусақ» Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды... Өнерлі екен он саусақ: Қала салсақ, жол салсақ... «Киім үлгісі» коллаж. Киім түрлерінің оюларын қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндеп коллаж жасау. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен танысу,сурет салу/ Д\о. «Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді сұрыпта»Мақсаты: Табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктерін түсіндіру. Шарты: Киім түрлерін ажырату. Тәжірибе: мата түрлерін қолымен ұстап зерттеу. Айырмашылығын ажырату. «Досыма арналған қолғап» Қолғап суретін әдемілеп безендіру.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ Д\о: «Сипатта» Шарты: Затты көрмей сипап сезу арқылы сипаттап айтып беру. «Нені сипаттадым?» Шарты: Сипаттаған заттың атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Д\о. «Теңестір» Шарты: Ойыншықтарды жұппен қою арқылы салыстыру, теңестіру. Оригами: Қағазды бүктеу арқылы жануарларды құрастыру. Күтілетін нәтиже: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. Құрастыруда шығармашылық танытады.</p> <p>кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет./ «Мен кім боламын?» ойыны. Шарты: Жақын адамдарының мамандық түрлері туралы әңгімелету. Ж.Шәкенұлы: «Құмырсқалардың еңбегі» ертегісі.Мақсаты: Ертегіге қызығушылықтарын арттыру. Жағымды кейіпкерлердің</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ «Кебеже ішінде не бар?» ойын жаттығу. Мақсаты: Кебеже туралы терең мағлұмат алу. Қазақ салт-дәстүрін түсіну. Шарты: Ойын барысында сөйлемдегі сөздерді байланыстыра айтуға үйренеді. Кебеже туралы әңгімелеу. «Төртінші артық» ойыны. Шарты: Суреттерден кебежеге салынатын заттардың ішінен артығын табу. Қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Д\о: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты:Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Оңы мен солын айыра білуге үйрету. Шарты: Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. «Менің бөлмем» Бөлмеге лево бөлшектерінен жиһаздарды құрастырып, орналастыру. Күтілетін нәтиже: Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Берілген</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру Д\о: «Жоғары төмен» Мақсаты: Заттардың өзіне қатысты орнын сөздермен белгілеу. Шарты: Суреттегі заттарды салыстыру, тұрған орнын анықтау. «Қайда орналастырамын?» Шарты: Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады</p> <p>ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту. Жапсыру/ М. Ерiмбетов: «Аспаз» өлеңін жаттау. Ақ қалпағы басында, Ыстық оттың қасында. Бір тамақты пісіріп, Бір тамақты түсіріп, Апам ылғи жүреді, Жайрандайды, күледі. Түрін біліп тағамның, Жолын қуып апамның, Мен де аспаз боламын. Д\о. «Оюлы ыдысты тап» Мақсаты:Ою-өрнек туралы ойларын дамыту. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Есте жақтау қабілетін жақсарту. Шарты: Суреттерден оюы бар ыдысты табу қайда қолданатыны туралы әңгімелеу. Басқа ыдысқа ою-өонекті қиып алып жапсыру. Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	---	--	---	--

	Өскен кезде ер болам. Сәнді үйлер салатын Құрылысшы мен болам. Үйлерім көп орасан, Біреуінен бірі артық. Тамашалай қарасаң, Көз алмайсың құмартып. Қалада да, Далада Сап түзесе сан үйлер, Қуанады бар ана, Қуанады сәбилер. Қлеңді жаттау, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Геомтериялық пішіндерден үйлерді жапсыру.		ролдерін сомдауға үйрету. Ертегіні тыңдау, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ертегі желісі бойынша сурет салу.	бағытта қозғалады. Заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, көркем әдебиет/ Ө. Тұрманжанов: «Мен дәрігер боламын» өлеңін жаттау. Дәрумендер тақырыбына сурет салу. Ауырып ем іздегенше, ауырмаудың жолын ізде. Денсаулықты сақтаудың жолдары туралы әңгімелету. Өз өмірінің қауіпсіздігінің дағдыларын атайды.	оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді. /қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, мүсіндеу/ «Бутерброд жасау» практикалық әрекеті. Мақсаты: Бутерброд түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулып, ересектер еңбегін бағалап, бір біріне көмектесу.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 25	Картотека № 26	Картотека № 27	Картотека № 28	Картотека № 29
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Үнемді тұтыну: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» сөзін айту.	Үнемді тұтыну: Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үнемді тұтыну: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сүмен шаюды қалыптастыру.

Түскі ұйқы	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру. \\ қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\ музыка *\\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау \\ музыка *\\	«Ақшақар мен жеті құртақан» ертегісін оқып беру \\ қазақ тілі *\\	Жәй әуен қою. Әлди әлди \\ музыка *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №5 \\ дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №6 \\ дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №5 \\ дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №6 \\ дене тәрбиесі*\\	Ұйқы ашар картотека №5 \\ дене тәрбиесі*\\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дәрігердің құралдарын атау. Суретін салу.	Тәжірибе жасау. Көңілді кемпірқосақ Керекті құралдар: су құйылған стакан бояулар, майлық қағаздар	«Асық ату» ойыны Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ұлттық ойынға қажет құралдарды мүсіндеу, суретін салу. \\ дене тәрбиесі*\\	Дамытушы ойын: «Суретшінің қатесін тап» Мақсаты. Суреттің құрылымында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру. \\ қазақ тілі*\\	Сюжетті рөлдік ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балаларға хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, ветеринар дәрігер жайлы түсініктерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз өз бетінше ойдан құрастыруға үйрету.	Амангелді Тамирлан Бауыржанұлы Абдурахман жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін сақтауға үйрету.	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп оларды ажыратуға атауға үйрету.	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық тепе-теңдікті сақтап, жүруге жаттықтыру	Ермұратқызы Көзайым Ерсаин Аружан еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Бәйге» /Дене тәрбиесі /*	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» /Дене тәрбиесі /*	Ұлттық ойын: « Ақ сүйек» Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Көмектесу Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Ұлттық ойын: «Хан талапай» /Дене тәрбиесі /*	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» /Дене тәрбиесі /*
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз? Әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» «Бала қауіпсіздігі басты назарда» Кеңес.	«Өнегелі 15 минут» Бала тәрбиесіне кітап оқудың пайдасы туралы кеңес	«Өнегелі 15 минут» «Бала үйде жалғыз қалғанда» Кеңес

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02 – 06.02. 2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02	Сейсенбі 03.02	Сәрсенбі 04.02	Бейсенбі 05.02	Жұма 06.02
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата- аналарға балаларын бөбекжайға кешіктірмей алып келулерін ескерту. Денеқызуын тексеру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Көңілкүйлерін, денсаулықтарын қадағалау.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Шаштараз» Сюжеттік рөлдік ойыны Мақсаты. Үлкендер еңбегімен таныстыру. Шаштараздың қызметін атқаруға үйрету.	Артикуляциялық жаттығу. Мақсаты. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды дамыту. Өс, өс, өс Жігіт болып өс Қазақ тілі*\	Қауіпсіздік ережесі: «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Қыс та келді көңілді» әнін жаттау. Мақсаты: Әнді музыка ырғағына ілесіп орындау. \Музыка *\	Кітап бұрышында кітаптар қарау. Ертегі оқып беру. \Қазақ тілі**
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. /дене шынықтыру*/	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсенәрдайым, Тазабетің, маңдайың /қазақ тілі*/	Тазажәнеұқыптытамақтану ды, қасықты дұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызын жауыпөтырып, асықпайәбденшайнауудыүй рету.	Таңғыастыдайындау,кө мектесугеүйрету.
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Үнемді тұтыну Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну «Ойыншықтар оқиғасы» ертегісі. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру:Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	Үнемді тұтыну Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанныңқадірін білуге, оныысырап жасамайұқыпты жеуге үйрету.	Үнемді тұтыну Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыры л ған іс- әрекеттер	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Балаларды сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Жүру және жүгіру жаттығуларын орындату. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отырып-тұру; Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып орындауын қадағалау; Жаттығуды 2–3 рет	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау : «Бұл қай қай кезде болады» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Ақ әжем “(К.Қуатбаев) әуенді таза және сөздерді анық айтуға,	Дене тәрбиесі Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұгу және жазу, төмен түсіру; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру; Аяқтарын алшақ қойып секіру; Таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2–3 рет қайталату. Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау : «Бұл қай қай кезде болады» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Дауыс жаттықтыру : “Баспалдақ” Ән айту: “Ақ әжем “(К.Қуатбаев) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру арқылы тепе-теңдік сақтау; Аяқтарын алшақ қойып секіру; 50 см жоғары көтерілген арқанның астымен оң

	<p>қайталату; “Жыланша» ирелеңдеп жүру жаттығуларын орындату. Қимылды ойын: «Көңілді секіреміз» Мақсаты: Балалардың секіру дағдыларын дамыту, шапшаңдыққа және ептілікке тәрбиелеу. Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүру, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация ұйымдастыру, балалармен қоштасу.</p>	<p>музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты қимыл: “Жүгіріп жетеміз” (Ж.Тұрсынов) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыкалық дидактикалық ойын: “Шанамен ойын” Би:“Қоңыраулар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.</p>	<p>Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі 1.Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. 2.Негізгі кезең: Ойын: «Дұрыс қайтала,көрсет» Мақсаты: Үлестірме суреттер арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Мысал:Әдептілік тақырыбында суреттерге сұрақ жауап арқылы әңгімелету. Ж. Бұғыбаевтың «Алғашқы көмек» әңгімесі. 1.Түсіндірмелі оқу. 2.Сұрақ жауап арқылы мазмұндау. Сергіту сәті Тапсырма: Баланың жақсы іс әрекетін қорша. Дид.ойын: «Жалғастыр» Мақсаты:Алған білімдерін қайталау. Шарты: 1- топ сөздің 1-ші дыб.айтады, 2-топ сөз ойлайды. Мысалы:..ә- әке, б-бала , ж- жақсы. 3.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>қимыл: “Жүгіріп жетеміз”(Ж.Тұрсынов) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, Музыкалық дидактикалық ойын: “Шанамен ойын” Би:“Қоңыраулар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу Күтілетін нәтиже: марш сипатын ырғақты жүрумен береді,</p>	<p>бүйірмен алға еңбектеп кіру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2–3 рет қайталату. Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру, сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Ұзын- қысқа» Мақсаты: Беттестіре отырып салыстыру. Шарты: Ленталарды бірінің үстіне бірін</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру, тіл дамыту/ Дидактикалық ойын: «Ғажайып қорап» Мақсаты: Сөздерді байланыстырыпсөйлеу дағдыларын дамыту. Шарты: Қорап ішінен</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/ Жаңылтпаштар жаттау: Мақсаты: Дыбыстарды анық айтға жаттықтыру Ықылас пен Ыбырай Ыдыстарын тасымай, Ырыскүлден үлгі алмай, Ынтасыз жүр тілді алмай.</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген / тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/ Жұмбақ жасыру: Сырты жаз, іші қыс. \тоңазытқыш\ Шарты:Әңгімелеу: Тоңазытқыштың іші неге суық? Тоңазытқыш ішіндегі</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру» Дидактикалық ойын: «Биік- аласа» Мақсаты: Биік аласа заттарды тез тауып салыстыру біліктерін дамыту. Шарты: Топ</p>

<p>беттестіріп қою арқылы ұзындығын салыстыру. Түстеріне қарай ең ұзыны – сары, ең қысқасы-қызыл деп ажыратып айту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа жолдар» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Лего бөлшектерімен тапсырманы орындау біліктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Лего бөлшек Терменқызыл машинаға – қысқа жол.</p> <p>Сары машинаға – ұзын жол құрастыру. Қай машина бірінші жетті неге? Себебін түсіндір.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қуыршақты киіндіреміз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ұзын, қысқа ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Шарты: Қуыршақ Дана ұзын көйлекте оны көк түспен бояймыз.</p> <p>Қуыршақ Айша қысқа көйлекте оны сары түспен бояймыз.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздық, тез ойлау шапшаң жауап беру, дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Сөзге сын есім мен етістіктерді қосып айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады;</p>	<p>алынған ойыншықтардың не үшін қажет екенін айту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: Мынау қайшы қайшымен қағаз, мата қиямыз. Мынау үтік, үтікпен киімдерді үтіктейміз.</p> <p>Шарты: қайшымен қағаз, қию үйренеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйге қанша қонақ келді?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы санамай ақ салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау біліктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Аяқ киімдерді жұптау. Барлығы қанша адам екенін айту.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Екі затты жұппен салыстыра алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Аяқ киімдердің төртке бөлінген суретін біріктіру.</p> <p>/Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/ «Ай неге жалаңаш?» ертегісі. /қазақ тілі**/</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын қысқаша әңгімелеп беру</p>	<p>Шеше, шеше Нешекесе, Сынды кеше. Жаңылтпашта нелер туралы айтылған? Ыдыстар туралы / қазақ тілі */Шарты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, тапқақты жаттауға үйрету.</p> <p>Күтілетін нәтиже: естіген дыбыстарды дұрыс айта алады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кесені әдемілейміз» ойыны. Кесеге әртүрлі өрнектер қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>/математика негіздері, құрастыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Теңестір»</p> <p>Мақсаты: Теңдік-теңсіздік туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Шарты: Екі қатардағы дыбыстардың суретін салыстыру, теңестіру. Конструктор бөлшектерінен стакан құрастыру.</p> <p>Күтілетін нәтиже: дайын құрылыспен түрлі ойындар</p>	<p>тағамдар бұзылмас үшін қажет. Себебін түсіндір. «Менің сүйікті балмұздағым»</p> <p>Мақсаты: Өз қалаулары бойынша балмұздақты қиып жапсырып, ермексаздан мүсіндейді.</p> <p>Шарты: қайшымен қағаз, қию үйренеді.</p> <p>/математика негіздері, құрастыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қайда?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың орынын анықтайтын сөздерді дұрыс қолдана білу біліктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Жоғарыда, төменде. Астында үстінде, жанында, артында сөздерін қолданып жауап беру.</p> <p>Картон қағаздан бүктеу арқылы балмұздақ құрастыру.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет/</p> <p>Қ. Мырза-Әли: «Тоңазытқыш» өлеңін жаттау.</p> <p><i>Ыссыда ет біткенің базданатын Қалатын сүт дегенің ашып Білмедім қымыз бенен шұбатыңды, Шыртылдап айран ашып шығатын-ды. Тоңазытқыш дейтұғын мықты туып,</i></p>	<p>бөлмесіндегі жиһаздарды салыстыру. Конструктор бөлшектерінен жиһаз құрастыру.</p> <p>/көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/</p> <p>Қуат Адис: «Жиһаз» өлеңін жаттау.</p> <p>Мақсаты: өлең сөздерін қайталау, жаттау.</p> <p><i>Үй салған соң әрлеп, Қойғаның жөн сәндеп. Әр бөлмеге лайық, Жиһаз тұрса дәл кеп. Көйлек, шапан, бөрік, Сәні адамның, соны, ұқ! Тұрмысыңа қажет, Жиһаз да – үйге көрік.</i></p> <p>/қазақ тілі**/</p> <p>Жиһаздар туралы әңгімелеу.</p> <p>«Үйімізді жиһаздармен сәнділеміз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Әңгімелеу: жиһаз туралы. Себебін түсіндір.</p> <p>Шарты: Жиһаз түрлерін қиып, қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/</p> <p>«Ағаштан жасалатын бұйымдар» туралы әңгімелеу.</p> <p>Видеоролик тамашалау.</p> <p>«Қуыршақтың бөлмесін сәнділеміз»</p> <p>Геометриялық пішіндерді қолдану</p>
--	--	--	---	--

	<p>Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыс Тарын ажырат» Мақсаты: Қыс мезгілінің Табиғат құбылыстарын анық ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты:Төрт жыл мезгілінің табиғат құбылыстарының суреттерін үлестіріледі. Соның ішінен тек қыс мезгілінің суреттерін тақтаға ілу. /көркем әдебиет, жапсыру/ Ә. Ысқабаев «Қыс келді» Қыс келді, қыс келді, Ақтарып ақ қарды. Жол аппақ түске енді Аралап қайтайық Ақ күміс бақтарды Елемей ызғарды Шанамен, шаңғымен Аралап қайтайық Шыңдарды ,құздарды Жаттау. Мәнерлеп айту. / қазақ тілі**/ Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Масаты: Тез ойлау қабілетерін дамыту. Шарты: Шана, шаңғы, конькидің жетіспейтін бөлшегін тауып сызып қосу. Шананы қиып жапсыру.</p>	<p>біліктерін дамыту Айды қағаздан қиып жапсыру, мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Ай мен күн» биінелі Мақсаты:Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды міндеттемелерді өзара бөлісу. Шарты:Жарты күнің биінесінең,келесі жартын айды жапсыру.Ермексазды сөзу арқылы айды мүсіндеу. қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/ Жұмбақ: <i>Өрнектен, сәндеп, Тігістерін бүгетін. Солпысын жөндеп, Кім көйлек тігетін?</i> \\Тігінші\\ Дидактикалық ойын: «Тігіншіге қажетті құралдарды ата» Мақсаты: Тігінші маман иесінің жұмымен таныстыру. Шарты: Киім тігуге арналған құралдарды атайды. Тәжірибе: мата түрлерін зерттеу. /қалың, жұқа/ «Матаны әдеміле» Матаның бетіне әдемілеп өрнектер салу.</p>	<p>ойнайды,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алады. /қоршаған әлеммен танысу,сурет салу, көркем әдебиет./ «Үшаю» ертегісі. Оқу. Талдау. Мақсаты:Ертегі желісі бойынша сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын дамыту. Шарты:өз бетінше әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже:Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алады. Дидактикалық ойын: «Заттарды сипатта» Мақсаты: Заттардың қандай материалдан жасалғанын ажырта білу біліктерін дамыту. Шарты:Ағаш, пластмасса, шыны ыдыстарды ажырату, салыстыру. Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты: Салыстыру біліктерін арттыру. Шарты:Суреттегі артық затты табу, суретін салу.</p>	<p><i>Тамақты өз ішіне тықты қуып. Енді олар қойып еру, балқығанды, Амалсыз бола қалды салқын қанды. /қазақ тілі/ «Тоңазытқыштың іші неге суық?» Тоңазытқыштың қызметімен таныстыру. Шарты:Тәжірибе: ыстық және суықты алақанмен сезу арқылы ажырату. Тоңазытқыш суретін салу.</i></p>	<p>арқылы жиһаз түрлерінің суретін салу. Ермексаздан мүсіндеу.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?»	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» Мақсаты:Қысқы киімдерді	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.

		Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		ажыратып атай білуге үйрету.	
Серуен	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. /қазақ тілі*/	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу. /дене шынықтыру/	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, /дене шынықтыру/	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін айту. /қазақ тілі**/	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. /дене шынықтыру/
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Аудио ертегі тыңдату. «Мақта қыз бен мысық» /қазақ тілі*/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау /музыка**/	Жәй әуен қою. /музыка*/	Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. /қазақ тілі*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека№3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Менің ой қиялым» шабыттану сәті. Балалардың ой қиялын дамыту, босансу жағдайын жасау. Сурет салу алдында ойланып әуенді тыңдап шабыт алайық /музыка*/ \ сурет салу\	Тек жақсы қасиеттерді ата»Лақтырылған допты балалар допты кез келген жақсы қасиетті атап ұстап алуы тиіс. Жақсы қасиеттерді атаған бала педагогқа қарай бір қадам жасайды./қазақ тілі*/	«Мен зерттеушімін» Су мен қармен тәжірибе жасау.	«Өс ұлан!» тақпақ жаттау. Сау болсын десең Он екі мүшең! Ерте тұр! Құлақ тұр! Тында сыр! Күн нұрын күт!таза ауа жұт!Бойыңа құт! Жүгір желмен жарысып, Нұрға сылан Болып қыран Өс Ұлан! /қазақ тілі*/	«Зырлайды шаңамыз» Мақсаты: Топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру. /музыка*/

Балалармен жеке жұмыс	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтып, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге үйрету	Ермұратқызы Көзайым Истаев Ильхан тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтып беруге үйрету	Нұрлыбек Ерназар Махамбет Медина бірнеше бөліктерден тұратын заттарды алдымен қағаз бетіне орналастырып содан кейін желімдеуге үйрету	Ерсаин Аружан Рахатқызы Бегімай 5 көлемінде санап сандарды ретімен атауға үйрету.	Ғалым Айзере Еділ Махаббат Жолда жүру ережелерімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау.
Серуен	Ұлттық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі* \\	Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі* \\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі* \\
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Кеңес: «Талап қоя білудің бала тәрбиесіндегі маңызы»	Өнегелі 15 минут Серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Өнегелі 15 минут «Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады?»	Өнегелі 15 минут Кеңес: Қысқы серуеннің балаға денсаулығына пайдасы.	Өнегелі 15 минут Баланың бос уақытын тиімді пайдалану. Кеңес.

Апта дәйексөзі:
Шығармашыл бала – ойлы бала

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02– 13.02 2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02	Сейсенбі 10.02	Сәрсенбі 11.02	Бейсенбі 12.02	Жұма 13.02
	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Менің Қазақстаным!</p> <p>ҚР Гимнін орындау</p> <p>\ музыка* \</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.</p> <p>Музыкалық әуен.</p> <p>\музыка*\</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Әр баланың атын айтып еркелетіп, жылы жүзбен қарсы алу.</p> <p>\қазақ тілі * \</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Тәрбиешінің толық аты-жөнін атап, сәлемдесуді үйрету.</p> <p>Кітап бұрышын реттеу.</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Сары арқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балалардың көңіл күйімен жеке пікірін білдіру.</p> <p>Ойыншықтарды орнына жинау.</p>
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Жылулық шеңбері: «Киіз үй» Мақсаты: Ұжымда тілектестік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережесі: «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір бірінің қал жағдайын сұрап әңгімелесу. \қазақ тілі * \	Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау. Жаңылтпаш жаттау. Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы –ақ Жатқа тақпақ Жатта тақ-тақ \қазақ тілі * \	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка * \
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені № `12	Жаттығукешені № 12	Жаттығукешені№ 12
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен	Таңғы асты дайындау,көмектесуге	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

	сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	үйрету		дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Икемділікке, шапшаңдыққа баулу. \дене тәрбиесі*\	Жаңылтпашар қайталату Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай Ай-ай-ай , Ұшып кетті торғай \қазақ тілі *\ 	«Сиқырлы қапшық» Мақсаты: қапшық ішіндегі ойыншықтарды сипап анықтай алады.	Ана туралы жаңа ән жаттау. \музыка*\	Үй жануарлары мен төлдерін еркелетіп ата. Мақсаты. Үй жануарларын ажырату, төлдерін атау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау; орташа жылдамдықпен жүруді Кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қ/о: «Тауық пен оның балапандары» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Салем, салем балақайлар» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Вальс” (П. Чайковский) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: “Аппақ әлем” (Ә. Бейсеуов) әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман” әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық дидактикалық ойын: “Қысқы мүсіндер” Би: “Ұлпақарлар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) 2. Қолдарды әр түрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшала рынан жүру арқылы тепе-теңдік сақтайды. Құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтыру; Биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өту; Биіктігі 40 см арқаннан аттап жүру; велотренажер велосипедпен аяққа арналған жаттығулар орындау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3. Қ/о: «Допты қуып жет» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Салем, салем балақайлар» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Вальс” (П. Чайковский) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Ән айту: “Аппақ әлем” (Ә. Бейсеуов) әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. Музыкалық ырғақты қимыл: “Қысқы орман” әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық дидактикалық ойын: “Қысқы мүсіндер” Би: “Ұлпақарлар” музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (20-кешен) 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру; Аяқты бірге қойып секіру; Допты бір қолымен кедергі арқылы лақтыру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3. Қ/о: «Тордан допты өткізу» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.

			<p>тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі Суретпен жұмыс: - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? «Ертегілер әлемінде» Балалар, қандай ертегі білесіңдер? 2. Негізгі кезең: «Қызыл телпек» ертегісін түсіндірмелі оқу. 3. Дид. ойын: «Не артық?» 4. Дыбыстық жаттығу: 5. Сөздік жаттығу. Боямақ бояу: «Қызыл телпектәң әшекейі» 6. Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>		
<p>ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту. Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Табиғат құбылыстары қар, боран, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгімелер құрастыруға, үйрету Шарты: Суреттен табиғат құбылыстарын ажыратады, әңгімелейді. математика негіздері, сурет салу, құрастыру Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Заттарды тенестіру дағдыларын</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық» ойыны. Мақсаты. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға тәрбиелеу. Бөлмедегі өсімдіктері туралы әңгімелеу. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Шарты: Бөлме гүлдері туралы әңгімелейді, күтім жасайды. математика негіздері, құрастыру. Дидактикалық ойын: «Тенестір»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген математика негіздері, құрастыру. жапсыру Дидактикалық ойын: «Алыс, жақын» Мақсаты заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Шарты: Берілген суреттегі заттарды кеңістікте орналасуын анықтау. Алыста тұрған заттарды қиып жапсыру, бөлшектерден құрастыру. Тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу «Қаршақыз бен жеті құртақан» ертегісі Мақсаты Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Жұлдыз болып ағамыз Ақ мамықтың үстімен. Біз спортшы боламыз, Үлгі аламыз күштіден. Мақсаты: Өлеңсөздер рін дұрыс анық айту дағдыларын дамыту. Қыс мезгіліндегі ойындар түрлері туралы еске түсіру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. Майлы бояумен сурет салу.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу. Сурет салу, құрастыру. «Қысқы баспана» ертегі Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнату. Жыл қайырудағы жануарлардың суреттерін бояп, қиып ретімен жапсыру. Түйені ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Боялып, қиылған Суреттерін жыл қайыру ретімен жапсыру. математика негіздері,</p>	

	<p>дамыту. Санау.</p> <p>Шарты: Қанша бала болса, сонша машинені бояу. Цифрларды суреттегі заттардың санына сәйкес сызып қосу. Құрылыс бөлшектерінен машина құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу \ «Әдемі кітапша»</p> <p>Мақсаты Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.</p> <p>Шарты: Кітаптағы суретке қарап әңгімеертегі құрайды, композиция құрып жапсырады, мүсіндейді.</p>	<p>Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең емесігін анықтай білу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.</p> <p>Шарты. Аққала суретін санамай ақ теңестіру. Мақта дискілерінен аққаланы құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу. «Түлкі мен бөдене» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегінің мағынасын түсіндіру. Ертегінің соңын ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ертегі кейіпкерлерінің суреттерін бояу, қиып ертегі желісі бойынша жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>Шарты: Ертегі мазмұнын соңын ойдан құрастыру. Өз ойларымен жапсырып, мүсіндеп композиция жасайды.</p>	<p>ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ертегі желісі бойынша сюжеттік композиция құру.</p> <p>Шарты. Ертегіні кітапқа қарап ойдан құрып айтады, сюжетті композиция құрып мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу \ «Малдың төлін сүюі»</p> <p>Мақсаты: Төрт түлік малоларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кенейту.</p> <p>Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.</p> <p>Шарты. Төрт түлік малды атайды, суретін салады.</p>	<p>Шарты: Қыс мезгілінің суретін салу.</p> <p>математика негіздері, құрастыру, жапсыру. Дидактикалық ойын «Тура және кері сана»</p> <p>Мақсаты: Тура және кері ретімен санау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құрақ көрпе»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтай отырып жапсыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден көрпе құрастыру.</p> <p>Көркем әдебиет, мүсіндеу. «Ғажайып дорба» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Ойдан ертегі әңгіме құрастыру.</p> <p>Шарты: Дорбадағы ойыншықты алып атайды сол ойыншыққа байланысты ертегі құрастырады. Ермексаздан мүсіндейді.</p>	<p>тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу. Дидактикалық ойын «Сәйкестендір»</p> <p>Мақсаты: Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру дағдыларын дамыту. Сурет бойынша сөйлеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Санмен санауыштарды санай отырып сәйкестендіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретшінің қателігін тап»</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, шапшаңдыққа баулу,</p> <p>Шарты: Берілген суреттегі қателіктерді тауып дөңгелекше лермен белгілеу.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Үнемді тұтыну: Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау \ музыка*\	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \қазақ тілі *\	Жәй әуен қою \ музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №5 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №6 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №5 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №6 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №5 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Дәрігердің құралдарын атау. Суретін салу. \қазақ тілі *\	«Түсті тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, зейінін дамытуға үйрету.	Ұлттық үстел үсті ойыны: «Бестемше» ойыны Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Мен кезекшімін» Құралдар мен ойыншықтарды орнына жинайды.	«Мен суретшімін» Дәстүрден тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады.

Балалармен жеке жұмыс	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	Амангелді Тамирлан Бауыржанұлы Абдурахман сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданып сөйлеуге үйрету	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтып беруге үйрету	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға үйрету	Ермұратқызы Көзайым Ерсайин Аружан айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Ақ сүйею» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» «Ұлттық мәдениет туралы не білеміз?» кеңес.	«Өнегелі 15 минут» «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбына әңгіме жүргізу.	«Өнегелі 15 минут» «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналарға арналған кеңес.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Киіз үй макетін құрастырып алып келуге тапсырма беру.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02- 20.02.2026 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02	Сейсенбі 17.02	Сәрсенбі 18.02	Бейсенбі 19.02	Жұма 20.02
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	Күй күмбірі«Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Күй күмбірі«Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.\қазақ тілі*	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назар аудару.	Күн тәртібі туралы әңгімелесу	Балаларды үй шаруасына бейімдеп үйретудің жолдары туралы кеңес беру.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын сөздерді байланыстырып айтуға үйрету. \ қазақ тілі*\	«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады	«Танграм» ойыны. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Танграм бөлшектерінен әр түрлі бейнелер құрастыру.	Ана туралы әннің сөзін жаттау. \музыка*\	«Қызықтық бойы» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық ойын: «Мен анамның көмекшісімін» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін музыкамен ұштастыру. \\музыка*\\	Тіл ұстарту жаттығулары Ыс-ыс-ыс Келіп жетті қыс Ан-ан-ан Соғады боран Яз-яз-яз Күн қатты аяз \\қазақ тілі*\\	Қауіпсіздік ережесі: «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Д/о: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Эстафеталық ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: шапшаңдыққа Икемділікке баулу. \\дене тәрбиесі*\\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (21-кешен) Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру арқылы тепе-теңдік сақтайды; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-Зретқайталату.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Акку” (Н. Тілендиев), “Қосалқа” (Дәулеткерей) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Дауыс жаттықтыру. “Керней” (Д. Ботбаев) Ән айту: “Домбыра” (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек) әуенді таза және сөздерді	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (21-кешен) Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру арқылы тепе-теңдік сақтайды; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-Зретқайталату.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Акку” (Н. Тілендиев), “Қосалқа” (Дәулеткерей) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Дауыс жаттықтыру. “Керней” (Д. Ботбаев) Ән айту : “Домбыра” (Ж. Тұрсынбаев, А. Асылбек)	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (21-кешен) Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20–25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан жүру арқылы тепе-теңдік сақтайды; бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-Зретқайталату. 3. К/о: «Нысанға дәл тигіз»

	<p>3.Қ/о:«Нысанағадәлтигіз» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл”(халық әні) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыкалық дидактикалық ойын: “Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау : (сырнай мен даңғырпа) таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>3.Қ/о:«Нысанағадәлтигіз» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Қазақ тілі Ширату жаттығуы: «Мен қалайтын сыйлық!» Слайд қарап, сұрақтарға жауап беру. Сөздік жұмыс Сергіту сәті. Массаж: Балалар бір-бірінің артына сөздерді қайталап, сурет салады. Күн шықты, Сәулесін шашты, Бұлт жапты, Жаңбыр жауды, Кемпірқосақ шықты Топқа біріктіру: «Мозайка» әдісі Қағаздағы мерекелер суреттері арқылы топқа бірігеді. 1 топ: «Туған күн» 2 топ: «Бесік той» 3 топ: «Тұсау кесер» Өздеріне берілген тапсырманы орындайды. Топтар бір-біріне сұрақтар қояды, іс-әрекетке кері байланысты суретті қарай отырып айтады. Балаларды мадақтап, қорытындылау.</p>	<p>әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету Музыкалық ырғақты қимыл: “Бипыл”(халық әні) мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу. Музыкалық дидактикалық ойын:“Аспаптар дүкені” Аспапта ойнау : (сырнай мен даңғырпа) таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p>	<p>Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Жуан жіңішке»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген / математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Қайда тұр?»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, тіл дамыту» « Түстерді жина» қимылды ойыны</p>

<p>Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Шарты Заттарды қасына қою арқылы жуан немесе жіңішкелігін салыстырады. Қызыл лента жуан, көк лента жіңішке . Дидактикалық ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз» Мақсаты: ұжымдық жұмысқа баулу. Дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Шарты: Жуан және жіңішке таяқшаларды біріктірудің бірінші пайдаланып, үйшік құрастыру. Ермексазбен композицияны толықтырады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, «Түлкі мен қоян» ертегі. Т. Жексенбай. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр» Шарты: Кітаптағы</p>	<p>Мақсаты: Теңдік және теңсіздік ұғымдарымен таныстыру Шарты: бос торкөзге қандай сан жетіспейтін тауып сол санды орналастыру. Теңестіру. Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. Шарты: мақтадан аққаланы құрастыру. Күтілетін нәтиже: Сандарды теңестіре алады. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасайды. /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Қолғап» қимылды ойыны. Шарты: Қолғапты шеңбер бойымен бір біріне жалғастыру, Соңында қолғап кімде болады, сол балаға қолғап туралы әңгіме құрату. Мақсаты: Әңгімелеу барысында байланыстыра сөйлеуін дамыту. «Қолғапты безендірейік ойыны» Қылқаламмен қолғаптың суретін әр түрлі түстерді қолданып салу /қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Дұрыс па бұрыс па» Мақсаты: Заттарды пайдалануда кейбір қарапайым ережелермен</p>	<p>Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу Шарты: Бөлмедегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтау. Үстел менің алдымда тұр, терезе жанымда тұр. Дидактикалық ойын: «Қиындылардың орнын тап» Мақсаты: Ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру.</p> <p>/тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөзге етістікті қолданып айту. Көрсетілген суретке әңгіме құрау. Доп. Доппен ойнадым. Доп туралы әңгіме құрау. Доп түрлерін қиып жапсырады. Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, мүсіндеу «Қар қандай?» Мақсаты: Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламмен сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. Шарты: Тәжірибе жасау қармен жылы сумен, салқын сумен. Түрлі түске бояу. Мұздақтарға, суға</p>	<p>Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы санамай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Шарты: Суретте берілген заттардың қайсысы ұзын болса соны дөңгелекпен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыру.</p> <p>/ тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ Мазмұнды сурет бойынша ертегі құрастыру. Мақсаты: Түрлі әрекеттер бейнеленген суреттер бойынша ертегі құрастыру. Шарты: Сурет мазмұны бойынша ойдан ертегі құрастарды. Суретін салады. қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Тәжірибелік ойын: «Боран» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Бөтелекеге салынған қағаз қиықтарын түтікшемен үрлеу арқылы боран жасау. Қарды желдеткен кезде боран болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік</p>	<p>Мақсаты: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Шарты: 4 балақатысады Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді түсіне сәйкес құрсаудардың ішіне салады. Ойын соңында кім қанша салғанын санайды.</p> <p>/көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру./ « Түлкі мен балықшы» ертегісі (мазмұны бойынша әңгімелеу) Мақсаты: ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Шарты: ертегі кейіпкерлерінің суретін бастыру әдісімен бояу, түлкінің бейнесін қиып жапсыру. Қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу, құрастыру «Қошақаным» әнін орындау. \ музыка *\ Мақсаты: Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Шарты: Үй жануарларының төлдерін ажырату. Ермексаздан өзіне ұнайтын үй жануарын мүсіндеу. Танграм әдісімен</p>
---	---	--	--	--

	суреттер бойынша әңгіме құрау. Әңгіме желісі бойынша сурет салу. коршаған әлеммен таныстыру, жапсыру Сөздік ойын: «Телефон» Мақсаты: Телефонды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Шарты: Сөзді бір бірінің құлақтарына сыбырлап айту, соңғы бала сөзді дауыстап айтады. Телефонды қағаздан қиып жапсыру.	таныстыру. Қысқы киімдерді ажыратып айта білуге үйрету.Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. Шарты: Қысқы , жазғы киімдерді ауыстырып, киген суреттерді көрсетіп дұрыс па деп сұрақ қою,қыс мезгіліне сай киімді топтастыру, оларды атау. Ермексазды пайдаланып қысқы малақайды мүсіндеу.Дайын қиылған киім түрлерін жапсыру.	айналуына бақылау жасау.Мүз сүңгілерін ермексаздан мүсіндеу.	композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Шарты. Қысқы орман көрінісін жапсыру, ермексазбен толықтырып композиция жасау.	жануарларды құрастыру.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қысқы киімдерді ата»ойыны Мақсаты: Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28	Картотека №29
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамғақолсозамыз.	Балаларға ретгілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін ретгілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. \\ кезекшілердің жұмысы\\
Түскі ас	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \\электр шамы\\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға	Үнемді тұтыну Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай	Үнемді тұтыну Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \\электр шамы\\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.

	дағдыландыру.	үйрету,	ұқыпты жеуге үйрету.		
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. \дене тәрбиесі*\	«Күлшеқызы» ертегісін оқу. \ қазақ тілі *\ \ музыка*\ \ музыка*\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» \ музыка*\	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \ қазақ тілі *\ \ музыка*\	Жәй әуен қою. Әлди әлди \ музыка*\ \ музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека №3 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\	Ана туралы ән жаттау. Мақсаты: Өнді әуенмен айту дағдысын жетілдіру. \музыка *	«Өнерліміз өркенбіз» Ата ана мен бала арасындағы жыр сайыс. Өлең жолдарын ата ана бастайды бала жалғастырады.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \дене тәрбиесі*\	Ертегіні кім жалғастырады Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Амангелді Тамирлан Истаев Ильхан музыканың ырғағымен жүріп қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету	Рахатқызы Бегімай Бауыржанұлы Абдурахман жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтап, жұмысты ұқыптылықпен орындауға үйрету.	Дәуренұлы Дәулет Ермұратқызы Көзайым геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға үйрету	Махамбет Медина Еrsaин Аружан кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Қимылды ойын. «Ортаға	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты:	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты: Ұлттық	К/о «Шанамен жарыс»	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»

	<p>түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>\дене тәрбиесі*\</p>	<p>Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>\дене тәрбиесі*\</p>	<p>ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>\дене тәрбиесі*\</p>	<p>Мақсаты: Шанамен төбешіктен сырғанап түсу.</p> <p>\дене тәрбиесі*\</p>	<p>Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі*\</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>«Өнерлі бала ата ана мақтанышы» әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Суық тиюден сақтану жолдары туралы кеңес беру.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Балаларды өз өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут»</p> <p>Үйден ана мен бала бірігіп қолөнер бұйымдарын жасап әкелу. Көрме ұйымдастыру.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02 - 27.02.2026 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі: «Балбырауын» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. \\музыка*\\ ҚР гимн орындау.</p>	<p>Күй күмбірі: «Балбырауын» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау.</p>	<p>Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Балаларды көңілді әуенмен қарсылап алу. \\музыка*\\</p>	<p>Күй күмбірі: «Ақсақ киік» Балаларды көңілді әуенмен қарсылап алу. \\музыка*\\</p>	<p>Күй күмбірі: «Балбырауын» Балаларды көңілді әуенмен қарсылап алу. \\музыка*\\</p>
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Өнегелі 15 минут: «Мейірімділік дегеніміз не?» /ашық сұхбат/</p>	<p>Өнегелі 15 минут: «Бала қоршаған ортадан жаңашылдықты қалай қабылдайды?» /кеңес/</p>	<p>Өнегелі 15 минут: «Баланың балабақшадағы қоршаған ортада еңбек жасауы» /сұхбаттасу/</p>	<p>Өнегелі 15 минут: «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарынын тіленбей» /еңбек туралы кеңестер/</p>	<p>Өнегелі 15 минут: «Алғыс айтамын отбасыма, достарыма» /ашық хат жәшігі/</p>
	<p>Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру</p>	<p>Балаларды ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Баламен үйде ойналатын ойындар түрлері мен таныстыру.</p>

<p>Балалардың іс-әрекеті / ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары/</p>	<p>«Түрлі –түсті әуен» музыкалық жаттығу. \музыка*\</p>	<p>«Қоян, бұр мен аққайын» Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі*\</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары: \қазақ тілі *\ «Қауіпсіздік сабағы» «Мұзды жолдан абайлап өт!» Қыс мезгілінде мұзды жолмен өту туралы әңгімелеу. /дене тәрбиесі */</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты:қызықты ертегілерді әңгімелеу. \музыка*\</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жаттығу кешені №12</p>				
<p>Таңғыас</p>	<p>Үнемді тұтыну Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сабынды үнемдеп пайдалану.</p>	<p>Үнемді тұтыну Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Тамақты ысыраптамау туралы айту.</p>	<p>Үнемді тұтыну Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтану.</p>	<p>Үнемді тұтыну Қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p>	<p>Үнемді тұтыну Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жаяу жүргінші жолы» тақпақ \қазақ тілі *\ </p>	<p>«Мен еңбекқор баламын» тақпақ жаттау \қаза қтілі *\ </p>	<p>«Бестемше» Мақсаты:Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі*/</p>	<p>Жаңылтпашты жаңылмай айт. Мақсаты: ойлау қабілеттерін арттыру. \қазақ тілі *\ </p>	<p>«Жануарлар мекені» Мақсаты: пазл құрастыру. \дене тәрбиесі*\</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Денетәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. -көлбеу орындықта</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу «Сәлем,сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Біз шадыман баламыз”(Ә Бейсеуов) музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату Дауыс жаттықтыру. “Баспалдақ”</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі:Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) 2. Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау; - Еңкіс тақтайдың (ені-15 см,биіктігі- 30 см)үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе-</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Амандасу : «Сәлем, сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева) Музыка тыңдау: «Адай»(Құрманғазы) Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету Дауыс жаттықтыру : “Ля, ля, ля” Ән айту: “Домбыра қобыз” (Қ. Даулетиярова)қайталау «Попури»аналар туралы әндер. ән айтар алдында,</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (22-кешен) Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. -допты еденге ұру; -допты жоғары лақтыру; -алға ұмтыла секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауың адағалау. 2-3рет қайталату.</p>

	<p>төрт тағандап еңбектеу; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>3.Қ/о:«Жануарлар жүрісін сал»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>Ән айту :“Анашым “(Е.Хасанғалиев) жаңа ән «Ақ әжем”(К.Қуатбаев,) әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Вальс цветов»(П.И Чайковский) музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Зулайды шанамыз”</p> <p>Аспапта ойнау : (маракас, ксилофонаныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану)</p>	<p>теңдікті сақтап жүру(2-3 рет жүріп өту); Жердегі кедергілерден (биіктігі-10см, 6-8 дана) аттап,секіру(2-3 рет аттап, секіру);</p> <p>3.Қ/о:«Допты дәлдеп лақтыр»Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі Ой қозғау: – Жақсы сөз дегеніміз не? – Сенің айтқан жақсы сөзің біреуге қалай әсер етті? Балалардың жауаптарын тыңдап, қорытынды жасау. Мақал-мәтелдермен таныстыру: 1) Жақсы сөз – жарым ырыс 2) Жақсы сөз жан семіртеді, Жаман сөз жан кейітеді. 3) Жаман сөз жылатады, Жақсы сөз жұбатады. Суретпен жұмыс Жағымды және жағымсыз жағдайларды салыстыру. «Жағымды сөздер шеңбері» Балалар шеңберге тұрады, допты бір-біріне лақтырып, жақсы сөз айтады. Жағдаяттарды талқылау Алғыс айту «Өзгертіп айт» Әдепсіз нұсқаны балалар өздері әдепті етіп өзгертеді. Қорытынды</p>	<p>музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді би»(Ө.Байділдаев) марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Сиқырлы алма»</p>	<p>3.Қ/о:«Қолмен допты домалату» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Жуан-жіңішке» Мақсаты:Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Шарты:Заттарды қасына қою арқылы жуан немесе жіңішкелігін салыстырады. Қызыл лента жуан, көк лента жіңішке . Дидактикалық ойын: «Аңдарға үйшік құрастырамыз» Мақсаты: ұжымдық жұмысқа баулу. Дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Шарты: Жуан және жіңішкелік ақшаларды біріктіру әдісін пайдаланып, үйшік құрастыру. Ермексазбен композицияны толықтырады. Кіріктірілген ҮІӨ сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу «Түлкі мен қоян» ертегі. Т. Жексенбай. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: Теңдік және теңсіздік ұғымдарымен таныстыру Шарты: бос торкөзге қандай сан жетіспейтін тауып сол санды орналастыру. Теңестіру. Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға дағдыландыру. Шарты: мақтадан аққаланы құрастыру.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Қайда тұр?» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу Шарты: Бөлмедегі заттарды өзіне қатысты орнын анықтау. Үстел менің алдымда тұр, терезе жанымда тұр. Дидактикалық ойын: «Қиындылардың орнын тап» Мақсаты: Ойдан құрастырудағы дыларын жетілдіру. Шарты: Геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрастыру. /сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөзге етістікті қолданып айту. Көрсетілген суретке әңгіме құрау. Доп. Доппен ойнадым. Доп туралы әңгіме құрау. Доп түрлерін қиып жапсырады.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы санамай салыстыруды үйретуді жалғастыру. Шарты: Суретте берілген заттардың қайсысы ұзын болса соны дөңгелекпен белгілеу. Дидактикалық ойын: «Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерін кеңістікте орналастыру. Күтілетін нәтиже: Бірнеше затты өсу және кему ретімен салыстарды. Дайын құрылыспен ойнайды. ҮІӨ кіріктірілген /сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ Мазмұнды сурет бойынша ертегі құрастыру. Мақсаты: Түрлі әрекеттер бейнеленген суреттер бойынша ертегі құрастыру. Шарты: Сурет мазмұны бойынша ойдан ертегі құрастарды. Суретін салады.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, сөйлеуді дамыту» «Түстерді жина» қимылды ойыны Мақсаты: жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану. Шарты: 4 бала қатысады. Әрқайсысы жердегі кішкене шариктерді түсіне сәйкес құрсаудардың ішіне салады. Ойын соңында кім қанша салғанын санайды. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, сурет, жапсыру/ «Түлкімен балықшы» ертегісі (мазмұны бойынша әңгімелеу) Мақсаты: ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Шарты: ертегі кейіпкерлерінің суретін бастыру әдісімен бояу, түлкінің бейнесін қиып жапсыру.</p>
--	--	---	---	--	---

2–таңғыас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Өз –өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию. Бір –біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Түскі асқа дайындық.	Балаларға реттілікпен Киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды үйрету
Түскіас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану мәдениеті.Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру,асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,ұқыпты тамақтану, сөйлеспей,алғыс айту)	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрысұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан киін алғыс айту.
Түскі ұйқы	Аудиоертегі тыңдату. \қазақ тілі*\	Жәй әуен \музыка*\	Арыстан мен тышқан ертегісін оқып беру. \қазақ тілі*\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. \музыка*\	Бесік жыры \музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека №1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуын орындау. Картотека№1 \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландырылу.	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,еңбек әрекеті)	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарды қарау	ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу	ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Дидактикалық ойын: «Дұрыспабұрыспа»	ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу «Қар қандай?» Мақсаты: Тәжірибе жасауға деген	ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Тәжірибелік ойын: «Боран»	ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу, құрастыру «Қошақаным» әнін орындау.

<p>және басқалар</p>	<p>«Түлкіменқоян»ертегі і. Т. Жексенбай. Мақсаты:Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту.Сурет салудаәртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назараударуға деген ұмтылысты қолдау. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр» Шарты: Кітаптағы суреттер бойынша әңгіме құрау. Әңгіме желісі бойынша сурет салу. жапсыру Сөздік ойын: «Телефон» Мақсаты: Телефонды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. Шарты:Сөзді бір-бірінің құлақтарына сыбырлап айту, соңғы бала сөзді дауыстап айтады. Телефонды қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>Мақсаты:Заттарды пайдалануда кейбір қарапайым ережелермен таныстыру. Қысқы киімдердіажыратып айта білуге үйрету.Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. Шарты: Қысқы , жазғы киімдерді ауыстырып, киген суреттерді көрсетіп дұрыспа деп сұрақ қою, қыс мезгіліне сай киімді топтастыру, оларды атау. Ермексазды пайдаланып қысқы малақайды мүсіндеу. Дайын қиылған киім түрлерін жапсыру.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. Қылқаламмен сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту. Шарты:Тәжірибе жасау қармен жылы сумен, салқын сумен. Түрлі түске бояу. Мұздақтарға,суға айналуына бақылау жасау.Мүз сүңгілерін ермексазданмүсіндеу.</p>	<p>Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: Бөтелекеге салынған қағаз қиықтарын түтікшемен үрлеу арқылы боран жасау. Қарды желдеткен кезде боран болатынын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. Шарты.Қысқы орман көрінісін жапсыру, ермексазбен толықтырып композиция жасау.</p>	<p>Мақсаты: Төрттүлік және оның төлдері(мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарғапайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердіңеңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Шарты: Үй жануарларының төлдерін ажырату. Ермексаздан өзіне ұнайтын үй жануарын мүсіндеу. Танграм әдісімен жануарларды құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айтқабыл Азиз Ермұратқызы Көзайым геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуға үйрету</p>	<p>Бақытжан Әмірхан Ерсайын Аружан кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға үйрету</p>	<p>Ерланқызы Амина Истаев Ильхан өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге үйрету.</p>	<p>Айтқабыл Азиз Дәуренұлы Дәулет қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p>Амангелді Тамирлан Бауыржанұлы Абдурахман сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде айтуға үйрету.</p>

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Өз-өзіне қызмет көрсету. Киімдерін киюін қадағалау.	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.
Серуен	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын- ұлт қазынасы «Соқыр теке» Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру (дене тәрбиесі*)	«Бес асық» ұлттық ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене тәрбиесі*)	Спорттық ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Құм салынған қапшықтарды шеңберге дәл түсіруге үйрету. (дене тәрбиесі*)	«Ақ сүйек» ұлттық ойыны. Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру (дене тәрбиесі*)
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Мұздан сақ болайық!»	Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелеу.	«Төрт түлік мал» туралы тақпақ жаттау.	«Менің баламның арманы!» тақырыбына әңгімелеп келу.	Іс әрекеттердің бір апталық жұмысы туралы әңгімелеу.

Апта дәйексөзі:
Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...
(Б.Момышұлы)

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03-06.03.2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.03	Сейсенбі 03.03	Сәрсенбі 04.03	Бейсенбі 05.03	Жұма 06.03
Балаларды қабылдау	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Менің Қазақстаным!</p> <p>ҚР Гимнін орындау \ музыка* \</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.</p> <p>\ қазақ тілі\</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>«Суреттер сөйлейді» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу.</p> <p>\ қазақ тілі * \</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.</p> <p>\ қазақ тілі * \</p>	<p>Күй күмбірі</p> <p>«Адай» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.</p> <p>\ қазақ тілі\</p>
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы, тазалықтарына назарларын аудару.	Балаларды үй шаруасына көмектесу қажеттігін айтып әңгімелесу.	Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.	Үй-жайларда еркін бағдарлай білудің қажеттілігін айту.	Жол қозғалысындағы көліктерге мұқият қарау. Жаяу жүргіншілер жолын түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	<p>«Күпия заттар»</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарымен ортақ тіл табыса білуге үйрету. (қазақ тілі*)</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі:</p> <p>«Үйде жалғыз қалғанда»</p> <p>Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру.</p>	<p>«Мейірімділік ағашы»</p> <p>Мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)</p>	<p>«Эмоцияларды жаттықтырамыз»</p> <p>Мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу</p>	<p>«Диалог»</p> <p>Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. (қазақ тілі*)</p>

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуады.	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуады	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты: берілген суреттерді қарап, заттарды салыстырып, аттарын атап, топтастырады (қазақ тілі*)	Д/о: «Қиылған суреттер» Мақсаты: қиылған суреттерді сәйкестердіріп, жартысын тауып орнына қояды. (қазақ тілі*)	Д/о: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: сандықтағы заттарды тауып сипаттап бер (қазақ тілі*)	«Д/о: «Ойлан суретін сал» Мақсаты: тәрбиешінің қойған сұрақтарына жауап беріп, суретін салады	Д/о: «Табиғат және адам» Мақсаты: адамның қолдан жасайтын заттарын атайды (қазақ тілі*)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 22- кешен\ Орташа жылдамдықпен жүру мен жүгіруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/о: «Жануарлар жүрісін сал» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация. Балалармен қоштасу.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу :«Салем, салем балақайлар» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Дина қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: “Тамшылар” Ән айту: “Көктем келді” (Б. Бейсенова) жаңа әнаспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). “Анамызға мың алғыс”, (К. Қуатбаев)	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 22- кешен\ Орташа жылдамдықпен жүру мен жүгіруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау. Еніс тақтайдың \ ені 15 см, биіктігі 30 см \ үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе теңдікті сақтап жүру. 2-3 рет жүріп өту. Жердегі кедергілерден \ биіктігі 10 см 6-8 дана \ аттап	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Салем, салем» (Н. Оразбаева) Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Дина қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: «Тамшылар» Ән айту: “Көктем келді” (Б. Бейсенова), «Анамызға мың алғыс» (К. Қуатбаев) аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	Дене тәрбиесі Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір бірден сапқа тұру. Бір бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары \ 22- кешен\ Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Орташа жылдамдықпен жүру мен жүгіруді кезектестіре отырып 40-50 метрге жүгіру. Допты еденге ұру; Допты жоғары лақтыру; Алға ұмтыла секіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. Қ/о: «Қолмен допты

		<p>Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”. музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші”“Анамызбен билейміз”</p>	<p>секіру. \ 2-3 рет аттап секіру.\ 2 м қашықтықта екі қолмен басынан асыра себетке немесе шеңберге лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындалуын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ\о. «Допты дәлдеп лақтыр» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация. Балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>I. Ұйымдастыру кезеңі Күн шықты, жылынды, Қар еріді, сай ақты. Құстар келіп ән салды, Көктем келді шуақты!</p> <p>II. Негізгі бөлім Көктем – жылдың әдемі мезгілі. Күн жылынады. Қар ериді. Құстар жылы жақтан ұшып келеді. Ағаштар бүршік атады. Гүлдер өседі. Сөздік жұмыс: Көктем, жаңбыр, күн, құс, гүл, бүршік, жылынады.</p> <p>III. Тіл ұстарту жаттығуы Жаңылтпаш: Көктем келді, көп гүл өсті, Көк гүлдерді көп тердік. (Балалар 2–3 рет қайталайды, анық айтуға дағдыландыру)</p>	<p>(тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “ Құстармен би”.</p> <p>музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Анама мен көмекші”“Анамызбен билейміз”</p>	<p>домалату»</p> <p>Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация. Балалармен қоштасу.</p>
--	--	--	--	--	--

			IV. Дыбыстық жаттығу 1. «К» дыбысы V. Сергіту сәті VI. Қорытынды Балаларды мадақтау		
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Қанша болды? Қаншасы қалды? » Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Киімдер» Мақсаты:Балаларға киімдерді жыл мезгілі бойынша атату. «Қалың-жұқа» ұғымдарын қалыптастыру.Дидактикалық ойын: «Ойдан құрастыру» Мақсаты: Өз қиялдарымен жұмыстану дағдыларын дамыту «Торсықты өрнекпен безендіру»мүсіндеу Мақсаты:қазақтың тұрмысқа қажет ыдысы торсықпен таныстыру, оны оюлармен безендіру Тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру Д/о: «Затты ата және оны сипатта» Мақсаты: суреттегі заттарды атайды ,оларды сипаттай алады Құстар туралы жұмбақтар жасыру. Ерте тұрады</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Тең-тең емес» Мақсаты:заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Өз бетінше құрастыр» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Күтілетін нәтиже:Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ Жаңылтпашты жатқа айту. Ақ тай ақ па Қара тай ақ па «Қонақ кәде» деген не? Сурет бойынша әңгімелеу «Сыйлық» сурет салу. қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Дұрыс па бұрыс па» Мақсаты:Заттарды пайдалануда кейбір қарапайым ережелермен таныстыру. Қысқы киімдерді</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыр» Мақсаты: заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Дидактикалық ойын: «Көпір құрастыр» Мақсаты: Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.Шарты: құрастырғыш материалдардан көпір құрастырады /тіл дамыту, көркем әдебиет/ «Сыбаға деген не?» Мақсаты: сөздің мағынасын түсіндіру, сурет бойынша әңгімелеу. «Айтыс» жаттау</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, жапсыру./ Дидактикалық ойын: «Теңестір» Мақсаты: Екі қатардағы затты теңестіре білу біліктерін кенейту. Шарты: Суретте берілген екі қатардағы заттарды теңестіру үшін қасына жетіспейтін заттың дайын суретін қиып жапсыру. Дидактикалық ойын: «Вагондар» Мақсаты: Өзінің құрастырған ойыншықтарымен ойнауға оны кеністіке орналастыра білу біліктерін дамыту. Шарты: Құрастырғыш бөлшектерінен вагондар құрастыру. Оларды нөмірлеу үшін сандарды жапсыру. тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге, сын есімдермен зат есімдерді байланыстыра білу дағдыларын</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Адасқан пішіндер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Бос торкөзге қандай пішін жетіспейді сол пішінді тауып орналастыру. Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап құрастыр» Мақсаты: Пішіндерді кеністікте орналастыра білу дағдыларын дамыту. Шарты:Геометриялық пішіндерден үлгідегідей етіп құрастыру. Қандай пішіндер қолданғанын айту. Үлгіде түрлі суреттер беріледі / тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Қу түлкі» ертегісі /қазақ тілі*/ Мақсаты: Жолбарыс пен түлкіні сипатау арқылы зат есімдер мен сын есімдерді байланыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Түлкімен арыстанның әрекетін қимылын көрсету. Қылқаламмен түлкінің суретін бояу. /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/</p>

	<p>Жар шақырады (қораз) Таудан тоқым лақтардым (бүркіт) «Бақтағы құстар»ұжымдық жұмыс «Құстардың көктемгі тіршілігі»әңгімелеу «Құстар қайтты» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>ажыратып айта білуге үйрету.Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. Шарты: Қысқы , жазғы киімдерді ауыстырып, киген суреттерді көрсетіп дұрыс па деп сұрақ қою,қыс мезгіліне сай киімді топтастыру, оларды атау. Ермексазды пайдаланып қысқы малақайды мүсіндеу.Дайын қиылған киім түрлерін жапсыру.</p>	<p>Күтілетін нәтиже :қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді; /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ «Мен қалада тұрамын» Мақсаты: ауыл мен қала тіршілігін салыстыру. Шарты: сурет бойынша әңгімелеу, өз пікірін білдіру. Балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ көп қабатты үй жапсыру, жылқы мүсіндеу.</p>	<p>кеңейту. Шарты: Әр балаға суретті карточкалар үлестіріледі. Әңгіме желісін тәрбиеші бастайды әрі қарай суреттері бойынша балалар жалғастырады. Мысалы: Мен көктемде икөшеде келе жатып көрдім нені әрі қарай балалар қолдарындағы суреттері бойынша жалғастырады. Дидактикалық ойын: «Сен не істер едің?» Мақсаты: Айнала сында болып жатқан іс әрекеттерге өз ойын пікірін білдіруге баулу. Шарты: Түрлі ситуациялық жағдайларды визуациялау әдісімен талқылау.Осындай жағдайда сен не істер едің деп баланың өз ойын білдіруге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Дұрыс» Мақсаты: Бояудың ашық түстерін пайдалануды дамыту. Шарты: Берілген іс әрекеттерден тек дұрыс іс әрекетті бояу. «Дидактикалық ойын» Ұжымдық жұмыс: «Көктемгі дала» Мақсаты: Қарапайым композицияларды бірлесе орындауға баулу. Шарты: Көктем мезгіліндегі даланы мүсіндеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жан жануарлардың, жәндіктердің тұратын мекендерін ажыратып айта білу дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту. Шарты: Берілген суреттен жануарлар мен жәндіктердің мекендерін сызықпен қосу. Ермексаздан жануарларды жәндіктерді мүсіндеу.</p>
2 – таңғыас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенгедайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс	Киімдерін ретімен киюді	«Көктемгі киімдерді ата»	Аяқ киімін дұрыс киюді

		киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	үйрету.	ойыны Мақсаты: Көктем киімдерін ажыратып атай білуге үйрету.	үйрету.
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуенненоралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскіас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау	Түлкімен қоян ертегісін оқып беру	Жәй әуен қою
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар картотека №5 (дене тәрбиесі*)	Ұйқыашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)	Ұйқыашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)	Ұйқыашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)	Ұйқыашар картотека №5 (дене тәрбиесі *)
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін алыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Ананың аялы алақаны» мерекелік ашық хат дайындау.	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. (қазақ тілі*)	Жұмбақтар жасыру: Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)	Көктем туралы тақпақтарын қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)	Ертегіні кім жалғастырады Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қазақ тілі*)

Балалармен жеке жұмыс	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету	Амангелді Тамирлан Бауыржанұлы Абдурахман геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп, оларды ажыратуға және атауға үйрету	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтап мүсіндеуге үйрету.	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тәрбиелеу.	Ермұратқызы Көзайым Ерсаин Аружан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту. \дене тәрбиесі\
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут: «Ізгіліктің бір ізі алғыс» челенджін ұйымдастыру.	Өнегелі 15 минут: Көктем туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут: Мерекелік ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу.	Өнегелі 15 минут: Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут: Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.

Апта дәйек сөзі:
«Патриотизмі жоқ халық жаны тәнмен тең»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03-13.03. 2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балаларды қабылдау	Демалыс	Күй күмбірі «Сары арқа» күйімен балаларды қарсы алу.	Күй күмбірі «Сары арқа»күйімен балаларды қарсы алу. Нейрон жаттығуларын орындау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» күйімен балаларды қарсы алу. Балаларды көңілді күймен қабылдау	Күй күмбірі «Ақсақ құлан» күйімен балаларды қарсы алу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Өнегелі 15 минут Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау	Өнегелі 15 минут Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Өнегелі 15 минут Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		«Дәл осындайды тауып ал» ойыны. Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: Суреттен артық затты ажыратуға уйрету.	«Сөйлемді жалғастыру» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. /қазақ тілі*/	Кітап бұрышында кітаптар қарау. Ертегі оқып беру. /қазақ тілі*/
Ертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені №15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15

Таңғы ас		Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру (көктемгі табиғат). Кесінді суреттер.	Қимылды ойын «Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты: Қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. (дене тәрбиесі*)	«Сөйлемді жалғастыру» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі*)	Тиым сөздер жаттау. Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. (қазақ тілі*)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Қара торғай”(халық әуені) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Жаңбыр”(Ө.Телғозиев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық ырғақты	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (23-кешен) 2.Қолдың білектерін айналдыру. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою. -Құстардың қимылдарын қайталау. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Мысықпен торғайлар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Қара торғай”(халық әуені) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру. “Кішкентай торғай” Ән айту : “Жаңбыр”(Ө.Телғозиев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: “Құстар боп ұшамыз” музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу.Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгібөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (23-кешен) 2. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру 3.Қ/о:«Эстафета» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.

		<p>қимыл: “Құстар боп ұшамыз” музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар” “Тоқылдақ пен әтеш” Би: “Құстар биі” қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету</p>	<p>коштасу. Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру бөлімі. "Шуақты күн" жаттығуы 2. Әңгімелесу 3. Сөздік жұмыс Жаңа сөздер: Көктем, күн, гүл, жаңбыр, құс Балалар сөздерді қайталайды. 4. Дыбыстық жаттығу Балалар дыбыстарды бірге айтады. 5. Тіл ұстарту жаттығуы Балалар бірнеше рет қайталайды. 6. Сергіту сәті 7. Ойын: «Не артық?» Суреттер көрсету: қар, гүл, күн, құс. Балалар көктемге жатпайтын суретті табады. 8. Қорытындылау, балаларды мадақтау.</p>	<p>бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойын: “Құс пен балапандар”, “Тоқылдақ пен әтеш” Би: “Құстар биі” қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету</p>	
		<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, Құрастыру, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Адасқан пішіндер» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Бос торкөзге қандай пішін түсінік беру. Олардың ерекшеліктерін , адам өміріне пайдасын, төрт-түлік малға не жетіспейді сол пішінді</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/ Төрт-түлік мал (әңгімелеу) Мақсаты: Үй жануарлары туралы жататынын , олардың төлдерін атап айтуға баулу. Түйе- малдың үлкені, Жылқы-малдың үлркегі. Сиыр-малдың сүттісі, Қой – түліктің құттысы. (С. Қасиманов)</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Теңестір» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыруға үйрету. Шарты: Балалар берілген заттарды теңдей етіп теңестіреді. Суретке қарап отырып салыстырады. Құрастырғыштардың көмегімен</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/ «Дастархан басындағы әдептілік» әңгімелеу ойыны Мақсаты: Балаларға дастархан тәртібі үйретіп тәрбиелеу. Дастарха басында сөйлемеуге, үлкендердің сөзіне араласпауға үйрету. Шарты: Балаларға экраннан Дастархан басындағы</p>

		<p>тауып орналастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қошақан»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қызығушылықтарын оятып, ойлау қабілеттерін шыңдау.</p> <p>Шарты: Жолақ қағазды қиып, оны қарындашқа орап бұйра жүнді қошақанды құрастырады.</p> <p>«Бірігейік» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұжымдасып жұмыс жасауға дағдыландыру. Ойынға қызығушылық таныту.</p> <p>Шарты : Улкен плакатқа салынған қошақанның суретіне мақтаны созып отырып жапсырту. Балалар ұжымдасып жұмыс жасайды.</p> <p>/тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Біз қонақжай халықпыз» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын кеңейтіп, ой-өрістерін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.</p> <p>Мақал-мәтелдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Құтты қонақ келсе, Қой егіз табар. 2. Қыдырлы қонақ қыдырып келер, Қыдыры артынан шұбырып келер. 3. Малымды алса алсын, 	<p>Шарты: Өлең сөздерін қайталау. Құлыншақ пен ботаны мүсіндеу, лақты қиып жапсыру.</p> <p>«Қимылын жаса» ойыны</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тусініктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар әуен сөздерін тыңдау арқылы , төрт-түлік малдың қимылын жасайды.</p> <p>Лақша секіріп, Қозыдай маңырап, Құлындай ойнақтап, Сиырша асықпай, Ботадай маң-маң бас.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Қошқар мүйіз оюы»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының оюларына қызығушылық таныта отырып, суретін салып, мүсіндеу.Қазақ оюларының элементтерін үйрену.</p> <p>Шарты: Қошқар мүйіз оюының дайын трафаретін бастырып, бояу. Боялған оюды қиып алып жапсыру. Ермексзды домалақтап, созып оюды мүсіндеу.</p> <p>/математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын : «Реттік санау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бірінші, екінші , үшінші ұғымдарын түсіндіру.</p> <p>Шарты: Жұмыс дәптерімен</p>	<p>5 ке дейінгі сандарды құрастырады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Салыстырып, теңестіре алады. Құрастырғыштардың көмегімен сандарды тустерімен байланыстыры, құрастыра алады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру/ «Ертегілер әлемі» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөдік қорларын молайту.</p> <p>Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру.</p> <p>Шарты: Балаларға кез-келген ертегілерден узінді тыңдалады. Балалар сол ертегіні тауып, мазмұндап, сахналауға талпынады.</p> <p>Ақ әжем. Өзің мені өсірген, Айналайын ақ әжем. Тентек болсам кешірген, Шөлдедің бе дана әжем? Шай қайнатып келейін Шекер салып, жан әжем. Өзім құйып берейін Балдай тәтті бал әжем. «Әжемның ойған оюлар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақы нақыштағы ою-өрнектерге қызығушылықтарын оята отырып, сәндеуге уйрету. Қағаздан оюдың үлгісін қиып алып жапсырып, әдемілеп бояу.</p> <p>/қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, /</p>	<p>әдептілік туралы үзінді көрету.</p> <p>/қазақ тілі*/ Дидактикалық ойын: «Ата және тап»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрістерін арттыру. Ойын арқылы дамыту.</p> <p>Шарты: Суреттер арасынан дастарханға қойылатын тағамдарды теріп алып, атуын атау.</p> <p>Нанды шашпа, Аяғынмен баспа. Жерде жатса теріп ал, Торғайларға таста. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз ілмейміз.</p> <p>/Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Дастархан»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексзды созу, домалату әдісін пайдалану. Қайшымен ұқыпты жұмыстану.</p> <p>Шарты: Ою -өрнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған дастархан сұлбасын әдемілеп бояу. Дастарханды сәндеп , мүсінеу. Арнайы ақ бетке әртүрлі қазақтың оюларын қиып алып жапсыру.</p> <p>/математика негіздері, құрастыру/ Қимылды ойын: «Оңға,</p>
--	--	--	---	--	--

		Қонағымды алмасын. 4. Атың барда жер таны, Асың барда ел таны. «Киіз үй» ойыны Мақсаты: Суретті бояу тәсілдерін жетік меңгерту. Қызығушылық таныту. Шарты: Киіз үй суретін нақышына келтіріп бояу. /қоршаған әлеммен танысу, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Жан жануарлардың, жәндіктердің тұратын мекендерін ажыратып айта білу дағдыларын дамыту. Ермексазбен жұмыстану қабілеттерін дамыту.	жұмыс жасау . Поезд вогондарын ретімен орналастырып , санау. Бірінші тұрған вогонды қоршап сызу. «Ретімен құрастыр» ойыны Мақсаты: Балаларды реттілікке үйретіп, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Сандардар жазылған пішіндерді пайдаланып, реттілікті сақтай отырып мәшине құрастыру.	«Құрметтей біл балақай» ойыны Мақсаты: Балаларды қарапайымдылыққа , мейірімділікке , әдептілікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге үйрету. Шарты: Суретпен жұмыс жасату. Суреттегі әдепті бала мен әдепсіз баланы ажыраттыру. Ермексаздан қазақтың оюын мүсіндеу.	солға, жоғары, төмен» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, жоғары төмен ұғымдарын үйретіп, оң мен солын таныт. Шарты: Балалар бір шеңберге тұрып жоғары дегенде тұрады, төмен дегенде отырады, оң дегенде оңға жылжыса, сол дегенде солға жылжиды. Осылай бірнеше рет қайталайды. «Биік ғимарат» ойыны Мақсаты: Құрастыру
2 – таңғы ас		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық		Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу өзіне-өзі қызмет	Киімдерін ретімен киюді үйрету. өзіне-өзі қызмет ету	Ойын –жаттығуы Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз	Тамақтану мәдениеті. Үсте басында тұзу отыру, нанды шашпай ұқыпты жеуге дағдыландыру
Серуен		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас		Үнемді тұтыну «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Сөзін айту.	Үнемді тұтыну Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үнемді тұтыну Тамақтану (асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану)	Үнемді тұтыну Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу /музыка */	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру /қазақ тілі***/	Жәй әуен қою /музыка*/

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. /қазақ тілі*/	Жұмбақтар жасыру: Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. /қазақ тілі*/	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене тәрбиесі*\	Ертегіні кім жалғастырады Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту. /қазақ тілі*/
Балалармен жеке жұмыс		Дәуренұлы Дәулет Айтқабыл Азиз 5 көлемінде санау сандарды ретімен атауды үйрету.	Ерланқызы Амина Амангелді Тамирлан дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету.	Қадырболат Ерназ Бақытжан Әмірхан бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Бауыржанұлы Абдурахман Шамгонов Нұрасыл 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды игерту
Серуенге дайындық			Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен		Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.
Балалардың үйге қайтуы		Көктем туралы тақпақтар жаттауға кеңес беру	Кеңес: «Бала тілін ойындар арқылы дамыту»	Мектепке дейінгі баланың жан жақты дамуындағы театрлық іс әрекет	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:

«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03- 20.03. 2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16. 03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	19. 03	20.03
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау \\музыка\\	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \\дене тәрбиесі *\\	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \\қазақ тілі *\\	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \\музыка *\\	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	« Өнегелі 15 минут » Балардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Мақал-мәтелдерді жаттату. Әңгімелесу.	« Өнегелі 15 минут » « Шаңырақ күні » Бұл күн сүйіспеншілік, құрмет анаға құрмет сияқты отбасылық құндылықтарды насихаттау	« Өнегелі 15 минут » « Ұлттық киім » күні дәстүрлі киім арқылы ата-бабаларымызға құрмет көрсету және оны насихаттау	« Өнегелі 15 минут » « Жаңару күні » Бұл мезгілде табиғат түрленіп,тіршілік қайта жанданады.	« Өнегелі 15 минут » « Ұлыстың ұлы күні Наурыз! » « Ұлттық спорт күні »
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» Мақсаты:Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру \\қазақ тілі *\\	Наурыз – құт-береке бастауы!» Бауырсақ-party «Бір мақал, бір бауырсақ»	Саусақ ойыны: «Өрмекші ағашқа өрмелеп барады» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру \\қазақ тілі *\\	«Диалог» Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір-бірінің қал-жағдайын сұрап әңгімелесу. \\қазақтілі*\\	«Көктемкелді» тақырыбында боямақ беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: Қарындашпен жұмыс жасау арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. \\қазақтілі *\\
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені №15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15

<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру</p>	<p>Үнемді тұтыну: Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/</p>	<p>Үнемді тұтыну: Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/</p>	<p>Үнемді тұтыну: Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p>	<p>Үнемді тұтынуМақалдар жаттау. Нан болса, энде болады. Ас атасынан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Сурет бойынша әңгімеле» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу тілін және сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Қандай аспап» Мақсаты: Қандай аспаптың дыбыс екенін ажырату. \музыка * \</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Сипап сезу арқылы заттарды ажырату қабілетін дамыту.</p>	<p>«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайтып, дұрыс сөйлеуге дағдыландыру.</p>	<p>«Не өзгерді?» Мақсаты: Байқампаздық пен есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Балаларды сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұруға, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Жүру және жүгіру жаттығуларын орындату. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (19-кешен) Қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру; Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отырып-тұру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және</p>	<p>Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев,</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызу, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: – 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; – екі аяқты айкастырып отырып-тұру; – тізерлеп тұрып алға еңкею және артқа шалқаю; – екі аяқты кезекпен бүгу және жазу, көтеру және түсіру; – көлбеу басқышпен өрмелеп,</p>	<p>Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу: «Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Тойбастар”(Дина) “Домбыра сазы”(И.Нүсіпбаев, ХТалғаров) қазақтың ұлттық аспабы</p>	<p>Денетәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызу, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (25-кешен). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: – Құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою; – құрсауға денесін тигізбей бір жанымен кіру; – құм салынған</p>

<p>түсіру.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Заттарды алысқа дәлдеп оң қолымен лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес);</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып орындауын қадағалау;</p> <p>Жаттығуды 2–3 рет қайталау;</p> <p>«Жыланша» ирелеңдеп жүру жаттығуларын орындату.</p> <p>Қимылды ойын: «Көңілді секіреміз» Мақсаты: Балалардың секіру дағдыларын дамыту, шапшаңдыққа және ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүру, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация ұйымдастыру, балалармен қоштасу.</p>	<p>ХТалғаров)</p> <p>қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту :«Наурыз біздің жана жыл”(Ж.Қалжанова)жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Қара жорға”ұлттық би, “Қамажай”(халық әні)</p> <p>музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Арқан тартыс”, “Қыз қуу”, “Тақия тастамақ”</p>	<p>гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып орындауын қадағалау. Жаттығуларды 2–3 рет қайталау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар».</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүру, тыныс алу жаттығуларын орындау, релаксация жасау, балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <p>2. Кіріспе әңгіме 3. Сөздік жұмыс Жаңа сөздер: Наурыз, мереке, көктем, бауырсақ, киіз үй. Балалар сөздерді қайталайды.</p> <p>4. Дыбыстық жаттығу 5. Тіл ұстарту жаттығуы Тақпақ 6. Ойын Ойын: «Не артық?» 7. Сергіту сәті. 8. Қорытынды Сұрақтар: Балаларды мадақтау.</p>	<p>домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.</p> <p>Ән айту :«Наурыз біздің жана жыл”(Ж.Қалжанова)қайталау.</p> <p>аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Қара жорға”ұлттық би, “Қамажай”(халық әні)</p> <p>музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Арқан тартыс”, “Қыз қуу”, “Тақия тастамақ”</p>	<p>қапшаны басына қойып, текшелерден аттап өту; – құм салынған қапшаны екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру. Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып орындалуын қадағалау. Жаттығуларды 2–3 рет қайталау.</p> <p>Қимылды ойын: «Пойыз».</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация жасау, балалармен қоштасу.</p>
--	---	---	--	--

<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Жуан –жіңішке» Мақсаты: Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, ені бойынша заттарды салыстыру, Шарты Заттарды қасына қою арқылы жуан немесе жіңішкелігін салыстырады. Мына ағаштың діңі жуан мына ағаштың діңі Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастырамыз» Мақсаты: ұжымдық жұмысқа баулу. Дайын құрылыспен ойнауға үйрету. Шарты: Жуан және жіңішке таяқшаларды біріктіру әдісін пайдаланып, киіз үй құрастыру. Ермексазбен композицияны толықтырады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру\ Күн күнді көктем Күткенбіз көптен Көккүйік көктем Келіпті көшіп Көгал көлшімекпен Мақсаты: Жаңылтпаш</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «ұзын-қысқа» ұғымдарын ажырату Шарты: түрлі түсті ленталарды салыстыру, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа атау. «Танграм» ойыны. Мақсаты: сандарды тангарм әдісімен құрастыру. Шарты: тангарм бөлшектерінен сандарды құрастырады. /тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру./ «Бесікке салу» салт дәстүрі (видео ролик көрсету) Мақсаты: балаларды бесікке салу дәстүрімен таныстыру Шарты: «бесікке салу», «ат қою» қазақтың салт дәстүрімен таныстырып, балаларға сұрақ қою арқылы талқылау, өз пікірлерін айтады. Бесік жыры (жаттау) Мақсаты: жырды жатқа айту Шарты: бұл жырды қай мезгілде айтылатыны туралы түсіндіру. /сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын:</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген / математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Не биік, не аласа?» Мақсаты: Заттарды қою арқылы салыстыру. Шарты: Заттарды санамай ақ жұппен қою арқылы теңестіру Дидактикалық ойын: «Биік үй құрастыр» Мақсаты: құрастырғыштан биік ғимарат құрастыру Шарты: Өз бетінше ойдан құрастырады. /тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/ Наурыз Қ а р д ы е р і т і п ж ы л ғ а с ы , Н а у р ы з к е л д і - ж ы л б а с ы . Ш у а қ т ө к т і ж а р ы қ кү н , М е й р а м ы н д а х а л ы қ т ы ң . Б а т а б е р і п а т а м ы з , Б а т а б е р і п а п а м ы з . Т ә т т і б о л ы п ж а с а л ғ а н Н а у р ы з д ә м і н т а т а м ы з . <i>Б. Жақыпов өлеңін жаттау</i> Дидактикалық ойын: «Естіген дыбысқа сөз айт» Мақсаты: а,м,с</p>	<p>ҮІӨкіріктірілген/тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/Наурыз <i>Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді–жылбасы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыздәмінтамамыз.Б. Жақыпов өлеңін жаттау</i> Дидактикалық ойын:«Естіген дыбысқа сөз айт» Мақсаты: аталған дыбысқа сөз айту. математиканегіздері, құрастыру/Дидактикалық ойын:«Реттік санау» Мақсаты: Балалалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Бірінші, екінші, үшінші ұғымдарын түсіндіру. Шарты: Жұмыс дәптерімен жұмыс жасау. Поезд вагондарын ретімен орналастырып, санау. Бірінші тұрған вагонды қоршап сызу. «Ретімен құрастыр» ойыны Мақсаты: Балаларды</p>	<p>ҮІӨкіріктірілген/ тілді дамыту, көркемәдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру. <i>/«Байғазы» салтдәстүрі(видеоролик көрсету)</i> Мақсаты: балаларды байғазы беру дәстүрімен таныстыру Шарты: «байғазы беру» қазақтың салтдәстүрімен таныстырып, балаларға сұрақ қою арқылы талқылау, өз пікірлерін айтады. /математиканегіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:«Қанша болды? Қаншасық алды?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. Шарты: заттарды бір-бірінен артық немесе кем екенін ажырату. \мүсіндеу, жапсыру. сурет салу\</p>
---	--	--	--	---

	<p>аиту, сөз өнеріне баулу. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Табиғат құбылыстарын ажырату және бақылау.</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Шарты: Күнді сипаттап әңгімелету.</p> <p>\Сурет салу, жапсыру\</p> <p>Ойын жаттығу «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Шарты: Сандық тіктөртбұрышты салып, ою элементтерімен безендіру. Оюларды қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.</p>	<p>«Атаның шапанын безендір» Балаларды үш топқа бөлу: 1 топ –шапанның сұрбасын бояйды, 2 топ шапанның суретін ермексазды жағу арқылы безендіреді, 3 топ шапанға өрнектер жапсырады.</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. Оларды мүсіндеу, ою өрнектермен безендіре білу.</p> <p>Шарты: Ұлттық киім шапанмен таныстыру, оны ою өрнектермен безендіру</p>	<p>дыбыстарынан басталатын сөздерді атау.</p> <p>Шарты: а-алма, м-мысық, с-сағат</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Текемет» ойын жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Заттардың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, ою элементтерін қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу</p> <p>Шарты: Текеметтің суретін салады. Дайын қиылған оюларды қиып жапсырады, текемет мүсіндейді.</p>	<p>Реттілікке уйретіп, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты: Сандардар жазылған пішіндерді пайдаланып, реттілікті сақтай отырып мәшине құрастыру.</p> <p>жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Текемет» ойын жаттығу.</p> <p>Мақсаты: Заттардың пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, ою элементтерін қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>Бәйшешек гүлі:</p> <p>Мақсаты: балаларға көктем мезгілінде ең алғашқы шығатын гүл туралы әңгімелеу. Тілдік жаттығуларды орындау.</p> <p>Шарты: Бәйшешек гүлінің суретін салып бояйды, қиып бөлек ақ бетке ретімен жапсырады, бәйшешек гүлін ермексазбен мүсіндейді.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Ойын жаттығу: «Ең ұқыпты шкаф»	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады

Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. \дене тәрбиесі*\	Ертегі оқу. \ қазақ тілі *\ \ музыка *\ \ музыка*\	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау \ музыка*\	«Қарға мен түлкі » ертегісін оқу. \ қазақ тілі *\ \ музыка *\ \ музыка*\	Бесік жыры. \ музыка *\ \ музыка *\ \ музыка*\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека № \дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека № \дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека № \дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека № \дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі*\	Ұйқы ашар картотека № \дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асыңыз дәмді болсын!	Тамақты асықпай ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Түсін ата ,сипатта» дидактикалық ойыны. Мақсаты.затты алады, түсін атайды Шарты. қобдиша ішіндегі затты алады , түсін атап, сипаттап береді қазақ тілі *\ \ дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі*\	<i>Қонақ күту</i> – мәдениетке тәрбиелеу. Мақсаты: Өзін-өзі ұстау мәдениеті, жауапкершілік.	Наурыз туралы ән жаттау. Мақсаты: Әнді әуенмен айту дағдысын жетілдіру. \ музыка *\ \ музыка *\ \ музыка*\	«Бес асық» ойыны. Мақсаты: Бес асық ойынының ережесімен таныстыру \ дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі *\ \ дене тәрбиесі*\	«Домино» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрлыбек Ерназар Дәуренұлы Дәулет екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыру	Ермұратқызы Көзайым Истаев Ильхан дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету	Махамбет Медина Шамгонов Нұрасыл кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтау. Алдымда, артымда. Оң жақта, сол жақта	Амангелді Тамирлан Ерланқызы Амина рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды қалыптастыру	Ерсаин Аружан Бақытжан Әмірхан қазақ оюларының бөліктерінен, желімдеуді қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын	Бақылау кезінде тәрбиешінің тыңдау

				балалармен жоспарлау.	
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» ұлттық ойыны Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету \\дене тәрбиесі*\\	Ұлттық ойын: «Шертпек» ұлттық ойыны Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі*\\	Ұлттық ойын: «Тенге ілу» Ұлттық Ойыны Мақсаты: Шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі*\\	Ұлттық ойын: «Асық ату» ұлттық ойыны. Асық туралы әңгімелеу. Ұлттық ойын түрлерін сурет бойынша атау. \\дене тәрбиесі*\\	«Бес асық» ойыны. Мақсаты: Бес асық ойынының ережесімен таныстыру \\дене тәрбиесі*\\
Балалардың үйге қайтуы	Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікті хабарлау.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану. Жас ерекшелігіне сай.	Балаларды өз өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Ертеңгіліктен алған әсерлері туралы әңгімелету

Апта дәйексөзі:
«Ар – намыс қана тәуелсіздікке тәрек бола алады»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03- 27.03. 2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау	Мереке	Мереке	Мереке	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу	Күй күмбірі: «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу				Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар				«Сөйлемді жалғастыру» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. /қазақ тілі*/	Кітап бұрышында кітаптар қарау. Ертегі оқып беру. /қазақтілі*/
Ертеңгілік жаттығу				Жаттығу кешені №15	Жаттығу кешені № 15
Таңғы ас				Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>				<p>Қауіпсіздік ережесі: Ит бізге дос па.... Жануарлармен ойын кезіндегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру.</p>	<p>Тиым сөздер жаттау. Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. (қазақ тілі*)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>				<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: Шулы дыбыстар»(Н.Айтуова) қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Дауыс жаттықтыру: “Көктем” Ән айту: “Көктем”(С .Алиев)жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық ырғақты қимыл: “ Самовар мен шайнектер” музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес</p>	<p>Дене тәрбиесі: Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (26-кешен) 1. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бұғу және жазу, көтеру және түсіру. -кұрсауларды домалату; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау.2-Зрет қайталату. 3.Қ/о:«Заттар арасымен» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация;балалармен қоштасу.</p>

				<p>әртүрлі қарқынмен секіру. Музыкалық дидактикалық ойындар : “Қанша ағаш, қанша жапырақ” “Гүл теру ойыны”, “Сиқырлы ағаштар” Аспапта ойнау: “Көңілді оркестр ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	
				<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Теңестір» Мақсаты: Заттарды жұппен қоюға үйрету. Санамай салыстыруға үйрету. Шарты: Балалар берілген заттарды теңдей етіп теңестіреді. Суретке қарап отырып салыстырады. Құрастырғыштардың көмегімен 5 ке дейінгі сандарды құрастырады. /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру/ «Ертегілер әлемі» ойыны Мақсаты: Балалардың сөдік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет/ «Дастархан басындағы әдептілік» әңгімелеу ойыны Мақсаты: Балаларға дастахан тәртібі үйретіп тәрбиелеу. Дастарха басында сөйлемеуге, үлкендердің сөзіне араласпауға үйрету. Шарты: Балаларға экраннан Дастархан басындағы әдептілік туралы үзінді көрету. /қазақ тілі*/ Дидактикалық ойын: «Ата және тап» Мақсаты: Ойын арқылы ой-өрістерін арттыру. Ойын арқылы дамыту. Шарты: Суреттер арасынан дастарханға қойылатын</p>

			<p>Шарты: Балаларға кез-келген ертегілерден узінді тыңдалады. Балалар сол ертегіні тауып, мазмұндап, сахналауға талпынады.</p> <p>Ақ әжем. Өзің мені өсірген, Айналайын ақ әжем. Тентек болсам кешірген, Шөлдедің бе дана әжем? Шай қайнатып келейін Шекер салып, жан әжем. Өзім құйып берейін Балдай тәтті бал әжем. «Әжемның ойған оюлар» ойыны</p> <p>Мақсаты: Қазақы нақыштағы ою-өрнектерге қызығулылықтарын оята отырып, сәндеуге үйрету. Қағаздан оюдың үлгісін қиып алып жапсырып, әдемілеп бояу.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, / «Құрметтей біл балақай» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды қарапайымдылыққа, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу. Ұлттық құндылықтарымызды қастерлеуге үйрету.</p>	<p>тағамдарды теріп алып, атуын атау. Нанды шашпа, Аяғыңмен баспа. Жерде жатса теріп ал, Торғайларға таста. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз кулмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз ілмейміз.</p> <p>/Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Дастархан»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін пайдалану. Қайшымен ұқыпты жұмыстану.</p> <p>/математика негіздері, құрастыру/ Қимылды ойын: «Оңға, солға, жоғары, төмен»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыта отырып, жоғары төмен ұғымдарын үйретіп, оны мен солын таныт.</p> <p>«Биік ғимарат» ойыны</p> <p>Мақсаты: Құрастыру</p>
2 – таңғы ас			Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық			«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Ойын жаттығу: Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуен			Картотека №25	Картотека №26

Серуеннен оралу				Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін ретімен шешіп сөреге орналастырады.
Түскі ас				Үнемді тұтыну: Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, қағаз майлықты үнемді пайдалану.	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Судың да сурауы бар.
Түскі ұйқы				Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Жәй әуен қою /музыка*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/
Бесін ас				Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар				Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл- қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене тәрбиесі*/	Ертегіні кім жалғастырады Мақсаты: Ертегіні есте сақтау қабілеттерін дамыту. /қазақ тілі*/
Балалармен жеке жұмыс				Қадырболат Ерназ Амангелді Тамирлан бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету:	Ермұратқызы Көзайым Ерланқызы Амина 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды
Серуенге дайындық				Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен				Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Мақсаты: шапшаңдыққа, байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. /дене тәрбиесі*/	Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық туралы әңгімелеу. Ұлттық ойын түрлерін сурет бойынша атау. /дене тәрбиесі*/
Балалардың үйге қайтуы				Өнегелі 15 минут Мектепке дейінгі баланың жан жақты дамуына ықпал жасау.	Өнегелі 15 минут Ата аналарға үйден балаларға бірлесе отырып жаңылтпаштар қайталатып, жаттату.

Апта дәйексөзі:

«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03- 03.04. 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.03	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Бұлбұл» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР гимнін орындау \ музыка* \	Күй күмбірі «Бұлбұл» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	Күй күмбірі «Бұлбұл» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі * \	Күй күмбірі «Бұлбұл» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \	Күй күмбірі «Бұлбұл» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: Спорттық ойындарға деген көзқарасыңыз қалай? Әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут: Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.г	Өнегелі 15 минут: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Өнегелі 15 минут: Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Өнегелі 15 минут: Табиғатқа камқорлық жасау. Акциясын ұйымдастыру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	« Көктем келді » тақырыбында боямақ беттеріндегі суреттерді бояту. Мақсаты: Қарындашпен жұмыс жасау арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту. \қазақ тілі * \	« Диалог » Мақсаты: жауапкершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Бір бірінің қал жағдайын сұрап әңгімелесу. \қазақ тілі * \	Дидактикалық ойын: « Тазалықтың достарын ата » Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. (қазақ тілі*)	« Қауіпсіздік ережесі » Ойын: Бағдаршам Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	Саусақ ойыны: « Өрмекші ағашқа өрмелеп барады » Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру \қазақ тілі * \
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15

Таңғы ас	Үнемді тұтыну: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Үнемді тұтыну: Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	Үнемді тұтыну: Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \\Электр тоғы\\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	«Түсін ата, сипатта» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: затты алады, түсін атайды. Қобдиша ішіндегі затты алады , түсін атап, сипаттап береді \\ қазақ тілі *\\	Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. \\ қазақ тілі *\\	«1-сәуір күлкі күні » Уа балалар, балалар! Бәріміз құлақ салайық, Бүгінгі күлкі күнінде, Ойын ойнап, бір күліп Көңілді көтеріп алайық. Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп, ойындар ойнату. /қазақ тілі**/	«Гүл жинау» ойыны Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу. Музыка тоқтағанша қанша гүл жинағанын санау. \\музыка*\\	Тиым сөздер жаттау. Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. (қазақ тілі*/)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) Секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. -заттар арасымен доптарды домалату; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-Зрет қайталату. 3. Қ/о: «Күн мен Түн»	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау : “Тамшылар” (М Жәутіков) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) 2. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. -допты жоғары лақтыру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-	Музыка Музыка тыңдау: “Тамшылар”(М Жәутіков) жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.) Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар” Ән айту: “Балалық	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір- бірден сапқа тұру, бір- бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (27-кешен) Құрсаудан еңбектеп өту; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу; Ұзындыққа екі аяғымен секіру. Еденде жатып, оңға және солға кезек-кезек

	<p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,)</p> <p>Дауыс жаттықтыру : “Тамшылар”</p> <p>Ән айту: “Балалық шақ”(Д. Байтілеуов)жаңа ән</p> <p>аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька”(И.Штраус)</p> <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты</p> <p>бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: “Роботтар кемесінде”</p>	<p>Зрет қайталату. 3.Қ/о:«Баскетбол»</p> <p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі 1. Миға шабуыл -Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. -Көктем ерекшеліктері неде? 2.Негізгі кезең: Ресурспен жұмыс: «Құстар- біздің досымыз» -Суреттен нені байқадыңдар? - Неге құстарды адамдардың достары деп атайды? - Неге оларды қорғауымыз керек? Ойын жаттығу «Құстар сияқты ұшамыз» А/ж: «Ат шауып келеді» 3.Тіл ұстарту жаттығуы: Сөздік қорды байыту: Зат есім: қарлығаш, торғай, тоқылдақ. Сын есім: сұлу, еркін, мейірімді Етістік: ұшады, сайрайды, тазалайды 4. Дид. ойын: «Ойлан тап» 5. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>шақ”(Д. Байтілеуов) аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька”(И.Штраус)</p> <p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты</p> <p>бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру</p> <p>Музыкалық дидактикалық ойын: «Роботтар кемесінде»</p>	<p>домалау.</p> <p>Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-Зрет қайталату. 3.Қ/о:«Жаяу көкпар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту,</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту,</p>

	<p>әдебиет, сурет салу/ «Көктем өрнегі» Ермек Өтетілеуұлы Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздер мен сөз тіркесінің дұрыс айтылуын жақсарту. Шарты: Өлеңді қайталап айту арқылы жаттату. Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерімен тереңірек таныстыру. Көктем өрнегі <i>Қар еріді, су ақты, Күндер туды шуақты. Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда, Құстар әні төгілді.</i> «Гүлденген көктем» Мақсаты: Балаларды көктемгі табиғатпен тереңірек таныстырып, қызығушылықтарын ояту. Шарты: Ашық және қанық түстерді пайдалана отырып, көктемгі табиғаттың суретін салу. математика негіздері, құрастыру/ Ойын: «Менің бейнем» Мақсаты: Күлкі күніне орай ойын арқылы балалардың көңілін көтеру. Шарты: Балалар қолдарында ұстап отырған смайликтеріндегі бейнені өз бет әлпеттерімен</p>	<p>әдебиет, сурет салу/ «Не дәмді?» қазақ халық ертегісі Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап алу арқылы, тіл байлықтарын молайту. Шарты: Ертегіден алынған сұрақтарға жауап беру. Ертегідегі ұнаған кейіпкердің суретін бастырып бояу. Құлыншақ Кұру-құру, құлыншақ, Жем-шөбінді берейін. Тұлпар болшы өскенде, Бәйгеге қосып жүрейін. /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Қанша болды?» Мақсаты: Балалардың зейіндерін аша отырып, санарды санауға тереңірек дағдыландыру. Шарты: Суреттегі заттарды санап қанша болғанын айту. Қанша болды? Неше болды? сұрақтарына тез жауап беру. Дидактикалық ойын: «Қиялдағы зәулім үй» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. Шарты: Құрастырғыш</p>	<p>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/ «Құстың ұясы» С. Көбеев әңгімесі Мақсаты: Жалпы құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағлұмат беру. Балалардың белсенділігін, қызығушылығын, сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Құстарды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: Әңгімені қызығушылықпен тыңдау. Сұрақтарға жауап беріп, керібайланысқа шығады. «Ұшты-ұшты» ойыны Мақсаты: Ойын арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Ойын бастаушы ұшты –ұшты деп ұшатын затты айтқанда балалар қолдарын жайып қалықтайды. Ұшпайтын затты айтқанда жерге отыра қалады. <i>Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Құс ұясын бұзбаңдар, Балапанын алмаңдар. Құстар біздің досымыз, Обалына қалмаңдар.</i></p>	<p>әдебиет / «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайту. Түсініктерін кеңейте отырып, ертегіні сахналай білуге шақыру. Шарты: Балалар рөлдерге бөлініп «мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналайды. Мысық <i>Мынау тұрған мысық, Екі көзін қысып, Ұйықтап отыр маужырап, Сүт көжесін ішіп Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайынышы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан</i> /математика негіздері, құрастыру, сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Мысықты құрастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тиімді пайдалануға үйрету. Ойлау қабілеттерін арттыру. Шарты: Балалар берілген геометриялық пішіндерді тиімді пайдалана отырып, қағаздан қиып мысықты құрастырады.</p>	<p>қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/ «Мақтаншақ қоян» (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Сөздік қорларын молайту. Мықтылыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ертегіні оқып беру. Ертегі кейіпкерлеріне еніп, сахналау. Сұрақтарға жауап беру арқылы, кері байланыс жасау. /қазақ тілі*/ Қимылды ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Қимыл жасау арқылы балалардың бойын сергіту. Шарты: Әуен сөздеріндегі қимылды жасау. Қызығушылықпен ойынды жалғастырады. Тіл ұстарту жаттығуы: <i>Ян-ян-ян-қорқақ қоян Ек-ек-ек-кішкене көжсек Лақ-лақ-лақ-ұзын құлақ.</i> /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын «Кең-тар» Мақсаты: Балаларды салыстыру әдісімен тереңірек таныстыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>көрсетеді. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атай білуге үйрету. Шарты: Шар, куб, цилинрге ұқсайтын затты айналадан қарап табу. Дидактикалық ойын: «Пирамида» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. Шарты: Ағаш құрастырғыштарды пайдалана отырып, ұжыммен бірігіп үлкен пирамида құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ «Құмырадағы гүлдер» ойыны Мақсаты : Сөздік қорларын дамыта отырып , гүлдер туралы ойларын пысықтау. Тілдерінің грамматикалық құрылымын кеңейту. Шарты: Дайын гүлдер мен құмыраны пішіне қарай қиып алып , жапсыру. Ермексады созу арқылы әртүрлі гүлді мүсіндеу.</p>	<p>бөлшектерінен өз ойларындағы үйді құрастырады. Үйдің бөлшектерін қағаздан қиып жапсырады. /Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ «Көліктер» ойыны Мақсаты : Сөздік қорларын дамыта отырып ,Көліктер туралы ойларын пысықтау. Тілдерінің грамматикалық құрылымын кеңейту. Шарты: Әр балаға суреттер беріледі. Сурете көлік турлері мен түрлі ғимараттар мен жазық, таулы мекендер беріледі . Қайда қай көлікпен баратынын сызықпен қосу. Жедел жәрдем көлігінің суретін қайшымен қиып жапсыру.Өзі қалаған көлік түрін ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын : «Сәйкестендір» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Сәйкестендіру ұғымын жетік түсіну. Шарты:заттарды сәйкестендіру.Заттарды ретімен қою арқылы бір-бірімен сәйкестендіру «Ретімен құрастыр» ойыны Мақсаты: Балаларды реттілікке үйретіп, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Сандарды жазылған пішіндерді пайдаланып, реттілікті сақтай отырып құс ұясын құрастыру. /Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Құстарға ұясын жасайық» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауды ойын арқылы түсіндіру. Қызығушылық әрекеттерін ояту. Шарты: Әртүрлі геометриялық пішіндерді қиып алып, біріктіру арқылы құс ұясын жапсыру. Ермексазды созып, домалақтау арқылы құстың бейнесін мүсіндеу.</p>	<p>Құрастылған мысықты түсін келтіріп бояу. /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ «Үй жануарлары және жабайы жануарлар» ойыны Мақсаты: Балаларды әңгімеге тарту. Жануарлар әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Шарты:Берілген жануар түрлерінің ішінен үй жануарлар мен жабайы жануарларды бір-бірінен ажыратып, қиып жапсырады.Суреттегі жануарлардың атын атап, қайда мекен ететінін және қандай жануар екенін әңгімелейді. Ермексаздан өздеренің сүйікті жануарларын мүсіндейді.</p>	<p>Шарты: Суретте берілген жолдардың кең немесе тар екенін айту. Сұрақтарға жауап беру. «Жолдар » ойыны Мақсаты: Құрастыру арқылы ой-өрістерін дамыту. Шарты: Ұзын құрастырғыш таяқшалардың көмегімен жолдар құрастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Қоян» Мақсаты: Қылқаламды баса отырып сурет салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту. Ермексазды созу, домалату әдісін орнектермен, әртүрлі пішіндермен салынған қоян сұлбасын әдемілеп бояу. Қоянды сәндеп , мүсіндеу. Қоянның дене мүшелерін қиып алып жапсыру.</p>
--	--	--	--	--	--

2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Киімдерін ретімен киюді үйрету.
Серуен	Картотека № 8	Картотека № 2	Картотека №5	Картотека № 3	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқып беру. «Шалқан»	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Жәй әуен	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. /қазақ тілі*/	Мен үлгілі баламын – өзін бағалау. Мақсаты: Өзін-өзі ұстау мәдениеті, жауапкершілік.	Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Мәдениетті сөйлеуге дағдыландыру. Қарым қатынас мәдениетіне үйрету.	«Танграм» Мақсаты. Ойлау қабілеттерін арттыру. Бөлшектерден бүтін құрастыра білу қабілетін жетілдіру.	«Мен кезекшімін» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \\ еңбек әрекеті\\
Балалармен жеке жұмыс.	Қадырболат Ерназ Бауыржанұлы Абдурахман	Айтқабыл Азиз Дәуренұлы Дәулет	Амангелді Тамирлан Ерланқызы Амина ұстау және көру тәсілдері	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл сызықтарды,	Ермұратқызы Көзайым Ерсаин Аружан «бір», «көп» ұғымдарын

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйрету	арқылы геометриялық фигураларды зерттеу	штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	ажырату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \\дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын. «Асық ату» Мақсаты: балаларды мергендік пен дәлдікке машықтау. \\дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге үйрету. \\дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты: Ойлау, санай білу қабілеттерін арттыру. \\дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: « Бестас» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану. Жас ерекшелігіне сай.	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Тәрбие басы — тіл. Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану

**Апта дәйексөзі:
«Еңбек қуаныш, жалқаулық, - айырылмас азап»**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04- 10.04. 2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау /музыка/*	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйін сұрау.	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Үлкендердің еңбегіне көмектесу керектігін түсіндіру.	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру. Денсаулықтарын көңіл күйлерін қадағалау.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы естеріне салу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Қауіпсіздік ережесі» «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпі туралы мағлұмат беру	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз !	Дыбыстық жаттығу С-с-с самал жел соқты Ж-ж-ж жаңбыр жауды Ш-ш-ш жел шулады Р-р-р өзен ағады /Қазақ тілі/*	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. /қазақ тілі*/	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығукешені № 16	Жаттығукешені №16	Жаттығукешені № 16	Жаттығукешені № 16	Жаттығукешені №16

Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Сабынды үнемді пайдалану.	Үнемді тұтыну Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Үнемді тұтыну Өз орнын тауып отыру. Қасықты дұрыс ұстау.	Үнемді тұтыну Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Үнемді тұтыну Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салыстыр да атын ата» Мақсаты: берілген суреттерге қарап, заттарды салыстырып, аттарын атап, топтастырады. /қазақ тілі*/	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машықтандыру (көктемгі табиғат). Кесінді суреттер.	Қимылды ойын «Жануарлардың қимылын сал» Мақсаты: Қимылды жаңылмай қайталау. Қызығушылықты арттыру. (дене тәрбиесі*)	«Сөйлемді жалғастыру» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту.	Тиым сөздер жаттау. Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бірқолыңмен үзбе. (қазақ тілі*)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (28- кешен) Қағып алу допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолмен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан – 8 метр дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау. Қ/О: «Епсіз айдаһар» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Теңіздер мұхиттар дыбыстары” жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту : «Тамшылар» (И.Нүсіпбаев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–бдоп арқылы кезекпен) аттап өту. 3.Қ/о: «Мұнара» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Қазақ тілі 1. Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. 2. Негізгі кезең: 3. Ой қозғау:	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Теңіздер мұхиттар дыбыстары” жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Ән айту : «Тамшылар» (И.Нүсіпбаев) жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (28-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); -құрсауларды домалату; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталау. 3.Қ/о: «Мысық пен тышқан» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.

	балалармен қоштасу.	айтуға баулу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді балалар»(өңдеген Т.Ломова) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуенді қақпа» «Күн мен бұлт» (Р.Рустамов) әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	Аспан әлеміндегі басқа планеталарды зерттейді. Алғашқы ғарышкер- Ю..А.Гагарин. Алғ.қазақ ғарышкері – Тоқтар Әубәкіров. Талғат Мұсабаев,Айдын Айымбетов. 4.Дид.ойын. «Ойлан тап» Мақсаты: Ғарыш әлеміне байланысты суреттерді тану,сипаттау. 5.Сергіту сәті 6.Артикуляциялық жаттығу: «Саңырауқұлақ» Сөздік қорды байыту: «Ғарыш әлемі» Зат есімдер: ғарыш,ғарышкер,зымыран. Сын есімдер: ер,күшті, Етістіктер: ұшады,зерттейді, 7.Тіл ұстарту жаттығулары: 8. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.	балалар»(өңдеген Т.Ломова) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуенді қақпа» «Күн мен бұлт» (Р.Рустамов) әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.	
	ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру Мақсаты: Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Д.о «Нешеуін көріп тұрсың» Мақсаты: Заттарды	ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру. Шарты: Суреттегі заттарды санап және оларды салыстырады. Дидактикалық ойын:	ҮІӨ кіріктірілген Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет/ «Күн шұғыласын ұстайық» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы қызықтырып, қоршаған ортаның құбылыстарымен таныстыру. Күн шұғыласы ұғымын түсіндіру. Шарты: Айнаны пайдаланып, қабырғаға күн шұғыласын түсіреді.	ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру, сурет салу/ Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Шарты: Суреттегі пішіндерді көлеңкесімен беттестіру. Пішіннің атауын айтады. Құмды	ҮІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,көркем әдебиет/ «Бір, екі, үш Ғарышқа тез ұш» (Слайд аспан әлемі) Көзімізді ашайық, мінекей балалар біз аспандамыз, енді ән шырқайық. Мақсаты: Балаларды жұлдыздар жене әр түрлі ,ғаламшарлармен таныстыру. «Мен ғарышкер боламын» ән айту.

<p>санауға, ойланып жауап беруге үйрету.</p> <p>Шарты: Суреттен анық көрсетілген заттарды тауып, нешеуі екенін айту.</p> <p>Д.о «Фигураларды құрастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: Төрт таяқшадан шаршы құрастыр</p> <p>ҰІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/ «Аспан әлемі» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру. Ойынға қызығушылық танытуға шақыру. Ғарышкерлер туралы түсінік беру.</p> <p>Шарты: Балаларға аспан денелерінің суреті көрсетіледі. Жұлдыздар, ай, күн. Күн не үшін керек? Күн жылы береді, жарық береді. Ай не үшін керек? Түнде жарық береді. Ғарышкер деп кімді айтамыз? деген сұрақтарға жауап алу арқылы ойын жалғасын табады.</p> <p>До «Жұмбақтың шешуін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Сөздік қорларын</p>	<p>«Биік ғимарат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы ғимаратты құрастырады.</p> <p>Д.о «Ғимаратқа арналған терезелер»</p> <p>Мақсаты: Қайшымен желімді дұрыс пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Терезесі салынбаған ғимараттарға қағаздан қиып, жапсыру.</p> <p>ҰІӨ кіріктірілген /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ - Кәне, балалар, тіл ұстарту жаттығуларын жасап алайық:</p> <p>1.- ер, - ер, - ер Біз боламыз ғарышкер.</p> <p>2.- ға, - ға, - ға Біз ұштық айға.</p> <p>До «Кім тез жауап береді»</p> <p>Мақсаты: Тез жауап беруге, тез ойлауға талпындыру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Шарты: Сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Айдың түсі қандай? -Түнде аспан қандай түске енеді? «Түнгі аспанды</p>	<p>Балаларды шұғыланы ұстауға шақырады.</p> <p>Тілді жаттықтыру.</p> <p>У-у-у-у Ағады су Ел –ел- ел Соғады жел Уа-уа-уа Тап-таза ауа Үн-үн-үн Шығады күн.</p> <p>«Ай мен күн» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>/ Мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қиялымдағы жұлдыздар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қиялдарына ерік беру. Ермексазды, қайшыны, желімді ережеге сай пайдалануын қадағалау.</p> <p>Шарты: Өз қиялдарындағы жұлдызды мүсіндейді. Қайшымен жұлдызды қиып алып аспан бейнесіне жапсырады.</p> <p>/математика негіздері, құрастыру, сурет салу./</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>пайдалана отырып, айдың бейнесін бейнелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Айды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Шарты: Картон қағаздарды дөңгелектеп, шиырмалау арқылы айды құрастырады.</p> <p>Тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру/ «Жер-біздің ортақ үйіміз» әңгіме.</p> <p>Мақсаты: Жердің барлықтіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өлеңді жатқа айту. <i>Кешірімді баламыз, Жұлдыздай болып жанамыз. Кішіпейіл боламыз, Құстай қанат қағамыз! Кешірімді баламыз, Біз бақытты баламыз.</i></p> <p>/ Мүсіндеу, жапсыру/ «Ай мен күн» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды әңгімеге тарту. Аспан әлеміне деген қызығушылықтарын ояту. Қайшы мен желімді дұрыс</p>	<p>/Музыка***/</p> <p>Өлеңді жатқа айту. <i>Аспан, аспан арайлым, Саған жие қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын, Ғарышкер менде боламын, Айтқан сөзге тұрамын. Көктің жүзін барлаймын. Самғаудан еш талмаймын.</i></p> <p>/Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ай қандай?»</p> <p>Мақсаты: Қылқаламды баса отырып салу әдісін таза, ұқыпты орындау дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Ермексазды созу, домалату әдісін орнектермен, айдың сұлбасын әдемілеп бояйды. Айды сәндеп, мүсіндеу. Айды қиып алып жапсыру.</p> <p>/математика негіздері, құрастыру/</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Улкен бе? кіші ме?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды салыстыру әдісімен тереңірек таныстыру. Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.</p> <p>Шарты: Аспан денелерін үлкенді кішілігіне қарай салыстыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Зымыранды құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Түсініктері</p>
---	---	---	--	--

	<p>дамыту. Өлеңді жатқа айтамыз. <i>Көкке ұшамын, Ұшқыш</i> <i>болар баламын,</i> <i>Ер</i> <i>Соңына ерем,</i> <i>ғарышкер ағаның.</i> <i>Батыр болам ,</i> <i>Көк аспанды сүйемін,</i> <i>Жұлдыздарға барып келіп</i> <i>жүремін.</i></p> <p>ҰІӘ кіріктірілген /Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру/ «Әуе шарларын бейнеле» ойыны Мақсаты : Ойлау қабілеттерін арттыру, сурет салу ережелерін білу. Желімді дұрыс пайдалана білуге, ермексазды созу , домалақтап әдісін үйрету Шарты: Түрлі түсті әуе шарларын басытырып сызып, қиып алу. Қиылған шарларды біртіндеп желіммен жапсыру. Ермексаздан әуе ашарларын әдемілеп мүсінде.</p>	<p>бейнеле» ойыны Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету. Шарты : Балалар бастыру әдісі арқылы түнгі аспанды бейнелеп бояйды. ҰІӘ кіріктірілген /Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу/ «Аспан әлеміне саяхат» ойыны Мақсаты: Балалардың ой- өрістерін дамыта отырып, аспан әлемі туралы түсінік беру. Шарты : Аспан әлемі туралы видеоролик қарау. Сұрақтарға жауап беру .</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқсастықты ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Суретте көрсетілген аспан денелерін геометриялық пішіндерге ұқсастырып айту. Мысалы: кун және жер –шар тәрізді, жұлдыз жұлдызшаға ұқсайды. Дәстүрден тыс әдісі арқылы куннің суретін салу. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды құрастыр » Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. Ұқыштылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Шарты: Шырпылардың көмегімен жұлдызды құрастыру.</p>	<p>пайдалануға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Шарты: Ай мен күнді қиып алып жапсырады. Жапсырылған бейненің түсіне сай бояйды. Ермексазды созу, домалақтау арқылы ай мен күнді мүсіндейді.</p>	<p>қаластыру арқылы ой-өрістерін дамыту. Шарты: Құрастырғыштардың көмегімен зымыран құрастыру. Күтілетін нәтиже: Үлкен-кіші ұғымын тусінеді. Құрастырғыштардың көмегімен зымыран құрастыра алады.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . өзіне-өзі қызмет ету	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді? Мақсаты: ұқыштылыққа тәрбиелеу өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін ретімен киюді үйрету. өзіне-өзі қызмет ету	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету. өзіне-өзі қызмет ету
Серуен	Картотека № 18	Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22

Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу /музыка */	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру /қазақ тілі***/	Жәй әуен қою /музыка*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/	Ұйқы ашар картотека №3 /дене тәрбиесі*/
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Не өзгерді» Мақсаты: Суретке қарап, анықтай алу дағдысын меңгерту. Шарты: Қораптағы киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. /қазақ тілі*/	«Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	«Мен ғарышкер боламын» әнін жаттау. \\ музыка *\\	«Мен кезекшімін» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \\ еңбек әрекеті\\
Балалармен жеке жұмыс	Бейнеленген суреттер (құстар) бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету <hr/> Амангелді Тамирлан Айтқабұл Азиз	Геометриялық фигураларды атай отырып және ажырата алу <hr/> Истаев Ильхан Нұрлыбек Ерназар	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережесін сақтап мүсіндеуге үйрету. <hr/> Бақытжан Әмірхан <hr/> Дәуренұлы Дәулет	5 көлемінде сандарды ретімен санау <hr/> Шамгонов Нұрасыл Ерланқызы Амина	Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді табуға үйрету. <hr/> Ерсаин Аружан Ермұратқызы Көзайым
Серуенге	Киімдерін реттілік сақтап	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді,	Таза ауада қандай ойындар	Бақылау кезінде тәрбиешіні

дайындық	дұрыс киінуге үйрету.		қатарды бұзбауды үйрету.	ойнайтынын балалармен жоспарлау.	тыңдау
Серуен	<p>Ұлттық ойын: «Ат жарыс» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>/дене тәрбиесі*/</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>/дене тәрбиесі*/</p>	<p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>/дене тәрбиесі*/</p>	<p>Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>/дене тәрбиесі*/</p>	<p>Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.</p> <p>/дене тәрбиесі*/</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Өнегелі 15 минут Тәрбие басы – тіл. Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Ғарышкерлер күніне орай көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Көктемгі табиғат туралы әңгімелесу</p>	<p>Өнегелі 15 минут Ата аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаштар жаттатуға кеңес беру.</p>	<p>Өнегелі 15 минут Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.</p>

Апта дәйек сөзі:
«Еңбек қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04- 17.04. 2026 ж.

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \\ музыка * \\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \\ музыка * \\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \\қазақ тілі *\\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \\ музыка * \\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \\ музыка * \\
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: Баланы ерте жастан еңбекке баулу дұрыс деп санайсыз ба? Сұхбат.	Өнегелі 15 минут: Ата-аналарға үйде балаларға бірлесіп отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Өнегелі 15 минут: Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Өнегелі 15 минут: Баламен үй жағдайында орындалатын еңбек түрлері кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \\қазақ тілі *\\	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» экологиялық акция Бөлме және аула өсімдіктеріне күтім жасайды. \\ еңбек әрекеті \\	Нейрожаттығулар орындау. Музыка ырғағына сәйкес жаттығуларды орындау. \\Музыка* \\	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер» Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы азық-түліктерді атау. \\қазақ тілі*\\	«Дәл осындайды тауып ал» ойыны. Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15

Таңғы ас	<p>Үнемді тұтыну:</p> <p>«Судың да сұрауы бар»</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.</p>	<p>Үнемді тұтыну:</p> <p>Тамақтану мәдениеті.</p> <p>Үстел басында тұзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.</p>	<p>Үнемді тұтыну:</p> <p>Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.</p>	<p>Үнемді тұтыну:</p> <p>Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Үнемді тұтыну:</p> <p>Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.</p> <p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.</p> <p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.</p>
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	<p>Қимылды ойын «Түрлі түсті шар»</p> <p>Мақсаты: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығу шылықты арттыру. (дене тәрбиесі *)</p>	<p>«Биші болам өскенде»</p> <p>Үйренген би қимылдарын қайталау \ музыка*\</p>	<p>«Мақалды аяқта»</p> <p>Мақсаты: Мақалдың жалғастырып аяқтау. «Еңбек етсең ерінбей.....» «Еңбектің наны.....» \ қазақ тілі *\</p>	<p>«Не артық?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Артық суретті тауып, қалған суреттерден айырмашылығын түсіндіреді.</p>	<p>Қауіпсіздік ережесі:</p> <p>«Сіріңкенің саяхаты»</p> <p>Мақсаты : Өрт қауіпсіздігі ережелері туралы түсінік беру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.</p> <p>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.</p> <p>-гимнастикалық орындық пен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-Зрет қайталату.</p>	<p>Музыка</p> <p><i>Ұйымдастыру кезеңі.</i></p> <p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p>Амандасу «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева)</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Музыка тыңдау: “Айға ұшамын” әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Ән айту : «Ғарышкер ағалар»(Ф. Оңғарсынова)жаңа ән Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді ырғақтар” аспаптың</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.</p> <p>Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (29-кешен) Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. 20–25 сантиметр биіктіктен секіру. Бөрене үстімен төрттағандап жүру және жердегі жіптің бойымен табанды жерге толық тигізіп, ұсақ адыммен жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын</p>	<p>Музыка</p> <p><i>Ұйымдастыру кезеңі.</i></p> <p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p>Амандасу :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева)</p> <p>Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Ән айту : «Ғарышкер ағалар»(Ф. Оңғарсынова)қайталау Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді ырғақтар” аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық дидактикалық ойын: «Телефон»(Н.Оразбаева) музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Аспапта ойнау: «Әуенді</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету.</p> <p>Негізгі бөлімі: 1.Жалпы дамыту жаттығулары (29 кешен) Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осықалыпта етпетінен бұрылып жату Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. -тізені жоғары көтеріп жүгіру; Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-Зрет қайталату. 3.Қ/о:«Биіккесекір» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу</p>

	<p>3.Қ/о: «Көжектермен түлкі» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық дидактикалық ойын: «Телефон» (Н.Оразбаева) музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Аспапта ойнау: «Әуенді аспаптар» Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау</p>	<p>қадағалау.2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Әткеншек» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі «Ойна да ,ойла» Жылулық шеңбері 1.Ой қозғау: - Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай? 2.Негізгі кезең: Дид.ойын: «Не артық?» Шарты: Топтық суреттен артық затты атау. «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Шарты:Сөздің бірінші буыны айтылады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... «Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шарты:Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ</p>	<p>аспаптар» Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау</p>	<p>жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	---	--	---	---	---

			шкафтың үстінде. Ойын жаттығу: «Жалғастыр» Шарты: Берілген сөйлемді аяқтау. «Қызыл тепшек» аудиоертегі тыңдау. 3. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.		
	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Жуан-жінішке» Мақсаты:Екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, Шарты: Қарындаштарды қасына қою арқылы жуандығын салыстыру. «Ағаштар» Мақсаты: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауды жетілдіру.Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын жетілдіру. Шарты: Табиғи материалдардан діңі жуан және жіңішке ағаштарды құрастыру.Суретін салу.</p> <p>/көркем әдебиет, жапсыру\ Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ретімен ата»</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ тіл дамыту Д\о. «Қанша болды?» Мақсаты: Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, Шарты: Екі қатардағы заттарды санап, қанша болды?, қанша қалды? Сұрақтарына жауап беру. «Қанша болса, сонша?» Шарты: цифрларды лево бөлшектерінен құрастыру, сонша ойыншықты жанына орналастыру. «Сөз ойла » ойыны. Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Шарты: Сөз ойлап, оған сөз тіркесін жалғайды. /көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Теңестіру» Мақсаты: Заттарды жұппен қою арқылы тең немесе тең еместігін анықтау. Шарты: Ойыншықтарды жұппен қою арқылы салыстыру, теңестіру. «Құрылысшы» Мақсаты: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, Шарты: Лего бөлшектерінен құрылысшы ғимарат құрастырады. /қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,көркем әдебиет./ «Табиғат аясына саяхат» ойыны. Мақсаты: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Шарты: Әңгімелеу</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Оң жақта, сол жақта» Мақсаты. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. Шарты: Заттарды оң және сол жаққа орналастыру. «Менің бөлмем» Бөлмеге лево бөлшектерінен жиһаздарды құрастырып, орналастыру.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет/ «Қызғалдақ» ертегісі. Оқу. Талдау. Мақсаты: Ертегіні тыңдау. Сахналауға ынталандыру. «Гүл жинау» қимылды ойыны. Шарты: Гүлдердің өсуін қимылмен көрсету. Қызғалдақ гүлін ғана жинау. Мақсаты: Өсімдіктердің</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру» Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіндер мен денелерді атай білуге үйрету. Шарты: шар, куб, цилиндрге ұқсайтын затты айналадан қарап табу. «Қиық суреттер» ойыны. Шарты. Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады. /көркем әдебиет, тіл дамыту. жапсыру/ Б.Әділов: «Жақсы мен жаман» ертегісі. Оқу. Талдау. Ертегі мазмұнын қайталап айтып беру. Д\о. «Гүлдің құрылысын ата» Шарты: Суреттегі гүлдердің құрылысын, түсін атау. Гүлдер туралы әңгімелеу. Қиып жапсыру.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу,</p>

	<p>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ретімен атау, қандай ертегі екенін айту. «Бауырсақ» ертегісі. Шарты: Ертегіні қайталап айтып беру. Сахналау. Бауырсақты қиып жапсыру. қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу\ Ойын жаттығу: «Тербеледі ағаштар» Дидактикалық ойын: «Мамандықтардың атауын ата» Мақсаты: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді жалғастыру. Шарты: Суреттегі заттарды атап жалпы атауын айтады. Ағаш, бұта, шөп жалпы атауы өсімдіктер. Өсімдіктің өсуі үшін қажет заттарды атап, ағаштарды бірнеше бөліктен мүсіндейді.</p>	<p>М. Әлімбаев: «Көлбақа мен құрбақа» ертегісін оқу. Талдау. Мақсаты: ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. «Менің сүйікті ертегімдегі кейіпкер» ойыны. Шарты: Сүйікті ертегі кейіпкерлерін атайды. Мүсіндейді, қиып жапсырады. /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Жыл мезгіліне сәйкес киімдерді ажырату» Мақсаты: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Шарты: Әр жыл мезгіліне сәйкес киім түрлерін ажырату. Тәжірибе: мата түрлерін қолымен ұстап зерттеп көру. Айырмашылығын табу. «Досыма арналған бас киім» Мақсаты: Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын байыту. Шарты: әр түрлі түстерді қолданып бас киім суретін безендіру.</p>	<p>бойынша қимылмен көрсетеді. Г.Х.Андерсен: «Түймеқыз» ертегісі. Мақсаты: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Түймеқызды ұрлап алған бақалар қайда өмір сүреді? Өзенде, батпақта Ертегі желісі бойынша сурет салу. / тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Мен өскенде кім боламын?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. «Нені сипаттадым?» Шарты: Сипаттаған заттың атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Қызғалдақтар қыр гүлдері тақырыбына ұжымдық сурет салу. Күтілетін нәтиже: Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді; Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді; Сурет салуда түс реңктерін ажыратады. / тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ «Дәрігер» рөлдік ойыны. Мақсаты. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту Шарты: Ойын барысында сөйлемдегі сөздерді байланыстыра айтуға үйренеді. Дәрігерге қажетті құралдарды тани және атай алады. Мен дәрігер боламын себебі.... әңгімелеу. «Төртінші артық» ойыны. Шарты: Суреттерден дәрігер құралына жататын суретті ажыратады. Қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді.</p>	<p>мүсіндеу\ Дидактикалық ойын: «Бағбаншы» Тәжірибе: Екі ыдысқа бірдей гүлді отырғызу. Күнде бір ыдыстағы гүлге мейірімді сөздер айтып, жағымды әуен қосу. Екінші ыдыстағы гүлге ауыр, рок әндер қосу. Бақылау. Мақсаты: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. Бдыстағы гүлдің суретін салу, мүсіндеу.</p>
--	--	--	---	--	---

2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Киімдерін ретімен киюді үйрету.
Серуен	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсенәрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбденшайнауды үйрету.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/
Күндізгі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Жәй әуен	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15	Ұйқы ашар картотека №15
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын,
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өз үйіңді тап» ойыны. Шарты. Музыка тоқтаған кезде, қолдарындағы дөңгелек түсіне сәйкес шеңбер ішіне тығылу.	«Біз бақытты балдырған» әнін жаттау. \ музыка *\	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.	«Биші болам өскенде» Үйренген би қимылдарын қайталау \ музыка*\	«Мен кезекшімін» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. \ еңбек әрекеті\

Балалармен жеке жұмыс.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып атауды үйрету	қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық ажырату	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеу	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене шынықтыру*\\	Ұлттық ойын. «Бәйге» Мақсаты: балаларды мергендік пен дәлдікке машықтау	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге үйретеді.	Ұлттық ойын: «Күш сынасу» Мақсаты: балалардың тапқырлығы артады, көзі қырағыланады,дене күші артады.	Ұлттық ойын: «Бес асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене шынықтыру*\\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып,жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану.Жас ерекшелігіне сай.	Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Тәрбие басы — тіл.Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану

Апта дәйексөзі:

«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04- 24.04. 2026 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \ музыка * \	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \ музыка * \	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \ музыка * \	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \ музыка * \
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Бейнетің қатты болса, татқаның тәтті болар» мақал-мәтел мағынасын ашу , әңгімелесу.	Қауіпсіздік ережесі: Өткір табиғи материалдармен, қалған жапырақтармен, құрғақ бұтамен жұмыс істеген кезде денені кесіп алмау үшін абай болу керек .	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру	Еңбекпен ер көгерер, жаңбырмен жер көгерер мағынасын ашу әңгімелесу.	Ата- аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Балаға анаға тиімді демалыс ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың іс – әрекеті ойын, танымдық, Коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Денсаулыққа пайдалы дәрумендер» Мақсаты: Денсаулыққа пайдалы азық-түліктерді атау \қазақ тілі*\	Қимылды ойын «Досыңды қайтала» Мақсаты: Қимылды жаңылмай қайталау. \дене тәрбиесі*\	Ырғақты қимылды ойын: «Бірге қайтала» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды қайталау. \музыка *\ /дене тәрбиесі*/	Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз?» Мақсаты: Санамақ сөздерін тез есте сақтауға дағдыландыру. \қазақ тілі*\	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді ортақ атауына байланысты топтастыра білуге үйрету. /ойыншықтар, оқу құралдары, тағамдар/

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың	Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Сурет бойынша жиһаз түрлерін атау қызметін түсіндіру \\қазақ тілі *\\	Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. дене тәрбиесі *\\	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер) Мақсаты: Заттарды жалпылауыш сөздермен атау. \\қазақ тілі *\\	Сазды ырғақты ойын: «Әуенді тап» ойыны. Мақсаты: Таныс әндердің әуенін табу \\ музыка *\\	Қимылды ойын: «Жалаушаға бұрын жет» Мақсаты. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. дене тәрбиесі *\\
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) Орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту. 5м қашықтыққа дейін аяқтана яққа секіру; Допты екі қолымен жоғары лақтыру және	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Шалғындағы бақбақ” әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Ән айту : “Бақшаға келемін”(Ө.Байділда) жа на ән аспаптың сүйемелдеуімен және	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) Секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Үрленген доптардан \ бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Қолдарын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсеге орынан секіру арқылы затты жанап өту.	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Музыка тыңдау: “Шалғындағы бақбақ” әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, Ән айту : “Бақшаға келемін”(Ө.Байділда) қайталау. аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька”	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу. Гимнастикалық орындықпен тепе теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о: «Күрлар»

	<p>алақанмен шапалақтап ұтып алу; Кеглилардың арасымен денесін тигізбей, төрт тағандап еңбектеу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Биікке секір» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық ырғақты қимыл: “Көңілді полька” музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім көп гүл шоғын жинайды” Би: “Гүлдер” (әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.)</p>	<p>Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.Қ/о:«Еркетай» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі 1.Ой қозғау: 2.Негізгі кезең Дид.ойын: «Не артық?» Шарты: Топтық суреттен артық затты атау. 3.«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. 4.«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. 5.Ойын жаттығу: «Жалғастыр» Шарты: Берілген сөйлемді аяқтау. 3. Қорытынды жасау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру Музыкалық дидактикалық ойын: «Кім көп гүл шоғын жинайды” Би: “Гүлдер” (әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.) Дауыс жаттықтыру:(ми, ма, му дыбыстарына)</p>	<p>Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ сурет салу/ Д/о: «Бүгін, кеше, ертең» Мақсаты: Бүгін, кеше,</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ тіл дамыту Д/о. «Алға артқа » Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/ Жұмбақ өлең: «Бұл не?» Мақсаты: Сөйлемдегі сөздерді</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,жапсыру/ Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады. \ күн\ Мақсаты. Дикция</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру» Д/о: «Қалың жұқа» Мақсаты: Заттарды салыстыруда сын есімдерді қолдануға үйрету.</p>

	<p>ертең ұғымдарымен таныстыру Шарты: Іс әрекет барысын әңгімелей білу. Кеше мен саябаққа бардым, бүгін мені бақшадан әкем алады, ертең би үйірмесіне барамын «Саябақ» Мақсаты: Құрылыс материалларынан құрастыру. Сурет салу барысында Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын жетілдіру. Шарты: Саябақтағы әткеншекті құрастыру. Суретін салу. ҰІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру\ Дидактикалық ойын: «Кейіпкерді тап» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін еске түсіреді. Шарты: Білетін ертегілерін айтып береді Сахналау. Менің сүйікті ертегім қиып жапсыру. Күтілетін нәтиже: Сахналық қойылымға қатысады. Заттарды дайын пішіндердің көмегімен қиып жапсырады. ҰІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл</p>	<p>қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Шарты: Екі қатардағы машиналарды алға, артқа деген белгі бойынша қозғалту. «Машиналар» Шарты: машиналарды лево бөлшектерінен құрастыру, дайын құрылыспен ойнау. «Сөз ойла » ойыны. Мақсаты: Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Шарты: Сөз ойлап, оған сөз тіркесін жалғайды. ҰІӨ кіріктірілген Көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу/ Б. Алтынсарин: «Салақтық» әңгімесін оқу. Талдау. Мақсаты шағын шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. «Менің күн тәртібім» ойыны. Шарты: Түрлі гигиеналық шаралар бейнеленген суреттерді ретімен орналастыру. Мүсіндейді, қиып жапсырады. ҰІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен</p>	<p>байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. «Тазалық құралдарын ата» ойыны. Шарты: Тазалыққа қажет құралдар атын атау. Қағаздан қиып жапсыру, ермексаздан мүсіндеу. ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Д.о. «Дұрыс жүрген олжа табады» Мақсаты: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу Шарты: Тығып қойған ойыншықты бағыт беру арқылы табу. «Сабын салуға арналған қорап» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерінен құрастыру. Дайын құрылыспен ойнау. Шарты: Құрылыс бөлшектерінен сабын салатын қорапша дайындайды. ҰІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет./ Қ. Мырза Әли:</p>	<p>бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту «Жер адамзаттың ортақ үйі» Шарты: Күннің табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Күнді қиып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ «Күн мен түн» қимылды ойыны Мақсаты. Тәулік бөліктерін ажырату. Шарты: Күн дегенде балалар секіреді жүгіреді. Түн дегенде орындарында отырып ұйықтайды. «Роботтар» сергіту сәті. Шарты: Музыка әуенімен роботтар қимылын көрсетеді. Роботты құрастыру. Мақсаты. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. ҰІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет/ «Арайлы күнде қонақта» словак ертегісі. Оқу. Талдау. Мақсаты: Ертегіні тыңдау. Сахналауға ынталандыру.</p>	<p>Шарты: Кітаптарды салыстыру. Көк кітап қалың, қызыл кітап жұқа. Асанның күртесі қалың, үсеннің күртесі жұқа «Қиық суреттер» ойыны. Шарты. Қима суреттерді қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай отырып орналастырып мазмұнды сурет құрастырады ҰІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту. Жапсыру/ Б. Османов: «Гүлдердің таласы» ертегісін оқу. Талдау. Мақсаты. ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру. оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. «Көктем гүлдері» тақырыбына жапсыру. Мақсаты: гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын жетілдіру. ҰІӨ кіріктірілген \қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу «Гүлдер мен көбелек» биі. \музыка *\ Мақсаты: Өсімдіктер, жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дамыту, мүсіндеу\ Қимылды ойын: «Өрмекші мен шыбындар»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа) туралы ұғымдарын кеңейту. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Ойын барысында зат есімдерге етістіктің бұйрық райлы түрін қолдануға үйрету.</p> <p>Шарты: Ойынды ойнау барысында тұр, отыр, жүр секілді бұйрық райлы етістіктерді қолданады. Өрмекшіні бірнеше бөліктен мүсіндейді.</p>	<p>таныстыру, сурет салу «Парфюмерия дүкені» сюжетті рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсаты Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Шарты: Парфюмериялық заттардың атауларын, қолданысын айтып, сатып алып ойнайды. «Сабын көпіршіктері»</p> <p>Мақсаты: Түстер мен реңктер туралы ұғымдарын байыту.</p> <p>Шарты: Сабын көпіршіктеріне бояу қосып сурет салады.</p>	<p>«Тазалық» өлеңі. Сыпырғыш ап сыбанып, Шаң-тозанды құдым кеп. Шүберек ап, су алып, Сырлы еденді жудым кеп. Бір дақ таппай бөлмеден, Өне, күліп тұр әпкем. Жалтырайды сырлы еден Сылағандай лакпен. Бір жалған жоқ сөзімде, Еден айна сияқты. Үйге енді өзім де Сүртіп кірем аяқты. «Тазалық зор байлық» жарнама ойыны.</p> <p>Шарты. Тазалық құралдарын жарнамалайды.</p> <p>Мақсаты. Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Шаңсорғыш суретін салу.</p>	<p>«Күн ұйықтайды» қимылды ойыны. Күн ұйықтайды, күн оянады. Жел соқты Жаңбыр жауды. Бұлт түнерді, найзағай шатырлады. Күн ашылды жел басылды.</p> <p>Мақсаты. Өлі табиғат құбылыстарын, ауа райының өзгерістерін бақылау.</p> <p>«Батып бара жатқан күн» суретін салу.</p> <p>Мақсаты: қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту.</p>	<p>Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа отырғызу. Гүлге қонған көбелек. Көбелек суретін салу. Мүсіндеу.</p>
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. (кезекшілердің еңбек әрекеті)

Түскі ас	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \\электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету.	Үнемді тұтыну Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үнемді тұтыну Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	Үнемді тұтыну Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \\электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. (дене тәрбиесі *)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (дене тәрбиесі *)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \\Музыка* \ \\қазақ тілі * \ \\	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \\қазақ тілі * \ \\	Жәй әуен қосу \\Музыка* \ \\
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі *)	Ұйқы ашар картотека № 10 (дене тәрбиесі *)	Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі *)	Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі *)	Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі *)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті,кітаптарды қарау және басқалар	«Анықтама бөлімі»рөлдік ойыны. Мақсаты. балалардың диалогты сөйлесе біліуін қадағалау, әдептілікке баулу. \\ қазақ тілі *\ \\	Үстел үсті ойыны «Танграм» Мақсаты: Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \\қазақ тілі *\ \\	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: Өз ойларымен сурет салу.	Қимылды ойын «Түсіне қарай топтастыр» Мақсаты: Кубиктарды түсіне қарай жинау.Шапшандыққа баулу
Балалармен жеке жұмыс	Қадырболат Ерназ Айтқабұл Азиз сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып	Амангелді Тамирлан Бауыржанұлы Абдурахман сахналық қойылымдарға қатысуды образды бейнелеу үшін	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру.	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қалыптастыру.	Ермұратқызы Көзайым Ерсаин Аружан ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.

	айтуды қалыптастыру.	мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балаларды байқағыштыққа, қарым- қатынасқа тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Достарын ерекшеліктерінен ажыратып тани білуге үйрету. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықты кеуде тұсынан жоғары ұстап, дәлдеп лақтыруды үйрету. \\дене тәрбиесі *\\
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут: Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет көрсетудің алғы шарттарын үйретуге ,еңбекке баулуға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут: Балалардың бүгінгі жетістігі туралы ата – аналарға айту.	Өнегелі 15 минут: Ата-аналарға үйден бала мен бірге қазақша ертегіні қарауды әңгімелеу.	Өнегелі 15 минут: Баламен жағымдыэмоционалдық жағдай жасау үшін ата-ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	Өнегелі 15 минут: «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Апта дәйексөзі:
«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04- 01.05. 2026ж

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.04	Жұма 01.05
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі « Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \\ музыка* \\	Күй күмбірі « Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \\ музыка * \\	Күй күмбірі « Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \\қазақ тілі*\\	Күй күмбірі « Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \\ музыка * \\	Мереке
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут: «Әжемнің ертегілері» Әжелер немереге ертегі оқимыз ба? Сұрақ жауап,	Өнегелі 15 минут: Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут: Балаларды өз-өзіне қызмет етуге үйретудің жолдары туралы кеңес.	Өнегелі 15 минут: Баламен үй жағдайында орындалатын еңбек түрлері кеңес беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: « Сыңарын тап » Мақсаты: балаларды қиылған суреттердің сыңарын табуға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Сурет бойынша әңгімелесу. \\қазақ тілі*\\	Ойын: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бірғақты би қимылдарын қайталау \\музыка*\\	Қимылды ойын: « Кім шапшан » Мақсаты: балаларды жылдамдық танытып, ойынды қызығушылықпен ойнауға баулу. Мақал-мәтел айту. \\қазақ тілі*\\	« Дәл осындайды тауып ал » ойыны. Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №17	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 17	

Таңғы ас	Таңғы асты дайындау, көмектесуге үйрету	Ойын-жаттығу. Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. /қазақ тілі**/	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың /қазақ тілі**/	Таңғы асты дайындау,көмектесуге үйрету	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Қимылды ойын «Түрлі түсті шар» Мақсаты: қимылды жаңылмай қайталау.Қызығушылықты арттыру. (дене тәрбиесі *)	Қимылды ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: балалардың гүлдер туралы білімдерін кеңейту. «Ағайынбыз бәріміз» ән айту. \музыка*\	«Тіл ұстарту жаттығулары» Са са са ызындайды маса. Жу,жу,жу қолыңды сен жу. \қазақ тілі *\	Қимылды ойын: «Кім мықты» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі*\	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу; .Гимнастикалық орындықпен тепе теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.К/о:«Құрлар» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев)жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық ырғақты қимыл:“Кешікпе”(М.Раухберг) музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (30-кешен) Допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2метр қашықтықтан); гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеу; .Гимнастикалық орындықпен тепе теңдікті сақтап жүру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.К/о:«Құрлар» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: “Ақ көгершін”(Н.Тілендиев) “Достық”(И.Нүсіпбаев) әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Дауыс жаттықтыру: “Баспалдақ” Ән айту: “Ағайынбыз бәріміз” (М.Әубәкіров, Ә. Дүйсенбиев)жаңа ән аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Музыкалық ырғақты қимыл:“Кешікпе”(М.Раухберг) музыканың қимылдық	

		және жеңіл секіру Музыкалық дидактикалық ойындар : “Сен дос, мен дос”	Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр сәніміз. Тыныштықты сақтайық, Ашық болсын күніміз. 2. Негізгі кезең «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысу 3.Сергіту сәті: Тапсырма: Есіңе сақта: «Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол». 4.Қорытындылау. Балаларды мадақтау.	сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру Музыкалық дидактикалық ойындар : “Сен дос, мен дос”	
	ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, сурет салу/ «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты. Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Шарты: Пішіндерді сипау арқылы зерттейді. «Достық үйі» Мақсаты: Көрнекілікке сүйене отырып, ойдан өз бетінше құрастыру. Шарты: геометриялық пішіндерден үй құрастыру. «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты. Сурет салуда әр түрлі тәсілдерді қолданып жалаушалар суретін салу. Шарты: Түрлі-түсті бояуларды пайдаланып, жалаушалар суретін салады. / тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру\	ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, жапсыру, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Оңға-солға » Мақсаты: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. Шарты: Мерекелік жалаушаларды солдан оңға қарай орналастырып, жапсыру. «Мерекелік шерудегі машиналар» Шарты: Мерекелік шеруге қатысатын машиналарды лево бөлшектерінен құрастыру, дайын құрылыспен ойнау. ҮІӨ кіріктірілген көркем әдебиет, тіл дамыту, мүсіндеу/ «Ағайынды екі қыз» орыс халқының ертегісін оқу. Талдау. Мақсаты: Ұсынылған сюжеттер бойынша	ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ «Пирамида, призма» Мақсаты: Геометриялық денелер туралы түсініктерін жалғастыру. Шарты: Призма, пирамида денелерімен таныстыру. Картоннан пирамиданы құрастыру. /тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру/ «Бір шаңырақ астында» сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру. Тәуелсіз мемлекетімізде жүзден астам ұлт бір шаңырақ астында тату тәтті тұрып жатыр. «Қонаққа сыйлық» Мақсаты. Ойдан қиып ұжымдық композиция	ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру» Дидактикалық ойын: «Қай сан жоқ?» Мақсаты: Сан және санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. Шарты: Сан мен цифрды сәйкестендіру, жоқ санды табу. «Құстар» танграмы Шарты: Танграм әдісімен құстар бейнесін құрастыру. ҮІӨ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру/ «Түлкі және бөдене» ертегісі Мақсаты. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналау. Дидактикалық ойын:	

	<p>«Достық көпірі» ойыны Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету. Шарты: Допты түсірмей бір-біріне жақсы тілектер айтып жалғастыру. Ө. Дүйсенбиев: «Бір шаңырақ астында» өлеңі. Оқу. Жаттау. Мерекелік жалаушаларды жапсыру. / қоршаған әлеммен таныстыру мүсіндеу\ Дидактикалық ойын: «Қай ұлт екенін ата» Мақсаты: Отанын, өз ұлтын сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Шарты: Ұлттық киім киген балалардың суретіннен қай ұлт екенін атайды. «Ұлттық киімдегі қуыршақты мүсіндеу.» Мақсаты: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>	<p>қойылымдарды сахналауға үйрету. Кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. «Досыма сыйлық» мүсіндеу. Шарты: Қалаулары бойынша досына ермексаздан сыйлық мүсіндеу. қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу/ «Менің елім мақтанышым» ойыны. Мақсаты: Отанды сүюге, патриотизмге тәрбиелеу. Шарты: Сұрақ- жауап. Отанымыз қалай аталады? ҚР астанасы қай қала? ҚР қандай ұлттар тұрады? Ұлттық киім түрлерін атаңдар! Ұлттық дәстүрлерді ата. «Киіз үй» қимылды ойыны. Мақсаты: Киіз үйге, оның жабдықтарына, сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Қазақ оюларының элементтерін киіз үй сұлбасына орналастыру.</p>	<p>жапсыру, ермексазбен толықтыру. қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, көркем әдебиет/ «Үш қыз» татар халқының ертегісі. Татар ұлты туралы әңгімелеу. Мақсаты: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке достыққа тәрбиелеу. «Татар халқының ұлттық киімін ажырат» ойыны. Шарты: татар халқының ұлттық киімін табады. Ертегі мазмұнын қайталап айту. «Шапанды безендіреміз» Мақсаты. Сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Шарты: Шапанды ою өрнектермен безендіру.</p>	<p>«Суреттерді топтастыр» Шарты. Құстардың дене мүшелерін топтастыру. Ертегі желісі бойынша жұлмалау тәсілімен жапсыру. қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,/мүсіндеу «Құстар биі» Мақсаты: Бақылау барысында құстар әлеміндегі маусымға тән көріністерді, олардың тіршілік ету жағдайларын анықтау. Шарты. Көңілді музыка әуенімен құстарға ұқсап ұшып, қонып, жемді шоқып жүріп көрсетеді. Музыка тоқтағанда шеңбер ішіне тығылады. «Не жоқ?» ойыны Шарты: Құстар суретін көрсетіп, көздерін жұмғанда бір құстың суретін алып тастау, Көздерін ашқанда сол құсты табу керек. Сол құстың суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.</p>	
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 5	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	

Түскі ас	Үнемді тұтыну: Электр жарығын үнемді тұттыруды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру	Үнемді тұтыну: «Су болмаса не болады?» деп түсіндіру. «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жатқа айту.	Үнемді тұтыну Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ	Үнемді тұтыну Тамақ ішер кезде Біз сөйлемейміз, күлмейміз. Төкпей-шашпай тамақтанамыз.	
Күндізгі ұйқы.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқы ашар картотека №17	Ұйқы ашар картотека №17	Ұйқы ашар картотека №17	Ұйқы ашар картотека №17	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Ойын-жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Достық көпірі» ойыны. Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	« Менің арманым » Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту, армандарымен бөлісуге үйрету. Әдіс-тәсілдері: сурет салу, әңгіме. Құрал-жабдықтары: ақ қағаз, түрлі түсті бояулар, қарындаш.	«Жер шарын әсемдейік» Глобус сұлбасын түрлі түспен бояп әсемдеу.	«Жүзік жасырмақ» Орыс халқының ұлттық ойыны.	
Балалармен жеке жұмыс.	Қадырболат Ерназ Айтқабыл Азиз туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білу, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айту	Амангелді Тамирлан Бауыржанұлы Абдурахман болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіру	Дәуренұлы Дәулет Ерланқызы Амина өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету	Бақытжан Әмірхан Шамгонов Нұрасыл бейнелейтін заттарды қарап, қолмен ұстап зерттеу	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Ұлттық ойын. «Теңге алу» Мақсаты: балаларды мергендік	Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Ұлттық ойын: « Бестемше»	

	Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене тәрбиесі*\\	пен дәлдікке машықтау \\дене тәрбиесі*\\	Мақсаты: Шашпаңдыққа, жылдам жүгіруге үйретеді. \\дене тәрбиесі*\\	Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру \\дене тәрбиесі*\\	
Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналарға үйде балаларға бірлесе отырып, жаңылтпаш тар жаттатуға кеңес беру.	Балаларға үй жағдайында логикалық сұрақтар қойып жұмыстану. Жас ерекшелігіне сай.	«Достығымыз жарасқан» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.	Тәрбие басы — тіл. Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану	

Апта дәйексөзі:

«Ел жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің Отан, атың!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05- 08.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Менің Қазақстаным! Қ.Р Гимн орындау / музыка/*	Күй күмбірі «Бұлбұл» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. / музыка/*	Күй күмбірі «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. / музыка/*	Мереке	Күй күмбірі «Бұлбұл» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау
Ата- аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Үнемді тұтыну Жеке гигиеналық дағдыларын қалыптастыру туралы, естеріне салу. Дене қызуын өлшеу.	Үнемді тұтыну Отбасындағы еңбек түрлері туралы әңгімелесу	Үнемді тұтыну Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру.		Үнемді тұтыну Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Санамақтар Балалар білетін санамақтарын айтады. /қазақ тілі/*	Көктем өлеңін қайталау. Күн шуағын шашады, Жауында жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады.	Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Бағдаршам» Жолда қауіпсіздік ережесін сақтауғ білу бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.		«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. /қазақ тілі *\\

Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18		Жаттығу кешені № 18
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Тамақтану мәдениеті Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.	Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың		Судың да сұрауы бар.» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сумен қолыңды жу.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сарбаз болам мен ертең әнін жаттау. Гүлдей жайнап, күндей жайнап Мен ержетіп толамын Әжем айтқан дәу жігіт боп, Ағалардай боламын Бір, екі, үш ... Бойға жинап күш Шынығамын таңертең Ағалардай Отанға Солдат болам мен ертең \қазақ тілі *\	Тиым сөздер жаттау. Есікке керілме. Үйге жүгіріп кірме. Нанды жерге тастама. Нанды бір қолмен үзбе. /қазақ тілі*/	Қ/О: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты:Ептілікке баулу. \ дене тәрбиесі* \		Қимылды ойын «жалауды жалғастыр» Мақсаты: Шеңберде тұрып жалауды қолдан қолға беріп бір біріне жалғастыру..Шапшаңдыққа баулу. (дене тәрбиесі *)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру. Бір – бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары «31 кешен) Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру.	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу :«Салем,салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тындау: «Ұланымын елімнің» таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру, бір – бірінің жанына сапқа тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары (31 кешен) Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр) қысқа секіргішпен секіру., секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды		Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызып сәлемдесу. Бір – бірден сапқа тұру. Бір – бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары «31 кешен) Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа

<p>Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру Бір қатар қойылған (5м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру. Сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір – біріне қарама қарсы тұрып лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындарын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ-о: «Аққу қаздар» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Алға ұмтылып орнынан ұзындыққа секіреді.</p>	<p>Дауыс жаттықтыру : “Қызыл жалау” Ән айту: “Ел қорғауға әзірміз”(И.Нүсіпбаев)(жаңа ән) әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; Музыкалық ырғақты қимыл: “Сарбаздар” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, Музыкалық дидактикалық ойын: “Қалпақ ойыны” Би: “Теңізшілер» музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.</p>	<p>өзгертіп жүру., қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Аңдардың қимылдарын салу. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. Қ/О: «Аюмен қояндар» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу тыныс алу жаттығуларын орындату. Релаксия балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі 1. Балалар бірге: «Отанымды қорғаймын, Батыр болып өсемін!» 2. Тіл дамыту (әңгімелесу) Сурет арқылы жұмыс (сарбаз, ту, әскер) Сұрақтар: 3. Тіл ұстарту жаттығулары Дыбыстық жаттығу (артикуляция) Жаңылтпаш «Сарбаз сапта сап түзеп, Сапта тұрып сап түзеп.» Алдымен баяу, кейін жылдам айту Тіл дамыту (сөйлем құрау) «Сипатта» ойыны «Сарбаз қандай?» Балалар жауап береді:</p>		<p>ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Гимнастикалық тақтаймен жүріп келе жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстыру Бір қатар қойылған (5м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіру. Сапта 3 метр қашықтықта аяқтарын алшақ қойып, допты екі қолымен бір – біріне қарама қарсы тұрып лақтыру. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындарын қадағалау. 2-3 рет қайталату.</p> <p>Қ-о: «Аққу қаздар» Қорытынды бөлім: Алаңды айналып жүргізу, тыныс алу жаттығуларын орындату, релаксация балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Алға ұмтылып орнынан ұзындыққа секіреді.</p>
--	---	--	--	---

			<p>батыл, күшті, ақылды, тәртіпті</p> <p>4. Ойындар «Кім жылдам?» Суреттерді дұрыс атау: (танк, ту, сарбаз) «Артық суретті тап» Сарбаз, танк, алма ✗ Ту, әскер, мысық ✗</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Шығармашылық жұмыс</p> <p>7. Қорытынды «Жас сарбаз» мадақтамасы</p>		
<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/сурет салу/ Д\о: «Тура және кері сана» Мақсаты: Заттар тобын тура және кері санау, теңестіру. Шарты: екі қатарда орналасқан заттарды санайды, теңестіреді. «Сикырлы цифрлар» Мақсаты: Материалдарды өз бетінше тандап цифрлар құрастыру Шарты: Таяқшалардан, асықтардан үлгіге қарап цифрларды құрастыру. «Қатардағы жетіспейтін ойыншықтың суретін сал» Мақсаты: Ойыншықтардың суретін салып қылқаламмен</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Жетіспейтін пішінді тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Шарты: бос торкөзге қандай пішін жетіспеитін атап, пішіндерді орнына орналастырады. Дидактикалық ойын: «Биік ғимарат » Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Өз ойларын жинақтауға үйрету. Ұжыммен жұмыс жасауға дағдыландыру. Шарты: Құрастырғыш бөлшектерінен өз ойларындағы ғимаратты құрастырады.</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу,құрастыру/ «Қарама қарсы сөздер» ойыны Мақсаты: Қарама қарсы сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорларын дамыту. Шарты: көңілді көңілсіз, батыр қорқақ, мейірімді ашулы қарама қарсы сөздер айту. «Ақ көгершін» әнін жаттау. \\музыка *\ «Бейбітшілік құсы көгершінді оригами тәсілімен құрастыру, мүсіндеу. ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру» Д\о: «М енің күн тәртібім» Мақсаты: Тәулік бөліктері, олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Шарты: Суреттегі іс әрекеттерге қарап тәулік бөлікерін атайды. Жұмбақ: Сыртылдайды түнімен, сыртылдайды күнімен Білгің келсе уақытты кқрсетеді тілімен.\\ сағат\ Сағат құрастыру. Шарты. Қатты картоннан шеңбер қиып алып, түрлі түсті қағаздан сандарды</p>		

<p>бояу тәсілдерін дамыту. ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, мүсіндеу\ «Қазақстан қарулы күштері» туралы видеоролик көрсету. Мақсаты: Отан қорғаушылар ҚР әскері туралы ұғымдарын бекіту. «Мақал мәтелдер жаттау» Батыр бір рет өледі, қорқақ мың рет өледі. Батыл болмай, батыр болмас «Батырдың бас киімі» мүсіндеу. ҮІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, жапсыру\ Қ. Жұмағалиев: «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңі Нағыз батыр осы аға! Арай таңмен дос аға! Ол күзеткен шекара Біздің алтын босаға! Болсын күндіз, түн мейлі Ол бір сәт көз ілмейді. Тыныштықты күзетіп Тынығуды білмейді. Мақсаты: Өлеңді образды беру үшін мәнерлеп оқуға үйрету. «Қазақ батырлары» коллаж Мақсаты: Дайын суреттерді қиып ұжымдық композиция жасау.</p>	<p>Д.о «ғимаратқа арналған терезелер» Мақсаты : Қайшымен желімді дұрыс пайдалана білуге үйрету. Шарты : Терезесі салынбаған ғимараттарға қағаздан қиып, жапсыру. /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Мысық, әтеш және түлкі» ертегісін оқу. Мақсаты: Ертегі арқылы, балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, сұраққа ойланып жауап беруге дағдыландыру. «Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Балалардың зейндерін арттыру. Бояу тустерін тиімді пайдалануға үйрету. Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады. Суретте бейнеленген жауарды бояйды. \қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу</p>	<p>жапсыру/ Д\о: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Суреттердің өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Шарты: Балалар сарбаздар, барлаушы қалдырып кеткен құпия пакетке жету қажет. Ол үшін сызық бойына тұрып сызба бойынша үш қадам алға, екі қадам оңға, бір қадам алға Құпия пакеттегі тапсырма : геометриялық пішіндерден әскери техника құрастырып жапсыру. .ҮІӘ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет./ «Не істеу керек?» ойыны. Мақсаты: Отанды қорғауға, сүйеге, патриотизмге тәрбиелеу. Шарты. Әр түрлі әскери адамдар, түрлі мамандар бейнеленген сурет көрсету. Мен әскери дәрігермін. Мен не істеуім керек? \ жауынгерді емдеу.\ Мен шекарашымын не істеуім керек? \ шекара</p>		<p>қиып шеңбер бойымен жапсыру, сағат тілін картон қағаздан қиып сым темірдің көмегімен орнату. ҮІӘ кіріктірілген /көркем әдебиет, тіл дамыту. Жапсыру/ Ж. Кәрбозин: «Бақбақ» Мақсаты Өлеңді мәнерлеп жаттау. Үлбіреген бақбақ Үлпілдеген аппақ ҮФ десем бақбақ Ұшасың ғой қаптап. Қ\о: «Кім жылдам?» Шарты. Бөлме ортасында шашылып жатқан гүлдерді музыка ырғағымен шапшаң жинау. Кім көп гүл жинаса сол жеңіске жетеді. Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып жайқалған \қимылмен көрсетеді\ «Бақбақтар алаңқайы» тақырыбына жапсыру. Коллаж \қоршаған әлеммен танысу, сурет салу, мүсіндеу «Табиғат аясындағы ережелер»Мақсаты: Қоршаған ортада,</p>
--	--	---	--	---

	Шарты: Қазақ батыралары суретін қиып алып қағаз бетіне жапсырып коллаж жасау.	«Гүлдер мен көбелек» биі. \\музыка *\ Мақсаты: Өсімдіктер, жәндіктер туралы ұғымдарын кеңейту. Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.. Гүлге қонған көбелек. Көбелек суретін салу. Мүсіндеу.	күзету\ «Менің атам майдангер» өлеңін жаттау. Әскери техника суреттерін салу, бояту.		табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу. Ережелер: Далада гүлдерді жұлуға болмайды. Құс ұясын бұзуға болмайды. Табиғат аясында демалғаннан кейін қоқыстарды жинап отты су құйып сөндіріп кету керек «Жасыл орман» ұжымдық жұмыс Мақсаты. Сурет салудың әр түрлі тәсілерін қолданып табиғатты бейнелеу. Ермексазбен толықтыру.
2 – таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу .	Ойын жаттығу: « Кім дұрыс киінеді?) Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу. өзіне өзі қызмет көрсету	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.		Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19		Картотека №20
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.		Түскі асқа дайындық. (кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,	Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым, таза	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге		Нан қиқымын шашпандар жерде жатса баспандар теріп алып қастерлеп

		бетің маңдайын.	қою)		торғайларға тастаңдар.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу. (дене тәрбиесі *)	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. /*қазақ тілі/	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \\Музыка* \		Жәй әуен қосу \\Музыка* \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі*)	Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі*)		Ұйқы ашар картотека №10 (дене тәрбиесі *)
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза ұқыпты тамақтану	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.		Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	«Мен шекарашы боламын» рөлдік ойыны. Мақсаты мамандық иелеріне деген құрмет. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. \\ қазақ тілі * \	«Мен суретшімін» Дәстүрлен тыс тәсілді қолданып өз қалаулары бойынша сурет салады. /шығармашылық дағды/	Ән тыңдау. Ұлы Отан соғысы тақырыбындағы әндерді тыңдау. \\ музыка * \		«Біздің ойын алаңымыз» \\ Еңбекке баулу \\ Мақсаты: Ойын алаңын таза ұстауға, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тәрбиелеу. Аулаға гүл тұқымдарын егу, суару.
Балалармен жеке жұмыс	Ерланқызы Амина Махамбет Медина «Бейбіт күннің сақшысы» өлеңін жаттату.	Ермұратқызы Көзайым Ерсайин Аружан Ертегілермен қоршаған орта тақырыптарына қарапайым композицалар құрастырып мүсіндеуге үйрету.	Амангелді Тамирлан Қадырболат Ерназ Кеңістікті бағдарлауға арналған тапсырмаларды орындату.		Бауыржанұлы Абдурахман Айтқабұл Азиз Табиғат аясындағы ережелерді жаттату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету	Достарына көмектесу	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Ұлттық	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» Мақсаты: Ұлттық	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық		Ұлттық ойын: «Бәйге» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген

	ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.		қызығушылықтарын арттыру.Қимыл қозғалыс белсенділіктерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут Батырлардың фотосуреттерінен буклет жасап алып келуге тапсырма беру.	Өнегелі 15 минут Балаларға отан туралы тақпақ жаттату	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға үйде балаларға батыр аталарымыздың ерліктері туралы кітап оқып беруге кеңес беру.		Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

Апта дәйексөзі:

«Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05- 15.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.05	Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14.05	Жұма 15.05
Балаларды қабылдау		Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Өнегелі 15 минут Отбасылық дәстүрлерді ұстанасыз ба? Сауалнама	Өнегелі 15 минут Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіріп ұйымдастыруға кеңес беру	Өнегелі 15 минут Еңбекпен ер көгерер, жаңбырмен жер көгерер мағынасын ашу әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Ата- аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Балаға да анағада тиімді демалыс ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың іс –әрекеті ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар.		Тіл ұстарту жаттығулары Үс –үс-үс Қызыл, сары,жасыл түс Са-са-са Шағып алды маса /қазақ тілі*/	Бірғақты қимылды ойын: «Бірге қайтала» Мақсаты: Музыка ырғағына сай қимылдарды қайталау. \музыка *\	Санамақ: «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Санамақ сөздерін тез есте сақтауға дағдыландыру. \қазақ тілі*\	Үстел үсті ойыны: «Топтастыр» Мақсаты: Суреттерді ортақ атауына байланысты топтастыра білуге үйрету. /ойыншықтар, оқу құралдары, тағамдар/
Ертеңгілік жаттығу		Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені№18

<p>Таңғы ас</p>		<p>Үнемді тұтыну Асқа барар кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Қағаз майлықты үнемді пайдалану.</p>	<p>Үнемді тұтыну Ойын- жаттығу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Суды үнемді пайдалану.</p>	<p>Үнемді тұтыну Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тағамды ысырап қылмай ұқыпты жеуге үйрету.</p>	<p>Үнемді тұтыну Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастандар</p>
<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>		<p>Қимылды ойын: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\дене тәрбиесі*\\</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты:Заттарды жалпылауыш сөздермен атау. \\қазақ тілі*\\</p>	<p>Сазды ырғақты ойын: «Әуенді тап» ойыны. Мақсаты: Таныс әндердің әуенін табу \\ музыка*\\</p>	<p>Қимылды ойын: «Жалаушаға бұрын жет» Мақсаты. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\дене тәрбиесі*\\</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>		<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу «Салем,салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Музыка тыңдау: Электронды киіз үйден тыңдау таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамыту жаттығулары (32-кешен) 1- 1.5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде бүкіл табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Қ/о:«Тракторшылар» Қорытынды бөлімі:Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату;релаксация; балалармен қоштасу.</p> <p>Қазақ тілі 1. Ұйымдастыру кезеңі 2. Кіріспе әңгіме</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салеметсізбе»(аспаппен амандасу) Ой қозғау: Сұрақ жауап арқылы Ән айту :«Балдырған”(А.Асанов, Р. Архабаева)қайталау. әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре- си бірінші октава шегінде) айтады; Музыкалық ырғақты қимыл: “Ия ия, жоқ, жоқ” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; Музыкалық мультимедиялық ойын:</p>	<p>Дене тәрбиесі. Кіріспебөлімі: Сапқа тұрғызып,сәлемдесу.Бір- бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (32-кешен) Орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), қысқа секіргішпен секіру. -Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. -Доғалар астынан еңбектеп өту. Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. Қ/о:«Орамал тастау» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып</p>

		<p>ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды</p> <p>Ән айту: «Балдырған» (А.Асанов, Р. Архабаева) жаңа ән әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады;</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: “Ия ия, жоқ, жоқ” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді;</p> <p>Музыкалық мультимедиялық ойын: “Үш гүл” “Табиғатым алғашқым”, “аспаптар”</p> <p>Би: “Үш би (полька, вальс, плясовая) музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</p>	<p>(Суреттер арқылы әңгімелеу: балалардың бірге ойнауы, көмектесуі)</p> <p>3. Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>4. Дыбыстық жаттығу</p> <p>«Д» дыбысы: Дос, достық, дала</p> <p>«Т» дыбысы: Тату, татулық, топ</p> <p>Жаттығу: – Да-да-да – досым бар – Та-та-та – тату топ</p> <p>5. Сергіту сәті Достармен біз жүреміз (жүру) Күліп-ойнап күлеміз (күлу) Қол ұстасып аламыз (қол ұстасу) Тату-тәтті боламыз!</p> <p>6. Дидактикалық ойын «Жақсы сөз айт» – Әр бала жанындағы досына жылы сөз айтады (сен жақсысың, сен әдемісің, сен ақылдысың) Немесе «Досынды тап» – Балалар жұптасып, бірге тапсырма орындайды</p> <p>Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>“Үш гүл” “Табиғатым алғашқым”, “аспаптар”</p> <p>Би: “Үш би (полька, вальс, плясовая) музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды</p>	<p>жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
		<p>ҮІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген / математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын:</p>	<p>ҮІӘ кіріктірілген /математика негіздері, Тіл дамыту» Дидактикалық ойын:</p>

		<p>Дидактикалық ойын: Цилиндр неге ұқсайды? Мақсаты: Геометриялық дене цилиндр туралы ұғымдарын дамыту. Шарты: Геометриялық дене цилиндрге ұқсас заттарды табу. Дидактикалық ойын: «Цилиндрді құрастыр» Мақсаты: Құрастыру арқылы геометриялық дене цилиндрді көз алдарына елестету арқылы жұмыс тану дағдыларын дамыту. Шарты: Қағазды иіп шеттерін қосу арқылы цилиндр жасау. /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ Дидактикалық ойын «Қонақ күту» Мақсаты: Қазақтың қонақ күту дәстүрі туралы түсініктерін дамыту. Сөздік қорларын қазақтың ас қайыру, бата беру сөздерімен толықтыру. Үйге қонақ келгенде, Ізетпен сәлем беремін. Төрден беріп орынды, Сыйлап сусын беремін.</p>	<p>«Бүтін және бөлік» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Әр қатардағы артық бөлікті сызу. Дидактикалық ойын: Призманы құрастыр Мақсаты: Геометриялық дене призманы ажыратып, атай білу біліктерін дамыту. Шарты: Геометриялық денелердің арасынан призманы табу. ағаш таяқшаларды бір бірімен ермексаз арқылы біріктруді пайдаланып призманы құрастыру. /тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру/ «Жаз келді» Ж. Молдағалиев Жайқалып жапырақ Құлпырып қызғалдақ Тұратын көз тартып Жаз келді, күншуақ /қазақ тілі*/ Мақсаты: Өлең жолдарын жаттау. Жаз мезгілі туралы суреттен әңгімелеу. Шығармашылық қиялды дамыту. Шарты: Өлең сөздерін қайталау арқылы жаттау. Ұжыммен композиция жапсыру. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу/</p>	<p>«Санның өсуіне қарай сызып қос» Мақсаты: 5-ке дейін өсу ретімен санауды дамыту. Тапсырманы орындау қабілеттерін дамыту. Шарты: Саңырауқұлақтарды санай отырып өсу ретімен сызып қосу. Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: Заттарды топтастыру қабілеттерін дамыту Шарты: Гүлдерді беске дейін санай отырып қоршап сызу. Неше орам гүл болғанын айту. Дидактикалық ойын: «Үлгіге қарап құрастыр» Мақсаты: Үлгіге қарап жұмыстану қабілеттерін дамыту. Шарты: Лего бөлшектерінен үлгідегідей етіп гүл құрастыру. Күтілетін нәтиже: Өсу ретімен санай алады. Заттарды топтастыра алады. Лего бөлшектерінен гүл құрастыра алады. /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Дұрыс па? Бұрыспа?» Мақсаты: Жақсы іс әрекетке баулу. Сөздік қоларын сыпайы сөздермен толықтыру. Дұрыс іс әрекетті бояу. Шарты: Жақсы деген немене, жаман деген немене өлеңін</p>	<p>«Неше қонақ келді?» Мақсаты: Тез ойлау, шапшаң қимылдау қабілеттерін дамыту. Шарты: Аяқ киімдердің сыңарларын жұптап неше қонақ келгенін санау. Дидактикалық ойын: «Мәреге кім бірінші жетеді?» Мақсаты: Жылдам, баяу ұғымдарын дамыту. Шарты: Суретте берілген жылқы мен ұлудың қайсысы мәреге бірінші жетеді соны бояу. көркем әдебиет, сурет, жапсыру/ «Не деу керек?» Ө.Дүйсенбиевтің өлеңі. Мақсаты: Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Шарты: Өлең сөздерін қайталау. Апаң сенің базарың Алма сатып әкелді, Ең үлкенін, жақсысын Саған таңдап әперді Не деп барып жеу керек? /қазақ тілі*/ Сыпайылық сөздерді сұрау. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру/ Логикалық ойын: «Қанша айырмашылық байқадың?» Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділіктерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Шарты: Өлең сөздерін қайталау. Қонақ күту ойынын ойнату. Дастархан жаю, ас қайтару, бата беруді орындату.</p> <p>ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ақын келді қонаққа»</p> <p>Мақсаты: Дастарханға қойылатын ұлттық тағамдармен таныстыру Қазақтың салт дәстүрі қонақ кәде туралы түсіндіру.</p> <p>Шарты: Қонаққа ақын келетінін айту, Қонақ келгенде не істейміз деген сұрақ қойылып, орындалатын нәрсені ретімен түсіндіріп өздеріне ойната отырып орындату. Көрпе төсеп, дастархан жаю, қонақты қарсы алу.Келген қонақ дастарханға жайғасып тамақтанған соң қонақ кәде сұралатынын түсіндіру. Ол өлең жыр болмаса айтыс болатынын айтып.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Суретшінің қатесін тап»</p> <p>Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін айыра білу дағдыларын. дамыту. Сурет салу.мүсіндеу жұмыстарын ұқыпты орындау. Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру</p> <p>Шарты: Суретте жіберілген қателерді табу, жауабын түсіндіру. Жаз мезгілінің суретін әдемілеп бояу. Ермексаздан жағу,созу әдістмен жаз мезгілінің көрінісін мүсіндеу.</p>	<p>оқып беру.Түрлі іс әрекет бейнеленген суреттегі қай баланың іс әрекеті дұрыс соны тауып бояу.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Дұрыс іс-әрекетті ажырата алады.. Ауыз екі сөйлеуде сыпайы сөздерді қолданады.</p> <p>ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Жол тәртібін сақтау дағдыларын дамыту Бағдаршамның түстерін, пішінін қандай белгі беретінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру мен мүсіндеуде қауіпсіздік ережелірін сақтауды дамыту.</p> <p>Шарты:</p> <p>Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік.</p> <p>/қазақ тілі*/</p> <p>сөздерін қайталату.</p> <p>Бағдаршамның түстерін ретімен көтеру осы түске байланысты іс әрекетті орындау. Бағдаршамды жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p>Ермексаздан мысықты мүсіндеу жолдарын көрсету.</p> <p>Шарты: Берілген бірдей мысықтың суретіннен қанша айырмашылық барын табу. Легодан мысық құрастыру Ермексаздан мысықты мүсіндеу.</p>
--	--	---	---	---	--

		Өздеріне ән салғызу. Дастарханға бата беріп, ас қайырту.			
2 – таңғы ас		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық		Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу	Киімдерін ретімен киюді үйрету.	«Қуыршақ Сәуле қалай киінеді?» ойыны Мақсаты: қуыршақтың киіну ретін көрсету.	Аяқ киімін дұрыс киюді үйрету.
Серуен		Картотека №25	Картотека №26	Картотека №27	Картотека №28
Серуеннен оралу		Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық. (кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас		«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Үстелге дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Түскі асты дайындауға, көмектесуге үйрету
Түскі ұйқы		Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (дене тәрбиесі *)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. \музыка* \	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру \қазақ тілі * \	Жәй әуен қосу \музыка* \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашар картотека №10	Ұйқы ашар картотека №10
Бесін ас		Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті/ аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау			Суретпен жұмыс: «Қызғалдақтар гүлдеді» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	«Қауіпсіздік ережесі» Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Жәндіктерді бақылау кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \еңбек әрекеті\

және басқалар			\\қазақ тілі *\\		
Балалармен жеке жұмыс		Нұрлыбек Ерназар Ермұратқызы Көзайым сахналық қойылымдарға қатысуды образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды қалыптастыру.	Бауыржанұлы Абдурахман Қадырболат Ерназ қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру	Айтқабыл Азиз Ерланқызы Амина өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды қалыптастыру.	Ерсаин Аружан Шамгонов Нұрасыл ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық		Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен		Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ойын ережесін сақтауды үйрету. (дене тәрбиесі*)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Достарын ерекшеліктерінен ажыратып тани білуге үйрету. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Ақ серек ,көк серек» Мақсаты: Шапшаңдыққа , зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықты ұстап кеуде тұсынан жоғары ұстап, дәлдеп лақтыруды үйрету. \\дене тәрбиесі *\\
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың бүгінгі жетістігі туралы ата – аналарға айту.	Ата-аналарға үйден бала мен бірге қазақша ертегіні қарауды әңгімелеу.	Балалардың бүгінгі жетістігі туралы ата – аналарға айту.	«Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»

Апта дәйексөзі:
«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05 - 22.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Ата толғауы» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\ ҚР Гимнін орындау	Күй күмбірі «Ата толғауы» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\ ҚР Гимнін орындау	Күй күмбірі «Ата толғауы» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\ ҚР Гимнін орындау	Күй күмбірі «Ата толғауы» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\ ҚР Гимнін орындау	Күй күмбірі «Ата толғауы» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\ ҚР Гимнін орындау
Ата аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15минут Баланы еңбекке баулу, өз өзіне қызмет ету туралы кеңестер беру.	Өнегелі 15минут «Көпшілік орындарда әдепті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	Өнегелі 15минут Береке-бірлікте, ырыс – ынтымақта кеңес беру	Өнегелі 15 минут Еңбек, бірлік туралы мақал –мәтелдер жаттатуға кеңес беру.	Өнегелі 15минут Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.
Балалардың іс – әрекеті ойын, танымдық, Коммуникативтік, шығармашылық эксперимент алдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: Заттарды қарай отырып, танып айту.	Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Қауіпсіздік ережесі: Ойын алаңындағы қауіпсіздік туралы әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Жәндіктер әлемі» Суреттер топтамасынан картиналар құрастыру, әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: сипап сезу арқылы атын атай алады, түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №19

<p>Таңғы ас</p>	<p>Үнемді тұтыну: Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін дұрыс орындауын қадағалау. Сабынды үнемді пайдалану.</p>	<p>Үнемді тұтыну: «Су болмаса не болады?» деп түсіндіру. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Суды үнемді пайдалану.</p>	<p>Үнемді тұтыну: Электр жарығын үнемді тұттынуды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру</p>	<p>Үнемді тұтыну Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.</p>	<p>Үнемді тұтыну Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Тамақты төкпей ішу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары Аз –аз-аз Келіп жетті жаз Бір-ыр-ыр Жаздың айы мамыр /қазақ тілі*/</p>	<p>Дидактикалық ойын «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суретке карап әңгімелеуге үйрету. \ қазақ тілі */</p>	<p>Логикалық жұмбақтар Жұмбақтар жасыру. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. \ қазақ тілі */</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дәл осындайды тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары (33-кешен) Секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды Музыка тыңдау : тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары(33-кешен) Секіру мен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. Алға жылжып бір бағытта секіру -Жерге қойылған себетке дейін секіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.Қ/о:«Роботтар» Қорытынды бөлімі:</p>	<p>Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар»(Н.Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды Музыка тыңдау : тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары(33-кешен) 2. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан3–4рет). -Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіру -Гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүру. -Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, бір орында тұрып ұзындыққа</p>

	<p>Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. 3.К/о:«Өрт сөндірушілер» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>Дауыс жаттықтыру: «Ойыншықтар» (И Нүсіпбаев) Ән айту: «Балабақшам қош енді», «Тәрбиеші» қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі,әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Музыкалық ырғақты қимыл : «Біз билейміз» марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, Музыкалық дидактикалық ойындар:«Мектеп және балабақша», «Портфель» Билер: «Қоштасу вальсі», «Флешмоб» музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.</p>	<p>Аланды айналып жүргізу;тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу. Күтілетін нәтиже: Сапта түрлі бағытта жүгіре алады. 20-25см биіктіктен секіре алады. Қазақ тілі Ұйымдастыру кезеңі 1.Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. 2.Негізгі кезең: «Кел,ойнайық» әнін тыңдау. 1-тапсырма. Көктем. Бұл қай жыл мезгілі,көктем айларын ата. Көктемде не болады? Балалар не істейді? 2-тапсырма. Мен және менің отбасым. 3-тапсырма. Балабақша. 4-тапсырма. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар. 5-тапсырма. Жемістер мен көкөністер. 6-тапсырма. «Кім жылдам?» 3.Артикуляциялық жаттығу: «Кеме» 4.Дыбыстық жаттығу: 5. Қорытынды жасау.</p>	<p>даусын таниды. Дауыс жаттықтыру: «Ойыншықтар»(И Нүсіпбаев) Ән айту: «Балабақшам қош енді», «Тәрбиеші»(қайталау) қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі,әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Музыкалық ырғақты қимыл : «Біз билейміз» марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, Музыкалық дидактикалық ойындар:«Мектеп және балабақша», «Портфель» Билер: «Қоштасу вальсі», «Флешмоб» музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды; ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды.</p>	<p>4-6 сызықтың үстіне секіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3 рет қайталату. 3.К/о:«Допқа дейін жүр!» Қорытынды бөлімі: Аланды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	--	--	---	--	---

		Балаларды мадақтау.		
<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Теңестір» Мақсаты: Заттар қатарын теңестіру біліктерін дамыту. Шарты: Екі қатардағы гүлдерді санау арқылы қай топта артық , қай топта кем екенін анықтап, кем топты теңестіру үшін бір гүлді қосу. Дидактикалық ойын: «Түймедақтардан авадоқ құрастырамыз» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту. Ұжымдық жұмысқа деген ынталарын арттыру. Ермексазбен жұмыстануды қауіпсіздікті сақтауды дамыту. Шарты: Ауладағы түймедақтардан авадоқ құрастыру. Жасанды гүлдерден құрастырып көрсету. Ермексаздан гүлді</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Труба неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық дене цилиндр туралы ұғымдарын дамыту. Шарты: Геометриялық дене цилиндрге ұқсас заттарды табу. /труба,стакан,құрастырғыштың цилиндр пішіндес түрін көрсету. Дидактикалық ойын: «Құбырларды жалғаймыз» Мақсаты: Геометриялық дене цилиндрді көрсете отырып жұмыстану дағдыларын дамыту. Досатарымен бірлесе жұмыстану дағдыларын дамыту. Шарты: Қағазды иіп шеттерін қосу арқылы цилиндрді жасау. Жасаған цилиндрлерін бір біріне жалғау неге ұқсайды? /су жүргізетін құбырға/ /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Әтешпен тотықұс» ертегісі. /қазақ тілі*/ Мақсаты: Рөлге бөліп сахналау. Ертегіні өз</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген / математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Жоғалған санды тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты:Әр қатардағы жетіспей тұрған санды табу. Дидактикалық ойын: «Пішіндер мен денелер» Мақсаты: Геометриялық пішіндермен денелерді ажыратып, ағай білу біліктерін дамыту. Шарты: Пішіндерді таяқшалардан /үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны/ құрастыру, домалақ пішінді ермексаздан жасау. Денелерді ермексазбен таяқшаны пайдаланып құрастыру /тіл дамыту, көркем әдебиет,жапсыру/ «Екі қаз бен бір бақа» В.М.Гаршиннің ертегісі /қазақ тілі*/ Мақсаты: Ертегі желісі бойынша диалог құру біліктерін бекіту. Қағазды айналдыра отырып кию біліктерін дамыту. Шарты: Рөлге бөліп</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері,құрастыру/ Дидактикалық ойын: «Қанша айырмашылық бар сана» Мақсаты: Байқампаздық қабілеттерін дамыту. Шарты: Екі бірдей суреттегі айырмашылықтарды табу. Қанша айырмашылық болса сонша дөңгелекті бояу. Дидактикалық ойын: «Келесі пішінді тап» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Кезектестіру заңдылығын орындау Кезектестіре орналастырылған пішіндердің заңдылықты сақтай отырып, келесі пішіннің суретін салу, құрастыру. /тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу/ «Көркем әдебиет «Ағаштар неге ашуланды» Б. Соқпақпаевтың әңгімесі. Мақсаты: Табиғатқа деген жанашырлыққа</p>	<p>ҮІӨ кіріктірілген /математика негіздері, тіл дамыту» Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Мақсаты: Көзбен бағдарлау, сипап сезу арқылы ажырата білу дағдыларын дамыту. Шарты: Көздерін байлап, бір пішінді таңдату. Қандай пішін екенін атуып айтқаннан кейін көзін шешіп, пішінді өз ұяшығына орналастыру. Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктерін ажыратып атай білу біліктерін кеңейту. Шарты: Бүгін сені бөбекжайға кім алып келді? Кеше біз қандай ән жаттадық? Ертең қандай күн? Тағы сол секілді сұрақтар қою. /көркем әдебиет, сурет, жапсыру/ «Не дәмді?» ертегі Мақсаты: Ертегіні өз ойымен құрастыру дағдыларын дамыту.</p>

<p>мүсіндеу. ҮІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет\ «Әдемі түймедақтар» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. Түймедақ гүлі туралы ақпарат беру. Гүлдердің әдемілігіне сұлулығына назар аударту. Шарты: Суреттегі гүлдердің ішінен түймедақты табу. /сурет, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Түймедақтар» Мақсаты: Түймедақтар туралы біліктерін дамыту. Майлы бояумен қылқаламен таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. Ойдан қиып, жапсыру дағдыларын дамыту. Шарты: Майлы бояумен түймедақтың суретін бояй алады. Қағаздан гүлдің пішінін қиып</p>	<p>түсініктерінше әңгімелету. Ашық түстерді пайдалануды бекіту. Кейіпкерлердің әрекеттеріне өз пікірлерін білдіру дағдыларын дамыту. Шарты: Ертегіні сахналу. Этеш пен тотықұстың суреттерін әдемілеп, бастырып, бояу. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Үй құстары мен дала құстарын ажырата білу біліктерін бекіту. Үй құстарының адамға пайдасы туралы түсініктерін дамыту. Қағаздағы берілген бейнені қиып жапсыру дағдыларын дамыту. Шарты: Әр қатардағы құстардың арасынан үй құстарын тауып қоршап сызу. Таңдауын түсіндіру. Ол қандай құс, оның адамға пайдасы қандай сұрақтарына жауап беру. Берілген суреттегі үй құстары мен дала құстарын қиып екі қатарға бөліп жапсыру. Өзіне ұнайтын құсты</p>	<p>диалог құру. Ертегі кейіпкерлерін қиып жапсыру. /екі қаз, бақа/ ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған ортамен танысу, сурет салу. мүсіндеу/ Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділіктерін арттыру. Тапсырманы аяғына дейін орындаға баулу. Құстар мен жәндіктердің тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. Шарты: Маса, шыбын, қанқыз-бұлар жәндіктер Қарлығаш, көкек, аққу бұлар жыл құстары екіге бөліп білгендерін айту. Сұлбаларын бояп, қиып екі қатарға жапсыру. Жәндіктермен құстардың тіршілігі туралы сұрақ жауап қою.</p>	<p>тәрбиелеу. Шарты: Әңгіме желісін талқылау, өз ойларын айту. Дидактикалық ойын: «Суретті аяқтап, бояу» Мақсаты: Таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. Шарты: Суретте берілген ағаштың жапырақтарын саусақтың ұшын майлы бояуға батырып бояу. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Байланысын тап» Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғаттың байланысын ажыратып, айта білу біліктерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа баулу. Шарты: Үлестірмелі жапсырмалы суреттер үлестіріледі. Сол сурет бойынша өз ойын айтып плакатқа суретті орналаттырып жапсыру. Мысалы: Күн - ол өлі табиғатқа жатады. Себебі ол тыныс алмайды, көбеймейді, ол аспанда сондықтан</p>	<p>тәрбиелеу. Шарты: Әңгіме желісін талқылау, өз ойларын айту. Дидактикалық ойын: «Суретті аяқтап, бояу» Мақсаты: Таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту. Шарты: Суретте берілген ағаштың жапырақтарын саусақтың ұшын майлы бояуға батырып бояу. ҮІӨ кіріктірілген қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Байланысын тап» Мақсаты: Тірі табиғат пен өлі табиғаттың байланысын ажыратып, айта білу біліктерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа баулу. Шарты: Үлестірмелі жапсырмалы суреттер үлестіріледі. Сол сурет бойынша өз ойын айтып плакатқа суретті орналаттырып жапсыру. Мысалы: Күн - ол өлі табиғатқа жатады. Себебі ол тыныс алмайды, көбеймейді, ол аспанда сондықтан</p>	<p>Шарты: Ертегіні иллюстрацияларды пайдаланып өз ойларымен жалғау. Өзінің ойынша не дәмді екенін айту. Дидактикалық ойын: Суретті бастырып, бояу Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің нүктелі суреттерін дәл бастыра білу дағдыларын дамыту, түстерді сәйкестендіріп бояу. ҮІӨ кіріктірілген /қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру/ Логикалық ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» Мақсаты: Жануарлар мен құстардың немен қоректенетіні туралы біліктерін кеңейту. Шарты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің нені жақсы көретіндігін сызықпен қосу. Дидактикалық ойын: «Көжекке сәбіз береміз» Мақсаты: Ермексазбен жұмыстану ережелерін дұрыс орындауларын қадағалау.</p>
---	--	--	---	---	---

	жапсыру.	мүсіндеу.		жоғарыға жапсырамын. Күнсіз тіршілік болмайды. Себебі ол жарық пен жылу береді.	Шарты: Сәбіді мүсіндеуге ермексаздың екі түсін таңдау.
2-Таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын	Асыңыз дәмді болсын
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім шапшаң киінеді?» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Достарына көмектесуге баулу.	«Жазғы киімдерді ата» ойыны Мақсаты: Жазғы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Досынды тап Мақсаты: Достыққа, татулыққа тәрбиеле
Серуен	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып, мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. /қазақ тілі*/	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.	Киімдерін реттілікпен шешіп, шкафтарына ілу.	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту.	«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау /музыка*/	Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Жәй әуен қою /музыка*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7	Ұйқы ашар картотека №7

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті /аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Өзіне таныс ертегіні суретін қарап ертегіні әңгімелеу	«Менің жетістігім» (қорытынды) Мақсаты: Жыл бойы алған білім, дағдыларды қорытындылау, өзін-өзі бағалауға үйрету. Әдіс-тәсілдері: әңгіме, шығармашылық жұмыс, рефлексия. Құрал-жабдықтары: жұлдызшалар, «Жетістіктер күнделігі» плакаты.	Жаңылтпаштар жаттау Мақсаты: Дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру.	Үстел үсті ойыны «Танграм» Мақсаты: Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту. \қазақ тілі *\ \\
Балалармен жеке жұмыс	Дәуренұлы Дәулет Истаев Ильхан кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды қалыптастыру	Ерланқызы Амина Ерсайн Аружан ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету.	Бақытжан Әмірхан Бауыржанұлы Абдурахман әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді қалыптастыру	Шамгонов Нұрасыл Амангелді Тамирлан өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді қалыптастыру.	Ермұратқызы Көзайым Айтқабұл Азиз сан есімдерді ретімен атауды оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды дамыту	Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде педагогты тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын. «Соқыр теке»	Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Ұлттық ойын: «бестемше» Мақсаты: рөлге бөлініп ойнату	Ұлттық ойын «Тақия тастамақ»
Балалардың үйге қайтуы	Тәрбие басы — тіл. Балалардың тілдерін жаттықтыруға қосымша жұмыстану. Жаңылтпаштар қайталау.	«Ұрпақ тәрбиесі — ұлт болашағы» туралы кеңес беру. Қамшы, шаш өруді қалыптастыру.	Мыңның жүзін білгенше, Бірдің атын біл. 1-5 ке дейін сандарды қайталау.. «Көршін тап» ойының ойнап пысықтау баламен өткен бал балалық шақ (ата-ана, бала)	«Телефонға орын жоқ» уақыт шектеу, тәртіп туралы әңгімелесу. Бос уақытында баламен бірге «Қыс қызығы» сурет салу.	«Бала үйде жалғыз қалғанда...» кеңес. Балалардың денсаулықтарын қадағалау.

Апта дәйексөзі:

«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек тобы.

Бала жасы: 4 жастағы балалар

Тәрбиешілер: Габдуалиева.А.Б, Абдрешова.А.А

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05 - 29.05.2026ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25 .05	Сейсенбі 26 .05	Сәрсенбі 27.05	Бейсенбі 28.05	Жұма 29. 05
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау \музыка *\ 	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\ 		Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\ .	Күй күмбірі «Адай» Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. \музыка *\
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Өнегелі 15минут Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен мағынасын аша отырып әңгімелесу.	Өнегелі 15минут Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстау мәдениеті туралы ойыңыз?		Өнегелі 15 минут Жақсылық,жамандық туралы мақал –мәтелдер жаттатуға кеңес беру.	Өнегелі 15минут «Туған жеріміздің тарихы» мұражайларға саяхат жасауға ұсыныс .
Балалардың іс –әрекеті ойын,танымдық Коммуникативтік,шығармашылық, эксперимент алдық, еңбек, қимыл,бейнелеу дербес және басқалар.	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Ойын шарты: Заттарды қарай отырып,танып айту.	Дидактикалық ойын: «Қанша болса,сонша» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Жәндіктер әлемі» Суреттер топтамасынан картиналар құрастыру, әңгімелеп беру.	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қашық» Мақсаты:сипап сезу арқылы атын атай алады,түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені №19		Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №19

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін дұрыс орындауын қадағалау.	Таңғы асты дайындауға көмектесуге үйрету.		Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары Бің- ың-ың Қане сенің оң қолың Бің-ың-ың Қане сенің сол қолың / қазақ тілі*/	Тіл ұстарту жаттығулары Ға-ға –ға Қарқылдайды қарға /қазақ тілі*/		Дидактикалық ойын : «Дәл тауып ал» Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр–түсін , пішінін ажыратуға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі: Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: 1. Жалпы дамыту жаттығулары(34-кешен) 2. 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). -Допты бір-біріне лақтырып қағып алу. -Бөрене үстімен тепе-	Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Музыка тыңдау: “Мен ауылға барамын”(Б. Бейсенова) таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды Ән айту: “Көңілді балалар әні”(әндер		Музыка Ұйымдастыру кезеңі. Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды Амандасу : «Салем, салем балақайлар» (Н. Оразбаева) Ой қозғау: Жұмбақ жасыру арқылы Ән айту: “Көңілді балалар әні”(әндер қайталау) әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	Дене тәрбиесі Кіріспе бөлімі : Сапқа тұрғызып, сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға үйрету. Негізгі бөлімі: Жалпы дамыту жаттығулары(34-кешен) 1. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайлары мен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-

	<p>теңдікті сақтап жүру Қауіпсіздік ережесін сақтап орындауын қадағалау. 2-3рет қайталату. К/о:«Ұры тышқандар» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>	<p>қайталау) әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады; қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі,әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Музыкалық ырғақты қимыл: “Биле, биле” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, Музыкалық дидактикалық ойындар «Көбелек пен гүлдер» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» музыка жанрларын анықтайды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.</p>		<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды Музыкалық ырғақты қимыл: “Биле, биле” марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді; музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, Музыкалық дидактикалық ойындар : «Көбелек пен гүлдер» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр» музыка жанрларын анықтайды; ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды.</p>	<p>Зрет қайталату. 3.К/о:«Түсті автокөліктер» Қорытынды бөлімі: Алаңды айналып жүргізу; тыныс алу жаттығуларын орындату; релаксация; балалармен қоштасу.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері, сурет салу жапсыру/ Дидактикалық ойын: «Теңестір» Мақсаты: Екі затты теңестіре білу біліктерін дамыту. Кем, артық ұғымдарын кеңейту. Сурет салуда ашық түстерді пайдалану дағдыларын дамыту. Қағазбен, қайшымен дұрыс ұқыпты жұмыстануды дамыту. Шарты: Екі қатардағы гүлдерді санау, қай қатарда кем, қай қатарда артық деп сұрау. Екі қатарды гүлдердің теңестіру үшін не істейміз деп тапсырманы оындату. Артығын алып тастау, кемге қосу. Гүлдің суретін бояп, қиып жапсыру. /тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру/ «Екі сараң қонжық» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін сомдай білу дағдыларын кеңейту. Достыққа, татулыққа тәрбиелеу. /қазақ тілі*/ Шарты: Ойыншық</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген /математика негіздері, сурет/ Дидактикалық ойын: «Шарт бойынша боя» Мақсаты: Сандарды тану ажырату дағдыларын мен біліктерін кеңейту. Шарт бойынша бояу туралы түсініктерін дамыту. Шарты: Берілген суретті 1-сары, 2-жасыл, 3-қызыл түске бояу. Дидактикалық ойын: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: Логикалық ойлу белсенділіктерін дамыту. Шарты: екі гүл шоқтарын салыстырып өзгеше жерлерін белгілеу. . /тіл дамыту, көркем әдебиет, құрастыру/ «Құмырсқа мен көгершін» С.Көбеевтің ертегісі. /қазақ тілі*/ Мақсаты: Сөздерді байланыстырып сөйлеуде көмекші сөздері дұрыс пайдалана білу біліктерін дамыту. Цифрланған бөліктерді реімен қойып құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Ертегі кейіпкерлерінің қимылын салып көрсету. Ертегі кейіпкерлерінің</p>		<p>ҰІӨ кіріктірілген /тіл дамыту, мүсіндеу, математика негіздері/ Дидактикалық ойын: «Жаздың кезі көңілді» Мақсаты: Сурет арқылы сөздік қорларын дамыту. Сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын кеңейту. Қанша болса сонша ұғымдарын дамыту. Ермексазбен жұмыстанудың бастыра мүсіндеу әдісін дамыту. Шарты: Балаларға тірек суреттер арқылы әңгіме құрап айтқызу. Гүлдер мен көбелектерді санау. Әр гүлге бір көбелектен үлестіру. Көбелектерді бастыру әдісімен мүсіндеу. /көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу/ Дидактикалық ойын: «Гүлдер таласы» ертегі /қазақ тілі*/ Мақсаты: Ертегіні образға еніп ойнау дағдыларын дамыту. Сурет салуда көп түске назар аударту. Құрастыру арқылы шығармашылыққа баулу. Шарты: Ертегіні рөлге бөліп ойнау. Әдемі гүлдердің суретін майлы бояумен бояу. Қима</p>	<p>ҰІӨ кіріктірілген / тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет, мүсіндеу / Дидактикалық ойын: «Дыбысты ажырат» Мақсаты: Артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Өлеңдегі диалогты әрі қарай жалғастыру дағдыларын дамыу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Шарты: -Суреттен не көріп тұрсындар? Ара, маса, қоңыз, шыбын,көбелек. Суреттегі жәндіктердің дыбысын салу. Құмнан жәндіктерді мүсіндеу. Құмға саусақтың ұшымен жәндіктердің суретін салу. «Гүл мен Ара» К.Ыбырайұлының өлеңі Түсінбейсің жанымды Жаралайсың тәнімді Тастап ұшып кетесің Сорып алып нәрімді- Деді Араға гүл бірде Жоқ бойымда мін мүлде, Үлесім бар балында, Алғысыңды айт, білідің бе? Айтты Ара: «Әй тамыр, Сыңайыңды байқадым Сені баптап өсірген Жазға алғыс айтамын / қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру, жапсыру, математика негіздері/ Дидактикалық ойын: «Гүлдер қалай өседі?»</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>қонжықтарды пайдаланып балалардың өздеріне ойнату. Өзінің досы туралы сұрау. Дос қандай болу керек деген сұраққа жауап алу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретін сал»</p> <p>Мақсаты: Таза ұқыпты жұмыстану дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Майлы бояуды пайдаланып екі қонжықтың суретін қылқаламмен бастырып бояу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бастырып қи»</p> <p>Мақсаты: Шаблонды бастырып қию біліктерін дамыту.</p> <p>Шарты: Түлкінің шаблонын бастырып қию. Көздерін ауыздарын жапсыру.</p>	<p>қайырымдылығы туралы сөйлесу. Цифрланған суреттерді ретімен қойып көгершінді құрастыру.</p> <p>/қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар мен жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Құстар мен жәндіктердің қоршаған ортаға пайдасы мен зияны туралы біліктерін дамыту. Құстар мен жәндіктерді ажырата білу біліктерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеудің техникаларын дамыту.</p> <p>Шарты: Құстар мен жәндіктердің пайдасы, зияны туралы әңгімелеу. Құстар мен жәндіктердің суреттерін қиып екіге бөліп жапсыру. Көгершінді мүсіндеу.</p>		<p>суреттерді біріктіру арқылы гүлді құрастыру.</p> <p>/ қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру/</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің қоршаған ортаға пайдасы, әсері, әдемілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қағазбен қайшымен дұрыс жұмыстану дағдыларын дамыту.</p> <p>Шарты: Әдемі гүлдер туралы видео ролик көрсету. Гүлдерің қоршаған ортаға пайдасы,әсері туралы түсініктерін кеңейту. Түрлі түсті қағаздан гүлді қиып жапсыру.</p>	<p>Мақсаты: Өсімдіктер мен гүлдердің өсуіне табиғаттың қажеттілігі туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Шарты: Балалармен бірге гүл отырғызу. Гүл отырғызу барысында топырақтың, судың, күннің көзінің , ылғалдың қажеттілігі туралы түсінідру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Топтастыр»</p> <p>Мақсаты: Түстеріне байланысты топтастыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: Түрлі түсті гүлдердің суреттерін қиып түстеріне байланысты ажыратып санау.</p> <p>5 -сары гүл, 5-қызыл гүл</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл салатын құмыра»</p> <p>Мақсаты: Бөліктерден бүтінді құрастыру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: 8 бөлікке бөлінген құмыраның суретін құрастырып жапсыру.</p>
2-Таңғы ас	Тамақтану әдебін айту, дастархан мәзірін үйрету				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу.	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді?» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу		Жазғы киімдерді ата» ойыны Мақсаты:Қысқы киімдерді ажыратып атай білуге үйрету.	Аяқ киімін дұрыс киюдi дамыту

Серуен	Картотека №1	Картотека № 2		Картотека № 3	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болып, мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. /қазақ тілі*/	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды қадағалау.		Гигиеналық шара ларын ұйымдастыру. Қолды сабынмен жуу.	Түскі асқа дайындық.
Түскі ас	Үнемді тұтыну қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.	Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.		Үнемді тұтыну: Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.	Үнемді тұтыну: «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу.	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.		Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру /қазақ тілі*/	Жәй әуен қою /музыка*/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар картотека №3	Ұйқы ашар картотека №3		Ұйқы ашар картотека №3	Ұйқы ашар картотека №3
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)	Таза және ұқыпты тамақтану.	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру.	Асты тауысып жеуге үйрету.	Алғыс айтуға үйрету.
Балалардың дербес әрекеті /аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Қызықты тәжірибе «Құмның қасиеті» Мақсаты: Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын дамыту.	Үстел үсті ойыны «Танграм» Мақсаты: Танграм әдісімен түрлі бейнелер құрастыру		Жаз туралы тақпақтарын қайталау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	«Өз үйіңді тап» ойыны. Шарты. Музыка тоқтаған кезде, қолдарындағы дөңгелек түсіне сәйкес шеңбер ішіне тығылу. \\дене тәрбиесі*\

Балалармен жеке жұмыс	Ерсайын Аружан Еділ Махаббат жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру.	Бауыржанұлы Абдурахман Дәуренұлы Дәулет бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтауды бөліктерді байланыстыруды үйрету.		Айтқабұл Азиз Қадырболат Ерназ қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды қалыптастыру	Амангелді Тамирлан Ерланқызы Амина кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Достарына көмектесу.		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.	Бақылау кезінде тәрбиешіні тыңдау
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: асықты кеуде тұсынан жоғары ұстап, дәлдеп лақтыруды үйрету. \\дене тәрбиесі *\\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Сызықты баспай, белгіленген жерге жету. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі *\\		Ұлттық ойын: «Үрпек» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \\дене тәрбиесі*\\	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. \\дене тәрбиесі *\\
Балалардың үйге қайтуы	Баламен жағымды эмоционалдық жағдай жасау үшін ата ананың ықпалы көп екенін ұғындыру.	Жаз туралы тақпақтар айту.		Балаларға сәлемдесу, рұқсат сұрау сияқты қарапайым нәрселерге кеңес беру. Балалардың бүгінгі күнгі жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды таза ауада көбірек серуендету, денсаулыққа пайдалы екені туралы кеңес беру