



## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.09- 05.09. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

### Апта дәйексөзі: «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»

Күн тәртібінің үлгісі.		Сейсенбі 02.09	Сәрсенбі 03.09	Бейсенбі 04.09	Жұма 05.09
<b>Балаларды қабылдау</b>		<b>Күй күмбірі</b> <b>«Көңіл толқыны»</b> Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету	<b>Күй күмбірі</b> <b>«Көңіл толқыны»</b> Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	<b>Күй күмбірі</b> <b>«Көңіл толқыны»</b> Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> <b>«Көңіл толқыны»</b> Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
<b>Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>		Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру. Ұялы телефонды мүлде ұстатпауға кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу. Балалары мен бірге кітап бұрышына шақырып , кітаптармен таныстыру .	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Бөбекжайда үйренген тақпақтарымен таныстырып, үйде қайталауға кеңес беру.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. Түрлі жұқпалы аурулардан қорғанып жүруге кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		<b>«Кітап- сүйікті досымыз»</b> Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \ көркем әдебиет\	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>«Санмақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. \ қазақ тілі *\ 	Музыкалық ойын: «Бір шаңырақ астында , біз білімді баламыз » Мақсаты: Балаларды татулыққа, достыққа,	<b>Шығармашылық ойын:</b> «Қимылын қайтала» Қимыл белсенділікке қызғушылықтарын оята отырып

және тағы басқа әрекеттер				білімді болуға үйрету. \ музыка *\ 	танымдық қабілеттерін дамыту. \ дене тәрбиесі*\ 
Таңертеңгі жаттығу.		<b>Жаттығу кешені №1</b>	<b>Жаттығу кешені №1</b>	<b>Жаттығу кешені №1</b>	<b>Жаттығу кешені №1</b>
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау. Тамақтан кейін алғыс айту. Гигиеналық іс- шараларды орындау. Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		<b>Д\о:</b> Жұмбақтың шешуін тап. <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>Қ\о:</b> «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі*/	<b>Танымдық ойын:</b> “Суреттер сөйлейді.” Суретке қарап әңгімелеу.	<b>Тіл ұстарту жаттығулары:</b> Са-са-са ызындайды маса. Жу-у-жу қолыңды сен жу. \қазақ тілі *\ 
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.		<b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы:”Менің балабақшам” Мақсаты:Балаларға топтағы заттарды атау дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: Заттың орнын тап» -Балаларға ойыншықтар мен құралдар (қалам, кітап, қонжық, доп) көрсетіледі. Тіл ұстарту жаттығу. Менің балабақшамда...» сөйлемін толықтыр	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. <b>Міндеті:</b> Музыкалық сүйемелдеумен дене	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Қоянар», «Қасқырлар», «Аю» (Т.Ломова) <b>Ой қозғау :</b> Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Жан анам» (Е.	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. <b>Міндеті:</b>

-Тәрбиеші әр балаға суретті карточка береді (үстел, орындық, гүл, ойыншық, кітап, тақта, қуыршақ, кілем).  
-Бала суретке қарап, сөйлемді аяқтайды:  
-«Менің балабақшамда үстел бар.»

жаттығуларын жасай алады.

Өміров)  
**Дауыс жаттықтыру:**  
до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до  
**Ән айту:** «Білімің-бұлағың»  
**Би :** «Жұптасу биі»  
(Чех халық әуені)  
**Музыкалық дидактикалық ойындар** «Қояндар»

**Міндеті:** Бірғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарын қызығушылық танытады.

**«Сәлем, достар!»**

Мақсат: балаларды бір-бірімен таныстыру, жылы атмосфера қалыптастыру.  
Құралдар: доп.  
Барысы:

Музыкалық сүйемелдеумен дене жаттығуларын жасай алады.

				<p>Амандасу. Балалар шеңберге тұрады.– «Балалар, бәріміз бір-бірімізге күлімдеп қарайық және: «Сәлем, досым!» деп айтайық».</p> <p>Ойын «Доппен танысу».</p> <p>– «Мен допты бір балаға беремін және өз атымды айтамын. Допты алған бала да атын айтып, келесіге береді».</p> <p>Жаттығу «Күн шуағы». Балалар алақандарын көтеріп, шеңбер ішінде қолдарын «күннің шуағындай» созады. Қорытынды. Балалар бірге айтады: «Біз енді достармыз!».</p>	
		<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о: «Қай кезде болады?» \қоршаған әлеммен таныстыру\ <b>Мақсаты:</b> Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>«Бағдаршам және біз»</b> <b>Мақсаты:</b> Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Бағдаршамның атқаратын қызметімен</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Қ\о: «Менің ағашым» \қоршаған әлеммен таныстыру\ <b>Мақсаты:</b>Өсімдіктер әлемі туралы түсінік қалыптастыру. Ағаштардың өсу туралы мағлұмат</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> Саусақ жаттығуы: «Жанұям» \қоршаған әлеммен таныстыру\ <b>Мақсаты:</b>Отбасы мүшелерін атауға тануға үйрету.</p>

бекіту. Күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін бақылай алуға үйрету. Ауа райының жағдайын анықтау.  
 Қ\о: «Күн мен жаңбыр» \сурет салу\  
 Дөңгелек және сопақша пішінді пайдаланып күн мен бұлттың сурет сала білуге үйрету.  
**Міндеті:** Тірі және өлі табиғат құбылыстарын ажырата алады.  
 Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.  
 2. Д\о: «Салыстыр»  
**Мақсаты:** Бір және көп жемістерді салыстыра білуге үйрету.  
 \математика негіздері\  
 Қ\о: «Жеміс жинау»  
 \құрастыру\  
**Мақсаты:** Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.  
 Бөлшектерден алма

таныстыру.  
 Қауіпсіздік ережелерін уйрету.  
 Қимылды ойын:  
 «Түрлі түсті автомобильдер»  
**Мақсаты:** Балаларға ойын арқылы жолда жүру ережелерін үйрету.  
**Қ\о:** «Тіршілік көзі ормандағы»  
 \қоршаған әлеммен таныстыру\  
**Мақсаты:** Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру.  
 Орманның тірі табиғатқа жататынын түсіндіру.  
 Д\о: «Бұл қандай ағаш?» \сурет салу\  
**Мақсаты:** Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Биік немесе аласа ағаштарды ажырата алуға үйрету.

беру. Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  
 -Ағаштардың құрылысымен таныстыру. Тамыры, діңі, бұтағы,  
 жапырағы  
 Д\о: «Ағашынан таны» \сурет салу\  
**Мақсаты:** Ағаштардың түрлерімен таныстыру.  
 Ағаштың суретін салады. Өз қалаулары бойынша.  
**Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды және атай алады.  
 Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.  
 «Бұл қай кезде болады?» ойыны.  
 \математика негіздері\  
 Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.  
 Сурет бойынша тәулік бөлігі

«Саяжайдағы демалыс» рөлдік ойыны. \сурет салу\  
**Мақсаты:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.  
 Отбасы мүшелерінің суретін салғызу  
**Міндеті:** Отбасы мүшелеріне құрмет көрсете алады. Ересектер еңбегін бағалай алады.  
 «Үш аю» ертегісін оқып беру.  
 \математика негіздері\  
**Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту. Үлкен, кіші ұғымдарын пысықтау.  
 «Біз құрылысшымыз» ойыны.  
 \құрастыру\  
 Бөлшектерден алма

мен алмұртты құрастырып себеттерге жинайды.  
**Міндеті:** Бір және көп заттарды салыстыра алады. Бөлшектен бүтін құрастыра алады.

**Міндеті:** Өлі және тірі табиғат нысандарын ажырата алады. Өз қалаулары бойынша қағаз бетінде бейнелей алады.  
2.  
Д\о:«Сәйкестендір»  
\математика негіздері\  
**Мақсаты:** Заттарды зерттеуге қызығушылығын ояту. Заттарды шамаларына қарай топтастыра білуге үйрету. Үлкен- кіші, биік- аласа.  
2. Рөлдік ойын:  
«Құрылысшы»  
\құрастыру\  
**Мақсаты:** Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету.  
**Міндеті:** биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады.

«күндіз» туралы әңгімелеп беру.  
Д\о:«Суретті құрастыр»  
\құрастыру\  
**Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету.  
**Күтілетін нәтиже:** Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.

**Мақсаты:** Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Таяқшалардан үйлер құрастыра білу іскерлігін дамыту.  
**Міндеті:** Үлкен, кіші, кішірек ұғымдарын ажырата алады. Таяқшалардан үйлер құрастыру тәсілін біледі.

<b>2-таңғы ас.</b>		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!»
<b>Серуенге дайындық</b>		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
<b>Серуен</b>		<p><b>№2 «Жыл мезгілінің өзгерісін бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.  <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге».  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.  <b>Еңбек</b>  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p>	<p><b>№3 «Тасты бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b> өлі табиғат туралы түсінігін қалыптастыру  <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> аңғарымдылығын, зеректігін арттыру  <b>Еңбек:</b> Гүлдердің жапырағын жуу.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз еркімен еңбек етуге машықтандыру.</p>	<p><b>№4 «Үлкендер еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен жаңбыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> аула гүлдеріне су құю.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>	<p><b>№5 «Күзгі ағашты» бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> құбылыстар тар  <b>Қимылды ойын:</b> «Жапырақ жинау»  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке баули отырып, түстерді ажырата алуға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
<b>Түскі ас</b>		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті	Тамақты асықпай, төкпей шашпай	Тамақтану мәдениеті:

		Жай әуен \ музыка *\ 	Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Қасықты дұрыс ұстау.
<b>Күндізгі ұйқы.</b>		М.Бесбаев “Тұсаукесер”әні	«Әлди, әлди бөпешім» \ музыка *\ 	«Қоян»ертегісін оқу. \ қазақ тілі *\ 	«Әлди,әлди бөпешім»бесік жыры \ музыка *\ 
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>		Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
<b>Бесін ас</b>		<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс қолдану. Тамақты тауысып жеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тамақтанып болғаннан кейін жуыну кезінде суды үнгемді пайдалану.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жуыну бөлмесінің шамын сөндіріп жүруге үйрету.
<b>Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</b>		«Шалқан» ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Сөйлеу қарқынын өзгертуге үйрету. \Тіл дамыту\ Ертегіні сахналау \көркем әдебиет\ <b>Мақсаты:</b> Кітаптарға қызығушылығын ояту. Д\о: «Жеміс пе, көкөніс пе?» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды бөліп алу,	Д\о: «Көкөністерден сорпа жасау» \тіл дамыту\ <b>Мақсаты:</b> Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту.Сорпаға қосатын көкөніс түрлерін атай білуге үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» \көркем әдебиет\ <b>Мақсаты:</b> Суреттерді балалармен бірге	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. \тіл дамыту\ <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Өлең оқып беру. \көркем әдебиет\ Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман	Жұмбақ жасыру: Жазда қыдырады, қыста ұйықтайды. \тіл дамыту\ <b>Мақсаты:</b> жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Ойлау қабілеттерін дамыту. өз бетінше сөйлеуге үйрету. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. \көркем әдебиет\ 

созу, домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. Шалқан көкөніс, ол бақшада өседі. Шалқанды мүсіндеу. \мүсіндеу\  
Д\о: «Алдында, артында» \жапсыру\  
**Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін көлемі, пішіні бойынша ретімен орналастырып жапсыруға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру.  
**Міндеті:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды.

қарау. Күз мезгілі, оның ерекшеліктері туралы түсінік беру.  
Д\о: «Не қайда өседі?» \жапсыру\  
**Мақсаты:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішін бойынша жапсыру. Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Дайын көкөністерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру әдісін үйрету.  
Қ\о: «Бақшада» \мүсіндеу\  
**Мақсаты:** Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  
Ермексазды созу, домалату, ширату арқылы мүсіндеу.  
**Міндеті:** Күз мезгілі, күзгі еңбек түрлері туралы біледі. Жеміс пен көкөністерді түсі

Қанатымен жауып санатпайды маған  
Ән тыңдау:  
«Шөжелерім»  
Балапанның дайын сұлбасын жапсырады.  
Д\о: «Шөжелерді тамақтандыр» \мүсіндеу\  
**Мақсаты:** ермексаздан дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту.  
«Балапанды геометриялық пішіндерден жапсыру.»  
\жапсыру\  
**Міндеті:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады.  
Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.

Д\о: «Қайсысы кімнің ыдысы?»  
\жапсыру\  
**Мақсаты:** үлкен, орташа, кіші ыдыстарды аюлардың тұсына жапсыру.  
Қ\о: «Ормандағы түлкі»  
\мүсіндеу\  
**Мақсаты:** Ермексаз кесектерін домалату арқылы мүсіндеуге үйрету.  
**Міндеті:** Үлкен, кішірек, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.

			мен пішініне қарай ажырата алады.		
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>		Бакитжан Бейбарыс Баянхамит Мансұр Қысқа сөйлем дерден неғұрлым күрделі сөйлемдер кұруды үйрету	Сержанқызы Ясина Серік Айбатыр негізгі қимылдардың түрлерін меңгерту.	Ажғалиев Даулет Досмұхан Асылхан көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауды үйрету.	Елеубаева Айсана Муслихан Айлин Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту
<b>Серуенге дайындық</b>		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Серуен</b>		<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру	<b>Қауіпсіздік ережесі</b> <b>Ойын: Бағдаршам</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ат жарыс» Мақсаты. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>		<b>Өнегелі 15 минут</b> Мобильді кітапхана орталығына ата-аналарды шақырып, бірге кітап оқу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Өз өзіне қызмет көрсету, бір біріне көмектесуге баулу туралы кеңестер беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> «Жағдаяттардан шығудың амалдары»	<b>Өнегелі 15 минут</b> Кеңес: «Балаға тиімді демалыс ұйымдастыра білесіз бе?»

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы.

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.09- 12.09. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 08.09	Сейсенбі 09.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> <b>ҚР Гимнін орындау.</b> \ музыка* \	<b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа» күйін тыңдату. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\ 	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйі Балаларды «Балбырауын» күйімен қабылдау. \музыка *\ 	<b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа» күйімен көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызық тыратыны туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*\ 
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу. Ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу. Телефонның балаға зияны туралы кеңес беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Ұйқыға уақытымен күнде бір мезгілде	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру. Жұқпалы аурудың алдын алу туралы

				жатқызуды әдетке айналдыру туралы кеңес беру.	кеңестермен таныстыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> \\баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу  \\ қазақ тілі *\\	«Жартысын тап» Суреттердің жартысын тауып, біріктіру. \\қазақ тілі */	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> Қ/о:«Бағдаршам» Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Жол қозғалысы ережелерін үйрету. \\ дене тәрбиесі*\\	Шығармашылық ойын: «Қимылмен көрсет» Қимыл белсенділікке қызғушылықтарын оята отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. \\ музыка *
Таңертеңгі жаттығу.	<b>Жаттығу кешені№1</b>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Нанды шашпай үнемді пайдалануға үйрету.	Қолды жуғанда суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
<b>Ұйымдастырылған</b>	«Сикырлы сандық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау.	Дидактикалық ойын: Жұмбақтың шешуін тап.	Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Суреттер сөйлейді.	Тіл ұстарту жаттығулары. Са-са-са

<b>іс- әрекетке дайындық</b>		Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \\ дене тәрбиесі*/	«Менің отбасым» Суретке қарап әңгімелеу. \\қазақ тілі*\	Ызыңдайды маса. Жу-у-жу қолыңды сен жу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b>	<p><b>Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру.</b> «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> «Допты бір біріне лақтыру және қағып алу»</p> <p><b>Қло:</b> «Аққу қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Допты бірі біріне лақтырып және қағып ала алады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым»</p> <p><b>Кіріспе:</b> Сәлемдесу. <b>Негізгі бөлім:</b></p> <p>- Балабақшада отбасына байланысты суреттер көрсетіледі.</p> <p>-Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: -«Бұл – менің әкем. Ол жұмыс істейді». -«Бұл – менің анам. Ол тамақ пісіреді».</p> <p>-Ұжымдық әңгіме жүргізу: -«Ата-әже немерелеріне не үйретеді?» -«Әке бізге қалай қамқорлық жасайды?».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>Кімнің дауысы?</b> -Мұғалім әр рөлді дыбыстайды (әке: «Жұмысқа кеттім» т.б.</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығу.</b> «Қ дыбысы қонақта»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі. Жүру, жүгіру.</b> «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> «Допты бір біріне лақтыру және қағып алу»</p> <p><b>Қло:</b> «Аққу қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Допты бірі біріне лақтырып</p>	<p><b>Музыка Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар :</b> «Полька» (Б.Сметана) (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; және жүгіру дағдыларын қалыптастыру)</p> <p>Ой қозғау : Отбасы жөнінде түсінік беру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Кішкентай қарындасым» (Т.Тайбеков)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру.</b> «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде ара қашықтықты сақтау</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b></p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> «Допты бір біріне лақтыру және қағып алу» сақтау.</p> <p><b>Қло:</b> «Аққу қаздар» Мақсаты: Қимылды ойындарды бірге ойнауға баулу.</p>

		<p>-Балалар қ дыбысы бар сөздерді атайды: Жұмбақ жасыру <b>Қызықты тапсырма</b> «Менің отбасымның суреті» -Балаларға ақ қағаз, түрлі-түсті қарындаштар беріледі. -Өз отбасын салып, суреттегі әр адамды таныстырады. -Мысалы: «Бұл – менің әпкем. Ол мектепке барады».</p> <p><b>Ұлттық ойын:«Қамшы»</b> Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды</p>		<p>(музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту) <b>Дауыс жаттықтыру:</b> «Салем,салем балақай» <b>Ән айту:</b> «Бір үйде біз нешеуіміз» (М. Әлімбаев) Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру <b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b> «Орындық» (Абдрахманова) (ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру) <b>Міндеті :</b> қысқа музыкалық фразалар</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Допты бірі біріне лақтырып</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>тоқтатып өнер көрсетеді,.</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>-Мұғалім балаларға сұрақ қояды</p> <p>-Қорытынды сөз: «Отбасы – біздің тірегіміз, әрқайсымыз отбасымызды жақсы көруіміз керек».</p> <p><b>Қазақ тіліндегі сөздік минимум:</b> Ата-ана, әке, ана, ата,әже, әпке. аға, туыстар, бауыр.</p> <p><b>Міндеті :</b></p> <p>- Балалар отбасы мүшелерін атайды.</p> <p>-Өз ойын қысқа сөйлеммен жеткізеді.</p> <p>-Қ дыбысын дұрыс айтады.</p> <p>-Туыстық қарым-қатынас сөздерін қолдана алады.</p>		<p>арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;</p> <p><b>«Менің атым...»</b></p> <p><b>Мақсат:</b> өз есімін айтуға және өзгелерді есте сақтауға үйрету.</p> <p><b>Құралдар:</b> жұмсақ ойыншық.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>Амандасу.</b> Балалар кезекпен өз атын айтып, қолдарын жүректеріне қояды.</p> <p><b>Ойын «Есімімді ата».</b> Балаларға ойыншық беріледі. Әр бала ойыншықты алып: «Менің</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>атым – ...» деп айтады.</p> <p><b>Жаттығу</b></p> <p><b>«Есімдер әуені».</b></p> <p>Балалар өз аттарын әндетіп айтады, топ қайталайды.</p> <p><b>Қорытынды.</b> «Әр баланың аты әдемі және ерекше».</p>	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p> <p><b>/ қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</b></p> <p>Күз сыйы. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Д\о: «Жемістермен көкөністерді ажырат»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Күз мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету.</p> <p>Д\о: «Сиқырлы қорап»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Қолдарын</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p> <p><b>\қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b></p> <p>Д\о: «Жемістерді жина»</p> <p>Мақсаты: Жеміс-жидектер мен көкөністердің аттарын атауға үйрету. Домалақ, сопақша, кішкентай пішіндерді ажырата білуге қалыптастыру.</p> <p>Ауа райының жағдайын анықтау.</p> <p>Қ\о: «Ағашта өсетін жемістерді орналастыр»</p> <p>Дөңгелек пішінді пайдаланып алманың суретін салу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b></p> <p><b>\қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b></p> <p>Қ\о: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдеріне сәйкес өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Д\о: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Күз мезгілігіндегі өзгерістерді ажырата алуға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалар жыл мезгілдерін атай алады. Өз қалаулары</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p> <p><b>\қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b></p> <p>Қ\о: «Ақылды машиналар»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға,</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b></p> <p><b>\қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b></p> <p>\</p> <p>«Күзгі баққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру. Балаларға жылдың күз мезгілі туралы түсінік беру. Күздің ерекшеліктерімен таныстыру.</p>

	<p>қорапқа салып сипап, сезу арқылы ішінде не бар екенін айтып ұсыну.</p> <p><b>Міндеті:</b> Жемістермен, көкөністерді атай алады. Сурет салу тәсілдерін біледі.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Д\о. «Биік аласа»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>Балаларға ұзындығы жағынан қарама – қарсы екі затты салыстыруды және салыстыру нәтижесін «биік», «аласа», «биіктері бірдей» сөздерімен белгілеуді үйрету.</p> <p>Д\о: «Биік аласа үйлер»</p> <p>Мақсаты: Биік аласа үйлерді геометриялық пішіндерден құрастыра алу дағдысын жетіліру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Д\о. «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>Қ\о: «Допты карзинаға түсір, дәл көзде»</p> <p>Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Бөлшектерден доптарды құрастырып себеттерге жинайды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бір және көп заттарды салыстыра алады. Бөлшектен бүтін құрастыра алады.</p>	<p>бойынша қағаз бетінде бейнелей алады.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Д\о. «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету .</p> <p>2. Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»</p> <p>Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрылыс материалдарын пайдаланып, шаршылардан аласа, биік үйлерді құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады.</p> <p>Жаңаны тани алады.</p>	<p>аттарын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Д\о. «Көліктерді гараждарға орналастыр</p> <p>Мақсаты: Көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелей білу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Түстерді ажырата алады.</p> <p>Қарындашпен сурет салу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Д\о: «Айырмашыл ығын тап»</p> <p>Балаларға ек і суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, заттарды зерттеуге қызығушылықтар ын ояту.</p> <p>Д\о. «Қима суретті құрастыр»</p>	<p>«Күзгі жапырақтар».</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдысын меңгерту.</p> <p>Балалармен бірлесе отырып, алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күз мезгіліндегі болатын ерекшеліктерді, Дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады.</p> <p>Д\о: «Біреуі артық»</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру заттарды</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><b>Міндеті:</b> Жемістермен көкөністерді ажырата алады. Пішіндерден биік аласа үйлерді құрастыра алады.</p>			<p>Мақсаты: Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. <b>Міндеті:</b> Суреттердегі айырмашылықтарды таба алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.</p>	<p>топтастыра алуға үйрету. «Көп қабатты үй» ойыны. Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. Құрылыс материалын таңдай отырып, көп қабатты үй құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Қарапайым математикалық ұғымдарға ие. Құрылыс материалдарын таңдай отырып, құрастыру дағдыларын біледі.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау. Еңбектеніп киім салатын орынын жинап, тәрбиешіге көмектесу.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтармен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека №2	Картотека №7	Картотека №10	Картотека №17	Картотека №15

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретгілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \\Электр тоғы\\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \\музыка *\\	Ертегі оқу. \\қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\музыка *\\	Ертегі оқу. қазақ тілі *\\	Жай әуен. қазақ тілі *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу	\\ тіл дамыту, көркем әдебиет, \\мүсіндеу, жапсыру/ Д\о. «Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Балаларға	\\тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу\\ «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге тыңдауға үйрету.Өз	\\тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, \\мүсіндеу\\ Д\о: «Жаңылтпаштар» Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Д\о: «Төлдерін тап»	\\тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу, \\жапсыру\\ «Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру.Ертегі	\\тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу\\ «Бақта ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балаларды өз

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</p>	<p>шар таратып беру, балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Д\о: «Күз туралы өлең оқып беру» Мақсаты: Өлеңді эмоционалды түрде айту. Сап-сары маңай, Сап-сары тоғай. Соңғы әнін айтып, Құс кетті қайтып. Қ\о: «Паравоз» Мақсаты: Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Биік, аласа үйлердің терезелерін жапсыру Мақсаты. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша орналастыру, желімдеу. <b>Міндеті:</b> сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>бетінше сөйлеуге үйрету. Ертегіні сахналау Д\о: «Күз мезгілінің жапырақтары» Мақсаты: Домалату, есу арқылы заттарды мүсіндеу. Жаз мезгілімен, күз мезгілінің жапырақтарының түстерін ажырата білуге үйрету. Д\о: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыру. <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды. Ермексазды созу, илеу арқылы заттарды мүсіндейді. Бейнені қағаз бетіне жапсыра алады.</p>	<p>Мақсаты. Үй жануарлары мен дала жануарларының айырмашылығын таба білуге үйрету. Балалардың пікірлерін тыңдау. Д\о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықтарын арттыру. Төрт түліктің төлдерін енесінің жанына жапсыру. Қ\о: «мМысық» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту, ұсақ қол қимылдарын дамыту. <b>Міндеті:</b> Төрт түлікті және төлдерін атай алады. Адам өміріне қандай пайдасы бар екенін біледі.</p>	<p>мазмұнын айтқызу арқылы, Дауысты және дауысыз дыбыстарды айта білу Өлең оқып беру. Шөре-шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секеңдеме, демінді ал, Селтендемей құлағың. Д\о: «Қасқырдың іздері» Мақсаты: Ермексаздан домалату, есу, созу тәсілдерімен қасқырдың іздерін жасай алуға үйрету. «Кішкентай лақ» Мақсаты: Әр түрлі дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру білу. Желімді дұрыс пайдалану білу. <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсініп</p>	<p>бетінше сөйлеуге үйрету. Балаларға күз мезгілі, бау-бақша өнімдері туралы айту. Д\о. «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Балалардың пікірлерін тыңдау. Д\о. «Күзгі ағашты ажырат» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағаз бетіне жапсыру. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері туралы айту, күзгі табиғаттың</p>
---	--	--	---	--	--

	кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қызығушылықтары артады.			тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.	әсемдігін сезіне білу. Қ\о: «Ақ қоян» Мақсаты: Ермексаздан домалату, есу тәсілімен қоянға сәбіз мүсіндеу. <b>Міндеті:</b> Көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін, көкөністермен жемістерді ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Досмұхан Асылхан Серік Нұрмұхаммед мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	Елеубаева Айсана Ажғалиев Даулет өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету	Муслихан Айлин Серік Айбатыр шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алуға баулу	Сержанқызы Ясина Нұрбек Мадина қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді қолдана алуға үйрету.	Рахим Көзайым Баянхамит Мансұр шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Сеуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек көк серек» \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмек көрсету.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\ 	<b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» \дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Менің отбасым» Ата аналарға балаларымен бірге отбасылық суреттерден альбом жасақтап алып келуге тапсырма беру.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Ата-аналармен балаларының үйде қалай көмектесетіні туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балалардың балабақшаға қатысуы туралы әңгіме жүргізу.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Сәлем сөздің анасы.» Балаларға үлкендермен аманадасып жүруге үйретуге кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балаларға мақал мәтелдер жаттатуға кеңес беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.09 -19.09.2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйек сөзі :” Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!” (Абай)**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» \ музыка *\ “ <b>Менің Қазақстаным!</b> ” ҚР-ның Гимнін орындау.	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\ 	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	Күй күмбірі: «Сарыарқа» Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\ 	Күй күмбірі: «Көңіл толқыны» Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
<b>Ата -аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу. Балаларға ертегі оқып беруге шақыру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. Кітап бұрышына келіп, баланың қалаған	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.

			ертегісін оқып беруге шақыру.		
<b>Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	Таңғы шеңбер: «Өсімдіктер» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \Тіл дамыту\	«Алтын күз» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \Қазақ тілі *\	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Жолда жүру ережесі» Мақсаты. Жолда жүру ережесі мен қауіпсіздік шаралары туралы мағлұмат беру.	Д/о:«Жапырақтарды түстеріне қарай жина, сана» <b>Мақсаты:</b> Түстері ажырата алу ептіліктерін дамыту.	Д/о:”Ормандағы аңдар” Жануарлардың жүрісін ажырата алуға үйрету. \дене тәрбиесі*\
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<b>Жаттығу кешені№2</b>	<b>Жаттығу кешені№2</b>	<b>Жаттығу кешені №2</b>	<b>Жаттығу кешені №2</b>	<b>Жаттығу кешені №2</b>
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	«Суреттер сөйлейді» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгімелеуге үйрету.	Күз туралы ән жаттау. <b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілетін жетілдіру. \музыка *\ Д/о: Жұмбақтың шешуін тап. <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.	Қ/о: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру \дене тәрбиесі *\		Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Келіп жетті күз. \қазақ тілі *\
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру кезінде	<b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сәлем – сөздің анасы»	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды көңілді әуенмен қарсы	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру. Саппен жүру, тізені көтеріп жүру. Саппен жүру

<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекет.</b></p>	<p>ара қашықтықты сақтау. Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. Қ\о: «Жалаушаға бұрын жет» <b>Мақсаты:</b> Бірге ойнауға, өзара қарым-қатынас жасауға баулу. <b>Міндеті:</b> Ойын кезінде өзара оң қарым қатынас жасай алады.</p>	<p><b>Күй күмбірі: «Ерке сылқым» Ә.</b> <b>Желдібаев</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Шаттық шеңбері:№3 <b>Негізгі кезең.</b> Бүгінгі тақырып «Сәлем – сөздің анасы!» -деп аталады. Неге десеніздер сәлем — әдептілік белгісі. <i>Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету.</i> «Сәлем !», «Сәлеметсіз бе!», «Қайырлы күн!» Нақыл сөздер: 1.Әдепті бала ата-анасын мақтатар, Әдепсіз бала ата-анасын қақсатар. 2.Ана алдында – құрмет, ата алдында – қызмет. <b>«Күн нұрының шапағы» ойыны.</b> <b>Ситуациялық жағдаяттар.</b> <b>Сергіту сәті:№5</b> <b>Ұлттық ойын:«Қамшы»</b></p>	<p>кезінде ара қашықтықты сақтау. Еңбектеу жаттығуларын орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Қ\о: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындарды бірге ойнауға өзара қарым қатынас жасауға баулу. <b>Міндеті:</b> Еңбектеу жаттығуларын орындай алады.</p>	<p>алу. <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Қоянар», «Қасқырлар», «Аю» (Т.Ломова) <b>Ой қозғау :</b> Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру. <b>Музыка тыңдау:</b> «Жан анам» (Е. Өміров) <b>Дауыс жаттықтыру:</b> до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до <b>Ән айту:</b> «Білімің-бұлағын» <b>Би :</b> «Жұптасу биі» (Чех халық әуені) <b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b> «Қояндар» <b>Міндеті:</b> Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты» ұғымдарын түсінуге</p>	<p>кезінде ара қашықтықты сақтау. Негізгі қимыл еңбектеуді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес, таныс дене жаттығуларын жасау. <b>Міндеті:</b> Негізгі қимыл түрлерін орындай алады.</p>
---	--	---	---	---	---

**Қорытынды.** Міне, балалар осынау бәрінен қандай түйін шығарар едіңдер? Сөздің басы сәлеммен басталады. Сәлемдесе білу де өнер. Сәлемдесе білейік. Сәлем беру өткінші міндет емес, өмірлік міндет. Сәлемдесуден жалығуға хақымыз жоқ. Балаларды мадақтау.

**Міндеті:** Сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды.

дағдыландыру. Әннің сөздерін жетекшімен айтады,  
**«Біздің шеңберіміз»**  
**Мақсат:** топтық бірлікті қалыптастыру.  
**Құралдар:** түрлі түсті жіп.  
**Барысы:**  
**Амандасу.** Балалар қол ұстасып: «Сәлем, достар!» дейді.  
**Жаттығу**  
**«Жіппен достық».** Бір бала жіпті келесіге береді де: «Бұл – менің досым ...» дейді. Жіп бүкіл топты біріктіргенше жалғасады.  
**Ойын «Шаттық шеңбері».** Балалар шеңберде билейді, әндетеді.  
**Қорытынды.** «Біздің бәрімізді достық жібі байланыстырады».

	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ. Ғажайып сәт:</b> Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат Мақсаты : Балаларға саңырауқұлақтар туралы мәлімет беру, пайдасы жөнінде , түрлері жөнінде қысқаша мағлұмат беру. <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Д\о: «Саңырауқұлақтар» <b>\сурет салу\</b> <b>Мақсаты:</b>Саңырау құлақ суретін үлгіге қарап бояу. Қарындашты дұрыс ұстауын қадағалау. <b>Міндеті:</b> Саңырауқұлақтар түрлерін ажырата алады. Олардың пайдасын біледі 2. Д\о: «Бұл қандай пішін?» <b>\математика негіздері\</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды пішіндермен таныстыру. Оларды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> 1. «Дәмінен ажырат» ойыны <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін толықтыру. Жемістерді дәміне қарай ажырата алуға үйрету. Ж.Тұрсыновтың «Апорт алмасы» өлеңін оқу. «Алманы себетке жинайық» <b>\сурет салу\</b> Дөңгелек пішінді заттарды бейнелей білуге үйрету. Алманың суретін шығармай бояу. <b>Міндеті:</b> жемістерді атап, дәміне қарай ажырата алады. Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. 2. Д\о:«Алма бақта» <b>Мақсаты:</b> Бір және көп жемістерді салыстыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> <b>Қ\о:</b> «Ормандағы аю» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Орманның тірі табиғатқа жататынын түсіндіру. Д\о: «Бұл қандай ағаш?» <b>\сурет салу\</b> <b>Мақсаты:</b> көлденең және тік сызықтар салу олардың қиылысуын жүргізу арқылы ағаш суретін салуға үйрету. <b>Міндеті:</b> Өлі және тірі табиғат нысандарын ажырата алады. Өз қалаулары</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> Қ\о: «Тербеледі ағаштар» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру -Ағаштардың құрылысымен таныстыру. Тамыры, діңі, бұтағы, жапырағы Д\о: «Жапырағынан таны» <b>\сурет салу\</b> <b>Мақсаты:</b> Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы Жапырақ суретін салуға үйрету. <b>Міндеті:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін таниды және атай алады. Қарындашпен сурет салу кезінде</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> Саусақ жаттығуы: «Отбасы» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Мен бейнесін, өзінің отбасы мүшесі ретінде сезінуге, Отбасы мүшелерін атауға тануға үйрету. «Біз бір отбасымыз» рөлдік ойыны. <b>\сурет салу\</b> <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету.Отбасы мүшелерін және олардың әрекеттерін ойын арқылы көрсете білуге үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Сергіту сәті (қимылды) Добым добым домалақ Қоймайсыңғо домалап Алақанға салайық, Домалатып алайық. Д/о «Саңырауқұлақты құрастыр » \құрастыру\ <b>Мақсаты:</b> Қима суреттерді жалғау арқылы саңырауқұлақты құрастыру. <b>Міндеті:</b> Пішіндерді ажырата алады. Саңырауқұлақтарды баяп және құрастыра алады.</p>	<p>\<b>математика</b> <b>негіздері</b>\ Қ\о: «Көпір жасайық» \құрастыру\ <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білу. <b>Міндеті:</b> Алма мен алмұртты түсіне, дәміне, пішініне қарай ажырата алады. Жол құрылыс материалдарынан жасалатынын біледі. Сергіту сәті: (қимылды) Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық.</p>	<p>бойынша қағаз бетінде бейнелей алады. 2. Д\о:«Топтастыр » \<b>математика</b> <b>негіздері</b>\ <b>Мақсаты:</b> заттарды зерттеуге қызығушылықт ы ояту. Үлкен- кіші, биік- аласа. Д/о: Балапанды тамақтандыр Мақсаты: Балалардың қол маторикасын дамыта отырып, ойынға қызығушылықт арын арттыру . Балапанды қима қағаздардан құрастырып жапсыру. \құрастыру\ <b>Мақсаты:</b> Құрастыру</p>	<p>ұсақ қол моторикасы дамиды. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. \<b>математика</b> <b>негіздері</b>\ <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері туралы түсінік қалыптастыру. Сурет бойынша тәулік бөлігі «күндіз» туралы әңгімелеп беру. Д\о: «Дайын суретті құрастыр» \құрастыру\ <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрастыруға қызығушылықтар ын арттыру. Қиылған суреттерді</p>	<p>Отбасы мүшелерінің суретін салғызу <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелеріне құрмет көрсете алады. Атап бере алады. Суретін сала алады. «Үш аю» ертегісін оқып беру. \<b>математика</b> <b>негіздері</b>\ <b>Мақсаты:</b> Қарапайым математикалы қ ұғымдарды қалыптастыру. Үлкен, кіші ұғымдарын пысықтау. « Құрылысшым ыз» ойыны. \құрастыру\ <b>Мақсаты:</b> Құрастыру дағдыларын дамыту. Таяқшалардан</p>
--	---	---	---	---	---

			дағдыларын дамыту. Құрылыс материалдарын пайдаланып, биік немесе аласа үйлер құрастыра білуге үйрету. <b>Міндеті:</b> биік аласа деген ұғымдарды іс-әрекет барысында көрсете алады. Балапан ойынын қызыға ойнайды, балапанды құрастыра алады.	құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету. <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.	үйлер құрастыра білу іскерлігін дамыту. <b>Міндеті:</b> Үлкен, кіші, кішірек ұғымдарын ажырата алады. Таяқшалардан үйлер құрастыру тәсілін біледі.
<b>2-таңғы ас.</b>	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
<b>Сеуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 21</b>	<b>Картотека № 19</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 22</b>	<b>Картотека № 17</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.

<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.  <b>Үнемді тұтыну:</b>  Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Тіл дамыту)</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.  <b>Үнемді тұтыну:</b>  «Судың да сұрауы бар»  Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.  <b>Үнемді тұтыну:</b>  Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу</p>	<p>Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.  <b>Үнемді тұтыну:</b>  Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды.  \Электр тоғы\  Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті:  Қасықты дұрыс ұстау.  <b>Үнемді тұтыну:</b>  Тамақтану мәдениеті:  Қасықты дұрыс ұстау. Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.</p>
<p><b>Күндізгі ұйқы.</b></p>	<p>Бесік жыры «Әлди-ай»  \ музыка*\</p>	<p>«Ормандағы үйшік» ертегісін оқу  \ қазақ тілі *\  </p>	<p>Бесік жыры.  \ музыка*\</p>	<p>«Аңдардың ізі» ертегісін оқу.  \ қазақ тілі *\  </p>	<p>Жай әуен.  \ музыка*\</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b></p>	<p>Ұйқыашар жаттығуларын орындату.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуларын орындату</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуларын орындату.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуларын орындату.</p>	<p>Ұйқыашар жаттығуларын орындату.</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.</p>	<p>Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.</p>
<p><b>Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар,</b></p>	<p>Д\о: «Ғажайып пішін»  \ тіл дамыту\  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Пішіндердегі</p>	<p>В Сутеевтің «Алма» ертегісін оқып беру.  \тіл дамыту\  </p>	<p>Д\о:  «Көкөністерден көже жасау»  \тіл дамыту\  </p>	<p>«Бұрқасын ханым» ертегісін тыңдату.  \тіл дамыту\  </p>	<p>Жұмбақ жасыру: Жазда қыдырады, қыста тынығады</p>

<p><b>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</b></p>	<p>сурет бойынша сөйлем құрату. Сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуын жетілдіру. «Жемісті кім өсірді?» <b>\көркем әдебиет\</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мәнерлеп жаттау. Қ\о: «саңырауқұлақ жинаймыз» <b>\мүсіндеу\</b> <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Саңырауқұлақты ермексаздан домалақтау, созу тәсілімен мүсіндету. Сергіту сәті: Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, Басында қалпағы бар. Ормандағы жәндіктерге, Жауын жауса пана болар. <b>\ Жапсыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, қағазға жапсыру. <b>Міндеті:</b>сөйлеу кезінде дыбыстарды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ертегіні сахналау <b>\көркем әдебиет\</b> <b>Мақсаты:</b> Рөлге бөліп ойнау дағдысын жетілдіру. Д\о: «Ажырат» <b>\мүсіндеу\</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата алуға үйрету. Алманы ермексазды домалату тәсілімен мүсіндеуге үйрету. «Қонжыққа арналған алма» <b>\жапсыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді орналастыру, желіммен жапсыру. <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, Суреттен таниды. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз бетінше сөйлеуге үйрету. Сорпаға қосатын көкөніс түрлерін атай білуге үйрету. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» <b>\көркем әдебиет\</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға сурет мазмұны туралы әңгімелеп беру. Д\о: «Не қайда өседі?» <b>\жапсыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі бір реттілікпен орналастырып,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Байланыстыра сөйлеуін дамыту. Өлең оқып беру. <b>\көркем әдебиет\</b> Шұбар тауық мүлдем Жолатпайды барса Ұясында жүрген балапаны қанша? Балапанын тауық Қызғанады жаман Қанатымен жауып санатпайды маған Ән тыңдау: «Шөжелерім» <b>\музыка*\</b> <b>\ Жапсыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде дайын пішіндерді орналастыру, желімдеу. Балапанның дайын сұлбасын жапсырады. Д\о:«Балапандарды қоректендір»</p>	<p><b>\тіл дамыту\</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларды өз бетінше сөйлеуге, жұмбақтың шешуін табуға үйрету, Кітаптарға қызығушылығын ояту. «Үш аю» ертегісін сурет бойынша әңгімелеу. <b>\көркем әдебиет\</b> Д\о:« Кімнің астауы?» <b>\жапсыру\</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, үлкен, орташа, кіші астауларды аюлардың тұсына жапсыру. Қ\о: «Ормандағы аю»</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>		<p>желімдеу. Жеміс тер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қ\о: «Бақшада» <b>\мүсіндеу\</b> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылық а баулу. Бақшада өсетін көкөністерді отырғызу және жинау үшін қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. <b>Міндеті:</b> Күз мезгілі, күзгі еңбек түрлері туралы сурет бойынша әңгімелей алады. Жеміс пен көкөністерді түсі мен пішінене қарай ажырата алады.</p>	<p><b>\мүсіндеу\</b> <b>Мақсаты:</b> ермексаздан домалақтау, үзу тәсілімен дән түрлерін жасай алуға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Құстардың түрлерін суреттен ажырата алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p><b>\ мүсіндеу\</b> Ермексаздан үзу, домалақтау тәсілімен аюларға арнап жидектер мүсіндеу. <b>Міндеті:</b> Үлкен, кішірек, кіші ұғымдарын ажырата алады. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>
--	---	--	---	--	---

<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Серік Айбатыр Досмұхан Асылхан негізгі қимылдардың түрлерін үйрету	Елеубаева Айсана Бакитжан Бейбарыс түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды үйрету.	Ажғалиев Даулет Муслихан Айлин қарапайым пазлдарды жинауды үйртеу;	Нұрбек Мадина Баянхамит Мансұр суреттен жануарларды тауып, атауды, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуды үйрету	Рахим Көзайым Сержанқызы Ясина түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграф та орналастыру ды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз- өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, жинау	Киімдерін текшелеп жинауға үйрету.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» \дене тәрбиесі*\ Кім жылдам ойыны: Мақсаты : Балаларды еңбекқорлыққа, ептілікке баулу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыртеке» \дене тәрбиесі *\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» \дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек көк серек» \дене тәрбиесі*\
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	<b>Өнегелі 15 минут:</b> «Балаларды үй шаруасына баулу» туралы кеңестер беру.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балалармен бірге ертегі кітапты қарап, оқып беруге кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Демалыс күндеріне ата- аналарға балаларына ұялы телефонды бермеулеріне кеңес айту.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.09- 26.09. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Құндылық –Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.**

**Апта дәйек сөзі : Еңбек жай ғана қызмет емес, Адам болмысының айнасы. (Абай)**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі:</b> Балаларды «Балбырауын» күймен қарсы алу. \ музыка *\n <b>«Менің Қазақстаным»</b> ҚР Гимнін орындау.	<b>Күй күмбірі:</b> «Көңіл толқыны» күйін тыңдау Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\n	<b>Күй күмбірі:</b> «Сарыарқа» күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	<b>Күй күмбірі:</b> «Балбырауын » күйі Балаларды жылы қабылдау. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.	<b>Күй күмбірі:</b> Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу. «Көңіл толқыны» күйі
<b>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Еңбек туралы мақал мәтелдерді балаларға айтып беріп, жаттату туралы кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру. Кітап бұрышына келіп, баланың қалаған ертегісін	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын	<b>Өнегелі 15 минут:</b> Балаларды ауа райына сәйкес киіндіріп, балаларға киімдерін ұқыпты қарап, үлкендердің еңбегін бағалауға

			оқып беруге шақыру.	нығайту туралы кеңестер беру.	үйретуге кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	Таңғы шеңбер «Амансың ба күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \Қазақ тілі *\	«Кітап біздің досымыз» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу \көркем әдебиет\	Жылулық шеңбері «Менің достарым» Топта балалар арасында достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> Қ/о:«Бағдаршам» Мақсаты:Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Жол қозғалысы ережелерін үйрету. \ дене тәрбиесі	«Ғажайып қарындаштар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі түсті қарындатармен суреттерді әдемілеп бояту. \сурет салу\
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	<b>Жаттығу кешені№3</b>	<b>Жаттығу кешені№3</b>	<b>Жаттығу кешені№3</b>	<b>Жаттығу кешені№3</b>	<b>Жаттығу кешені№3</b>
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау. Отырғышта дұрыс отыруға дағдыландыру.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау. Үстел басында сөйлемей түзу отыру.	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	«Пазл құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығара білуге үйрету.	Д\о: Жұмбақтың шешуін тап. <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін арттыру.	Қ\о: «Допты қағып ал» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\	«Біздің көмекшілеріміз» <b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін атап, қайырлы таң тілеу.	Тіл ұстарту жаттығулары. Са-са-са ызындайды маса. Жу-у-жу қолыңды сен жу. \қазақ тілі *\
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b>	<b>Дене тәрбиесі.</b> «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Күй күмбірі:</b> «Қосалқа» <i>Д. Шығайұлы</i>	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Дене тәрбиесі.</b> « Сапта бір-бірлеп, түрлі	<b>Музыка.</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>	<b>Дене тәрбиесі.</b> « Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру

<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекет.</b></p>	<p>және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жарпы дамыту жаттығулары  <b>Негізгі қиыл:</b> Жердегі арқан бойымен жүру, Арқаннан аттап жүру.  Қ\о: «Аққу қаздар»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  <b>Міндеті:</b> Түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Жердегі арқан бойымен жүре алады.</p>	<p><b>Кіріспе:</b>Балаларға отбасы туралы суретті көрсетіп әңгімелету Балаларға үлкендерді, ата - анасын тыңдап, кішкентайларды құрметтеу керектіген айту және олардың ең жақын адамдар екендігін түсіндіру.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Менің отбасым</b>  <b>Ұлттық ойын:«Қазан»</b>  Шарты: Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.  <b>Суретпен жұмыс.</b> Отбасы бейнеленген суреттен оның мүшелерін айтқызу.</p>	<p>бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жарпы дамыту жаттығулары  <b>Негізгі қиыл:</b> Жердегі арқан бойымен жүру, Арқаннан аттап жүру.  Қ\о: «Аққу қаздар»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  <b>Міндеті:</b> Түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Жердегі арқан бойымен жүре алады.</p>	<p>Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар :</b> «Қосарланып билеу»(Г.Потапен ко) (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру) Амандасу:( Әуенмен амандасады,қимылдар жасайды).  <b>Ой қозғау :</b> Күз туралы әңгімелеп беру. (Күз ерекшеліктері мен таңыстыру.)  <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады» (Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау) Балалар</p>	<p>және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жарпы дамыту жаттығулары  <b>Негізгі қиыл:</b> Жердегі арқан бойымен жүру, Арқаннан аттап жүру.  Қ\о: «Аққу қаздар»  <b>Мақсаты:</b> Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  <b>Міндеті:</b> Түрлі бағытта жүреді және жүгіреді. Жердегі арқан бойымен жүре алады.</p>
---	---	---	--	--	---

		<p><b>Ойын. «Кім тез табады?»</b> Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреттері көрсетілген. Балалар текшені лақтырып, түскен суреттегі отбасы мүшелерін атап шығады.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Қазақ тіліндегі сөздік минимум:</b> Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p><b>Міндеті:</b> Қоршаған әлемдегі күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасты білдіретін сөздерді («бөпе», «аға», «апа») сөздерін меңгерген.</p>		<p>көздерін жұмып тыңдайды.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру:</b> (Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» (Қ. Шілдебаев) (Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.)</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b> «Жаңбыр мен күн» (Г Абдрахманова) (балаларға кішкентай қолшатырлар, күн мен жаңбырдың бет пердесі үлестіріледі).</p> <p><b>Би:</b> «Саңырауқұлақтар» (Көңілді музыкамен балаларды жарыстыру, екі топқа бөліп.)</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \ Тіл дамыту, сурет салу\  «Көкөінстер достығы» ертегісі.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Көкөністер мен олардың сипаттық ерекшеліктерін айта білуге үйрету.  Д\о: «Қайсысы артық?»  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> Әңгімелеу кезінде дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Көкөністердің қасиетін сипаттап бере алады. Суретін салады.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  \ Тіл дамыту, сурет салу\  Әжемнің салаты әңгімесі.  <b>Мақсаты:</b> Дауысты және дауыссыз дыыстарды айта білу. Балаларды көкөністермен оның пайдасымен таныстыруды жалғастыру.  Ойын: «Қиярды тышқаннан жасырайық»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай дұрыс ұстау. Шеңбер ішіне салынған қияр суретін қарындашпен бір бағытта сызу арқылы жасыру.  <b>Міндеті:</b> Әңгімен мұқият тыңдай алады. Көкөністерді суреттен таниды. Қарындашпен жұмыс жасай алады.  <b>/Математика негіздері, құрастыру</b>  «Салыстыр» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Жеміс көкөністерді қандай</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  \Тіл дамыту сурет салу\  М.Скребцова: «Кактус гүлі»  Ертегісін әңгімелеу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Бөлме гүлдері және оны күту ережесімен таныстыру.  Ойын: « Гүлді жапырағынан ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Үлгіге қарап кактус гүлін толықтырып салу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Бөлме гүлдері ауаны</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \ Тіл дамыту, сурет салу\  «Ерекше дау» ертегісін оқу, талдау  <b>Мақсаты:</b> Әңгімелеу кезінде сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Д\о: «Мен күлімдеймін»  <b>Мақсаты:</b> Тік және көлденең сызықтарды пайдаланып адамның мимикасын бейнелей білуге үйрету.  <b>Міндеті:</b> Дене мүшелерін, олардың қызметін атай алады. Көңіл күйін білдіретін мимикаларды ажырата алады.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  /Тіл дамыту. сурет салу\  «Қуыршақ Сәулені қарайық» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Қуыршақтың дене мүшелерін атап беруге үйрету.  Д\о: «Сәуленің әдемі тістері»\  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелей алуға үйрету Тісті қалай күту ережесімен таныстыру. Тіс щеткасының суретін сызықтар жүргізу арқылы салуға үйрету.  <b>Міндеті:</b> Дене мүшелерінің қызметін. оларды күтуді біледі.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p><b>/Математика негіздері, құрастыру</b>  Д\о:«Ұзын-қысқа»  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру  Поездардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету.  Д\о: «Домалайды дөңгелек»  <b>Мақсаты:</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін ажырата білуге үйрету.  <b>Міндеті:</b> Ұзын және қысқаны салыстыру арқылы анықтай алады. Құрылыс бөлшектерін ажырата алады.</p>	<p>геомтериялық пішінінге ұқсайтынын атау.  Д\о: «Бақшаға барамыз, көкөністер жинаймыз»  <b>Мақсаты:</b> құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. Құрылыс бөлшектерінен Көкөніс жинайтын жәшік құрастыру.  <b>Міндеті:</b> Көкөністердің түсін, пішінін ажырата алады. Құрылыс бөлшектерін пайдаланып құрастыра алады.</p>	<p>тазартып, үйге әдемілік береді.  Кактустың жапырағы инелері туралы өз ойларын айтып бере алады.Үлгіге қарап сурет сала алады.  <b>/Математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о: «Өзгешелік тап» <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  Оң жақ, сол жақ ұғымдарымен таныстыру.  Д\о: «Гүл бейнесін құрастыр»  <b>\құрастыру\</b>  <b>Мақсаты:</b>  Құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.  Гүлдің бөлшектерін ретімен құрастыру.</p>	<p><b>/Математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о:«Көп және біреу»  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды зерттеуге қызығушылықтарын ояту.  Балаларға дене мүшелерінің көп немесе біреу екенін ажырата білу.  Д\о:«Қиылған суретті құрастыр»  <b>Мақсаты:</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту.Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету.  <b>Міндеті:</b>  Суреттердегі айырмашылықтарды таба алады.  Үлгіге қарап, бөлшектерден бүтін сурет құрастыра алады.</p>	<p>Тісті күнделікті щеткамен тазалап тұру керектігін біледі.  <b>/Математика негіздері, құрастыру\</b>  Тапсырмаларды орында»  «Ойыншықтарға көмектесейік» ойыны  <b>Мақсаты:</b>  Ойыншықтарды жуу. Балаларды еңбекқорлыққа тірбиелеу.  <b>Мақсаты:</b>  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  Тапсырмалар беру арқылы оң және сол. Біреу немесе көп заттарды ажырата алуға үйрету.  «Қуыршаққа тіс дәрігеріне баратын жол » ойыны.  <b>Мақсаты:</b>  Құрастыру</p>
--	---	---	--	---	---

			<b>Міндеті:</b> Оң және сол жақ дене мүшелерін ажырата алады. Гүлдің құрылысын атай алады.		дағдыларын дамыту. Құрылыс материалын таңдай отырып, жаяу жүргінші жолын құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Әр түрлі тапсырмалар арқылы біреу көп, үлкен және кішкентай ұғымдарын ажырата алады. Кірпіштердің жалпақ және жіңішке жағын анықтай алады.
<b>2-таңғы ас.</b>	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
<b>Сеуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
<b>Серуен</b>	<b>Картотека №13</b>	<b>Картотека № 15</b>	<b>Картотека № 7</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 5</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретілікпен шешіп, ілгішке іледі.

<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. <b>Үнемді тұтыну:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. <b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануды үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету. <b>Үнемді тұтыну:</b> Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар теріп алып қастерлеп торғайларға тастаңдар Нанды ысырап жасамауға тәрбиелеу	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру. <b>Үнемді тұтыну:</b> Сымға жалғанып сыммен бойлайды Ол келсе шам жанып Үй іші жайнайды. \Электр тоғы\ Бөлме шамын сөндіріп жүруге үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Тағамды төкпей мұқият ішіп тауысу.
<b>Күндізгі ұйқы.</b>	Жай әуен \ музыка * \	«Кішкентай маса» ертегісін айту. \ қазақ тілі * \	Бесік жыры. \ музыка * \	«Күшік пен мысық» ертегісін оқу. \ қазақ тілі * \	Жай әуен. \ музыка * \
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
<b>Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар,</b>	\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру\	\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру\ Ғ. Өкеевтің «Көкөніс» өлеңін жаттау.	\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру\	\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру\	\Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру\

<p><b>үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</b></p>	<p>«Қияр мен қызанақ» ертегісін сахналау  <b>Мақсаты:</b> Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Пікірлерін тыңдау. Ертегіні өз сөздерімен сахналау.  Ойын: «Алтын күз»  Қайырымды күз, қызыл қызанақ үшін рахмет!  Қайырымды күз жасыл қияр үшін рахмет!  <b>Мақсаты:</b> Өсіміктер әлемі, жыл мезгілдері туралы түсініктерін жалғастыру.  \Mүсіндеу, жапсыру\  Д\о: «Себетте не бар?»  <b>Мақсаты:</b> Себеттегі көкөністерді</p>	<p>Көкөністі көп ектік, өссін, піссін деп ектік. Көктемде еккен көкөніс, күзде берді көп өніс.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету.  «Жақсы сөз айтайық» сөздік ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.  Көкөністер атауына түр түсін, дәмін білдіретін сөз қосып айту.  Қызыл қызанақ, тәтті бұрыш, ащы пияз т,б.  \Mүсіндеу, жапсыру\  Д\о:«Қияр мен қызанақ тұздау  <b>Шарты:</b> Қияр мен қызанақтың қиылған дайын сұлбасын қағаз бетіне орналастыра отырып жапсыру.  Ермексаздан домалақтау, созу тәсілімен мүсіндеу  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлеңді мәнерлеп айта біледі. Көкөністердің түрлерін және пайдасы туралы біледі.  Мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Д\о: «Гүлдер дүкені»  <b>Мақсаты:</b> гүлдердің түрлерімен, атаулары туралы пікірлерін тыңдау. Диалогты сөйлеуге үйрету.  «Бөлме гүлдерін баптаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін жалғастыру.  Бөлме гүлдерімен және оны күту ережесімен таныстыру.  Еңбекке баулу.  Бөлме гүлдерін қопсытуға арналған күректі ермексазды бөліп алу, есу, созу тәсілімен мүсіндейміз.  \Mүсіндеу, жапсыру\  «Құмыраны әшекейлейік»  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне дайын пішінді орналас</p>	<p>А Меңжанов: «Қайда екен?» өлеңін оқып беру.  <b>Мақсаты:</b> кітаптарға қызығушылығын ояту. Балалардың пікірлерін тыңдау. Дене мүшелерін ажырата білуге үйрету.  Ойын: «Мен және менің дене мүшелерім»  <b>Мақсаты:</b> «Мен» бейнесін өзінің және құрадастарының жыныстық тиістілігін ажырата білуге үйрету  \Mүсіндеу, жапсыру\  Д\о: «Жасырынбақ»  <b>Мақсаты:</b> Көру көздің қызметімен таныстыру.  Сәбіз көздің көруін жақсартады.</p>	<p>А Меңжанов: «Қайда екен?» өлеңін қайталату  <b>Мақсаты:</b> өлеңді қайталау арқылы жаттау. Өлең сөздерін айта отырып, қимылмен көрсету.  Д\о:«Суықтан қалай қорғанамыз?»  Әңгімелеу.  <b>Мақсаты:</b> Өзін өзі күту ережелерін, жеке бас тазалығын сақтауға үйрету.  \Mүсіндеу, жапсыру\  «Дәрумендер»  <b>Мақсаты:</b> Суықтан сақтану үшін дәрумендердің пайдасы туралы түсінік беру.  Дайын қиылған Жеміс-көкөністерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру.</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>сипап сезу арқылы анықтау. Сол көкөністі Ермексаз кесектерін бөліп алу, домалақтау, созу тәсілімен мүсіндеу. Дайын қиылған көкөністерді жапсыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Көкөністердің денсаулыққа пайдасын біледі. Ермексаздан мүсіндей алады. Желімді ұқыпты пайдалана алады.</p>	<p>кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>тырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жапсыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бөлме гүлдері бөлмеге көрік береді, ауаны тазартады. Бөлме гүлдерін күтіп баптау әдісін біледі. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>Сәбізді ермексаздан бөліп алу, есу тәсілімен мүсіндеу. «Әдемі қол орамал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған пішінді қағаз бетіне орналастыру, желімдеуге үйрету. Қол орамалдың не үшін қажет екенін түсіндіру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Дене мүшелерін атай алады. Қызметін, қалай күту керектігін біледі. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>Ермексаздан дәрумендерге бай жеміс – көкөністерді бөліп алу, домалақтау, созу тәсілімен мүсіндету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Дене мүшелерін атайды, қызметін қалай күту керектігін біледі. Суықтан қорғану жолдарын айтып бере алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	<p>Бакитжан Бейбарыс Сержанқызы Ясина ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету</p>	<p>Серік Айбатыр Елеубаева Айсана қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуды. олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>Ажғалиев Даулет Муслихан Айлин қалауларын сезімдерін, ойларын блдіретін сөздерді қолдана алуды үйрету</p>	<p>Баянхамит Мансұр Нұрбек Мадина ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды дамыту</p>	<p>Рахим Көзайым Досмұхан Асылхан Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге</p>

					ауыса білуді дамыту
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу. Достарына киімдерін дұрыс киюге көмектесу. Еңбекқорлыққа баулу.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Сеуен</b>	Ұлттық ойын: «Бәйге» \дене тәрбиесі*\ Аула жапырақтарын жинау Мақсаты : Балаларды еңбекқорлыққа , ептілікке тәрбиелеу. Аула тазалаушыға қол ұшын беру.	Ұлттық ойын: «асық ату» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ханталапай» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ақ серек көк серек» \дене тәрбиесі*\ Аула тазалаушыға көмектесіп қол ұшын беру	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі*\
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балалардың демалыс күндері немен айналысқандары туралы әңгіме жүргізу	Балаларды ауы-райына байланысты киіндіруге кеңес беру.	Балалармен бірге ертегі кітапты қарап, оқып беруге кеңес беру.	Бөбекжайдан үйренген тақпақтарын демалыс күндері қайталауға кеңес беру.	Демалыс күндеріне сәттілік тілей отырып, балалардың демалыс күндерін тиімді ұйымдастыруға кеңес айту.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29.09.-03.10.2025 ж.

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Ежелден ел тілегі, ер тірегі, Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 29.09	Сейсенбі 30.09	Сәрсенбі 01.10	Бейсенбі 02.10	Жұма 03.10
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> <b>“Еркесылқым”</b> <b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	<b>Күй күмбірі</b> <b>“Еркесылқым”</b> Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі * \	<b>Күй күмбірі</b> <b>“Еркесылқым”</b> «Нейрожаттығу»түрлерін орындату Мақсаты: Шапшандыққа баулу. \ дене тәрбиесі* \	<b>Күй күмбірі</b> <b>“Еркесылқым”</b> Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту	<b>Күй күмбірі</b> <b>“Еркесылқым”</b> Баланың көңіл - күйі мен жеке пікірін білу.
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларға ерлік, батырлық туралы нақыл сөздер мен мақалдар оқып беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> «Қарттарым қазынам» Ата әжелері туралы, оларға қалай көмектесетіні туралы әңгімелету	<b>Өнегелі 15 минут</b> Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Кітап алтын қазына балаларға кітап оқып берудің пайдасы туралы әңгімелеу.
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> \баяу,	Қимылды ойын: «Өсімдіктер»	«Алтын күз» Күз мезгіліне байланысты	Саусақ ойыны: «Санамак»	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b>	Шығармашылық ойын:

<p><b>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b></p>	<p>Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі *\\</p>	<p>мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу</p>	<p>Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру. \\қазақ тілі* \\</p>	<p>Елу тентек тып-тыныш, Бір сарайда жатады. Тысқа шықса біреуі, Жарқ етіп от шашады. Сіріңкенің қауіпті және пайдалы жағын түсіндіру.</p>	<p>«Қимылды қайтала» Қимыл белсенділікке қызғушылықтарын оята отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту. \\музыка *\\</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу.</p>	<p>Жаттығу кешені№3</p>	<p>Жаттығу кешені№3</p>	<p>Жаттығу кешені №3</p>	<p>Жаттығу кешені №3</p>	<p>Жаттығу кешені №3</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.</p>	<p>Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау</p>	<p>Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Күз байлығы» Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары: Үз-үз-үз Келіп жетті күз. \\ қазақ тілі*\\</p>	<p>“Атаның ақылы”өлең оқу 1Қазан-Қариялар күні. Мақсаты:Үлкендерді тыңдау,сыйлау,кұрметтеу туралы айту.</p>	<p>«Алтын күз « әнін жаттау. Мақсаты:есте сақтау қабілетін жетілдіру. \\ музыка*\\</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Ойлан,тап” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Жүру. Сапта бір бірлер бірінің</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> 1.Күй күмбірі: «Ата толғауы» Н. Тілендиев <b>Кіріспе:</b> Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <b>Музыкалық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Екі сызықтың арасымен жүру және жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен</p>

	<p>артынан бірі тізені көтеріп жүру.  <b>Міндеті:</b>  Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындай алады. Сапта тізені көтеріп жүре алады.</p>	<p>Қабак түйген не керек?  Көңілді боп жүрейік!  <b>2.Негізгі бөлім:</b>  Суретке қарап, отбасы мүшелерін атау  <b>Дидактикалық ойын: «Менің туыстарым»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларға отбасы мүшелері бейнеленген суреттер таратылады. Кез келген отбасы мүшесінің біреуін атайды. Балалар дұрыс тауып, айтылған отбасы мүшесін қарындашпен айналдырып қоршайды.  <b>3.Дыбыстық жаттығу</b>  Қ-қ-қ – қарындас, І-і-і- іні-і-і.  <b>4.Тақпақ жаттау.</b>  <b>«Саусақтар» әні</b>  <b>5.Қорытынды балаларды мадақтау.</b></p>	<p>бір- біріне домалату»  <b>Міндеті:</b> Алға ұмтыла секіре алады. Допты бір біріне домалата алады.</p>	<p><b>ырғақты қимылдар:</b>  «Қоянар»,  «Қасқырлар»,  «Аю» (Т.Ломова)  <b>Ой қозғау :</b>  Балабақша туралы білім күні жөнінде түсінік беру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Жан анам» (Е. Өміров)  <b>Дауыс жаттықтыру:</b>  до-ре-ми-фа-соль-ля-си-до  <b>Ән айту:</b>  «Білімің-бұлағың»  <b>Би :</b> «Жұптасу биі» (Чех халық әуені)  <b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b>  «Қояндар»  <b>Міндеті:</b>  Ырғақты сезінуге, «жай және тез», «ақырын және қатты»</p>	<p>үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықта рын қалыптастыру  <b>Міндеті:</b> екі сызық арасымен жүреді және жүгіре алады.</p>
--	--	--	--	---	---

				ұғымдарын түсінуге дағдыландыру. Әннің сөздерін жетекшімен айтады.	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. \тіл дамыту\ Мақсаты: Балалардың іс әрекетіне нысандары мен түрлеріне ауызша сөйлеуін дамыту.Ертегілер арқылы тіл байлығын молайту, есту зейінін, қиялын дамыту. Дидактикалық ойын: «Аңдарды ізінен таны» \сурет салу\ Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыруАңдардың іздерін мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> 1.Жаңылпаштар \тіл дамыту\ Мақсаты:Ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Сексен сегіз сәбізді Күнде өгізге жегізді.күнде сексен сегіз Сәбіз жеген өгіз семіз. Дидактикалық ойын: «Қоян нені жақсы көреді?» \сурет салу\ Мақсаты:Суретті ұқыпты тиянақты салуға, салған суретті бояуға үйрету. <b>Міндеті:</b> Балалар жаңылтпашты жатқа айтады, сәбіздің</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> <b>Рөлдік ойын:</b> «Дәрігер» \тіл дамыту\ Мақсаты:Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу дағдысын жетілдіру. Дәрігер Айболит бізде қонақта тақырыбына әңгімелеу. Д\о: «Не артық?» \сурет салу\ Мақсаты: Артық затты табу суретін салу бояту.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. <b>Міндеті:</b> Дәрігердің құралдарын тез тауып, балалар қызыға ойнайды. Бір-бірімен әңгімелесе отырып</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> Жаңылпаштар \тіл дамыту\ Мақсаты: Ауызша сөйлеуін дамыту. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. Д\о: «Әдемі гүлдер» \сурет салу\ Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.Түстерді ажырата білуге үйрету, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру. <b>Міндеті:</b> Жаңылтпашты жаттау кезінде дыбыстарды</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> <b>Сюжетті ойын:</b> «Шаштараз» \тіл дамыту\ Мақсаты. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлеріне ауызша сөйлеуін дамыту. Диалогты, мәдениетті сөйлеуге үйрету. Д\о «Шаштаразшының құралдары» \сурет салу\ Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды жүргізу арқылы сурет салу дағдысын жетіліру Шаштаразшының құралдарын</p>

	<p><b>Міндеті:</b> Диқанның еңбегі ауыр еңбек екенін әңгімелеп бере алады.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін біледі.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p><b>\математика негіздері\</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және атау. Есте сақтау қабілетін анықтау, түстерді ажырату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»</p> <p><b>\құрастыру\</b></p> <p>Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Геометриялық пішіндерді таниды,</p>	<p>суретін салады, бояйды.</p> <p>2. Д\о. «Көлеңкесін тап»</p> <p><b>\математика негіздері\</b></p> <p>Мақсаты: Заттарды ажырату және санын анықтай алуға үйрету. санды қатар ретімен ауызша санауға жаттықтыру.</p> <p>Қ\о: «Қоянға арналған сәбіз»</p> <p><b>\жапсыру\</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішінді заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді ұқыпты пайдалана білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды ажыратады. Үш жән төрт санын салыстырады, Дайын сәбіз пішінін қағаз бетіне орналастырып жапсыра алады.</p>	<p>сөздік қорлары дамиды.</p> <p>2. Д\о: «Біреу және көп»</p> <p><b>\математика негіздері\</b></p> <p>Мақсаты: Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын анықтау.</p> <p>«Біреу және көп » ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>«Жедел-жәрдем көлігі»</p> <p><b>\құрастыру\</b></p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын сюжеті бойынша біріктіру. Үлгі бойынша жедел-жәрдем көлігін құрастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Бөлмедегі заттарды ажыратады және санын анықтай алады. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым</p>	<p>дұрыс айта алады.</p> <p>Гүлдердің түстерін ажырата алады.</p> <p>Д\о «Зейінді бол»</p> <p><b>\математика негіздері\</b></p> <p>Мақсаты: Пішін түрлерін зерттей алуға үйрету.</p> <p>Геометриялық пішіндердің арасынан шаршыны таба алады.</p> <p>Д\о. «Гүлдер әлемі»</p> <p><b>\құрастыру\</b></p> <p>Мақсаты: Балаларға қағазды бүктеу арқылы гүл шоғын дайындау әдісін үйрету.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Шаршыны басқа пішіндерден ажырата алады. , гүлдерді қалай күтіп баптауды біледі.</p>	<p>еске түсіріп қайшы мен тарақты салуға үйрету.</p> <p>Балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Шаштараз туралы ауызша әңгімелеп бере алады.</p> <p>құралдарын атап, суретін сала алады.</p> <p>Д\о: «Айырмашылығын тап »</p> <p><b>\математика негіздері\</b></p> <p>Мақсаты: Заттарды ажырату және санын анықтау.</p> <p>Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.</p> <p>«Біз құрылысшымыз » ойыны.</p> <p><b>\құрастыру\</b></p>
--	--	--	---	--	--

	атайды. Қағазды бүктеу арқылы аңдарды құрастыра алады.		құрылыстар құрастыра алады.		Мақсаты: Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялды қалыптастыру <b>Міндеті:</b> Суреттердің айырмашылығын таба алады, шаштаразды құрастыра алады.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 17	Картотека № 1	Картотека № 14	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. <b>Үнемді тұтыну:</b> Нан қиқымын шашпаңдар жерде жатса баспаңдар. Теріп алып	Тамақтану мәдениеті. <b>Үнемді тұтыну:</b> Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты асықпай, төкпей шашпай ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінің шамын қшіріп жүруге үйрету

		қастерлеп. Торғайларға тастандар.			
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\ 	Ертегі оқу. “Мақтақыз бен мысық” \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 	Ертегі оқу. “Көңілді балапандар” \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі*\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \Дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \Дене тәрбиесі *\ 
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\ Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды суреттен ажырата білуге үйрету. Д\о\«Қандай ертегінің суреті?»\ \көркем әдебиет\ </b>	Д\о «Бұл қандай аң?» <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\ Мақсаты: Жануарларды суреттен ажырату, белгілі бір ерекшеліктеріне қарай аңдарды суреттеуге үйрету. «Қайырымды қоян» Мақсаты: Тірек сызба арқылы ертегіні мазмұндауға үйрету. Кейіпкердің мінез құлқын бере білуге үйрету.</b>	Д\о «Бұл не? Бұл кім?» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\ Мақсаты: Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Бала лардың сөздік қорын молайту. Өлең оқып беру. \көркем әдебиет\ Дәрігер боламын. Әжеме тіс саламын,</b>	Д\о «Көлеңкесін тап» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\ Мақсаты: Затты тану, атау, шамасын н, түрін пішінін ажырату. Өлең оқып беру. \көркем әдебиет Сурет салсам гүл салам Гүлге толып тұрса алаңын Сурет салсам гүл саламын</b>	Д\о «Жалпы атауын ата» <b>\қоршаған әлеммен танытыру\ Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түрін пішінін ажырату атай алуға үйрету. В. Осеевтың «Үш жолдас» әңгімесі. \көркем әдебиет\ Мақсаты: Әңгімені</b>

	<p>Мақсаты: Ертегіні тыңдау және түсінуге суреттен тануға үйрету  Қ\о: «Сәйкестендір»  \мүсіндеу,  <b>жапсыру</b>\  Мақсаты:  Сазбалшықтың, ермексаздың, қамырдың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Алақан арасына салып кесектерді жаю элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетіліру. Тұтас қағаз парағына бейнелерді орналастыру, желімдеу.  <b>Міндеті:</b> сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.  Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p><b>\көркем әдебиет\</b>  Д\о: «Қоянға арналған сәбіз»  \ мүсіндеу\  Мақсаты:  Ермексаздан алақан арасына салып кесектерді жаю, созу арқылы сәбізді мүсіндеу.  «Зообак» \ құрастыру\  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жануарларға арналған зообак құрастыру  <b>Міндеті:</b>  Жануарларға қамқорлық жасау жақсы іс екенін біледі, Ермексаздан домалақтау, есу тәсілімен сәбіз мүсіндей алады.  Құрылыс материалдарынан құрастыра алады</p>	<p>Көзіне әйнек тағамын,  Сондықтанда өскенде Мен дәрігер боламын.  Мақсаты: Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы жаттау.  Д\о: «Дәрігердің құралдарын ата»  <b>\жапсыру\</b>  Мақсаты: Тұтас қағаз бетіне бейнелерді орналастыруға үйрету.  Д\о: «Көңілді дәрумендер»  \мүсіндеу\  Мақсаты: Алақан арасына салып кесектерді жаю арқылы мүсіндеуге үйрету. Балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, білімдерін кеңейту.  <b>Міндеті:</b>  Дәрумендердің дене дамуына қосатын үлестері туралы айта алады.  Адамға күш қуат</p>	<p>Күндей күліп тұрса маңым  Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттау.  Қ\о: «Гүл суару»  \мүсіндеу,  <b>жапсыру\</b>  Мақсаты:  ермексазды алақан арасына салып жаю арқылы . гүлді мүсіндеуге үйрету. Тұтас қағаз парағына гүл күлтелерін орналастырып желімдеу.  <b>Міндеті:</b>  Гүлдердің түрлерін ажырата алады.  Ермексаздан гүлді жасай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>тыңдауға, түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауын қалыптастыру.  Д\о: «Достарыма арналған шарлар» ойыны.  <b>\жапсыру\</b>  Мақсаты: Тұтас қағаз парағына дайын пішіндерді орналастыру желімдеу.  Қ\о: «Кім жылдам?»  \ мүсіндеу\  Ермексаздан алақан арасына салып кесектерді жаю, домалақтау тәсілімен түрлі-түсті шарларды мүсіндеу.  <b>Міндеті:</b>  Заттарды ажырата алады. Әңгіменің мағынасын түсінеді.  Жапсыру және мүсіндеу кезінде</p>
--	--	---	---	--	--

			беретінін біледі. Жапсыру және мүсіндеу кезінде ұқыптылық танытады.		ұқыптылық танытады.
Балалармен жеке жұмыс.	Муслихан Айлин Ажғалиев Даулет ертегінің мазмұнын түсінуді қалыптастыру	Нұрбек Мадина Рахим Көзайым Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алу дағдыларын дамыту	Серік Нұрмұхаммед Баянхамит Мансұр Жеке бас гигиена ларының дағдыларын дамыту	Елеубаева Айсана Бакитжан Бейбарыс Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру	Серік Айбатыр Досмұхан Асылхан Қағаз бетіне бояу лармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салу дағдыларын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» \ дене тәрбиесі *\ <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыртеке» \ дене тәрбиесі *\ <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» \ дене тәрбиесі *\ <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ сүйек» \ дене тәрбиесі * \ <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» \ дене тәрбиесі *\ <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларға ертегілер оқып беруге кеңес беру.	Отан туралы нақыл сөздер жаттатуға кеңес беру.	Үйренген тақпақтар мен жаттығуларды үйден қайталатуға кеңес беру.	Жомарт күз тақырыбына сурет салып алып келуге тапсырма беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.10- 10.10.2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртіінің үлгісі.	Дүйсенбі 06.10	Сейсенбі 07.10	Сәрсенбі 08.10	Бейсенбі 09.10	Жұма 10.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР Гимнін орындау \\ музыка* \	<b>Күй күмбірі</b> Балаларды «Адай » күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.	<b>Күй күмбірі</b> Балаларды «Адай » күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.
<b>Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Тәрбие- тал бесіктен» Балаларды күн сайын ересектермен амандасуға үйрету туралы кеңес беру.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балаларды ауа райына сәйкес киіндіріп, киімдеріне ұқыпты ұарауға тәрбиелеу.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b>  \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>Таңғы шеңбер:  «Сен дос мен дос»  музыкалық жаттығу.  \ музыка * \</p>	<p>«Күзгі дала»  Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу.  \ қазақ тілі * \</p>	<p>Саусақ ойыны:  «Санамақ»  <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру</p>	<p><b>Қауіпсіздік ережесі:</b>  Жолда жүру ережесі.  Мақсаты : Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b> Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту.  \ музыка * \</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу.</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеті.  Үстел басында тұзу отыру.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті.  Қасықты дұрыс ұстау.</p>	<p>Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау</p>	<p>Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Суреттер сөйлейді.  <b>Мақсаты:</b>  Суретке қарап әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Музыкалық ойын:  «Қимылды қайтала»  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  \ музыка * \</p>	<p>Қ\о: «Түлкі мен балапандар»  <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  \ дене тәрбиесі * \</p>	<p>Д\о: «Сөйлемді аяқта»  <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту.  \ қазақ тілі * \</p>	<p>Ұ\о: «Ханталапай»  \ дене тәрбиесі * \</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Жүру:</b> Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Жемістер»  Дидактикалық ойын:  «Көгөністер мен жемістер».  Қоржындағы көгөністерді бөліп алады,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Жүру:</b> Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  Амандасу: «Сәлем, сәлем балақай»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Жүру:</b> Әртүрлі бағытта тура, шеңбер бойымен «жыланша», шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру.</p>

	<p>Сапта бір бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жалпы дамыту жатығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Э/о: Дәл көзде</p> <p><b>Міндеті:</b> Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.</p>	<p>кайталап, сипаттайды (көлемін, түсін). Білетін жемістерді атайды.</p> <p>Негізгі кезең Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Қоржынның екінші жағын ашады. Жемістердің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Дыбыстық жаттығу. Сергіту сәті Тапсырма: Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. Жаңылтпашты жаттап ал. Қорытындылау Д\о: «Жалғасын тап»</p>	<p>Сапта бір бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жалпы дамыту жатығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Э/о: Дәл көзде</p> <p><b>Міндеті:</b> Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> “Полька әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу”</p> <p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру :</b> “Тик-так”</p> <p><b>Ән айту:</b> “Біз бақытты баламыз”(Е.Хасангал иев) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту.</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Биге шақыру»(А. Тоқсанбаев) “Біз билейміз күш көп”, “Бір оңға -бір солға”</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,</p>	<p>Сапта бір бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Жалпы дамыту жатығулары</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Заттарды екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. Э/о: Дәл көзде</p> <p><b>Міндеті:</b> Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.</p> <p><b>«Біз біргеміз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> топтық бірлікті нығайту.</p> <p><b>Құралдар:</b> үлкен ватман, түрлі түсті қарындаштар.</p> <p><b>Сабақ барысы:</b> <b>Амандасу.</b> Балалар бірге қолдарын көтеріп: «Біз біргеміз!» дейді.</p> <p><b>Жаттығу «Ортақ сурет».</b> Барлық</p>
--	---	---	---	---	---

		<p><b>Мақсаты:</b> Қойылған сұрақтарға толық және анық жауап беруге, дыбыстарды дұрыс және анық айтуға үйрету. Балаларды өлең құрастыруға баулу</p> <p><b>Міндеті:</b> Дыбыстарды анық айта алады. Сұраққа толық жауап бере алады.</p>		<p>қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Бәсең және көтеріңкі» (А. Райымқұлова) таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p><b>Міндеті:</b> музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады</p>	<p>балалар бірге бір сурет салады (мысалы, күн мен гүлдер).</p> <p><b>Ойын «Достық пойызы».</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «пойыз» болып жүреді.</p> <p><b>Қорытынды.</b> «Біз – бір топпыз, біз – достармыз</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \Тіл дамыту, сурет салу\ «Маша мен аю» ертегісін оқып беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерді қарау кезінде</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \Тіл дамыту, сурет салу\ «Суреттерді сөйлетейік» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зат есімдерді көмекші</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \Тіл дамыту, сурет салу\ Әтеш туралы тақпақ Әтешке қарап ән салып, Әнші болған балапан.</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ. /Тіл дамыту, сурет салу/ «Қоянның зары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу. Д\о: «Ақкөжек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек және үлкен кіші</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \ Тіл дамыту, сурет салу\ <b>Сюжетті ойын:</b> «Дәмхана»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеу, әңгімелеу</p>

	<p>байланыстыра сөйлеу. Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту. Д\о: «Қасқырды ізінен таны» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қасқырдың ізін мақта таяқшаларының көмегімен дұрыс салуға үйрету. <b>Міндеті:</b> Таныс ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі. Сурет бойынша ертегіні әңгімелеп бере алады. Дәстүрден тыс сурет салу әдісін біледі. 2. Д\о: «Салыстыр» <b>\математика негіздері, жапсыру\</b></p>	<p>сөздермен бірге қолдануға үйреу. Д\о: «Қанша ара бар?» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бастыру арқылы аралардың суретін салу. <b>Міндеті:</b> Балықтардың дене мүшелерін ажырата біледі. Бастыру әдісімен сурет сала алады. <b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о: «Аквариумдағы балықтар» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру</p>	<p>Әтеш болып шақырып, Соқшы қане, алақан. <b>Мақсаты:</b> Ауызша сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайту. Д\о: «Тотықұс» <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың әдіс тәсілдерін қолданып тотықұс суретін салу. Бояту. Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеті:</b> Өлең жолдарын қайталау арқылы сөздік қорлары артады . Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолдана алады. <b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о: «Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> Бөлмедегі заттарды ажырату және</p>	<p>сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның суретін салуға үйрету. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімелеу кезінде байланыстыра сөйлей алады. Қоян суретін геометриялық пішіндерден сала алады. <b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о: «Оң - сол» <b>Мақсаты:</b> Өзіне тікелей кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. Д\о. «Қорқақ күшік» <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлай алады. Қағазы бүктеу арқылы күшікті жасай алады.</p>	<p>кезінде зат есімге көмекші сөздерді қосып айтуға үйрету. Д\о: «Аспазға қажетті құралды тап» <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізу арқылы сурет салу. <b>Міндеті:</b> Аспаздың еңбегін бағалай алады. Қажетті құралдарын атай алады. Суретін сала алады. <b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о: «Салыстырып тап» <b>Мақсаты:</b> Ұзындығы мен ені бойынша қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыру. «Құрлысшыға арналған үстел»</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алуды үйрету Үлкен, орташа, кіші ұғымдарын қалыптастыру. Д\о: «Қонжыққа арналған үй» <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып, желімдеу. <b>Міндеті:</b> Үлкен, орташа кіші ұғымдарына мысал келтіре алады. Желімдеу кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>Қ\о: «Суда жүзген балық» (кепкен жапырақтан) <b>Мақсаты:</b> Су асты патшалығы жайлы білімдерін кеңейту, су жәндіктерін жапырақтан жасалу жолдарымен таныстыра отырып балықтың бөліктерімен таныстыру. <b>Міндеті:</b> Балықтардың түрлері және оны табиғи материалдардан жасауға болатыны жайында біледі.</p>	<p>олардың санын анықтау. «Әтешке астау» <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бөлшектерін пайдалану арқылы астау құрастыруға үйрету. <b>Міндеті:</b> Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра алады. «Біреу және көп» ұғымына мысалдар келтіре алады.</p>		<p>ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ойнау арқылы құрылыс салу кезінде шығамашылық қиялдарын дамыту. <b>Міндеті:</b> Ұзындығы мен ені бойынша салыстыра алады. Құрастыру кезінде шығармашылық қабілеттерін көрсете алады.</p>
<b>2-таңғы ас.</b>	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
<b>Сеуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.

Серуен	Картотека № 18	Картотека № 1	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Нанды шпашпай жеуге үйгету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\ \	«Түймеқыз» ертегісін айту. \қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \музыка *\ \	«Торғай мен адам» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ \	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды	\Қоршаған әлеммен	\Қоршаған әлеммен таныстыру,	\Қоршаған әлеммен	\Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет\ \	\Қоршаған әлеммен

<p><b>ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</b></p>	<p><b>таныстыру, көркем әдебиет\</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды суреттен ажырата алуға үйрету.  Д\о: «Аю» өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдау қайталау арқылы жаттауға үйрету.  Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық  Қ\о: «Біздің аю»  <b>\мүсіндеу, құрастыру\</b>  <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан алақан арасына салып, домалату, есу тәсілімен аюды мүсіндеу.  Аюға арналған үйшікті құрылыс материалдарын</p>	<p><b>көркем әдебиет\</b>  Д\о: «Табиғат құбылыстарын ажыратып, олардың қасиеттерін ата»  <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  «Алтын балық» ертегісін сахналау  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерді ойнағанда мінез құлықын бере білуге, интонациясын қабылауға үйрету.  Д\о: «Балықтар»  <b>Мақсаты:</b> Дайын балық</p>	<p><b>таныстыру, көркем әдебиет\</b>  Д\о: «Үй құстары»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік ету ортасын, қоректенуі туралы мағлұмат беру  «Үй құстарына жем береміз»  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай білуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету. Балаларға құстар туралы түсінік беріп, білімдерін жетілдіру, құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  Д\о: «Айдарлы әтеш»  <b>\жапсыру, мүсіндеу/</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде дайын пішіндерді</p>	<p>Д\о: «Сүйкімді қонжық»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы аңдар туралы білімдерін толықтыру.  Қ\о «Ақбөкен»  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы мәнерлеп жаттауға үйрету.  <b>\мүсіндеу, жапсыру\</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайын пішіндерден ақбөкеннің бейнесін жасап, қағаз бетіне орнаастырып желімдеуге үйрету.  <b>Міндеті:</b> Жабайы аң ақбөкен туралы білімдерін толықтырды Ермексаздан қоянды жасай алады. Жапсыру, мүсіндеу іс- әрекеті кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p><b>таныстыру, көркем әдебиет\</b>  Д\о: «Бірдей атаумен ата»  <b>Мақсаты:</b> Заттар мен олардың шамасын, түрін түсіне қарай жалпы атай білуге үйрету..  «Қасқыр мен егінші» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға қайталап айтып беруге үйрету.  Д\о: «Балық» ойыны.  <b>\жапсыру, мүсіндеу\</b>  <b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы қасқыр мен түлкінің қорегін жапсыруға үйрету.  Ермексазды алақан арасына салып домалақтау, созу арқылы</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>біріктіру арқылы құрастыру.  <b>Міндеті:</b>  сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Құрылыс салу кезінде шығармашылық таныта алады.</p>	<p>бейнесін жапсыра білуге үйрету, балықты ермексизден мүсіндеу.  <b>Мүсіндеу жапсыру\</b>  <b>Міндеті:</b>  Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады. Сахналайды. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>орналастыру желімдеуге үйрету.  Қ\о: «Қораздың дауысын сал»  <b>Мақсаты:</b>  Ермексизды алақан арасына салып домалақтау, жаю тәсілімен әтешті мүсіндеу.  <b>Міндеті:</b>  Әр түрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасай алады.</p>		<p>андардың қорегін мүсіндеу.  <b>Міндеті:</b>  Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Жапсыру. мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>	<p>Баянхамит Мансұр Бақитжан Бейбарыс Спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.</p>	<p>Ажғалиев Даулет Сержанқызы Ясина Қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді орынды пайдалануды дамыту.</p>	<p>Серік Айбатыр Досмұхан Асылхан Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету.</p>	<p>Елеубаева Айсана Серік Нұрмұхаммед Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруды дамыту.</p>	<p>Муслихан Айлин Нұрбек Мадина Спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету.</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» \\дене тәрбиесі *\ <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \\дене тәрбиесі *\ *\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек » \\дене тәрбиесі *\ <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» \\дене тәрбиесі *\ *\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ сүйек» \\дене тәрбиесі* \ *\
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Тұмаудың алдын алуға кеңес беру.	Күз туралы тақпақтарын қайталату.	Үйде балаларға санамақтар айтқызу.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.10 -17.10 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Отанды сүю-отбасынан басталады!».

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. “Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау \\ музыка* \\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \\қазақ тілі *\\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \\ дене тәрбиесі *\\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \\қазақ тілі *\\	Күй күмбірі «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \\ музыка * \\
<b>Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	Өнегелі 15 минут Отан, Туған жер туралы туралы тақпақтар жаттатуға кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	Өнегелі 15 минут Отбасы мүшелерінің жақсы көретін істері туралы әңгімелету.	Өнегелі 15 минут Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут Туған қаламыздың көрікті жерлеріне саяхатқа апару, көргендерін әңгімелеуге тапсырма беру.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Кімнің құралы?» Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Ертегілер елінде” Мақсаты: Суреттен ертегі кейіпкерлерін тану.  \қазақ тілі *\ </p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тез қимылда?» Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  \дене тәрбиесі *\ </p>	<p><b>Қауіпсіздік ережесі:</b> “Сақ бол, балақай!”  Мақсаты : Жол ережелері туралы түсінік беру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Ортақ сурет” Мақсаты: әр түрлі заттарды көрсету, аттарын атау, (күн, бұлт, гүл) Ортақ сурет екенін түсіндіру.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу.</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.</p>	<p>Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау</p>	<p>Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Суретпен әңгіме:</b> «Менің Отаным-Қазақстан», <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру \қазақ тілі *\ </p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Есте сақта» Мақсаты: Сөздік қорын молайту, зейінін шоғырландыру.</p>	<p><b>Саусақ ойыны</b> «Орманда» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру</p>	<p>«Қазақстаным» әнін орындау.  \ музыка * \ </p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Ұқсасын тап» Мақсаты: Түр-түсі пішінін ажыратуға үйрету</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Саппен жүру, Жүгіру. Жалпы дамыту</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Күй күмбірі:</b> Ж.Еңсепов «Әке толғауы»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сапта бір-бірлеп жүру, Жіптен ұстасып шеңбер</p>	<p><b>Музыка Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Амандасу:</b> «Салем, салем балақай»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. «Орта жылдамдықпен жүруді</p>

	<p>жаттығулары Аңдардың жүрісін салу. .Жүгіру кезінде қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре қимылдау. 3. Қимылды ойын:</p> <p>“Аю мен аралар” <b>Міндеті:</b> қимылды ойындар кезінде ұйымшылдық таныта алады.</p>	<p>- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? Күз мезгілінің ерекшеліктерін маған кім айтып береді? Жұмбақтар жасыру. <b>Жаттау</b> Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге Қызық көп күзде. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жемісі?» Шарты: Жарты жемістің екінші бөлігін табу. Сызық арқылы жарты алманың екінші бөлігін табады. Сипаттап айтып береді. <b>Қорытынды:</b> - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма? - Балалар, бүгін біз</p>	<p>бойымен жүру. Шектелген сызықтармен (ені 25 см, ұзындығы 2 м) түзу жолмен жүру. 2-3 метрге Алға жылжи отырып секіру. 3.Қимылды ойын: “Мысық пен тышқан” <b>Міндеті:</b> Жүгіру секіру жаттығуларын орындай алады.</p>	<p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Биге шақыру» «Біз билейміз күш көп», «Бір оңға - бір солға» (музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; және жүгіру дағдыларын қалыптастыру) <b>Ой қозғау :</b> Отбасы жөнінде түсінік беру. <b>Музыка тыңдау:</b> “Полька” әуеніне музыкалық шулы аспаптармен сүйемелдеу <b>Дауыс жаттықтыру:</b> «Тик-так» <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз»(Е.Хасангалиев)</p>	<p>кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүру . тәрбиешінің соңынан «шағын топпен» жүгіру. Алға жылжи отырып секіру. 3.Эстафеталық ойын: “Кім бірінші?” <b>Міндеті:</b> баяу және жылдам жүру жүруді жүгірумен алмастыра алады.</p>
--	---	--	--	---	---

		<p>не туралы айттық?  - Күз мезгілінде жапырақтардың түсі қандай болады?  <b>Қазақ тіліндегі сөздік минимум:</b>  көгөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, өрік, жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.  <b>Міндеті:</b> ауызекі сөйлеуде, түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолданады.</p>		<p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Бәсең және көтеріңкі» (А.Райымқұлова)(ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру)  <b>Міндеті:</b>қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі; әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;</p>	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  «Жұбын тап» ойыны  \ тіл дамыту\  Мақсаты:Суретте рге қарап байланыстыра сөйлеуін дамыту.Маусымд</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  «Қолғап» ертегісін оқып беру.  \ тіл дамыту\  Мақсаты: Байланыстара сөйлеу дағдыын дамыту. Ертегінің мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  Сюжетті-рөлдік ойын: «Аяқ киімдер дүкені»  \тіл дамыту\  Мақсаты Байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту..Аяқ киім</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  «Бауырсақ» ертегісі.  \ тіл дамыту\  Мақсаты: Суреттерді қарау кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  «Қонжық ботқаны қалай пісірді?» ертегісін оқу.  \ тіл дамыту\  Мақсаты. Ботқаның маңыздылығы</p>

	<p>ық киім түрлері туралы түсінік беру.</p> <p>Д\о. «Қуыршақты киіндір» \ <b>сурет салу</b>\</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Көлденең және тік сызықтар жүргізу арқылы түрлі түсті баулар суретін салу.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Әңгімелеу кезінде «киім» деген жалпылауыш сөзді қолдана білуге үйренеді.</p> <p>Түрлі түсті бауларды қарындашпен сала алады.</p> <p>2. Д\о. «Ұзын ба,қысқа ма?»</p> <p>\ <b>математика негіздері</b>\</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Д\о: «Құрастыр»</p> <p>\ <b>құрастыру</b>\</p>	<p>Ойын: «Қолғапты безендірейік»</p> <p>\ <b>сурет салу</b>\</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілмен Қолғаптың суретін өз қалаулары бойынша безендіру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай алады.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін атап бере алады, дәстүрден тыс тәсілмен сурет сала алады.</p> <p>2. «Сыңарын тап» ойыны.</p> <p>\ <b>математика негіздері</b>\</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді тану және атауға үйрету.</p> <p>жапсырылған қолғаптардың сыңарын таба білу.</p> <p>Д\о: Жоғары-төмен» \ <b>құрастыру</b>\</p> <p>Мақсаты: Құрылыс материалдарын қолдану арқылы</p>	<p>түрлері мен атауларын үйрету.</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>\ <b>сурет салу</b>\</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Суреттегі артық киімді табады. Салынған пішіндерді бояйды.</p> <p><b>Міндеті:</b> Аяқ киім түрлерін атай алады. Қысқы және жазғы аяқ киімнің айырмашылығын айтып бере алады.</p> <p>2. Д\о: «Оң және сол» \ <b>математика негіздері</b>\</p> <p>Мақсаты: Өзіне тікелей кеңістік бағдарын анықтау. Оң жақ, сол жақ ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Д\о: «Бәтеңке бауын байлаймыз» \ <b>құрастыру</b>\</p> <p>Мақсаты: Сюжеті бойынша біріктіру. Тесіктерден бауды</p>	<p>Тағамдар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру</p> <p>Д\о: «Мен көңілдімін»</p> <p>\ <b>сурет салу</b>\</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Саусақпен салу әдісімен Жақсы көңіл күйдегі бауырсақ суретін салу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын сурет бойынша әңгімелей алады.</p> <p>Бауырсақ ұннан жасалатын тағам. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін біледі.</p> <p>2 «Қуыршақ Әйгерімге» қонаққа барамыз.</p> <p>\ <b>математика негіздері</b>\</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Геометриялық пішіндерді атау. Әйгерімнің пісірген печеньелерінің пішінін ажырату.</p>	<p>мен әр түрлілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Дыбысты дұрыс айтуға арналған жаттығу. Үлкен ыдыста ботқа былай піседі \ П-П-П</p> <p>Кішкентай ыдыста былай піседі. \ Пь-Пь-Пь\</p> <p>Д\о: «Қуыр қуыр қуырмаш»</p> <p>\ <b>сурет салу</b>\</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Дәстүрден тыс тәсілмен дөңгелек табақ суретіне мақта таяқшаларымен сопақшалап бидай суретін салу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеу барысында дыбыстарды \дұрыс айта алады. Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін біледі.</p> <p>2.«Таяқшалармен ойын»</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: Біріктіру кезінде шығармашылық ойлауын қалыптастыру</p> <p>Киімнің бөліктерін құрастыра білуге үйрету</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұзын және қысқа ұғымдарын ажырата алады. Жаға, жең, қалта, түйме киімнің бөліктері екенін біледі.</p>	<p>Киім жинауға арналған сөре құрастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді таниды, атайды. Құрылыс материалларынан құрастыра алады.</p>	<p>өткізу арқылы, аяқ киім тігеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Оң және сол жақ аяқ киімді ажырата алады. Аяқ киім түрлерін атайды. Сюжеті бойынша біріктіре алады.</p>	<p>Д\о. «Қима суретті құрастыр»</p> <p>\құрастыру\</p> <p>Мақсаты: Қиылған суреттерді құрастыру арқылы мазұнды сурет құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бауырсақ дөңгелек пішінді, ұннан жасалады. Қима суреттерден бүтін құрастыра алады</p>	<p><b>\математика негіздері\</b></p> <p>Мақсаты: Заттардың санын анықтау</p> <p>Таяқшаларды қорапқа оң және сол қолмен санап салу.</p> <p>«Таяқшалардан машина құрастыру»</p> <p>\құрастыру\</p> <p>Мақсаты: Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялдарын дамыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> оң және сол қолмен жұмыстана алады. Құрылыс салу кезінде шығармашылық қиялдарын көрсете алады.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.

Серуен	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 13	Картотека № 15	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \\музыка *\\	Санамақ айту. \\ қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\музыка *\\	Ертегі оқу. \\ қазақ тілі *\\	Жай әуен. \\музыка *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\Дене тәрбиесі* \\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \\Дене тәрбиесі* \\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\Дене тәрбиесі* \\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\Дене тәрбиесі* \\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\Дене тәрбиесі * \\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті,	«Киімдер дүкені» рөлдік ойын. \\көркем әдебиет\ Мақсаты: Кейіпкерді рді ойнағанда мінез құлықын	«Қолғап» ертегісі. \\көркем әдебиет\ Мақсаты. Кейіпкерді ойнағанда мінез құлықын бере	«Жалқау бәтенке» ертегісі. \\көркем әдебиет\ Мақсаты. Ертегіні тыңдауға түсінуге бейнелі сөздерді	«Бауырсақ» ертегісін сахналау. \\көркем әдебиет\ Мақсаты. Кейіпкерді ойнағанда мінез	Тақпақ жаттату. \\Көркем әдебиет\ Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп

<p>кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</p>	<p>бере білуге үйрету. Қуыршақты киім түрлерін атап ретімен киіндіру. Ойын: «Қалың және жұқа» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын қасиетін ажырату, атай білуге үйрету. Киімдердің матасын ажырата білу Мысалы: күрте-қалың, көйлек жұқа т,с,с. Д\о: «Түрлі түсті түймелер» <b>\мүсіндеу, жапсыру\</b> Мақсаты: Дайын қиылған түймелерді қағаз бетіне орналастыру, санау. Желімдеу. ермексаздан домалақтау</p>	<p>білуге үйрету. Ертегіні үстел үсті театры арқылы кейіптендіру. Д\о. «Қайда және қашан?» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты. Табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыру Киімдерді жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіру. Д\о. «Қуыршақты киіндірейік» <b>\жапсыру, мүсіндеу\</b> Мақсаты: Қуыршақ суретіне дайын қиылған киім түрлерін жапсыру. Жағу тәсілімен мүсіндеу. Топпен жұмыстана білуге тәрбиелеу. <b>Міндеті:</b> Ертегіні сахналау арқылы байланыстыра сөйлеу дағдысы қалыптасады. Маусымдық киім түрлерін ажырата</p>	<p>еске сақтауға үйрету. Сурет бойынша мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. «Неден жасалынған?» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты:Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Аяқ киім тігетін терілер түрін ажырата білуге үйрету. «Қуыршаққа арналған аяқ киім» <b>\мүсіндеу, жапсыру.\</b> Мақсаты: Алақан арасына салып кесектерді жаю, біріктіру арқылы мүсіндеу. Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналстырып желімдеу. <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын</p>	<p>құлқын бере білуге, дауыс интонациясын сақтауға үйрету. Д\о. «Ғажайып дорба» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Заттардың шамасы мен түр-түсін ажырата білу. Дорбадағы тағам түрлері суреттерін алып, атау. Ұннан жасалған тағамды бөліп көрсету. <b>\Мүсіндеу, жапсыру\</b> Ата мен әжеге арнап бауырсақты домалақтау арқылы мүсіндейміз. Мақсаты: Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. <b>Міндеті:</b> Заттардың шамасы мен түрін анықтай алады. Ұн</p>	<p>алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты:Өлең сөздерін айта отырып, жаттауға үйрету. қимылмен көрсету. Д\о. «Ботқаны қалай пісіреді?» <b>\қоршаған әлеммен таныстыр\</b> Мақсаты:Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Дәнді дақылдар түрлерімен таныстыру,салыстыру. Әңгімелеу. «Егіс дадасында» <b>\жапсыру\</b> Мақсаты: табиғи материалдарды қағаз беіне орналастыру желімдеу арқылы Бидай масақтарын жапсыру. <b>\ мүсіндеу\</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<p>тәсілімен мүсіндеу.  <b>Міндеті:</b> Ойын кезінде сөйлеу интонациясына көңіл бөле алады. Киімдер қалың және жұқа болады.  Жапсыру, мүсінеу кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұйымшылдық танытады.</p>	<p>қайталап айтып бере алады. Аяқ киім аяқты суықтан қорғайды.  Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>тағамдарын суреттен таниды.  Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>Мақсаты.  Ермексазды алақан арасына салып домалату, жаю арқылы ботқаға арналған тостаған мүсіндету.  <b>Міндеті:</b> Өлеңді қайталау арқылы мәнерлеп жаттайды.  Бақылау арқылы дәнді дақылдардың ұқсастығы мен айырмашылығын ажырата алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс.	<p>Досмұхан Асылхан  Рахим Көзайым</p> <p>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету</p>	<p>Нұрбек Мадина  Муслихан Айлин</p> <p>Түрлі- түсті қарын-даштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға үйрету</p>	<p>Серік  Нұрмұхаммед</p> <p>Серік Айбатыр</p> <p>белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету</p>	<p>Сержанқызы Ясина</p> <p>Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу</p>	<p>Бакитжан Бейбарыс</p> <p>Елеубаева</p> <p>Айсана дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету</p>
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілікпен кию.</p>	<p>Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.</p>	<p>Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау</p>	<p>Бір біріне көместесу.</p>	<p>Киімдерін реттілікпен кию.</p>
Серуен	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Арқан тартыс»</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Жүзік салу»</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Ақ сүйек»</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Асық ату»</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Соқыр теке»</p>

	\дене тәрбиесі *\	\дене тәрбиесі *\	\дене тәрбиесі*\	\дене тәрбиесі*\	\дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Ата -аналарға балаларды ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ата -аналармен балалардың мінез құлқына телефонның зияны туралы әңгімелесу.	Қазақстан туралы тақпақтарын жаттатуға кеңес беру.	«Дәрумендердің пайдасы» туралы медбике кеңесімен таныстыру	Отан, Туған жер тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.10- 24.10.2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Отаным-алтын бесігім»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 20.10	Сейсенбі 21.10	Сәрсенбі 22.10	Бейсенбі 23.10	Жұма 24.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> Қ Р әнұранын орындау \ музыка* \	Күй күмбірі Балаларды «Көңіл толқыны» күйімен қарсы алу. Мақсаты:Күй тыңдату арқылы патриоттық сезімдерін ояту.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.	Күй күмбірі «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды әңгімеге тартып, сұрақтарға жауап алу.
<b>Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	«Өнегелі 15 минут» Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Қазақстан туралы тақпақтар мен әндерді жаттатқызу.	«Өнегелі 15 минут» Туған жердің табиғатына қамқорлық жасау туралы кеңес беру.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың көңіл күйі, қауіпсіздігі, денсаулығы туралы әңгімелесу.

<p><b>Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b></p>	<p>Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка * \</p>	<p>«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі * \</p>	<p><b>Қауіпсіздік ережесі:</b> Жолда жүру ережесі. Мақсаты : Бағдаршам және жлолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Санамақ» <b>Мақсаты:</b> Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру</p>	<p>Таңғы шеңбер: «Сен дос мен дос» музыкалық жаттығу. \ музыка * \</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу.</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені №4</b></p>	<p>Жаттығу кешені №5</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.</p>	<p>Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.</p>	<p>Гигиеналық іс-шараларды орындау</p>	<p>Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Суреттер сөйлейді. <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Музыкалық ойын: «Қимылды қайтала» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. \ музыка * \</p>	<p>Қо: «Түлкі мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \ дене тәрбиесі * \</p>	<p>Д\о: «Сөйлемді аяқта» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілеттерін дамыту. \ қазақ тілі * \</p>	<p>«Қайсысы артық» ойыны <b>Мақсаты:</b> ойлайды, заттарды белгілері бойынша топтастыра алады.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b> Жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалысының үйлестіре жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта</p>	<p><b>Қазақ тілі:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім» <b>Күй күмбірі:</b> Қ. Сағырбайұлы «Сарыарқа» <b>Сұрақ-жауап:</b> - Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b> Жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалысының үйлестіре жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.</p>	<p><b>Музыка Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b> Жүру, Жүгіру. Аяқтың ұшымен қол мен аяқ қозғалысының үйлестіре жүгіру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта</p>

	<p>жүру және жүгіру. Жапы дамытушы жаттығулар орындау. Бір орында секіру. Дем шығару жаттығуларын орындау. <b>Негізгі қимыл:</b> «Кедергілердің арасымен өту» Э/ойын: «Тез жалғастыр Шарты: Допты артындағы балаға қолын жоғары көтеріп жалғау. <b>Міндеті:</b> Жүгіру кезінде аяқ ұшымен қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре жүгіре алады. Кедергілерден қиындықсыз өте алады.</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> «Алма» ертегісін оқып беру. \\Тіл дамыту\\</p>	<p>- Еліміздің астанасы қай қала? - Мемлекеттік рәміздер туралы не білесің? <b>Жаттау</b> Отан – сенің ата-анаң, Отан – досың, бауырың. Отан – өлкең, астанаң, Отан – аудан, ауылың. <b>Мақал-мәтелдер:</b> Отансыз адам – ормансыз бұлбұл. Отан – оттан да ыстық. Отан – отбасынан басталады. <b>Логикалық ойын:</b> «Өз туынды тауып ал» Ойын шарты: алдарында берілген карточкалардағы суреттерден Қазақстанның туын тауып, артығын алып тастайды. Сипаттап айтып беру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>Қорытынды:</b> - Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма?</p>	<p>Жапы дамытушы жаттығулар орындау. Бір орында секіру. Дем шығару жаттығуларын орындау. <b>Негізгі қимыл:</b> «Кедергілердің арасымен өту» Э/ойын: «Тез жалғастыр Шарты: Допты артындағы балаға қолын жоғары көтеріп жалғау. <b>Міндеті:</b> Жүгіру кезінде аяқ ұшымен қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре жүгіре алады. Кедергілерден қиындықсыз өте алады.</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> Д\о «Таза айту» \\Тіл дамыту\ Мақсаты:Заттардың бөлшектерін ажыратауға және атауға үйрету.</p>	<p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар :</b> «Құдықтан су аламыз» <b>Амандасу:(</b> Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды). <b>Музыка тыңдау:</b> Теңіздер мен мұхиттар”дыбыстары <b>Ән айту:</b> «Жаңбыр» (Қ. Шілдебаев) <b>Би:</b> «Сары жапырақтар» <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Әуенді қақпа», «Теңіз» (Балалар қимылдар жасайды). <b>Міндеті:</b> Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін</p>	<p>жүру және жүгіру. Жапы дамытушы жаттығулар орындау. Бір орында секіру. Дем шығару жаттығуларын орындау. <b>Негізгі қимыл:</b> «Кедергілердің арасымен өту» Э/ойын: «Тез жалғастыр Шарты: Допты артындағы балаға қолын жоғары көтеріп жалғау. <b>Міндеті:</b> Жүгіру кезінде аяқ ұшымен қол мен аяқ қозғалысын үйлестіре жүгіре алады. Кедергілерден қиындықсыз өте алады.</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о «Үйін тап» \\Тіл дамыту\ \\Тіл дамыту\\</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын суреттер арқылы байланыстыра әңгімелеуін қалыптастыру.</p> <p>Д\о: «Себеттегі алма» \сурет салу, жапсыру \</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды бір-бірін қалқалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге және дәстүрден тыс жолдармен орындауға үйрету, саусақпен алмалардың суретін салу.</p> <p>Дайын қиылған алмаларды себетке жапсыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Таныс ертегі кейіпкерлерін ажырата біледі, таныс ертегілер бойынша әңгімелей алады. Жеміс-жидектерді ажырата алады.</p>	<p>- Балалар, бүгін біз не туралы айттық?</p> <p><b>Міндеті:</b> сөздерді байланыстырып сөйлей алады.</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b></p> <p>Д\о «Тез ақырын» \ <b>Тіл дамыту</b>\</p> <p>Мақсаты: Ауызша сөйлеуін, дауыс интонациясын келтіре сөйлеуін дамыту</p> <p>Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Д\о «Жапырақтардың суретін жалғастыру» \сурет салу\</p> <p>Мақсаты: жалғастырып салу, салынған пішіндерді бояуды үйрету. Балалардың қиялы мен шығармашылығын дамыту.</p> <p>Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді Жемістерін жинауға , Шақырады біздерді.</p> <p><b>Міндеті:</b> Тез және ақырын сөйлеу дағдысын біледі.</p> <p>Суретті жалғастырып</p>	<p>Д\о: «Бағдаршам»\ <b>сурет салу</b>\</p> <p>Мақсаты: Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін қолдануға үйрету.</p> <p>Үш көзі бар қырағы, Жөк аузы не құлағы. Көшедегі көлікке, Әмір беріп тұрады.</p> <p>(бағдаршам)</p> <p><b>Міндеті:</b> Бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен салып, ұқыпты жұмыс жасай алады. Жұмбақтың жауабын тез таба алады.</p> <p>2. Д\о. «Бағдаршамның көздерін сана» \математика негіздері\</p>	<p>сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды); таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p> <p>1.«Жаңылтпаштар» \Тіл дамыту\</p> <p>Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.Ауызша сөйлеуін дамыту.</p> <p>Баланың жаман баға алмағаны, Мұғалім ағаның жаман болмағаны.</p> <p>Доп теп.Теп доп.</p> <p>Д\о: «Доптар»</p>	<p>Мақсаты:Суретте рді қарастыруға өз ойын айтуға үйрету. Ненің қайда тұратынын ажырата білу.</p> <p>«Тиін» \сурет салу\</p> <p>Мақсаты: Үзік сызықтарды қосу арқылы, жануарлар суретін бейнелей білу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сурет салудың бастапқа техникасын біледі. Тиіннің суретін сала алады. Сурет бойынша әңгімелей алады.</p> <p>2. Д\о. «Аңдарды үйлеріне орналастыр» \математика негіздері\</p> <p>Мақсаты: заттарды солдан оңға қарай ораналастыру.</p> <p>Д\о: «Қонжыққа арналған үй» \жапсыру\</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>2. Д\о. «Сипап сезу арқылы санау»  <b>\математика негіздері\</b>  <b>Мақсаты:</b>  Заттарды ажырату және санау Сипап сезіп арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.  <b>Міндеті:</b> сипап сезу арқылы заттарды ажырата алады, санайды.</p>	<p>салу және бояуды біледі. Куз туралы өлеңді қайталап айта алады.  Д\о«Айырмашылығын тап» .  <b>\математика негіздері \</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, санын анықтаға үйрету.  «Жапырақтар ».  <b>\құрастыру\</b>  <b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. Балаларды күзгі жапырақтар және олардың қасиеттерімен таныстыру,  <b>Міндеті:</b> Суреттердің айырмашылығын таба алады, жапырақтарды құрастырады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Геометриялық пішіндерді танып,ажырата білуін жетілдіру, сан мен санау түсініктерін қалыптастыру.  «Бағдаршам»  <b>\құрастыру\</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың құрастыруға деген ынталарын арттырып жол белгілері ережелерін есте сақтауға үйрету.  Әр түрлі материалдарды пайдаланып бұйымдар жасауға үйрету Соның ішінде бос сіріңке киндер қорапшалары арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.  <b>Міндеті:</b>  Бағдаршамның түстерін ажырата</p>	<p><b>\сурет салу\</b>  <b>Мақсаты:</b>Түрту әдісімен мақта таяқшасын қолданып сурет салуды балаларға үйрету.  Сергіту сәті:  Добым , добым домалақ,  Қоймайсыңғо домалап.  Алақанға салайық,  Домалатып алайық.  <b>Міндеті:</b>  Жаңылтпаштарды айту кезінде дыбыстары дұрыс айта алады. Түрту әдісімен мақта таяқшасымен ұқыты сурет сала алады.  2. «Зат неге ұқсайды?»  <b>\математика негіздері\</b>  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық денелер мен</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дайын пішіндерді реттілікпен орнастырып желімдей алуға үйрету.  <b>Міндеті:</b>  Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра алады.Жапсыру кезінде дайын пішіндерді таңдай алады.</p>
--	--	---	---	---	---

			алады. Түстері нешеу екенін біледі.	фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Қ\о: «Допты жалғастыр» <b>\кұрастыру\</b> Мақсаты. Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. <b>Міндеті:</b> Доптың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын айта алады.	
<b>2-таңғы ас.</b>	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!

<b>Сеуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 18</b>	<b>Картотека № 1</b>	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 17</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады
<b>Түскі ас</b>	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің мандайың.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінің шамын қшіріп жүруге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің мандайың.
<b>Күндізгі ұйқы.</b>	Жай әуен \музыка *\ 	«Түймеқыз»ертегісін айту. \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 	«Торғай мен адам» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен \музыка * \ 
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай, ұқыпты	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті.	Тамақты асықпай, ұқыпты

	ішуге дағдыландыру.		Қасықты қолдану ережесі.	Үстел басында сөйлемеу.	ішуге дағдыландыру.
<b>Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</b>	<p>Д\о: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b></p> <p>Мақсаты: Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Күз мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу.</p> <p>Д\о\«Қандай ертегінің суреті»</p> <p><b>\көркем әдебиет\</b></p> <p>Мақсаты: ерегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға суреттен тануға үйрету. Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қ\о: «Алмұртты жинау»</p> <p><b>\мүсіндеу, құрастыу\</b></p> <p>Мақсаты: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау</p>	<p>Д\о «Жалпы атауын ата»</p> <p><b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b></p> <p>Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін пішінін ажырату, бір сөзбен атауға үйрету.</p> <p>«Күз келді» өлеңі</p> <p><b>\көркем әдебиет\</b></p> <p>Мақсаты: Өлеңді тыңдау, қайталау арқылы жаттау.</p> <p>Д\о «Әдемі жапырақ»</p> <p><b>\жапсыру\</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, желімдеу.</p> <p>Қ\о: «Жапырақ жерге түсті»</p> <p><b>\ мүсіндеу\</b></p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақан арасына салып домалату. Созу, жаю тәсілімен жапырақты мүсіндету..</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттардың жалпы атауын атай алады. Күзгі жапырақтар жайлы түсініктері</p>	<p>Д\о «Жол тәртібін білейік»</p> <p><b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b></p> <p>Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын түсін, пішінін ажырата атуға үйрету. Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p><b>\көркем әдебиет\</b></p> <p>Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы мәнерлеп жаттау.</p> <p>Д\о: «Бағдаршам біздің досымыз»</p> <p><b>\жапсыру, мүсіндеу\</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, желімдеу. Алақан арасына салып домалақтау, жаю тәсілімен</p>	<p>Д\о «Менің көңілді добым»</p> <p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b></p> <p>Мақсаты: Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату. Доп туралы мағлұмат беру. Допты зерттеу. Жұмбақтар жасыру.</p> <p><b>\көркем әдебиет\</b></p> <p>Ішін желмен толдырдым, Қалап жүріп болдырдым. (Доп)</p> <p>Таяқ жеген сайын ойнақтаған. (Доп)</p> <p>«Доп» өлеңі</p> <p>Мақсаты. Өлеңді қайталау арқылы</p>	<p>Д\о: «Көлеңке»</p> <p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b></p> <p>Мақсаты: Тиіннің көлеңкесін ажырату. Жабайы аңдар туралы түсінікерін толықтыру.</p> <p>Айлакер түлкі мен аңқау тиін ертегісін оқып беру.</p> <p><b>\көркем әдебиет\</b></p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге мазмұнын өз бетінше айтып беруге үйрету.</p> <p>Қ\о: «Тиін жаңғақ кеміреді»</p> <p><b>\мүсіндеу, құрастыру\</b></p> <p>Мақсаты: кесектерді алақан арасына салып домалату арқылы мүсіндеу. Тиінге арналған үйшік құрастыру.</p>

	<p>әдістерін пайдалануды үйрету. Алмұрт жиниауға себет құрастыру. Қағазды бүктеу арқылы бейне жасауға үйрету. <b>Міндеті:</b> сөйлеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, құрастыру кезінде баланың ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>	<p>қалыптасқан, жапырақтарды мүсіндей, жапсыра алады.</p>	<p>мүсіндеу. Балаларды жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. <b>Міндеті:</b> Жолда жүру тәртібін, көліктердің түрлерін атай алады. Бағдаршам көздерінң түстерін атайды, үсіндіре алады. Желімдейді, мүсіндейді.</p>	<p>мәнерлеп жаттау, Д\о: «Добым, добым, дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп» \мүсіндеу, жапсыру\  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішінді доптарды, ермексазды домалату арқылы мүсіндеуге үйрету. Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру, желімдеу  <b>Міндеті:</b> Доптың пішінін көлемін, материалын ажырата алады. Тапсырманы орындай алады. Өлеңді қайталау арқылы жаттай алады.</p>	<p><b>Мақсаты.</b> Құрылыс бөлшектерін ажырата білуге, құрастыратын құрылысты үлгіге қарап жасауға үйрету. <b>Міндеті:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды.. Мүсіндеу, құрастыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Ажғалиев Даулет Рахим Көзайым спорттық жаттығуларды дұрыс орындауды үйретуді жалғастыру.	Досмұхан Асылхан Сержанқызы Ясина қалауларын сезімдерін, ойларын білдретін сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.	Баянхамит Мансұр Муслихан Айлин көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын үйрету	Елеубаева Айсана Нұрбек Мадина табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту.	Бакитжан Бейбарыс Серік Нұрмұхаммед мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Серуен</b>	<b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» \\дене тәрбиесі *\\ <b>Еңбек:</b> Бөбекжай ауласындағы шашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \\дене тәрбиесі *\\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» \\дене тәрбиесі *\\ <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Көмектесу. Мақсаты: Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ханталапай» \\дене тәрбиесі*\\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» \\дене тәрбиесі*\\
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Отанымыз ҚР туралы туған қаламыз туралы балаларға әңгімелеп беруге кеңес беру.	Отан туралы мақал мәтелдер мен тақпақтарын қайталану.	Үйде балаларға санамақтар жаттатқызу	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28.10 - 31.10.2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Әділ заң – аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі.		Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
<b>Балаларды қабылдау</b>		<b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі *\ 	<b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі*\ 	<b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.\қазақ тілі \ 	<b>Күй күмбірі</b> «Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \ 
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.</b>		<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Күз мезгіліне байланысты бала денсаулығына жауапкершілікпен қарау туралы кеңестер беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың құқығы мен оларды қорғау туралы мағлұмат беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.
<b>Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел</b>		«Күзгі дала» Күз мезгіліне байланысты мазмұнды	«Автобуста» сюжетті ойыны ойыны.	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Үйде жалғыз қалғанда»	<b>Шығармашылық ойын:</b> «Әнді жалғастыр»

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		суреттер қарау, әңгімелеу. \ қазақ тілі *\ 	Мақсаты: Диалогты сөйлеу мәдениетімен таныстыру.	Мақсаты: Электр құралдарының адам өміріне қауіпті екені туралы мағлұмат беру.	Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\ 
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығу кешені№5	Жаттығу кешені №5	Жаттығу кешені №5	Жаттығу кешені №5
Таңғы ас		Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін  алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: “Кел, жұмбақ шешейік” Мақсаты: Ойлау қабілеттерін арттыру. \қазақ тілі *\ 	Тіл ұстарту жаттығуы Ра-ра-ра-ара Са-са-са-маса Қа-қа-қа-бақа. \қазақ тілі *\ 	“Ата-ананы тыңдаймыз” әнін жаттау. Мақсаты: есте сақтау қабілетін жетілдіру. \музыка *\ 	“Ойлан да, тап” ойыны Мақсаты: ойлайды, заттарды белгілері бойынша топтастыра алады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.		<b>Қазақ тілі.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Күй күмбірі:</b> Қ.Сағырбайұлы «Көңілашар» <b>Шаттық шеңбері:</b> «Менің лақап есімім». Балалар туыстарының еркелетіп айтатын лақап есімдерін айтады. <b>Сұрақ-жауап:</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүр, жүгіру. Аңдардың қимылын салып жүру. Сапқа тұру, шашырап жүгіру, қайтадан сапқа тұру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен көлбеу	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар көңілді әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды. <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Жабайы аңдар» (Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер	<b>Дене тәрбиесі</b> Бірқалыпты аяқтың ұшымен, сапа бір -бірден шеңбер бойымен жыланша жүру. <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен көлбеу тақтау үстімен жүру.

		<p>- Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге олар сендерді осылай лақап аттармен атайды?</p> <p>- Өйткені олар сендерді жақсы көреді.</p> <p>«Сұхбат» ойынын ұйымдастыру.</p> <p>Балалар сикырлы микрофонға отбасы мүшелерінің есімдері және олардың қайда тұратындары туралы әңгімелеп айтады.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Отбасы мүшелері не істеп жатыр?</p> <p>Өз отбасың туралы әңгімеле.</p> <p>«Менің отбасым қандай?»</p> <p>дидактикалық ойынын ұйымдастыру.</p> <p>- Сенің отбасың қандай?</p> <p>Менің отбасым – үлкен,</p> <p>Менің отбасым – тату,</p> <p><b>Қорытынды:</b></p> <p>«Жылы лебіз» ойыны арқылы қорытындылау.</p>	<p>тақтау үстімен жүру.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>“Қасқыр мен қойлар”</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Көлбеу тақтай үстімен тепе теңдікті сақтап жүре алады.</p>	<p>бойынша қол ұстасып жүру)</p> <p>Амандасу:(</p> <p>Әуенмен амадасады,қимылдар жасайды).</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Сұрақ-жауап:</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Ақ қоян»(Б.Аманжол)</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру:</b></p> <p>«Күзгі жел»</p> <p><b>Ән айту</b> «Қызыл , сары жапырақ»(Н. Оразбаева)</p> <p>(Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау)</p> <p>Балалар көздерін жұмып тыңдайды.</p> <p>(Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту,)</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Аңдарды тап»</p> <p>(балаларға кішкентай қолшатырлар, күн мен жаңбырдың бет</p>	<p><b>Эстафеталық ойын:</b> “Кім бірінші?”</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Шеңбер бойымен аяқ ұшымен жыланша ирелеңеп жүре алады.</p> <p>Тепе теңдікті сақтай отырып, бір қырымен көлбеу тақтау үстімен жүруді орындайды.</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>Балалар өз отбасына жылы лебіздер айтады.</p> <p>Қазақ тілін меңгерудегі сөздік минимум: ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («іні», «қарындас») айтады және түсінеді.</p>		<p>пердесі үлестіріледі). (Көңілді музыкамен балаларды жарыстыру, екі топқа бөліп.)</p> <p><b>Билер:</b> «Жемістер мен көкөністер», «Жапырақтар».</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);</p> <p>таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады;</p>	
		<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b></p> <p>1. «Жалпы атауын ата» ойыны.</p> <p>\тіл дамыту\ Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулар арқылы кеңейту.</p> <p>Д\о «Бұлттар неге ұқсайды?»</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b></p> <p>«Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>\тіл дамыту\ Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруға, өз ойын айтуға үйрету. Ұзын қысқа,</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b></p> <p>«Кішкентай ақылды балапан»</p> <p>\тіл дамыту, <b>көркем әдебиет\ Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді қарастыра отырып, оларға</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b></p> <p><b>Сюжетті ойын:</b></p> <p>«Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>\тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен таныстыру \ Мақсаты: Дауысты \e,o\ және</b></p>

**\сурет салу\**  
Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала білу. Бұлттардың пішіндерін ажырату. Бұлттардың суретін бояуда ұқыптылық таныту.

**Міндеті:**  
Бұлттардың суретін сала алады. Заттарды бір сөзбен атай алады.  
2. Д\о. «Қанша? Неше?»

**\математика негіздері\**  
Мақсаты: Санау, Қанша неше деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Қ\о: «Жаңбыр мен күн» **\құрастыру\**  
Мақсаты. Сызбаларға, суреттерге қарап құрастыру дағдысын дамыту. Картон қағаздан қиылған бұлттарды құрастыруға үйрету.

**Міндеті:**  
Бұлттардың әр түрлі пішінде болатынын біледі. Бұлттардан

кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  
Д\о: «Ұзын жолдар»  
**\сурет салу\**  
Мақсаты: Көлденең сызықтарды бейнелей алуға үйрету.

**Міндеті:**  
Суреттегі заттар туралы өз ойын айта алады. Сурет салудың бастапқы дағдысына ие.

2. Д\о. «Тар-кең, ұзын-қысқа, қалың-жұқа»

**\математика негіздері\**  
Мақсаты: Өлшемдері қарама қарсы заттар тобын салыстыру.

«Тар және кең жолдар»  
**\құрастыру\**  
Мақсаты: құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, үлгіге қарап құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс

суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту  
Д\о «Балапан»  
**\сурет салу\**  
Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды бейнелей білу. Суретті дұрыс бояуға үйрету.

**Міндеті:**  
Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады. Сурет салудың бастапқы дағдыларына ие.

Д\о «Балапанды сана». **\математика негіздері\**  
Мақсаты: заттардың санын ажыратуға үйрету. Көп біреу\біреу-көп\.

«Балапанға арналған үйшік»  
**\құрастыру\**  
Мақсаты: Кірпіштер мен тақтайшаларды біріктіріу әдісімен

дауыссыз \к-к\ дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.

Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.

Д\о «Төлін тап»  
**\сурет салу\**  
Мақсаты: Жануарлардың суретін үзік сызықтарды қосу арқылы салу.

**Міндеті:**  
Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады.

Жануарларды суреттен таниды. Сурет салудың бастапқы дағдысына ие.

Д\о: «Қандай пішінге ұқсайды?»

**\математика негіздері\**

		кейін жаңбыр жауатынын біледі.	орналастыра білуге дағдыландыру. <b>Міндеті:</b> Құрылыс бөлшектерін ажырата алады. Екі затты өлшемі бойынша салыстырады.	балапанға үйшік жасау. <b>Міндеті:</b> Бір көп ұғымдарын ажырата алады.. Құрылыс материаларын қолданып құрастыра алады.	Мақсаты: Геометриялық пішін шаршымен таныстыру. Шаршыға ұқсас заттарды атау. «Жануарларға астау жасаймыз» ойыны. <b>Құрастыру\</b> Мақсаты: Құрастыру дағдыларын дамыту. <b>Міндеті:</b> Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді. Құрылыс бөлшектерін ажырата алады.
<b>2-таңғы ас.</b>		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
<b>Серуенге дайындық</b>		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
<b>Серуен</b>		Картотека № 6	Картотека № 8	Картотека № 11	Картотека № 15
<b>Серуеннен оралу</b>		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.

Түскі ас		Үнемді тұтыну Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	Үнемді тұтыну Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну</b> Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы.		Санамақ айту. \\қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\музыка * \\	Ертегі оқу. \\қазақ тілі *\\	Жай әуен. \\музыка * \\
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>		Ұйқыашар жаттығуларын орындату  \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі*\\
<b>Бесін ас</b>		Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
<b>Балалардың дербес- әрекеті\</b> баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.		Д\о «Көңілді кемпіркосақ» <b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты:Бақылау мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың қоршаған ортаға деген қатынасын, түстерді	«Көліктер» <b>\\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты. Көлік құралдары түрлерімен олардың пайдасы туралы әңгімелеу. «Пойыз» өлеңі	Д\о «Қайсысы ұнайды?» <b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарының атын атап,	«Жануарлар айтысы» <b>\\көркем әдебиет\</b> Мақсаты: Әңгіме мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге үйрету. Д\о «Төрт түлік мал» ойыны.

құбылыстарды білуге үйрету.  
 Бұлттар туралы тақпақ оқып беру.  
 А.Асылбек:  
 Көрген сайын аспанда  
 Ала шарбы бұлтты,  
 Әжем түткен ақшамда  
 Елестетем түбітті.  
 Жан-жануар,  
 аңдардың  
 Кейпіне де келеді.  
 Кейде ақсақал  
 шалдардың  
 Бейнесін де береді.  
 Бірде үйіріп  
 қамшысын,  
 Қабағын тарс түйіп  
 кеп,  
 Тасырлатып  
 тамшысын,  
 Жібереді құйып кеп.  
**\ көркем әдебиет\**  
 Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік беру. өлеңді қайталау арқылы үзінді жаттау.  
**\жапсыру, мүсіндеу\**  
 Мақсаты:Қағаз бетіне түсі пішіні бойынша орналастырып желімдеу. Ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу.

**\көркем әдебиет\**  
 Мақсаты: Тыңдай білуге, қайталап айтып беруге үйрету.  
 Д\о: «Түрлі түсті вагондар»  
**\жапсыру, мүсіндеу\**  
 Мақсаты:Мүсіндейтін затты зерттей алу қабілетін дамыту.  
 Кесектерді есу, жаю тәсілімен пойыз вагондарын мүсіндеу. Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыра алуға үйрету.  
**Міндеті:**  
 Көлік түрлерін ажырата алады. Пайдасын айтып бере алады  
 Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұқыптылық таныта алады.

суреттеп,қайсысын ың ұнайтынын, неден жасалынғанын әңгімелеуге үйрету.  
 «Құрақ көрпе»  
**\жапсыру, мүсіндеу\**  
 Мақсаты: Дайын пішіндерді реттілікпен орналастырып, жапсыру.  
 Ермексазды есу, жаю тәсілімен көрпені мүсіндеу.  
**Міндеті:**  
 Тұрмысқа қажетті заттарды атай алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.

**\жапсыру, мүсіндеу\**  
 Мақсаты: Үй жануарларының пайдасы мен қызметін атай білуге үйрету. Дайын сұлбасын қағаз бетіне орналастырып жапсыру.  
 Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу тәсілімен мүсіндеу.  
**Міндеті:**  
 Әңгіме мазмұны бойынша әр жануардың өзіне тән ерекшеліктерін атай алады. Дайын сұлбасын жапсырып, ермексаздан мүсіндей алады.

		<b>Міндеті:</b> бақылау зерттеу жұмыстарын жасай алады. Желімдеу, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.			
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>		Досмұхан Асылхан Серік Айбатыр Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	Бакитжан Бейбарыс Сержанқызы Ясина Негізгі кимылдардың түрлерін игерту	Ажғалиев Даулет Муслихан Айлин белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету	Баянхамит Мансұр Нұрбек Мадина Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінік беру.
<b>Серуенге дайындық</b>		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Серуен</b>		Ұлттық ойын: «Жүзік салу» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі*\	\Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі*\
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>		Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Балаларға ертегі оқып берудің пайдасы туралы әңгімелесу.	Балаларды шынықтыру шаралары туралы кеңес беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.11- 07.11. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 03.11	Сейсенбі 04.11	Сәрсенбі 05.11	Бейсенбі 06.11	Жұма 07.11
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі*\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Жау, жау жаңбыр» әнін орындау. музыка *\ 	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу \қазақ тілі*\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
<b>Ата аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл күйі денсаулығы туралы әңгімелесу.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.
<b>Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық, коммуникативтік,</b>	Таңғы шеңбер: «Қайырлы таң» Топта балалар арасында достық	«Қоңыр күз» Күз мезгіліне байланысты	Саусақ ойыны: «Санамак» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс	Қауіпсіздік ережесі: «Су тілсіз жау»	Қимылды ойын: «Дәл көзде» Мақсаты: Қимыл қозғалыс

<b>шығармашылық, эксперименталды қ еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\қазақ тілі *\\	мазмұнды суреттер қарау, әңгімелеу \\ қазақ тілі *\\	айта білуге дағдыландыру	Мақсаты. Судың пайдасы мен қауіпі туралы түсіндіру.	белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \\дене тәрбиесі* \\
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	Жаттығу кешені№6	Жаттығу кешені№ 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6	Жаттығу кешені № 6
<b>Таңғы ас</b>	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық</b>	Достық көмек» қимылды ойыны. Балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі *\\	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын: «Нені сипаттадым тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. \\қазақ тілі *\\	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Маршпен жүру, жүгіру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Күй күмбірі:</b> Қ. Тілепбергенұлы «Құс қайтару» - Үй жануарларының пайдасы қандай?	<b>Дене тәрбиесі</b> Маршпен жүру, жүгіру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезені.</b> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды <b>Музыкалық ырғақты</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Маршпен жүру, жүгіру. Аяқтың сыртқы қырымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. <b>Негізгі қимыл:</b> Тепе-теңдікті

	<p>қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру.</p> <p><b>Эстафеталық ойын:</b> «Тез жүгір» Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін көлбеу тақтайшадан жүгіріп өтіп эстафетаны жалғау.</p> <p><b>Міндеті:</b> тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.</p>	<p>- Адамдар үй жануарларын қалай күтеді? <i>Суретпен жұмыс:</i> құлын, бұзау, қошақан, бота, лақ. <i>Дыбыстық жаттығу.</i> Ө-ө-ө-ө – мө-мө-мө Ә-ә-ә-ә – мә-мә-мә <i>Жаттау:</i> Шөре-шөре, лағым, Тентек болма, шырағым. Секектеме демінді ал, Селтендемей құлағың. <i>«Қай жануар?»</i> Аудиожазбаны тыңдап, қай жануар екенін табады. <i>«Төрт түлікті тап»</i> Төрт түлік пен төлдерінің суреттерін сәйкестендіру. Қой – қошақан Түйе – бота Жылқы – құлын Сиыр – бұзау Қорытындылау, мадақтау.</p>	<p>қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру.</p> <p><b>Эстафеталық ойын:</b> «Тез жүгір» Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін көлбеу тақтайшадан жүгіріп өтіп эстафетаны жалғау</p> <p><b>Міндеті:</b> тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.</p>	<p><b>қимылдар:</b> Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) «Шеңберге тұру» (Л.Бетховен) <b>Амандасу :</b> «Сәлем, сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева) <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (С.Майкапар) (түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. <b>Дауыс жаттықтыру:</b> «Жапырақ» <b>Ән айту:</b> «Жомарт өлкем»(И.Нүсіпбаев) Әнді әуенімен айтады. (шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге</p>	<p>сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру.</p> <p><b>Эстафеталық ойын:</b> «Тез жүгір» Екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін көлбеу тақтайшадан жүгіріп өтіп эстафетаны жалғау</p> <p><b>Міндеті:</b> тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>- Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма?</p> <p>- Бүгін біз не туралы айттық?</p> <p><b>Міндеті:</b> қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтады, төрт түліктің атауларын дұрыс айтуға және түсінуге дағдыланады</p>		<p>үйрету.</p> <p><b>Музыкалық ойындар:</b> «Өз түсіңді тап»</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> Аспаптардың дыбысталуымен танысу</p> <p><b>Міндеті:</b> Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);</p>	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p> <p>\Тіл дамыту, сурет салу\</p> <p>Жұмбақ жасыру:</p> <p>Кесе, шыны пиала, оларсыз шай құя ма? Қасықсыз тамақ жемейді, бәрінің атын не дейді?</p> <p>/Бдыстар\</p> <p>«Заттарды сипатта» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Суреттерді</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p> <p>\Тіл дамыту, сурет салу\</p> <p>«Топ бөлмелеріне саяхат.»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін заттарды жалпы атауын біліретін сөздермен байыту.</p> <p>Жиһаздардың атауы, түсі, пішіні, не үшін қажет</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b></p> <p>\Көркем әдебиет, тіл дамыту\</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны.</p> <p>«Машина» өлеңін жаттау.</p> <p>Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге үйрету. Көліктер, туралы әңгімелеу, олардың қолдану аясы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p> <p>\Тіл дамыту, сурет салу\</p> <p>«Ауылға саяхат» ойыны</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту. Үй жануарлары мен олардың адамға пайдасы туралы түсінік беру. Үй жануарлары туралы</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b></p> <p>\Тіл дамыту, сурет салу\</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p>Ұрлап ішіп үйде, сүтті қоймайды өз құйрығын өзі қуып ойнайды. Лағымның құлағы селтиіп тұрады қозы көрсе болғаны оны тұра қуады.</p>

	<p>заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.ыдыс түрлерін атау. Д\о: «Қуыршақта не жоқ?» Мақсаты:Ыдыстар түрлерін атау. Тәрелкені саусақ бастырмасы арқылы дөңгелектермен әшекейлеу. <b>Міндеті:</b>Ыдыстар түрлерін атай алады. Ыдыстарды әдемілеп әшекейлей алады. <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о. «Түсін тап» Мақсаты:Санау, салысыру, топтастыру. Ыдыстарды көлемі мен түсіне сәйкес салыстыра білуге үйрету. Д\о: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Суреттегі үлгіге</p>	<p>екенін айта білуге үйрету. «Қуыршақта не жоқ?» ойыны. Мақсаты: Қуыршаққа қажет заттардың арасынан жетіспей тұрған заттың суретін салғызу. <b>Міндеті:</b>Топ бөлмесіндегі жиһаздарды атай алады. Жиһаз суретін сала алады. <b>\Математика негіздері, жапсыру\</b> Д\о. «Заттардың бөліктерін ата» Мақсаты: Топ бөмесіндегі жиһаздардың бөліктерін атау, санау, қандай пішінге ұқсайтынын айту. «Қуыршақтың керуетін әдемілейміз.» Мақсаты.Керует суретін өз қалаулары бойынша әдемілеп безендіру.</p>	<p>Д\о: «Не жетіспейді?» \ <b>сурет салу\</b> Мақсаты: Суреттен жетіспейтін машина түрін атау, суретін салу.Бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесінде жағымды қарым қатынас орнату. <b>Міндеті:</b>Өлеңді тыдау қайталау арқылы жаттай алады. Көлік түрлерін ажырыта алады. <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о. «Үлкен- кіші» Мақсаты: Үлкен және кіші көліктерді ажырата алуға үйрету. «Машиналарды қақпадан кіргіземіз» қимылды ойыны. Мақсаты: Машина кіретін қақпа құрастыру тәсілін көрсету.</p>	<p>жұмбақтар жасыру, шешімін таба білуге үйрету. Д\о «Жайлып жүрген төлдер» Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін ажырата алуға үйрету. Суретін трафарет арқылы салу. «Қошақаным» әнін орындау. \ музыка *\ <b>Міндеті:</b>Үй жануарларын таниды, пайдасын түсіндіріп бере алады. Төлдерін атай алады. <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о «Қанша болса сонша». Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдері сандарын теңестіру. Д\о. «Бұзауға арналған қора » Мақсаты: Конструктор</p>	<p>Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту.Үй хайуандары мысық пен күшік туралы түсінік беру. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Д\о «Даусынан таны» Мақсаты: Мысық пен күшіктің даусын сала білуге үйрету. Қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру. <b>Міндеті:</b> Мысық пен күшік үй хайуандарына жатады.Оларға қамқорлық көрсете алады. Дауысын ажырата алады. <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p>қарап құрастыру дағдысын жетіліру. Шәйнектің жетіспей тұрған бөлігін тауып құрастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Бідыстарды көлемі мен түсіне сәйкес топтастыра алады. Бөліктерін атай алады.</p>	<p>Ұқыптылыққа баулу</p> <p><b>Міндеті:</b> Жиһаздардың бөліктерін атай алады, қандай пішінге ұқсайтынын ажыратады. Суретті өз қалаулары бойынша безендіруге қызығушылық таныта алады.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Жеңіл және жүк таситын машиналарды ажырата алады. Құрылыс бөлшектерінен құрастыра алады.</p>	<p>бөлшектерінен қора құрастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй жануарларын санайды, төлдерімен теңестіре алады. Конструктор құралдарынан қора құрастыра алады.</p>	<p>До «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі заттардың айырмашылығын таба білуге, санын салыстыра білуге үйрету. «Біз құрылысшымыз» ойыны.</p> <p>Мақсаты: күшікке құрылыс материалдарынан үйшік құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Суреттердің айырмашылығын таба алады, үйшік құрастыра алады.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 11	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп	Киімдерін реттілікпен

		Киімдерін ілгішке іледі.		сөрелерге орналастырады	шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты асықпай, ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру. Нанды шашпай қадірлеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Судың да сұрауы бар. Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінде суды үнемді пайдалану, шамын өшіріп жүру. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ 	Санамақ айту. \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 	«Бауырсақ» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Д\о: «Ыдыстар дүкені» <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Ыдыстардың түрлерін атап, қандай материалдан	Д\о «Заттарды сипатта» <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Заттың айырмашылықтары мен атауларын. Олардың көлемін, түсін,	Д\о «Түрлі- түсті автомобильдер» қимылды ойыны. <b>\қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу\</b> Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Түстерді	Д\о «Ненің орны ауысты.» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Суреттегі жануарлардың орнын анықтай алуға	Д\о «Жалпы атауын ата» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Балаларға суреттегі жануарларды жеке-жеке таныта

	<p>жасалынғанын ажыратуға үйрету. «Үш аю» ертегісі. \көркем әдебиет\</p> <p>Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнау қабілеттерін арттыру. «Үлкен- кіші» ойыны. \мүсіндеу, жапсыру \</p> <p>Мақсаты: Домлатау, жаю тәсілімен Кішкентай аюдың ыдысын мүсіндеу. Дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып, жапсыру, өз қалаулары бойынша әдемілеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгімелеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол</p>	<p>пішінін қарастыру. бір ерекшеліктеріне қарай бөлмедегі жиһаздарды сипаттауға үйрету және оларды ажырата білу. Д\о: «Не артық?» \көркем әдебиет\</p> <p>Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білу. Суреттер арасынан артық затты табу. Жаңа сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. «Қуыршаққа бесік арба сыйлаймыз» Ойыны. \құрастыру, мүсіндеу\</p> <p>Мақсаты: Қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы тұтас бейне жасау. Кесектерді домалақтау созу, жаю тәсілімен арбаны мүсіндеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіме мазмұнын қайталап айтып</p>	<p>ажырата алуға, ептілікке баулу. Кесектерді домалақтау, жаю тәсілімен машиналарды мүсіндеу. Д\о: «Жетіспейтін бөлшегін тапта жапсыр» \жапсыру\</p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерді қағаз бетіне орналстыра алуға, жапсыруға баулу. <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар арқылы көлік түрлерін ажырата алады. Бөлшектерін атап бере алады. Жапсыру, мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>үйрету. Пайдасын әңгімелеу. «Төлін тап» ойыны \көркем әдебиет\</p> <p>«Төлдер айтысы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегі мазмұнын тыңдауға, қайталап айтып беруге үйрету. Сахналау. Қ\о: «Үй жануарларының қимылын қайтала» \мүсіндеу\</p> <p>Мақсаты: ермексазды домлақтау, жаю тәсілмен қимыл-қозғалысағы жануарды мүсіндеу. «Бұйра қошақан» <b>жапсыру.</b> Мақсаты. Қағазды. Умаждау. Шиыршықтау тәсілімен</p>	<p>келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. «Ит пен мысық адамға қалай дос болды?» ертегісі. \көркем әдебиет\</p> <p>Мақсаты: ертегіні түсіну, тыңдай білуге үйрену. мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. «Мысық пен тышқан» ойыны. \мүсіндеу, жапсыру\</p> <p>Мақсаты: кесектерді домлақтау, есу, жаю тәсілімен мүсіндейді дайын қиылған пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. <b>Міндеті:</b> Үй жануарларын ажырата алады.</p>
--	---	---	---	---	---

	моторикасы дамиды.	бере алады.. Қиылған кесінділерді қағаз бетіне орналастырып тұтас бейна жасай алады.		қошақанды жапсыру. <b>Міндеті:</b> Суреттің орнын анықтай алады. Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды.	Пайдасын біледі. Ермексаздан мүсіндей алады. Желіммен жұмыс кезінде ұқыптылық таныта алады.
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Ажғалиев Даулет Бақитжан Бейбарыс пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету	Досмұхан Асылхан Баянхамит Мансұр Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу	Елеубаева Айсана Сержанқызы Ясина алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.	Серік Айбатыр Нұрбек Мадина қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Рахим Көзайым Муслихан Айлин Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Серуен</b>	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі */	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі */
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	«Өнегелі 15 минут» Кеңес: «Бала тәрбиесінде ертегінің маңызы»	«Өнегелі 15 минут» Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Өнегелі 15 минут» Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өнегелі 15 минут» Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.11 -14.11. 2025 ж.

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

Апта дәйексөзі: «Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 10.11	Сейсенбі 11.11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма 14.11
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР-ның Гимнін орындау \\ музыка* \\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \\қазақ тілі *\\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Жау, жау жаңбыр» әнін орындау. музыка *\\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Бүгінгі ауа райы туралы әңгімелеу \\қазақ тілі*\\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың күн тәртібі мен балабақшадағы тәртіпті сақтаудың жауапкершілігі туралы кеңестер	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Баланың құқықтары мен міндеттері туралы кеңес.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Қоғамдық мүліктерге жауапкершілікпен қарауға балаларды тәрбиелеу туралы кеңес.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Таңғы шеңбер: «Қайырлы таң» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\қазақ тілі *\\	«Мақал-сөздің мәйегі» Әдепті бала-арлы бала, Әдепсіз бала-сорлы бала. Уәде бермеуге, уәде бер. \\ қазақ тілі *\\	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Су- тілсіз жау» Мақсаты. Судың пайдасы мен қауіпі туралы түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Зейінді бол» Нейрожаттығулар орындау.
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақта н кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекеті өткізуге дайындық	Достық көмек» қимылды ойыны. Балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңірек тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі *\\	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын: «Нені сипаттадым тап» Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. \\қазақ тілі *\\	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b> <b>2.Тепе-теңдікті сақтай отырып,</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар» <b>Күй күмбірі:</b> Қ. Тілепбергенұлы «Құс қайтару»	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b> <b>2.Бірқалыпты,</b> аяқтың ұшымен,	<b>Музыка</b> \\музыка жетекшісінің жоспарымен\\ <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b> <b>2.Қолдарын</b> белдеріне қойып,

	<p>бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), үстімен жүру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Күтілетін нәтиже: тақтай үстімен жүру кезінде тепе теңдікті сақтай алады.</p>	<p>Орман бағбаны жіберген хатты оқу (жұмбақ). Орманнан, жалпақ даладан, Бал іздеп бір аң жортады.</p> <p>Кіп-кішкентай арадан, Үп-үлкен боп қорқады (аю).</p> <p>Қаңғырамын үйім жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық, зорлық кәсібім, Тамақтанар нәсібім (қасқыр).</p> <p>Сайқымазақ қулығы бар, Барған жерде ұрлығы бар. Бұл қай аң? Ұғып ал (түлкі).</p> <p>- Балалар, жабайы жануарлар қайда мекендейді? - Немен қоректенеді?</p> <p><i>Сәйкестендіру тапсырмасы.</i></p> <p>Аю – бал Қасқыр – ет Қоян – сәбіз «Дұрыс па, бұрыс па?» Дұрыс болса қол шапалақтайды, бұрыс болса үнсіз тұрады. Мысалы: Аю сәбіз жейді (үнсіз тұрады).</p>	<p>сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>3.Эстафеталық ойын: «Кім бірінші?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жыланша шашырап жүгіре алады.</p>	<p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т. Ломова) «Шеңберге тұру» (Л.Бетховен)</p> <p><b>Амандасу :</b> «Сәлем, сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» (С.Майкапар) (түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру:</b> «Жапырақ»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жомарт</p>	<p>гимнастикалық орындық бойымен жүру. әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Соқыртеке»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүру жүгіру жаттығуларын орындай алады</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>Түлкі айлакер (қол шапалақтайды).  Қасқыр шөп жейді (үнсіз тұрады).  <i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i>  Ю-ю-ю,  Қорбаңдайды аю.  Тан-тан-тан,  Аң патшасы арыстан.  Кі-кі-кі,  Айлакер қу түлкі.  Қорытындылау. Бүгін не үйрендік?  Балаларды мадақтау, белсенді қатысқандарды марапаттау.</p>		<p>өлкем»(И.Нүсіпбаев)  Әнді әуенімен айтады.  (шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  <b>Музыкалық ойындар:</b> «Өз түсінді тап»  <b>Аспапта ойнау:</b> Аспаптардың дыбысталуымен танысу  <b>Міндеті:</b> Музыка бойынша:музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды</p>	
	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b>  Д\о «Болады,болмайды»  \тіл дамыту\  Мақсаты:  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айту.  Балаларға</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b>  Д\о «Әртүрлі сөздерді жинақта»  \тіл дамыту\  Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын анық таза айтуға үйрету.Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру.  Д\о «Күн терезеге күлімдейді»</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> «Көлеңкесін тап»  \тіл дамыту\  Мақсаты:  Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.  Д\о: «Түсі бойынша жина»  \ сурет салу\  </p>	<p>Кіріктірілген ҰІӨ.  <b>Жұмбақ жасыру</b>  \тіл дамыту\  Мақсаты:  Жұмбақтың шешімін табу, байланыстыра сөйлеуін дамыту.  Көк лағым көгенде жатып семіреді.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b>  «Тіл ұстарту жаттығулары.»  \тіл дамыту\  Мақсаты:  Дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуға үйрету  Д\о « Текеметті бояуға түс таңда»  \сурет салу\  </p>

	<p>тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Д\о: «Өз үйінді тап» \сурет салу\ Мақсаты. Сурет салу кезінде қылқаламды пайдалану әдісін есте сақтау арқылы үйдің суретін салу, бояу. <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді қолданып, үйдің суретін сала алады. Дұрыс бояуды, пішіндерден үй құрастыра алады. 2. Д\о. «Қанша болса сонша» \математика негіздері\ Мақсаты: Суреттегі заттарды санау, салыстыру, Теңестіру. Д\о: «Біздің үй» \жапсыру\ </p>	<p>\сурет салу\ Мақсаты: Қағаз бетіне дөңгелек салып, түзу сызық арқылы сәулелерін түсіру. Сары бояумен таныстырып күнді бояту. <b>Міндеті:</b> Күнді сары бояумен бояу керек екенін біледі. Жылу мен жарық беретінін біледі. Қағаз бетіне күнді салған кезінде қарындашты қолдана алады. 2. Д\о. «Таң, кеш, күн, түн» \математика негіздері\ Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту; таң, кеш, күн, түн. тәулік бөлігін дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру Қ\о: «Шуақты күн» \құрастыру\ Мақсаты. Қима суреттен бүтін құрастыру <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерін дұрыс атай алады. Күн жарық пен жылу беретінін біледі.</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту <b>Күтілетін нәтиже:</b> 2. Д\о. «Зат неге ұқсайды?» \математика негіздері, құрастыру\ Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Түстеріне қарай ажырату. <b>Міндеті:</b> Құрылыс</p>	<p>Бұтағында азығы Ортасында азығы. Д\о «Үлкен қарбызды тап» \сурет салу\ Мақсаты: Балалардың тілдік қарым-қатынасқа, дұрыс сөйлеу тіліне назар аударатырып, көкөніс туралы түсініктерін қалыптастыру, оларды дәміне қарай ажыратуға үйрету. <b>Міндеті:</b> Балалар жеміс пен көкөністерді атай алады. Көкөністердің бақшада өсетінін біледі. Суреттерді танып, пішінін, түсін ажыратып, қолдана алады. Д\о «Шеңбер». \математика негіздері\ Мақсаты: Балаларға сопақша</p>	<p>Мақсаты: Қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын жетілдіру. Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету <b>Міндеті:</b> Тіл ұстару жаттығулары арқылы дыбыстарды анық айта алады Қылқаламмен жұмыс жасау кезінде ұқыптылық танытады. Д\о «Артық, Кем, тең» . \математика негіздері\ Мақсаты: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Керік» \құрастыру\ Мақсаты: Балалардың қалдық</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Мақсаты: Геометриялық пішіндер үлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету. Ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> заттарды санау арқылы салыстыра, теңестіре алады. Геометриялық пішіндерді ажырата алады. Қағазбен жұмыс жасай алады.</p>		<p>материалдарымен жұмыс жасауда оны көлеміне, пішініне сәйкес кеңістікте орналастыра алады</p>	<p>дөңгелек пен тік төртбұрыш туралы түсінік беру. Д/о. «Қарбыз» \құрастыру\ Мақсаты: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету, екі бөліктен тұратын қарбыздың суретін кеңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету. <b>Міндеті:</b> Геометриялық фигураларды ажырата алады. Бөліктен тұтас құрастыра алады.</p>	<p>материалдан суреттегі үлгісіне қарап керік бейнесін құрастыру қабілеттерін арттыру. <b>Міндеті:</b> Заттар тобын теңестіре алады Қажетсіз заттардан алуан түрлі ойыншықтар жасауға болатынын біледі.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 7	Картотека № 4	Картотека № 11	Картотека № 17

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты асықпай, ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру. Нанды шашпай қадірлеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Судың да сұрауы бар. Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануға үйрету. Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінде суды үнемді пайдалану, шамын өшіріп жүру. Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ \	Санамақ айту. \қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \музыка *\ \	«Бауырсақ» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ \	Жай әуен. \музыка *\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Мақсаты: Балаларға өздерінің үйіндегі	Д\о «Шуақты күн» <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: өлі және тірі табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыру	«Сандық» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Халқымыздың тұрмыстық	Д\о «Қарбыз жинау» <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Заттардың	Д\о «Айырмашылығы н тап» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b>

<p>бөлмелері туралы айтқызу. Тұрмыстық заттармен таныстыру ойыншықтардың, жиһаздың әр заттың өз орны бар екендігін түсіндіру. Д\о: «Не қайда тұр?» \көркем әдебиет\ Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. Баларға әр заттың өз орны бар екенін айтып түсіндіру Қ\о: «Үй құрастырамыз» \мүсіндеу, құрастыру\ Мақсаты: Дайын құрастыру бөлшектері мен пішіндерден қарапайым құрылыстар жасау дағдыларын дамыту.Кесектер ді жаю, есу</p>	<p>Д\о «Ай мен күн» ертегісін оқып беру. \көркем әдебиет\ Мақсаты: ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету Д\о: «Сәулелі күн» \жапсыру, мүсіндеу\ Мақсаты: Қиылған пішіндерді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру, ермексазды жағу тәсілімен мүсіндеу. <b>Міндеті:</b> Күннің жердегі тіршілік үшін маңызды екенін біледі. Ертегі мазмұнын қайталап айтып бере алады. Жапсыру, мүсіндеу барысында ұқыптылық таныта алады.</p>	<p>заттарымен таныстыру Пішіні, көлемі, түр-түсіне қарай айыра білуге үйрету. «Әжемнің сандығы» \көркем әдебиет\ Мақсаты: берілген сұрақарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Сандықты дайын пішдерден жапсыру, өз қалаулары бойынша әдемілеу.Кесектерді есу, созу, жаю тәсілімен мүсіндеу. \жапсыру, мүсіндеу\ <b>Күтілетін нәтиже:</b> Қазақ халқының тұрмыстық заттарын таниды пішіннің, көлемін, түр-</p>	<p>атауын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Балаларға қарбыз өлеңін оқып беру. \көркем әдебиет\ Мақсаты: Балардың сөздік қорларын дамыту Д\о: «Қызыл қарбыз» \жапсыру, мүсіндеу\ Мақсаты: Қиылған пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып желімдеу. Ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Жемістер мен көкөністер және олардың пішіндерін ажырата алады.Жемістердің бақта, көкөністердің</p>	<p>Мақсаты: Заттардың айырмашылығын атауларын, көлемін түсін қарастыруға үйрету. «Жұмбақтар» \көркем әдебиет\ Мақсаты: Балаларға жұмбақ туралы білім беру. Ой-өрісін дамыту, тіл байлығын жетілдіру. Д\о «Ормандағы керік» \жапсыру мүсіндеу\ Мақсаты: Қағаз бетіне кепкен жапырақты реттімен қойып керікті жасауға үйрету. ермексаздан қосымша қосындыларын жасау. <b>Міндеті:</b> Керік жануары туралы, оның басқа жануардан</p>
--	--	---	---	--

	тәсілімен мүсіндеу. <b>Міндеті:</b> Үйдегі жиһаздарды атай алады. Пішіндерді пайдаланып үй құрастыра алады. Ермексаз кесектерін есу, жаю тәсілімен мүсіндей алады.		түсін айта алады. Түстерді ажырата алады. Сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелей алады.	бақшада өсетінін біледі.	ерекшелігі туралы біледі. Табиғи материалдардан жапсыра алады. Мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс.	Ажғалиев Даулет Нұрбек Мадина пішіні, түсі, көлемін топтастыруға және таңдауға үйрету	Бакитжан Бейбарыс Сержанқызы Ясина пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға үйрету	Баянхамит Мансұр Рахим Көзайым алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.	Серік Айбатыр Елеубаева Айсана қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға үйрету	Досмұхан Асылхан Муслихан Айлин Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі *\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Бала тәрбиесінде ертегінің маңызы»	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Кеңес. «Өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.11- 21.11. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

Апта дәйексөзі : «**Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі**»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 17.11	Сейсенбі 18.11	Сәрсенбі 19.11	Бейсенбі 20.11	Жұма 21.11
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелету.	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.

			нығайту туралы кеңестер беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құрастыру ойыны: «Түрлі түсті мұнара» Мақсаты: Құрастыру, түстерді ажырата алу дағдыларын меңгерту	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу. \\қазақ тілі *\\	Үстел үсті ойыны «Артығын тап» Мақсаты: Суреттен артық затты ажыратуға үйрету	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №7	Жаттығу кешені №7
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> «Көк алма» өлеңі. Жас түйнек көк алма Түсіп қапты көк алға Көктей жұлған оларды Сотқар бала оңар ма? Соны неге білмейді, Құлағына ілмейді. Күтіп – баптап неге ертең Тәтті алма жеп	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \\электр шамы\\ Мақсаты: Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп

	жүрмейді. Мақсаты: Табиғатты қорғау, ысырапшылдыққа жол бермеуге тәрбиелеу.	Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.		жүруге дағдыландыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, тізерлеп жүру, жүгіру. Жай жүріспен жүріп дем шығару жатығуларын жасау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). <b>Қимылды ойын:</b> «Баскетбол» <b>Шарты:</b> белгіленген межеге допты лақырып түсіру. <b>Міндеті:</b> Домалату, лақтыру, қағып, алу, оң және сол қолмен лақтыру жаттығуларын орындай алады.	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлардың даусы» <b>Күй күмбірі:</b> Қ. Тілепбергенұлы «Құс қайтару» Алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекетте жабайы жануарлар туралы айтқан болатынбыз. Бүгін сол тақырыпты жалғастырамыз. Қима материалдармен жұмыс. Бейнежазбадан жабайы жануарлардың даусын тыңдату. <i>Жұмбақтар:</i> Тауықтар қашып жасқанған,	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, тізерлеп жүру, жүгіру. Жай жүріспен жүріп дем шығару жатығуларын жасау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). <b>Қимылды ойын:</b> «Баскетбол» <b>Шарты:</b> белгіленген межеге допты лақырып түсіру. <b>Міндеті:</b> Домалату,	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар әсем әуенмен кіріп ырғақты қимылдар жасайды.(Қолдарына тамшыларұстап кіреді.) <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Аңдар», «Күзгі орман» <b>Сәлемдесу :</b> «Сәлем, сәлем балақайлар» (Н.Оразбаева) <b>Музыка тыңдау:</b> «Тамшылар» <b>Дауыс жаттықтыру:</b> Біз ән айтамыз. Жақсы айтамыз. <b>Ән айту:</b> «Сұр қоян» (К.Қуатбаев)) <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Қояндар мен қу түлкі»	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, тізерлеп жүру, жүгіру. Жай жүріспен жүріп дем шығару жатығуларын жасау. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>Негізгі қимыл:</b> Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). <b>Қимылды ойын:</b> «Баскетбол» <b>Шарты:</b> белгіленген межеге допты лақырып түсіру. <b>Міндеті:</b> Домалату, лақтыру, қағып, алу, оң және сол

		<p>Қулығы артық басқа аңнан (түлкі). Паналайды үнгірді, Іздемейді тасаны (аю). Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады (қасқыр). Қорытындылау, балаларды мадақтау.</p>	<p>лақтыру, қағып, алу, оң және сол қолмен лақтыру жаттығуларын орындай алады.</p>	<p>Ж.Тезекбаев, И.Сапарбаев <b>Міндеті:</b> Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);</p>	<p>қолмен лақтыру жаттығуларын орындай алады</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\Тіл дамыту, сурет салу\\ Мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру. Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. «Балапанды қоректерді» ойыны. Мақсаты. Балапанның суретін бастырма арқылы</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\Тіл дамыту, сурет салу\\ Жұмбақ: Жүреді бой тастап ойқастап, басында айдары бар, иекте сақалы бар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойын тапсырмалар арқылы дамыту. Жұмбақты шешу арқылы үй құсы әтешпен</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> \\Тіл дамыту, сурет салу\\ «Ғажайып себет» ойыны. Мақсаты: Заттарды қарастыруда өз ойымен әңгімелеуге үйрету. Үй құсы қазбен таныстыру. Оның пайдасы туралы әңгімелеу. Қ\о: «Қаздар қанат қағады»</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\Тіл дамыту, сурет салу\\ «Кішкентай үйректер биі. Мақсаты: балалардың сөздік қорын ойын тапсырмалар арқылы байыту. Әуенге қосылып қимылмен билейді. Үй құсы үйрек туралы әңгімелеп беру. Д\о «Балапанын тап» Мақсаты: Үйректің суретін салуға үйрету. Суретін трафарет арқылы салу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> \\Тіл дамыту, сурет салу\\ «Жаңғырық» ойыны Мақсаты: Айтылған сөздерді қайталап айту дағдысын жетіліру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту -Сөзді қайталап айта алатын құс тотықұспен таныстыру. Д\о «Қайтала »</p>

	<p>салу. Сурет салуда ұқыптылыққа баулу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Әңгімелу барысында байланыстыра сөйлеу дағдысы дамиды. Үй құстарының түрлерін ажырата алады. Сурет салуда ұқыптылық, қауіпсіздік шараларына көңіл бөле алады  <b>Математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о. «Не қайда орналасқан»  Мақсаты. Суреттегі құстардың орнын анықтау. Санату. қанша, неше сұрақтарына жауап беруге үйрету.  Д\о: «Құстар ауласы»  Мақсаты: Үлгі ойынша құрастыру дағдысын жетілдіру. Конструктор бөлшектерінен аула құрастыру.</p>	<p>таныстыру, әңгімелеу.  Жаңылтпаш жаттау: Әтеш әнге басады, әтеш ұйқы ашады.  «Не қалай дыбыстайды?» ойыны.  Мақсаты: Құстардың дыбысын қайталауға үйрету. Әтеш суретін мақта таяшалары арқылы бояту.  Сурет салу барысында ұқыптылыққа баулу.  <b>Міндеті:</b>  Жұмбақты шешу арқылы әтеш туралы әңгімелейді.  2. Д\о. «Қанша болса, сонша»  <b>Математика негіздері, жапсыру\</b>  Мақсаты: Салыстыру,</p>	<p>Мақсаты: Сурет салудың дәстүрден тыс тәсілдерін қолдану арқылы сурет салу.  Алақанды бояуға батыру әдісімен қаз суретін салады.  <b>Міндеті:</b> Үй құстары туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыта алады. Суреттен таниды. Сурет салу кезінде ұқыптылық, шығармашылық дағыларын дамыта алады.  <b>Математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о. «Алдында артында»  Мақсаты: Санау, орналастыру, теңестіру дағдыларын меңгерту. Қаздардың түстеріне қарай орналасу</p>	<p>«Кішкентай үйректер биін қайталау.  \ музыка *\  <b>Міндеті:</b> Үй құстарын таниды, пайдасын түсіндіріп бере алады.  Айырмашылықтарын атай алады.  <b>Математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о «Қандай пішінге ұқсайды?».  Мақсаты: Үйректің дене құрылысы қандай пішінге ұқсайтынын ажырату.  Санау, теңестіру  Д\о. «Үйрек»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерден үйрек құрастыру.  Құрастырған жұмыстарын ойынға қолдана білуге үйрету.  <b>Міндеті:</b> Үй құстарының атаулары, олардың пайдасы туралы айтып бере алады. Санайды,</p>	<p>Мақсаты: Құстардың даусын қайталап айтуға үйрету.  Сөздерді қайталайтын тотықұстың суретін бояту.  Қылқаламмен жұмыс жасау кезінде ұқыптылыққа баулу.  <b>Міндеті:</b>  Тотықұсты суреттен таниды . Оларға қамқорлық көрсете алады.  Дауысын ажырата алады.  <b>Математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о «Айырмашылығын тап »  Мақсаты: Суреттегі заттардың айырмашылығын таба білуге, санын салыстыра білуге үйрету.  «Біз құрылысшымыз» ойыны.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлай алады. Қанша, неше сұрағына жауап бере алады. Үлгі бойынша құрастар алады.</p>	<p>теңестіру ұғымдарымен таныстыру. Қанша балапан болса, сонша жер құртынның карточкаларын қойып теңестіру. «Әдемі әтеш» Мақсаты. Жұлма лап жырту әдісімен әтепті жапсырмалайды.</p>	<p>ретін анықтай алады. «Көл басында» Мақсаты: Үлгі суретке қарап, Қима суреттерді құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығару.</p>	<p>теңестіреді Қандай пішінге ұқсайтынын ажыратады.</p>	<p>Мақсаты: Тотықұсқа тор дайындауға үйрету. <b>Міндеті:</b> Суреттердің айырмашылығын таба алады, сымдарды ию арқылы тор құрастыра алады.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 17	Картотека № 15	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 7
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафаға жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Шұбар тауық» ертегісін оқу. \қазақ тілі * \	Ертегі оқу. «Бауырсақ» ертегісі \қазақ тілі * \	Бесік жыры. \музыка * \	Ертегі оқу. «Қызыл телпек» \қазақ тілі * \	Жай әуен. \музыка * \

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет\</b> Д\о: «Балапанын тап» Мақсаты: Құстардың балапандарын түр-түсін, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. «Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнын қайталап айтып беруге үйрету. Ертегіні рөлге бөліп ойнау қабілеттерін арттыру. «Бұл қай ертегі » ойыны. <b>\мүсіндеу, жапсыру\</b> Мақсаты: Мүсіндей алатын затты зерттеп, әңгімелей	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет\</b> Д\о «Не жоқ?» Мақсаты: Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай суреттегі құстарды сипаттауға үйрету және оларды ажырата білу. А.Торғаев: «Шөжелерім» әнін жаттау. Мақсаты: Әнді тыңдау арқылы жаттату. Өз бетінше қайталап айтуға үйрету. \ музыка *\	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет\</b> «Аққу қаздар» қимылды ойыны. Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Туған өлкеміздің құстары туралы білім беру. С. Бегалин «Қазы, қазым қанқылда» өлеңін жаттау.  Мақсаты: Мәнерлеп айту дағдыларын жетілдіру. Д\о: «Жетіспейтін бөлшегін тапта жапсыр»	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет\</b> Д\о «Ненің орны ауысты» Мақсаты: Суреттегі құстардың орнын анықтай алуға үйрету.Пайдасын әңгімелеу. Суреттерді, көрнекі құралдарды ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жүрісіне қарай ажырат» ойыны И.Шұғаев: «Үйрегім» өлеңін оқып беру. Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттату. «Кішкентай үйректер» биі. \музыка *\ <b>\жапсыру, мүсіндеу\</b> Мақсаты: Ұжымдық жұмыс тәсілімен көл	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет\</b> Д\о «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Айналамыздағы қоршап тұрған заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету. «Өтеш пен тотықұс» ертегісі. Мақсаты: ертегіні түсіну, әңгімелеуге үйрену.Оқылған шығарма кейіпкеріне жанашырлық танытуға үйрету. Ертегіні саусақ театры арқылы сахналау. Д\о: «Тотықұсты қоршап сыз»

	<p>алу қабілетін арттыру. «Шұбар тауық» ертегісінің кейіпкерлерін мүсіндеу. Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Әңгімелеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады. Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p>	<p>«Құстарды қоректендіреміз» Ойыны.</p> <p><b>\мүсіндеу, құрастыру\</b></p> <p>Мақсаты: Кесектерді домалату, есу тәсілімен мүсіндеу. Үлгі бойынша ойдан құрастыру</p> <p><b>Міндеті:</b> Құстарды атай алады. Ән айту кезінде қимылмен үйлестіре алады. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана алады. Үлгі бойынша құрастыра алады.</p>	<p><b>\жапсыру, мүсіндеу\</b></p> <p>Мақсаты: Дайын пішінді қағаз бетіне орналастыру арқылы жапсыру. Ермексаз кесектерін домалату, жаю тәсілімен құстарды мүсіндеу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Өзіміз тұратын өлкенің құстарын атай алады. Ойын кезінде белсенділік танытады. Жапсыру мен мүсіндеудің тәсілдерін қолданып жұмыстанады.</p>	<p>бетіне үйректерді жапсыру, мүсіндеу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Суреттің орнын анықтай алады. Музыка ырғағына сәйкес қимылдар жасай алады. Жапсыру мен мүсіндеу кезінде ұқыптылық таныта алады.</p>	<p><b>\мүсіндеу, жапсыру.</b></p> <p>Мақсаты: Бірнеше бөлшектерді біріктіру арқылы құстарды мүсіндеу. Тотықұс бейнесін жасау, қағаз бетіне орналастырып жапсыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Заттарды жалпы атауын атай алады. Құстарды ажырата алады. Мүсіндеу, жапсырудың тәсілдерін қолданып жұмыстана алады.</p>
Балалармен жеке жұмыс.	Баянхамит Мансұр Сержанқызы Ясина Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп шар жасап, жоғарғы бөлігін саусақпен басып	Серік Айбатыр Ажғалиев Даулет көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауға үйрету	Досмұхан Асылхан Муслихан Айлин Сөйлегенде қалауларын сезімдерін, ойларын білідретін	Серік Нұрмұхаммед Елеубаева Айсана Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу	Нұрбек Мадина Рахим Көзайым Оқылған ертегінің мазмұнын түсіп эмоционалды қабылдауға үйрету

	<u>тереңдетіп печенье мүсіндеуді үйрету</u>		<u>сөздерді қолдана білуге үйрету.</u>		
Серуенге дайындық	<u>Киімдерін реттілікпен кию.</u>	<u>Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.</u>	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	<u>Бір біріне көместесу.</u>	<u>Киімдерін реттілікпен кию.</u>
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \\дене тәрбиесі* \\	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \\дене тәрбиесі* \\
Балалардың үйге қайтуы.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Кеңес: «Бала тілін дамытудағы жаңылтпаштардың маңызы»	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.11-28.11.2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

Апта дәйексөзі: «Жауапкершілік адамгершілік қасиетінің көрінісі»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 24.11	Сейсенбі 25.11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>“Менің Қазақстаным!”</b> ҚР-ның Гимнін орындау \ музыка* \	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты- жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі*\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Ойыншықтар» әнін орындау. музыка *\ \	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Бүгінгі ауа- райы туралы әңгімелеу \қазақ тілі*\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл-күйі мен жеке пікірін білу.
<b>Ата- аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.</b>	<b>Өнегелі 15 минут</b> Кеңес: Ата- ана әділдік пен жауапкершілікті өзіңізден бастаңыз /баланы бөбекжайға уақытында әкелу талапқа сай киіндіру т.с.с./	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларды ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Пікірлесу:”Бала бойына адамгершілік қасиетті сіңіру үлкендердің қарым қатынасын қалай іске асыру керек?	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру туралы кеңес беру.
<b>Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық,</b>	Таңғы шеңбер: «Қайырлы таң»	«Дұрыс іс әрекетті тап» мазмұнды	Саусақ ойыны: «Санамақ»	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Су -тілсіз жау»	Қимылды ойын: «Дәл көзде»

<b>коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды кеңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \\қазақ тілі *\\	суреттер қарау, әңгімелеу \\ қазақ тілі *\\	Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Мақсаты. Судың пайдасы мен қаупі туралы түсіндіру.	Мақсаты: Қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. Мергендікке баулу. \\дене тәрбиесі* \\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені№6	Жаттығу кешені№6	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №6	Жаттығу кешені №6
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық</b>	“Достық көмек” қимылды ойыны. Балаларды достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиелеу. \\дене тәрбиесі *\\	Дидактикалық ойын “Сиқырлы сандық” Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,	Дидактикалық ойын: “Нені сипаттадым, тап” Мақсаты: баланың сөздік қорын жануарлар атауларын білдіретін сөздермен байыту. \\қазақ тілі *\\	<b>Дидактикалық ойын:</b> “Бұл қай кезде болады?” Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<b>Дене тәрбиесі</b> 1.Жүру. Шеңбер бойымен жыланша ириелеңдеп, шашырап, тапстымаларды орындай отырып жүру.	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Мақтаншақ қоян» <b>Күй күмбірі:</b> М. Өтемісұлы «Жұмыр, Қылыш» <i>Жұмбақ:</i>	<b>Дене тәрбиесі</b> 1.Жүру. Шеңбер бойымен жыланша ириелеңдеп, шашырап, тапстымаларды орындай отырып жүру.	<b>Музыка</b> \\музыка жетекшісінің жоспарымен\\ <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар Марш пен келеді.	<b>Дене тәрбиесі</b> 1.Жүру. Шеңбер бойымен жыланша ириелеңдеп, шашырап, тапстымаларды

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары  <b>Негізгі қимыл</b>  Оң және сол қолмен  \1-1,5 метр қашықтықтан\допты кеуде тұсынан лақтыру.  3.Эстафеталық ойын:  “Бәйге”  <b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен жыланша, шашырап, тапсырмаларды орындап жүре алады.</p>	<p>1. Қырда жүрер ол жортып, Іні де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұландап, Қандай аң ол алдайтын? (түлкі)  2. Көзі тостақ, өзі қорқақ (қоян)  - Дұрыс, жұмбақтың шешуі қоян екен.  - Балалар, бізге бүгін қонаққа ойыншық қоян келді. Ойыншық қоянның қалтасында хат бар екен, мен сендерге сол хатты оқып берейін. Балалар, бұл хаттың ішінде сендерге арналған қоян туралы ертегі және ертегі желісі бойынша қоянның суреттері бар екен (ертегіні мультфильм желісімен көрсете отырып, мазмұнын айтып беру).</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары  <b>Негізгі қимыл</b>  Оң және сол қолмен \1-1,5 метр қашықтықтан\допты кеуде тұсынан лақтыру.  3.Эстафеталық ойын:  “Бәйге”  <b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен жыланша, шашырап, тапсырмаларды орындап жүре алады.</p>	<p>Шеңбер жасап тұрады.  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Жабайы аңдар»  <b>Сәлемдесу:</b>  Әуенмен сәлемдесу.  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Күзгі вальс»(Б Бейсенова)  <b>Дауыс жаттықтыру:</b>  «Күзгі жел»  <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз»(Ұ Жамалбек)  <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b>  «Сіқырлы дорба»  <b>Міндеті:</b> Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)</p>	<p>орындай отырып жүру.  Жалпы дамыту жаттығулары  <b>Негізгі қимыл</b>  Оң және сол қолмен \1-1,5 метр қашықтықтан\допты кеуде тұсынан лақтыру.  3.Эстафеталық ойын:  “Бәйге”  <b>Міндеті:</b> Шеңбер бойымен жыланша, шашырап, тапсырмаларды орындап жүре алады.</p>
--	---	---	--	--	--

		Қорытынды. Балаларды мадақтау, көңілді қоян смайлигімен бағалау.			
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \\ тіл дамыту, сурет,\\ <b>Д/о: «Адасқан төлдер»</b> <b>Шарты:</b> Төлдерді өз ежелерімен табыстыру сызба сызықтармен қосу <b>Д/о: «Қайтала»</b> <b>Шарты:</b> Өлең сөздерін қайталап айту, дауысты, ұ,о,ү дыбыстарын анық айту. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? <b>Міндеті:</b> Дауысты дыбыстарды анық айтады. <b>Д/о:«Үлгіге карап боя»</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> /тіл дамыту, сурет салу/ Д\о «Не қалай дауыстайды?» <b>Шарты:</b> Үй жануарларының дауыстарын тыңдату. Ненің дауысы екенін айту. Төлдердің дауыстарын қайталау Сиыр мәңірейді-мөө. Жылқы кісінейді-иоо Түйе боздайды – бөө-бөө Қой маңырайды-мээ –мээ <b>Д\о « Жоғалған бұзау»</b> <b>Шарты:</b> Апа бұзауын жоғалтты оны табуға көмектесейікші. Бұзау қандай еді. Апа:</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> “Дос іздеген бота” ертегісі\\ /Көркем әдебиет, сурет салу, \\ Ертегі желісін әңгімелеп айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ботаның іс әркетін талқылау. Д\о: «Есіңе сақта және суретін сал» <b>Шарты:</b> Жұмбақ жасыру: Жотасында өркеші, Шөл даланың еркесі. ботаның суретін салу, бояу <b>Міндеті:</b>Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы мазмұндайды. Сурет салу әдістерін қолдана алады.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> /көркем әдебиет, сурет/ «Екі лақ» <b>ертегісі</b> Ертегіні көркем жеткізу. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Ертегіні талдап қортынды шығару. Д\о: «Екі дос» <b>Шарты:</b> Топта досың бар ма? деген сұрақ қою. Сен лақтың орнында болсаң не істер едің? Егер олар дос болғанда деген тақырыптағы суретті бояу. Жайылыстағы екі лақтың суретін бояу. <b>Міндеті:</b>Сөздерді байланыстырып</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \\ тіл дамыту, сурет салу\\ Д\о «Төлдерді ажырат» <b>Шарты:</b>Төлдер туралы жұмбақтар жасыру. Әр төлдің ерекшеліктерін айту. <b>Мысалы:</b> Ботаның төрт аяғы және құйрығы ұзын., т.с. Бұзаудың мүйізі жоқ, <b>Д/о: «Дәл осындай жаса»</b> <b>Шарты: Жұмбақ жасыру</b> Туа сап жүріп кеткен. Енесін қуып жеткен ол не ?</p>

	<p><b>Шарты:</b> Қозының суретін үлгіге қарап бояйды.</p> <p><b>\математика негіздері, жапсыру\</b></p> <p>Д\о. «Бойымен орналастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жанурларының муляждарының бойларымен орналастыру. Қай үй жануарының бойы ұзын екенін айту.</p> <p>Д\о: «Көңілді жануарлар»</p> <p><b>Шарты:</b> Қағаздан қиылған қой мен қозының суретін жапсыру. Бірінші ұзын не /қой/ жапсыру, екінші қозы қысқа не /қозы/ жапсыру.</p> <p><b>Міндеті:</b>Заттардың ұзындығын салыстыра алады. Дайын бейнені қағазға орналастырып жапсыра алады.</p>	<p>- Бұзауым ала еді, Үстінде ала дақтары бар еді дейді. Ендеше балалар апаға бұзауын табуға көмектесейік</p> <p><b>Міндеті:</b>Жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталай отырып, дыбыстардың артикуляциясын нақтылайды. Сурет салуда таза ұқыпты жұмыстанады.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру,</b></p> <p>Д/о: «Қайда?»</p> <p><b>Шарты:</b> Үй жануарларының қай жерде тұрғанын айту.</p> <p>Қайда тұр? Бұзау ауланың ішінде, сиыр өзен жағасында, Құлын енесінің қасында, Қозы мен қой өрісте бірге жүр.</p> <p>Мысық үстелдің астында, ит үйшіктер.</p>	<p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Д/ о: «Дөңгелек пішіндес заттарды табу»</p> <p><b>Шарты:</b> Пішіндердің ішінен дөңгелекті тауып қоршап сызу. Дөңгелекке ұқсас заттарды сызықпен қосу.</p> <p>Д/о: «Қандай пішін?»</p> <p><b>Шарты:</b> Тұтас дөңгелек пішінді көрсету. Дөңгелек пішін туралы сұрақ жауап.</p> <p>Бөліктерден бүтін құрастыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді</p>	<p>сөйлейді. Әр түрлі түстерді пайдаланып суретті бояй алады.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру.\</b></p> <p>Д/о: «Көпір тұрғызамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Екі лаққа арналған жалпақ көпір тұрғызу. Үстінен үй жануарларының муляждарын қойып көрсету. Көпірлерді салыстыру. Биік, аласа, ұзын - қысқа, жалпақ - жіңішке.</p> <p><b>Міндеті:</b>Шамасы бойынша заттарды салыстырады. Құрастырылатын құрылысты зерттейді</p>	<p>Құлыншақ туралы сұрақ жауап.</p> <p>Құлыншақтың суретін үлгіге қарап бояйды.</p> <p><b>Міндеті:</b>Төлдердің ерекшеліктерін ажыратып айтады.</p> <p>Құлыншақтың суретін үлгіге қарап бояй алады.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру/</b></p> <p>Д\о «Таң атты, күн батты»</p> <p><b>Шарты:</b> Таң атқанда әтеш айқайлайды, төледер жайылымға шығады, адамдар жұмысқа, балалар балабақшаға, мектепке барады.</p> <p>Кеште бәрі үй жайларына қайтады. Түнде ұйықтайды, Осы іс әрекеттерді</p>
--	---	--	--	---	---

		<p><b>Д/ойын:</b> «Қоршаулармен үйшік» <b>Шарты:</b> Сиыр мен бұзауларға арналған қоршаулар, итке таяқшалардан үйшік жасау <b>Міндеті:</b>Қайда деген сұраққа жауап бере алады. Тапсырманы дұрыс орындай алады.</p>			<p>қимылмен көрсету. Бөліктерден бүтін суреттер құрастыру. қандай төлдің суреті шықса сол төл туралы әңгімелеп беру. <b>Міндеті:</b>Тәулік бөліктерін ажыратып айтады. Қиынды суреттерді құрастыра алады.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 14	Картотека№ 7	Картотека № 4	Картотека№ 11	Картотека№ 17
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты асықпай, ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Судың да сұрауы бар.Жуыну кезінде суды үнемді пайдалануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты асықпай, төкпей ұқыпты тауысып ішуге дағдыландыру.Үл	<b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінде суды үнемді пайдалану, шамын өшіріп



	<p>Жабайы және үй жануарларының айырмашылықтарын айту. Неліктен жабайы, неліктен үй жануарлары деп аталатынын айту. Ертегідегі мейірімді кейіпкерді мүсіндеуге шақыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй және жабайы жануарлар туралы түсініктері қалыптасқан. Қозыны мүсіндеу жолдарын біледі.</p>	<p>Сыртылдатып тұяғын Бұзау оған ереді Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй жануарларының тіршілік ету ортасы туралы айта алады. Өлең жолдарын жаттай алады.</p> <p><b>/жапсыру, мүсіндеу/</b> <b>Д/ о: «Кішкене бұзақан»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Сиырдың төлі бұзауды дайын пішіндерден құрастырып жапсыру. Ермексаз бөліктерін біріктіру арқылы мүсіндеу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй жануарларына қамқорлық көрсете алады. Ермексаздан мүсіндеу жолдарын қайталайды.</p>	<p>Саяхаттауға көмекетескен құлыншаққа алғыс айту. Оған арнап ән айту. «Құлыншағым» әнін қосу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажыратып айта алады.</p> <p><b>\жапсыру, мүсіндеу\</b> <b>Д/о:</b> «Құлыншақты мүсіндеп, жапсырамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішін бойынша әр түрлі дайын пішіндерді реттілікпен орналастыра отырып жапсыру. Кесектерді алақан арасына салып домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу</p>	<p>әдісімен ешкіні жапсырмалау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй жануарларын таниды, атайды. Ешкінің пайдасы туралы айтып бере алады. Жырту әдісімен жапсыра алады.</p> <p>«Жеті лақ ертегісі» <b>\көркем әдебиет, мүсіндеу.\</b></p> <p>Ертегі мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге үйрету.</p> <p>Д/о: «Ақылды лақ»</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегі желісіндегі ақылды лақтың іс әрекетіне көңіл аударту. Қол машығын, домалақтау, есу, иіу. Ширату, шымшу, жалпақтау әдістері н пайдаланып кішкене лақты мүсіндеу.</p>	<p>жануарын бірнеше бөлікті біріктіру, қысу арқылы мүсіндеу.</p> <p><b>Міндеті:</b> Үй жануарларын көлеңкесінен таниды.</p> <p>Өзіне ұнайтын үй жануарын мүсіндей алады.</p> <p><b>/Көркем әдебиет, жапсыру/</b> <b>«Жыл басына таласқан хайуанаттар»</b></p> <p>Ертегі желісін көркемдеп сахналау әдісімен жеткізу.</p> <p>Жыл қайырудағы жануарларды ретімен жапсыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Ертегіні қызығушылықпен тыңдайды, түсінеді, сұрақтарға жауап бере алады. Дайын суреттерді ретімен жапсыра алады.</p>
--	---	---	--	---	---

		Қиылған суреттерді жапсыра алады.	<b>Міндеті:</b> Қағаз бетін бағдарлай алады. Дайын пішіндерді орналастырып желімдей алады. Ермексазды созу, есу, жаю арқылы заттарды мүсіндей алады.	<b>Міндеті:</b> Ешкі жануарының пайдасын айтып бере алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, лақты мүсіндейді.	
Балалармен жеке жұмыс.	Сержанқызы Ясина Елеубаева Айсана пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету	Ажғалиев Даулет Муслихан Айлин пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырып және таңдауға үйрету	Баянхамит Мансұр Нұрбек Мадина алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.	Серік Айбатыр Рахим Көзайым қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Досмұхан Асылхан Серік Нұрмұхаммед Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\ \дене тәрбиесі *\ \дене тәрбиесі *\ \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\ \дене тәрбиесі *\ \дене тәрбиесі *\ \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Бала тәрбиесінде ертегінің маңызы»	Балаларға кітап оқудың пайдасы туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01.12- 05.12. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

«Бірлік және ынтымақ айы» Апта дәйексөзі: «Бірлігі күшті ел озады!»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 01.12.	Сейсенбі 02.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 04.12	Жұма 05.12
Балаларды қабылдау	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР Гимнін орындау \\ музыка* \\</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \\ қазақ тілі\\</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Суреттер сөйлейді» Суретті кітапшалар қарау, әңгімелеу. \\ қазақ тілі *\\</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \\қазақ тілі *\\</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \\ қазақ тілі\\</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b> Достық, татулық, бірлік туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібіне сай ұйымдастыру</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b> Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b> Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b> Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.</p>

		туралы кеңес беру.			
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Таңғы шеңбер «Амансың ба күн!» Топта балалар арасында достық қарым қатынасқа тәрбиелеу. \қазақ тілі *\ 	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Қасқыр мен жеті лақ.» ертегісі. Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып, бөтен адамдарға есік ашудың қауіптілігі туралы мағлұмат беру.	Жылулық шеңбері «Менің досым қандай» Топта балалар арасында достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Д/о:«Әуенді тап» Мақсаты: Тындау, есту қабілеттерін арттыру. \ музыка *\ 	«Сикырлы қарындаштар» Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен суреттерді әдемілеп бояту.\сурет салу\ 
Ертеңгілік жаттығу.	<b>Жаттығу кешені№8</b>	<b>Жаттығу кешені№8</b>	<b>Жаттығу кешені№8</b>	<b>Жаттығу кешені№8</b>	<b>Жаттығу кешені№8</b>
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> «Ойыншықтар оқиғасы» ертегісі. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай	<b>Үнемді тұтыну</b> «Сабын көпіршіктері» Мақсаты: Жуыну кезінде сабынды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын

			ұқыпты жеуге үйрету.		өшіріп жүруге дағдыландыру.
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жүру, жүгіру</b> «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру.  <b>Жалпы дамытушы жатыңулар орындау.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>«Аттап жүру»</b>  Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу.  Э/ о: «Боулинг»  <b>Шарты:</b> Тізіліп тұрған кеглилерді белгіленген қашықтықта тұрып көздеп құлату.  <b>Міндеті:</b> Жалпы дамытушы жаттыңуларды орындайды.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  /қазақ тілі мұғалімі жоспарымен/  <b>Тақырыбы:</b>  «Менің үйім»  <b>Күй күмбірі:</b>  Қ. Сағырбайұлы «Сарыарқа»  Суретпен жұмыс.  Суреттерде қандай үйлер бейнеленген?  Сен қай үйде тұрасың?  Бөлмелерді ата. Бөлмеде не бар?  - Бұл – менің бөлmem.  - Менің бөлmemде кереуетім бар.  - Менің үстелімнің үстінде шам тұр.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жүру, жүгіру</b>  «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру.  <b>Жалпы дамытушы жатыңулар орындау.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>«Аттап жүру»</b>  Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу.  Э/ о: «Боулинг»  <b>Шарты:</b> Тізіліп тұрған кеглилерді белгіленген қашықтықта тұрып көздеп құлату.  <b>Міндеті:</b> Жалпы дамытушы</p>	<p><b>Музыка.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балалар Марш пен келеді. Шеңбер жасап тұрады. (Қолдарында жалауша ұстайды.)  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Жалаушалармен би»(Е .Брусилковский)  <b>Сәлемдесу:</b>  <b>«Сәлем,сәлем балақай»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Сары жайлау»(Тәттімбет)  <b>Дауыс жаттықтыру:</b> до-доре-ре,ми-ми,фа-фа,соль-соль,ля-ля,си-си,до-до.  <b>Ән айту:</b> «Менің Отаным» (Ө Баиділдаев)  <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Өз</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жүру, жүгіру</b>  «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру.  <b>Жалпы дамытушы жатыңулар орындау.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>«Аттап жүру»</b>  Еденге қойылған заттардан аттап жүру,жан жаққа баяу айналу.  Э/ о: «Боулинг»  <b>Шарты:</b> Тізіліп тұрған кеглилерді белгіленген қашықтықта тұрып көздеп құлату.  <b>Міндеті:</b> Жалпы дамытушы</p>

		«Мозайка» әдісі. Суретті құрастыру. Берілген қиынды суреттерді құрастыру (мысалы, қонақ бөлмесі). Сергіту сәті: “Менің бөлmem”. Тіл ұстарту жаттығуы: Қорытынды.	жаттығуларды орындайды	туынды тап» <b>Міндеті:</b> Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)	жаттығуларды орындайды
	<b>Кіріктірілген ҮІӨ. /Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, Көркем әдебиет/</b> Д\о: «Дыбысынан ажырат» <b>Шарты:</b> Көлік түрлерін және олардың дыбысынан танып ажырату. Суреттегі көлік түрлері бойынша сұрақтар қою.Бұл не? Ол не үшін керек? Ең алғашқы көлік түрлерін көрстеу. <b>«Жүргізуші баламын»</b>	<b>Кіріктірілген ҮІӨ /Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, тіл дамыту/</b> Д\о: «Төлдердің баласын сүюі» <b>Шарты:</b> «Төрт түліктің баласын сүюі» өлең сөздерін қайталату. Төрт түлік туралы білгендерін суретпен әңгімелеу. Олардың пайдасы туралы айту. <b>Міндеті:</b>	<b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> /Тіл дамыту, көркем әдебиет/ « Екі әтеш» әңгімесі Екі әтеш әңгімесін суретпен айтып беру. Д/ о: «Әңгімеле» <b>Шарты:</b> Сурет бойынша әңгімелеу . <b>Міндеті:</b> Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	<b>Кіріктірілген ҮІӨ. /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу /</b> Д\о: «Ертегіні жалғастыр» <b>Шарты:</b> Мақта қызбен мысық ертегісін суретпен әңгімелеу. Әңгіме желісі бойынша кейіпкерлердің суретін бояу. <b>Міндеті:</b> Әңгімелу барысында зат есімдерге көмекші сөздерді қосып қолдана алады. Сұрақтарға жауап	<b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> /Тіл дамыту, көркем әдебиет/ «Қолғап» ертегісін үстел үсті театрымен көрсету. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою <b>Д\о: «Сыңарын тап»</b> <b>Шарты:</b> Түстерімен, өрнектеріне қарап қолғаптардың сыңарларын табу. <b>Міндеті:</b>

<p><b>Мақсаты:</b> өлеңінің сөздерімен қимылмен қайталау. \ музыка *\  <b>Міндеті:</b>  Сөйлеу кезінде көлік түрлерін дұрыс айтады. Заттарды ажырата алады.  Көліктер туралы олардың пайдасы туралы білетіндерін айта алады. Өлең сөздерін жатқа айтады.  <b>/Математика негіздері, сурет салу/</b>  Д/о. «Бағдаршам»  <b>Шарты:</b>  Бағдаршамның қызметін айту.  Түстерін салыстыру.  1- ші түс қызыл, 2 – түс сары,  3- жасыл,  Үшке дейін тура кері санау.  <b>Д/о: «Сен қандай көлікті жүргізгің келеді?»</b>  <b>Шарты:</b> Сен қандай көлікті жүргізгің келеді? Ендеше сол көлікті әдемілеп боя.</p>	<p>Сөздерді байланыстырып сұраққа жауап бере алады. Төр түліктің төлдері туралы айтады. Олардың пайдасы түсінеді.  <b>/Математика негіздері, сурет салу/</b>  «Санамақтар»  Төрт түлік туралы санамақтар санату. Бірдей-тең ұғымдарына мысалдар келтіру.  Ойната отырып неше бұзау?  Неше қошақан деген сұрақтар қою. Алдында не тұр? артында не келе жатыр, ортасында ше? деп ойната отырып сұрақтарға жауап алу.</p>	<p><b>/Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b>  Д/о: «Бұл қай кезде болады?»  <b>Шарты:</b>  Сипаттау арқылы жыл мезгідерін табу.  Қыс мезгілін суреттен көрсету, ерекшеліктерін салыстыра айту.  Алғашқы қар  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Жыл мезгілдері туралы сұрақтарға жауап береді.  Сурет салуға қызығушылық танытады.  <b>/Математика негіздері, құрастыру/</b>  Д/о:  «Топтастыр»  <b>Шарты:</b>  Қояндар және көжектерді бөлу, Қояндар үлкен,</p>	<p>береді. Суретті сыртына шығармай бояй алады  <b>/ Қоршаға әлеммен таныстыру, құрастыру. математика негіздері.</b>  <b>Д/ о: «Ережені сақта»</b>  <b>Шарты:</b> Жол белгілерінің пішінін анықтау, салыстыру. Қандай белгіні білдіретінін айту.  Жаяу жүргінші жолағын ақ және қара жолақшалардан құрастыру.  <b>Міндеті:</b>  Жолда жүру ережесін түсінеді.  Жол белгілерін таниды. Жаяу жүргінші жолын құрастыра алады.</p>	<p>Ертегіні қызыға тыңдайды.  Сұрақтарға жауап береді.  Сәйкестендіруді орындайды.  <b>/Математика негіздері, сурет салу, құрастыру/</b>  Д/о: «Үлкен кіші қолғаптар»  <b>Шарты:</b>  Қолғаптарды топтастыруға тапсырма беру. түстеріне, көлеміне қарай.  Қима суреттерден қолғапты құрастыру.  Қолғаптың суретін бояу.  <b>Міндеті:</b>  Заттарды түстеріне , көлеміне қарай топтастыра алады.  Суреттердің бөліктерін дұрыс орналастыра алады</p>
---	--	---	--	---

	<p>Көлік түрлерінің суретін бояу.  <b>Міндеті:</b>  3 ке дейін тура және кері санайды. Затқа қарап сурет сала алады.  <b>Құрастыру:</b>  «Машина құрастыру»  <b>Шарты:</b> Таяқшалар мен бөтелке қақпақтарынан машина құрастыру. Құрастырлған құрылыспен сюжетті ойындар ойнауға үйрету.  <b>Міндеті:</b>  Төртбұрышыш пен дөңгелек геометриялық пішіні туралы түсінік қалыптастқан. Таяқшалардан машина құрастыра алады.</p>	<p>Төлдер туралы сюжетті сурет салу.  <b>Міндеті:</b>  Кеңістікті бағдарлауға байланысты сұрақтарға жауап бере алады. Суреті салу кезінде түрлі түсті бояуларды орнымен қолдана алады.</p>	<p>көжектер кішкентай.  Қояндарға үлкен сәбіз көжекетрге кішкентай сәбіз береміз.  <b>Д/о:</b> «Қоянды құрастыр»  <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап қоян сұлбасын геомтериялық пішіндерден құрастыру.  <b>Міндеті:</b>  Бірдей тең ұғымдарына мысалдар келтіре алады. Үлгіге қарап геомтериялық пішіндерден жаунарлар бейнесін құрастыра алады.</p>		<p>Қылқаламмен жұмыстануға қызығушылық танытыды.</p>
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 20	Картотека № 4	Картотека № 7	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен

		Киімдерін ілгішке іледі.	шкафқа жинайды.		шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\ 	Санамақ айту. \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<b>/Жапсыру, мүсіндеу/</b> Д/ о: «Көліктер» <b>Шарты:</b> Көліктердің түрлерін, қайда? қандай жолда жүретінін айту. Екі топқа бөлініп жұмыстану. Қиылған пішіндерден желкенді кемені жапсыру. Ермексазды жағу әдісімен ұшақты мүсіндеу. <b>Міндеті:</b> Мүсіндеу мен жапсыру кезінде	<b>/Жапсыру, мүсіндеу/</b> Д/о: «Төрт түлік төлдерін жапсыр» <b>Шарты:</b> Суретте берілген төр түліктердің қасына төлдерін жапсыру. Д/о: «Сүйкімді төлдер» <b>Шарты:</b> Төлдердің муляждарын үстелег қойып үстінен сүзгімен	<b>/Жапсыру, мүсіндеу/</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Тікен тікен тік пісте Қысы жазы бір түсте /Шырша/ Шырша туралы түсінік беру. <b>Жапсыру:</b> шыршаны жапсыру. Жапсырылған шыршаны ермексаздан түрлі	<b>Жапсыру, мүсіндеу/</b> Қ/о: «Сен дос мен дос» ойыны <b>Шарты:</b> Музыка ырғағымен қимылдарды қайталау. Досыңа не сыйлайсың гүл ме шар ма Таңдаулары бойынша «Достарыма арналған шарлар» Алдын ала қиылған шарларды жапсыру	<b>/Жапсыру, мүсіндеу/</b> Қ/ о: «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Шарты:</b> Музыка ырғағымен қимылдарды қайталау. Өлең сөздерін айту. Қоян нені ұнатады? Қоянға қыста жайлы үйшік керек

	қауіпсіздікті сақтайды. Жапсыруда кеңістікті бағдардай алады.	құм немесе ұн себелеу. <b>Міндеті:</b> Үлгі бойынша жапсыра алады. Себелеу әдісімен шыққан бейнені айтады. Жұмысқа қызығушылық танытады.	ойыншықтар мүсіндеп безендіру. <b>Міндеті:</b> Шырша туралы түсініктері қалыптасқан . Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады.	«Досыма әдемі гүл» Ермексаздан гүлді мүсіндеу. <b>Міндеті:</b> Сыпайлық әдептілік, достық туралы түсінеді. Шымшу үзу әдістерін қолдана алады.	Қоянға сәбіз бен үйшік жасап берейікші Сәбізді мүсіндеу, Әдемі үйшік жапсыру. <b>Міндеті:</b> Қоянның қысқы тіршілігі туралы айтады. Сәбізді мүсіндей алады.
Балалармен жеке жұмыс.	Бакитжан Бейбарыс Ажғалиев Даулет қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді бастапқы техникасын меңгерту.	Сержанқызы Ясина Серік Айбатыр музыкалық аспаптарды танып, атауға үйрету.	Баянхамит Мансұр Елеубаева Айсана Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Досмұхан Асылхан Муслихан Айлин дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттынуларын жаттату	Нұрбек Мадина Рахим Көзайым суреттен жануарларды тауып олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.
Сеуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі* \
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды өз өзіне қызмет етуге баулуға кеңес беру.	Ата аналармен балаларының мінез құлқы туралы әңгімелесу.	Күз мезгіліндегі қауіпсіздік туралы кеңес беру.	Кеңес: «Жағдаяттардан шығудың амалдары»	Демалыс күндерін көңілді өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08.-12.12. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p><b>“Менің Қазақстаным!”</b></p> <p>ҚР-ның Гимнін орындау</p> <p>\ музыка* \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.</p> <p>\қазақ тілі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау.</p> <p>\ дене тәрбиесі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау.</p> <p>Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту.</p> <p>\қазақ тілі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көңілді әуенмен қабылдау.</p> <p>\ музыка * \</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Туған жер, алтын бесік» тақырыбына суреттер салып алып келуге тапсырма беру.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Қазақстаным» әнін жаттатуға тапсырма беру.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>“Ауылым - алтын бесігім” Балаңызбен ауылға жиі барасыз ба?</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>Тәуелсіздік тарихы туралы не білесіз?</p>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті мұнара» Мақсаты: Құрастыру, түстерді ажырата алу дағдыларын меңгерту	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, әңгімелеу. \қазақ тілі *\ 	Нейрожаттығу “Шығыршық” Мақсаты:	Шығармашылық ойын: «Әнді жалғастыр» Мақсаты: Әнді тоқтаған жерден жалғастыру іскерлігін дамыту. \музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.	<b>Жаттығу кешені №8</b>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету	Гигиеналық іс-шараларды орындау
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Саусақ ойыны «Отбасы» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	«Менің Отаным-Қазақстан» Сурет бойынша әңгімелеу	«Қазақстаным-Отаным» әнін орындау \музыка *\ 	Мақал Отан оттан да ыстық \қазақ тілі *\ 	Отан туралы тақпақтарын қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Дене тәрбиесі.</b> Жалпы дамыту жаттығулары Тепе-теңдікті сақтау: арқан бойымен жүру, Жүгіру. Тоқтамай баяу қарқынмен 50-	<b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> «Қазақстан – туған ел» <b>Күй күмбірі:</b> Тәттімбет «Сарыжайлау» Біздің Отанымыз қалай аталады?	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың қимылын салып жүру. Жүру, жүгіру.	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар Марш пен келеді. Түрлі-түсті қырсаулардан қимылдар жасап жүреді.	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. «Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Аңдарың

<p>60 секунд бойы жүгіру.  Қимылды ойын:  <b>Міндеті:</b> Жүгіру тапсырмаларын орындай алады.  <b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. «Қыс келді»  \тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\  Мақсаты: Табиғатты бақылау, өз ойын айтуға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшелігін әңгімелеу. «Бұл қай кезде болады?» ойыны.  \сурет салу\ “Ұлпа қар ғажабы”  Мақсаты. Бояуды шашырату арқылы жауып тұрған қарды бейнелету. Бейнелеу әрекеті барысында ұқыптылық таныту.  <b>Міндеті:</b>Қыс мезгілін суреттен</p>	<p>Қазақстан қандай мемлекет?  Тіл ұстарту жаттығуы:  Мақал-мәтелдер:  1. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.  2. Туған жердің күні де ыстық,Түні де ыстық.  Қорытынды.  Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау.    <b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту,сурет салу</b>  Д/о: «Таны да,ата»  Туған жер, Отан туралы мақалдар.  Отанымыздың бас қаласы Астана қаласына саяхат.  Мақсаты:  Отанымыздың бас қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Сөздік қорларына Отан ,туған ел ,туған жер туралы сөздермен толықтыру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары  2.Негізгі қимыл: « Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру»  Қ\о: «Себетке дәл түсір»  Мақсаты: Ойын арқылы мерегендік, ептілік дағдыларын қалыптастыру.  Баскетбол ойының элементтерін үйрету.Допты құрсауға дәл лақтыру.  <b>Міндеті:</b>ептілік, мергендік, жүгіру дағдылары қалыптасқан.  Ойынға қызығушылық танытады  <b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  <b>тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет</b>  «Елтаңбасы елімнің» өлең сөздерін қайталату.</p>	<p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Жалаушамен би»  <b>Сәлемдесу:</b>  «Сәлем, сәлем балақай»  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Туған ел»(Л Хамиди)  <b>Дауыс жаттықтыру: :</b>  «Тик-так»  <b>Ән айту:</b>  “Тәуелсіз ел ұланы”  (Г.Жотаева)  <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Кім епті»  (Н.Ладухина)”  <b>Міндеті:</b>Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды);  <b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b></p>	<p>қимылын салып жүру.  Жүру, жүгіру.  Жалпы дамытушы жаттығулар  Дем шығару жаттығулары  Негізгі қимыл: «Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру»  Э/ о:  «Баскетбол»  Мақсаты: Ойын арқылы мерегендік, ептілік дағдыларын қалыптастыру.  Баскетбол құрсауына допты лақтыру.  <b>Міндеті:</b>ептілік , мергендік, жүгіру дағдылары қалыптасқан.  Ойынға қызығушылық танытады</p>
---	---	---	---	--

<p>ажырата алады. Өз ойымен әңгімелейді. Жауып тұрған қарды бейнелей алады.</p> <p>2. Д\о. «Қанша-сонша.»</p> <p><b>\математика негіздері\</b></p> <p>Мақсаты. Қанша-сонша, бірдей ұғымдарын дұрыс қолдана білуге үйрету.</p> <p>Д\о: «Кім жылдам»</p> <p><b>\құрастыру\</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерден шырша, аққала құрастыру. Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b>Қанша-сонша. Бірдей ұғымдарымен танысты. Шыршаны үшбұрыштан, аққаланы</p>	<p>«Менің болашақ Астанам»</p> <p>Мақсаты: Шығармашылыққа еркіндік беру, қарапайым сюжеттік композиция жасауға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Отан туған ел туралы түсінеді. Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Еркін сурет салуға ынта білдіреді. Өз ойын жеткізуге тырысады.</p> <p><b>Математика негіздері, құрастыру:</b></p> <p>«Бірдей- Тең»</p> <p>Мақсаты: Екі затты белгілі бір өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Үлестірмелі материалдар мен жұмыс Ең биік, ең аласа, бірдей/ түрлі түсті қима қағзадрды беттестіру әдісімен салыстыру.</p> <p>«Биік және аласа ғимараттар»</p>	<p>Мақсаты: ҚР-ның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Елтаңбаны сипаттау барысында Зат есімдерді үстінде, астында артында, жанында көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p><b>Міндеті:</b> Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Елтаңбадағы суреттер мағынасын түсіндіре алады.</p> <p><b>Математика негіздері:</b></p> <p>Д\о: «Неге ұқсайды?»</p> <p>Елтаңбадағы суреттерді айқын түсіндіру.</p> <p>Салыстыру біреу және көп Балалардың ойланып жауап беруіне жетекші сұрақтар қою.</p> <p><b>Құрастыру:</b> . Қима суреттерден</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту.</b></p> <p>«Туған елім Қазақстан» Суреттермен жұмыс.</p> <p>Әнұран орындау. \ музыка *\</p> <p>Мақсаты: Қазақстан туған елім Рәміздер туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Әңгімелеу барысында дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.</p> <p>Суреттегі рәміздер бойынша сұрақтар қою.Бұл не? Онда не бейнеленген.</p> <p>т.с.с</p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеу кезінде сұрақтарға жауап береді. Рәміздерді ажырата алады.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b></p> <p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет.</b></p> <p>«Бәйтерек-өмір ағашы»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Астана қаласының символы бәйтерек монументімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетін талқылай білуге үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Ертегіні қызыға тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Астана туралы түсініктері қалыптасқан.</p> <p><b>Математика негіздері, Құрастыру.</b></p> <p>Д\о: «Бірдей-тең»</p> <p>Мақсаты: Бәйтерек</p>
---	--	---	--	--

	<p>дөңгелектен құрастырады.</p>	<p>Ғимараттарды құрылыс бөлшектерінен құрастыру.  <b>Міндеті:</b> Бірдей- Тең ұғымы қалыптасқан. Оң жақ сол жақты түсінеді. Құрылыс бөлшектерінен өз ойларынан құрастыра алады.</p>	<p>елтаңбаны құрастыру.  <b>Міндеті:</b> Көп және бір заттарды ажыратады, айта алады Қима суреттеді үлгіге қарап отырып. құрастыру дағдылары қалыптасады.  <b>Д/о:</b> « Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Рәміздерді ажырату.  <b>Сурет салу:</b> Елтаңбаның суретін әдемілеп бояу.  <b>Мақсаты:</b> Елтаңбаны нақты танып ажырата айта білу дағдыларын қалыптастыру.  <b>Міндеті:</b> Сыртына шығармай тегіс бояу дағдылары қалыптасқан.</p>	<p>Гимнді айта алады.  <b>2. Көркем әдебиет. Сурет салу.</b>  Н. Ғалымбекұлы. «Отан» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> өлеңді мәнерлеп айтып беруге үйрету. Патриоттыққа елін жерін сүйуге тәрбиелеу.  Өлең желісі бойынша қарапайым композициялар жасауға үйрету.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Отан өлеңінің сөздерін қайталайды. Әдеби шығармаларың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Сурет салуда композиция құра алады.  <b>Математика негіздері.</b>  <b>Құрастыру.</b>  Д/о:</p>	<p>монументінің сұлба пішінін түсіндіру. Бірдей немесе тең заттарды ажырату. Бәйтеректі қалдық материалдардан құрастыру.  <b>Міндеті:</b> Бәйтерек монументі туралы түсінеді. Оның құрылысы, пішіні туралы айта алады.  <b>Сурет:</b> «Қазақстан - менің Отаным» тақырыбында сурет салу.  <b>Мақсаты:</b> Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өз ойымен сурет салуға қызығушылықтарын ояту.  <b>Міндеті:</b> Өз жұмысына</p>
--	---------------------------------	---	---	--	--

				«Ұзын қысқа» <b>Мақсаты:</b> Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. «Қазақстан картасы» <b>Мақсаты:</b> Қима суреттерден ҚР-ның картасын құрастыру. <b>Міндеті:</b> Заттарды ұзындығы бойынша салыстыра алады. Бөліктерден бүтін құрастыра алады.	ерекше қуанады. Қызығушылықпен сурет салады.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен	Картотека № 7	Картотека№ 8	Картотека № 3	Картотека№ 17	Картотека№ 12
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру. Нанды шашпай жеуге ұқыпты жеу.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну:</b>	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

	әрдайым таза бетің маңдайың.			Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	
Күндізгі ұйқы.	«Қар ханшайымы » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 	\«Шалқан» ертегісі \ қазақ тілі*\ 	Жай әуен \музыка *\ 	Ертегі оқу. \ қазақ тілі*\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	Қ.Мырзалиев:«Қыс » өлеңі \көркем әдебиет\ Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жаттауға үйрету. «Аққала» ойыны. \мүсіндеу\ Мақсаты: Аққаланы ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу. Қ\о: «Қар жауды» \жапсыру\ Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы жауып тұрған қарды көрсету. Қиылған қар	<b>ҮІӨ. Кіріктірілген Көркем әдебиет</b> «Астана арман қала» Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап жас болып Мен үлкен болғанда да.» Мақсаты: Өлең сөздерін қайталау. Өлең мазмұнын түсіндіру. Қиылған қағаздарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру дағдыларын қалыптастытыру.	<b>ҮІӨ. Кіріктірілген Жапсыру, мүсіндеу, «Елтаңбасы елімнің»</b> \ музыка *\ Мақсаты: Өлең сөздерін музыкасымен қайталап айту. Елтаңбаны құрметтеуге тәрбиелеу. Әр бөлікті өз ретімен орналастыру, желіммен таза жұмыстану	<b>ҮІӨ Кіріктірілген Жапсыру, мүсіндеу</b> «Желбірейді көк туым» видео ролик көрсету. <b>Мақсаты:</b> Патриоттық сезімдерін ояту. Қайшымен жұмыстану дағдыларын қалыптастыру. Әр бөліктерді өз орнына жапсыруға үйрету. Ұсақ қол моторикаларын	<b>ҮІӨ. Кіріктірілген Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу.</b> «Тәуелсіздік күні» <b>Мақсаты:</b> Тәуелсіздік күні, еліміздің астанасы туралы түсінік беру. <b>Жапсыру, мүсіндеу:</b> Әдемі гүлдер»

	<p>қиыршықтарын қағаз бетіне жапсыру.  <b>Міндеті:</b>Өңгімелеу кезінде дыбыстарды анық айтуға дағдыланады.  Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p>	<p>Шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру. Өз ойын іске асыруға мүмкіндік беру.  Ермексазды илеу, созу әдістерін қолдана алады.  <b>Жапсыру:</b> Дайын қиылған ғимараттардың суретін жапсыру.  <b>Мүсіндеу:</b> Өз ойыннан мүсіндеу.  <b>Міндеті:</b>Өзінің жасаған жұмысына қуанады. Желімді дұрыс жағу дағдылары қалыптасқан..</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.  Ермексазды шымшып ұзу әдісін қолдану арқылы саусақ моторикаларын дамыту. Елтаңбаны мүсіндеу жолдарын түсіндіру.  <b>Жапсыру:</b> Елтаңбаның қиылған бөліктерін ретімен жапсыру  <b>Мүсіндеу:</b> Елтаңбаны мүсіндеу.  <b>Міндеті:</b>Өлең сөздерін жатқа айтады.Шығармашылық жұмыстарға қызығушылық танытады.  Ермексазбен желіммен таза жұмыстануды түсінеді.</p>	<p>дамыту.  Ермексазды домалақтау, бөлу әдісін пайдалану арқылы жұмыстануға үйрету.  <b>Туды мүсіндеу.</b>  <b>Міндеті:</b> Қайшымен жұмыстану ережесін түсінеді.  Жолақ сызықтардың үстінен қию әдісін орындайды.  Ермексазды домалақтау, жалпайту, әдстерін пайдалану арқылы туды мүсіндейді.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.  Түстерді дұрыс үйлестіре білуге үйрету.  Оригами әдісімен гүлдер жасау жолдарын түсіндіру.  Ермексаздан гүлдерді мүсіндеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.  <b>Міндеті:</b> Ашық түстерді пайдаланады. Қағазды бүктеу ширату, шиыршықтау жолдарын түсінеді, қайталайды.  Ермексаздан гүлді мүсіндей алады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Бакитжан Бейбарыс  Ажғалиев Даулет</p>	<p>Сержанқызы Ясина  Досмұхан Асылхан</p>	<p>Елеубаева Айсана  Муслихан Айлин</p>	<p>Нұрбек Мадина  Рахим Көзайым</p>	<p>Серік Айбатыр  Баянхамит  Мансұр</p>

	халық ойыншықтарын қарастырып, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуге үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атап және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету	Оқылған ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға үйрету	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен саңырауқұлақты мүсіндету.	Жеке бас гигиеналарының дағдыларын меңгерту. Қолды сабынмен жуу, сүлгісін тауып сүртінуге.
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» \дене тәрбиесі *\ *\	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» \дене тәрбиесі *\ *\	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\ *\	\Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\ *\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі *\ *\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Ата- аналармен балаларының мінез-құлқы туралы әңгімелесу.	«Қуыршақ театры» ойындарын жасақтау.	Медбике кеңесі. «Тұмаудың алдын алу»	Ата-анаға кеңес: «Жағдаяттардан шығудың жолдары»

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.12- 19.12. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

Апта дәйексөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 15.12	Сейсенбі 16.12	Сәрсенбі 17.12	Бейсенбі 18.12	Жұма 19.12
Балаларды қабылдау	<p><b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. <b>“Менің Қазақстаным!”</b> ҚР-ның Гимнін орындау\ музыка* \</p>	<p><b>Мереке</b></p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Отбасындағы бірлік пен татулық туралы әңгімелесу.</p>		<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> “Жапырақ тамырдан нәр алады” бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі жөнінде сұхбаттасу.</p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.</p>

			нығайту туралы кеңестер беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\ 		<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\ 	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 9		Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.		Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,		<b>Үнемді тұтыну</b> Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасынан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \ электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі	<b>Дене тәрбиесі</b>		<b>Дене тәрбиесі</b>	<b>Музыка</b> "Көңілді ноталар".	<b>Дене тәрбиесі</b>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p>Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан жаққа баяу айналу. Саптағы өз орнын табу, Жалпы дамытушы жаттығулар <b>Негізгі қимыл:</b> Арқанның астымен \биіктігі 40 см\ еңбектеу Қ/о: «Тез отыр қал» Шарты: Сапта балалар бірінің артында бірі тұрып, қарсы тұрған бастаушының лақтырған добын ұтып алып, кері бастаушыға лақтырып өзі отыра қалады.</p>		<p>Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан жаққа баяу айналу. Саптағы өз орнын табу, Жалпы дамытушы жаттығулар <b>Негізгі қимыл:</b> Арқанның астымен \биіктігі 40 см\ еңбектеу Қ/о: «Тез отыр қал» Шарты: Сапта балалар бірінің артында бірі тұрып, қарсы тұрған бастаушының лақтырған добын ұтып алып, кері бастаушыға лақтырып өзі отыра қалады.</p>	<p>Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, ноталардың дыбысталуын сезіне білуге үйрету және ән айту мен ырғақты қимылдарды үйлесімді орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан жаққа баяу айналу. Саптағы өз орнын табу, Жалпы дамытушы жаттығулар <b>Негізгі қимыл:</b> Арқанның астымен \биіктігі 40 см\ еңбектеу Қ/о: «Тез отыр қал» Шарты: Сапта балалар бірінің артында бірі тұрып, қарсы тұрған бастаушының лақтырған добын ұтып алып, кері бастаушыға лақтырып өзі отыра қалады.</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу.\ Д/о: «Әңгімелер»</p>		<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \ Көркем әдебиет, тіл дамыту, жапсыру\ Д/о: «Қай ертегі» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін ажырату.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ Тіл жаттықтыру: Ян ян ян секендейді қоян Ю- ю- ю қорбаңдаған аю</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ Д/о: «Ғажайып сандық»</p>

	<p><b>Шарты:</b> Менің Отаным Қазақстан тақырыбындағы суретті әігімелеу. Н. Ғалымбекұлы. «Отан» өлеңін жатқа айту. Егемен елдің ұлымын Ертеңгі еуннің нұрымын Отанын сүйер азамат Болатындардың бірімін Д/о: «Суретті аяқта» <b>Шарты:</b> Елтаңбамен тудың суретін бояу құра алады. <b>/Математика негіздері. құрастыру/</b> Д/о: «Салыстыр» <b>Шарты:</b> Ел таңба мен туды салыстыру. Дөңгелек заттармен төрбұрышты заттарды ажырату. Д/о: «Орналастыр» <b>Шарты:</b> Елтаңбамен тудың кескіні беріледі. Әр</p>		<p>«Қолғап» ертегісін үстел үсті театры арқылы әңгімелеп беру. Д/о: «<b>Көлеңке</b>» <b>Шарты:</b> Қолғап ертегісінің көлеңкелерінің суреттері беріледі. Кейіпкерлердің қиылған суреттерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру. <b>/Математика негіздері. құрастыру</b> Д/о. «<b>Күн мен түн</b>» <b>Шарты:</b> Тәулік бөліктері көрстілген суретерді сәйкестендіріп қосу. Тәулік бөліктері туралы жұмбақтар шешу. Д/о: «<b>Жалғастыр</b>» <b>Шарты:</b> Дөңгелек пішін беріледі содан күнді /жан жағына таяқшалар қою арқылы/ құрастыру. таяқшалардан жұлдызды құрастыру.</p>	<p>Кі-кі- кі – бұл айлакер түлкі Қыр- қыр- бұл көкжал қасқыр Д/о: «Дауысынан таны» <b>Шарты:</b> Аңдардың дауысын тыңдату. Қандай аңның дауысы екенін айту. «<b>Ұзын құлақ сұр қоян</b>» өлең сөздерін қимылмен орындау. Д/о «<b>Қардағы іздер</b>» <b>Шарты:</b> Аңдардың іздерінің суретін көрсету, саусақты бояуға батыру арқылы қоянның ізінің суретін салу. <b>/Математика негіздері, құрастыру\</b> Д/о«Қанша болса, сонша» <b>Шарты:</b> Сан мен конструктор бөлшегін сәйкестендіру. Бір санын көрсету конструктордан бір санын құрастыру.</p>	<p><b>Шарты:</b> Сандықшаны ашу үшін жұмбақ жасыру «<b>Сәулетті үйшік</b>» ертегісін сурет арқылы әңгімелеп беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Сәулетті үйшіктің суретін қылқаламмен бояу. <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b> Д/о «<b>Түлкі қайда</b>». <b>Шарты:</b> Түлкінің суретін қолына алып (алдына, артына , оң жағына , сол жағына) қой деген тапсырманы орындау. Д/о: «<b>Сәулетті үйшік</b>» Мақсаты: Конструктор</p>
--	--	--	--	---	---

	қайсысына керекті суретті алып өз орындарына орналастыру.				бөлшектерінен құрастыру. Құрастырған құрылысын талдауға үйрету.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.		Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 19		Картотека № 12	Картотека№ 5	Картотека№ 1
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.		Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.		Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \қазақ тілі *\ 		Бесік жыры. \ музыка *\ 	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \ музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату  \дене тәрбиесі *\ 		Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.		Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	<b>\Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру\ </b>		<b>/Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу, мүсіндеу\ </b>	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу \ </b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру, </b>

<p>ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісі  <b>Шарты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру. Рөлге бөліп ойнау.  <b>Д/о: «Көлекіңкесін тап»</b>  <b>Шарты:</b> Түлкі мен қоянның көлекіңкесін табу, ермексаз бөліктерін біріктіру арқылы қоянды мүсіндеу.  <b>Д/о: «Сиқырлы бөлшектер»</b>  <b>Шарты:</b> Қима суреттерден аңдарды</p>		<p><b>Д/о: «Қалай тіршілік етеді?»</b>  <b>Шарты:</b> Жабайы жануарлар әлемі туралы видео ролик көрсету. Әсерлерімен бөлісу. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы суретпен әңгімелеп беру. Жабайы жануарлардың суреттерін бояу. Қоянды мүсіндеу.  <b>Музыкалық ырғақты ойын:</b>  «Аңдар былай билейді»</p>	<p><b>Д/о «Ненің орны ауысты»</b>  <b>Шарты:</b> Аңдардың муляждаын тізіп орналастыру. Көздерін жұмған кезде орындарын ауыстырып қою. Орындары ауысқан аңдарды атау. Қайтадан орнына қою.  <b>Д/о: «Жүрісіне қарай ажырат»</b>  <b>Шарты:</b> Аңдардың жүрісін айтқан кезде дайын пішінді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Мысалы: қорбандап жүреді, секіріп жүреді, бұлаңдап жүреді. Ермексаздан аюды мүсіндеу.</p>	<p><b>мүсіндеу. жапсыру\</b>  <b>Д/о «Жалпы атауын ата»</b>  <b>Шарты:</b> Үй жануарлары жабайы жануарларды ажырату жалпы атауларын атау  <b>Д/о: «Ғажайып алаң»</b>  <b>Шарты:</b> Жабайы жануарлардың арасынан түлкіні сипатап жасыру. Түлкіні геометриялық пішіндерден жапсыру. Түлкінің суретін жағу әдісімен мүсіндеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Серік Айбатыр Ажғалиев Даулет қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді бастапқы</p>		<p>Баянхамит Мансұр Досмұхан Асылхан Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.</p>	<p>Муслихан Айлин Елеубаева Айсана дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттықуларын жаттату</p>	<p>Сержанқызы Ясина Нұрбек Мадина суреттен жануарларды тауып олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.</p>

	техникасын меңгерту.				
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киіну.		Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \		Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.		Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Жаңа жыл тақырыбында сурет салуға тапсырма беру. .

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22.12 - 26.12. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» <b>“Менің Қазақстаным!”</b> <b>ҚР-ның Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» Балаларды не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың балабақшаға деген көзқарасы туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Кеңес:“Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”	<b>Өнегелі 15 минут</b> Ауа- райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың демалыс күндерін қалай ұйымдастыруға болады?

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Достық шеңбері» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ 	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзіреттілігін таныту \ қазақ тілі *\ 	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \ қазақ тілі *\ 	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \ электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақал-мәтел жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, ұқыпты жеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдану	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \ электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулар</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Күй күмбірі:</b> Қ. Сағырбайұлы «Адай»	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>1. Жалпы дамыту жаттығулары</b>	<b>Музыка</b> <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>1. Жалпы дамыту жаттығулары</b>

<p>ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p>Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай жүгіру.баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Қимылды ойын: “Көңілді қошақандар”</b></p>	<p>«Сиқырлы қорапша» ойыны Сұрақтар: – Бұл не? – Ол не үшін керек? (кесе, қасық, доп, кітап, тәрелке, үстел) «Кімнің заты?» ойыны – Бұл кімнің добы? – Бұл менің добым. «Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны – Бұл менің қасықтарың. Балалар: – Жоқ, дұрыс емес. – Дұрысы: Бұл менің қасығым. Сергіту сәті «Заттар қалай қозғалады?» Доп (секіреді) Қасық (қозғалмайды) Кітап (ашылады) Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Жүгіру. «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. <b>Қимылды ойын: “Құстар мен мысық”</b> <b>Міндеті:</b> Қимылды ойындар ойнау барысында ұйымшылдық таныта алады.</p>	<p>Балалар Балалардың қолдарында шыршаға ілінетін ойыншық болады, ойыншықтармен билеп кіреді әртүрлі қимылдар жасап орындарна жайғасады. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Қысқы орманға саяхат» Сәлемдесу: «Сәлем, сәлем балақай» Музыка тыңдау: «Сиқырлы қыс» (Б.Дәлденбай) Дауыс жаттықтыру: «Қонырау» Ән айту: «Аяз ата» (Ө. Байділдаев) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Аққаламен</p>	<p>2.Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай жүгіру.баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. <b>Қимылды ойын: “Автобус”</b> <b>Міндеті:</b> Жалпы дамыту жаттығуларын реттлікпен орындай алады.</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--

				ойын», «Шанамен ойын»	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Дид.ойын: «Ұйқыдағы аю» <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Табиғат туралы,экологиялық түсінік беру,аюдың ұйқысын бұзбай тапсырмаларды орындау Д\о: «Аңдардың ізін ажырат» <b>\сурет салу\</b> Мақсаты. Аюдың ізін қарындашпен кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету, жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке дербес әрекет етуімен белсенділігін дамыту.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Жаңылтпаштар <b>\тіл дамыту\</b> Мақсаты: Зат есімнің жанына көмекші сөздермен бірге қолдану. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету. 1.Мысықтан қорқып зымырай, Берер зымырай 1. Бала мысықты ана мысық,  Ана мысықты ала күшік. Ала күшікті қара күшік, Талаймын деп барады ұшып. Д\о «Марғау» <b>\сурет салу\</b> Мақсаты: Мысықтың баласы марғаумен таныстыру. Затқа қарап сурет салу әдісімен марғаудың суретін салғызу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> Д\о «Кімде не бар?» <b>\тіл дамыту\</b> Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді. Ерекше белгілері ойынша жалпылауыш сөздермен айтуды үйрету. Қ\о: «Тауық қорадағы түлкі» <b>\сурет салу\</b> Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Д\о. «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап» <b>\математика негіздері\</b> Мақсаты: Заттарды, суреттерді теңестіру, жұптау.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о «Не қайда жатыр?» <b>\тіл дамыту\</b> Мақсаты: Зат есімдерді үстінде, астында артында, жанында көмекші сөздермен бірге қолдану. Әңгімелеу кезінде дыбыстардың артикуляциясын нақтылау. Д\о «Торғайларға жем шашамыз» <b>\сурет салу\</b> Мақсаты: Құстарға жем шашу арқылы қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету. Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздік</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о «Ақшақарлар ұшады» <b>\тіл дамыту\</b> Мақсаты: Табиғатты бақылау, әңгімелеу. Сөйлеу барысында дұрыстыныс алуға үйрету. Жаңа жылды қай ел қалай қарсы алады? Әңгімелеу. Д\о «Аяз ата бізде қонақта » <b>\сурет салу\</b> Мақсаты: Аяз атаның бейнесін салуды үйрету, балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілік сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы- Аяз атаның қалай пайда болғанымен</p>

	<p>2. Д\о. «Аюды қоректендір»  <b>\математика негіздері\</b>  Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алған білімдерін бекіту, заттарды салыстыру.  - 1-қатарда неше құлпынай?  - 2-қатарда ше?  Д\о: «Аюға төсек»  <b>\құрастыру\</b>  Мақсаты:  Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып аюға төсекті құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>2. Д\о.  «Жануарларды орналастыр»  <b>\математика негіздері\</b>  Мақсаты:  Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Салыстыру.  Қ\о: «Мысық пен тышқан»  <b>\құрастыру\</b>  Мақсаты:  Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету.  Құрастырған жұмысын талдауға баулу.</p>	<p>Табиғи қалдық материалдардан түлкіні құрастыру.  <b>\құрастыру\</b>  Мақсаты: Балаларды қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу.  Құрастырылған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету.</p>	<p>сақтауға және ұқыптылыққа баулу.  Д\о «Дауыстап санау»  <b>\математика негіздері\</b>  Мақсаты:  Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.  Заттардың ұзындығы бойынша салыстыруға мысалдар келтіру  Д\о. «Әдемі торғай»  <b>\құрастыру\</b>  Мақсаты:  Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту.  Құрастырған</p>	<p>таныстыру.Сурет салу кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Д\о «Сандар шатасты»  <b>\математика негіздері\</b>  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Бірдей сандарды ажырату.  Теңестіру.  Д\о. «Әдемі аяз ата» <b>\құрастыру\</b>  Мақсаты:  Қағазды бүктеу арқылы аяз атаны жасау жолдарын қарастыру.  Оригами әдісімен таныстыру, таза тиянақты жұмыс жасауға үйрету.  Жасаған жұмыстарымен ойнай білуге үйрету.</p>
--	--	---	---	---	--

				құрылысымен ойнауға үйрету.	
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 3	Картотека № 19	Картотека № 12	Картотека № 5	Картотека № 1
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Бесік жыры М.Бесбаев \ музыка *\ 	Жай әуен \ қазақ тілі *\ 	“Тұсаукесер” Ж.Байыр бекова \ музыка *\ 	Ертегі оқу.” Ерке көжектер” \ қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \ музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \ дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \ дене тәрбиесі *\ 
Бесін ас	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Д\о: «Ақ аюдың тіршілігі» “тіл дамыту”\ (сұрақ-жауап әдісі)          Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін тереңдету. Заттар мен ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.          -Аңдар қайда тіршілік етеді?          -Немен қоректенеді?          -Аю қыста не істейді?          «Үш аю» ертегісін оқып беру.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д\о «Марғау жіппен ойнайды»  <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b>          Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсініктерін кеңейту, олардың тіршілігімен таныстыру. Тілін дамыту, антоним сөздерді пайдалану арқылы сөздік қорын кеңейту. Ойыншықтарға ұқыпты қарауға үйрету.          «Мысық, Әтеш және Түлкі» ертегісі.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.          Д\о: «Ала мысық»</p>	<p>Қ\о «Тауық қорадағы түлкі»  <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b>          Мақсаты: Балаларға жабайы жануар түлкі туралы түсінік беру. Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.          «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты: Оқылған шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылай алуға үйрету.          Д\о: «Ненің құйрығы?»  <b>\жапсыру\</b>          Мақсаты: Жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, жапсыруда бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу, орналастыруға үйрету. Саусақтың</p>	<p>«Кітапханаға саяхат»  <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру</b>          Мақсаты: Кітаптарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Кітаптың неден, қалай жасалынатынын анықтау.          Ертегі кітапшадан ертегі оқып беру.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты: Оқылған шығармалардың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылай алуға үйрету.          Д\о: «Әдемі кітапша»,  <b>\жапсыру\</b></p>	<p>Д\о «Аяз ата Ақшақар»  <b>\қоршаған әлеммен таныстыру\</b>          Мақсаты: Қаламызға аяқ басқалы тұрған Жаңа жыл мерекесі, оның басты кейіпкері Аяз ата мен Ақшақар туралы әңгімелеу.          Н. Аитов: «Аяз ата » өлеңі.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, мазмұнын қайталап айтуға үйррету.          Д\о: «Аяз атаның дорбасы»  <b>\жапсыру\</b>          Мақсаты: Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы Аяз атаның дорбасын жапсыруды үйрету. Қыс</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>Қ\о: «Аю»  \жапсыру\  Мақсаты: Құмды немесе ұнтақ жармасын қолдана отырып, аюдың бейнесін жасау. Дәстүрден тыс тәсілді қолдану.  \мүсіндеу\  Мақсаты: Ермексаздан аю жасау, домалату, есу, біріктіру тәсілдерін бекіту</p>	<p>\жапсыру\  Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.  Д\о: «Мысықтың ыдысы»  \мүсіндеу\  Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  Мысық туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.  Д\о «Сәнқой түлкі»  \Мүсіндеу\  Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу,қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: Дайын суреттерді қиып, жапсыру арқылы кітап бетін әдемілейді.  Ермексазды жағу тәсілімен кітап бетін әдемілеп толықтырады.  \мүсіндеу\  </p>	<p>туралы әңгімелеп беру.  \мүсіндеу\  Мақсаты: Мүсіндеуде айқын бейнені конструктивті тәсілмен беруге, әртүрлі әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, ойын жүзеге асыруға,ой қиялын шығармашылығын дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Бакитжан  Бейбарыс  Баянхамит  Мансұр  музыкалық аспаптарды танып, атауға үйрету.  (сылдырмақ, барабан, домбыра);</p>	<p>Сержанқызы Ясина  Ажғалиев Даулет  құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастып қарапайым пазлдарды жинап</p>	<p>Серік Айбатыр  Досмұхан Асылхан  Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын қолданып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Елеубаева  Айсана  Муслихан  Айлин  спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.</p>	<p>Нұрбек Мадина  Рахим Көзайым  дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату</p>

		сурет құрастыруға үйрету.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Жаңа Жыл тақпақтарын қайталауды ескерту.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	Кеңес:«Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29. 12- 01.01.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

Апта дәйексөзі: **«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**

Күн тәтібінің үлгісі.	Дүйсенбі 29.12	Сейсенбі 30.12	Сәрсенбі 31.12	Бейсенбі 01.01.	Жұма 02.01.
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР Гимнін орындау \ музыка* \	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \ қазақ тілі\		
<b>Ата- аналармен немесе басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.</b>	<b>Өнегелі 15 минут.</b> Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.	<b>Өнегелі 15 минут.</b> <b>Кеңес:</b> «Баланы жан жақты дамытудың жолдары	<b>Өнегелі 15 минут.</b> Мейрам күндерін қалай өткізгендігін сұрау. Әңгімелесу.		
<b>Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау</b>	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту. \қазақ тілі * \	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> Мейрам күндері электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік ережелері туралы мағлұмат беру.	Қ\о: «Теңіз толқиды» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  \ дене тәрбиесі*\		

<b>және тағы басқа әрекеттер</b>					
<b>Таңертеңгі жаттығу.</b>	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10		
<b>Таңғы ас</b>	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін қадағалау.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.		
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.</b>	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> «Ойыншықтар оқиғасы» ертегісі. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \әлектр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру. Саусақ театры:		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, жан жаққа айналып баяу айналу, Заттардан аттап жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. <b>Негізгі қимыл:</b> 15-20 см биіктіктен секіру. <b>Эстафеталық ойындар.</b>	<b>Қазақ тілі</b> \ Қазақ тілі мұғалімінің жоспарымен.\ <b>Күй күмбірі:</b> С.Тұрысбеков «Көңіл толқыны» Балалармен бірге суреттер арқылы сөйлем құрау. Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, жан жаққа айналып баяу айналу, Заттардан аттап жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары. <b>Негізгі қимыл:</b> 15-20 см биіктіктен секіру. <b>Эстафеталық ойындар.</b>		

	<p>1.Кегли арасымен жүре отырып, келесі жақта тұрған допты алып келу. Допты келесі балаға беріп, ойынды жалғастыру.</p> <p>2.Допты екі аяқтың ортасына қыстырып, келесі жағына дейін секіріп келіп, допты келесі балаға тапсыру.</p>	<p>Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ-сыйлық.</p> <p>Өлең жолдарын жаттату</p> <p>А. Асылбеков «Дұрыс па, бұрыс па?»</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>1.Кегли арасымен жүре отырып, келесі жақта тұрған допты алып келу. Допты келесі балаға беріп, ойынды жалғастыру.</p> <p>2.Допты екі аяқтың ортасына қыстырып, келесі жағына дейін секіріп келіп, допты келесі балаға тапсыру.</p>		
	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ (Тіл дамыту, сурет салу)</b></p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Қыста ғана болады</p> <p>Ұстасаң қолың тоңады.</p> <p style="text-align: right;">(қар)</p> <p><b>Д/о:</b></p> <p><b>«Сәйкестендір»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген үлгіге қарап қарларды сәйкестендіріп орналастыру.</p> <p>Пайда болған, сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ. \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ «Ормандағы шырша тойы» ертегісі.</b></p> <p>Ертегіні қызықтыра көрнекі әңгімелеп беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.</p> <p><b>Д/о: «Аңдарға сыйлық»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген боямақтағы аңдары және сыйлықтарды бояу. Қандай сыйлық алғанын айту. /Қоянға сәбіз, тиінге жаңғақ, аюға бал/</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ \Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, құрастыру\</b></p> <p>Д/о: «Қажетті сөзді тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Жаңа жыл мерекесіне қатысты суреттер көрсету. Мысалы: Шырша, шырша ойыншықтары, балалар. Балалар шыршаны безендірді. Аяз ата , ақшақар, сыйлықтар. Аяз ата мен ақшақар сыйлықтар берді. Жаңа жыл мерекесін қалай тойлаймыз тақырыбында әңгімелесу.</p>		

	<p><b>Д/о: «Суретті аяқта»</b>  <b>Шарты:</b> Берілген аққаланың суретін аяқтап салу.  <b>/Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, құрастыру/</b>  <b>Д/о: «Артығын тап»</b>  <b>Шарты:</b> Берілген суреттегі қысқы киімдердің ішінен жазғы киімдерді қоршап сызу. Себебін түсіндіру.  <b>Д/о: «Салыстыр»</b>  <b>Шарты:</b> Үшбұрыш пен дөңгелекті салыстыру. Түстерін айту үшбұрыш жасыл дөңгелек ақ.  <b>Д/о: «Түсіне сәйкес құрастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Жасыл үшбұрыштан шырша құрастыру. Ақ дөңгелектерден аққала құрасыру.</p>	<p><b>Д/о. «Сиқырлы қораптар»</b>  <b>Шарты:</b> Түрлі сыйлық қорапшаларын салыстыру. Үлкен, кіші, кішкентай  <b>Д/ о: «Сыйлық салынған қорапты тап»</b>  <b>Шарты:</b> Ауыр жеңіл деп салыстыра отырып сыйлық салынған қорапшаларды табу. Лего ойыншықтарынан аяз ата мен ақшақарға көлік құрастыу.  <b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттарды көлемі, салмағы бойынша салыстыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды;</p>	<p><b>Д/о: «Шыршаны құрастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Жұмбақ жасыру.  Тікен тікен тік пісте  Қысы жазы бір түсте  Шырша туралы түсінік беру.  Шыршаның қиылған бөліктерін біріктіре отырып құрастыру.  <b>математика негіздері, жапсыру\</b>  <b>Д/о: «Дүкен»</b>  <b>Шарты:</b> Қолдарына қағаз ақшалар беріп дүкеннен шырша ойыншықтарын сатып алуға тапсырма беру.  Мысалы: Ол ойыншықтың түсін пішінін айту. Ол үшін бір қағаз ақша немесе екі қағаз ақша төлеуің керек т.с.с  <b>Д/о: «Шыршаны безендір»</b>  <b>Шарты:</b> Сатып алған ойыншықтарымызбен шыршаны безендіреміз. Дайын шыршаның сұлбасына әдемі қағаздан қиылған</p>		
--	--	---	---	--	--

			ойыншықтарды жапсыру.		
<b>2-таңғы ас.</b>	Асыңыз дәмді болсын»	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		
<b>Сеуенге дайындық</b>	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.		
<b>Серуен</b>	Картотека№ 9	Картотека№ 4	Картотека № 11		
<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.		
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.		
<b>Күндізгі ұйқы.</b>	Жай әуен. \ музыка *\ 	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \ музыка *\ 		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 		
<b>Бесін ас</b>	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.		
<b>Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</b>	\көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\ <b>Музыкалық ырғақты ойын:</b> «Ұзын құлақ сұр қоян» <b>Шарты:</b> Өлең сөздерін жатқа айту Музыка ырғағымен қимылдарды орындау.	\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу\ Д\о «Қысы жазы бір түсте» <b>Шарты:</b> Шырша ағашының қасиеті, оны қорғау туралы түсінік беру.	\көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу\ Қолғап ертегісін суретпен көркем әңгімелеп беру. <b>Д\о: «Сүйікті кейіпкерім»</b> <b>Шарты:</b> Қолғап ертегісіндегі кейіпкерлерді таңдап		

	<p><b>Д/о: «Ретімен жапсыр»</b>  <b>Шарты:</b> Қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыру, мүсіндеу.</p>	<p><b>Д/о: «Қысқы орман»</b>  <b>Шарты:</b> Қысқы орманның суретін көрсету. Ермексаздан қысқы ағаштарды мүсіндеу. Қосымша затармен безендіре білу дағдысын жетіліру. Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>сол суретті бояу, мүсіндеу.  <b>Міндеті:</b> Ертегі мазмұнын түсінеді. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін сала алады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолдана отырып мүсіндей алады.</p>		
<p><b>Балалармен жеке жұмыс.</b></p>	<p>Сержанқызы Ясина  Нұрбек Мадина  құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Ажғалиев Даулет  Рахим Көзайым  Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.</p>	<p>Досмұхан Асылхан  Муслихан Айлин  негізгі қимылдардың түрлерін игерту</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киімдерін реттілікпен кию.</p>	<p>Бір біріне көместесу.</p>	<p>Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау</p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Арқан тартыс»  \дене тәрбиесі* \</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Етек, етек»  \дене тәрбиесі * \</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>  «Аңшылар»  \дене тәрбиесі * \</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы.</b></p>	<p>Балаларға ертегі оқып берудің пайдасы туралы кеңес беру.</p>	<p>Дидактиалық ойындарды жасақтау.</p>	<p>Балаларды өз өзіне қызмет етуге баулуға кеңес беру.</p>		

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.01-09.01.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Құндылық:** Заң және тәртіп. **Апта дәйексөзі:** «Әділ заң аспан тірегі»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 05.01	Сейсенбі 02.01	03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p><b>“Менің Қазақстаным!”</b></p> <p>ҚР Гимнін орындау</p> <p>\ музыка* \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау.</p> <p>\ дене тәрбиесі * \</p>		<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау.</p> <p>Не қызықтыратыны туралы әңгімеге тарту.</p> <p>\қазақ тілі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көңілді әуенмен қабылдау.</p> <p>\ музыка * \</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b></p> <p>Заң бұзылған жағдайда кімнен көмек сұрайсыз?</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b></p> <p>Балалардың көңіл күйі мен денсаулығы туралы әңгімелесу.</p>		<p><b>Өнегелі 15 минут:</b></p> <p>Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут:</b></p> <p>Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру.</p>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Д/о: Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар әлемі туралы әңгімелеуге уйрету.	Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы әңгіме құрастыру.		<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Автобустағы қауіпсіздік» Мақсаты. Қоғамдық көліктегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	«Мақтақыз» (ертегі) Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. <b>(көркем әдебиет)</b>
Ертеңгілік жаттығу.	<b>Жаттығу</b>				
	<b>кешені №10</b>				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.		Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Жаңылтпаштан жаңылмаймыз. Қыста боран болар, қар болар. Қыздар шәлі, орамалмен оранар. қазақ тілі*\	<b>Тіл дамыту жаттығулары</b> Тақпақ: «Тәтті қыс» Ау, балалар, балалар! Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды		Жұмбақ шешу. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тоңады. (қар) \қазақ тілі*\	Қ\о: «Үшінші артық» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру.  \дене тәрбиесі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Дене тәрбиесі.</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Шеңбермен журу, тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.	<b>Қазақ тілі Күй күмбірі:</b> Құрманғазы «Ақсақ киік» Жұмбақ		<b>Музыка. Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>	<b>Дене тәрбиесі.</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулар 2. Шеңбермен журу,

	<p>Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. Аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру, қоян болып секіру.</p> <p>Сапен жүру, жүгіру, коллонаға тұру Екі қатарға тұру.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қ/о: «Қар атыспақ»</p> <p>Мақсаты: Нысананы көздей білуге уйрету . Көздің көру қабілетін арттыру.</p> <p>Тақтада белгіленген дөңгелектерге белгілі бір қашықтықтан кішекентай қарды дәлдеп тигізу</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b></p> <p><b>Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тіл дамыту\</b></p> <p>Саусақ ойыны</p> <p>Санамақ «Бір үйде біз нешеуміз?»</p> <p>Мақсаты: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз</p>	<p>Шелек қалпақ басында,</p> <p>Сәбіз екен танауы.</p> <p>Қыста қардан жасаймыз,</p> <p>Тауып көрші сен оны</p> <p>- Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?</p> <p>- Мынау не?</p> <p>- Қар қандай?</p> <p>- Ал мұз ше?</p> <p>- Қардан не жасаймыз?</p> <p>- Балалар не істеп жүр?</p> <p>Тіл ұстарту жаттығуы</p> <p>Ыс – ыс – ыс,</p> <p>Келіп жетті қыс.</p> <p>Ар – ар – ар,</p> <p>Жауады қар.</p> <p>Яз – яз – яз</p> <p>Сақылдаған сары аяз.</p> <p>Жаңылтпаш</p> <p>Дала аппақ,</p> <p>Қар аппақ.</p> <p>Бәрі аппақ,</p> <p>Қарап бақ.</p> <p>«Не артық» ойыны</p> <p>Төрт мезгілдің суреттері араластырып ілінеді.</p>		<p><b>Сәлемдесу:</b></p> <p><b>«Сәлем,сәлем балақай»</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p><b>Дауыс жаттықтыру: :</b></p> <p>до-доре-ре,ми-ми,фа-фа,соль-соль,ля-ля,си-си,до-до.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b></p> <p>Музыка бойынша: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды)</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b></p> <p><b>Көркем әдебиет,қоршаған әлеммен танысу</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Н.Аманжолова өлеңі</p> <p>Суреттермен жұмыс</p> <p>Жұмбақтарды шешу. <b>Мақсаты:</b></p>	<p>тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.</p> <p>Аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, аяқтың сыртымен жүру, аяқтың ішімен жүру, қоян болып секіру.</p> <p>Сапен жүру ,жүгіру, тізбекке тұру Екі қатарға тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қ/о: «Қар атыспақ»</p> <p>Мақсаты: Нысананы көздей білуге уйрету . Көздің көру қабілетін арттыру.</p> <p>Тақтада белгіленген дөңгелектерге белгілі бір қашықтықтан кішекентай қарды дәлдеп тигізу</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>Математика негіздері, құрастыру</b></p> <p>Д/о «Не байқадың?»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстыру арқылы “ені” деген ұғым туралы түсінік беру.</p>	<p>Балалар артық суреттерді тауып, оның қай мезгілге тән екенін айтады</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау.</p> <p>- Балалар, бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекет сендерге ұнады ма?</p> <p>- Біз бүгін не туралы айттық?</p> <p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b></p> <p><b>Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Кең- тар»</p> <p>Аяз атаға тез жету үшін кең жолды сызып көрсет.</p> <p>2. Ойын: «Оң жақ, сол жақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапсырмаларды түсініп жұмыстануға үйрету.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Ойын: «Бос торкөздерге</p>		<p>Оқылған шығарманың мәнерлі үзінділерді қайталау арқылы жаттату. Қар тазалаушы мамандардың еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>«Қысқы табиғат» суретін боя.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетін тұтас пайдалану, Гуашпен таза жұмыстануға дағдыландыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Бояу түстерін дұрыс пайдалануды түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру, математика негіздері \</b></p> <p>«Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Аққаланың бөлшектері қандай пішінге ұқсайтынын</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b></p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p>Д/о «Қысқы ойындарды ата»</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қысқы ойындарды атап, оларға қажетті құралдар атауын сөйлегенде белсенді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері, сурет салу</b></p> <p><b>Ойын тапсырма:</b> «Салыстыр»</p> <p>Шарты: төменгі тіктөртбұрышқа шыршаларға қарағанда біреуі артық немесе бірдей ұғымдарын қолдану. Шырша ойыншықтарын сәйкес суретті боя. Шырша ойыншықтарының суретін салу.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>тарға тиісті фигуралардың суретін сал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> карандашты дұрыс ұстау және пайдалана білуді дағдыландыру.</p> <p><b>тіл дамыту:</b> Ойын: «Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғат туралы ,қыстағы ойындар туралы әңгімелеу. Әңгімелеу барысында қарама-қарсы- сөздерді пайдалану.</p> <p><b>Сурет салу\</b> «Қысқы табиғат» Сурет салу кезінде Тұтас қағаз бетін пайдалану. Өз суретің туралы әңгімеле.</p>		<p>ажырату. Көлемдерін салыстыру. Дайын қима қағаздан аққаланы құрастырады. Аққаланы қандай пішіндерден құрастырдық? Көлемдері қандай?</p>	<p><b>Тіл дамыту, көркем әдебиет:</b> <b>«Қарға мен түлкі»</b> ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін таниды. Ертегі мазмұнын түсінеді.Ертегі мазмұнын әңгімелеу барысында сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.</p>
2- таңғы ас	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін	Қажетті ойыншықтар мен

	ретімен киюін қадағалау.			ретімен киюін қадағалау.	құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 18	Картотека № 7		Картотека№ 19	Картотека№ 22
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.		Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретгілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Судың да сұрауы бар» Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым таза бетің маңдайың.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.		Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. <b>Үнемді тұтыну:</b> Жуыну бөлмесінің шамын өшіріп жүруге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау. Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен \музыка *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 		Ертегі оқу. \ қазақ тілі*\ 	Жай әуен. \музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 		Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.

<p>Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен танысу, сурет салу.</b> «Аңдарға қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Аңдарға қамқорлық жақсы әрекет екенін ұғындыру. «Қардағы іздер» Мақсаты: Аңдардың іздерін бейнелеу. Көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. Қ\о: «Ормандағы қоян» <b>жапсыру.</b> <b>мүсіндеу</b> Мақсаты: Табиғи материалдардан Қоянды құрастырып жапсыру <b>Мүсіндеу:</b> «Ақ қоян» <b>Мақсаты:</b> Қоянның дене бөліктерін мүсіндеп, біріктіру Қоянның дене бөліктерін дұрыс орналастыра алады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>А. Құнанбаев.</b> <b>«Қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Өлең сөздерін мәнерлеп қайталату, мазмұнын түсіндіру. <b>Жапсыру, құрастыру</b> <b>«Қырау»</b> <b>Мақсаты:</b> Оригами бүктеу әдісімен қырауларды құрастыру, қию Қағазды түрлендіру әдісін қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> «Қар кесегі» Мақсаты: Мүсіндеудің тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеу.</p>		<p>Қыс мезгілі суреттер топтамасы көрсету. \\ тіл дамыту\ А.Аманжолованың Қыс өлеңін жатқа оқу Өлең жолдарын қайталату. <b>Жапсыру:</b> «Аққала» Мақсаты: Берілген кескіндегі пішінді қиып, жапсыру дағдыларын арттыру. <b>Мүсіндеу:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан аққаланы мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндейді.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> <b>«Қарға мен түлкі»</b> ертегісін еске түсіру <b>Мақсаты:</b> Оқиға желісіндегі кейіпкерлерді жапсыру арқылы ертегіні әңгімелету. Жапсыру барысында түрлі тәсілдерді қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ертегі кейіпкерлерін ермексазды жағу әдісін пайдалану арқылы мүсіндеуді орындау. Қосымша заттармен безендіру.</p>
---	--	---	--	---	--

	Ермексазбен жұмысты қызығушылықпен орындайды.				Ертегі желісін кима суреттерден құрастыру <b>\ құрастыру\</b>
Балалармен жеке жұмыс.	Досмұхан Асылхан Баянхамит Мансұр Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттынуларын жаттату	Сержанқызы Ясина Ажғалиев Даулет суреттен жануарларды тауып олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.		Елеубаева Айсана Серік Айбатыр Шынықтыру шаралары кезінде жағымды көңіл күй танытуға баулу.	Муслихан Айлин Нұрбек Мадина дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тіл ұстарту жаттығуларын жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау		Бір- біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Аударыспақ» \дене тәрбиесі *\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ сүйек» \дене тәрбиесі *\		<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Етек, етек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.	Тұмауға қарсы кеңестер жүргізу. Аурудан алдын-алу шараларын ұйымдастыру	Қоғамдық орындарда балалардың тәртіп сақтауы туралы кеңес беру.		Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.01- 16.01. 2025 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Талап бар жерде, тәртіп бар»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 12.01	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> <b>ҚР Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың тәртібіне терең көңіл бөлуге кеңес	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын	Балаларды үй шаруасына баулуға, үлкен кісіге көмек	Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.

әңгімелесу, кеңес беру		беру. Тәртіп болмаған жерде сапалы білім болмайтынын түсіндіру.	нығайту туралы кеңестер беру.	көрсетуге үйрету кеңес беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ 	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту \ қазақ тілі *\ 	Қауіпсіздік ережесі: «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \ қазақ тілі *\ 	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9	Жаттығу кешені № 9
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға

		сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	ұқыпты жеуге үйрету.		үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<p><b>Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру.</b> Саппен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Қарқынды өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл:</b> Аяқтарын алшақ қоя отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Допты тез жеткіз»</p> <p><b>Шарты:</b> Допты қарсыласына домалатып жеткізу.</p>	<p><b>Қазақ тілі Күй күмбірі:</b> Н. Тілендиев «Ата толғауы»</p> <p>«Сиқырлы қорап» ойыны</p> <p>Қораптың ішіне төрт түліктің қиынды суреттері салынады.</p> <p>Таңдаған сурет бойынша төрт түліктің атауы мен пірлерін айтады.</p> <p>Жылқы атасы - Қамбар ата, Сиыр атасы - Зеңгі баба, Түйе атасы - Ойсылқара, Ешкі атасы - Сексек ата, Қой атасы - Шопан ата.</p> <p>«Менің жануарларым» Берілген суреттердің ішінен аталған төрт түлікті тауып, оны</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру.</b> Саппен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Қарқынды өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл:</b> Аяқтарын алшақ қоя отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Допты тез жеткіз»</p> <p><b>Шарты:</b> Допты қарсыласына домалатып жеткізу.</p>	<p><b>Музыка</b> Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды</p> <p>Сәлемдесу : Сәлеметсіздер ме балалар!</p> <p>Ой қозғау: Сұрақ- жауап</p> <p>Музыкалық ырғақты қимылдар: «Аңдар достығы» (қоян, түлкі, аю).</p> <p>Музыка тыңдау: «Сұр көжек» Г. Абдрахманова)</p> <p>музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру</p> <p>Дауыс жаттықтыру : «Тик-так»</p> <p>Ән айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Жүру, жүгіру.</b> Саппен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру. Қарқынды өзгертіп жүгіру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Негізгі қимыл:</b> Аяқтарын алшақ қоя отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалату</p> <p><b>Қимылды ойындар:</b> «Допты тез жеткіз»</p> <p><b>Шарты:</b> Допты қарсыласына домалатып жеткізу.</p>

		<p>қарындашпен айналдырып қоршайды. Тіл ұстарту жаттығуы Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау. Біз бүгін не туралы айттық?</p>		<p>әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту. Музыкалық дидактикалық ойындар: «Аю мен қояндар» (А. Райымқұлова)</p>	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \\Тіл дамыту, сурет салу\ «Қыс ерекшеліктері» Мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу. Суреттегі балалар қандай ойын ойнап жүр? Қар атысып, аққала жасап, шана сүйреп ойнап жүр. «Қимылмен көрсет» ойыны. <b>Шарты:</b> Қысқы ойын түрлерін атау. Қар атыспақ ойынын қимылмен көрсету. Шана суретін салу. Сурет салу барысында көз бен қол</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \\қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру\ Д\о: «Жасырынған аңды тап» <b>Шарты:</b> Қатар қойылған аңдар қатарында қандай аң жетіспейді /қоян/ соның бөліктерін құрастыру. Аңдардың қысқы тіршілігі туралы айту. \\Сөйлеуді дамыту, сурет салу\ Т.Бердияров: «Сұр қоян» өлеңін жаттау.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \\қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру\ Д\о: «Ғажайып себет» <b>Шарты:</b> Себеттегі аңдарды атау. Сипаттап әңгімелеп беру. Жұмбақ жасыру: Өзі айлакер өзі қу жүрген жері айқай да, шу. Түлкінің қимылын салу. Қима суреттерден түлкіні құрастыру.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ «Алдар көсенің шапаны» ертегісі. Ертегіні әңгімелеп беру. Д\о «Шапанға лайықты жамау» <b>Шарты:</b> Алдар көсе шапанының суретін әдемілеп бояу. Бейнені тұтас қағаз парағына орналастыра білу. Д\о «Салыстыр» \\математика негіздері, құрастыру\ <b>Шарты:</b> Заттарды ені бойынша</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \\Тіл дамыту, сурет салу\ Тіл жаттықтыру: Ян ян ян секеңдейді қоян Ю- ю- ю қорбандаған аю Кі-кі- кі – бұл айлакер түлкі Қыр- қыр- бұл көкжал қасқыр. Д\о: «Балаларын ата» <b>Шарты:</b> Аңдардың балаларын дұрыс айту.</p>

	<p>үйлесімділігін дамыту.  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о: «Салыстыр»  <b>Шарты:</b> Заттарды салыстыруға мысалдар келтіру. Аққалаларды салыстыру.  Д\о: «Кім жылдам»  <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыру.</p>	<p>Қоянның қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу.  Д\о: «Көлеңке»  <b>Шарты:</b> Аңдардың көлеңкесін ажыратып сызық арқылы қосу. Қоянның суретін салу.  <b>/математика негіздері, жапсыру\</b>  Д\о: «Қоянға көмектесейік»  <b>Шарты:</b> Ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. Қоянға орманға баратын қысқа және ұзын жолдарды ажыратуға көмектесу  Геометриялық пішіндерден қоянды қысқа жолдың үстіне жапсыру.  Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін қолдану.</p>	<p><b>\Сөйлеуді дамыту, жапсыру\</b>  <b>Шарты:</b> Түлкі, түлкі түлкішек өлеңін жаттату.Өлеңді айту кезінде сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.  <b>Қ\о: «Қимылын сал»</b>  <b>Шарты:</b>Түлкіні геометриялық пішіндерен жапсыру.  Жапсыруда қағазды түрлендіру әдісін қолдануды үйрету.  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о: «Алыс-жақын»  <b>Шарты:</b> Аңдардың орналасу ретін анықтай алуға</p>	<p>салыстыруға мысалдар келтіру.  Мына жол кең, мына жол тар.  Д\о: «Алдар көсеге арналған көлік»  <b>Шарты:</b> Конструктор бөлшектерінен көлік құрастыру. Ұжымдық жұмыс жасауға баулу.</p>	<p>Д\о: «Қардағы іздер»  <b>Шарты:</b> Қардағы іздерді ажырату, суретін саусақты бояуға батыру арқылы салу.  <b>\математика негіздері, жапсыру\</b>  Д\о: «Қанша болса, сонша»  <b>Шарты:</b> Суретте қанша аю болса, сонша балдың бөшкесін тұсына жапсыру.</p>
--	--	--	---	--	---

			үйрету. Бірдей қашықтықта орналасқан аңдарды бөліп көрсету. Д/о: «Аққалаларды ретімен орналастыр»		
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 3	Картотека№ 19	Картотека № 12	Картотека№ 5	Картотека№ 1
Серуеннен оралу	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Жай әуен. \ музыка *\ 	Жай әуен \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \ музыка *\ 	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \ музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 
Бесін ас	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды	Тамақтану мәдениеті.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.

		шашпай ұқыпты жеу.	Қасықты қолдану ережесі.		
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>\ <b>Көркем әдебиет, мүсіндеу</b>\  Қ.Мырзалиев:  «Қыс» өлеңі  Өлеңді мәнерлеп қайталау. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерін айту.  Аққаланы ермексазды домалақтау арқылы мүсіндеу.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</b>\  <b>Қ\о: «Қар жауды»</b>  <b>Шарты:</b> Қимыл қозғалыс арқылы жауып тұрған қарды көрсету. Қағазды түрлендіру әдісімен қарды жапсыру.  Мүсіндеу, жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданып жұмыстана алады.</p>	<p>\ <b>көркем әдебиет, мүсіндеу, құррастыру</b>\  «Аю мен Маша» ертегісі  <b>Шарты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыру.  Оқылған шығармадан ең қызықты үзінділерді қайталау. Рөлге бөліп ойнау.  Д\о: «Қай аңның көлеңкесі?»  <b>Шарты:</b> Аюдың көлеңкесін табу, ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып аюды мүсіндеу.  Зообақта ойыны  <b>Шарты:</b> ЛЕГО бөлшектерінен аңдарды құрастыру.  Дайын болған құрылыспен бірге ойнау.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана алады.</p>	<p>\ <b>көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу</b>\  «Балықшы мен қу түлкі» ертегісі.  <b>Шарты:</b> Ертегіні тыңдау, мазмұнын қайталап айтуға үйрету.  Д\о:  <b>«Суретшінің қатесін тап»</b>  <b>Шарты:</b> Ертегі желісі жылдың қай мезгілінде болған суреттен қарап айту.  Суретте кеткен қатені тауып айту.  Ертегі желісін бояу. Түлкіні мүсіндеу.</p>	<p>\ <b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу.</b>\  Д\о: «Ненің орны ауысты»  <b>Шарты:</b> Аңдардың муляждарын пайдаланып ойнату.  Аңдар туралы әңгімелеу. Әр түрлі аңдардың атауын сөйлегенде белсенді қолдану.  <b>Қ\о: «Жүрісіне қарай ажырат»</b>  <b>Шарты:</b> Аңдардың жүрісін көрстеу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолданып аюды мүсіндеу.</p>	<p>\ <b>қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу</b>  Д\о <b>«Жалпы атауын ата»</b>  <b>Шарты:</b> Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде бесенді қолдану,  Мысалы: аю, түлкі, қоян бұлар аңдар.  Керует, үстел, шкаф бұлар жиһаздар т,б.  Д\о: <b>«Ғажайып алаң»</b>  <b>Шарты:</b> суреттегі затты белгісі бойынша сипаттау. Сол затты мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу.  /<b>көркем әдебиет, құрастыру.</b>\</p>

		Дайын құрылыспен бірге ойнай алады.			Д/о: «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Геомтериялық пішіндерден құрастыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Бакитжан Бейбарыс Досмұхан Асылхан Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату	Баянхамит Мансұр Сержанқызы Ясина Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастып қарапайым пазлдарды жинап сурет құрастыруға үйрету.	Ажғалиев Даулет Нұрбек Мадина Сөйлеу барысында барлық сөз таптарын қолданып сөйлеуге үйрету.	Муслихан Айлин Елеубаева Айсана Геометриялық фигураларды ажыратуды атауды үйрету.	Серік Айбатыр Рахим Көзайым дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Аңшылар» \дене тәрбиесі* \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Әдептілік әдемілік» Балаларды әдептілікке тәрбиелеу туралы кеңестер беру.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Кеңес. «Өзіңе өзін көмектес» өзара дербес әрекеттер.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Тәрбиелік мағынасы бар өлең, тақпақтар жаттап келуге тапсырма беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.01.-23.01.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Тәртіп-тәрбие бастауы»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>“Менің Қазақстаным!”</b> ҚР-ның Гимнін орындау.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаңыз берілген тапсырманы бұлжытпай орнындай ма? сұхбаттасу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың тәртібіне терең көңіл бөлуге кеңес беру. Тәртіп болмаған жерде сапалы білім	<b>Өнегелі 15 минут</b> Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларды үй шаруасына баулуға, үлкен кісіге көмек көрсетуге үйрету кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.

		болмайтынын түсіндіру.	нығайту туралы кеңестер беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ 	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту \қазақ тілі *\ 	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Сөздік жұмыс ойыны (шана, аққала, қыс) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\ 	«Көңілді оркестр» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру \ музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10	Жаттығу кешені № 10
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары  2. Допты жоғары лақтыру, төмен еденге\ жерге соғу, қағып алу. Допты бір қолмен алып жүру. 3. Қимылды ойын:  “Мысық пен торғайлар”  Доппен орындалатын жаттығуларды жасай алады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Күй күмбірі:</b>  «Шалқыма»  <b>Тақырыбы:</b> «Төрт түлігім – ырысым»  Шақырамын сендерді,  Достарым менің, кел бері.  Толтырайық шаттыққа,  Дөңгеленген шеңберді.  Мақал-мәтелдер:  Мал өсірсең қой өсір,  Өнімі оның көл-көсір.  Ер қанаты – ат Сергіту сәті:  Сиыр шықты далаға - му-му,  Түйе шықты далаға – бө-бө.  Қой шықты далаға - мә-мә,  Ешкі шықты маңырап - ме-ме.  Дыбыстық жаттығу  Қ-қ-қ – қозы-ы-ы-ы,  Қ-қ-қ- қой-й-й.  Жұмбақтар:  Иір-иір денесі,  Сахараның кемесі.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары  2. Еңбектеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен \ биіктігі 40 см\ көлбеу модуль бойымен еңбектеу.  3. Қимылды ойын:  “Аңшы”  Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау ретін сақтайды. Еңбектеу тәсілдерін орындай алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды  <b>Сәлемдесу :</b>  Сәлеметсіздер ме балалар!  <b>Ой қозғау:</b> Сұрақ-жауап  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Қояндар биі»(М.Әлімбаев).  <b>Музыка тыңдау:</b>  Табиғат құбылыстары (қардың дыбысы).  <b>Дауыс жаттықтыру:</b>  «Қар-қар-қар, далада жауады қар.  <b>Ән айту:</b> «Қыс» (Е.Матвиенко, Г. Абдрахманова).  әннің сипатын жеткізу, көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары.  2. Секіру. Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.  3. Эстафеталық ойын:  “Кім бірінші?”  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  тапсырмаларды орындай алады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады (түйе). 2. Кішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (қой). Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау</p>		Музыкалық дидактикалық ойындар: «Қолғап»	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о «Мені қайтала» \тіл дамыту,сурет салу\ Мақсаты: Есту қабілетін арттыру Естіген сөздерді сөздің сөйлеу қарқынына өзгертіп айтуға үйрету. Д\о: «Мүз сүңгілері» Мақсаты. Үзік сызықтарды жоғарыдан төмен қылқаламмен түсіру арқылы мүз сүңгілерін салғызу. Тұтас қағаз парағын</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о «Тез ақырын» \тіл дамыту\ Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және баяу айтуға үйрету. Д\о «Үйдің терезесіндегі жарықтар» \сурет салу\ Мақсаты: Жарық туралы түсініктерін нығайту. Қабілеттерін арттыру. Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> Жаңылтпаштар \тіл дамыту Мақсаты: Балаларды жаңылтпаштарды баяу әрі жылдам айтуға үйрету. Асан бақша жақтан. Ақ сабақ асқабақ әкелді, Басқа жақтан, Басқарақ асқабақ әкелді. Д\о: «Атамның тақиясы» \сурет салу\ Мақсаты: Сәндік қолтаңбалы өнер</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о: «Көпше түрде ата» \тіл дамыту\ Мақсаты: Зат есімдерді жекеше- көпше түрде қолдануға үйрету Д\о «Тазалық құралдарын ата» \сурет салу\ Мақсаты: Балаларды мідени гигиеналық құралдар түрлерімен таныстыру. Суретін салу. сала алады. Д\о «Бірдей, артық»</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> Д\о «Суреттер сөйлейді» \тіл дамыту\ Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу барысында Зат есімдерді жекеше көпше қолдануға үйрету. Д\о «Қыстағы шуақты күн» \сурет салу\ Мақсаты: Қағаз бетіне пішіндердің орналасуын бере отырып сурет салу. Бояту.</p>

	<p>пайдалануға үйрету. 2. Д\о. «Жұбын тап» <b>\математика негіздері,құрастыру\</b> Мақсаты: Балаларды «Бірдей» ұғымымен таныстыру. Д\о: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Бірдей пішіндерді топтастыру,балалардың шығармашылық ойлауы мен құрастырымдылық қиялдарын дамыту.</p>	<p>Сурет салуда көз бен қол үйлесімділігін дамыту. 2. Д\о. «Жануарларды орналастыр» <b>\математика негіздері\</b> Мақсаты: Жануарларды көлеміне қарай кең және тар жолдарға орналастыру. Мысалы: Аюды кең жолға, тиінді тар жолға. «Ойыншықтарға арналған жәшік құрастырамыз» ойыны. <b>\құрастыру\</b> Мақсаты. Конструктор бөлшектеріне ойыншықтар салатын жәшік құрастыру.Дайын құрылыспен бірге ойнау.</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Қарапайым заттарды, пішіндерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. Д\о. «Қанша тақия» <b>\математика негіздері\</b> Мақсаты: Балалардың «бірдей» тақияларды табуға үйрету. Д\о.«Тақияны үшбұрыштардан құрастырамыз» <b>\құрастыру\</b> Мақсаты: Тақияны үшбұрышты пішіннен құрастыруды үйрету.Құрастырған бұйымдарын біріктіру.</p>	<p><b>\математика негіздері\</b> Мақсаты: Заттар қатарының бірдей немесе артық заттарды табу Д\о. «Тар және кең жолдар» <b>\құрастыру\</b> Мақсаты: Құрылыс материалдарынан жолдар құрастыру. Ұжымдық жұмысқа баулу.</p>	<p>Д\о«Бірдей шаршыны тап» . <b>\математика негіздері\</b> Мақсаты: Көп пішіндердің арасынан бірдей шаршыларды табу, қоршап сызу. Бірдей ұғымына мысалдар келтіру. Д\о «Шуақты күн» <b>\құрастыру\</b> Мақсаты: Күннің қандай пішінге ұқсайтынын ажырату. Картон қағаздан құрастыру</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!»



<p>қарау және басқалары)</p>	<p>туралы түсінік қалыптастыру. «Торғай» өлеңін жаттату          Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп қайталату арқылы тілдерін дамыту.          Үйге кірші торғайым,          Сары аяздан қорғайын.          Үйшік жасап берейін,          Алдына жем төгейін.          Күн жылынып, қар кеткенде,          Босатайын көктемде.          Д\о: «Жапалақтап жауған қар»  <b>\жапсыру, мүсіндеу\</b>          Мақсаты:          Балалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.          Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін меңгерту.</p>	<p>жалғаз қалғанда жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыпатстыру.          «Жарық» тақпағын айтқызу.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты: Көркем сөзге деген ынталарын дамыту, кейіпкер бейнесін сомдау, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау          Өлеңнің мазмұнын біледі, қажетті сыпайылық қасиеттерді игере алады.          Д\о: «Жұлдызды терезе»  <b>\жапсыру\</b>          Мақсаты: Қағаз бетін тұтас пайдалану.          Балаларды жапсыру дағдыларын машықтандыру. Түстердің үйлесімділігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Он тақия» ертегісі  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты:          Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Ертегі мазмұнын түсіндіру арқылы, сөздік қорын молайтып, тілін дамыту.          Д\о: «Тақияны әшекейлейміз»  <b>\жапсыру\</b>          Мақсаты: Екіге бүктелген парақтан күрделі емес ұлттық ою-өрнектерді симметриялы қиып, тақияға жапсыруды үйрету. Қағазды түрлендіру әдісін қолдану.  <b>\Мүсіндеу\</b>          Мақсаты:          Баскиімдер</p>	<p>Аурмаудың жолдары мен дәрігер мамандығына құрметпен қарауға тәрбиелеу.          Балаларға дәрумендер туралы тақпақ жаттатқызу.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.          Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды          Қоянғада азықпыз,          Сәбіздерміз жазықсыз          Қ\о: « Көңілді дәрумендер биі»  <b>\жапсыру, мүсіндеу\</b>          Мақсаты:          Балаларға дәрумендер туралы түсінік беру.          Дәрумендерге бай жемістерді қиып жапсыру. Мүсіндеудің тәсілдерін</p>	<p>заттардың атауын атау, атқаратын қызметін түсіне білуге үйрету.          Е. Ашықбаев: «Жүргізуші» өлеңі.  <b>\көркем әдебиет\</b>          Отырмаймын текке мен,          Мақсатым көп жетпеген.          Әкем жүргізуші,          Мен-дағы «Жүргізуші болсам» деп келем.          Мақсаты: Жүргізуші мамандығы туралы мағлұмат беру. Өлеңді қайталау арқылы жаттау.          Қ\о «Автобус»  <b>\ мүсіндеу\</b>          Мақсаты: Мүсіндеудің негізгі: жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, тегістеу тәсілдерін қолдану арқылы мүсіндеу.  <b>\жапсыру\</b></p>
------------------------------	---	--	--	--	--

	Д\о: «Қар кесектері» Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі қар туралы түсінік беру. Мүсіндеу тәсілдерін қолданып мүсіндеу.	\мүсіндеу\ Мақсаты: Балаларға терезе туралы түсінің беру. Ермексаздан төртбұрышты пішінді терезе жасауды үйрету.	туралы түсініктерін кеңейту, тақияны мүсіндеу қосымша заттармен безендіру.	қолдана отырып мүсіндеу.	Мақсаты: Қағаз бетінің кеңістігін дұрыс бағдарлап, қағазды түрлендіру әдісін қолданып автобусты жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Сержанқызы Ясина Досмұхан Асылхан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Елеубаева Айсана Серік Айбатыр қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Муслихан Айлин Нұрбек Мадина алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.	Ажғалиев Даулет Рахим Көзайым спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	Баянхамит Мансұр Серік Нұрмұхаммед дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Кию.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін ретгілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Аңшылар» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балаларға ертегі кітаптарды көбірек оқып беруге кеңес беру.	Балаларды үй шаруасына баулуға кеңес беру.	Кеңес. «Өзіңе өзін көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26-30.01.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

### Апта дәйексөзі: «Тәртіпсіз ел болмайды»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 26.01	Сейсенбі 27.01	Сәрсенбі 28.01	Бейсенбі 29.01	Жұма 30.01
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>“Менің Қазақстаным!”</b> <b>ҚР-ның Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> «Тәртіп, талап, тәрбие» танымдық тәрбиелік сұхбат.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларға жол белгілерін таныстырып, әңгімелейсіз ба?	<b>Өнегелі 15 минут</b> Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.

			нығайту туралы кеңестер беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \қазақ тілі *\ 	Үстел үсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Жол белгілері» еліне саяхат. Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру.	“Әуенді тап” музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11	Жаттығу кешені № 11
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	«Көңілді қыс» әнін орындау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. \музыка *\ 	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі *\ 	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» \қазақ тілі *\ 
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, жүгіру, Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, қайтадан сап құру.	<b>Қазақ тілі</b> - Неше жыл мезгілі бар? - Қазір жылдың қай мезгілі?	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, жүгіру, Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, қайтадан сап құру.	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды	<b>Дене тәрбиесі</b> Жүру, жүгіру, Тыныс алу жаттығулары Сапқа тұру, қайтадан сап құру.

	<p>Жалпы дамытушы жаттығулары  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>«Туннельдің астынан еңбектеу»</b>  <b>Қимылды ойын «Шанамен жарыс»</b>  Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады. Шанамен сырғанай алады.</p>	<p>- Әр мезгілде табиғатта қандай өзгерістер болады?  «Бұл қай мезгілде болады?»  Сурет бойынша әр жыл мезгілінің ерекшелігін сипаттау.  Табиғаттағы өзгерістер: ағаш, күн, жануарлар, адамдардың киімі  «Менің сүйікті мезгілім»  - Саған қай мезгіл ұнайды? Неліктен?  Сергіту сәті  Көктем келді, қар еріді,  Жазда бәрі жайқалды.  Күзде жапырақ сарғайды,  Қыста ақ қар жауады (қимылмен көрсету).  Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін тап!»  Ауа райы, табиғат, киім, жеміске қатысты сипаттама беріледі, балалар</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулары  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>«Туннельдің астынан еңбектеу»</b>  <b>Қимылды ойын «Шанамен жарыс»</b>  Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады.  Шанамен сырғанай алады.</p>	<p><b>Сәлемдесу :</b>  Сәлеметсіздер ме балалар!  <b>Ой қозғау:</b>  Жұмбақ жасыру  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Қосарланып билейміз»(Г.Потапенск)  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Құстар шоқиды» (Т.Ломова)  <b>Дауыс жаттықтыру:</b>  «Кішкентай торғай»  <b>Ән айту:</b> «Қыс қызығы»  <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Кім қалай дыбыстайды»  <b>Аспапта ойнау:</b>  «Көңілді оркестр»  Ырғақты сезінуге жай және тез,ақырын және қатты ұғымдарын түсінуге дағдыландыру.Әннің сөздерін</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулары  <b>Негізгі қимыл:</b>  <b>«Туннельдің астынан еңбектеу»</b>  <b>Қимылды ойын «Шанамен жарыс»</b>  Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады. Шанамен сырғанай алады.</p>
--	--	---	---	--	--

		қай мезгіл екенін табады. Жыл мезгілдерінің суретін көрсету. Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау.		жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарына қызығушылық танытады.	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ А. Меңжанова . «Сылдырлайды мөлдір су» өлеңін жаттау. Су тақырыбы бойынша әңгімелеу. : Судың пайдасы мен қасиеті туралы түсіндіру. Берілген сұрақтаы тыңдау және жауап беруге үйрету. <b>Д/о «Ауа, от, су, жер»</b> <b>Шарты:</b> Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеу. Трафарет арқылы</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> тіл дамыту, көркем әдебиет. сурет салу\ «Балық» саусақ ойын. А. Сейсенова. “Балықшы мысық” әңгімесі. Мақсаты: Балықтар және оның құрылысымен таныстыру. Сұрақты тыңдау оған жауап беру арқылы әңгіменің мазмұнын қайталау. <b>Д/о:«Ата және көрсет»</b> <b>Шарты:</b> Балықтардың дене</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \ тіл дамыту, көркем әдебиет, сует салу\ «Алтын балық» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен танысу, Сұрақтарды тыңдау арқылы ертегі мазмұнын қайталау. Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу <b>Д/о: «Көлеңке» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> Негізгі түстерді пайдаланып Ертегі желісі</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, жапсыру\ «Теңіз жағажайындағы ұйқы» релаксация. Туған жеріміздің Су асты әлемі ғажайып әдемілігін сезінуі. «Мұз астындағы ұйқы» әңгімесі. Су астында тіршілік ететін шаяндар мен сегізаяқтар туралы мағлұмат беру. <b>Қ/о:</b> «Су астындағы тіршілік» <b>Шарты:</b> Су астында</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \тіл дамыту, көркем әдебиет, сует салу\ «Үйшік» ертегісі. Мақсаты: Ертегілерді тыңдау, сахналау кезінде кейіпкерлердің образын беруге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Д/о «Аңдарға үйшік сыйлайық»</b> <b>Шарты:</b> Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.Сурет салудың тәсілдерін</p>

	<p>акша бұлттардың суретін салу.  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о «Биік аласа»  <b>Шарты:</b> Биік аласа ұғымдарына мысалдар келтіру.  Лего дид.ойын №12  <b>Шарты:</b>  Құрастыруда кірпіштерді қалау, Құрылыстардың биіктігін салыстыру</p>	<p>бөліктерін атай алу.  Балықтарын суретін салу.  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о. «Теңестіру»  <b>Шарты:</b> тең ұғымдарын дұрыс қолдана білуге үйрету. Көп және аз балықтарды салыстыру, теңестіру,  Д\о: «<b>Кім жылдам?</b>»  <b>Шарты:</b>  Геометриялық пішіндерден балықтарды құрастыру.Құрастыруда бөлшектерді дұрыс орналастыра білу.</p>	<p>бойынша сурет салу.  2. «Балық аулау» ойыны  <b>\математика негіздері, жапсыру\</b>  <b>Салыстыру. Теңестіру.</b>  <b>Шарты:</b> Үстел үсті ойыны арқылы заттарды теңестіру салыстыру.  Үлестірмелі материалдармен балықтарды салыстыру, теңестіру.  Суда жүзіп жүрген балықтарды жапсыру.  Ұжымдық композиция құрастыра білу.</p>	<p>мекендейтін шаян, сезізаяқ, жұлдызқұрттарды балық түрлерінің дайын пішіндерін орналастырып жапсыру арқылы ұжымдық композиция жасау.  <b>\математика негіздері құрастыру\</b>  Д\о. «Биік аласа»  <b>Шарты:</b> Заттарды биіктігі бойынша салыстыру. Қағаз бетінде бағдарлай алуға үйрету.  Қ\о: «Теңіз толқиды»  Мақсаты: Қима суреттерді тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып құрастыру арқылы мазмұнды сурет шығару.</p>	<p>пайдаланып, үйшіктің суретін салу.  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о «Салыстыр»  Мақсаты: Биік-аласа ұғымдарымен таныстыру.  Д\о. «Аңдарға үйшік жасап береміз»  <b>Шарты:</b>  Конструктор бөлшектерінен құрастыруда кірпіштерді орналастыру қалау тәсілдерін қолданып құрастыру.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»

Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 9	Картотека № 5	Картотека № 21	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуын сау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, пашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы.	«Қар ханшайымы » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ \	«Екі аяз» ертегісі \қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \ музыка *\ \	Ертегі оқу. «Қоян мен түлкі» \қазақ тілі *\ \	Жай әуен. \ музыка *\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.

<p>Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</p>	<p><b>\қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу жапсыру,\</b>  <b>Жұмбақ:</b> Мөлдір, таза, түсі де, иісі де жоқ  Судың қасиетімен тәжірибе жасау арқылы таныстыру. Қарапайым тапсымаларды өздігінен орындауға баулу.  <b>Д\о:</b> «<b>Ғажайып алаң</b>»  <b>Шарты:</b> Суреттегі затты белгісі бойынша сипаттау. Ұжымдық композиция жасау.  <b>Д\о:</b> «Қандай пішінге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі дайын пішіндегі бұлттарды қағаз бетіне орналастыру жапсыру.  Мүсіндеу, жапсыру кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Қағаз</p>	<p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру\</b>  <b>Жұмбақ жасыру:</b> Суда өседі, өнеді, сыртқа шықса өледі. \ Балық\  Қоршаған ортаға туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  Аквариум және ондағы балықтар туралы түсінік беру.  <b>Қ\о:</b> «<b>Біз жүземіз</b>» <b>Шарты:</b> Біз жүземіз көл астынада Біз жүземіз көл бетінде Жүземіз оңға, жүземіз солға Шоршимыз анда санда Қимылмен көрсету.  «Көлдегі балықтар»  <b>Мақсаты.</b> Жеке жұмыстарынан ұжымдық композицияға</p>	<p><b>\қоршаған әлеммен, таныстыру, мүсіндеу, құрастыру\</b>  <b>Д\о:</b> «<b>Су асты әлеміне саяхат</b>»  <b>Шарты:</b> Балықтар туралы түсініктерін толықтыру . Есте сақтау қабілетін арттыру.  «Балықтарды қоректендіреміз»  Ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балықтардың қорегі құрттарды мүсіндеудің тәсілерін пайдаланып мүсіндеу.  «Сиқырлы бөлшектер»  <b>Мақсаты.</b> ЛЕГО бөлшектерінен балықтарды құрастыру  Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. ЛЕГО бөлшектерімен</p>	<p><b>\көркем әдебиет, мүсіндеу сурет салу\,\</b>  <b>Н. Мәукенұлы:</b> «Балық» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үрету.  <b>Д\о:</b> «Не жетіспейді?» \ <b>Мақсаты.</b> Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.  Шаянның жетіспейтін бөлігінің суретін салады, бояйды.  <b>Қ\о:</b> «Жұлдызқұрт» <b>Мақсаты:</b> Жұлдызқұрттың су асты жәндігі екенін ұғындыру.  Мүсіндеу.  Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып мүсіндейді.</p>	<p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру мүсіндеу\</b>  <b>Д\о</b> «Ненің орны ауысты»  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі аңдардың орнын анықтай алуға үрету.  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.  «Жүрісіне қарай ажырат» ойыны  <b>Мақсаты:</b> Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  <b>Қ\о:</b> «Ормандағы аю»  <b>Шарты.</b></p>
---	---	---	--	--	---

	бетінде бағдарлай алады.	біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	жұмыстана алады.		Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Сержанқызы Ясина Елеубаева Айсана заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге жаттықтыру	Муслихан Айлин Бакитжан Бейбарыс ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.	Ажғалиев Даулет Нұрбек Мадина біртекті заттарды топтастып және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	Серік Айбатыр Рахим Көзайым сурет салуда ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Досмұхан Асылхан Серік Нұрмұхаммед сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі *\ 	<b>Ұлттық ойын:</b> «Аударыспақ» \дене тәрбиесі*\ 	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \дене тәрбиесі *\ 	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі *\ 	<b>Ұлттық ойын:</b> «Етек, етек» \дене тәрбиесі*\ 
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.02-06.02 2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Жасампаздық – бәрімізге өнеге».

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным! ҚР-ның Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> «Тәртіп, талап, тәрбие» танымдық тәрбиелік сұхбат.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Ауа-райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.	«Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \\қазақ тілі *\\	Үстел үсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Жол белілері» еліне саяхат. Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру.	Әуенді тап» музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \\музыка *\\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12	Жаттығу кешені № 12
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	«Көңілді қыс» әнін орындау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. \\музыка *\\	Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \\дене тәрбиесі*\\	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінін шоғырландыру.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» \\қазақ тілі *\\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Сапқа тұру, қайтадан сап құру. Қимылды ойындардың қарапайым	<b>Қазақ тілі</b> Сұрақ-жауап: - Сенің отбасыңда кімдер бар? - Сен үйде кімге көмектесесің? Суретпен жұмыс: отбасы мүшелерін сипаттау	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Туннель арқылы еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <b>Сәлемдесу :</b> Сәлеметсіздер ме, балалар!	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Шанамен бірі бірін сырғанату. Таза ауада ойындар ойнату. Ауырмауға денсаулық

	<p>ережелерін сақтауға үйрету.шанамен сырғанау. 3. Қимылды ойын: “Түлкі мен қаздар” Қимылды ойындардың қарапайым ережелерін сақтай алады. Шанамен сырғанай алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Балаларға суреттер ұсынылады: анасы тамақ пісіріп жатыр, әкесі жұмысқа кетіп барады, бала ойыншық жинап жатыр т.б. Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде бесеуміз. Сөйлем құрау: - Менің анам ... - Мен әкеме ... көмектесемін Балаларға отбасы мүшелерінің әрекеті суреттелген (тамақ пісіру, үй жинау, бірге ойнау) сурет қиындылары беріледі. Олар</p>	<p>және одан түсу.\биіктігі 1,5 м\ 3.Эстафеталық ойын: “Кім шапшаң?” Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай алады. Қимылды ойындар кезінде ұйымшылдық таныта алады.</p>	<p><b>Ой қозғау:</b> Сұрақ-жауап <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Қысқы орманға саяхат», «Аңдар» <b>Музыка тыңдау:</b> «Қыс» (Б.Ерзакович) <b>Дауыс жаттықтыру:</b> А-а-а, о-о-у-у-у. <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (А.Тоқмағамбетов) <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Көңілді қоңыраулар» «Шанамен сырғанаймыз» Әннің сөздерін жетекшімен айтады, музыкалық көңілді би қимылдарына қызығушылық танытады.</p>	<p>сақтауға ынталандыру. 3. Қимылды ойын: “Күн мен түн” Шанамен бірі бірін сырғаната алады. Таза ауада ойнау денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.</p>
--	---	--	---	--	---

		суретті құрастырып, отбасы мүшелері қандай рөл атқарып тұрғанын айтып береді. Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау.			
	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\тіл дамыту. <b>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\\</b> “Қыс қызығы”өлеңі Балалар шықты далаға, Ойнап,күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. -Қыста ауа-райы қандай болады? -Неге қалың киінеміз? <b>Д/о:</b> «Қысқы киімдер» <b>Мақсаты:</b> Берілген сұрақтарға</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) <b>«Үш жалқау» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сұрақ жауап арқылы талдауға, кейіпкерлердің образын бере білуге баулу. -Жалқау деген кім? -Олар неге жалқау атанды? <b>Сурет салу:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді қолданып,еркін сурет салғызу арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\\ <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>«Қыстап қалған құстар»</b> -Қандай құстарды таныдың? -Оларға қандай қамқорлық көрсете аламыз? -Олар неге жылы жаққа ұшып кетпеді? <b>Мақсаты:</b> Туған өлкеміздегі қыстап қалатын құстармен таныстыру.Оларға қамқорлық танытуға, қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\\ <b>Дид.ойын:</b> <b>“Мені қайтала”</b> <b>Шарты:</b> Пингвиндердің қимылын салып,қайталау. -Мынау пингвин деген құс. Ол суда жүзеді,қыста мұз бетінде жүрсе де тоңбайды. -Пингвинді қайдан көрдіңдер? Д/о: "Ненің ізі?" <b>Шарты:</b> Құстардың ізін</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \\тіл дамыту, көркем әдебиет\\ « Ертегілер еліне саяхат»» «Қаршақыз» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Қай ертегінің кейіпкері екенін ажыратып, ертегі мазмұны бойынша берілген сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің түрлі тапсырмаларын орындау. <b>Сурет салу</b> «Қар адам» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым тапсырмаларды</p>

	<p>дұрыс және толық жауап беруге үйрету. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу, балаларға қысқы киімдер ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. қысқы бас киім үлгісін бейнелеу.</p> <p><b>Математика негіздері, құрастыру</b> Тура және кері санау. Д/о: « Шаршыны салыстыр» <b>Мақсаты:</b> Заттарды, пішіндерді биіктігі бойынша салыстыру Д/о: «Артық пішінді тап» <b>Мақсаты:</b> Бірдей</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап береді. Гуашьпен сурет салуда жағымды көңіл күй танытады. <b>Математика негіздері, құрастыру</b> Д/о: Ретімен орналастыр Шарты: Ойыншықтарды биіктігі бойынша ретімен орналастыру және атау. Дид. ойын: « Түрлі қимылдағы адам бейнесі» Шарты: Қақпақшалар мен таяқшаларды қолданып үлгі бойынша түрлі қимылдағы адам бейнесін құрастыру.</p>	<p><b>Сурет салу.</b> «Құстарға жем саламыз» /боямақ/ <b>Шарты:</b> Сурет салудың түрлі тәсілдерін қолданып, (бастыру)сурет салу. Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. <b>Математика негіздері, құрастыру</b> Д/о: «Салыстыр» <b>Шарты:</b> Түрлі құстардың ұясын салыстыру, таяқшала рдан ұя құрастыру.</p> <p>Бірдей ұяларды таба алады, құрастыруға қызығушылық танытады. Құстарға қамқорлық танытады.</p>	<p>үлгі бойынша тану.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың іздерін танып, ажыратуға үйрету. <b>Сурет:</b> «Сүйкімді пингвиндер» <b>Мақсаты:</b> Дайын суретті бояу. Бояу кезінде түстерді дұрыс таңдау. <b>Математика негіздері, құрастыру</b> Д/о: «Кеңістіктегі орнын тап» <b>Мақсаты:</b> кеңістікте орналасқан заттардың орны, биіктігі бойынша ретімен атау, санау, теңестіруге үйрету. <b>Құрастыру:</b> «Ұшақ».</p>	<p>өздігінен орындауға баулу. Бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие. <b>Математика негіздері, құрастыру</b> 1-тапсырма: «тура және кері санау». 2- тапсырма «Суретегі ағаштарды салыстыр» 3- тапсырма: «Үйшік» Таяқшалардан әдемі үйшік құрастыру. Мақсаты: Таяқшалардан үйшікті құрастыру.</p>
--	---	--	--	--	---

	пішіндердің ішінен шаршыны табу. Бөлшектерден құрастыру.			Шарты: Конструктордың бөлшектерін дұрыс орналастыра алу дағдыларын дамыту.	
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 4	Картотека№ 9	Картотека № 5	Картотека№ 21	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақал-мәтел жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ Мақсаты: нанның қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты үнемді пайдалануға дағдыландыру.



	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Композиция құрастыру./жоғарыда не отыр төменде не тұр/ орналастыра алады.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> <b>«Қарға мен түлкі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісі бойынша берілген суреттің үстінен созу арқылы мүсіндету. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.</p>	<p>Ермексазбен толықтыру арқылы композиция жасауға баулу.</p> <p>Шығармашылық жұмысқа қызығушылық танытады.</p>	<p>Мақсаты: Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолдану арқылы мүсіндеу. өлеңді қайталау арқылы жаттату. Мүсіндеу, жапсыру тәсілдерін қолдана алады.</p>	<p>элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> «Торайларға арналған үйшік»</p> <p>Мақсаты: Ермексазбен жұмыстану арқылы ұсақ қол моторикаларын дамыту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Оқиға желісіндегі кейіпкерлерінің дайын пішінін ретімен жапсыру арқылы ертегінің әңгімелету.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ертегі кейіпкерлерін ермексазды жағу әдісін пайдалану арқылы мүсіндеуді орындау.</p>
Балалармен жеке жұмыс.	Серік Айбатыр Муслихан Айлин дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту	Бакитжан Бейбарыс Досмұхан Асылхан қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Сержанқызы Ясина Нұрбек Мадина біртекті заттарды топтастып және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	Ажғалиев Даулет Рахим Көзайым спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын үйрету.	Елеубаева Айсана Баянхамит Мансұр сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.

	жаттығуларын орындату.				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» \\дене тәрбиесі *\\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Аударыспақ» \\дене тәрбиесі*\\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \\дене тәрбиесі *\\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» \\дене тәрбиесі *\\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Етек, етек» \\дене тәрбиесі*\\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: “Балаларға арналған ертегі кітаптары”	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларға жол белгілерін таныстырып, әңгімелейсіз бе?	Кеңес: “Қиын бала қайдан шығады?”	<b>Өнегелі 15 минут</b> Кеңес: “Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”	Кеңес: “Балалардың күн тәртібін сақтауын ұсыну”

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.02- 13.02 2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** « Шығармашыл бала – ойлы бала»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 09.02	Сейсенбі 10.02	Сәрсенбі 11.02	Бейсенбі 12.02	Жұма 13.02
Балаларды қабылдау	<p><b>Күй күмбірі</b> «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p><b>Менің Қазақстаным!</b> ҚР Гимнін орындау \ музыка* \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. \қазақ тілі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Сары арқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көңілді әуенмен қабылдау. \ музыка * \</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> «Ұлттық мәдениет туралы не білеміз?»</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> «Ұлттық үстел үсті ойындары» түрлерімен таныстыру.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут.</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен ұштастыру</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b> Балалармен үйде ойналатын ойындар. Кеңес.</p>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Жұмбақ жасыру.</b> Мақсаты: тез ойлау қабілеті дамиды. \Қазақ тілі *\ 	<b>«Бөлме гүлін күту»</b> Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады \еңбек әрекеті\ 	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене пәрбиесі *\ 	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әртүрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені.№ 13	Жаттығу кешені.№ 13	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13	Жаттығу кешені № 13
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	<b>Үнемді тұтыну</b> <b>Тақпақ айту:</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Мақсаты: балаларға нанның қасиетін түсіндіру, асты құрметтеуге және ысырап етпеуге тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Өлең жолдары: Тап-таза су ағады, Пайдасын көп табады. Суды босқа ағызбай, Үнемдейік жарай ма? Мақсаты: суды ұқыпты пайдалануға, судың тіршілік көзі екенін түсіндіруге тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Кеш батқанда жанады, Таң атқанда қалады. Үйге жарық сыйлайды. (Электр шамы) Мақсаты: электр қуатын үнемдеп қолдануға, қажетсіз шамдарды сөндіріп жүруге дағдыландыру.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі. Жүру</b> «жыланша» ирелеңдеп жүру. <b>жүгіру</b>, тоқтамай баяу қарқынмен \50-60 сек ішінде\жүгіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар музыкамен орындау.</b> <b>Негізгі қимыл</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу <b>Қимылды ойын:</b> Музыкалық ырғақты қимылды ойын: «Тез қайтала» Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Жаттығулар мен қимылдарды музыка сүйемелдеуімен ұйымшылдықпен орындай алады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Шаттық шеңбері: Бәрі жақсы баланың, Тілін алған атаның. Бәрі жақсы баланың, Тілін алған ананың. Жаттығу: «Анық айт» Сөздерді анық, баяу айтады, балалар қайталайды: Ата – әже – ана – әке – аға – әпке Қалыпты қарқынмен айту. Ке – ке – ке, Асқар таудай әке. На – на – на, Мейірімді ана. Ға – ға – ға, Қамқоршы аға. Ойын: «Кім екенін тап» Балалар толық сөйлеммен жауап береді: Бұл – менің әжем. Ол бізге ертегі айтып береді. Әңгімелеу: «Менің отбасым»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі. Жүру</b> «жыланша» ирелеңдеп жүру. <b>жүгіру</b>, тоқтамай баяу қарқынмен \50-60 сек ішінде\жүгіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар музыкамен орындау.</b> <b>Негізгі қимыл</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу <b>Қимылды ойын:</b> Музыкалық ырғақты қимылды ойын: «Тез қайтала» Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Жаттығулар мен қимылдарды музыка сүйемелдеуімен ұйымшылдықпен орындай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <b>Сәлемдесу :</b> Сәлеметсізбе балалар! <b>Ой қозғау:</b> Сұрақ-жауап <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> Қосарланып билейміз” (Г.Потапенко) <b>Музыка тыңдау:</b> «Шамшырақтар»(А.Матмен) <b>Дауыс жаттықтыру:</b> «Тик-так» <b>Ән айту:</b> «Арша»(Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Сылдырмақпен ойын» (БДәлденбай).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі. Жүру</b> «жыланша» ирелеңдеп жүру. жүгіру, тоқтамай баяу қарқынмен \50-60 сек ішінде\жүгіру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар музыкамен орындау.</b> <b>Негізгі қимыл</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу <b>Қимылды ойын:</b> Музыкалық ырғақты қимылды ойын: «Тез қайтала» Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі; Жаттығулар мен қимылдарды музыка сүйемелдеуімен ұйымшылдықпен орындай алады.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Қорытынды. Балаларды мадақтау, жұлдызбен бағалау.</p> <p>Қазақ тіліндегі сөздік минимум: мейірімді, қамқор, ақылды, менің отбасым, менің анам, менің әкем.</p>			
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу,\ «Ыдыстар» суретпен жұмыс  <b>Д/о: «Кім тапқыр?»</b>  Шарты: Көрсетілген суреттегі ыдыс аяқтарды тез атау.  Ыдыстар туралы жұмбақтар жасыру, шешкізу.  Д/о. «Не артық?»  Шарты: Суреттен ыдысқа жатпайтын затты ажырату. Кесенің суретін салу, бояту.Негізгі</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ Жұмбақ:  Іші салқын, мұзы бар,  Күнкей қашқан қой сынды,  Жылыда тез бұзылар,  Барша тағам тығылар.  <b>Д/о: «Ол не? Не үшін?»</b>  Шарты: Сұрақтарға толық жауап беру баулу. Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын, қолдануы туралы айту.  <b>Д/о: «Ата және көрсет»</b>  Мақсаты: Тоңазытқыш суретін салғызу.  Бейнелейтін затты өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.  \математика негіздері, құрастыру.\</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ «Телефон» өлеңі  Шарты: Өлең жолдары бойынша сұрақ жауап .  «Телефон» ойыны.  <b>Шарты:</b> Тізбектеліп отырып тұрмыстық техникалық заттардың аттарын құлақтарына сыбырлау.  Сөздерді анық айту.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  \қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту.  <b>жапсыру\</b>  <b>Д/о: «Ақылды көмекшілер»</b>  <b>Шарты:</b> Үй тұрмысындағы техникалық құралдарды дұрыс атау. Олардың пайдасы мен қауіпсіздігі туралы айту.  Тұрмыстық техника туралы білім ләнд каналының музыкалық видео ролигін көрсету  <b>Құрылымдалған ойын: «Анаңа не</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\  Е. Ашықбаев: Сағат өлеңі.  Қиындықтан қашпаймын, Оянам да ертемен,  Араздаса бастаймын Ұйқы құмар еркемен.  Балабақшадан шырағым,  Кешігесің бүгін де деп»,  Шыр-шыр етіп тұрамын Құлағының түбінде.  Өлеңді мәнерлеп жаттауға үйрету.</p>

	<p>түстерді атау, қолдану.  <b>Д/о«Салыстыр»</b>  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  <b>Шарты:</b>  Бдыстарды салыстыру.  Бірдей ыдстарды бөлу. Бдыстарды теңестіру.  Бөлшектерден бүтін ыдыс құрастыру.</p>	<p><b>Д/о: «Не қайда?..»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі заттардың орналасу ретін анықтау, салыстыру.  <b>Д/о: «Кім жылдам»</b>  <b>Шарты:</b> Кірпіштерден тұрмысқа қажетті бұйым тоңазытқышты құрастыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Суреттегі заттардың орналастыру ретін анықтай алады.  Тікбұрыш, шаршы пішінді кірпіштерден құрастыра алады.</p>	<p>телефонның суретін салу.  <b>\математика негіздері, жапсыру\</b>  <b>Д/о: «Бір сөзбен ата»</b>  <b>Шарты:</b> Заттар тобын салыстыру, атай алуға, санауға үйрету.  Бдыстар көп , шайнек біреу.  Үстел біреу, отырғыш көп; т.с  Ас үй бөлмесінде ең керекті техника газбен таныстыру, оның қауіпсіздігі туралы айту.  «Газ плитасы құрастыр»  <b>Шарты:</b> Ірілі ұсақты дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастырып жапсыру. Газ плитасының сұлбасын жапсыру.</p>	<p><b>сыйлағың келеді?»</b>  <b>Шарты:</b>  Тұрмыстық техникалар дүкенінен анаң сыйлық ал. Не алғаны оны қалай қолданатындығы туралы айту.  <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b>  <b>Д/о. «Қандай пішінге ұқсайды?»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі Үй жиһаздарының қандай пішінге ұқсайтынын айту.  Заттар мен пішіндерді салыстыру  «Диван мен кресло»  <b>Шарты:</b> Лего бөлшектерін дұрыс орналастыру арқылы құрастыру.</p>	<p>Сағаттың қызметімен сұраққа толық жауап беру арқылы таныстыру.  <b>Д/о: «Түрлі сағаттар»</b>  <b>Шарты:</b> Жар сағаты, қол сағаты, үстел үсті сағаты түрлерін көрсету  Сағаттың не үшін керектігін айту.  Өзіне ұнайтын сағаттың түрін бояу.  <b>\Математика негіздері, жапсыру\,</b>  <b>Д/о «Күн тәртібі».</b>  <b>Шарты:</b>  Суреттен күн тәртібінің сәттерін көрсету.  Тәулік бөліктері туралы айту.  Тәулік бөліктерінің сағатпен байланысын түсіндіру. Өзінің</p>
--	---	--	---	---	--

					күн тәртібін құрастыру. Қиылған қағаздардан күн тәртібін ретімен жапсыру.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 18	Картотека№ 6	Картотека № 22	Картотека№ 7	Картотека№ 15
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафаға жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Қасқыр мен қоян » ертегісін оқу. \қазақ тілі * \	Жай әуен. \ музыка * \	Бесік жыры. \ музыка * \	Ертегі оқу. \қазақ тілі * \	Жай әуен. \ музыка * \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі * \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі * \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі * \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі * \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі * \

Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті \ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	<p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру\</b>  <b>Д\о:</b> «<b>Ғажайып қорап</b>»  <b>Шарты:</b> Қораптан шыққан заттардың пайдасы мен неден жасалынғанын әңгімелеу. орындауға баулу. «Ыдыстар» ұжымдық жұмыс.  <b>Шарты:</b> Ыдыстар түрлерін ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. «Қуыршаққа әдемі кесе сыйлаймыз»  <b>Шарты:</b> Кесені ұлттық</p>	<p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру \</b>  Тоңазытқыштың іші неге суық?  <b>Шарты:</b> Өз ойларын білдіруге мүмкіндік беру. Тоңазытқыштың пайдасы туралы мағлұмат беру. Қауіпсіздік туралы айту «Менің сүйікті балмұздағым»  <b>Шарты:</b> Балмұздақ қайда сақталады? Неліктен Тоңазытқыш болмаса не болады? Мүсіндеу түрлі түсті балмұздақты мүсіндеу, жапсыру.</p>	<p><b>/Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру\</b>  «Сиқырлы бөлшектер»  <b>Шарты:</b> Алдарындағы қиылған бөлшектерден бүтін құрастыру. Не пайда болды Кір машина, тоңазытқыш, үтік, шаңсорғыш, газ плитасы т.б. Сол тұрмыстық техника жайында не білетінін айту. Өзімізге телефон жасап аламыз Ермексаздан телефон мүсіндеу.</p>	<p><b>Лар туралы біледі. \Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/</b>  Әсем, биік үйіміз Жиһаз толы ішіміз Диван, үстел, шкафтар, Орындық, кілем, теледидар, Шаңсорғыш пен тозаңытқыш, өлеңді жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді қайталау арқылы жаттауға үйрету.  <b>Д\о:</b> «Суреттегі заттарды бір сөзбен ата»  <b>Мақсаты.</b> Өлеңдегі айтылған құралдардың суретін салу, бояу.Бояу түстерін қолдана білуге баулу.  «Шаңсорғыш»  <b>Мақсаты:</b> Үлгіге қарап мүсіндеу тәсілін меңгерту.</p>	<p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, құрастыру\</b>  Д\о «Ненің орны ауысты»  <b>Шарты:</b> Ыдыстарды тізіп қойып атап шығу. Келесі кезекте балаларға көздерін жұмдыртып орындарын ауыстырып қойып не өзгерді деп сұрау.  «Менің бөлmem»  <b>Шарты:</b> өз бөлменді керекті заттармен жабдықта деп қиылған суреттерден бөлмеге керекті заттарды құрастыру. Ашықбаевтың</p>

	өрнектермен әшекейлеп жапсыру.				Сағат өлеңін қайталау. <b>Шарты.</b> Ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін пайдаланып сағат мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс.	Нұрбек Мадина Рахим Көзайым Заттардың арасымен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсуді үйрету.	Баянхамит Мансұр Муслихан Айлин Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету.	Елеубаева Айсана Ажғалиев Даулет Қоршаған әлемнен бір және бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Серік Айбатыр Сержанқызы Ясина Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	Досмұхан Асылхан Серік Нұрмұхаммед Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» \\дене тәрбиесі * \\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Асық ату» \\дене тәрбиесі * \\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Жасырынбақ» \\дене тәрбиесі * \\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Кім түртті?» \\дене тәрбиесі * \\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» \\дене тәрбиесі * \\
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Баланың бүгінгі жасаған жұмыстарымен таныстыру. Мақтау, мадақтау	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.02 - 20.02.2026ж

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Өнерлі бала өрге жүзер»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 16. 02	Сейсенбі 17.02	Сәрсенбі 18. 02	Бейсенбі 19.02	Жұма 20.02
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>“Менің Қазақстаным!”</b> ҚР-ның Гимнін орындау.	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> «Тәртіп, талап, тәрбие» танымдық тәрбиелік сұхбат.	Балалардың өнерге деген қабілеті туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Ауа- райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын	<b>Өнегелі 15 минут</b> Сәлемдесу, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру жөнінде сұхбат.	«Жабайы андардың қысқы тіршілігі» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.

			нығайту туралы кеңестер беру.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Пазлдармен жұмыс». Ойлау қабілеттерін арттыру.	Ертегілер қонақта Мақсаты: Ертегілерді тыңдау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. \қазақ тілі *\	Үстел үсті ойыны: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды ойыншықтармен кейіптендіріп ойнауға үйрету.	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Жол белгілері» еліне саяхат. Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру.	“ Әуенді тап” музыкалық ойыны. Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту. \музыка *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №12	Жаттығу кешені №12	Жаттығу кешені №12	Жаттығу кешені №12	Жаттығу кешені №12
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Дидактикалық ойын: «Телефон» Мақсаты: байқампаздыққа баулу	«Көңілді қыс» әнін орындау. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. \музыка *\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі*\	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	Суреттер қарастыру «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр» \қазақ тілі *\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу.\биіктігі 1,5 м\ Секіру. 15-20	<b>Қазақ тілі</b> - Балалар, бір-бірімізге жылы сөз айтып, күлімдеп амандасайық. - Қане, кім отбасын жақсы көреді? (балалар қолын көтереді). Шаттық шеңбері:	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. Қимылды ойын кезінде кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Биік емес төбеден шанамен сырғанау. Қимылды ойын:	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды <b>Ой қозғау:</b> Сұрақ жауап арқылы	<b>Дене тәрбиесі</b> 1. Жалпы дамыту жаттығулары 2. «Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жаттығуларды музыканың

	<p>см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру</p> <p>3. Қимылды ойын: “Құрсаудан секіру”</p> <p>Түрлі тапсырмаларды орындай алады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнайды.</p>	<p>Ойын: «Баяу – жылдам»</p> <p>Балалар сөйлемдерді қайталайды:</p> <p>Менің анам мейірімді (баяу)</p> <p>Әке – асқар тау (қалыпты)</p> <p>Мен атамды жақсы көремін (анық айтуға көңіл бөлу)</p> <p>Ойын: «Кім тез атайды?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ананың анасы саған кім болады?</li> <li>- Әкенің әкесі ше?</li> <li>- Сенің ағаң бар ма?</li> </ul> <p>Тапсырма: «Бар – жоқ»</p> <p>Балалар сөйлемдерді аяқтап айтады.</p> <p>Менің әпкем ... (жоқ)</p> <p>Менің атам ... (бар)</p> <p>Балаларға «емес» сөзін дұрыс қолдану үйретіледі.</p> <p>Жұптық әңгіме</p> <p>Балалар екі-екіден бөлініп, бір-біріне сұрақ қояды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сенің отбасыңда неше адам бар? т.б.</li> </ul>	<p>“Шарды ұста”</p> <p>Түрлі тапсырмаларды орындай алады.</p> <p>Шанамен сырғанау кезінде қауіпсіздік шараларын орындай алады.</p>	<p>Амандасу : «Сәлем, сәлем балақайлар»(Н.О разбаева)</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Көңілді би»</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Серуендейміз демаламыз» (М.Красев)</p> <p>музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Біздің атай» (К.Қуатбаев)</p> <p>әннің сипатын жеткізу ,көңілді, созып, ойнақы айту, сөздерді анық айту.</p>	<p>сүйемелеуімен орындау.</p> <p>4. Қимылды ойын: “Орнын тап”</p> <p>Музыка сүйемелеуімен жаттығуларды орындай алады.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>Балаларға отбасы мүшелерінің суреттері таратылады. Олар «Менің отбасым» деп атап, кім екенін айтып шығады. Әжемдей данадан, Ертекке қанамын. Шақырса даладан, Жүгіріп барамын. Сұрақ-жауап: Бүгін не туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелерін ата «Емес» сөзін қолданып сөйлем құра Қазақ тіліндегі сөздік минимум: ата, әже, әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, отбасы, мереке, бар, жоқ, емес.</p>		<p><b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Көңілді би» (Ө.Байділдаев) заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау <b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b> «Кәне қыық ойын бар»(А.Роомере)</p>	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \тіл дамыту, сурет салу, жапсыру\ Д\о «Дидактикалық</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \тіл дамыту,көркем әдебиет,сурет салу\ Д\о: “Тез сөйле,анық айт” Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \тіл дамыту, сурет салу, жапсыру\ Д\ойын: ”Құста р-біздің досымыз”</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о: «Даусынан таны» \тіл дамыту, сурет салу\ Шарты: Дауыстаған</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Д\о «Сиқырлы суреттер» \тіл дамыту, сурет салу\ Мақсаты. Сурет бойынша</p>

	<p>ойындар еліне саяхат».</p> <p>“Табиғат құбылыстарын ажырат”,</p> <p>“Жалпы атауын ата”</p> <p>Мақсаты: Дидактикалық ойындар арқылы балалардың алған білімдерін кеңейту. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p> <p><b>\сурет салу\</b></p> <p>Д\о: «Күн мен аспан»</p> <p>Мақсаты. Негізгі түстерді пайдаланып сурет салу дағдысын қалыптастыру. Күн суретін бастыру әдісімен бейнелеу, бұлғты ақ мақтадан жапсыру.</p> <p><b>2.\математика негіздері\</b></p> <p>Д\о. «Не өзгерді?»</p>	<p>және ақырын айтуға үйрету. Сөз таптарын қолдану арқылы әңгімелеуге үйрету.</p> <p>Н.Әлімқұловтың Машина өлеңін жаттатқызу</p> <p>Мақсаты: Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қызыл жүзім же, Жүзім үзіп же.</li> <li>2. ян-ян-ян, Жүгіріп жүр қоян. ян-ян-ян, Бұл қоян емес, шаян.</li> <li>3. Жаға жай, Жағажайда-Қамажай.</li> </ol> <p>Д\о «Қоянның көлігі»</p> <p><b>\сурет салу\</b></p> <p>Мақсаты: Машинаның дөңгелегін бастыру әдісімен түстерді қолдану арқылы салу.</p> <p><b>2. \математика негіздері, құрастыру\</b></p>	<p>Мақсаты: Балаларға құстардың адамға қалай дос екені туралы түсінік беру.</p> <p>Қ\о: «Құстар»</p> <p><b>\сурет салу\</b></p> <p>Мақсаты: Құстардың суретін сала білуге дене бөліктерін дұрыс орналастырып бейнелеуге үйрету</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Д\о. «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, сурет ішінен бірдей заттарды таба білуге үйрету.</p> <p>Қ\о. «Мысық пен торғайлар»</p>	<p>адамның даусын көрмей ақ танып атау.</p> <p>Д\о «Адамның бейнесін саламыз. \боямақ\</p> <p>Мақсаты: Балаларды дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді қолдану арқылы адамның бейнесін саусақпен салуға және өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p>Д\о «Бірдей-эртүрлі»</p> <p>Мақсаты: Заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Д\о. «Менің інім»</p> <p>Шарты: Құрастыруда қалдық</p>	<p>әңгімелеу арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту.</p> <p>Сұрақтарды тыңдау, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Д\о: «Суретті жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.</p> <p>Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Математика негіздері, құрастыру</b></p> <p>Д\о «Қанша-болса сонша»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санау, салыстыру, теңестіру.</p> <p>Қ\о «Пойыз» \</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды биіктігі бойынша ретімен орнастыру. (үлестірме ресурстар қолдану)</p> <p>Д\о: “”\кұрастыру\</p> <p>Мақсаты: Геометриялық фигуралардан күннің дөңгелегін қойғызып, күннің шуақтарын таяқшалардан құрастыру. Пішін, көлем және түс бойынша түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>Д\о «Қанша дөңгелек артық?»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелектерді санау, салыстыру, теңестіру.</p> <p>Қ\о: «Жүк машинасы»</p> <p>Мақсаты. Балаларға көліктер туралы түсініктер бере отырып, жүк машинасын бөлшектерден құрастыруды үйрету. Құрастыру жұмыстарын жасау қабілеттерін дамыту. Машина көлігінің бөлшектерін атай алады. Конструктор бөлшектерінен құрастыра алады.</p>	<p>Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен үлгіге қарап торғайды құрастыра алуға үйрету.</p> <p>Сурет ішінен бірдей заттарды таба алады. Торғайды үлгіге қарап бөлшектерден құрастыра алады.</p>	<p>материалдарды қолдану арқылы Киндер сюрпризден адамның бет әлпетін жасау іскерліктерін арттыру.</p> <p>Бірдей- әртірлі заттарды ажырата алады. Қалдық материалдардан құрастыра алады. Жұмысты ұқыпты орындайды.</p>	<p>н жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.</p> <p>Заттарды санау. Салыстыру, теңестіру тапсырмаларын орындайды. Пойызды конструктор бөлшектеріне құрастырып ойнайды.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 7	Картотека № 15	Картотека № 9	Картотека № 23	Картотека № 19

Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	<b>Қамқорлық жасау</b> Жұмбақ: Өзі жұмсақ, өзі аппақ, Дастарқанда тұрар аппақ. (Май) Мақсаты: тағамды қадірлеуге, дастарқандағы асты бағалай білуге тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақал-мәтелдер: Нан — дастарқан байлығы. Нан қастерлі ас. Мақсаты: балаларға нанды қадірлеуді, асты төкпей-шашпай ұқыпты пайдалануды үйрету.	<b>Табиғатты аялау</b> Тыйым сөз: Суға түкірме, Бұлақты былғама. Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға, судың тазалығын сақтауға тәрбиелеу.	<b>Ұқыптылыққа баулу</b> Өлең жолдары: Киімінді жинап қой, Ойыншықты сындырмай. Таза, ұқыпты бала боп, Жүрейік біз әрдайым. Мақсаты: заттарды күтіп ұстауға, ұқыптылық пен тазалыққа дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы.	«Қар ханшайымы» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ \	«Екі аяз» ертегісі \қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \ музыка *\ \	Ертегі оқу. «Қоян мен түлкі» \қазақ тілі *\ \	Жай әуен. \ музыка *\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ \
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.

<p>Балалардың дербес-әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Д\о: «Аспан әлеміне саяхат»  Мақсаты: Туған өлкеміздің Көк аспанның таңғажайып сырларымен таныстыру  «Қожанасырдың айды аспанға шығаруы» ертегісі  <b>\көркем әдебиет\</b>  Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.  Д\о: «Түнгі аспанға саяхат»  <b>\мүсіндеу\</b>  Мақсаты: Ермексаздан жұлдыздарды мүсіндеу.  Жеке жұмыстарын ұжымдық</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  Д\о «Машинамен саяхатқа барамыз»  Мақсаты: Туған өлкемізге машинамен саяхаттау, көргендерін әңгімелей алуға баулу.  Д\о: «Жетіспейтін бөлшегін жапсыр»  <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b>  Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыру дайын пішіндерді орналастыру жапсыру.  Ермексаздан мүсіндеу.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет, мүсіндеу</b>  Д\о «Жер, су, ауа  Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.  Жерде, суда, ауада жүретін көлік түрлерін ажырату.  Ж. Нұрхановтың «Ұшақ өлеңі»  Мақсаты: Өлеңді жатқа және мәнерлеп айтуға үйрету.  Ұшақ бөлшектерін қиып, жапсыра алады, ұшақтың ауа көлігі екендігін, ұшақ жасауда жұмысты тиянақты орындай алады.  Ермексаздан мүсіндей алады.</p>	<p><b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b>  Д\о «Біз серуенге шықтық»  Мақсаты: Қарама-қарсы әсерлерді айыра білу (киініп-шешіну, ағытып-тағу, ішінде-сыртында, байла-шеш)  тапсырмаларын өздігінен орындай алуға үйрету.  «Менің көңіл күйім»  <b>\көркем әдебиет\</b>  Мақсаты: суреттегі кейіпкерлердің эмоционалы образын бере білуге, әңгімелетуге баулу.  Д\о: «Менің көңіл күйім»  <b>\жапсыру, мүсіндеу\</b>  Шарты: Дайын ірілі -ұсақты</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет</b>  «Паровоз»  музыкалық ойыны. \ музыка *\  Мақсаты: Әуен ырғағымен тапсырмаларды орындап қозғалып жүруді үйрету.  «Поезд» әнін орындау.  Мақсаты: Өлеңді есте сақтауға. Қайталауға үйрету. Әуен ырғағына ілесіп орындау дағдысын жетілдіру  Д\о «Пойыз»  <b>\ мүсіндеу, жапсыру\</b>  Мақсаты: Дайын элементерді қағаз бетіне жапсыру, ермексаздан мүсіндеу тәсілдерін</p>
--	--	--	--	--	--

	композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.			элементтерді қағаз бетіне орналастыру әлпетін бейнелеу. Ермексаздан мүсіндеу.	қолданып мүсіндейді.
Балалармен жеке жұмыс.	Бакитжан Бейбарыс Ажғалиев Даулет қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Елеубаева Айсана Муслихан Айлин алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.	Нұрбек Мадина Рахим Көзайым дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Досмұхан Асылхан Серік Айбатыр сурет салуда ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Серік Нұрмұхаммед Баянхамит Мансұр сюжетті-рөлдік Спорттық жаттығуларды дұрыс орындау тәсілдерін меңгерту, қимыл-қозғалыс дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі * \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Аударыспақ» \дене тәрбиесі* \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі * \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Етек, етек» \дене тәрбиесі* \
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	<b>Өнегелі 15 минут</b> Пікірлесу: “Дидактикалық ойындар арқылы дұрыс мінез-құлық дағдыларын дамытудың маңызы.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.	Демалыс күндерінде ертегі оқу, таза ауада демалуға ұсыныс білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.02- 27.02 2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Жаңашылдық – заман талабы»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> <b>ҚР Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй әуені</b> «Балбырауын» күйін тыңдату арқылы балаларды шат көңілмен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін көтеріп, еркін қарым-қатынас жасауға жағдай туғызу, қызығушылықтары жайлы әңгімелесу. \қазақ тілі\	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	<b>«Өнегелі 15 минут»</b>	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балаларды лево құрастыру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b>	<b>«Өнегелі 15 минут»</b>	<b>«Өнегелі 15 минут»</b>

өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	SMART технологиясы дегеніміз не? Әңгімелесу.	ойыншықтарының баланың ой өрісін дамытуына пайдасы туралы әңгімелесу.	Ауа райының күрт өзгеруіне байланысты бала денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіру туралы кеңес беру.	Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Қауіпсіздік минуты</b> Балаларға топтағы және ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелерін еске түсіндіру, сақтықпен әрекет етуге баулу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Допты қағып ал» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдам қимыл жасауға және қимылды үйлестіруге баулу. \\дене тәрбиесі\\	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, Балан үйрек – апам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. \\қазақ тілі\\	<b>Музыкалық ойын:</b> «Әуенге сай билейік» Балалардың музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын орындауы. Мақсаты: ырғақты сезіне білуге, қимылдарды әуенмен үйлестіруге үйрету. \\музыка\\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \\музыка *\\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты:	<b>Үнемді тұтыну</b> <b>Ұқыптылыққа баулу</b> Өлең жолдары:	<b>Үнемді тұтыну</b> <b>Табиғатты аялау</b> Тыйым сөз:	<b>Үнемді тұтыну</b> <b>Қамқорлық жасау</b> Жұмбақ:

	<p>Электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.</p>	<p>баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,</p>	<p>Киімiңдi жинап қой, Ойыншықты сындырмай. Таза, ұқыпты бала боп, Жүрейiк бiз әрдайым. Мақсаты: заттарды күтiп ұстауға, ұқыптылық пен тазалыққа дағдыландыру.</p>	<p>Суға түкiрме, Бұлақты былғама. Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға, судың тазалығын сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Өзi жұмсақ, өзi аппақ, Дастарқанда тұрар аппақ. (Май) Мақсаты: тағамды қадiрлеуге, дастарқандағы асты бағалай бiлуге тәрбиелеу.</p>
<p>Бiлiм беру ұйымының кестесi бойынша ұйымдастырылған iс- әрекет.</p>	<p><b>Дене тәрбиесi .</b> Туннель арқылы еңбектеу. Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу. Қимылды ойындар ойнату. Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай алады. Ойын кезiнде қауiпсiздiктi сақтайды.</p>	<p><b>Қазақ тiлi</b> Шаттық шеңберi: - Балалар, бiр- бiрiмiзге күлiмдеп қарайық. - Әдептi бала қандай болады? Балалардың жауаптары тыңдалады. Әдептiлiк тақырыбындағы суреттердi сұрақ- жауап арқылы әңгiмелету. Сұрақ-жауап: - Бала не iстеп тұр? - Ол дұрыс iстедi ме?</p>	<p><b>Дене тәрбиесi.</b> Саптағы шеңбердегi өз орнын таба бiлуге үйрету. Таныс, бұрын үйренен жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуiмен орындау  Саптан өз орнын таба алады. Жаттығуларды музыканың сүйемелдеуiмен орындай алады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңi.</b> Балалар марш екпiнiмен кiрiп ырғақты қимылдар жасайды <b>Музыкалық ырғақты қимыл</b> «Қоңыраулармен билеймiз» заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бiр-бiрден, жұппен ырғақты</p>	<p><b>Дене тәрбиесi.</b> Секiру. Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секiру. Қол ,кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындай алады. Қимылды ойындар ойнау кезiнде қауiпсiздiк сақтай алады.</p>

		<p>- Сен осындай жағдайда не істер едің?</p> <p>- Кім үйде ата-анасына көмектеседі?</p> <p>- Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды?</p> <p>Тілдік жаттығулар: Мақал-мәтел жаттау Ойын: «Әдепті ме, әдепсіз бе?»</p> <p>Сұрақтар: - Біз қандай бала туралы айттық? - Әдепті бала не істейді?</p> <p>Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: әдепті, жақсы, көмек, рақмет, кешір, жинау.</p>		<p>қимылдар орындау</p> <p><b>Ой қозғау:</b> Сұрақ жауап арқылы</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Бесік жыры» (Ә.Әбдінұров) музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру:</b> «Баспалдақ»(Е.Ти личеева)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Әже»</p> <p><b>Музыкалық дидактикалық ойындар :</b> «Орындық» (Г.Абдрахманова)</p> <p><b>Аспапта ойнау:</b> «Сылдырмақ»</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ Д/о: «Әжемнің сандығы» Сылдыр, сылдыр, сырғам бар Құлағымда тұрған бар Әжем берген сырғамды Достарым да көрген бар <b>Шарты.</b> Сандық ішінен ұлттық әшекей бұйымдарды шығарып таныстыру. / Сырға, сақина, білезік шашбау./ Оларды кімдер тағады не үшін. Оларды немен безендіргенін айту. Д/о: «Анама арналған сырға» <b>Шарты:</b> Сырғаны көрсету Салатын суреттерін</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\ «Ай неге жалаңаш?» ертегісі. <b>Шарты:</b> Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға ойнау, сахналау. Д/о: «Қуыршаққа көйлек тігейік» <b>Шарты:</b> Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындау. Матаның түстерін ажырату. Қазақтың ұлттық көйлегі туралы әңгімелеу. Қалың мата ма? жұқа матама? Д/о: «Қуыршақтың көйлегін әдемілейміз» <b>Шарты:</b> Ою-өрнектің қарапайым элементтерін салу арқылы көйлекті безендіру.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу) «Үш жалқау» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын сұрақ жауап арқылы талдауға, кейіпкерлердің образын бере білуге баулу. -Жалқау деген кім? -Олар неге жалқау атанды? <b>Сурет салу:</b> «Ертегілер елінде» <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді қолданып,еркін сурет салғызу арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту. \математика негіздері, құрастыру\ </p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> /Тіл дамыту, құрастыру, сурет математика негіздері \ Д/о: "Ненің ізі" <b>Шарты:</b> Жануарлардың, құстардың іздерін танып, ажырату Д/о: «Тиін» қимылын қайтала. <b>Шарты:</b> Дайын суретті бояу. Бояу кезінде түстерді дұрыс таңдау. Д/о: «Қандай?» <b>Мақсаты:</b> кеңстікте заттардың биіктігі бойынша ретімен атау. Санау, теңестіруге үйрету. Д/о: «Ұшақ». Шарты: Конструктор бөлшектеріне ұшақ құрастыру Конструктордың</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ «Төрт мезгіл» ертегісі. <b>Шарты:</b> Жыл мезгілдері он екі ай туралы түсінік беру.Кейіпкерлерді сипаттауда дауыс ырғағын тәсілдерін қолдана білу. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» <b>Шарты.</b> Көктем мезгілі, көктем белгілері туралы суреттен ажырату. Көктем жауын тілесен, Көк шалғынға тіресің. Көктемнің қырға келгенін, Көкек келсе білесің. Өлеңді жаттау. Д/о: «Әжемнің білезігі» <b>Шарты:</b>Сәндік қолданбалы өнер</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>қолдарына ұстап зерітеулеріне мүмкіндік беру. Түстерді сәйкестендіріп сырғаның суретін бояу. Сырғадағы ою өрнекті таныстыру</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о. «Салыстыр» <b>Шарты:</b> Әшекей бұйымдарды салыстыру. Сырға үш бұрышты, дөңгелек тәрізді, төртұрышты. Сырға көп білезік біреу. Әшекей бұйымдарды таңертең тағамыз кеште шешіп сандықшаға саламыз. Әшекей бұйымдардың пішінін ұсай отыра салыстыру. <b>Д\о: «Кім жылдам»</b></p>	<p><b>\математика негіздері, жапсыру\</b> Д\о. «Күн тәртібі» <b>Шарты:</b> Күн тәртібі туралы айту. Тәулік бөлігіндегі жасалатын күн тәртібінің ретін суреттен тауып айту. Күн тәртібінің қиылған суреттерін ретімен жапсыру.</p> <p>Тәулік бөліктерін ажырата алады. Үлгі бойынша жапсыруды орындай алады.</p>	<p>Д/о: Ретімен орналастыр <b>Шарты:</b> Ойыншықтарды биіктігі бойынша ретімен орналастыру және атау. Дид.ойын: «Түрлі қимылдағы адам бейнесі» <b>Шарты:</b> Қақпақшалар мен таяқшаларды қолданып үлгі бойынша түрлі қимылдағы адам бейнесін құрастыру. Биіктігіне қарап салыстыра алады. Қалдық материалдардан құрастыра алады.</p>	<p>бөлшектерін дұрыс орналастыру.</p> <p>Заттардың орнын ажыратып айта алады. Бірдей, тең ұғымдарын қолдана алады. «Лего» конструкторларын аң ұшақты құрастыра алады</p>	<p>түрлерімен таныстыру. Білезіктің суретін салу.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру/</b> Д\о: «Бұрын-Кейін» <b>Шарты:</b> Бұрын-кейін ұғымдарына мысалдар келтіру. «Үлгіге қарап құрастыр» <b>Шарты:</b> Сан мен конструктор бөлшегін сәйкестендіру</p> <p>Бұрын-кейін ұғымдарына мысал келтіре алады. Сан мен суретті сәйкестендіре алады.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!»

Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 11	Картотека№ 22	Картотека № 21	Картотека№ 20	Картотека№ 14
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Қарға мен түлкі » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ \	Әлди әлди \қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \ музыка *\ \	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ \	Жай әуен. \ музыка *\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату . \дене тәрбиесі *\ \
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру\ «Мен әдепті баламын» ойыны.</b>	<b>\көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру\ «Менің анам тігінші» өлеңі. Шарты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айту. Мамандық</b>	<b>\көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/ «Қоянның үйшігі» ертегісі. Шарты: Ертегіні тыңдау, мазмұнын</b>	<b>\Қоршаған әлеммен танысу, жапсыру, мүсіндеу Д/о «Сұрыптау» Шарты: Суреттерден қазақ халқының салт-</b>	<b>\қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу/ «Терезе алдындағы бақша»</b>

және тағы басқа әрекеттер.	<p><b>Шарты:</b> Доп лақтыру арқылы Жақсы және жаман әдеттерді атау.</p> <p>Әдепті бала қандай болатынын айту.</p> <p>Қ\о: «Таңмен тұрамыз, жуынамыз»</p> <p><b>Шарты:</b> Қимыл қозғалыс арқылы жуыну, сүртінуді көрсету.</p>	<p>түрлерін ажырату. Тігіншінің құралы қайшыны мүсіндеу «Сиқырлы бөлшектер»</p> <p><b>Шарты.</b> ЛЕГО бөлшектерінен үлгі ателье құрастыру</p> <p>Өлеңді мәнерлеп жатқа айта алады. Мүсіндеу кезінде ұсақ қол моторикасы дамиды. Құрылыс бөлшектермен үлгі бойынша ойдан құрастыра алады.</p>	<p>қайталап айтуға үйрету.</p> <p>Сахналау.</p> <p><b>Д\о: «Не жоқ?»</b></p> <p><b>Шарты..</b> Жетіспей тұрған кейіпкерді табу, суретін салу.</p> <p>Түстерді орында пайдалану.</p> <p><b>Д\о: «Ретімен ата»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін ретімен атау. Мүсіндеудің тәсілдерін қолданып.</p>	<p>дәстүріне жатпайтын суретті табу.</p> <p>Салт дәстүрлер туралы әңгімелеу.</p> <p><b>Д\о: «Кілемді қалай жасайды?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұлмалап жырту әдісімен кілемді оюлармен безендіру.</p> <p>Ермексазды жағу тәсілімен толықтыру.</p>	<p><b>Шарты:</b> Гүл тұқымдарын, пияз, сарымсақ отырғызу.</p> <p>Д\о: «Ғажайып алаң»</p> <p>Мақсаты: суреттегі затты белгісі бойынша сипаттау. Сол затты ермексаздан мүсіндеу.</p> <p><b>Д\о: «Гүлсалғышты әсемдейік»</b></p>
Балалармен жеке жұмыс.	Серік Айбатыр Досмұхан Асылхан Гимнастикалық кабырғаға өрмелеу және түсуді үйрету.	Елеубаева Айсана Муслихан Айлин Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алуға үйрету.	Ажғалиев Даулет Нұрбек Мадина Қоршаған ортадан бір және бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету	Рахим Көзайым Серік Нұрмұхаммед Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету	Баянхамит Мансұр Сержанқызы Ясина Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға баулу.
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \\дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \\дене тәрбиесі *	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \\дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \\дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай еңбекке баулуға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзін көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Көрікті көктем» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	Қауіпсіздік туралы ескерпелер тарату.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02.03 - 06.03.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің» **Б. Момышұлы**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды жылы жүзбен қарсы алып, еркін әңгімелесуге жағдай жасау, қызығушылықтары мен көңіл күйлері туралы сөйлесу. \\қазақ тілі\\	<b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды қуанышты көңіл күймен қарсы алып, олармен еркін сұхбат құру, бүгінгі күнге деген қызығушылықтарын анықтау. \\қазақ тілі\\
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың Отанға деген	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларға ата-ананы құрметтеуге ,	<b>Өнегелі 15 минут</b> Ауа -райының күрт өзгеруіне байланысты бала	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша	<b>Өнегелі 15 минут</b> Отбасындағы сыйластық туралы әңгіме

әңгімелесу, кеңес беру	сүйіспеншілігін арттыру. Мақал-мәтел жаттату.	сыйлауға үйретуге кеңес беру.	денсаулығын нығайту туралы кеңестер беру.	тәртібімен сәйкестендіру туралы кеңес беру.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Қауіпсіздік әңгімесі</b> Балаларға топта және серуен кезінде сақтық сақтау, қауіпті жағдайдан аулақ болу ережелерін түсіндіру. \қауіпсіздік негіздері\	<b>Бөлме өсімдіктеріне күтім</b> Мақсаты: балаларды өсімдіктерді суаруға, жапырақтарын сүртіп тазалауға және табиғатқа қамқор болуға үйрету. \қоршаған әлеммен танысу\	<b>Саусақ жаттығуы:</b> «Саусақтар сөйлейді» Мақсаты: балалардың ұсақ моторикасын дамыту, сөздерді дұрыс және анық айту дағдыларын қалыптастыру. \қазақ тілі\	<b>Қимылды ойын:</b> «Шеңберден шықпа» Мақсаты: балалардың ептілігін, тепе-теңдігін және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. \дене тәрбиесі\	<b>Музыкалық қозғалыс ойыны:</b> «Әуенмен бірге» Мақсаты: балалардың музыка ырғағын сезінуін дамыту, әуенге сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. \музыка\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14	Жаттығу кешені № 14
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекеті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ: Түймені бассан жанады, Жарық беріп тұрады. (Шам) Мақсаты: балаларды электр қуатын қажетсіз қолданбауға, жарықты	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандықша» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды ұқыпты пайдалану дағдысын қалыптастыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тақпақ: Үнемдесең – ұтарсың, Тәртіппенен тұрарсың. Суды, жарық, бар затты, Ұқыппенен қыларсың.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тәжірибелік әңгіме: Таза су – тіршілік көзі. Суды босқа ағызбай, қолды жуғанда ғана пайдалану керектігін түсіндіру. Мақсаты: суды үнемдеуге, оны дұрыс	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ: Қараңғыда жарқ етер, Бөлменді нұрға бөлестер. (Электр шамы) Мақсаты: электр энергиясын үнемдеп қолдануға, қажетсіз шамды

	үнемдеуге тәрбиелеу.			пайдалануға тәрбиелеу.	сөндіруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары  2.Туннель арқылы еңбектеу.Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу.  3.Қимылды ойын: “Аңшылар мен қояндар”</p> <p>Еңбектеу, өрмелеу жаттығуларын орындай алады. Ойын кезінде қауіпсіздікті сақтайды.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  - Қазір жылдың қай мезгілі?  - Ауа райы қандай?  Сурет арқылы көктем мезгілінің ерекшелігі туралы айту  Көктемнің 3 айы – наурыз, сәуір, мамыр.  Табиғат дыбыстарын тыңдап, қай мезгілге тән екенін табу.  «Көктем мен қыс»  Көктем мен басқа мезгілді салыстыру.  Тіл ұстарту жаттығуы  Кун шуағын шашады,  Жауын да жауып алады.  Көктем келіп жеткенде,  Ағаштар бүршік жарады.  Қорытынды.  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары  2. Саптағы шеңбердегі өз орнын таба білуге үйрету.Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.  3. Қимылды ойын: “Тез орныңды тап”</p> <p>Саптан өз орнын таба алады.  Жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындай алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар құстардың бет пердесін киіп ұшып шеңбер бойымен жүреді.  Сәлемдесу (әуенмен)  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Құстар біздің досымыз»  (Н. Оразбаева)  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Бұл қай кезде болады»  <b>Дауыс жаттықтыру:</b>  «Құстар»  <b>Ән айту:</b>  «Торғайлар келіндер»  (Н.Айтов)  <b>Аспапта ойнау:</b>  «Сылдырмақ»  «Құстар»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  1. Жалпы дамыту жаттығулары.  2.Секіру. Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Заттарды айналып және заттардың арасымен қос аяқпен секіру.  3.Қимылды ойын: “Жүгіріп қағып ал”</p> <p>Қол ,кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындай алады. Қимылды ойындар ойнау кезінде қауіпсіздік сақтай алады.</p>
	<b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b>	<b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> «Жыл басына таласқан	<b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \тіл дамыту\	<b>Кіріктірілген ҮІӘ</b>	<b>Кіріктірілген ҮІӘ</b>



	<p>2. \математика негіздері, құрастыру\</p> <p>Д\о. «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Д\о: «Сыйлық»</p> <p>Шарты: Үлгі бойынша ойдан құрастыру.</p>	<p>бойына орналастырып атауға үйрету.</p>	<p>Шарты: Бірнеше бөліктен тұратын зат пішінін үлгі бойынша құрастыру..</p>	<p>Д\о «Тәулік бөліктерін ажырат»</p> <p>Шарты: Шаршы ішіне тәулік бөліктері суретін ретімен орналастырады.</p> <p>Д\о: «Кереует»</p> <p>\құрастыру\</p> <p>Шарты: Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша кереует құрастыру.</p>	<p>Мақсаты: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін санамақтар арқылы дамыту. Шығармашылық қиялды дамыту.</p> <p>Д\о: «Анама сыйлық»</p> <p>\құрастыру\</p> <p>Мақсаты. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 15	Картотека№ 23	Картотека № 21	Картотека№ 20	Картотека№ 14
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретгілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

			пайдалануға үйрету.		
Күндізгі ұйқы.	«Қарға мен түлкі » ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ \	Әлди әлди \қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \ музыка *\ \	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ \	Жай әуен. \ музыка *\ \
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ \	Ұйқыашар жаттығуларын орындату . \дене тәрбиесі *\ \
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\ Мақсаты:</b> Салт- дәстүрлер мерекелер таныстыру түсінік беру «Ана - өмірдің гүлі» Сұрақ-жауап әдісі: -Анаңды жақсы көресің бе? -Ананы ренжітуге бола ма? -Анаңа қалай көмектесесің? Д\о: «Анама арналған сыйлық»	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\ Д\о «Киіз үй жиһаздарын ата» Мақсаты:</b> киіз үй ішіндегі жиһаз түрлерін, тұрмыстық заттарды атау. Д\о: «Тұмар түрлерін дайындаймыз» <b>Жапсыру, мүсіндеу.</b> Мақсаты: Тұмардың дайын пішінін ою өрнектермен безендіру жапсыру,мүсіндеу.	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру,көрке м әдебиет\ Д.ойын:</b> “Әдептілік- әдемілік” Мақсаты: Әдепті қарым қатынасқа үйрету. «Не деу керек?» өлеңі 1 түсіндірмелі оқу. 2.сұрақ-жауап. Д\о: «Анама сыйлық» <b>\ жапсыру, мүсіндеу\ Мақсаты.</b> Қарапайым ұлттық	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\ «Қуыршақтың тұсауын кесу» ойыны.</b> Мақсаты: Қазақ халқының салт дәстүрімен таныстыру. Мағынасын түсіндіру. Ұлттық дәстүрге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. «Тәй- тәй балапан» әнін жаттау \музыка/ <b>\көркем әдебиет\ \</b>	Д\о: «Қуыршақты бесікке тербету» <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\ Мақсаты:</b> Қазақ халқының салт дәстүрмен таныстыруды жалғастыру. Бесіктің пайдасы туралы түсіндіру. <b>\жапсыру, мүсіндеу\ Мақсаты:</b> бесікті қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Бесікті

	<p><b>\мүсіндеу\</b>          Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру          Ұнаған дайын заттарды оюлармен безендіру.</p>		<p>ою- өрнектерді қолдана отырып өз ойларымен сыйлық дайындау.</p>	<p>Мақсаты: Өннің қарқынына сәйкес топпен ән айтуға үйрету. Жатқа мәнерлеп айтуға тәрбиелеу.          «Ала жіп»  <b>\жапсыру, мүсіндеу\</b>          Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрін айту.</p>	<p>ермексаздан мүсіндеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Рахим Көзайым Серік          Нұрмұхаммед қысқа өлеңдерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Муслихан Айлин          Нұрбек Мадина алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.</p>	<p>Досмұхан Асылхан          Елеубаева Айсана          Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету-</p>	<p>Ажғалиев Даулет Серік Айбатыр дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.</p>	<p>Баянхамит Мансұр Сержанқызы Ясина дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілікпен кию.</p>	<p>Өз -өзіне қызмет көрстеу. Киіну.</p>	<p>Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау</p>	<p>Бір біріне көместесу.</p>	<p>Киімдерін реттілікпен кию.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»          \дене тәрбиесі* \</p>	<p>Ұлттық ойын: «Асық ату»          \дене тәрбиесі * \</p>	<p>Ұлттық ойын: «Жасырынбақ»          \дене тәрбиесі * \</p>	<p>Ұлттық ойын: «Кім түртті?»          \дене тәрбиесі* \</p>	<p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке»          \дене тәрбиесі * \</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Кеңес: «Баланы қалай еңбекке баулуға болады?»</p>	<p>Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.</p>	<p>«Көрікті көктем» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.</p>	<p>Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.</p>

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.03- 13.03 2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

### Апта дәйексөзі: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Балаларды қабылдау	Демалыс	<p><b>Күй күмбірі:</b></p> <p>«Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.</p> <p>\қазақ тілі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау.</p> <p>\ дене тәрбиесі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту.</p> <p>\қазақ тілі * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b></p> <p>«Сарыарқа» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p>Балаларды көңілді әуенмен қабылдау.</p> <p>\ музыка * \</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Отбасында бәрі еңбектенеді» Балаларды еңбекқорлыққа баулу туралы кеңес.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>«Ұлттық үстел үсті ойындары» түрлерімен таныстыру. Үйде балалармен ойнауға кеңес беру.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут.</b></p> <p>Патриотизм дегенді қалай түсінесіз? Әңгімелесу.</p>	<p><b>Өнегелі 15 минут</b></p> <p>Салт дәстүрімізді білеміз бе? Балаларға салт дәстүрлеріміз туралы мағлұмат беруге кеңес беру.</p>

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамак» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Мұз үстіндегі қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғаттағы, ауа райындағы қауіпсіздік ережесімен таныстыру.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әртүрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\ 
Ертеңгілік жаттығу.		Жаттығу кешені№ 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15
Таңғы ас		Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.		<b>Үнемді тұтыну</b> Тақпақ: Үнемдесең – ұтарсың, Тәртіппенен тұрарсың. Суды, жарық, бар затты, Ұқыппенен қыларсың.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тәжірибелік әңгіме: Таза су – тіршілік көзі. Суды босқа ағызбай, қолды жуғанда ғана пайдалану керектігін түсіндіру. Мақсаты: суды үнемдеуге, оны дұрыс пайдалануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ: Қараңғыда жарқ етер, Бөлменді нұрға бөлетер. (Электр шамы) Мақсаты: электр энергиясын үнемдеп қолдануға, қажетсіз шамды сөндіруге дағдыландыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша		<b>Қазақ тілі</b> Күн жылынды, қар ереді,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүру. Жүгіру.</b>	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жүру. Жүгіру.</b>

<p>ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>		<p>Құстар ұшып келіпті. Көктем келді далама, Қуаныш сыйлап балаға. Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс. Ға-ға-ға, Тал басында қарға. Ғаш-ғаш-ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл-бұл-бұл, Сайрайды бұлбұл. Сурет бойынша әңгімелеу. «Көктемде» тақырыбында 2–3 сөйлем құрату. Құстар туралы шағын әңгіме айтқызу. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Ұшатын құс айтылса – қол көтереді, ұшпайтын зат айтылса – тыныш отырады. Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Секіру.</b> Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Межеге секіріп жет»  Тұрған орнынан ұзындыққа секіреді. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады.</p>	<p>құстардың бет пердесін киіп ұшып шеңбер бойымен жүреді. Сәлемдесу (әуенмен) <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> «Құстар біздің досымыз» (Н. Оразбаева) <b>Музыка тыңдау:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Дауыс жаттықтыру:</b> «Құстар» <b>Ән айту:</b> «Торғайлар келіндер»(Н.Айтов) <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b> «Ұядан орын алу» «Кім қалай дыбыстайды» (Ж.Тұрсынбаев) <b>Аспапта ойнау:</b> «Сылдырмақ» «Құстар»</p>	<p>Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіру. Қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, тура жолмен жүру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. <b>Негізгі қимыл:</b> <b>Секіру.</b> Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <b>Қимылды ойын:</b> «Межеге секіріп жет»</p>
		<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> / Тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \ Тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b> \Тіл дамыту, <b>көркем әдебиет, сурет салу\</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \Тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен</b></p>

		<p><b>таныстыру, сурет салу\</b>  «Көктем келді»  Суретке қарап әңгімелеу.  <b>Д/о:</b> «Бұл қай кезде болады?»  <b>Шарты:</b> Көктем белгілерін атау. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырату.  Кемпірқосақтың суретін бояу.  <b>\математика негіздері, жапсыру\</b>  Д\о. «Қандай пішінге ұқсайды?»  <b>Шарты:</b>  «Әжеме арналған орамал»  <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден орамалды құрастыру, түстерді сәйкестендіріп әдемілеп жапсыру.</p>	<p><b>таныстыру, жапсыру/</b>  «Киіз үй» әуенді қимылды ойын  \музыка *\  <b>Шарты:</b> Өлең сөздерін мәнерлеп айту. қимылды  <b>Д/о:</b> «Киіз үйді безендірейік»  Киіз үйдің ерекшелігін айту.  Киіз үйді әдемілеп жапсыру.  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  <b>Д/о. «Жоғары-төмен»</b>  <b>Шарты:</b>  Суреттерді қағаз бетіне орналастыру.  Ұжымдық жұмыс  Алдын ала қиылған қағаз суреттерден Наурыз композициясын құрастыру.  Күн жоғарыда.  Құс аспанда . гүл жерде. Киіз үй ортасында т.б.</p>	<p>«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі  <b>Шарты:</b> Ертегі арқылы жыл санау, мүшел туралы түсінік беру.  Ертегіні ойнау, сахналау  <b>Д/о:</b> «Менің сүйікті кейіпкерім»  <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суретін құрастыру, ұлттық элементтермен толықтыру  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  <b>Д/о. «Орналастыр»</b>  <b>Шарты:</b> Жыл атауларын шеңбер бойына орналастырып атауға үйрету.</p>	<p><b>таныстыру, сурет салу\</b>  «Қонақ күту» ойыны  <b>Шарты:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерінің бірі қонақ күту, көрісу айт мерекесін ойын ойнату арқылы түсіндіру. .  <b>Д/о «Дастархан»</b>  <b>Шарты:</b> Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру.  Қазақтың ұлттық тағамдар жайылған дастарханының суретін салу.  <b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  <b>Д/о: «Бұрын-Кейін»</b>  <b>Шарты:</b> Бұрын-кейін ұғымдарына мысалдар келтіру.  <b>Шарты:</b> Бұрынғы қазақтың тұрмыстық бұйымдарымен қазіргі заманауи</p>
--	--	--	--	---	--



және тағы басқа әрекеттер.		Наурыз мерекесі туралы ақпарат беру. «Ат жарыс» ұлттық ойыны <b>Шарты:</b> Жылқы жануары туралы әңгімелеу. Жылқыны ермексаздан мүсіндеу. «Сиқырлы бөлшектер» <b>Шарты.</b> ЛЕГО бөлшектерінен жылқыға арналған аула құрастыру	<b>Шарты:</b> Ертегіні тыңдау, мазмұнын қайталап айту. <b>Д/о:</b> «Не жоқ?» <b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін атау. Жасырынған ертегі кейіпкерін табу. Суретті ұлттық элементтермен толықтыру. <b>Д/о:</b> «Торсық»	<b>Шарты:</b> киіз үй ішіндегі жиһаз түрлерін, тұрмыстық заттарды атау. <b>Д/о:</b> «Тұмар» <b>Шарты:</b> Тұмармен таныстыру. Тұмардың дайын пішінін ою өрнектермен безендіру жапсыру, мүсіндеу.	татулықтың мерекесі туралы түсінік беру. Әдепті қарым қатынасқа үйретуді жалғастыру <b>Д/о:</b> «Наурыз көжеге арналған қазан» <b>Д/о:</b> «Гостағанды әсемдейік»
Балалармен жеке жұмыс.		Рахим Көзайым Сержанқызы Ясина Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Ажғалиев Даулет Елеубаева Айсана Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Досмұхан Асылхан Муслихан Айлин Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Серік Айбатыр Нұрбек Мадина Тұрған орнында алға қарай жылжып қос аяқпен ұзындыққа секіруге үйрету
Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен		<b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» \\дене тәрбиесі * \\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ат жарыс» \\дене тәрбиесі * \\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» \\дене тәрбиесі * \\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» \\дене тәрбиесі * \\
Балалардың үйге қайтуы.		Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Ұлттық көрмеге қолөнер бұйымдарын жасап алып келуге тапсырма беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.03-20.03.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Балаларды қабылдау	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p><b>“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау \музыка\</b></p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу.</p> <p><b>Музыкалық сәлемдесу</b> Күй әуенімен балаларды жылы қарсы алып, олардың көңіл күйін көтеріп, әңгімеге тарту.</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Балбырауын» күйін тыңдату арқылы балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, олардың эмоциялық жағдайын жақсарту және күнге жағымды бастау жасау.\қазақ тілі/</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. «Балбырауын» күйі ойнатылып, балаларды шаттық сезіммен қабылдау, музыка арқылы қызығушылығын ояту.\ музыка * \</p>	<p><b>Күй күмбірі</b> «Балбырауын » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Нейрожаттығуларды орындау арқылы қабылдау. \ дене тәрбиесі * \</p>

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балалардың балабақшаға деген көзқарасы туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> «Ұлттық үстел үсті ойындары» түрлерімен таныстыру. Үйде балалармен ойнауға кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут.</b> Адалдық туралы мысал әңгіме, сұрақ-жауап	<b>Өнегелі 15 минут</b> “Салт -дәстүрімізді білеміз бе?” Балаларға салт дәстүрлеріміз туралы ертегі оқуға ұсыну.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Кеңес: «Отбасында бәрі еңбектенеді». Балаларды еңбекқорлыққа баулу туралы.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Саусақ ойыны: «Санамак» Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	<b>Қауіпсіздік ережесі:</b> «Жол белгілері» еліне саяхат.Мақсаты: Жол белгілерімен таныстыру,мағынасын түсіндіру.	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әр түрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\	Сөздік жұмыс ойыны (көктем,ызғар,шу ақ) Мақсаты: Тілдің грамматикалық дыбысын дамыту \қазақ тілі *\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені№ 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	Жаттығу кешені № 15	
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: балаларды үнемділікке, жауапкершілікке және қоршаған орта ресурстарын сақтауға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты:балаларды суды, жарықты және табиғи ресурстарды үнемді пайдалануға, заттарды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты:балаларға ресурстарды (су, электр, азық-түлік) қажетсіз ысырап етпеуді түсіндіру және үнемдеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: тұрмыстағы заттарды тиімді пайдаланып, табиғат байлығын қорғауға және үнемшілдікке баулу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: балалардың үнемдеу туралы түсінігін кеңейту, жарықты, суды және тағамды орнымен қолдануға үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  1.Жалпы дамыту жаттығулары  2.Шеңбер бойымен жүріп әр түрлі жаттығулар орындау. Негізгі қимыл түрлерін орындау. Секіру. Бір орында тұрып, сызықтан 40 см қашықтыққа алға ұмтыла секіру.  3.Қимылды ойын: “Ұшақтар”</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін орындауда ұйымшылдық таныта алады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Наурыз» деген не? Наурыздың ерекшелігі туралы қысқаша әңгіме Ұлттық тағамдар, киімдер, ойындар туралы көрсету (сурет)  Мақал-мәтелдер талдау  Дидактикалық ойын: «Ұлттық затты тап!»»  Үстелге ұлттық заттардың суреттерін қою (домбыра, бесік, ою, қазан, наурыз көже, киіз үй).  Тіл ұстарту жаттығуы  Тапсырма: «Наурыз дастарқаны»  Әр тағам туралы 1 сөйлем айтады: «Наурыз көже – жеті түрлі дәмнен дайындалады»  Қорытынды.  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  1.Жалпы дамыту жаттығулары  2.Сап құру, Саппен жүру. Жүгіру. Секіру. Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Заттарды айналып және арасымен қос аяқпен секіру.</p> <p><b>3.Қимылды ойын:</b>  “Жалауға қарай жүгір”  Заттарды айналып және заттар арасымен секіре алады.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды ұлттық киіммен қарсы алу.  Сәлемдесу (әуенмен) Төс қағыстырып амандасу.  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Қамажай» (халық әуені)  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Наурыз думан» (М Мақатаев)  <b>Ән айту:</b>  «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев, Х.Талғаров)  <b>Музыкалық ұлттық ойындар:</b>  «Тақия тастамақ».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  1.Жалпы дамыту жаттығулары  2.Шеңбер бойымен жүріп әр түрлі жаттығулар орындау. Негізгі қимыл түрлерін орындау. Секіру. Бір орында тұрып, сызықтан 40 см қашықтыққа алға ұмтыла секіру.  3.Қимылды ойын: “Допты қағып ал”</p> <p>Негізгі қимыл түрлерін орындауда ұйымшылдық таныта алады. Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнай алады.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b>  \тіл дамыту,  <b>сурет салу,</b>  <b>жапсыру\</b>  Д\о  «Жаңылтпаштар»  Мақсаты:  Жаңылтпаштар жаттату арқылы дыбыстарды анық айту дағдысын жетілдіру.  Д\о: «Есіңе сақта және суретін сал»  Шарты: Ою өрнектердің түрлерін жапсыру, есте сақтау арқылы өрнектер суретін жеткізіп бояу..  <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о «Дейін- Кейін»  Мақсаты: Күн тәртібінің ретін атай білуге үйрету.  Д\о: «Киіз үй жиһазы- кебеже»  Шарты: Құрылыс материалдарынан үлгі бойынша</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b>  \тіл дамыту,  <b>көркем әдебиет,</b>  <b>сурет салу\</b>  Суретпен жұмыс:  «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз»  Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.  Т.Молдағалиев: «Наурыз тойы”  Мақсаты. Өлеңді жатқа мәнерлеп айтқызу.  Д\о: «Суретті тап»  Мақсаты: Наурыз мейрамына қатысты картинаны табу, суретті ұлттық өрнектермен безендіру.  2. Д\о. «Артық затты қоршап сыз»  <b>\математика негіздері\</b>  Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау.Тәулік бөлігіне</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b>  \тіл дамыту,  <b>көркем әдебиет,</b>  <b>сурет салу\</b>  О.Асқар: «Наурыз көже» өлеңі.  Мақсаты. Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.Әңгімелеу су барысында сөздік қорларына жаңа сөздермен байыту. Өлеңді жаттау.  Д\о «Әшекей бұйымдар» дүкені <b>\сурет салу\</b>  Мақсаты: Алқаға ою өрнектердің қарапайым элементтерін қайталап салып безендіру  Д\о«Бұрын-Кейін»  <b>\математика негіздері\</b>  Мақсаты: Бұрын-кейін ұғымдарына мысалдар келтіру.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ.</b>  \тіл дамыту,  <b>сурет салу,</b>  <b>жапсыру\</b>  Д\о «Наурыз келді құт, құт келді».  Мақсаты:  Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін, Наурыз мерекесі туралы білімдерін жаңа сөздермен толықтыру.  Д\о: «Алтыбақан»  Мақсаты: Наурызда ойналатын ойындар түрлерін еске түсіру.  Суретті өрнектермен безендіру,жапсыру  2. Д\о. «Не өзгерді»  <b>\математика негіздері\</b>  Мақсаты: Ойын арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту.  Д\о: «Алтыбақан»  <b>\құрастыру\</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b>  \тіл дамыту,  <b>қоршаған әлеммен таныстыру\</b>  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Қонақ күту»  Мақсаты: ойын арқылы сөз байлықтарын арттыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерінің бірі қонақ күту, көрісу айт мерекесі туралы түсінік беру.  Д\о «Қыздардың ұлттық әшекейлері» дүкені <b>\сурет салу\</b>  Мақсаты: Алқаға ою өрнектердің қарапайым элементтерін қайталап салып безендіру  <b>\Математика негіздері, құрастыру\</b></p>
--	--	---	--	--	--

	кебежені құрастыру.	жатпайтын суретті қоршап сызу. Д\о: «Кім жылдам» \құрастыру\ Мақсаты: Қиылған суреттерден үлгі бойынша бүтін картина құрастыру.	«Қонақ күту» рөлдік ойыны. \құрастыру\ Мақсаты: Қонақтарға арнап ұлттық жиһаз түрлерін құрастыру.	Мақсаты: Балаларға таяқшалардан алтыбақан құрастыруға үйрету.	Д\о«Бұрын-Кейін» Мақсаты: Бұрын-кейін ұғымдарына мысалдар келтіру. Д\ойын: “Қонақ бөлме жиһазы” Шарты: Қонақтарға арнап ұлттық жиһаз түрлерін құрастыру.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№11	Картотека №15	Картотека№20	Картотека№4	Картотека№ 4
Серуеннен оралу	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	Санамақ айту. \қазақ тілі *\ \	Бесік жыры. \музыка*\ \	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ \	“Тұсаукесер”әні \музыка*\ \	“Әлди,әлди бөпешім” \музыка*\ \

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	<b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Д\о: «Киіз үй жабдықтарын ата» Мақсаты: қазақ халқының дәстүрлі киіз үй жабдықтарымен таныстыру. «Киіз үй» өлеңін жаттау. <b>\\көркем әдебиет\\</b> Дөңгеленіп тұрайық Шеңберді біз құрайық Кереге болып керіліп Киіз үй біз құрайық Мақсаты: Өлеңдерді жатқа мәнерлеп айтуға үйрету. «Кереге» <b>\\жапсыру, мүсіндеу.</b>	<b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру\\</b> «Ұлттық ойындар түрлерін ата» ойыны <b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру\\</b> Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындары түрлері туралы түсінік беру. «Орамал тастау»ұлттық ойыны <b>\\мүсіндеу, жапсыру\\</b> Мақсаты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Дайын орамал пішінін өрнектерді орналастыру, желімдеу. жағу	<b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру\\</b> «Он саусақ» Мақсаты: Наурыз мерекесі. Достықтың, татулықтың түсінік беру. Әдепті қарым қатынасқа үйретуді жалғастыру Д\о: «Наурыз көжеге арналған қазан» <b>\\мүсіндеу\\</b> Мақсаты: Ыдыс түрлерін еске түсіру, ермексаздан мүсіндеу. Д\о: «Тостағанды әсемдейік» <b>\\жапсыру\\</b>	<b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру\\</b> Д\о: «Әз Наурыз» Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыруды жалғастыру . «Наурыз тойы» <b>\\көркем әдебиет\\</b> Мақсаты: Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету. Д\о:«Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз» <b>\\мүсіндеу\\</b> Мақсаты: Кілемді қазақ оюларымен безендіру,	<b>\\Көркем әдебиет\\ «Наурыз көже» өлеңі.</b> Мақсаты: Наурыз мерекесі. Достықтың, татулықтың мерекесі туралы түсінік беру. Әдепті қарым қатынасқа үйретуді жалғастыру Д\о: «Наурыз көжеге арналған қазан» <b>\\мүсіндеу.</b> Мақсаты: Ыдыс түрлерін еске түсіру, ермексаздан мүсіндеу. Д\о: «Ою-өрнек ғажабы» <b>\\жапсыру\\</b>

	Мақсаты: Қағаздарды жолақтап қиып қағаз бетіне орналастыру арқылы керегені жапсыру	әдісімен ермексазбен безендіру	Мақсаты: Наурыз көжеге арналған тостағанды ою-өрнектермен әдемілеп жапсыру.	ермексаздың жағу тәсілімен толықтыру	Мақсаты: Наурыз көжеге арналған тостағанды ою-өрнектермен әдемілеп жапсыру.
Балалармен жеке жұмыс.	Бакитжан Бейбарыс Досмұхан Асылхан Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Баянхамит Мансұр Елеубаева Айсана Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Сержанқызы Ясина Муслихан Айлин Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету	Серік Айбатыр Нұрбек Мадина Тұрған орнында алға қарай жылжып қос аяқпен ұзындыққа және биіктікке секіруге үйрету	Ажғалиев Даулет Рахим Көзайым Тұрған орнында алға қарай жылжып қос аяқпен ұзындыққа, биіктікке секіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес: «Баланы қалай шынықтыруға болады?»	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес. «Өзіңе өзін көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Ұлттық көрмеге қолөнер бұйымдарын жасап алып келуге тапсырма беру.	Ұлттық көрмеге қолөнер бұйымдарын жасап алып келуге тапсырма беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.03-20.03.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

### Апта дәйексөзі: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Балаларды қабылдау	мереке	мереке	мереке	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. \\қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Ақсақ құлан » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру				<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Ойынға салауатты көзқарас» Бала денсаулығына ұлттық ойындардың пайдасы туралы кеңес.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалармен үйде ұлттық ойындарды ойнауды әдетке айналдыру туралы кеңес.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,				Суретпен жұмыс: «Жылғалардан су ақты» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты:Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап,

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)				\қазақ тілі *\ Жаттығу кешені № 16	оларға күтім жасай алады. Еңбекке баулу.
Ертеңгілік жаттығу.				Жаттығу кешені № 16	Жаттығу кешені № 16
Таңғы ас				Гигиеналық іс- шараларды орындау	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.				<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың. Мақсаты: Суды үнемді қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \әлектр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.				<b>Музыка</b> "Ойнақы әуендер".  Мақсаты: балалардың музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, ойнақы әуеннің көңіл күйін сезіне білуге үйрету, әнді таза әрі мәнерлі орындау дағдыларын қалыптастыру; музыка ырғағына сай қимыл- қозғалыстар жасап, би элементтерін үйлесімді орындауға жаттықтыру;	<b>Дене тәрбиесі.</b> Жүру, жүгіру. Заттардың арасымен жүру, Дем шығару жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар <b>Негізгі қимыл: Секіру.</b> Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. <b>Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар»</b>

				есту қабілетін, ырғақты сезінуін және шығармашылық белсенділіктерін дамыту.	<b>Шарты:</b> Екі топқа бөлініп бір біріне қарама қарсы тұрып берілген тезірек қимылдау
:				<p><b>Кіріктірілген ҰІӘ.</b> /Тлі дамыту, сурет салу, көркем әдебиет.\</p> <p>«Алдар көсе мен бай» ертегісі</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегіні сурет арқылы әңгімелеу. Ертегі бойынша сұрақ жауап. Ертегі кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау.</p> <p><b>Д/о:</b> «Алдар көсенің шапанын әдемілейік»</p> <p><b>Шарты:</b> Шапанды ұлттық өрнектермен безендіру. Алдын ала қиылған ою өрнектерді шапанға жапсыру.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p><b>Д/о</b> « Салыстыр»</p> <p><b>Шарты:</b> Ертегі кейіпкерлерін салыстыру. Байдың бойы биік, алдар көсенің бойы аласа. Алдар көсенің шапаны ескі, байдың шапаны жаңа. Алдар көсе көңілді, бай ашулы.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӘ.</b> /Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</p> <p>Ө. Тұрманжанов: «Көктем келді гүл алып»\</p> <p><b>Шарты:</b> Өлеңді мәнерлеп жаттау. Суретпен әңгімелеу.</p> <p><b>Д/о:</b> «<b>Суретті тап</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Көктем мезгіліне қатысты суретті табу, суретті толықтырып салу.</p> <p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b></p> <p><b>Д/о:</b> «<b>Таңертең бе кеш пе?</b>»</p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі іс әрекеттердің тәулік бөліктерін ажырату. «Менің қиялымдағы үй»</p> <p><b>Шарты:</b> Құрылыс материалдарынан өз ойларымен құрастыру.</p>

				Қиылған суреттерден Алдар көсемен байды құрастырып ойнау.	
2-таңғы ас.				Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!
Сеуенге дайындық				Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.
Серуен				Картотека№ 4	Картотека№ 8
Серуеннен оралу				Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады
Түскі ас				Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.
Күндізгі ұйқы.				Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ 	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.				Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 
Бесін ас				Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.				<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру мүсіндеу.\</b> <b>Д/о «Сұрыптау»</b> <b>Шарты:</b> Қыр гүлдері мен бөлме гүлдерін туралы әңгімелеу. <b>Д/о:</b> «Не қайда өседі?» ойыны <b>Шарты:</b> Жұлмалап жырту әдісімен гүлдердің суретін жапсыру. Ермексаздан гүлдерді мүсіндеу.	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу\ «Әдептілік әліппесі» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> Әдепті қарым қатынасқа үйрету. Амандасу, кешірім сұрау, алғыс айту. «Досыма арналған сыйлық» <b>Шарты:</b> Дайын пішіндерді орналастыру, өрнекермен безендіру

					арқылы қол орамалды жапсыру. Ермексаздан мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс.				Ажғалиев Даулет Елеубаева Айсана Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға ынталандыру	Досмұхан Асылхан Муслихан Айлин Қимылды ойындарды ойнауға қызығушылықтарын ояту.
Серуенге дайындық				Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен				Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \\дене тәрбиесі* \\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке». \\дене тәрбиесі * \\
Балалардың үйге қайтуы.				Кеңес: «Бала денсаулығы үшін ұлттық ойындардың маңызы»	Демалыс күндерін тиімді өткізуге кеңес беру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.03- 03.04.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Еркесылқым» күйін ойнатып, балаларды мейірімділікпен қарсы алу, жағымды эмоция мен белсенділікке ынталандыру. <b>Менің Қазақстаным!</b> <b>ҚР Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Еркесылқым» күйін тыңдату арқылы балаларды жылы жүзбен қарсы алып, музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру. \қазақ тілі/*	<b>Күй күмбірі</b> «Еркесылқым» күйімен балаларды көтеріңкі көңіл күйде қабылдап, еркін қарым-қатынас жасауға баулу.	<b>Күй күмбірі</b> «Еркесылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу, шаттық атмосферасын қалыптастырып, жақсы көңіл күй сыйлау. \қазақ тілі/*	<b>Күй күмбірі</b> «Еркесылқым» күйі арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеріп, күнді қуанышпен бастауға жағдай жасау. \қазақ тілі/*
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15 минут</b> Баланы еңбекке баулуды неше жастан бастаған дұрыс деп ойлайсыз?	<b>Өнегелі 15 минут</b> Отбасында баланы еңбекке ерте баулуға көзқарастарыңыз қалай? сұхбаттасу	<b>Өнегелі 15 минут</b> Отбасында бірлесе еңбек ететін арнайы күндеріңіз бар ма?	<b>Өнегелі 15 минут</b> <b>Кеңес:</b> Еңбектің бала тәрбиесіне оң әсері.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Әдепті бала Сәлемдесу, алғыс айту мәдениетін қалыптастыру

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<b>Суретпен әңгіме:</b> «Көктем келді» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту, сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. \қазақ тілі\	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту және сөздік қорын молайту.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалардың қимыл белсенділігін арттыру, жылдамдыққа баулу. \дене тәрбиесі\	<b>Сөздік ойын:</b> (күн жылынды, құстар келді, гүл өсті) Мақсаты: сөйлем құрау дағдыларын дамыту, сөздерді дұрыс байланыстырып айтуға жаттықтыру. \қазақ тілі\	<b>Музыкалық қимылдар:</b> Әуен ырғағына сай жеңіл би қимылдарын орындау. \музыка\
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16	Жаттығу кешені №16
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну</b> Тақпақ айту: Жарықты жақтық бекерге, Шығын болар көп елге. Сөндіріп жүр шамдарды, Үнемдейік электрді. Мақсаты: электр қуатын үнемдеп қолдануға, жарықты қажетсіз жақпауға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға, ойыншықтарды күтіп ұстауға және ұқыптылыққа баулу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тыйым сөздер: Нанды жерге тастама, Дәмді босқа шашпа. Мақсаты: балаларға астың қадірін түсіндіру, тағамды ысырап етпеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Өлең жолдары: Тамшы-тамшы су ақты, Суды сақта қуатты. Босқа ағызып қоймайық, Таза ұстап қорғайық. Мақсаты: суды тиімді пайдалануға, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ: Күндіз өшіп тұрады, Түнде жарық қылады. (Шам) Мақсаты: балаларды электр жарығын үнемдеп пайдалануға және бөлмеден шығарда шамды сөндіруге дағдыландыру.
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Түстерді тап» Мақсаты:	<b>Музыкалық ойын:</b> «Қуыршақпен би» \музыка\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:	<b>Өлең жаттау:</b> «Көктем келді гүл алып» Мақсаты: өлең	<b>Тілді дамыту:</b> «Күн жылынды» өлеңі Мақсаты: өлеңді

	балалардың түстерді ажырата білуін және дұрыс атауын дамыту.		балалардың шапшаңдығын, ұйымшылдығын арттыру. \\дене тәрбиесі\\	мазмұнын түсінуге және сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. \\қазақ тілі\\	қайталау арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. \\қазақ тілі\\
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</b>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>2.Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</b></p> <p><b>3.Ұ/о: «Теңге ілу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>«Көктем»</p> <p>Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелеу.</p> <p>Адамдардың еңбегі: бақша егу, жер қопсыту, суару, гүл отырғызу.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойылады, жауаптары толық сөйлеммен айтылуы сұралады: Атам бақша қазды. Әжем гүл екті. Мен гүл суардым.</p> <p>Дидактикалық ойын: ««Не істейді?»»</p> <p>Сурет көрсетіледі (мысалы, бала күрек ұстап тұр)</p> <p>Жұппен де ойнатуға болады: бірі сұрақ қояды, бірі жауап береді.</p> <p>«Мен – Сен – Ол»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>2.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>3. Ұлттық ойын:</b></p> <p><b>4. “Жамбы ату”</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалар қолдарына камшы,қыздар қолдарына асатаяқ ұстап залға кіреді.Шеңбер бойымен жүреді.</p> <p>Сәлемдесу (әуенмен)</p> <p><b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b> Балалар биі» (А. Майкапар)</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Әлди-әлди бөпем-ай»(Б. Аманжол)</p> <p><b>Дауыс жаттықтыру :</b> «Тик-так»</p> <p><b>Ән айту:</b> «Анашым»(Е.Хасанғалиев)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b></p> <p><b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p><b>2.Жүру, жүгіру</b></p> <p>«Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.</p> <p>Қимылды ойындар кезінде қарапайым ережелерді сақтауға, қимылды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p><b>3.Ұ/о: «Теңге ілу»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойын ережелерін сақтауға үйрету. Күтілетін нәтиже:</p>

		<p>Мен гүл отырғызамын. Тапсырма: «Көктемгі еңбек туралы әңгіме» Балаларға көктемгі еңбекке арналған бірнеше сурет ұсынылады (мыс: адам ағаш отырғызуда, гүл егіп жатыр, т.б.) Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Музыкалық ұлттық ойындар:</b> «Арқан тартыс», «Қыз куу».</p>	<p>кимылдарды орындауда балалардың дербестігі мен шығармашылығы артады.</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> \тіл дамыту, сурет салу\ Д\о «Көңіл күйді ажырат» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша өз ойын айта білуге үйрету. Суреттегі адамның көңіл күй мимикасын суреттеп беру. Д\о: «Менің көңіл күйім» \сурет салу\ <b>Мақсаты:</b> Жеті түрлі түспен өз көңіл күйін бағалауды</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> \тіл дамыту, сурет салу\ Д\о «Жақсы ма жаман ба?» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырып әңгімелей алуға үйрету. Суреттен жақсы және жаман әдеттерді ажырату. Д\о «Дұрыс әдетті тауып боя» \сурет салу\ <b>Мақсаты:</b> Суретті салу, бояту кезінде</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> /тіл дамыту, сурет салу/ «Жаңылтпаштар» <b>Мақсаты:</b> Жаңылтпаштарды нақышына келтіре жатқа айтуын дамыту. «Құстарға арналған ұя» \сурет салу\ <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың дәстүрден тыс сурет салу ептіліктерін дамыту. \математика негіздері, құрастыру\ </p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ.</b> \тіл дамыту, сурет салу\ «Көктемде» суретпен жұмыс <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсініктерін дамыту. сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. суретін өз ойынша көктемнің салу. \Сурет салу кезінде ұқыптылық танытуға үйрету.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҰІӨ</b> тіл дамыту, сурет салу\ Д\о «Жасырынған төлді тап, ата» «Төрт түліктің баласын сүюі» өлең сөздерін қайталату. <b>Мақсаты:</b> Көктемде үй жануарларының төлдейтінін түсіндіру. Тақпақтар мен өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету.</p>

	<p>қалыптастыру. Шығармашылық ой қиялдаын дамыту.</p> <p>\математика негіздері, құрастыру\ 2. Д\о: «Сандарды, санаймыз, пішіндерді құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Санау таяқшалары арқылы санату. Таяқшалардан адамның көңіл күй мимикасын құрастыру</p>	<p>ұқыптылық танытуға баулу.</p> <p>2.\математика негіздері, құрастыру\ Д\о «Қай жерде» Мақсаты Бақылау арқылы қоршаған орта заттарын кеңістікте орналасуын анықтай алуға үйрету. Д\о: «Мұнара» /құрастыру/ Мақсаты: Құрастырған сұлба бойынша құрылыс бөліктерін ажырата алуға үйрету. Түсін, пішіін.</p>	<p>Д\о:«Салыстыр» Үй құстарымен дала құстарын салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Құстарды санау салыстыру, пішіні мен көлемін салыстыру арқылы айырмашылығын табуға үйрету. «Құстың ұясы» \құрастыру\ Мақсаты Құрылыс бөлшектерін атап, қажетті бөлшектерді таңдап алып құрастыру.</p>	<p>/Д\о: «Мен танытын пішіндер» \Математика негіздері, құрастыру/ Мақсаты: Бақылау арқылы пішіндерді ажыратып, айырмашылығын айтуға үйрету, Сен қандай пішіндерді білесің? \құрастыру\ дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерді таяқшалармен құрастыру. Дөңгелек неге таяқшалардан салынбайды? деген сұраққа бірлесе жауап іздеу.</p>	<p>«Бұзауқанның суретін боя» Мақсаты: Сурет салу кезінде ұқыптылық танытуға баулу. Д\о «Ұзын қысқа жолдар» \математика негіздері, құрастыру\ Машиналарға ұзын,қысқа жолдар саламыз <b>Мақсаты:</b> Бақылау, ойын арқылы Ұзын және қысқа жолдардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету. Құрылыс бөлшектерінен жол құрастыру, ойнау</p>
<b>2-таңғы ас.</b>	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
<b>Серуенге дайындық</b>	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
<b>Серуен</b>	Картотека№ 18	Картотека№ 13	Картотека № 6	Картотека№ 8	Картотека№ 22

<b>Серуеннен оралу</b>	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
<b>Түскі ас</b>	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
<b>Күндізгі ұйқы.</b>	Жай әуен \\ музыка *\\	Санамақ айту. қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\ музыка *\\	Ертегі оқу. қазақ тілі *\\	Жай әуен. \\ музыка *\\
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.</b>	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тірбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі*\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\
<b>Бесін ас</b>	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
<b>Балалардың дербес- әрекеті\\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.</b>	<b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b> \\ «Торғай» өлең жолдарын қайталату <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің кейбір құстарымен таныстыруды жалғастыру	<b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Түйме қыз» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні қайталап айтып беруге, кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. Ертегідегі өсімдікті атау. <b>/мүсіндеу, жапсыру/</b>	<b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Жусан иісі» әңгімесі <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.	<b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Жау, жау жаңбыр» өлеңін жаттату <b>Мақсаты:</b> Өлең сөздерін мәнерлеп айту дағдыларын қалыптастыру.	<b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> <b>Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Қарлығаш-тың құйрығы неге айыр?» ертегісін экраннан тамашалау

	/жапсыру, мүсіндеу/ «Торғай» <b>Мақсаты;</b> Мүсіндеудің кара пайым/шымшу,до малақтау/ әдістерін үйрету.	Ертегі кейіпкері Түйме қыз. <b>Мақсаты:</b> Бейнелейтін заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандап алып, жапсыруға үйрету.	/мүсіндеу, <b>жапсыру/</b> «Жусанды дала» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне байланысты ұжымдық композиция құрастыру.	/мүсіндеу, <b>жапсыру/</b> «Жабырлы күн» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне сәйкес композиция құрастыру.	<b>Мақсаты:</b> Көру қабілеттерін дамыту. <b>Жапсыру,</b> <b>мүсіндеу</b> Ертегі желісі бойынша композиция жасау.
<b>Балалармен жеке жұмыс.</b>	Сержанқызы Ясина Елеубаева Айсана алмастырушы заттармен әрекеттер <u>орындауға үйрету.</u>	Ажғалиев Даулет Серік Нұрмұхаммед дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Муслихан Айлин Досмұхан Асылхан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Нұрбек Мадина Бакитжан Бейбарыс қысқа өлендерді анық асықпай айтуға олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету	Баянхамит Мансұр Серік Айбатыр сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
<b>Серуен</b>	Қимылды ойын: «Аққу қаздар» \дене тәрбиесі *\ 	<b>Ұлттық ойын:</b> «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* 	Қимылды ойын: «Балықтар» \дене тәрбиесі *\ 	<b>Ұлттық ойын:</b> «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* 	Эстафеталық ойын: «Жалаушаға бұрын жет» \дене тәрбиесі *\ 
<b>Балалардың үйге қайтуы.</b>	Қауіпсіздік ережесі: Балалармен көше қауіпсіздігі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға ауа- райына байланысты киіндірулерін айту.	Балалардың үй жағдайындағы қауіпсіздіктері туралы ескерту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Ертегі қойылымдарына апаруға ұсыныс білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.04 - 10.04. 2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

### Апта дәйексөзі: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным!</b> <b>ҚР Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Күй әуенімен балаларды жылы қарсы алып, олардың көңіл күйін көтеріп, әңгімеге тарту.	<b>Күй күмбірі</b> «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй әуені</b> «Салтанат» күйін тыңдату арқылы балаларды шат көңілмен қарсы алу. Балалардың көңіл күйін көтеріп, еркін қарым-қатынас жасауға жағдай туғызу, қызығушылықтары жайлы әңгімелесу. \\қазақ тілі\	<b>Күй күмбірі</b> «Салтанат» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балаларды еңбекке қалай баулисыз? Кеңес.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балаларға ата-ананы құрметтеуге, сыйлауға үйретуге кеңес беру. Ана туралы әндерін қайталату.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Табиғатқа қамқорлық» Балаларды табиғатты	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.

			қорғауға, қамқор болуға үйрету.	сәйкестендіру туралы кеңес беру.	
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>«Қауіпсіздік ережесі»</b> «Көшедегі қауіпсіздік» Көшедегі қауіпсіздік туралы мағлұмат беру.	Д/о: « Дыбысты қайтала» Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. \қазақ тілі *\ 	«Қатты ақырын» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \музыка *\ 	Пияз отырғызу. Мақсаты: Еңбек дағдыларын жермен сумен және өсімдіктермен жұмыс кезіндегі дәлдікті дамыту. \еңбек дағдысы\ 	Ойын жаттығу: «Ғаламшарға зымыран жібереміз» Мақсаты: геометриялық пішіндерден зымыранды құрастыруды үйрету.
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені№17	Жаттығу кешені№ 17	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 17	Жаттығу кешені № 17
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Қимылды қайтала. Музыка ырғағымен қимылдар жасау.  \музыка *\ 	«Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алуға баулу. \қазақ тілі *\ 	«Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу арқылы атын атай алады, түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі«	«Күн мен ғаламшарлар» Мақсаты: қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алуға үйрету. \дене тәрбиесі *\ 	Ғарыш әлемі » бейнефильм тамашалайды. Мақсаты: көктемгі табиғаттың көрінісі аспан денелері туралы түсініктерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<b>Дене тәрбиесі. Жүру.</b> Тоқтап жартылай отырып жүру.	<b>Қазақ тілі</b> Шаттық шеңбері: «Табиғатты сүйеміз!» – Сәлем, күн! – Сәлем, гүл!	<b>Дене тәрбиесі. Жүру.</b> Тоқтап жартылай отырып жүру.	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.	<b>Дене тәрбиесі. Жүру.</b> Тоқтап жартылай отырып жүру.

	<p><b>Жүгіру.</b>Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру  <b>Э/о:</b> «Кім жылдам»</p>	<p>– Сәлем, таза ауа!  – Табиғатты аялайық!  Суретпен жұмыс  Балаларға орман, су, гүл, құс бейнеленген суреттер көрсетіледі, сұрақтар қойылады  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр жауады,  Бақшаға гүлдер толады.  Дидактикалық ойын:  «Не істейміз?»  «Көктемгі жаңбыр»  Балалар шеңбермен жүреді. «Жаңбыр» деп айтылса, балалар жапырақтың астына тығылады. «Күн ашылды» деп айтылса, қайта шеңберге жиналып, қол шапалақтайды.  Қорытынды</p>	<p><b>Жүгіру.</b>Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру  <b>Э/о:</b> «Кім жылдам»</p>	<p><b>Сәлемдесу :</b>  Сәлеметсізбе балалар!  <b>Ой қозғау:</b> Сұрақ-жауап  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Көңілді би» (И. Штраус)  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Айды әперші апатай» (М.Маңғытаев)  <b>Дауыс жаттықтыру:</b>  «Тик-так»  <b>Ән айту:</b> «Мен космонавт боламын» (С. Мұхамеджанов)  <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b>  «Айналмалы дөңгелек»</p>	<p><b>Жүгіру.</b>Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар.</b>  <b>Негізгі қимыл:</b>  Тепе-теңдікті сақтай отырып, қырлы тақтайдың бойымен жүру  <b>Э/о:</b> «Кім жылдам»  жартылай отырып жүреді;жүруде тепе-теңдікті сақтайды;  әртүрлі бағытта жүгіреді;  Тепе-теңдікті сақтайды</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ. \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ. \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ. \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ «Байқоңыр» өлеңін</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен</b></p>

<p>«Буратиноның хикаялары» ертегісі  <b>Шарты:</b> Ертегідегі ағаш тан жасалынған бала Буратино туралы әңгімелеу. Ертегі мазмұнын қайталап айту.  Д\о «Бұрын- кейін»  <b>Шарты:</b> Ағаш бұйымдардың жасалу жолдарымен таныстыру суретін салу. Буратиноның суретін салу.  \математика негіздері,  \кұрастыру\  Д\о«Қай жерде орналасқан?»  <b>Шарты:</b> Бөлмедегі ағаш бұйымдардың пішінін, санын, кеңістікте орналасуын ажырату.  «Қиық суреттер»  <b>Шарты:</b> Үлгіге қарап қиықтардан бүтін сурет құрастыру.  Ағаштан жасалған</p>	<p>«Әуежай» әңгімелеу.  <b>Шарты:</b> Суреттерді өз бетінше, әңгімелеу.  Д\о: «Аспанға саяхат»  <b>Шарты:</b> Суреттен аспан әлемі туралы әңгімелеу. Аспан мен жердегі Ауа райын салыстыру  «Түнгі аспан»  <b>Шарты:</b> Бояуды шашырату әдісімен жұлдыздарды бейнелеу  \математика негіздері, жапсыру\  Д\о. «Қанша- неше?»  Шарты: Бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын шамасын анықтау.  «Түнгі жұлдыздар»  <b>Шарты:</b> Дайын пішіндерді таңдап қағаз бетіне орналасыру арқылы Түнгі аспандағы жұлдыздарды жапсыру.  <b>Күтілетін нәтиже:</b>  Заттардың шамасын</p>	<p>Жұмбақ жасыру:  Таңмен көзін ашады, әлемге нұрын шашады.  <b>Шарты:</b> Аспан әлемі Ай, Күн туралы өз ойларымен әңгімелеу.  «Әрқашан күн сөнбесін»  \ музыка *\  Д\о: «Сары түсті не болады?»  <b>Шарты:</b>  Дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу. Алтын күн тақырыбына сурет салу.  \математика негіздері,  \кұрастыру\  Д\о. «Қанша- сонша»  <b>Шарты:</b> Бір қоян – бір көжек, Үш қоян – үш көжек суретерін жанына орналасыру. Қанша қоян болса сонша көжек.</p>	<p>жаттау.  Қайталау арқылы жаттау.  Ғарышкердің скафандрасын бояу.  «Ғарыш айлағы» рөлдік ойыны  <b>Шарты:</b> Рөлдерді бөліп беру.  Ғарышкерлер скафандорасын киіп ғаламшарларды айналып жүру. Күн қайда тұрады, қалған ғаламшарлар күнді айналып жай жүреді.  \математика негіздері,  \кұрастыру\  Д\о «Ретімен орналастыр»  <b>Шарты:</b>  Ғаламшарларды ретімен үлгіге қарап орналастыру. Пішін, санын ажыратуға үйрету.  «Ғарыш айлағы»</p>	<p><b>таныстыру, жапсыру</b>\  Қ.Аманжолов: «Мен боламын ғарышкер»  <b>Шарты:</b> Тақпақт арды мәнерлеп жатқа айтқызу.  Тәжірибе: «Күн жүйесінің ғаламшарлары»  <b>Шарты:</b> Жердің макеті глобуспен таныстыру. Жер ғаламшарындағы ауа райы туралы әңгімелеу.  «Күн мен ғаламшарлар» қимылды ойыны.  <b>Шарты:</b>  Ұжымдық жұмыс. Күн мен ғаламшарлардың дайын пішінін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. қағаз бетіне ретімен орналастыру.</p>
---	--	---	---	---

	затардың суреттерін құрастыру.	санын анықтай алады. Қиылған пішіндерді қағаз бетінде орналастыра алады.	<b>Д\о:</b> « <b>Кім жылдам</b> » <b>Шарты:</b> Түрлі түсті мозайкадан бүтін картина құрастыру. Құрастырған сұлба бойынша суретті әңімелеу.	<b>Шарты:</b> ЛЕГО бөлшектерінен ғарыш айлағын құрастыру. Өзінің жасаған жұмысын әңгімелеу.	<b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о. «Жоғары-төмен» <b>Шарты:</b> Қағаз бетіне жоғарыға айды жұлдыздарды үйлерді орналастыра отырып орнын анықтау.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 13	Картотека№ 14	Картотека № 15	Картотека№ 12	Картотека№ 10
Серуеннен оралу	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: балаларға ресурстарды (су, электр, азық-түлік) қажетсіз ысырап етпеуді түсіндіру және үнемдеу дағдыларын қалыптастыру.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: балаларды суды, жарықты және табиғи ресурстарды үнемді пайдалануға, заттарды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: тұрмыстағы заттарды тиімді пайдаланып, табиғат байлығын қорғауға және үнемшілдікке баулу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: балалардың үнемдеу туралы түсінігін кеңейту, жарықты, суды және тағамды орнымен қолдануға үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақсаты: балаларды үнемділікке, жауапкершілікке және қоршаған орта ресурстарын сақтауға тәрбиелеу.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

			пайдалануға үйрету.		
Күндізгі ұйқы.	«Түймеқыз» ертегісін оқу. \\қазақ тілі *\\	Жай әуен \\музыка *\\	Бесік жыры. \\музыка *\\	Ертегі оқу. \\қазақ тілі *\\	Жай әуен. \\музыка *\\
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\дене тәрбиесі *\\
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	<b>\\қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру/ Шарты:</b> Туған өлкенің кейбір өсімдіктерімен таныстыру. «Туған өлке табиғаты» <b>Шарты:</b> Мүсіндеу мен жапсырудың түрлі тәсілдерін қолданып ұжымдық композиция жасау.	<b>\\көркем әдебиет, мүсіндеу, кұрастыру\ Қ. Аманжолов: «Ұшқыш болғым келеді.» өлеңі. Шарты:</b> Мнемокесте арқылы өлең жаттау. «Ұшақ» ойыны Мақсаты: Ұшақты ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеу. «Сиқырлы бөлшектер» <b>Шарты:</b> ЛЕГО бөлшектерінен ұшақты кұрастыру.Кұрастыр у бөлшектерін атап әңгімелеу	<b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру\ «Күн мен түн» ойыны. Шарты:</b> Күндіз және түндегі ауа райын салыстыру Күндіз және түнде болатын іс- әрекеттерді қимылмен көрсету. Әрқашан күн сөнбесін» әнін орындау. \\музыка *\ <b>Шарты:</b> Күнді ермексаздан мүсіндеу. Дайын	<b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу\ Туған өлкемнің табиғаты Шарты:</b> Фотосуреттер арқылы әңгімелеу. «Болу үшін ғарышкер» өлеңін оқып беру. <b>Шарты:</b> Зымыранды дайын геометриялық пішіндерден жапсыру Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып	<b>\\Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу/ С.Қалиев: «Тұңғыш қазақ ғарышкер» өлеңін оқу. Шарты: Тұңғыш ғарышкерлер туралы мағлұмат беру. Өлеңді жатақ мәнерлеп айту. «Ғарыш әлемі» ұжымдық жұмыс. Шарты: Дәстүрден тыс сурет салу Ермексазбен</b>

			сұлбаны қағаз бетіне орналастырып желімдеу.	мүсіндету.	ұжымдық композиция жасау
Балалармен жеке жұмыс.	Ажғалиев Даулет Досмұхан Асылхан Қимылды ойындарға қызығушылықтарын ояту	Елеубаева Айсана Муслихан Айлин Салауатты өмір салты туралы түсінік беру	Нұрбек Мадина Рахим Көзайым Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тапсырмалар орындату	Серік Айбатыр Баянхамит Мансұр Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға үйрету.	Серік Нұрмұхаммед Бакитжан Бейбарыс Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \\дене тәрбиесі* \\	Ұлттық ойын: «Асық ату» \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \\дене тәрбиесі * \\	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \\дене тәрбиесі* \\	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \\дене тәрбиесі * \\
Балалардың үйге қайтуы.	Баланың денсаулығын нығайтуға таза ауаның әсері» Кеңес.	Кеңес. «Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	«Қазақ ғарышкерлері» буклет жасап алып келуге тапсырма беру.	«Ғарыш әлемі» көрме ұйымдастыру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.04- 24.04 2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. Не қызықтыратынын туралы әңгімеге тарту. «қазақ тілі»*	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Әжемнің ертегілері» Әжелерді қонаққа шақырып	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балаларды лево құрастыру ойыншықтарының баланың ой өрісін дамытуына	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Аталар өсиеті» Мақал мәтелдер мен нақыл сөздердің мағынасын	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалардың үйдегі күн тәртібін балабақша тәртібімен сәйкестендіру туралы кеңес беру.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады? Кеңес.

	ертегілерін тыңдату.	пайдасы туралы әңгімелесу.	түсінеміз бе? әңгімелесу		
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	<b>«Қауіпсіздік ережесі»</b> «Өрт қауіпсіздігі» Өрт пен түтін айнала Қарап тұрма жай ғана Тез хабар 101 ге Уақытты сен байлама.	Саусақ ойыны: «Санамақ» Бірім бір, екім екі Үшім үш Төртім төрт, Бесім бес Сен кір, сен шық. Мақсаты:Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге дағдыландыру	Қ\о: «Жерге түсірмей жалғастыр» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемділікке баулу. \дене тәрбиесі *\	Шығармашылық ойын: «Қимылды қайтала» Музыка ырғағымен әртүрлі қимылдар жасау, қайталау. \музыка *\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені№ 18	Жаттығу кешені№ 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Үнемді тұтыну</b> Мақалдар жаттау. Нан болса, әнде болады. Ас атасы-нан. Нансыз өмір жоқ	<b>Үнемді тұтыну</b> Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолың жу жуынсау сен әрдайым таза бетің маңдайың.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету.

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Жүру,</b> Заттарды айналып жүру.  <b>Жүгіру.</b> Сапта бірінің артында бірі жүгіру.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b>  Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау  <b>Негізгі қимыл:</b>  Саты бойымен өрмелеу.  <b>Э/о: «Тез жалға»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  - Балалар, қандай мамандықтарды білесіңдер?  (ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер).  - Балабақшада кімдер жұмыс істейді?  (тәрбиеші, аспаз, мейірбике, т.б)  Ата-аналарының кім болып істейтіні сұралады  Мамандықтарды топтастыру:  Адамдарға қызмет көрсететін (дәрігер, мұғалім, аспаз).  Құралмен жұмыс істейтін (құрылысшы, тігінші, егінші).  Шығармашылық мамандықтар (суретші, әнші, дизайнер).  бейнежазба көрсету.  «Кім немен жұмыс істейді?»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Жүру,</b> Заттарды айналып жүру.  <b>Жүгіру.</b> Сапта бірінің артында бірі жүгіру.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b>  Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау  <b>Негізгі қимыл:</b>  Саты бойымен өрмелеу.  <b>Э/о: «Тез жалға»</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезені.</b>  Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу.  (Қолдарында шар ұстату).  <b>Сәлемдесу :</b> Сәлеметсіз бе, балалар!  (Музыкамен сәлемдесу)  <b>Ой қозғау:</b>  Сұрақ-жауап.  <b>Музыкалық ырғақты қимылдар:</b>  «Шөжелерім»  (Өзбек биі)  <b>Музыка тындау:</b>  «тату доспыз»  (Е.Мендешов)  <b>Дауыс жаттықтыру:</b>  «Қандай жақсы гүл»  <b>Ән айту:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  (Е.Өміров),  «Достық»  (И.Нүсіпбаев,Е.Елубаев )  <b>Музыкалық дидактикалық ойындар:</b>  «Достастық» (беларусь халық әуені,өңдеген Р.Рустамов)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Жүру,</b> Заттарды айналып жүру.  <b>Жүгіру.</b> Сапта бірінің артында бірі жүгіру.  <b>Ырғақтық жаттығулар.</b>  Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау  <b>Негізгі қимыл:</b>  Саты бойымен өрмелеу.  <b>Э/о: «Тез жалға»</b></p>
--	---	---	---	---	---

		Мамандықты құрал-жабдықтарымен сәйкестендіру. Тақпақ жаттау. Қорытынды:			
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу\  Жұмбақ жасыру:  Түйістіреді көзіңді көзіңе, жолықтырады өзінді өзіңе.  Мақсаты: Жұмбақ шешу арқылы ойлау қабілеттені дамыту.Айнаның қажеттелігі туралы әңгімелету. Табиғи материалдар туралы түсінік беру. Тәжірибе арқылы шынының</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\  «Жануарлар айтысы» әңгімесі.  Мақсаты: Сурет бойынша өз ойларымен әңгімелей білуге үйрету.  «Жүннен жасалған заттарды атайық» ойыны.  Мақсаты: Табиғи материалдар туралы білімдерін толықтыру  «Бұйра қошақан»  Мақсаты: Қарындашты айналдыра сызу арқылы қошақан суретін салу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  \ Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру\  «Резеңкеден жасалған заттарды атайық»  Мақсаты.Заттарды басқа балалармен бірге қарастырып әңгімелеу.Резеңке заттар туралы түсініктерін кеңейту.Табиғи материал резеңкенің қасиетімен таныстыру  Тәжірибе: Шарды үрлеу\  резеңке созылады. Резеңке су өткізбейді.  Резеңке қолғап</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b>  \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\  «Тербеледі ағаштар»  Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыру  Қайталау арқылы жаттау. Есте сақтау қабілетін арттыру.  «Терезеден нені көрдік?» ойыны.  Мақсаты: Ағаштар мен шөптер туралы әңгімелеу. Қылқаламен шөп суретін салу. Ұқыптылық таныту  \математика негіздері, құрастыру\  Д\о «Ұзын- қысқа  Мақсаты: Бақылау арқылы шөптердің түсін, пішіні шамасын, кеңістікте орналасуын анықтай алуға үйрету.  «Біздің ойын алаңымыз» ойыны.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b>  \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\  «Ағаштан жасалған заттарды ата»  Мақсаты: Өз ойымен әңгімелеуге үйрету.Табиғи материалдар туралы білім беру. Ағаш және оның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  Д\о «Бұрын-кейін»  Мақсаты: Ағаш бұйымдардың жасалу жолдарымен таныстыру суретін салу.</p>

	<p>қасиетімен таныстыру. «Топтың терезесі» Мақсаты: Терезені және әйнектен көрініп тұрған заттардың суретін салу. Сурет салу кезінде ұқыптылық танытуға баулу. <b>\математика негіздері, \құрастыру\</b> Д\о. «Қанша - сонша» Мақсаты. Қорашаған ортадағы заттарды санау, салыстыру. Д\о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Құрылыс бөлшектерінен айнаға арналған жақтау құрастыру.</p>	<p>Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алуға үйрету. <b>\математика негіздері, жапсыру\</b> Д\о. «Қалың-жұқа» Мақсаты: Бақылау арқылы Жүннен жасалынған заттарды салыстыра білу. «Текемет» Мақсаты. Түрлі түсті жүндермен текеметті безендіру.</p>	<p>киіп, қолды суға салу. Доп туралы өлең оқу Мақсаты: . түрлі түсті қағаздан қиылған дайын пішіндерді орналстыру арқылы Әдемі доптарды жапсыру. <b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о. «Қатты-жұмсақ» Мақсаты: Бақылау, ұстау, сипап сезу арқылы қатты және жұмсақ заттардың санын, пішіні ажырату.</p>	<p>Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен ойын алаңын құрастыру. Құрастырған құрылыс бөлшектерін атай алуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алуға баулу. <b>\математика негіздері, \құрастыру\</b> Д\о «Қандай пішінге ұқсайды?.» Мақсаты: Бөлмедегі ағаш бұйымдардың пішінін бақылау, санай білуге, кеңістікте орналасуын ажырата алуға үйрету. «Қиық суреттер» Мақсаты: Үлгіге қарап қиықтардан бүтін сурет құрастыру.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!



және тағы басқа әрекеттер.	тыңдай білуге, мазмұнын қайталап айтып беруге тәрбиелеу. Ертегі желісі бойынша мүсіндеу. \ Мақсаты: Қалаған ертегі кейіпкерін ермексаздан мүсіндеу.	Мақсаты: Әңгімені мұқият тыңдауға, өз сөзімен мазмұнын айтып беруге үйрету. \ «Қуыршаққа арналған бас киім» Мақсаты: Бас киім түрлерін ермексаздан мүсіндеу.	Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету. \ Д\о. «Ойыншықтар дүкенінде». Д\о: «Үлкен және кіші доптарды ажырат»	Мақсаты: Қиылған дайын гүлдерді жасыл қағаз бетіне жапсыру. Жағу әдісімен мүсіндеу.	Мақсаты: Шығармаларды тыңдау, жаттауға үйрету. \ «Туған жерімнің табиғаты» Мақсаты: Жыл мезгіліне сәйкес жапсыру құрастыру
Балалармен жеке жұмыс.	Досмұхан Асылхан Бакитжан Бейбарыс заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету	Ажғалиев Даулет Баянхамит Мансұр қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттату	Сержанқызы Ясина Елеубаева Айсана Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Серік Айбатыр Муслихан Айлин туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру	Нұрбек Мадина Рахим Көзайым сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықтарын ояту
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін ретгілікпен кию.
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \ дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \ дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» \ дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Кім түртті?» \ дене тәрбиесі* \	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» \ дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.	«Құстар біздің досымыз» буклет жасап алып келуге тапсырма беру.	Кеңес. «Баланы өз өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады.	Кеңес. Баланың денсаулығын қалай нығайтуға болады?	«Қауіпсіздік» туралы ескертпелер тарату.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.04- 30.04.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Аптаның дәйексөзі: “Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары”.**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі:</b> «Көктем шуағы» “Менің Қазақстаным” ҚР-ның Гимнін орындау	<b>Күй күмбірі:</b> «Көктем шуағы»	<b>Күй күмбірі:</b> «Көктем шуағы»	<b>Күй күмбірі:</b> «Көктем шуағы»	
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<b>Өнегелі 15минут</b> Балаңызға кітап оқып бересіз бе? Ата анамен сұхбатасу.	<b>Өнегелі 15минут</b> Балаларға арналған кітаптар көрмесіне сіздің үлесіңіз акциясы	<b>Өнегелі 15минут</b> Кеңес: «Үйде баланы кітапқа қызықтырудың жолдарын білесіз бе?»	<b>Өнегелі 15минут</b> Суретті кітапшалар мен сөйлейтін кітапшалардың бала тіліне әсері.	
Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	<b>«Көрікті көктем»</b> Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға үйрету. \қазақ тілі *\ \	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Дәл осындайды тауып ал»</b> Мақсаты: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым- қатынасты қолдана білуге жаттықтыру	<b>Татулық,бірлік туралы тақпақтар жаттау.</b> \қазақ тілі *\ \	<b>«Көңілді оркестр»</b> Мақсаты: Бір ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. \ музыка*\ \	

Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	Жаттығу кешені № 18	
Таңғы ас	<b>Үнемді тұтыну:</b> Тамақты тауысып ішуге дағдыландыру. Тамақ ішер кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Электр жарығын үнемді тұттынуды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру	<b>Үнемді тұтыну:</b> «Су болмаса не болады?» деп түсіндіру. «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жатқа айту.	<b>Үнемді тұтыну:</b> Электр жарығын үнемді тұттынуды түсіндіру. Жуынатын бөлменің жарығын сөндіріп жүруді дағдыландыру	
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	<b>“Бірлігіміз жарасқан” жаңа ән жаттау.</b> \ музыка*\	<b>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық»</b> Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	<b>Үстел театры: «Қоянның үйшігі» ертегісі</b> Мақсаты: Тілдік қарым қатынасты қолдана білу. Сөйлеу дағдысын қалыптастыру. \қазақ тілі *\	<b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау .	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<b>Дене тәрбиесі.</b> 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Гимнастикалық сатыға өрмелеу, Белгіленген қашықтыққа дейін еңбектеу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: “Аңшы мен аңдар” Күтілетін нәтиже: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын	<b>Қазақ тілі</b> Қазақ тілі "Көліктер". Мақсаты: балаларға көлік түрлері туралы түсінік беру, олардың атауларын дұрыс атап, ажырата білуге үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, көліктердің атқаратын қызметі туралы әңгімелей білу дағдыларын	<b>Дене тәрбиесі.</b> 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Гимнастикалық сатыға өрмелеу, Белгіленген ұашықтыққа дейін еңбектеу. Үш дөңгелекті велосипед тебу. 3.Қимылды ойын: “Төбеде доп қуу” Күтілетін нәтиже: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын	<b>Музыка</b> Сәлемдесу (Музыкамен сәлемдесу) Ой қозғау: Сұрақ-жауап. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Шөжелерім» (Өзбек биі) Музыка тыңдау: «тату доспыз» (Е.Мендешов)	

	<p>меңгерген. Үш аяқты велосипед тебе алады.</p>	<p>қалыптастыру; байланыстырып сөйлеу тілін, есте сақтау қабілетін және дыбыстарды анық айтуын дамыту; жолда жүру ережелерін сақтауға, ұқыптылық пен қауіпсіздікке тәрбиелеу.</p>	<p>меңгерген. Үш аяқты велосипед тебе алады.</p>	<p>Дауыс жаттықтыру: «Қандай жақсы гүл» Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» (Е.Өміров), «Достық» (И.Нүсіпбаев, Е.Елубаев)</p>	
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ. \тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</b> <b>Д\о: «Біз тұратын қала»</b> Мақсаты: Шағын әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылықтарын арттыру. О дегенім-Орал ғой, Батыстағы бай қала. Арнасында Ақжайық, Ағып жатыр жай ғана. “Менің Отаным Қазақстан “ <b>\ көркем әдебиет\</b> Мақсаты. Сурет бойынша</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ. \тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру\</b> <b>“Жануарлар айтысы” ертегісі.</b> Мақсаты: Таныс ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтараға жауап беруге баулу. Үй жануарының көктемгі тіршілігін бақылауға, айтып беруге үйрету. <b>«Менің мысығым» \сурет салу\</b> Мақсаты: Құмға таяқшалармен мысық суретін салуға үйрету. <b>2.\математика негіздері, жапсыру\</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ \ тіл дамыту. қоршаған әлеммен таныстыру\</b> <b>«Тазалық пен ұқыптылық» әңгімесі</b> Мақсаты.Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тазалық пен ұқыптылықтың адам өмір сүруі үшін аса қажеттілігін ұғындыру Қоршаған ортаны таза ұқыпты ұстауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ \тіл дамыту, көркем әдебиет.\</b> <b>Суретпен жұмыс: “Бірлігі жарасқан достар”</b> Мақсаты:Сурет бойынша ҚР мерекелері туралы ,достық,тату-лық туралы әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту. Д\о «Желбіреген көк туым » <b>\сурет салу\</b> Мақсаты: Бояу түстерін дұрыс пайдалануға дағдыландыру, Шығармашылық ой қиялдарын дамыту.</p>	

<p>Отанымыздың мерекелері туралы әңгімелеп беруге үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдай алуға үйрету. Д\о «Менің қалам» ойыны. <b>\сурет салу\</b> Мақсаты: Асфальтқа бормен өз бетінше сурет салуға үйрету. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. <b>\математика негіздері,құрастыру</b> 2. Д\о. «Артық затты қоршап сыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге жатпайтын затты қоршап сызу. Д\о: «Менің қалам» <b>\құрастыру\</b> Мақсаты: Лего бөлшектерінен ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Д\о. «Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Цилиндрмен таныстыру. Д\о: «Цилиндрге ұқсайтын суретті қорша» Мысықты геометриялық цилиндр пішінінен әдемілеп жапсыру.</p>	<p>Д\о: «Тазалыққа қажетті заттар» <b>\ жапсыру\</b> Мақсаты: Тазалыққа қажетті заттарды өз қалаулары бойынша жапсыру. 2. <b>\математика негіздері,құрастыру\</b> Д\о. «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттар арсынан цилиндрге ұқсайтын заттарды табу. «Стакан » <b>\құрастыру\</b> Мақсаты: Картон қағаздан цилиндр пішінді заттар құрастыру.</p>	<p><b>\математика негіздері\</b> Д\о: «Неге ұқсайды?» Мақсаты:Конусқа ұқсайтын заттарды ажырату.Конус пішінімен таныстыру. Лего дид ойын №9. <b>\құрастыру\</b> Мақсаты: Сан мен конструктор бөлшегін сәйкестендіреді. Ойнап болған соң бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.</p>	
---	---	---	--	--

2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»	
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.	
Серуен	Картотека№ 17	Картотека№ 4	Картотека № 12	Картотека№ 6	
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.	
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	
Күндізгі ұйқы.	“Қызыл телпек” ертегісін оқу \\қазақ тілі *\\	Санамақ айту. \\қазақ тілі *\\	Бесік жыры. \\ музыка*\\	Жай әуен. \\ музыка*\\	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\ дене тәрбиесі*\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \\ дене тәрбиесі*\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\ дене тәрбиесі*\\	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \\ дене тәрбиесі*\\	
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.	
Балалардың іс әрекеті /ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	<b>\\Қоршаған әлеммен таныстыру\\</b> «Достық шеңбері» \\ойыны. Мақсаты: Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету	<b>\\көркем әдебиет\\</b> «Мысық» әңгімесі Мақсаты: Мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін дамыту. «Мысыққа арнап себет жасаймыз»	<b>\\көркем әдебиет\\</b> «Мен тап-таза баламын»өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңді жатқа айтқызу. Сырттан келіп үнемі,	<b>\\қоршаған әлеммен таныстыру\\</b> <b>Дойын:</b> ”Ақпыз,қара,сарым ыз, Ағайынбыз бәріміз”.	

<p>еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру. «Әткеншек»  <b>\мүсіндеу\</b>          Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен.өз қалаулары бойынша мүсіндеу.          Қ\о: «Көп қабатты үйлерді»  <b>\жапсыру\</b>          Мақсаты: Геометриялық пішіндер үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету.</p>	<p><b>\мүсіндеу\</b>          Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары бойынша мүсіндеу.          «Мысық»  <b>\құрастыру\</b>  <b>Мақсаты.</b> Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Жасаған заттарымен ойнау. Ойнап болғасын орындарын жинауға тәрбиелеу.</p>	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.          Д\о: «Әдемі сүлгі»  <b>\сурет салу\</b>          Мақсаты. Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.          Д\о: «Айна»  <b>\мүсіндеу\</b>          Мақсаты: Айна туралы түсінік беру. Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары бойынша мүсіндеп, оларды безендіре білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Халықтар достығы туралы түсініктерін толықтыру,ересектер-ге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.          Д\о: «Көңілді шарлар»  <b>\мүсіндеу.\</b>          Мақсаты: Өз қалаулары бойынша мүсіндеп, безендіру.          Д\о: «Мерекелік жалаушалар»  <b>\жапсыру\</b>          Мақсаты: жапсыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға , ұқыпты болуға баулу.</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс.</p>	<p>Бакитжан Бейбарыс Сержанқызы Ясина          Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын ояту</p>	<p>Досмұхан Асылхан Елеубаева Айсана          ересектердің сөзін тыңдап өз ойын айта алуға үйрету</p>	<p>Муслихан Айлин Нұрбек Мадина          Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету</p>	<p>Баянхамит Мансұр Рахим Көзайым          Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, құрастыруға үйрету</p>	

Серуенге дайындық	Бір біріне көместесу	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Киімдерін реттілікпен кию.	
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек көк серек» \ дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Жамбы ату» \ дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ұшты, ұшты» \ дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Көтеріспек» \ дене тәрбиесі*\	
Балалардың үйге қайтуы.	“1 Мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күні” тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың бүгінгі күн жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес:«Өзіңе өзің көмектес» өзара дербес әрекеттер.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тіле	

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04.05- 08.05.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** **Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!**

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 04.05	Сейсенбі 05.05	Сәрсенбі 06.05	Бейсенбі 07.05	Жұма 08.05
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Еңбек:</b> Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	Мереке	<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>Менің Қазақстаным! ҚР Гимнін орындау.</b>
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	<b>Өнегелі 15 минут</b> «Адал дос» дегеніміз не? Әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Балаларды достыққа адалдыққа тәрбиелеу туралы кеңес.	<b>Өнегелі 15 минут</b> Отанын сүйетін білімді ұрпақ тәрбиелеу үшін не істеу керек?		<b>Өнегелі 15 минут</b> «Отбасылық дәстүрлер» туралы әңгімелету.
Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	«Жартысын тап» Мақсаты: Суреттің жартысын тауып тұсына орналастыру.	«Бөлме гүлін күту» Мақсаты: Балалар гүлдерге су құйып, жапырақтарын тазалап, оларға күтім жасай алады	Суретті кітаптар қарау. Әңгімелеу. \қазақ тілі *\		Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер					арттыру. \\дене тәрбиесі *\\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені №19	Жаттығу кешені №19		Жаттығу кешені №19
Таңғы ас	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Асыңыз дәмді болсын!Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау		<b>Үнемді тұтыну</b> Тамақ ішер кезде Біз сөйлемейміз, күлмейміз. Төкпей-шашпай тамақтанамыз.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық.	«Қимылдар тізбегін үзбе» Мақсаты: заттың үстінен тізбек бойымен жүріп секіріп өту.	Мен бес заттың атын білемін» Мақсаты: бірі біріне доп лақтыру арқылы бес заттың атын атау. \\қазақ тілі *\\	«Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алуға баулу. \\қазақ тілі *\\		Амансың ба күн Амансың ба жер анам Амансың ба достарым Сендерді көрсем қуанам /қазақ тілі *\\
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Жүру,</b> Заттарды айналып жүру. <b>Жүгіру.</b> Сапта бірінің артында бірі жүгіру. <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау	<b>Қазақ тілі</b> Шаттық шеңбері: Бейбіт күнде күлейік, Тату-тәтті жүрейік. Елімізді қорғайтын, Батыр болып өсейік! Суретпен жұмыс: - Суреттен нені байқадыңдар? Мін-мін-мін – Мен елімді сүйемін Мын-мын-мын – Ел қорғаны боламын Жаттау:	<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Жүру,</b> Заттарды айналып жүру. <b>Жүгіру.</b> Сапта бірінің артында бірі жүгіру. <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау		<b>Дене тәрбиесі.</b> <b>Жүру,</b> Заттарды айналып жүру. <b>Жүгіру.</b> Сапта бірінің артында бірі жүгіру. <b>Ырғақтық жаттығулар.</b> Таныс жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау

	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Саты бойымен өрмелеу. Э/о: «Тез жалға»</p>	<p>Жеңіс күні ұлы күн, Бейбіт күнді жалғаған. Жеңіс күні ұлы күн, Бар тыныштық орнаған. Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: жеңіс, алау, батыр, татулық, қорғау.</p>	<p><b>Негізгі қимыл:</b> Саты бойымен өрмелеу. Э/о: «Тез жалға»</p>		<p><b>Негізгі қимыл:</b> Саты бойымен өрмелеу. Э/о: «Тез жалға»</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \\Тіл дамыту, <b>көркем әдебиет, сурет салу</b>\\ Жұмбақ: Көп, көп ине, көп ине Бір сабағы жоқ ине, іс тікпейді әрине. Мақсаты: Әңгімелеу барысында өз ойларымен сұрақтарға жауап беру. Д/о «Көлеңке» ойыны Мақсаты: Кірпі көлеңкесін ажырату суретін салу. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту.</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ</b> \\ Тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру</b>\\ «Солдат болам мен ертең» Мақсаты.Ересектердің еңбегі мен ерлігі туралы әңгімелердің мазмұнын сұрақ жауап арқылы айтып беруге баулу. «Ел қорғауға әзірміз» ұжымдық жұмыс. Мақсаты: Өз қалаулары бойынша жапсыру. \\<b>математика негіздері, құрастыру</b>\\ Д/о. «Көп- Аз»</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> Тіл дамыту, <b>көркем әдебиет.</b>\\ М Мақатевтің «Отан» өлеңі. Мақсаты: Шығармаларды тыңдау, жаттауға үйрету. «Туған жерімнің табиғаты» \\<b>сурет салу.</b> Мақсаты: Бояу түстерін сәйкестендіре отырып, сурет салу тәсілдерін үйрету. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту \\<b>математика негіздері, құрастыру</b>\\</p>		<p><b>Кіріктірілген ҮІӨ.</b> \\Тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу</b>\\ «Табиғат аясында» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету Табиғаттағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Д/о: «Қарлығаш суретін қоршап сыз, боя» Мақсаты: Дала құстарының көктемгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Суретті бояту кезінде</p>

	<p><b>\математика негіздері, құрастыру\</b>  Д\о«Неге ұқсайды?»  Мақсаты: Кірпінің денесі қандай пішінге ұқсайды. Тұмсығы қандай пішінге ұқсайды? «.Біздің кірпілер»  Мақсаты: Табиғи материалдардан кірпіні құрастыру.</p>	<p>Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді санау ажырату, салыстыру.  «Ұшқыштар ойыны»  Мақсаты: ЛЕГО бөлшектерінен ұшақ құрастыру. Ойнау.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау.</p>	<p>Д\о «Жоғарыда- төменде»  Мақсаты:  Пішіндердің орналасу ретін анықтай алуға үйрету.  «Құстар алаңқайы»  Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру.</p>		<p>шығармашылық ой қиялдарын дамыту.  <b>\математика негіздері, құрастыру</b>  2. Д\о. «Қанша болса сонша»  Мақсаты:  қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Заттарды санау, теңестіру .  Суреттегі әр заттың тұсына сәйкес пішіндер суретін жапсыру</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!
Сеуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.
Серуен	Картотека№ 14	Картотека № 2	Картотека№ 8		Картотека№ 13
Серуеннен оралу	<p><b>Үнемді тұтыну</b>  Жұмбақ жасыру:  Бассаң түймесін, шашады сәулесін.  \электр шамы\  Мақсаты; Электр қуатын үнемді</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b>  Дидактикалық ойын  «Сиқырлы сандық»  Мақсаты:  баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін</p>	<p><b>Үнемді тұтыну</b>  Мақалдар жаттау.  Нан болса, әнде болады.  Ас атасы-нан.  Нансыз өмір жоқ  Мақсаты: нанның</p>		<p>Аяқ киімдерін сөреге жинайды.  Киімдерін ілгішке іледі.</p>

	пайдалануға үйрету. Бөлме шамдарын өшіріп жүруге дағдыландыру.	сөздермен байыту. Ойыншықтарды сындырмай күтіп ойнауға үйрету,	қадірін білуге, оны ысырап жасамай ұқыпты жеуге үйрету.		
Түскі ас	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.
Күндізгі ұйқы.	Ертегі оқу. Түймеқыз» \қазақ тілі *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 	Ертегі оқу. «Қызғалдақ» \қазақ тілі *\ 		Жай әуен. \музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 		Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ 
Бесін ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемеу.		Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	\қоршаған әлеимен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру\ «Ғажайып дорба» ойыны. Мақсаты: Сипап сезу арқылы дорба ішіндегі ойыншық жануарларды ажырату. «Бұзауқанға су береміз»	\көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу\ І Мәмбетов: «Бейбіт өмір солдатты» өлеңі. Мақсаты: Өлең мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге үйрету. «Мерекелік жалаушалар». Мақсаты: Жалаушалардың	\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу\ «Ел қорғаған батырлар» Мақсаты:Отанға деген сүйіспеншілік, батырларға деген құрмет көрсетуге, ерліктеріне тағзым етуге тәрбиелеу		\көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу\ «Мақта қыз бен мысық» ертегісі» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Ертегіні қайталап айтып беруге үйрету.

	<p>Мақсаты: Су құятын шелекті ермексаздан мүсіндеу.</p> <p>«Сиқырлы пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Цилиндр пішінді пайдаланып шелек жапсыру.</p>	<p>пішінін, түсін ажыратып, суретін салуға үйрету.</p> <p>«Шекрашылар» ойыны.</p> <p>«Дүрбіні мүсіндеу»</p> <p>Мақсаты: Кесектерді пайдаланып өз қалаулары бойынша мүсіндеу.</p>	<p>«Мәңгілік алау»</p> <p>Мақсаты: дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру.</p> <p>Жағу әдісімен мүсіндеу.</p>		<p>«Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу»</p> <p>Д\о: «Қандай ертегі?»</p> <p>Мақсаты: Өз қалаулары бойынша мүсіндеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс.	Бакитжан Бейбарыс Сержанқызы Ясина күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Баянхамит Мансұр Серік Айбатыр көргені, естігені өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	Ажғалиев Даулет Досмұхан Асылхан туған өлкенің кейбір құстары туралы түсінік беру		Елеубаева Айсана Муслихан Айлин қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттату
Серуенге дайындық	Киімдерін ретгілікпен кию.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \дене тәрбиесі*\	<b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек» \дене тәрбиесі *\		Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\
Балалардың үйге қайтуы.	«Отан қорғаушылар күні» тақырыбына сурет салып алып келу.	Кеңес. «Баланы өз өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады.	Серуеннің бала денсаулығына пайдасы. Кеңес.		Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.05 - 15.05.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		<b>Күй күмбірі:</b> «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі:</b> «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау. Ересектерге көмектесу туралы әңгімелесу.	<b>Күй күмбірі:</b> «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі:</b> «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		<b>Өнегелі 15минут</b> Бүгінгі ауа райы, көңіл күйі туралы әңгімелесу.	<b>Өнегелі 15минут</b> Отбасылық фотосуреттер көрмесін ұйымдастыру	<b>Өнегелі 15минут</b> Балаларды ауа райына сәйкес киіндіруге кеңес беру	<b>Өнегелі 15минут</b> Кеңес:”Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”

Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер		«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \еңбек әрекеті\	«Қатты ақырын» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың көркем құралдарының дауысын ажырату. \музыка *\	Бірлік, ұйымшылдық туралы тақпақтар жаттау. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру. \қазақ тілі *\	«Кенгурудың қимылдарын қайталайық» Мақсаты.Кенгурудың қимыл қозғалысын қайталау \ дене шынықтыру *\
Таңертеңгі жаттығу.		Жаттығу кешені№ 19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19	Жаттығу кешені № 19
Таңғы ас		<b>Үнемді тұтыну</b> Қолдарын жуу,суды көп ағызбау, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» жатқа айту.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\	<b>Үнемді тұтыну</b> Қолдарын жуу, суды үнемді пайдалану,сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.		«Не? Қайда? Қашан?» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алуға баулу. \қазақ тілі *\	Бірлік,ынтымақ туралы мақал-мәтел жаттау. Бірлік бар жерде,тірлік бар. т.б. \қазақ тілі *\	«Тербеледі ағаштар» Мақсаты: қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алуға үйрету. \дене тәрбиесі *\	«Ғажайып дорба» Мақсаты: сипап сезу арқылы атын атай алады,түсін ажырата алады, неден жасалғанын біледі
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.		<b>Қазақ тілі</b> Суретпен жұмыс: Жаз мезгілі бейнеленген суреттерді қарап, сипаттау.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b> 2.Шеңбер бойымен жүріп әр түрлі жаттығулар орындау. Негізгі қимыл	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>1.Жалпы дамыту жаттығулары</b> 2.Сап құру, Саппен жүру. Жүгіру. Секіру. Қол, кеуде,

	<p>«Жеміс пен көгөністі тап» Балалар тек жазда болатын жемістер мен көгөністерді табады. «Не артық?» Алма, өрік, қарбыз, қолғап. Қияр, қызанақ, сәбіз, етік. «Сөйлемді аяқта» «Сурет бойынша әңгіме» Қорытынды. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: жаз, жаңбыр, гүл, жеміс, көгөніс, ыстық.</p>	<p>түрлерін орындау. Велосипед тебу <b>Қимылды ойын:</b>  Негізіг қимыл түрлерін орындай алады. Велосипед тебе алады..</p>	<p>Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. <b>Музыкалық ырғақты қимыл:</b> «Жаңбыр шақыру» <b>Ой қозғау:</b> Сұрақ жауап <b>Музыка тыңдау:</b> «Электронды киіз үй» <b>Ән айту:</b> «Дос болайық бәріміз» <b>Музыкалық дидактикалық ойын:</b> «Самовар мен шәйнектер»</p>	<p>аяққа арналған жаттығуларды орындау. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Мысық пен тышқан»</b>  Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығуларды орындай алады.</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> «Табиғат аясында»</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \ тіл дамыту, көркем әдебиет, жапсыру\ «Тыйым сөздер» Мақсаты. Тыйым сөздер мағынасын түсіндіру, жаттау. Мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \тіл дамыту, <b>көркем әдебиет, сурет салу\</b> <b>Д\ойын:</b> «Қуыршақ бізге қонаққа келді»</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ</b> \тіл дамыту, <b>қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</b> <b>Д\ойын:</b> «Жұмыстың бәрі жақсы» ойыны</p>

		<p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеуге үйрету Табиғаттағы қауіпсіз мінез кұлық ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Д\о: «Қарлығаш суретін қоршап сыз, боя»</p> <p>\сурет салу\ Мақсаты: Дала кұстарының көктемгі тіршілігі туралы әңгімелеу. Суретті бояту кезінде шығармашылық ой қиялдарын дамыту.</p> <p>\математика негіздері, жапсыру\ 2. Д\о. «Қанша болса сонша»</p> <p>Мақсаты: қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру. Заттарды санау, теңестіру .</p>	<p>«Тыйым салу белгілері»</p> <p>\жапсыру\ Мақсаты: Тыйым салу белгілерін өз қалаулары бойынша жапсыру.</p> <p>2.\математика негіздері,кұрастыру\ Д\о. «Қатты- жұмсақ»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.салыстыру.</p> <p>«Сиқырлы бөлшектер»</p> <p>Мақсаты: ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру.</p> <p>.</p>	<p>Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы әңгімелесу. Балалардың өз ойларын тыңдау</p> <p>«Қуыршаққа арналған орамал»</p> <p>\сурет салу\ Мақсаты: Қуыршаққа арналған төртбұрышты орамалдың суретін салуға үйрету.</p> <p>\математика негіздері\ Д\о «Салыстыр».</p> <p>Мақсаты: .Заттарды санау, қандай пішінге ұқсайтынын салыстыру «Ойын алаңымыз»</p> <p>\кұрастыру\ Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен ойын алаңын құрастыру.</p>	<p>Мақсаты: Шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету. Дәрігер бөлмесіне саяхат. Ересектердің еңбегін бағалай білу, оларға кұрмет көрсету.</p> <p>Д\о «Дәрігердің кұралдарын белгіле»</p> <p>Мақсаты: Дәрігердің кұралдарымен таныстыру. Сурет өз қалауларымен салғызу.</p> <p>\математика негіздері\ Д\о«Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру «Жедел жәрдем жүргізушісі» ойыны.</p> <p>\кұрастыру\ Мақсаты: Кұрастыру бөлшектерінен құрастыру,ойнау.</p>
--	--	---	--	--	--

2-таңғы ас.		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық		Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, серуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен		Картотека№ 13	Картотека № 20	Картотека№ 16	Картотека№ 8
Серуеннен оралу		Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.		Жай әуен. \музыка *\ 	Бесік жыры. \музыка *\ 	Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.		Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 
Бесін ас		Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Мақта қыз бен мысық» ертегісі» \көркем әдебиет\ Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	\қоршаған әлеммен таныстыру\ «Орманға саяхат» Мақсаты: Табиғат аясындағы қауіпсіз мінез құлық ережелерін сақтауға үйрету.	\Қоршаған әлеммен таныстыру\ «Менің аулам» Мақсаты. Аула сыпырушының еңбегін бақылау,	\көркем әдебиет\ «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Өлең мазмұнын қайталау арқылы жаттау.Ересектер

және тағы басқа әрекеттер.		беру. Ертегіні қайталап айтып беруге үйрету. «Ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу» Д\о: «Қандай ертегі?» \мүсіндеу\ Мақсаты: Өз қалаулары бойынша мүсіндеу. \құрастыру\ «Мақта қызға арналған үй» Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен үй құрастыру.	Жаттаған тыйым сөздерді есте сақтау. «Орманда мен не көрдім?» \сурет салу, мүсіндеу\ Мақсаты: Өз қалаулары бойынша жұмыстану. Шығармашыл ой қиялдарын дамыту Саусақ бұлшық еттерін дамыту.	Көмек беру. Ересектерге еңбегін бағалай білуге, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. «Ауладағы гүлдер» \жапсыру, мүсіндеу\ Мақсаты: Қиылған пішіндерді ақ қағаз бетіне жапсыру. Жағу әдісімен мүсіндеу.	еңбегі туралы әңгімелеу «Дәрігерге қажетті құралды ата» \мүсіндеу, жапсыру.\ Мақсаты: Ермексазды дұрыс қолдану, ширатуға арқылы мүсіндеу Үлкен кіші пішіндерді дұрыс белгілеп жапсыра білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс.		Досмұхан Асылхан Серік Айбатыр қысқа өлеңдерді үйрету	Елеубаева Айсана Ажғалиев Даулет алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету	Мадина Айлин тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Рахим Көзайым Серік Нұрмұхаммед Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету
Серуенге дайындық		Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен		Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі *\
Балалардың үйге қайтуы.		Балалардың бүгінгі жетістіктерінен хабардар ету.	Кеңес:”Баланы өз- өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады?”.	Суретті кітапшалармен жұмыстануға ұсыныс айту.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18.05-22.05.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі 18.05	Сейсенбі 19.05	Сәрсенбі 20.05	Бейсенбі 21.05	Жұма 22.05
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына жинау.	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Көңіл толқыны» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Кітаптар сөйлейді» Ата аналарды балаларға кітап оқып беруге шақыру.	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Қоғамдық орында өзін өзі ұстау туралы балаңызға үйретесіз бе?	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Аталар өсиеті» Мақал мәтелдер мен нақыл сөздердің мағынасын түсінеміз бе? Әңгімелесу	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> «Оралым жасыл қалам» Туған қаламыздың тарихы туралы не білеміз?	<b>«Өнегелі 15 минут»</b> Балалармен демалыс күндерін қалай тиімді өткізуге болады? Кеңес.

Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Суретпен жұмыс: «Қызғалдақтар гүлдеді» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. \қазақ тілі *\ Мақсаты: өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. \еңбек дағдылары\ Қ\о: «Менің көңілді добым» Мақсаты: қимыл қозғалыс белсенділігін арттыру. \дене тәрбиесі *\ «Қауіпсіздік ережесі» Көшедегі қауіпсіздік. «Бағдаршам» өлеңін жаттату	«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. \еңбек дағдылары\ «Кел билейік» Мақсаты: Таныс би қимылдарын қайталау.  \ музыка *\ Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20
Ертеңгілік жаттығу.	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20
Таңғы ас	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында түзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты дұрыс ұстау.	Асыңыз дәмді болсын! Тамақтан кейін алғыс айту.	Гигиеналық іс-шараларды орындау	Қолдарын жуу, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тақпақ айту: Жарықты жақтық бекерге, Шығын болар көп елге. Сөндіріп жүр шамдарды, Үнемдейік электрді.	<b>Үнемді тұтыну</b> Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға, ойыншықтарды күтіп ұстауға және ұқыптылыққа баулу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тыйым сөздер: Нанды жерге тастама, Дәмді босқа шашпа. Мақсаты: балаларға астың қадірін түсіндіру, тағамды ысырап етпеуге үйрету.	<b>Үнемді тұтыну</b> Тамшы-тамшы су ақты, Суды сақта қуатты. Босқа ағызып қоймайық, Таза ұстап қорғайық. Мақсаты: суды тиімді пайдалануға, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	<b>Үнемді тұтыну</b> Жұмбақ: Күндіз өшіп тұрады, Түнде жарық қылады. (Шам) Мақсаты: балаларды электр жарығын үнемдеп пайдалануға және бөлмеден шығарда шамды сөндіруге дағдыландыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі. Жүру, жүгіру, сапқа тұру,	Қазақ тілі Сұрақ-жауап: - Сен қай елде тұрасың?	Дене тәрбиесі. Жүру, жүгіру, сапқа тұру, қайта	Музыка Балалар марш екпінімен кіріп	Дене тәрбиесі. Жүру, жүгіру, сапқа тұру,

<p>ұйымдастырылған іс- әрекет.</p>	<p>қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан жаққа баяу айналу. Жалпы дамыту Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы кадаммен көлбеу тақтай бойымен жүру. Негізгі қимыл: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Ә/о: «Кім жылдам»</p>	<p>- Қазақстан қандай ел? - Қазақстанның туында қандай түстер бар? - Қазақстанда қандай қалалар бар? - Сен қай қалада тұрасың? Балалар толық сөйлеммен жауап береді. «Отан» сөзін қолданып сөйлем құрау: Менің Отаным – Қазақстан. Отанымды жақсы көремін. «Кім қайда тұрады?» Қала, ауыл, ел суреттеріне қарап сөйлем құрау. «Менің елім» тақырыбына әңгіме құрау Қорытынды. Белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: туған жер, қала, тау, ауыл, ел.</p>	<p>сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан жаққа баяу айналу. Ырғақты жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимыл: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнына 40 см қашықтыққа секіру Қ/о: «Қояндар мен қасқырлар»</p>	<p>ырғақты қимылдар жасайды. Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька», «Біз билейміз күш көп» Ой қозғау: Әуенді жасыру суреттер арқылы. Музыка тыңдау : «Бақытты балалық» тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі; қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды Дауыс жаттықтыру: «Ойыншықтар» (И Нүсіпбаев) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ұ.Жамалбек). Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап»</p>	<p>қайта сапқа тұру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан жаққа баяу айналу. Ырғақты жаттығуларды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Негізгі қимыл: Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнына 40 см қашықтыққа секіру Ұ/о: «Бәйге»</p>
	<p>Кіріктірілген ҮІӨ. \Тіл дамыту, қоршаған</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ. \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу\</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ \Тіл дамыту, қоршаған әлеммен</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ. \Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ</p>

<p>элемен таныстыру, сурет салу\ Жұмбақ жасыру: Өзіне шап шақ Киген қалпағы аппақ, Балалары тұр қаптап. \ Бақбақ\ Мақсаты: бақбақ гүлі туралы өз білгендерін айтып беруге үйрету. Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Серуен кезінде бақбақ гүлін бақылау. «Бақбақ гүлі» Мақсаты: шығармашылық ой қиялдарын дамыту Бақбақ бейнесін салуды үйрету. Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға</p>	<p>«Менің сүйікті күшігім Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін дамыту Үй жануарларының көктемгі тірішілігін бақылауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.. «Сүйкімді күшікті тамақтандырамыз» Мақсаты: күшік суретін үлгіге қарап салу. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. \Математика негіздері, жапсыру\ Д\о. «Үлкен- кіші » Мақсаты: Бір бірінің үстіне қою арқылы заттардың көлемін салыстыру «Сиқырлы пішіндер» ойыны. Мақсаты. Геометриялық пішіндерді көлеміне қарай ретімен қойып жапсыру.</p>	<p>таныстыру, жапсыру\ «Серуенде» Мақсаты. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы байланыстыра сөйлеуін дамыту. Табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Доп туралы өлең оқу Мақсаты: .Дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру арқылы, Әдемі доптарды жапсыру. \Математика негіздері, құрастыру\ «Әр түрлі заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Заттарды көлеміне, пішініне түсіне</p>	<p>«Аққу Қаздар» ойыны Мақсаты: Сюжетті эмоционалы қабылдай алуға қарым- қатынас ережелерін сақтауға үйрету «Ертегі желісі бойынша сурет салу» ойыны. Мақсаты: Аққу қаздар ертегісі желісі бойынша сурет салу Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. \Математика негіздері, құрастыру\ Д\о «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата алуға үйрету. Санау. Салыстыру. «Үлгіге қарап құрастыр»</p>	<p>\Тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\ «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру. «Шуақты күн » Мақсаты: Құмға таяқшалармен сурет салу \Математика негіздері, құрастыру\ Д\о«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіру. Цилиндрға, конусқа ұқсайтын заттарды бөліп алу. «Танграм» Мақсаты: Үлгіге қарап танграм әдісімен түрлі</p>
--	---	--	--	--

	жауап береді. Сурет салу кезінде ұқыптылық таныта алады. Математика негіздері, құрастыру\ Д\о. «Қандай пішінге ұқсайды» Д\о: «Кім жылдам?»		қарай салыстыра білуге үйрету. «Сиқырлы бөлшектер» Мақсаты: ЛЕГО бөлшектерінен құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға баулу.	Мақсаты. ЛЕГО бөлшектерінен үлгіге қарап құрастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру.	бейнелер құрастыру.
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Сеуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.	Киіну, сеуенге қажетті құралдарды алып шығу.	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека № 13	Картотека № 8	Картотека № 17	Картотека № 20	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.	Киімдерін ретімен шешіп шкафқа жинайды.	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында тұзу отыру.	Тамақтану мәдениеті. Қағаз майлықты пайдалануға үйрету.	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.
Күндізгі ұйқы.	«Үш аю» ертегісін оқу.	Жай әуен	Бесік жыры.	Ертегі оқу.	Жай әуен.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату.
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.	Тамақтану мәдениеті. Қасықты қолдану ережесі.	Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	<b>/Көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру\</b> М.Жаманбалин ов: «Құлыншак» өлеңі \ Мақсаты.Балал арды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «Малдың төлін атау» ойыны Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен құлыншақты мүсіндеп, безендіре білуге үйрету. «Жайлауда»	<b>\Көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру\</b> «Қызыл телпекті қыз» ертегісі Мақсаты: Жаңа ертегілерді мұқият тыңдауға, өз сөзімен мазмұнын айтып беруге үйрету. «Қызға арналған телпек» Мақсаты: Бас киім түрлерін ермексизден мүсіндеу. «Әжеге арналған төсек» Мақсаты. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша құрастыру.Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, ұқыптылыққа баулу.	<b>\Көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу\</b> «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңін жаттау. Мақсаты: Өлеңді қайталау арқылы жаттау.Ересектердің еңбегі туралы әңгімелеп беруге баулу. «Дәмді тоқаштар». Мақсаты: Қарындашты айналдыра жүргізу арқылы тоқаштардың суретін салу. Ермексизден үзіп алу, есу тәсілімен тоқаштарды мүсіндеу.	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу\</b> «Біздің аула» ойыны. Мақсаты. Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Аула сыпырушыға көмек көрсетуге тәрбиелеу. «Әткеншек» Мақсаты: өз қалаулары бойынша мүсіндеп безендіруге, дайын пішінді қағаз бетінде жапсыру, Ұқыптылық таныту	<b>\Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру\</b> «Жақсы- жаман» ойыны. Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру.Дұрыс- дұрыс емес, жақсы- жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру. «Бұл не, ол кім?» ойыны Мақсаты:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып өзіне ұнаған

	Мақсаты: Өз қалаулары бойынш жапсыру.				бұйымдарды мүсіндеу.
Балалармен жеке жұмыс.	Бакитжан Бейбарыс Баянхамит Мансұр заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Сержанқызы Ясина Ажғалиев Даулет қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жаттату	Серік Айбатыр Елеубаева Айсана өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Нұрбек Мадина Муслихан Айлин туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік беру	Рахим Көзайым Серік Нұрмұхаммед үш дөңгелекті велосипед тепкізу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.	Киімдерін ауыстыру, сөреге бүктеп жинау	Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*/	<b>Ұлттық ойын:</b> «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Жасырынбақ» \дене тәрбиесі * \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Кім түртті?» \дене тәрбиесі* \	<b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.	Балаға кітап оқып берудің пайдасы туралы кеңес.	Кеңес. «Баланы қоғамдық орында өзін қалай ұстау керек?»	Баланың денсаулығын қалай нығайтуға болады? Кеңес.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.

## Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

**Бала жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 25.05 - 29.05.2026 жыл

**Тәрбиешілер:** Өмірбай.А.Қ, Тулегенова.Г.С

**Апта дәйексөзі:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»

Күн тәртібінің үлгісі.	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. <b>“Менің Қазақстаным!” ҚР-ның Гимнін орындау.</b>	<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты жөнін атап сәлемдесуді үйрету.		<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым » күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды көтеріңкі көңіл күйімен қабылдау. \қазақ тілі*	<b>Күй күмбірі</b> «Ерке сылқым» күйімен балаларды көңілді қарсы алу. Баланың көңіл күйі мен жеке пікірін білу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Өнегелі 15минут</b> «Балаңызға кітап оқып бересіз бе?» пікірлесу.	<b>Өнегелі 15минут</b> «Бақытты балалық шақ» көрмесін ұйымдастыру		<b>Өнегелі 15минут</b> Балаларыңызды мұражайларға апарасыз ба?	<b>Өнегелі 15минут</b> Кеңес:” Балалармен үйде қандай ойындар ойнауға болады?”

Балалардың дербес әрекеті \баяу, қимылды ойын дар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мақсаты: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. \дене тәрбиесі *\	«Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. \еңбек әрекеті\	Бірлік, ұйымшылдық туралы тақпақтар жаттау. Тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру. \қазақ тілі *\	«Жануарлардың қимылдарын қайталайық» Мақсаты.Кенгурудың қимыл қозғалысын қайталау \ дене тәрбиесі*\
Таңертеңгі жаттығу.	Жаттығу кешені№ 20	Жаттығу кешені№ 20	Жаттығу кешені № 20	Жаттығу кешені № 20
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Тамақ ішер кезде Біз сөйлемейміз, күлмейміз. Төкпей-шашпай тамақтанамыз.	Үнемді тұтыну Қолдарын жуу,суды көп ағызбау, сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.	Үнемді тұтыну Жұмбақ жасыру: Бассаң түймесін, шашады сәулесін. \электр шамы\ Мақсаты; Электр қуатын үнемді пайдалануға үйрету.	Үнемді тұтыну Қолдарын жуу, суды үнемді пайдалану,сүлгіні дұрыс пайдалану тәртібін үйрету.
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық.	Амансың ба күн Амансың ба жер анам Амансың ба достарым Сендерді көрсем қуанам \қазақ тілі *\	«Не істеді?, Не жасап жатыр?,» Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап алуға баулу. \қазақ тілі *\	«Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: қимыл қозғалыс жаттығуларын жасай алуға үйрету. \дене тәрбиесі *\	Дойын:«Жартысын тап» Мақсаты: Суреттің жартысын тауып жанына қоюға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет.	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Саппен жүру жүгіру түрлерін орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол,	Қазақ тілі Сюжетті әңгімелеу: «Табиғаттағы ең еңбекқор жәндік – құмырсқа» Құмырсқа азық тасиды, илеу	Музыка <i>Ұйымдастыру кезеңі.</i> Балалар марш екпінімен кіріп ырғақты қимылдар жасайды	Дене тәрбиесі 1.Жалпы дамыту жаттығулары 2.Саппен жүру жүгіру түрлерін орындау.

	<p>кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл: «Велосипедпен кедергідерден өту» Мақсаты: Велосипедті оңға солға еркін бұру қабілетерін дамыту. Э/о: «Қане, алға» Мақсаты: Жеңіске жету ұғымын дамыту.</p>	<p>салады, бірігіп жұмыс істейді. Ол өте еңбекқор жәндік. Жаңылтпаш: Қоңыз қырда қырық қадам, Құмырсқа құмда қызық қадам. (Балаларға анық, баяу, кейін жылдам айтқызу). Сергіту сәті: «Сөйлемді аяқта» «Сурет бойынша әңгімеле» Қорытынды. Қазақ тіліндегі сөздік минимум: жәндік, қоңыз, құмырсқа, көбелек, ара.</p>	<p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Гүлдермен би» (В.Моцарт) Сәлемдесу: «Салем, салем балақайлар» (Н.Оразбаева) Ой қозғау: Слайд көрсету, түсіндіру. Музыка тыңдау: «ақ көбелек» (Т.Шапай) Ән айту: «Көбелек» (Қ.Қуатбаев) Музыкалық дидактикалық ойындар: «Үш гүл», «Гүлді кім тез жинайды», «Ғажайып жеті нота» Аспапта ойнау: «Көңілді оркестр»</p>	<p>Жалпы дамытушы жаттығулар Қол, кеуде, аяққа арналған жаттығуларды орындау. Негізгі қимыл: «Өрмелеу, еңбектеу» Мақсаты: өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Қимылды ойын: “Аю мен аралар” Күтілетін нәтиже: Өрмелеу, еңбектеу қимылдарын мәнерлі орындайды.</p>
	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ \тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</b> «Ертегі кейіпкерлерін ретімен орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Таныс ертегілерді мазмұны бойынша сұрақтарға жауап арқылы айтып беруге баулу. Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттерін ертегі</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ \тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</b> Д/о: «Бізде қонақта..» Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін атау. Ертегі қалай аталады? деген сұрақтарға жауап</p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ \тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</b> Д/о «Көлеңкесін тап» <b>Мақсаты:</b> Заттардың көлеңкесін ажыратып, әңгімелей алуға үйрету. Қандай өсімдікті немесе жануардың көлеңкесі екенін ажыратады. <b>«Кішкентай маса» ертегісі.</b></p>	<p><b>Кіріктірілген ҮІӘ \тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу\</b> Д/о: «Біз тұратын қала» Мақсаты: Шағын әңгіме мазмұнын қайталап айтуға үйрету. Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға</p>

	<p>желісін сақтай отырып орналастыру Д\ойын: “Ертегілер елінде” Үйшіктің суретін сызықтарды қосу арқылы салу, бояу.</p> <p><b>Математика негіздері:</b> Геометриялық пішіндер еліне саяхат Мақсаты: Өзідеріне таныс пішіндерді атап табу Призма пішіні туралы түсініктерін дамыту. Оған ұқсас заттарды табу.</p> <p><b>Құрастыру:</b> «Призма» Қиылған призма бөліктерін жинақтап құрастыру</p>	<p>беру арқылы байланыстырып сөйлеу, сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. ұнайтын ертегі кейіпкерінің суретін аяқтау, бояу</p> <p><b>Математика негіздері:</b> «Конусты тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндердің ішінен конусты табу Конус айналған үшбұрыш деп түсіндіріп, оны өздеріне қағаздан жасату Д/о: «Конус пішінді заттарды тауып, ата суреттерін қоршап сыз. Мақсаты: Конус пішінін ажыратып көрсете алу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Таныс ертегілер мен шағын шығармаларды мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Мазмұнын өз бетінше қайталап айта білуін дамыту. Табиғаттағы қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауға үйрету. Серуен кезінде масаны бақылау. <b>\сурет салу\</b></p> <p>Д/о: «Сүйкімді жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі жәндіктерді түрлі тәсілдермен сыртына шығармай бояу дағдыларын дамыту.</p> <p>2. Д\о «Біреу, көп және ештеңе жоқ» <b>\математика негіздері, құрастыру</b> Мақсаты: Қоршаған орта заттарының санын ажырату. Салыстыра алуға үйрету. Д/о: « Ұзын және қысқа жолдар» Мақсаты: Заттарды санау, салыстыру. Ұзын қысқа ұғымын бектіу. Түрлі түсті бөлшектерден</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. О дегенім-Орал ғой, Батыстағы бай қала. Арнасында Ақжайық, Ағып жатыр жай ғана. <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>“Менің Отаным-Қазасқтан!”</b> Мақсаты. Сурет бойынша әңгімелеп беруге үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдай алуға үйрету. Д\о «Менің қалам» ойыны. <b>\сурет салу\</b> Мақсаты: Асфальтқа бормен өз бетінше сурет салуға үйрету. Шығармашылық ой қиялдарын дамыту. 2.<b>\математика негіздері, құрастыру\</b> Д\о. «Артық затты қоршап сыз» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге жатпайтын затты қоршап сызу.</p>
--	---	---	--	---

		<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру.</b></p> <p><b>«Аула гүлдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладығы гүлдерді күтіп баптау жолдарын бірге іске асыру.Әдемі гүлдерді жапсыру. Қоршаған ортаны таза ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>		<p>ұзын және қысқа жолдар құрастырып ойнау.</p>	<p>Д\о: «Менің қалам» \құрастыру\</p> <p>Мақсаты: Лего бөлшектерінен ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылықтарын арттыру.</p>
2-таңғы ас.	Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын!		Асыңыз дәмді болсын!	Асыңыз дәмді болсын»
Серуенге дайындық	Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Киімдерін ретімен кию, бір біріне көмектесу.		Өз өзіне қызмет көрсету. Киімдерін ретімен киюін қадағалау.	Қажетті ойыншықтар мен құралдарды алып шығу.
Серуен	Картотека№ 18 «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.	Картотека№ 13 «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.		Картотека№ 16 «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.	Картотека№ 8 «Қимылды ойындар кезіндегі қауіпсіздік» Мақсаты. Қимыл қозғалыс кезіндегі қауіпсіздік.
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Аяқ киімдерін сөреге жинайды. Киімдерін ілгішке іледі.		Киімдерін ретімен шешіп сөрелерге орналастырады	Киімдерін реттілікпен шешіп, ілгішке іледі.
Түскі ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті.		Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті: Қасықты дұрыс ұстау.

		Үстел басында түзу отыру.			
Күндізгі ұйқы.	«Маша мен аю» ертегісін оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \музыка *\ 		Ертегі оқу. \қазақ тілі *\ 	Жай әуен. \музыка *\ 
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату \дене тәрбиесі *\ 		Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі *\ 	Ұйқыашар жаттығуларын орындату. \дене тәрбиесі*\ 
Бесін ас	Тамақты асықпай, ұқыпты ішуге дағдыландыру.	Тамақтану мәдениеті. Нанды шашпай ұқыпты жеу.		Тамақтану мәдениеті. Үстел басында сөйлемей.	Тамақтану. Орындыққа дұрыс отыру.
Балалардың дербес- әрекеті\ баяу, қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер.	«Достық шеңбері» \ойыны. <b>\Қоршаған әлеммен таныстыру\</b> Мақсаты: Ойын алаңында қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. «Әткеншек» \мүсіндеу\ Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен.өз қалаулары бойынша мүсіндеу. Қ\о: «Көп қабатты үйлерді» <b>\жапсыру\</b> Мақсаты: Геометриялық пішіндер үйлестіре	«Мысыққа арнап себет жасаймыз» \мүсіндеу\ Мақсаты: Сазбалшық кесектерінен өз қалаулары бойынша мүсіндеу. «Мысық» <b>\құрастыру\ Мақсаты.</b> Балаларға сіріңке қораптарынан пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету. Жасаған заттарымен ойнау. Ойнап болғасын орындарын жинауға тәрбиелеу.	.	<b>Жапсыру</b> «Алақай жаз келді» Композициялық сюжетті жапсыру / топтық жұмыс/ Мақсаты: Топпен жұмыстана білу дағдыларын даамыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Мүсіндеу</b> Құммен түрлі мүсіндер жасау. Мақсаты: Тапсырманы өз бетінше орындауға еркіндік беру арқылы шығармашылық дағдыларын дамыту.	<b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Д/о: «Дұрыс па бұрыс па?» <b>Мақсаты:</b> Табиғатта демалыс кезінде өзін қалай ұстау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. Қоршаған ортаны ластамау керектігі туралы ұғымдарын дамыту. <b>Жапсыру:</b> «Өзен жағасында» /топтық жұмыс/ <b>Мақсаты:</b> Әдемі композиция жапсыру арқылы шығарма шылық қабілеттерін дамыту. Бірлесе

	отырып, үйдің бөлшектерін сюжетті жапсыруға үйрету.				жұмыстана білу дағдыларын дамыту. <b>Мүсіндеу:</b> Құмнан мүсіндер <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Құммен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс.	Рахим Көзайым Серік Нұрмұхаммед дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту үшін тіл ұстарту жаттығуларын орындату.	Нұрбек Мадина Муслихан Айлин алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету.		Елеубаева Айсана Досмұхан Асылхан сурет салуда ұқыпты болуға қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Ажғалиев Даулет Серік Айбатыр табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету-
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілікпен кию.	Өз өзіне қызмет көрстеу. Киіну.		Бір біріне көместесу.	Киімдерін реттілікпен кию.
Серуен	<b>Ұлттық ойын:</b> «Қыз қуу» \дене тәрбиесі * \	Ұлттық ойын: «Ат жарыс» \дене тәрбиесі*\		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» \дене тәрбиесі*\	Ұлттық ойын: «Етек, етек» \дене тәрбиесі * \
Балалардың үйге қайтуы.	Кеңес. “Баланы өз өзіне қызмет етуге қалай баулуға болады?”	Балалардың бүгінгі жетістіктерімен хабардар ету.		«Алақай жаз келді» тақырыбына сурет салып келуге тапсырма беру.	Демалыс күндерін сәтті өткізуге тілек білдіру.