

«Аманат» және «Болашақ» ның меңгерушісі
А.А.Бергеналиева

«Бекітемін»



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған

ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

«Болашақ» мектепалды тобы

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. 2023ж

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					Д.о.«Тәулік бөліктерін ата!» Күтілетін нәтиже:Балалар тәулік бөліктерін атап, ажыратып айтыпбереді. Еркін ойын.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене шынықтыру*				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Сауат ашу негіздері "Дыбыс және әріп" Міндеттер: Балаларға сөздің құрылымын, әріптер мен дыбыстардың ерекшелігін ажыратуды үйрету. Сөздік қорын, ауызекі сөйлеу тілін дамыту. Адамгершілік қасиеттерін дамыту, еңбекке баулу. Дене шынықтыру "Тақтайшаның үстімен адымдап жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға тақтайшаның үстінен аяқтың ұшымен және өкшемен адымдап жүруді үйрету. Көркем әдебиет</p>

					<p>"Ш. Шаяхметов «Білім - бұлағың» (өлеңімен танысу)" Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білім - бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p> <p>Сурет салу "Гүл бағымызда өскен ақкекірелер". Мақсат-міндеттері. Балаларды серуен кезіндегі бақылаудан кейін және елестету нәтижесінде қылқалам мен гуашь (акварель) бояулары арқылы ақкекірелердің қарапайым сұлбаларын салуды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Ақкекіре гүлі"</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Мақсат-міндеттері: ермексаздан ақкекіре гүлін мүсіндеуге үйрету; гүл бөліктерін біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру "Гүлдер алаңы" Мақсат-міндеттері: қағаздан гүл бөлшектерін қиып, ақкекіре гүлін жапсыруға үйрету; ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру "Гүлзар" Мақсат-міндеттері: кұрылыс және қағаз материалдарынан гүлзар құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен					Картотека №2 1.Күзгі ағаштарды бақылау

					Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеттері: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене шынықтыру*				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту. Құралдар.

					<p>Дорба, әртүрлі ойыншықтар мен заттар. Шарты. Балалардың алдына шыққан ойыншы қолын дорбаға салып, затты ұстап, сипап тануға тырысуы; көрген заттың қандай материалдан жасалғаны, адамға қажеті туралы баяндау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құралдар: кұрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері алынбалы пластик қуыршақтар, лега ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосынсый ойыншықтар).</p> <p>Шарты. Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды. Олар үшін педагог белгілі бір бұрышты ұйымдастырып, әдемі безендіріп қояды. Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын шеберлерге көрсетеді,</p>
--	--	--	--	--	---

					шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді. Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс					Жеке жұмыс Дияр Айша Калекенова Алия Ербулат Мадина "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Міндеттер. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған ойындар.</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка)</p> <p>Міндеттер. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>Еркін ойындар.</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау. Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі — денсаулық кепілі".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз". Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре

	<p>жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>таңдау қабілетін жетілдіру. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене шынықтыру*</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)
---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"Буынға бөлейік"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>"Балабақшамен танысу. Ойыншықтар әлемі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тәрбиеленушілерді</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"Буынға бөлейік, пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға сөз бен буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуді үйрету. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын пысықтау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>"Мен және менің достарым".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды сандар</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Мен отбасымда нешіншімін?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Дыбыстар мен әріптер.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Мен отбасымда нешіншімін?"</p> <p>пысықтау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға реттік сан есімдер туралы ұғымдарын жандандыру; тура және кері санаудың негіздерін қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Біздің балабақша тақырыбында</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөз бен дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Төрт тағандап жүріп,</p>
----------------------------------	--	---	---	---	---

	<p>амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуді, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдануды әдетке айналдыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажыратуды үйрету; [-ә], [-ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-ә], [-ө] дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа,</p>	<p>жолағымен таныстыру, алты саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру; "бір" цифрымен таныстыру.</p> <p>Музыка</p> <p>"Білімнің - бұлағың"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға күйді тыңдай отырып, сырсипатын ажырата білуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"Біздің балабақша тақырыбында</p>	<p>сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру, оларды бір-бірінен айыра білуді үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық</p>	<p>әңгімелесу" пысықтау.</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Музыка</p> <p>"Оқу - білім азығы"</p> <p>Балаларды күйді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп айта білу қабілетін</p>	<p>допты баспен итеру".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау ережесін қалыптастыру; еңбектеп жүріп, допты баспен итеруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>М. Төрежанов «Қамқорлық».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Допты тез лақтырамыз".</p> <p>Міндеттері.</p> <p>Балаларды сапта бір қатарда тұру және жүру; шашырап жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>әңгімелесу".</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Біздің балабақша" тақырыбында әңгімелесу, балабақша және балабақшадағы күн тәртібі, күнделікті әдептілік ережелері туралы ұғымдар қалыптастыру.</p>	<p>жауап беруді үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Паровоз алдыға басып барады".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеуді</p>	<p>қалыптастыру; музыка әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын және дыбысты есту қабілетін жетілдіруді пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>"Балабақша қызметкерлерінің еңбегі".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың балабақшада қызмет ететін әр мамандық иелері жайлы түсініктерін бекіту, меңгерушінің қызметі туралы мәлімет беру;</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Суретте заттардың бейнелерін, оларға тән ерекшеліктері бар ертегілердің кейіпкерлерін, объектілер арасындағы кеңістіктік қатынастарды, олардың қарапайым семантикалық байланыстарын жеткізу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Көмекшіміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды тұзды қамырды жұмсарту; қамырдың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, қамырды домалату, жалпайту, жаю, шымшып бір-біріне біріктіру</p>
---	--	--	--	---

	<p>"Күз келді балабақшама!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жанды және жансыз табиғат нысандары жөнінде негізгі ұғымдарын кеңейту; балабақша маңайында ауа райын бақылау кезінде күзгі құбылыстарды байқап, бір-бірінен ажырата білуді үйрету.</p>		<p>үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" пысықтау</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балабақшаға, мектепке барған балалардың қуанышты сәттерін әңгімелеу. «Білімің – бұлағың» өлеңін оқу, балаларға үйрету, сөздердің мағыналарын пысықтау.</p>	<p>үйлесімді қарым-қатынас жасау, еске сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>әдістерін пайдалана отырып мәнді жасауды үйрету.</p> <p>Жапсыру Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту: жолақтарды тіктөртбұрыштарға кесу, квадраттарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек және сопақ пішіндерді кесу, квадраттың немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу.</p> <p>Құрастыру Қағаз цилиндрлерден қазақтың ұлттық бас киімдерін (бас сүйек, сәукеле, кимешек) және ыдыс-аяқтарды жасау, оларды ою-өрнектермен безендіру қабілетіне үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №4	Картотека №5

	<p>1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2. Қ.о. «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала «күн мен түн» болып рольге бөліп ойнатылады. 3. Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p>	<p>1. Жердегі жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Өз орныңды тап» Күтілетін нәтиже: Балалар араласып жүреді, команда бойынша өз орындарына тұрады. 3. Өз бетімен ойын.</p>	<p>1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша белгілі міреге жетіп, жалауды көтереді. 3. Балалардың қалауы бойынша ойын.</p>	<p>1. Сарғайған жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Жапырақты түсіне қарай жина» Күтілетін нәтиже: Балалар түсіне қарай себетке жинап салады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p>	<p>1. Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Арпа-бидай ас екен, Алтын-күміс тас екен. Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Денешынықтыру*				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Дыбысын тап!» Мақсаты: Төлдердің дыбысын тауып, қимылын көрсетеді. Мәэ, бе-е деп дауысты дыбысты айтады	Д.о. «Жалғыз алма» Мақсаты: Балалар ертегінің мазмұнын айтады. Табиғи материалдан алмұрт ағашын құрастырады.	Д.о. «Жануарлар мен құстарды ажырат» Мақсаты: Тақырыбы: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Мақсаты: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	«Ертегі кейіпкерін сипатта» ойыны. Мақсаты: Кітаптар қарап, ертегі кейіпкерлерін сипаттап береді. Қасиеттерін ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Ясмин Утегенов Уалихан Хайыржанов Айсұлтан "Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін	Махамбет Темірлан Амангелді Амир "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз?	Дияр Айша Мақсот Медина "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала	Ербулат Мадина Серік Әміре "Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз?	Калекенова Алия Мереке Әмір Умиржанова Линда Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ,

	жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде - бесеуіміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің. Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Кешті бақылау. 2. «Кешкі көрініс қандай» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?» Мақсаты: Затты атап,сипаттап үйрету.	Қ.о. «Бағдаршам» Міндеттер: Қызыл-көзім жүр, Жасыл- көзім тұр, Сары көзім әзірлен.	Қ.о.«Кім жылдам» Міндеттер: Балалар тез қимылдап, снауды біледі. Ретіне қарай	1.Желді бақылау. 2. Желдің қай бағыттан соғатынын анықтау. Қ.о. «Жел соқты»

		Еркін ойын.		өз орындарына орналасады.	Міндеттер: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту. Ш-ш-ш, ж-ж-ж т.б.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Театрлық қойылым. "Алма" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, еске сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) Міндеттер. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың

<p>карым-қатынас қабілеттерін дамыту. Құралдар. Алма ағашының пішіні, ертегіге қатысатын кейіпкерлердің (қоян, қарға, аю, кірпі) киімдері, маскалары. Шарты. Педагог балаларға "Алма" ертегісінің мазмұнын қайталатады. Балалар өз қалаулары бойынша кейіпкерлерді таңдайды, өз костюмдерін киіп, орындарына барады. Алғашында, педагог автор рөлін өзі алады, балалардың арасынан автордың рөлін орындайтын баланы ұсынуға болады.</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды анықтау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Міндеттер. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Міндеттер. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты</p>	<p>өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Сазбалшық, ермексаз және пластикалық</p>	<p>еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (музыка) Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік</p>
---	--	--	---	---

	<p>Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді сомдаған балаларды алдыға шығарады. Қайсы, кімнің рөлін атқарғанын көрермендерге таныстырып жатады. Артист балалар иіліп, көрермендерге құрмет көрсетеді, қошемет пен мақтауға ие болады. Қойылым соңында балалардан шығарманың осылай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекеттеріне қысқаша талдау жасатады. Музыкалық аспаптармен ойындар.</p>	<p>Арт-терапиялық суреттерді бояу. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Міндеттер. Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың</p>	<p>массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>қатынастарды жеткізе білу. (шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Балабақша, ойыншықтар тақырыбында әндер жаттау. (музыка)</p> <p>Өнер бұрышында балабақша, ойыншық тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)</p> <p>Арт-терапиялық суреттерді бояу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>		<p>бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Ата-аналарға үйге кітап беріп, балаларына оқып беру керектігі айтылды.</p>	<p>Жолда жүру ережелері туралы кеңес берілді.</p>	<p>«Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту. Д.о.«Дыбыстардың орнын анықта!» Міндеттері: Балалар суретке қарап, атауын айтады. Дуысты дыбыстарды орнын анықтап айтады.	Математика негіздері Д.о. «Бұл неге ұқсайды?» Міндеттері: Суреттегі заттарды көрсетіп қандай пішінге ұқсайтынын тауып, ажыратады.	Д.о. «Дауыссыз дыбыстың орнын тап!» Міндеттері: Дауыссыз дыбыстардың орнын тауып көрсетеді. Суреттен бірінші	Қазақ тілі «Жануарлар мен құстарды ажырат» ойыны. Міндеттері: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі,	Д.о.«Тәулік бөліктерін ата!» Міндеттері: Балалар тәулік бөліктерін атап, ажыратып айтыпбереді. Еркін ойын.

			дыбысын айтып белгілейді.	оларды сипаттайды.	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Денешынықтыру*				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*</p> <p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>М. Жаманбадиев "Екі қол".</p> <p>Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз)</p> <p>Келе қалды балақан.</p> <p>Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз)</p> <p>Алақанды алақан.</p> <p>Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашу)</p> <p>«Тап-таза» деп қуанды.</p> <p>Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді)</p> <p>Бірін-бірі жуады. (денемізді оңға бұру, екі алақанды үйкелеу) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.</p> <p>"Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың	Сауат ашу негіздері "Сөйлеммен танысайық". Міндеттері. Балалардың біліктері	Математика негіздері "Жұбын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың "екі"	Математика негіздері "Ауылдағы қызықтар".	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыспен танысайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыс
----------------------------------	---	---	---	---	--

	<p>біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Отбасы мүшелері". Міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; [-қ] дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі [-қ] дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды білдіретін сөздерді қазақ тілінде түсінуге, айтуға, қолдануға</p>	<p>мен дағдыларын қалыптастыру; сурет бойынша сөйлем құрауды, байланыстыра сөйлеуді үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Күнгізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт, тәулік бөліктері ұғымдары туралы білімдерін бекіту; қазақ халқының тәулік бөліктерінің атауларымен таныстыру, өз күнгізбе жоспарын осы атауларға сәйкестендіруге жаттықтыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>саны мен цифры жайлы білімдерін нақтылау; реттік сан туралы ұғымдарын жандандыру; заттарды санау арқылы салыстыру дағдыларын пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері." Міндеттері. Өзінің аты-жөнін, тегін атау; ата-анасының, бауырлары мен әпкесіңділерінің есімдерін атау; өзінің туған күнін айту; отбасындағы өз міндеттерін атау және орындау; сөзді тұтас, дұрыс, түсініп оқуға дағдыландыру; ауызша және жазбаша тілін дамыту арқылы сөйлеу әрекеттерін</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратып, нақты атауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуіміз" пысықтау. Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p> <p>Музыка "Менің әжем ең жақсы адам" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру, нота атаулары туралы түсінік беру; әнді тыңдай отырып, мағынасын түсініп,</p>	<p>туралы түсінік беру, дауысты, дауыссыз дыбыстардың ерекшелігі туралы түсінік беру.</p> <p>Дене шынықтыру "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға қанат үстімен ауыспалы қадаммен жүруді үйрету; баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру.</p> <p>Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуді үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің". Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Отбасы және туыстарым"</p>	<p>"Сағындым, әже, сағындым" Міндеттері. Балаларды нотамен таныстыру және нота атаулары туралы түсінік беру; әнді мұқият тыңдау, мағынасын түсіну, сыр-сипатын ажыратуды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Отбасында біз бесеуміз". Міндеттері. Балаларды отбасы мүшелерімен таныстырып, баланың тілдік қабылдау нәтижелерін, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>жетілдіру; оқу әрекетіне қызығушылығын дамыту; тыңда және түсіну, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіру; балаларға сөйлем туралы түсінік беру; суретке қарап сөйлем құрау; балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Спорт - көркі өмірдің" пысықтау. Міндеттері. Балаларда қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу дағдыларын пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>сыр-сипатын ажыратуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Саяхатшы балалар". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған табиғат туралы өрісін кеңейту; саяхаттау және жабайы табиғаттағы тәртіп ережелерімен таныстыру.</p>	<p>рөліне еніп, олардың сөздерін айтқызу арқылы байланыстыра сөйледі, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Менің үйім осындай" Мақсат-міндеттері: үйдің суретін салуға үйрету; заттарды кеңістікте дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру; түстерді үйлесімді қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Мүсіндеу "Үй" Мақсат-міндеттері: тұзды қамырмен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету;</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Міндеттер. Балалардың отбасы туралы түсініктерін тиянақтау, туыстық атауларды түсіндіру; отбасының барлық мүшелерін дұрыс атауды үйрету; отбасындағы адамдардың бір-біріне қамқорлықпен қарайтыны, жақсы көретіні, құрметтейтіні туралы түсініктерін дамыту; зейінін, ақыл-ойын, еске сақтау және түйсік қабілеттерін дамыту; отбасындағы өзара көмек сезімін тәрбиелеу.</p>		<p>М. Төрежанов «Қамқорлық». (пысықтау) Міндеттері. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру, әңгімені мұқият тыңдауды, диалог сөздерді мәнеріне келтіріп айтуға дағдыландыру.</p>		<p>үй бөліктерін мүсіндеуге жаттықтыру; қол моторикасын дамыту. Жапсыру "Әдемі үй" Мақсат-міндеттері: қайшымен пішіндерді қиып, үй бейнесін құрастыруға үйрету; ұқыпты жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру "Үй жиһаздары" Мақсат-міндеттері: құрылыс материалдарынан үй жиһаздарын құрастыруға үйрету; шығармашылық және құрастыру қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

Серуен	Картотека №6 1.Сарғайған жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Жапырақты түсіне қарай жина» Күтілетін нәтиже: Балалар түсіне қарай себетке жинап салады. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	Картотека №8 1.Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Күтілетін нәтиже: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.	Картотека №7 1.Ауа райын бақылау. 2.Қ.о. «Кім жылдам?» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша белгілі міреге жетіп, жалауды көтереді. 3.Балалардың қалауы бойынша ойын.	Картотека №9 1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2.Қ.о. «Күн мен түн» Күтілетін нәтиже: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала «күн мен түн» болып рольге бөліп ойнатылады. 3.Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.	Картотека №10 1.Жердегі жапырақтарды бақылау. 2.Қ.о. «Өз орныңды тап» Күтілетін нәтиже: Балалар араласып жүреді, команда бойынша өз орындарына тұрады. 3.Өз бетімен ойын.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка* Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио. Қ. Абдильдинаның әні. «Айым болып тудың ба» (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене шынықтыру*				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Дыбысын тап!» Міндеттері: Төлдердің дыбысын тауып, қимылын көрсетеді. Мәэ, бе-е деп дауысты дыбысты айтады	Д.о.«Жалғыз алма» Міндеттері: Балалар ертегінің мазмұнын айтады. Табиғи материалдан алмұрт ағашын құрастырады.	Д.о. «Жануарлар мен құстарды ажырат» Міндеттері: Тақырыбы: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеттері: Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	«Ертегі кейіпкерін сипатта» ойыны. Міндеттері: Кітаптар қарап, ертегі кейіпкерлерін сипаттап береді. Қасиеттерін ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Утегенов Уалихан Махамбет Темірлан Мақсот Медина Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	Амангелді Амир Серік Әміре "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Алдияр Ясмин Умиржанова Линда Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттері. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.	Ербулат Мадина Калекенова Алия "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет)	Дияр Айша Мереке Әмір Хайыржанов Айсұлтан Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

			(қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	1.Кешті бақылау. 2. «Кешкі көрініс қандай» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?» Күтілетін нәтиже: Затты атап, сипаттап үйрету. Еркін ойын.	Қ.о. «Бағдаршам» Міндеті: Қызыл-көзім жүр, Жасыл- көзім тұр, Сары көзім әзірлен.	Қ.о.«Кім жылдам» Міндеті: Балалар тез қимылдап, снауды біледі. Ретіне қарай өз орындарына орналасады.	1.Желді бақылау. 2. Желдің қай бағыттан соғатынын анықтау. Қ.о. «Жел соқты» Міндеті: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту.Ш-ш-ш, ж-ж-ж т.б.
Балалардың үйіне қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	«Менің достарым» тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023ж

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту. Д.о.« Сөз ойла» ойыны. Міндеті: Өртүрлі тәсілдер ақылы жаңа сөздер құрып айтады. Буынға бөліп тапсырманы орындайды.	Математика негіздері Д.о Ұзындығын тап!» Міндеті: Суреттегі заттарды айтып, ұзындығы бойынша салыстырып ажыратады.	Д.о.«Бір сөзден тұратын сөзді тап!» Міндеті: Сөзді дыбыстап, бірінші дыбысын ажыратып айтады.	Қазақ тілі * «Дыбыстарды ажырат» ойыны. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, берілген әріпке сөз айтады. (ә-әтеш, қ-қуыршақ т.б.).	Д.о«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Міндеті: Жұмбақ жасыру арқылы, жыл мезгілін тауып айтады. Сурет бойынша сөйлем құрайды.

Ертенгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене шынықтыру*				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі* Гигиеналық дағдылар Міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою. "Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дауысты дыбыстар". Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Математика негіздері	Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.	Математика негіздері "Қазақстанымды не үшін сүйемін?", пысықтау. Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету.	Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыспен танысайық" пысықтау. Міндеттері. Дыбыс туралы түсінік беру, дауыссыз дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру. Дене шынықтыру "Жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өту".

<p>"Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Міндеттері. Балалардың ұғымындағы күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту. Күндер, күн тәртібі туралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; [ү] дыбысының дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілері мен уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; уақытпен күн тәртібіне сәйкес іс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда белгілі бір</p>	<p>"Қазақстанымды не үшін сүйемін?" Міндеттері. Балалардың сандар қатарымен таныстыруды жалғастыру, тура және кері санауды үйрету. Музыка "Бақа, бақа, бақ-бақ". Міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдай отырып, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және</p>	<p>Қазақ тілі "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дауысты дыбыстар жуан және жіңішке болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажыратуды үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппаратын дамыту; білуге</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларға ертегі арқылы судың маңыздылығын және судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру. Музыка "Табиғат көрінісі". Мақсат-міндеттері. Балаларды халық әнін тыңдау, мағынасын түсінуді үйрету; бақа туралы әнді айту кезінде музыкалық-қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстанның қазба байлықтары".</p>	<p>Міндеттері. Балаларды баянат (рапорт) қабылдау ережесіне дағдыландыру; жіптің астымен тура және жанымен еңбектеп өтуді үйрету. Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншақ» (өлең), пысықтау. Мақсат-міндеттері. «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды</p>
--	---	---	--	--

	<p>оқиға туралы карапайым сөйлемдер құру, өздігінен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Допты еденнен ыршытып жоғары лақтыру". Мі. Балаларды тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүруді; жұптасып бір қатармен жүгіруді; қос қолмен қағып алуды (4-5 рет) үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Ауа райын болжаймыз" Міндеттері. Балаларға табиғи құбылыстарды (қар, жаңбыр, тұман, бұршақ) бақылауды үйрету, олардың</p>	<p>судың адамзатқа, құстарға, жануарларға табиғаттың жанды құбылыстарына қажеттілігін түсіндіру.</p>	<p>құштарлықтарын арттыру; балаларды ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Сапқа тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет М. Жаманбалинов «Құлыншак» (өлең). Мақсат-міндеттері. Құлыншак» өлеңімен таныстыру; балаларды көркем әдебиеттегі адамгершілік әлемімен таныстыру; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту,</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының жер көлемі және елімізде өндірілетін қазба байлықтардың қай жерден шығатыны туралы білім беру.</p>	<p>үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу</p> <p>Құрастыру "Қаңқыз" Міндеттер. Балаларды қағаздан құрастырудың түрлі әдістерін қолдана отырып, жапырақтың үстінде қозғалып тұрған қаңқызды жасауды үйрету; қаңқызды жасау барысында қайшымен жұмыс істеу іскерлігін дамыту; шеңберді тең ортасынан қайшымен қиып, фломастермен қара дақтарды салу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу "Қаңқыз" Мақсат-міндеттері: ермексаздан қаңқызды мүсіндеуге үйрету; ұсақ бөлшектерді біріктіру дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--	---	--	--

	нәтижелерін түсіндіру; табиғи құбылыстарға қатысты халық болжамдарымен таныстыру.		байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; туынды мағынасын түсіну, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау, олар жайлы айтуды үйрету, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.		Жапсыру "Жапырақтағы қаңқыз" Мақсат-міндеттері: қағаздан қаңқыз бөлшектерін қиып, жапсыруға үйрету; қайшымен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру. Құрастыру "Қаңқыз" Мақсат-міндеттері: қағаздан қаңқыз құрастыруға үйрету; шығармашылық және ұқыптылық дағдыларын дамыту.
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №11 1.Бұлтты бақылау. 2. Қ.о. «Бұлт пен торғайлар» Міндеті: Команда бойынша бір бала бұлт, қалған балалар	Картотека №13 1.Ауа райын бақылау. 2.Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеті: Команда бойынша белгілі міреге жетіп, жалауды көтереді.	Картотека №14 1.Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Картотека №12 1.Жердегі жапырақтарды бақылау. 2.Қ.о. «Өз орныңды тап» Міндеті:	Картотека №15 1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2.Қ.о. «Күн мен түн» Міндеті: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала

	торғай болып рөлге бөлініп ойнайды. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.	3.Балалардың қалауы бойынша ойын.	Еркін ойын.	Балалар араласып жүреді, команда бойынша өз орындарына тұрады. 3.Өз бетімен ойын.	« күн мен түн» болып рөлге бөліп ойнатылады. 3.Еңбек: ойын алаңындағы жапырақтарды жинау
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық іс-әрекет)				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі* Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: әдептілік ережелерін бекіту. Түскі асқа дайындық, дастархан жайу; қызметшілермен әңгіме; балаларға мәзірмен таныстыру, оны жариялау; балалардың назарын үстелдердің эстетикалық дизайнына аудару. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене шынықтыру*				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Дыбысын тап!» Міндеті: Слайд арқылы төлдердің дыбысын қосу, балалар тауып айтады.	Д.о.«Буынды сөзді ата!» Міндеті: Логикалық ойлау арқылы сөздерді айтып, буынға бөледі. (үс-тел, кі-тап-тар)	Д.о. «Жануарлар мен құстарды ажырат» Тақырыбы: Жабайы жануарлар мен құстарды ажыратуды біледі.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: «Шалқан» ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. «Ертегі кейіпкерін сипатта» Күтілетін нәтиже: Кітаптар қарап, ертегі кейіпкерлерін сипаттап береді. Қасиеттерін ажыратады.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Ясмин Ербулат Мадина Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсот Медина Серік Әміре Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген	Амангелді Амир Дияр Айша Хайыржанов Айсұлтан "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық іс-	Мереке Әмір Умиржанова Линда Калекенова Алия Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Утегенов Уалихан Махамбет Темірлан Дидактикалық ойын. "Жұмбақ сан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.

		Отанымның гүлімін. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	әрекет, зерттеу іс- әрекеті)		(танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	1.Желді бақылау. 2. Желдің қай бағыттан соғатынын анықтау. Қ.о. «Жел соқты» Мақсаты: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту.Ш-ш-ш, ж-ж-ж т.б.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?» Мақсаты: Затты атап,сипаттап үйрету. Еркін ойын.	1.Ауа райын бақылау 2. Тіл ұстарту жаттығулары. 3.Өз бетімен ойын.	Қ.о.«Кім жылдам» Күтілетін нәтиже: Балалар тез қимылдап, снауды біледі. Ретіне қарай өз орындарына орналасады.	1.Кешті бақылау. 2. «Кешкі көрініс қандай» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.
Балалардың үйіне қайтуы	«Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты балабақшаның күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру".	"Балаға дұрыс сөйлеуді қалай үйретеміз?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасында саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлер» тақырыбына сұрақ-жауап.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу «Зат есімге сөз ойла» Міндеттері: Сурет бойынша әңгіме-леп, зат есімге сөздер айтады. (куыршақ, доп, қоян т.б.)	Математика негіздері Д.о.«Кеңістікті бағдарла» ойыны. Міндеттері: Айналаға қарап, заттарды бақылап қалай, қайда тұрғанын айтады.	Сөйлеуді дамыту Д.о. «Дұрыс жауап беру ойыны» Міндеттері: «Кім?, Не?» сұрақта-рына сөз айтып, балалардан дұрыс жауабын алу.	Қазақ тілі * «Дауысты, дауыссыз дыбысты тап!» Міндеттері: Дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды анықтап, сөздерді буынға бөледі.	Д.о.«Тәулік бөліктерін ата!» Міндеттері:Балалар тәулік бөліктерін атап, ажыратып айтып береді.
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка* Дене шынықтыру*				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым- қатынас іс-әрекеті)
---	--

Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "Дауыссыз дыбыстар". Мақсат-міндеттері. Дауыссыз дыбыстың ерекшелігін айту, балалардың ұғымындағы сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының рәміздері, отан туралы түсініктерін</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін таныстыру.</p> <p>Математика негіздері "Тәулік бөліктерін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балалардың уақыт пен тәулік бөліктерін туралы білімдерін кеңейту; тәулік бөліктерін ажыратуды, нақты атауды қайталау.</p> <p>Музыка "Ана тілім". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіл туралы әнді қызыға айта білуге үйрету;</p>	<p>Математика негіздері "Астанаға саяхаттап барамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың кеңістіктегі оң жақта, сол жақта орналасуы жайлы түсініктерін кеңейту; заттарды сандық мөлшері бойынша салыстыруды жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың</p>	<p>Математика негіздері "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларды сопақша мен үшбұрышты дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажыратуға жаттықтыру; заттардың салмағын өлшеміне қарай қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық", пысықтау. Міндетер. Балаларға Қазақстан</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[а] дыбысы және А а әрпін қайталау" Міндеттері. Балаларға [а] дыбысы және А а әрпін қайталату.</p> <p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу" Мақсат-міндеттері. Балаларды гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеуге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым" пысықтау. Міндеттері. Біздің мемлекеттік тіліміз -</p>
----------------------------------	---	--	---	---	---

<p>кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; I әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды Мемлекеттік Елтаңба мен Тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажыратуды және еске сақтауды үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға дағдыландыру; балаларды отансүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту "Рәміздер - ұлттық құндылық" Балаларға Қазақстан Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүйуге және қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсат-міндеттері. Балаларды [-а], [-ә] дыбыстары және А а және Ә ә әріптерімен таныстыру. А, Ә әріптерін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету; [-а], [-ә] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-а], [-ә] дыбыстары кездесетін сөйлемді құрастыру, сөзге мысал келтіріп, сол</p>	<p>Республикасының Мемлекетінің рәміздері туралы түсіндіру. Тіл байлықтарын дамыту. Қазақстанның жері мен қалаларын таныстыру. Мемлекетік рәміздерімізді құрметтеуге, елімізді сүйуге және қорғауға тәрбиелеу. Музыка "Көңілді ноталар". Мақсат-міндеттері. Балаларға тіл туралы әнді қызыға айтуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Бау-бақшамыз - сәніміз!" Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің өсуі және дамуы, өсіп-өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру. Сурет салу "Киіз үйді безендірейік" Міндеттер: балаларды киіз үйдің пішініне қазақ оюларының "гүл", "ирек" сияқты өрнекті элементтерін үйлестіріп салу техникасына үйрету. Мүсіндеу "Киіз үй" Мақсат-міндеттері: ермексаздан киіз үйдің бөліктерін мүсіндеуге үйрету; ұлттық бұйымдарға қызығушылықтарын арттыру. Жапсыру "Әсем киіз үй" Мақсат-міндеттері: қағаздан киіз үй бөлшектерін қиып, ою-өрнекпен</p>
--	--	---	---	---

	<p>Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық". Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалатуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Елімнің байлығы - тұз". Мақсат-міндеттері. Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмір үшін маңыздылығымен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға</p>		<p>сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, білімқұмарлыққа тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Дене шынықтыру "Кел, күш сынасайық" пысықтау. Міндеттері. Балаларға заттардан аттап өту; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған</p>		<p>безендіруге үйрету; ұқыпты жапсыру дағдыларын дамыту. Құрастыру "Киіз үй құрастырамыз" Мақсат-міндеттері: құрылыс және қағаз материалдарынан киіз үй құрастыруға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	---	--	---

	қызығушылықтарын арттыру.		заттардың арасымен домалатуды үйрету. Көркем әдебиет "Ана тілім - байлығым". Міндеттері. Біздің мемлекетік тіліміз - ана тілі және әр ұлттың өз тілі болатынына түсінік беру.		
Серуенге дайындық	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №16 1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Команда бойынша екі топқа бөлінеді, ережені сақтап ойнайды.	Картотека №17 1. Күзгі ағаштарды бақылау Қ.о. «Кім жылдам?» Міндеттері: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын.	Картотека №19 1. Ауа райын бақылау. 2. Қ.о. «Кім шапшаң?» Міндеттері: Команда бойынша белгілі мәреге жетіп, жалауды көтереді.	Картотека №18 1. Күз мезгілінің өзгерістерін бақылау. 2. Қ.о. «Күн мен түн» Міндеттері: Балалар шеңберге тұрады. Екі бала « күн мен түн» болып рольге бөліп ойнатылады. 3. Еңбек: ойын алаңындағы	Картотека №20ф 1. Жердегі жапырақтарды бақылау. 2. Қ.о. «Өз орныңды тап» Міндеттері: Балалар араласып жүреді, команда бойынша өз орындарына тұрады. 3. Өз бетімен ойын.

	Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.		3.Балалардың қалауы бойынша ойын.	жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдайды. (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка* Дене шынықтыру*				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі*				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Ретіне қарай орналастыр» Міндеттері:Жапырақтарды түсі бойынша таңдап, ретіне қарай орналастырады.	Үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалармен бірлесіп конструктордан «Балабақша» ғимаратын құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеттері:Үйшік ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. «Санамақтар» ойыны Міндеттері: Санамақтар үйрету.(1-10 ға дейін)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ербулат Медина Алдияр Ясмин Дидактикалық ойындар. "Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. Көрнекілік. Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы. Балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, педагогтің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс (ұшбұрыш, шаршы,</p>	<p>Амангелді Амир Калекенова Алия Мақсот Медина Хайыржанов Айсұлтан Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дияр Айша Мереке Әмір "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы. Лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және</p>	<p>Махамбет Темірлан Утегенов Уалихан Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" . Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Серік Әміре Умиржанова Линда "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің әдемі, үлкен қаласы. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>дөңгелек және тағы басқа). Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды. Тапсырмалар: а) дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар (үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); б) дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар (бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді); в) дәл осындай пішінді көрсетіндер (дөңгелекті көрсетеді) және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер. Ойын соңында қорытынды</p>		<p>сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы күрделендіре алады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>		
--	---	--	---	--	--

	шығарылады. Қатені аз жіберген қатар ұтып шығады. Ойынның барысында балалардың дәлдігі қалыптаса бастайды, санауды және біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балаларға топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, орнына қойып, киімдерді ретімен киюді үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. (дербес әрекет)				
Серуен	1. Аспанды бақылау. 2. «Аспанда не бар?» әңгімелесу. 3. Еркін ойындар.	Бұлтты бақылау. Дидактикалық ойын: «Бұл не зат?» Міндеттері: Затты атап, сипаттап үйрету. Еркін ойын.	1. Күннің батуын бақылау. 2. Еркін ойын.	Қ.о. «Кім жылдам» Міндеттері: Балалар тез қимылдап, снауды біледі. Ретіне қарай өз орындарына орналасады.	1. Желді бақылау. 2. Желдің қай бағыттан соғатынын анықтау. Қ.о. «Жел соқты» Міндеттері: Желдің дыбысын айтып, тілдерін дамыту.
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға балабақшаға уақытында келуін ескерту.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Айына бір рет отбасы күнін өткізу.	"Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру.	Төлем – ақыны уақытылы төлеу керектігі ескертілді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Екі - уш буын тап!” Міндеті: Буындарға бөлу, сөздерді ретімен айтады. (ку-ыр-шақ, еш-кі, қо-ян т.б.)	Математика негіздері Д.о: “Суретті санына карай орналастыр” Міндеті: Суреттегі заттарды санына карай орналастыру.	Сөйлеуді дамыту Д.о:”Сөздік қорын толықтыру!” “Кім?”, “Не?” сұрақтарына жауап беру.	Қазақ тілі*** Д.о: “Отбасы мүшелерін ата” Міндеті: отбасы мүшелерін атап айту.	Д.о: “ Бұл қай мезгіл?” Күтілетін нәтиже: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру** 1."Секіртпені соз" жаттығуы.				

	<p>Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау. 1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу. 2. "Сағаттың тілі" жаттығуы: Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру. 1 оңға еңкею. 2 бастапқы қалыпқа келу. 3 солға еңкею. 4 бастапқы қалыпқа келу. 3. "Отыру" жаттығуы.</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар. Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою. Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[a] дыбысы және А а әрпі" Мақсат-міндеттері. Балаларға [a] дыбысы және А а әрпін таныстыру. Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балаларға «күз», «жапырақтың түсуі» ұғымдарын; «алтын күз» туралы түсініктерін одан әрі дамыту; Ғ әрпі және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам өмірінде болатын табиғи құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы мағыналары туралы түсінік қалыптастыру;</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[a] дыбысы және А а әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері. Балаларға [a] дыбысы және А а әрпін қайталату. Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. Музыка "Кел, ән тыңдайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді</p>	<p>Математика негіздері "Сайқымазақтарды кім санапты?" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларда "үш" саны туралы түсінік қалыптастыру; "үш" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "екіден" құрылатыны туралы түсінігін дамыту. Қазақ тілі "Жыл мезгілдері. Алтын күз. О, Ө дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).".</p>	<p>Математика негіздері "Қанша салсаң, сонша жинайсың". Мақсат-міндеттер: балалардың "төрт" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элемент, "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз». Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдерінің ішіндегі бағаланатын күз мезгілінің ерекшелігін ашып түсіндіру, күз</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы және Н н әрпімен танысу" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. Дене шынықтыру "Достарыңа көмектес" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; екі аяқты қосып заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру дағдысын пысықтау. Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>суреттерге сүйене отырып, балалардың «күз» тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту, «күз» ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру; қарама-қайшылықтарды салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру; қазақ тілін түсіну және сөйлеуде көркемсөзді қолдануға бейімдеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Кішкентай доптар". Мақсат-міндеттері. Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, екі аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Себет толы көгөніс пен жеміс".</p>	<p>тыңдай отырып, сыр-сипатын ажыратуды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Мұқатай Жылқайдарұлы «Күз».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру. Балалардың күз туралы түсініктерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшелігін бақылату.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға [-о], [-ө] дыбыстарын, О о және Ө ө әріптерін таныстыру; [-о], [-ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, анық естуге, ажыратуға ынталандыру, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-о], [-ө] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) табуды үйрету; ойын тиянақты жеткізуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға</p>	<p>байлығы туралы әңгімелеу.</p> <p>Музыка "Күз қазан". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қияр қалай өсіп шығады?". Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністердің өсіп шығуы туралы түсініктерін жетілдіру; бақшада жұмыс істеу түрлерімен таныстыру; қиярды өз қолымен өсіру іс-тәжірибелерін жасау</p>	<p>тыңдауды, жауабын табуды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Күзгі жапырақтар" Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін кеңейту, күзгі жапырақтар туралы мәлімет беру, сурет салу, көркемдеу.</p> <p>Мүсіндеу "Күзгі жапырақтар" Мақсат-міндеттері: ермексаздан күзгі жапырақтарды мүсіндеуге үйрету; түстерді ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Алтын күз жапырақтары" Мақсат-міндеттері: қағаздан күзгі жапырақтарды қиып, жапсыруға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін тиянақтау; күз мезгіліне тәң құбылыстарды бақылай білу қабілеттерін жетілдіру.</p>		<p>қолдарын жаттықтыру. Дене шынықтыру "Достарыңа көмектес". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; заттарды аттап жүгіру; заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м) екі аяқпен секіруді пысықтау. Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат". Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдау, жауабын табуды үйрету.</p>	<p>арқылы қияр туралы ұғымдарын толықтыру; танымдық үрдістерін дамыту; бір-бірін мұқият тыңдап, қойылған сұраққа нақты және толық жауап бере білуге тәрбиелеу; еңбексүйгіштікке баулу.</p>	<p>Құрастыру "Күзгі ағаш" Мақсат-міндеттері: түрлі материалдардан күзгі ағаш құрастыруға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №24	Картотека №23	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Сюжеттік-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуды, табиғи дыбыстарды сөйлеудің	Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту;	Сөздік жаттығу. "Жаңа сөзді құрастырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, еске сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына,

	<p>дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру; дыбыстарды есту, дыбыстардың артикуляциясын, елестету қабілеттерін дамыту; сезгіштікке, зеректікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, өмірге нық сеніммен қарау (оптимизм) сезіміне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>ұғымталдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақсат Медина Калекенова Алия Хайыржанов Айсұлтан Дидактикалық ойындар.</p>	<p>Амангелді Амир Серік Әміре Саусақ театры. "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы</p>	<p>Дияр Айша Умиржанова Линда "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</p>	<p>Ербулат Мадина Махамбет Темірлан Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p>	<p>Мереке Әмір Алдияр Ясмин Утегенов Уалихан "Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.</p>

	"Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	сахналау. (шығармашылық іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кеп алтын күз. Бұлт болып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана- еліміздің бас қаласы. Ол әдемі, үлкен қала. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №21	Картотека №22	Картотека №24	Картотека №23	Картотека №25
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту. "Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13 .10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. "Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: «Буын тап!» Міндеті: Буын ұғымын қалыптастыру. Сөздік қорын көбейту.	Математика негіздері Д.о: «Біреу және көп!» Міндеті: Сандардың ұғымын ажырата алуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д.о: «Сөздік қорын толықтыру!» “Кім?” сұрақтарына жауап беру.	Қазақ тілі*** Д.о: «Өзім және отбасым» Міндеті: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы тусунік беру.	Д.о: «Бізге күз не әкелді?» Міндеті: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту . Сөздік қорын байыту.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***</p> <p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануға дағдыландыру; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын жерге түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Көркемсөз Ө.Тұрманжанов "Нан". Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[н] дыбысы және Н н әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [н] дыбысы бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауға үйретуді пысықтау. Қазақ тілі "Күз сыйлары". Мақсат-міндеттері. Балаларды көгөністер туралы өлеңмен таныстыру; «күзгі егін» ұғымын дамытуды жалғастыру; көгөністер мен жемістер, геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтіндегі көгөністердің атауларын нақты айтқызу, көгөністер туралы өлеңді</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[р] дыбысы және Р р әрпі". Мақсат-міндеттері. Айтылу ерекшелігіне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін балалардың өздеріне анықтату, Р р әрпімен таныстыру. Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі</p>	<p>Математика негіздері "Күзгі жапырақтар шашуы. (пысықтау)" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "төрт" саны туралы түсінік қалыптастыру, 4 цифрын тану және 4-ке дейін жылдам санауды жаттықтыру; "төрт" жиын санының екі ең кіші элементтері "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту. Қазақ тілі "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен</p>	<p>Математика негіздері "Нанның артығы болмайды" Мақсат-міндеттері. Балалардың он саны көлемінде тура және кері санай білу қабілетін арттыру; ұзындығы бес түрлі жолдардың ұзындығын, беттестіру, тұстастыру және логикалық ойлау амалдары арқылы салыстыру дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлығын түсіндіруді пысықтау. Музыка "Бауырсақ"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[р] дыбысы және Р р әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. [Р] дыбысын жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде анық айтуға машықтандыру. Дене шынықтыру "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға екі аяқпен бірге, бар пәрменімен секіруді, аяқтың ұшымен түсуді, қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін сақтауды үйрету. Көркем әдебиет Күләш Ахметова «Алтын дән» (өлең). Мақсат-міндеттері. Балаларды «Алтын дән» өлеңімен</p>
---	---	--	--	---	--

<p>мәнерлеп оқуға дағдыландыру; зияткерлік картамен жұмыс істеу кезінде қазақ тілінде көгөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құрастыруды үйрету; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір орында екі аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орында екі аяқты қосып, тұрған жерін айналып секіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп</p>	<p>ең кіші элементтері "бір" және "үш", "екі" мен "екіден" құрылатынын меңгерту.</p> <p>Музыка "Менің балапандарым қайда?" Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы бар ықыластарымен тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдап, мажорлық және минорлық сипаттағы әндерді ажыратуды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінің байлықтарын түсіндіру.</p>	<p>әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ұ], [ү] дыбыстарымен, Ұ ұ және Ү ү әріптерімен таныстыру. Ұ және Ү әріптерін ауада жазып көрсету, [ұ], [ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді айтуда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Алтын күз" Мақсат-міндеттер: табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу.</p>	<p>таныстыру; балалардың еңбекке қызығушылығын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуді үйрету; еске сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру; адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру "Бидай алқабы". Мақсат-міндеттері. Балаларды "квиллинг" құрастыру әдісімен таныстыру; қағаз жолақшаларын орау техникасына үйрету.</p> <p>Сурет салу "Бидай алқабы" Мақсат-міндеттері: бидай алқабының</p>
--	---	---	---	--

	жүруге дағдыландыру; ептілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғаттағы жыл мезгілдеріндегі маусымдық өзгерістер туралы ұғымдарын жетілдіру; табиғаттағы ауа райының жай-күйін бақылауды және табиғат күнтізбесіндегі бақылау нәтижелерін атап өтуді үйрету.		сөйлеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру "Салт аттылар" Мақсат-міндеттері. Балаларда заттарды аттап өту; заттардың арасымен екі аяқты қосып (арақашықтығы 4 м) секіру. Көркем әдебиет "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтар туралы түсінік беру. Жұмбақты толық тыңдауды, жауабын табуды үйрету.		суретін салуға үйрету; күзгі табиғат түстерін қолдану дағдыларын дамыту. Мүсіндеу "Бидай масағы" Мақсат-міндеттері: ермексаздан бидай масағын мүсіндеуге үйрету; қол моторикасын дамыту. Жапсыру "Алтын алқап" Мақсат-міндеттері: қағаздан бидай масақтарын қиып, жапсыруға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,	Жас зерттеуші "Үй жануарларының төлдері (күшік)" Мақсат-міндеттері. Балаларды күшікпен таныстыру, ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасауға дағдыландыру, баланың қоршаған ортаға сүйіспеншілігін арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін	Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті,	Дамытушы жаттығу. "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет". Мақсат-міндеттері. Балалардың әркелкі орналасқан заттарды көзбен қарап, санап алу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуге ынталандыру; қабылдау, зейін қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-

	шығармашылық іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекеті)	дамыту; сөздік қорды байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)	шығармашылық іс-әрекеті)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Амир Дияр Айша Ербулат Мадина Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар,	Калекенова Алия Махамбет Темірлан Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ.	Мақсот Медина Серік Әміре Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.	Алдияр Ясмин Мереке Әмір «Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары. Бала санына сәйкес құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.	Умиржанова Линда Утегенов Уалихан Хайыржанов Айсұлтан Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамба толды астыққа,

	<p>Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Ра - ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу; - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №3	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №4
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Күз мезгілі туралы суретті баласымен бірге салып әкелу керектігі ескертілді. "Балабақшадағы жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: «Буынға буын қос!» Міндеті: Басталған буынға буын қосып, сөз құрастыру. Сөздік қорын көбейту.	Математика негіздері Д.о: “Сандар шатасты!” Міндеті: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту .	Сөйлеуді дамыту Д.о:”Сөздік қорын толықтыру!” “Не?” сұрағына жауап беру.	Қазақ тілі *** Д.о: “Өз бауырым” Міндеті: Өз бауырларын атап, бауырын сипаттап беру .	Д.о: “ Көкіністер мен жемістер” Міндеті: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Жылдамдыққа үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[o] дыбысы және О о әрпі". Мақсат-міндеттері. [o] дыбысымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [o] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтатқызу.</p> <p>Қазақ тілі "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс. Мақсат-міндеттері. Нан, ұн өнімдері туралы толық түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау керектігін мысалдармен</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[o] дыбысы және О о әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларды О әрпімен таныстыру. Құрамында [O] дыбысы бар сөздерді талдау.</p> <p>Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресі" Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нан және оның дайындалу жолы жайлы</p>	<p>Математика негіздері "Нан тағамдарының сөресін пысықтау." Мақсат-міндеттері. Балалардың жылдам санай білу қабілетін арттыру; цифрларды тануды және ажыратуды жетілдіру; нанның дайындалу жолы жайлы түсініктерін пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)."</p>	<p>Математика негіздері "Үйірімге қосылған құстар санын санайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "бес" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?" Мақсат-міндеттері. Нан - адамның күш-қуаты деген ұғымды түсіндіру, "Нан</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[т] дыбысы және Т т әрпі" Мақсат-міндеттері: [т] дыбысымен және Т т әрпімен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Басына қапшық қойып, бір жақ жанымен жүру" Мақсат-міндеттері. Балаларға басына қапшық қойып, арқан үстімен бір жақ жанымен жүруді үйрету және допты тура домалату дағдысын жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>

<p>түсіндіру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын еске сақтауға дағдыландыру; қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін айту, «Нанға құрмет» тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеуді, түбірлі сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту; сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>Музыка "Күй тыңдайық, балақай!"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың күйді тыңдай отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Нан қайдан келеді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Нан адамның күш қуаты деген мағынаны түсіндіре отырып, "Нан қайдан келеді?" ертегісін оқып беріп, нанның қайдан шығатынын балаларға айту; шапшаңдық пен</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға [-ы], [-і] дыбыстары мен Ы ы, І і әріптерін таныстыру. Ы ы, І і әріптерін ауада жазып көрсету; [-ы], [-і] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-ы], [-і] дыбыстарының сөздің кез келген жерінде (сөздің басында, ортасында, аяғында) табуды жаттықтыру; [-ы], [-і] дыбыстарын сөздерде есту,</p>	<p>қайдан келеді?" ертегісін оқып беру, нанның қайдан келетінін түсіндіру; балалардың ойлау және шапшаң болу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Музыка "Көкек".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың көкек туралы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; күйді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Бидай астығы"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларда дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерді тиянақтау; нан және оны дайындау туралы</p>	<p>А. Сарбөпин «Бір қап бидай».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқу, мазмұндауды үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы еске сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамытуды (пысықтау).</p> <p>Жапсыру "Нан - дастарқан байлығы".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға шаршыны шеңбер етіп қию, тіктөртбұрыштардан жолақ қию арқылы нанның суретін тәселкеге жапсыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Нан өнімдері".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды нан түрлерінің суретін</p>
---	--	--	---	--

	<p>"Пәрменмен секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі қарқында жүру; педагогтің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру; допты қабырғаға ұрып, қос қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Нан - адамның күш-қуаты" Мақсат-міндеттері. Балаларға "нан - адамның күш-қуаты" ұғымын түсіндіру; нанның дастарқанға қандай еңбекпен келетінін туралы білімдерін жүйеге келтіру; балалардың ойлау және</p>	<p>тапқырлықты дамыту.</p>	<p>мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып қарапайым сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Үйлесімділікті сақтаймыз" Мақсат-міндеттері. Балаларға гимнастикалық орындық астынан еңбектеуді; воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыруды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>білімді байыту; білім құмарлығын, зерттеу қызметіне ұмтылысын дамыту.</p>	<p>салуға үйрету; бояуларды ұқыпты қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу "Дәмді нан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан нанды домалақтап, созу тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Құрастыру "Нан себеті". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан нан салатын себетті құрастыруға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	----------------------------	---	--	--

	зияткерлік қабілеттерін дамыту.		А. Сарбөпин «Бір қап бидай». Мақсат-міндеттері. Әңгімені оқуды, мазмұндауға үйрету. Балалардың әңгіме желісі арқылы есте сақтау қабілеті мен сөздік қорын, зейінін дамыту.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №8
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д.о. «Ретіне қарай орналастыр» Міндеті: алма пішіні бойынша таңдап, ретіне қарай орналастырады.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “жапырақ” құрастыру.</p>	<p>Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.</p>	<p>«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: Үш аю ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.</p>	<p>Д.о. «Санамақтар» ойыны Міндеті: Санамақтар үйрету.(1-10 ға дейін)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақсат Медина Алдияр Ясмин Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ.</p>	<p>Ербулат Медина Серік Әміре Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ерте тұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк те көрмейді,</p>	<p>Умиржанова Линда Дияр Айша Амангелді Амир "Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. Барысы. Балалар ұннан жасалатын тағамдарды ғана атайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-</p>	<p>Хайыржанов Айсұлтан Мереке Әмір Утегенов Уалихан "Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы. Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс</p>	<p>Калекенова Алия Махамбет Темірлан "Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. Барысы. Шеңберде тұрған балалар өртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.</p>

	<p>Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ! (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жуған болам бетімді. Кешегі көп ақылм Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз- құлағым, Бала баққа жетем мен. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>істейді, ... комбайнер және тағы басқа.) (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;</p>				

	<p>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;</p> <p>- ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;</p> <p>- басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №8
Серуеннен оралу	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. (музыка)</p> <p>Аз қимылды ойын: "Бауырсақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде қимылдарды үйлестіру және кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойын арқылы есту зейінін дамыту.</p> <p>Бұл ойынға арналған доп кез келген мөлшерде болуы мүмкін. Ойыншылар өз орындарынан кете алмайды. Қатысушылар шеңбер бойымен бір-бірінен алыстау тұрады. Шеңбердің ортасында жүргізуші тұр. Ойыншылар допты аяқтарымен бір-біріне итереді, жүргізуші оны ұстап алуға тырысады. Олар допты айналдыра алады, ұрады, алдамшы қимылдар жасай алады. Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші қалағанының бәрін істей алады; допты аяқпен, қолмен ұстау, шеңберден шығару.</p> <p>Жүргізуші допты ұстап үлгерсе, доп тиген ойыншының орнын алады. (дене шынықтыру)</p> <p>"Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусақ театры).</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту.</p> <p>Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның әшекейлері.</p> <p>Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту.</p>				

	<p>Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, педагог ойынға жетекшілік етеді. Тәрбиеші рөлдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкерлердің орындау ретін анықтайды</p> <p>Ойын әрекеттері: ойын үйден басталады. Әже тоқаш пісірді. Ол орманға қарай домалап кетті. Онда ол қоянды, қасқырды, аюды кездестіріп, бәрінен аулақ кетті. Бір түлкі айласын асырып, бауырсақты жеп қойды.</p> <p>Нәтижесі. Тәрбиешінің көмегімен ертегіні сахналау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балабақшадағы салған суретін аяқтамаған баланың жұмысын, үйінде ата-анамен бірге аяқтап әкелу керектігі ескертілді. Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.</p> <p>Көзге арналған түзету гимнастикасы</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Буынға әріп қос!” Міндеті: Буын ұғымын қалыптастыру. Сөздік қорын көбейту.	Математика негіздері Д.о: “Дауыстап сана!” Міндеті: Сандардың ұғымын ажырата алуға үйрету.		Қазақ тілі * Д.о: “Отбасылық мереке” Міндеті: отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы тусунік беру.	Д.о: “ Күз мезгіліндегі өзгерістер тап?” Міндеті: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту . Сөздік қорын байыту.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлі түсті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою. Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Қазақ тілі "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл құстары және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; «жабайы»</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[т] дыбысы және Т т әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Тыңдау барысында тілдік бірліктерді (сөйлеу, сөз, сөйлем, мәтін) ажырату, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Математика негіздері "Құстар жылы жаққа ұшуға дайындалуда" пысықтау Мақсат-міндеттері. Балалардың "бес" саны мен цифры туралы түсініктерін кеңейту, беске дейін жылдам санау дағысын қалыптастыруды пысықтау.</p>		<p>Математика негіздері "Қысқа қашаннан бастап дайындалу керек?" Мақсат-міндеттері. Балаларға бес күн аралығындағы уақытты бағдарлауды үйрету, "бүрсігүні", "алдыңғы күні" ұғымдарын қалыптастыру; уақыттың үнемі бір жылдамдықпен жүретіні, адамның оны көп не аз істерімен толтыра алатыны туралы түсіндіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі" (пысықтау).</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[у] дыбысы және У у әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [у] дыбысына берілген сөздерді оқуға дағдыландыру. [у] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға 50 см биіктікке бір қатарға қойылған таяқтардың арасымен жүгіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>

	<p>және «үй құстары» жайлы түсініктерін дамыту. Г. Х. Андерсеннің «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жаққа кетуі, құстардың дыбыс шығаруының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстарының ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту, етістіктерді алмастыру дағдыларын, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа, отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен байланыстыруды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сауысқан мен көкек» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейтіп, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың</p>		<p>Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту, жылы жаққа ұшып кететін құстардың түрлері, олардың ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқу және талқылау (пысықтау).</p> <p>Музыка "Күзгі вальс". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен</p>	<p>«Орман дәрігері» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Ертегіні оқып беру, ертегі кейіпкерлерінің жағымды не жағымсыз қасиеттерін түсінуді үйрету.</p> <p>Сурет салу "Қаздар жылы жаққа ұшып барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды тірек сызық бойына толық бейнені салу техникасымен таныстыру; қағаздың толық бетіне жылы жаққа ұшып бара жатқан қаздар үйірімін салуды үйрету.</p> <p>Жапсыру "Қаздар тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Дене шынықтыру . "Добым, добым, домалақ" Мақсат-міндеттері. Балаларға шашырап жүруді; кедергілерден өтіп жүгіруді; доғаның астымен еңбектеуді (биіктігі 50 см) үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстарының ұшу бағыттары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұшатын және қыстайтын құстар туралы түсініктерін жетілдіру; құстардың қимылдарын бақылау, көргенін бойындағы біліммен байланыстырып, еркін сипаттауды үйрету.</p>	<p>ерекшеліктері туралы мәлімет беру, "Сауысқан және көкек" ертегісін оқу және талқылау.</p>		<p>байланыстыруды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>бөлшектерінен қаздардың бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; композицияны қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Мүсіндеу "Ұшқан қаздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексиздан қаздың дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; құстардың қимылын бере білу қабілеттерін дамыту. Құрастыру "Құстар жылы жаққа ұшады". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан құстар бейнесін құрастыруға үйрету; шығармашылық ойлау мен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13		Картотека №12	Картотека №14
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Ретіне қарай орналастыр» Міндеттері:алма пішіні бойынша таңдап, ретіне қарай орналастырады.	Үстел үсті ойыны. Міндеттері: Балалармен бірлесіп конструктордан «Құстың ұясы» құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеттері:Үш аю ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. «Санамақтар» ойыны Міндеттері: Санамақтар үйрету.(1-10 ға дейін)
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Ясмин Махамбет Темірлан Утегенов Уалихан	Дияр Айша Умиржанова Линда Бала тілін дамыту.		Ербулат Мадина Калекенова Алия Серік Әміре	Хайыржанов Айсұлтан Амангелді Амир Мереке Әмір

	<p>Мақсот Медина Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады. Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>"Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>		<p>"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, атауын жылдам атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды үйрету. (танымдық іс- әрекет, қарым- қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан кұбылыстарды түсінуді үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Мақсат-міндеттері: Киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру, өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру, шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқкиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу, ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13		Картотека №12	Картотека №14
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Төлемақыны уақытылы төлеу керектігі ескертілді. Ата-аналармен жұмыс. Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.10.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 1.11.2023ж	Бейсенбі 2.11.2023ж	Жұма 3.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер туралы ақпарат беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Буынға бөл!” Міндеті: Буын ұғымын қалыптастыру. Сөздік қорын көбейту.	Математика негіздері Д.о: “Досынның затын сана !” Міндеті: Сандардың ұғымын ажырата алуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д.о:”Сөздік қорын толықтыру!” “Кім не істейді?” сұрақтарына жауап беру.	Қазақ тілі *** Д.о: “Өз туысым” Міндеті: Туыстық қарым-қатынас туралы тусунік беру.	Д.о: “ Күз қандай?” Міндеті: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту . Сөздік қорын байыту.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*** Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениеті бойынша баламен жеке жұмыс; этикет ережесі. Көркемсөз Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пен күшікке. Түлкіге қою айран, Тышқанға дән саламын. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Мысық пен тышқан". Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтарымен қашуды көрсетеді) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастырады) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (жан-жаққа қарайды) Тышқанға "Бері шық," - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (еденді жұдырығымен тоқылдатады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды)</p>

	<p>Былай-былай тартады. (жұдырықты ашады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!», - деп, (құшақтарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (қайта жүгіреді) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш әрпі". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы және Ш ш әрпімен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің мазмұнымен</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ш] дыбысы және Ш ш әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ш] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [ш] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [ш] дыбысы арқылы берілген сөздерді оқыту, жаздыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері "Суретші нені бейнеледі?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсінуді, эмоцияларымен көрсете білуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен</p>	<p>Математика негіздері "Көліктер қай жақтарға бағыттайды?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "алты" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "алты" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту; саны алтыға тең заттарды салыстырғанда</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпі". Мақсат-міндеттері. Өткен дыбыстарды қайтау, еске сақтау қабілетін арттыру. Жаңа [С] дыбысымен таныстыру, сөз, сөйлем құруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Ішпен еңбектеу". Мақсат-міндеттері. Балаларды 50 см биікке қатарлата орналастырылған таяқтардың астынан</p>

<p>таныстыру; үй жануарларының төлдерінің атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сызбаларды қолданбай ертегінің мазмұны бойынша диалог құрауды, мүқият болуды, қарапайым сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруды, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй</p>	<p>"Суретші нені бейнеледі?" Мақсат-міндеттері. Балаларда "бүрсігүні", "ертең", "бүгін", "кеше", "алдыңғы күні" сияқты уақыт бөлігі жайлы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Музыка "Ән салайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың халық әнін тыңдауға ықыласын арттыру; әннің сыр-сипатын түсіну және эмоциямен көрсетуге дағдыландыру; әуеннің ауыспалы сипатын беруге және табиғат құбылысын музыкамен</p>	<p>байланыстыруды үйретуді пысықтау. Қазақ тілі К-Г дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-к], [-г] дыбыстары және К к, Г г әріптерімен таныстыру; [-к], [-г] әрпін ауада жазып көрсету; [-к], [-г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбысты есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс</p>	<p>беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамытуды пысықтау.</p> <p>Музыка "Ұшағым". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би</p>	<p>ішпен еңбектеп өтуді үйрету. Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымын (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қазақтың халқының ауыз әдебиетіндегі тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйретуді пысықтау.</p> <p>Мүсіндеу "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз туралы білімдерін аша отырып, күзгі бақтың әсемдігін, көріктілігін түсіндіру.</p>
--	--	---	--	--

	<p>жануарларына қамқор болуға, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Бірнеше қатарға тізілу". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлбеу басқышпен өрмелеуді, гимнастикалық қабырғаға өтуді, сатыдан ұстап қайта түсуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Сиқырлы магнит елінде" Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету;</p>	<p>байланыстыруды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Күз көрінісі". Мақсат-міндеттері. Өлеңді оқып беру, өлең мазмұны бойынша сұрақтар қою; зейінін дамыту, сөздік қорларын кеңейту, сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>айтуға дағдыландыру; [-к], [-г] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-к], [-г] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу; әдемі, таза жазуға дағдыландыру.</p>	<p>қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Адамның қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінде еңбектің жемісін көретіні туралы түсініктерді тиянақтау; "суармалау" ұғымын қалыптастыру; бақшада және егінде өсірілген өнімдердің астығы базарға шығарылып, көпшіліктің қажет өтейтін ойындар арқылы көрсету.</p>	<p>Сурет салу "Күзгі саябақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды күзгі саябақ көрінісін бейнелеуге үйрету; күз түстерін үйлесімді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан күзгі жапырақтарды қиып жапсыруға үйрету; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құрастыру "Бақ ішіндегі орындық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан күзгі бақтағы орындықты құрастыруға үйрету; кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>		<p>Дене шынықтыру "Бірнеше қатарда эстафета ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың арасымен жүру; биіктіктен секіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Үш дос» қазақ халық ертегісінің қойылымы". Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетінің тұрмыстық ертегілермен таныстыруды жалғастыру. Өзінің қимылын серіктестің қимылымен байланыстыруды үйрету.</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №16	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі***				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық" (белді бүгіу, басты жоғары көтеру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Не артық?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер туралы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау,	Дидактикалық ойын. "Сабағы мен тамыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көгөністердің өсуі, пісуі, өнуі туралы білімдерін	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін	Дидактикалық ойын. "Сөздер тізбегі". Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.	Логикалық ойын. "Бұл бұрын не болған?" Мақсат-міндеттері. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар жайында, адамның тұрмыс-тіршілігі, жануарлардың

	<p>елестету, зейін қабілеттерін дамыту; достық қарым-қатынас құруға ынталандыру.</p> <p>Шарты. Жүргізуші бір топтамаға қатысты және оған жатпайтын заттарды атайды (көрсетеді), ойыншылар артық затты атау керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>нақтылау; достық қарым-қатынас құру іскерлігін, зейін мен еске сақтау қабілетін дамыту; зияткерлікті дамыту, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p>	<p>дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Жанармай бекеті".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдық сатушы жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау</p>	<p>Шарты.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын.</p> <p>"Киімдер" дүкені.</p> <p>Мақсат-міндеттері. "Киімдер" дүкені, киім сатушы жұмысының ерекшелігі жөніндегі балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту.</p>	<p>тіршілігі жайындағы білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Театрландырылған қойылым.</p> <p>"Түлкі мен қасқыр" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Дияр Айша Ербулат Мадина	Калекенова Алия Махамбет Темірлан	Мақсот Медина Амангелді Амир	Алдияр Ясмин Серік Әміре	Умиржанова Линда Мереке Әмір

	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру). Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>	<p>"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Сиқырлы "ң" әрпі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" әрпін дұрыс айтуларын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді анық айтулары қажет. Мысалы: аң, таң және тағы басқа. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Әңгіме құрастыру. "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты сөздермен байыту. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Фотоаппарат". Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, еске сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіну: серуенге шығу. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарағанда балаларды тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін). Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін, қажет болған жағдайда оларға көмектесу.</p>				
Серуен	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №16	Картотека №19
Балалардың үйіне қайтуы	<p>«Ашық есік күндері». Балабақшада ұйымдастырылған іс-әрекет және жұмыстармен таныстыру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз. Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін	"Орындықтарды жуу". Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза	"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату". Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін	"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз". Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу,

	<p>сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сұртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге шынайы ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	<p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***</p> <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды бекіту; дұрыс тамақтану мәдениетіне баулу, тамақтану кезінде асты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды үйрету.</p> <p>Көркемсөз</p> <p>Ө.Тұрманжанов "Нан – ардақты адал ас".</p> <p>Нан – ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Ақ дастарқан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ еске сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)</p> <p>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».</p> <p>Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау.</p> <p>Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [С] дыбысын буында қайталауды, сөзде анық айтуды үйрету. [С] дыбысын буын, сөз ішінде дұрыс ажыратуды үйрету.</p> <p>Қазақ тілі Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі. Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлері, олардың қозғалыс тәсілдері туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен таныстыру; қала мен ауылдың көріністері, олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету;</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[с] дыбысы және С с әрпін қайталау". С дыбысы және әрпімен таныстыру, с дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буын, дыбыс, әріп туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту. Ертегі желісі бойынша С дыбысы және с дыбысының таңбасымен таныстыру. Коммуникативтілік тілдік және айтылым, тыңдалым дағдысын қалыптастыруды пысықтау.</p> <p>Математика негіздері Көліктер тұрағында.</p>	<p>Математика негіздері "Көліктер тұрағында" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру (пысықтау).</p> <p>Қазақ тілі Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі</p>	<p>Математика негіздері "Жабайы аңдарды санау амалдары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "жеті" саны туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "жеті" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тани білуді пысықтау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[д] дыбысы және Д д әрпі". Мақсат-міндеттері: [д] дыбысымен және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқты лақтыру" Мақсат-міндеттері. Балаларға 5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыруды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін пысықтау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>«аз» және «көп» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, «құрмет» сөзінің мағынасын түсіндіру; көлік түрін үшке (жер, әуе, су) жіктеуді үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа, қарттарға қамқор болуға, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Мен епті баламын". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында "алты" саны мен цифры туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білуге машықтандыру; мөлшері алтыға тең заттарды салыстыру, беттестіру және тұстастыру амалдарын қолдануды жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Ән салған кім?" Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді әнге ықыласын ояту; әннің сөздік мазмұнын түсіне білуге және музыка әуенімен бірге би қимылдарын</p>	<p>дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-қ], [-ғ] дыбыстары және Қ қ, Ғ ғ әріптерімен таныстыру. Қ қ, Ғ ғ әріптерін ауада жазып көрсету; [-қ], [-ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуды, ажыратуды үйрету; [-қ], [-ғ] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында,</p>	<p>Музыка "Құлан". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстан табиғатын қорғайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың Қазақстандағы жануарлар әлемі жөнінде білімдерін тиянақтау; еліміздегі және өзге жерлерде мекен еткен жануарлардың тіршілік ерекшеліктері жыл мезгілдерінде құбылыстарға</p>	<p>арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйретуді пысықтау.</p> <p>Жапсыру "Пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды пароход трафаретін қатты қағаз бетіне қарындаштың көмегімен бастырып, түрлі түсті қағаздарды ұсақтап жырту арқылы пароходты жапсыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Теңіздегі пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды теңіздегі пароходтың суретін салуға үйрету; су мен көлік бейнесін қағаз бетіне үйлесімді орналастыру дағдыларын дамыту.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Ұшақ туралы әңгімелер". Мақсат-міндеттері. Балалардың көлік түрлерінің қызметі туралы білімдерін тиянақтау; алғашқы ұшақ қалай пайда болғаны жайлы тарихтан білім беру арқылы балалардың өнертапқыштық қасиеттеріне жол ашу; ойын ойнату арқылы көліктің түрлерін тануды бекіту.</p>	<p>үйлесімді орындауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Көлік түрлері". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік түрлерін ажыратуды, олардың ерекшеліктер тануды үйрету.</p>	<p>ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-к], [-ғ] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуды үйретіп, еске сақтау, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Мен епті баламын" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүргенде қолды жан-жаққа созып тік тұру; 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп</p>	<p>байланысты екенін түсіндіру; Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру.</p>	<p>Мүсіндеу "Пароход". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан пароходтың бөліктерін мүсіндеуге үйрету; ұсақ бөлшектерді ұқыпты жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру "Көңілді кеме". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан кеме құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялы мен құрастыру дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--	--	---	---

			лақтыруды үйретуді пысықтау. Көркем әдебиет «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №20	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №21	Картотека № 22
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д.о. “ Үй жануарлары” Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерің атауға, ажыратуға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Үй” ғимаратын құрастыру.</p>	<p>Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні “суретіне қарап айту.</p>	<p>«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: Қызыл телпек ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.</p>	<p>Д.о. “ жер, су, ауа, от” ойыны Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мақсат Медина Алдияр Ясмин Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Хайыржанов Айсұлтан Умиржанова Линда Дидактикалық ойын. «Шектес сандарды ата». Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек. Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан</p>	<p>Дияр Айша Калекенова Алия Балалармен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу. Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Мереке Әмір Серік Әміре "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта</p>	<p>Амангелді Амир Ербулат Мадина Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Светофор". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса қызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!"-дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!"-дегені.</p>

		жазылмайды. Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек. Ойын бірнеше рет қайталанады. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)		Жасар іскер жұмысшы. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Көшеде ол тұрады, Көрмей қалма сен оны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!"- дегені. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №23	Картотека №24	Картотека №21	Картотека №22
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту. Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Затты сипатта” Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы, сөздік қорын дамыту.	Математика негіздері Д.о: “Тіктөртбұрыш пішінді тап!” Міндеті: Суреттің ішінен тіктөртбұрыш пішіндерді тауып, бояйды.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Сөздік қорын толықтыру!” “Қандай?, Қай?” сұрақтарына жауап беру.	Қазақ тілі*** Д.о: “Отбасылық тойлар!” Міндеті: отбасы мүшелерін атап айту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	Д.о: “ Артығын тап!” Міндеті: Сурет бойынша артығын тауып қоршайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Суреттерді орналастыр» ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.				

	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: торкөз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы торкөздерге орналастырады. (танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[д] дыбысы және Д д әрпін қайталау" Мақсат-міндеттері: [д] дыбысы және Д д әріптермен таныстыру. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі "Орман жануарлары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың атауларымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; «Қасқырды қанша асырасаң да,</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпі". Мақсат-міндеттері:[ы] дыбысын таныстыру.</p> <p>Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.</p> <p>Музыка "Музыкалық сағат". Мақсат-міндеттері. Балалардың бақа туралы әнге қызығушылығын</p>	<p>Математика негіздері "Хайуанаттар бағындағы аңдарды көрдің бе?" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балалардың "жеті" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-т], [-д] дыбыстарын, Т т, Д д әріптерін</p>	<p>Математика негіздері "Жеті күн қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға апта күндерінің белгілі тізбекте тұратыны туралы ұғымдары қалыптастыру, атауларын жаттату; жеті саны қатысатын ертегілер мен ұғымдарды пысықтау; «жеті қазына» және адамның өміріндегі жеті санымен байланысты ұғымдарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі» пысықтау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ы] дыбысы және Ы ы әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [ы] дыбысы және әрпі туралы білімін пысықтау. [ы] дауысты дыбыс екенін аңғарту, сөзді оқу, жазу, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Алға жылжи отырып бір аяқпен секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға жылжып, бір аяқпен секіру, екінші аяқпен үрмелі допты алға домалатуды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау" пысықтау.</p>

<p>орманға қарап ұлиды» мақалының негізінде жабайы табиғат туралы түсінігін дамыту; интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы қазақ тілінде әңгімелеуді үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Мергендікті шындайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м) жүгіруді үйрету.</p>	<p>арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліпшесі". Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>таныстыру; Т т, Д д әріптерін ауада жазып көрсету; [-т], [-д] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуды дағдыландыру; [-т], [-д] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-т], [-д] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу,</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Музыка "Ертегілер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Табиғат ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейту; жаңбырдың табиғаттағы су айналымының айнымас бөлігі екеніне көз жеткізу; аврора және кемпірқосақ сияқты табиғи</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкендермен және құрдастарымен диалог құруды, ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауға түрткі болу; көркемсөзді қолданып, қысқаша сипаттама беруді пысықтау.</p> <p>Құрастыру "Чунга-Чанга аралынан пошта келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатты қағазды екіге және бірнеше рет қайтара бүктеу әдісі бойынша пілді құрастыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Піл қонаққа келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды пілдің бейнесін салуға үйрету; дене бөліктерінің пішінін</p>
---	---	--	---	--

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Аңдар неге ұйқыға кетеді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы жануарлардың қысқы уақытқа дайындығы, қыста қалың ұйқыға батуы, тіршілігі туралы білімдерін ойын жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерге тәуелділігін анықтауды үйрету.</p>		<p>байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыландыру. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру "Түрлі нысандарды көздеп түсіру". Мақсат-міндеттері. Балаларға адымдап алға қарай жүру; доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см); тепе-теңдікті сақтай отырып, орындықтың үстімен текшелерден аттап жүруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>құбылыстардың айырмашылықтары туралы түсініктер беру.</p>	<p>дұрыс бере білу дағдыларын дамыту. Жапсыру "Көңілді піл". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан піл бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу "Піл". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан пілдің дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; жануарлардың ерекшеліктерін бере білуге баулу.</p>
--	--	--	--	--	--

			«Қоянның үйшігі» орыс халық ертегісі қойылымын қарау. Мақсат-міндеттері. Балаларға үлкендер және құрдастарымен диалог құруды; ойнау, сөйлесу арқылы қарым-қатынас жасауды; көркемсөзді қолдануды, қысқаша сипаттама беруді үйрету.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №2	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Гимнастика элементтерімен баяу көтерілу. Ауа процедураларын қатайту (контрастылы). Аяқ массажы. Мақсат-міндеттері. Төсекте жатып гимнастикалық жаттығуларды қалай жасауға болатынын үйрету. Резеңке төсеніштермен және ағаш жолмен жүре отырып, аяқты уқалауды үйрету. Гимнастиканы дұрыс және синхронды түрде орындау. Гимнастикалық жаттығуларға сай өлеңдер жаттау . (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Кім тез жинайды!” Міндеті: Көкөністермен жемістерді ажырата білуге үйрету, қызығушылықтарын арттыру.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Көлік” құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Аққу қаз” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Тез жауап бер” ойыны Міндеті: Түстерді, пішіндерді, дұрыс айта білуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Махамбет Темірлан Амангелді Амир Үстел үсті ойындары. "Бұл қай кезде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)	Дияр Айша Утегенов Уалихан «Оң және сол». Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық іс-әрекет)	Ербулат Мадина Мақсот Медина «Суреттерді орналастыр». Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру дамыту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Калекенова Алия Мереке Әмір Көркемсөздер айтқызу. Д.Ахметова "Кірпіжан". - Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Серік Әміре Алдияр Ясмин Көркемсөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе, эне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №4
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023ж	Бейсенбі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Сөз ойла,тез ойла” Міндеті: Дыбысқа сөз ойлап, сөздік қорын дамыту.Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Шаршы құрастыр” Міндеті: Баларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Тез-ақырын!” Міндеті: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.	Қазақ тілі*** Д.о: “Салт-дәстүрлерді ата!” Міндеті: Салт-түрлерін атап,бала өз ойын анық айта алады.	Д.о: “Кім тез жинайды” Міндеті: Сурет бойынша артығын тауып қоршайды.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және М м әрпі". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Қазақ тілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. «Оқтауы бар түлкі» ертегісінің сюжетін еске түсіру; өлшемнің үш түрі: үлкен, орта, кішкентай</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[м] дыбысы және М м әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [м] дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Математика негіздері "Аптаның жеті күні". Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту;</p>	<p>Математика негіздері "Аптаның жеті күні" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға уақыт бөліктері, апта, апта күндері туралы түсініктерін кеңейту, апта күндерінің аталуын меңгерту; геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауды пысықтау. Қазақ тілі Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы,</p>	<p>Математика негіздері "Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?" Мақсат-міндеттері. Балалардың "сегіз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "сегіз" жиын санын құрайтын екі ең кіші элемент түрлері жайлы түсінігін дамыту. Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беруді пысықтау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы және Л л әрпі". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы және Л л әрпімен таныстыру. Дене шынықтыру "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өтуді үйрету. Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын</p>

<p>ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; адам қонаққа барғанда сыпайы мінез-құлық көрсетуі; жануарлар туралы, ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі ертегінің мазмұнын түсінуді, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін еске сақтауды үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне ұқсайтынын түсінуге жағдай жасау; есту</p>	<p>геометриялық пішіндерді ажыратуды, әртүрлі заттар құрауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Ертегі желісін жалғастыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілді музыкаға қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Аңдардың қысқа дайындығы". Мақсат-міндеттері. Жануарлар әлемі туралы түсінік беру.</p>	<p>тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ш], [-ж] дыбыстары және Ш ш - Ж ж әріптерімен таныстыру; Ш - Ж әріптерін ауада жазып көрсету; [-ш], [-ж] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, есту арқылы ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ш], [-ж]</p>	<p>Музыка "Желдің әнімен тербелейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылық танытуын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдауды және музыкадағы контрастылы бөлімдерді ажыратуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Желдің күші". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>жете түсіндіріп, оны тыңдауға деген қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуді пысықтау.</p> <p>Сурет салу "Ұшатын кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінін түрлі қарапайым оюлардың элементтерімен безендіруді үйрету.</p> <p>Жапсыру "Оюлы кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан ою элементтерін қиып, кілем бейнесін жапсыруға үйрету;</p>
--	---	--	---	--

	<p>және визуалды еске сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі жылдамдықпен баяу не жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Балық аулаудың бабы". Мақсат-міндеттер. Балаларға адамның және жабайы</p>		<p>дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөзін басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-ш], [-ж] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір аяқпен кезек-кезек секіру" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға түрлі жылдамдықта баяу және жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2</p>		<p>өрнектерді үйлесімді орналастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу "Әсем кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан қарапайым ою-өрнектер жасап, кілем бетін безендіруге үйрету; саусақ икемділіктерін дамыту.</p> <p>Құрастыру "Сиқырлы кілем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу және безендіру арқылы кілем құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялдарын дамыту.</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын балықты аулау мысалында, бақылау барысында көрсету; балаларды еңбекті және объектілерді бақылауда зеректігін ұштау; адамның жалдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстырып, ортақ ұғымдарды табуға машықтандыру.</p>		<p>мин тоқтаусыз жүгіру; қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді пысықтау. Көркем әдебиет "Күн астындағы Күнекей қыз". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын жете түсіндіріп, оны тыңдауға қызығушылығын ояту; өз ойын қиялымен ұштастыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажыратуды үйрету.</p>		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №8	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				

Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Құралдар: сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем	Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттері Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екенін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттері. Балалардан туған күн ұғымын қалай түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атап өту дәстүрі жайында білімдерін кеңейту; жақынға сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет. зерттеу іс-

	карточкалары, сөмкелер, ақшаны білдіретін қағаздар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	сыпайылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	жұмысын түсіндіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсат Медина Дияр Айша Утегенов Уалихан BilimKids бейнематериалы "Дыбыс толқыны" (танымдық іс-әрекет) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Амангелді Амир Ербулат Мадина Артикуляциялық жаттығулар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Алдияр Ясмин Махамбет Темірлан Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Серік Әміре Умиржанова Линда Хайыржанов Айсұлтан Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Калекенова Алия Мереке Әмір "Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Балалардың үйіне қайтуы	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Кім тапқыр?” Міндеті: Берілген дыбыстын орнын таба білуге машықтандыру. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Зат неге ұқсайды?” Міндеті: Геометриялық денелермен фигуралар туралы білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Сөздік қорын толықтыру” Міндеті: “Қандай?” сұрағына жауап беру.	Қазақ тілі*** Д.о: “Тілек айт!” Міндеті: Баларды тілек айтуға, өз ойын анық айтуға дағдылау.	Д.о: “Көленкесін тап!” Міндеті: Сурет бойынша суреттердің көленкесін таба алады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану дағдысын бекіту. Көркемсөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[л] дыбысы және Л л әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [л] дыбысы мен әрпін таныту, сөз ішіндегі [л] дыбысының ерекшелігін меңгерту, [л] дыбысы арқылы</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпі". Мақсаты: [қ] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Буындарды, қысқа сөздерді оқуға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" қайталау Мақсат-міндеттері. Балаларда "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыруды пысықтау.</p>	<p>Математика негіздері "Қазақстан жерінің есепсіз байлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың он көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын үйрету; Қазақстан жерінің есепсіз байлығын</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[қ] дыбысы және Ққ әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу" Мақсат-міндеттер: [қ] дыбысымен және әрпімен таныстырып, сөздерге дыбыстық талдау жасап білуге үйрету.</p>

<p>берілген сөздерді оқыту.</p> <p>Қазақ тілі Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы; қысқы құбылыстардың ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтар, өлеңдер мен әңгімелерді</p>	<p>Математика негіздері "Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы "сегіз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру, оны тану, атай білуді жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Желтоқсан". Мақсат-міндеттері. Балалардың желтоқсан туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге және музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратуды үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-с], [-з] дыбыстары және С с, З з әріптерімен таныстыру, әріптерді жазуды көрсету; [-с], [-з] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-с], [-з] дыбыстарын сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету; [-с], [-з] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді</p>	<p>білдіретін таңбалауыштарды он санының көлемінде сәйкестендіруді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Музыка "Отаным". Мақсат-міндеттері. Балалардың бойында туған жеріне мақтаныш сезімін ән айтқызу арқылы қалыптастыру; музыка</p>	<p>Дене шынықтыру "Хоп-фитболдармен секіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға хоп-фитболдармен (секіргіш гимнастикалық доптар) секіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйретуді пысықтау.</p> <p>Мүсіндеу "Қыс ғажабы".</p>
--	--	--	---	---

<p>ажыратуды және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуды үйрету арқылы артикуляцияны дамыту; қыста және жылдың басқа уақыттарында табиғат құбылыстарын салыстыруды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Арақашықтықты сақтаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қадамды алмастыра жүру; орнынан биіктікке секіру; құрсаудың ішіне кіру (биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу; шеңбер жасағанда</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Кел, жаттайық! Ә. Асылбеков «Әдептілік әліппесі». Мақсат-міндеттері. Өлеңде кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>қатыстырып сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгілінің туралы өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Қаппен қалай секіреді?" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; арқаннан аттап секіру; допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыруды үйрету; қадамды алмастыра жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.</p>	<p>жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қысқы құбылыстардың сыры". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс және басқа жыл мезгілдеріне тән құбылыстарды пысықтау; қысқы құбылыстар жөнінде ұғымдарын тиянақтау, түсініктерін кеңейту; кез келген ауа райын болжай білу қабілеттерін жобаны құрастыруда пысықтау; көркемсөздің мағынасы мен әдемілігін, даладан бақылаған</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды мүсіндеудің "есу", "домалақтау", "шиыршықтау" әдістерін пайдаланып, ұлпа қарды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Сурет салу "Қар жауып тұр". Мақсат-міндеттері. Балаларды қыс көрінісін бейнелеуге үйрету; қар ұлпаларын қағаз бетіне әсем орналастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Ақша қар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан қар ұлпаларын қиып жапсыруға үйрету; ұқыптылық пен әсемдікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--

	<p>қолды жан-жаққа созып тік тұру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қыстың сыры". Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың киіміндегі қарапайым маусымдық өзгерістерді байқауға шақыру; табиғат күнтізбесіндегі табиғат пен ауа райының жай-күйін бақылау нәтижелерін белгілеуді үйрету.</p>		<p>Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінуді үйрету.</p>	<p>құбылыстардың әсемдігін байқауға баулу; зеректікке, зияткерлікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Құрастыру "Қысқы орман". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан қысқы ағаштар мен қар бейнесін құрастыруға үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p>				

Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №14	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Үй жануарлары!” Міндеті: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға,ажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “жануар” құрастыру.	Кітап бұрышымен таныстыру, кітаптағы ертегіні суретіне қарап айту.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Қарылғаштың құйрығы неге айыр?” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “ Тез жауап бер!” ойыны Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.
Балалармен жеке жұмыс	Серік Әміре Дияр Айша Алдияр Ясмин "Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.	Умиржанова Линда Ербулат Мадина «Кейіпкердің сөздерін жалғастыр» дамытушы ойыны.	Мақсот Медина Амангелді Амир Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым	Калекенова Алия Утегенов Уалихан Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары.	Мереке Әмір Махамбет Темірлан Хайыржанов Айсұлтан Шығармашылық

	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Тиін". - Андып тұрған жау жоқ па?- Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)</p>				
Серуен	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №12
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Жоба ұйымдастыру. "Жаңа жыл мерекесіне арналған көрме". Жаңа жыл көрмесіне шырша жасау.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12- 08.12.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Сөз ойла, тез ойла” Міндеті: Берілген дыбыстын сөз ойлап, сөздің дауысты дыбыстарды ажыратады. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Біреуі артық” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Жанылтпаштар таз айт!” Міндеті: Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Мен қандаймын?” Міндеті: Бала өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылап айтуға үйрету.	Д.о: “Көңілді қыс” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!				

	Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Е е әрпі". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.</p> <p>Қазақ тілі Қазақстанның қазба байлықтары. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Қазақстан және оның табиғи байлықтары туралы білімдерін кеңейту; ауыз су, көмір, бидай, мұнай, кен, газ, көл, теңіз, дала, тау, орман сөздерінің мағынасын</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[е] дыбысы және Е е әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту.</p> <p>Математика негіздері "Туған жеріміз - Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды</p>	<p>Математика негіздері "Туған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен</p>	<p>Математика негіздері "Жаңа жыл кімнің мерекесі?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс туралы</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі". Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және Ұ әрпімен таныстыру. Ұ әрпінің таңбасын жазуды үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Арқаннан екпінмен қарғу". Мақсат-міндеттері. Балаларды арқаннан (жіптен) секіру кезінде тез және екпінмен қарғуды үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Тәуелсіз елім - Қазақстан! (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу,</p>

<p>түсіндіру; онға дейін санау және кері санауға жаттықтыру; туған жердің құндылығы туралы түсініктерін дамыту; балаларға қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруды, Қазақстанның байлығы туралы қазақ тіліндегі ақпаратты тыңдауды, түсінуді және осы тілде сөйлеуді үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру барысында коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиял, еске сақтау, ойлау негіздерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру Бір, екі ... секіреміз!</p>	<p>сәйкестендіруді меңгерту.</p> <p>Музыка "Көк тудың желбірегені" Мақсат-міндеттері. Балаларда ән арқылы туған жерге мақтаныш сезімін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы ертегі". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру.</p>	<p>әріптері (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-</p>	<p>білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Музыка "Келді, міне, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер: балалардың әнге қызығушылығын мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде эмоционалды қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы". Мақсат-міндеттері. Балаларға көшені</p>	<p>сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау.</p> <p>Жапсыру "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп үшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Әдемі шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңа жылдық шыршаны әшекейлермен безендіріп салуға</p>
---	---	--	---	--

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларда сап түзеуден бір қатармен қайта тұру дағдыларын дамыту; балаларды түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі. Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің кұруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру.</p>		<p>п], [б] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіру, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Дене шынықтыру "Бір, екі ... секіреміз!" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың сап түзеу, бір қатарға тұру дағдыларын дамыту; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру, асықты дәлдеп лақтыруды үйрету пысықтау. Көркем әдебиет Тәуелсіз елім — Қазақстан! Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіру.</p>	<p>қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету.</p>	<p>үйрету; түстерді үйлесімді қолдану дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан шырша ойыншықтарын мүсіндеуге үйрету; домалақтау және созу тәсілдерін бекіту.</p> <p>Құрастыру "Жаңа жылдық шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу арқылы шырша құрастыруға үйрету; ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №2	Картотека № 4
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “менің Отаным” Міндеті: Отан туралы түсікажыратуға үйрету.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Ту” құрастыру.	Д.о. “қоянға комектес” ойыны. Міндеті: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшем іне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Мақта қызбен мысық” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Махамбет Темірлан Ербулат Мадина	Амангелді Амир Мереке Әмір	Утегенов Уалихан Хайыржанов Айсұлтан	Мақсот Медина Калекенова Алия	Умиржанова Линда Дияр Айша Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.

	Алдияр Ясмин Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №3	Картотека №2	Картотека №4
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12- 15.12.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023ж	Бейсенбі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Туды көрсет” Міндеті: Ойын арқылы сурет жалауларының ішінен ҚР туын туып көрсетеді, туды сипаттап береді .	Математика негіздері Д.о: “Кеңістікті бағдарла” Міндеті:Айналаға қарап, заттарды бақылап қалай қайда тұрғанын айтады.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Керісінше айт!” Міндеті:Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** “Қыранды тап” Міндеті:Суреттің ішінен қыранды тауып, сипаттап береді.	Д.о: “Қазақстан жалауы” Міндеті:Тілдерін жаттықтырып, тақпақты қысқаша айтады.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				

Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін көтеріңкі көңіл күйде, мотивациялық дайындықпен бастау дағдыларын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[ұ] дыбысы және Ұұ әрпі қайталау". Мақсат-міндеттер: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру. Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем ойлатып, оларға дыбыстық талдау жасатуға үйрету. Қазақ тілі Киім түрлері. Жаңа жылға дайындық. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[і] дыбысы және І і әрпі". Мақсат-міндеттері: [і] дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру. Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау. Музыка</p>	<p>Математика негіздері "Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау. Қазақ тілі Ө,Ң дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың</p>	<p>Математика негіздері "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?" Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы және К к әрпі". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Дене шынықтыру "Биікке секіріп шығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтыруды және қайта қағып алуды (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта</p>

<p>маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ұл мен қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажыратуды үйрету; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; адам өмірінің табиғатпен байланысы туралы көзқарастарын қалыптастыру; достыққа, ұйымшылдыққа, әлемге оң көзқарасқа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Арқаннан тез қарғу."</p>	<p>"Жаңа жыл келді". Мақсат-міндеттері. Балаларға әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындауды, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуені мен ырғағына сай орындау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қазақстан жалауы". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және</p>	<p>орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ән], [-өөө] дыбыстары және н,ө әріптерімен таныстыру; н,ө әріптерін ауада жазып көрсету; н,ө дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-н], [-ө] дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету;</p>	<p>Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау.</p> <p>Музыка "Аяз ата". Мақсат-міндеттері. Балалардың Аяз ата туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Менің Отаным - Қазақстан. Еліміздің рәміздері." Мақсат-міндеттері. Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге</p>	<p>тұруды; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыру.</p> <p>Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйретуді пысықтау. Құрастыру "Қоянға көмектесеміз".</p>
--	--	---	--	---

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап, аяқтың ұшымен жүруді; оң және сол аяғын кезектестіріп секіруді; кедергілердің арасынан қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Қазақстанның негізгі байлықтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер</p>	<p>жауап беруге тәрбиелеу.</p>	<p>[-ң], [-ө] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өтуді; допты екі қолымен заттардың</p>	<p>сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Қоянның үйі". Мақсат-міндеттері. Балаларды үйдің суретін салуға үйрету; геометриялық пішіндерді дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Қоянға арналған үйшік". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан үй бөлшектерін қиып жапсыруға үйрету; композицияны ұқыпты орналастыруға баулу.</p> <p>Мүсіндеу "Қоян". Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	--------------------------------	---	---	---

	галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.		арасымен жүргізуді (арақашықтығы 4 м) үйрету. Көркем әдебиет "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.		Балаларды ермексаздан қоян бейнесін мүсіндеуге үйрету; жануарлардың дене бөліктерін дұрыс жасау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №7	Картотека № 8
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				

Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дамытушы жаттығу. "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: суреттер жұптары (екінші суретте бірінші суретке қарағанда, бір қарағанда, көзге көрінбейтін бірнеше өзгерістер болады). Шарты. Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруге ұсынады. Балалар екінші суретте	Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану) Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін	Дамытушы ойын. "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшандығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Түрлі геометриялық пішіндерден құрылған бейнелердің сызбалы суреттері. Шарты. Балалар түрлі геометриялық пішіндерден	Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттері. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір тізбекке отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады. Алғашында, педагог балаларға ойынды жүргізу үлгісін бір рет көрсетеді. Балаларға ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзуға болмайтынын түсіндіреді. Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі	Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Балалардың әр жыл мезгіліне тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шарты. Педагог балаларға кез келген жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың атауын, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларға жауаптарын бір сөзбен ғана емес, құбылыстың не себептен болғанын түсіндіруге талпындыру қажет.

	<p>біріншіге қарағанда, не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>дамыту; дүниетанымын кеңейту. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Алма текше емес, шар сияқты", "қарыстық емес, суық", "туған күнде көңіл күй мұңлы емес, мерекелі болады", "ағаштың дінгегі өскенде жіңішке емес, жуан болады" және тағы басқа. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>құрылған суреттерге кезегімен қарап, қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айту керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзді дауыстап жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Хайыржанов Айсұлтан Дияр Айша Артикуляциялық жаттығу.</p>	<p>Утегенов Уалихан Ербулат Мадина «Суреттер құрастыру».</p>	<p>Мақсот Медина Алдияр Ясмин Қызықты логикалық есептер шығару.</p>	<p>Амангелді Амир Калекенова Алия Мереке Әмір Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.</p>	<p>Махамбет Темірлан Умиржанова Линда Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.</p>

	<p>Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау. 1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр, Ра-ра-ра- бал жинайды ара, Мір-мір-мір- қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпитті толтырып уысқа, Секірдің бұрыштан бұрышқа. Жолдасың таңырқап қарайды, Қызғаншақ болуың дұрыс па? (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>Әдібай Табылдиев "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың үйіне қайтуы	"Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12- 22.12.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023ж	Бейсенбі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Математика негіздері Д.о: “Жыл атасы” Міндеті: Балаларды жыл мезгілдерін еске түсіру, 1-ден 3-ке дейінгі сандар білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Жұбын тап” Міндеті: команда бойынша, балалар өз жұптарын тауып, сипаттайды.	Қазақ тілі*** Д.о: “Дауысты, дауыссыз дыбысты тап!” Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды анықтап, сөздерді буынға бөледі.	Д.о: “Қарды тез жина” Міндеті: Балалар команда бойынша қарды жинап шелекке салады, шапшандыққа баулу.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде.				

	<p>1- таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қою; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ арасы алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3- таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1-2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерде отыру, аяқ арасы алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2- иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3- тіктеліп тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. - таяқты жоғары ұстау, аяқтың арасын алшақ қою, секіру; 2- бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бүгу, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1- таяқты жоғары ұстау, аяқтың ұшын оң жаққа созу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттері. Тамақтану кезінде әдепті мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: ас құралдарын дұрыс пайдалану (асқасық пен шайқасық, шанышқы); майлықты ұқыпты қолдану; нанды үгітпеу, тамақты асықпай шайнау, тамақтану кезінде сөйлеспеу; сыпайы болуды үйрету (ас үшін алғыс айту, тазалық пен ұқыптылық сақтау қажеттілігін үйрету).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Үздіксіз ізде" (іздеу). 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей көп зат табуды ұсыну.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[к] дыбысы және К к әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері: [к] дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарту жаттығуларын орындау, сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Математика негіздері "Сыйлықтар әзірлейік." Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау; заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтауға жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері "Сыйлықтар әзірлейік" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы түсініктерін тиянақтау; заттарды қолмен сипап сезу арқылы анықтау жаттығуларын пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат». (Өткен тақырыптарды қорытындылау) Мақсат-міндеттері. Балалардың тілдік,</p>	<p>Математика негіздері "Он екі айдың тізбектелуі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың он екі айының тізбегімен таныстыру, әр жыл мезгілінде үш айдан, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, ретпен атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" пысықтау. Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру, мереке туралы балалардың ойларын пысықтау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ү] дыбысы және Ү ү әрпі". Мақсат-міндеттері: [ү] дыбысы және Ү әрпімен таныстыру, [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Дене шынықтыру "Допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты оң және сол қолмен жерге кезек-кезек ұрғылап, 5 м жерді жүріп өту дағдысын үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет Кел, жаттайық! А. Асылбеков «Жаңа жыл» (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс</p>
---	--	---	--	--	---

		<p>Музыка "Щелкунчик" балеті. Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді көтеріңкі көңіл күйде эмоционалды орындай білуге, музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып, биді әуеннің сыр-сипатына, ырғағына сай орындай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!" Мақсат-міндеттері. Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту.</p>	<p>дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлелдеп</p>	<p>Музыка "Аппақ әлем". Мақсат-міндеттері. Балаларға аппақ қар жамылған қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсінуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Шырша неге жасыл?" Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жаңа жылдық мерекелер дәстүрі туралы түсініктерін тиянақтау; сезілетін немесе естілетін материалдарды ажыратуды үйрету; сөйлеуді, зейінді, еске сақтау қабілетін дамыту; дәстүрлі мерекелерге сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>мезгілінің ерекшелігін түсіндіру, қысқы ойын түрлерін, қысқы мерекелерді пысықтау.</p> <p>Сурет салу "Аяздың қырау оюлары." Мақсат-міндеттері. Балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау.</p> <p>Жапсыру "Қысқы оюлар". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан ою элементтерін қиып</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Биікке секіріп шығу" (пысықтау) Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай жылжып, допты екі қолмен лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); 20 см дейінгі биіктікке секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу дағдыларын дамытуды жалғастыруды пысықтау.</p>		<p>жапсыруға үйрету; өрнектерді әсем орналастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу "Қырау өрнектері". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазды шиыршықтау және созу тәсілдері арқылы қырау бейнесін жасауға үйрету; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Кұрастыру "Ақ терезе". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу және қиып өрнектеу арқылы қысқы терезе бейнесін құрастыруға үйрету; шығармашылық қиялдарын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Көркем әдебиет "Алдар көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; «Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p>		
Серуенге дайындық	Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №14
Серуеннен оралу	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру қабілеттерін жетілдіру. Женді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту. Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*</p>				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Үстел үсті ойыны. Міндеті: Ою- өрнек көлеңкесін тауып, дұрыс орналастыру.	Д.о. “Мозайка” ойыны. Міндеті: Мозайкамен аққала жасай алады.	“Андар жүрісі” ойын Міндеті: Балалар андар жүрісін салып , қайталайды.	Д.о. “ Аққала құрастыр” ойыны. Міндеті: Пішіндердің ішінен дөңгелектерді пайдалана отырып, аққала құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс		Алдияр Ясмин Ербулат Мадина Утегенов Уалихан Тақпақтар айтқызу. Әли Ысқабаев "Күміс қар".	Амангелді Амир Мақсот Медина Дияр Айша Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".	Калекенова Алия Хайыржанов Айсұлтан Мереке Әмір Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс".	Махамбет Темірлан Умиржанова Линда Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл".
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №14
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту. Жоба қорытындысын бөлісу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12- 29.12.2023ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023ж	Бейсенбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Кім тапқыр?” Міндеті: Мақал шырша, аяз ата, ақшақар туралы шапшандыққа айттады.	Математика негіздері Д.о: “Шыршаны құрастыр” Міндеті:Геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, шырша құрастырады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: “Жаңа жыл”тақпақтар Міндеті:Жаңа жылдық тақпақтар қайталау. Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Ғажайып дорба” Міндеті: Дорбаның ішіндегі заттарды атап сипаттайды.	Д.о: “Аяз ата және ақшақар” Міндеті: Сурет бойынша балалар аяз ата мен ақшақар туралы өз ойын толық жеткізеді, сипаттап береді.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	<p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - қолын түзу ұстау, оң жаққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтеру, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 отыру, таяқшаларын жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстау. 1 - 2 таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге отыру, аяқ арасы алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтеру; 2 - иілу, таяқты оң аяғының ұшына тигізу; 3 - тік тұру, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстау, аяқты алшақ қою, секіру; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ бірге, қолды бұғу, таяқшаны көкірек тұсына ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстау, таяқшаны түсіру. 2 - бастапқы қалыпқа оралу (жаттығу 4 рет қайталанады).</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттері. Ас ішу құралдарын дұрыс қолдануды, дұрыс тамақтану мәдениетіне үйрету. Тамақты асықпай шайнау, үстел басында өздерін әдепті ұстау, нан үгітпей жеу, нан ды жерге түсірмеу, үлкендерге алғыс айтуды дағдыларын қайталау.</p> <p>Көркемсөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (шығармашылық іс-әрекет) Жаңа жылдық әндер шырқау. (музыка)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[Ү] дыбысы және Ү ү әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу". Мақсат-міндеттер: [ү] дыбысы мен әрпін таныту. Сөзге дыбыстық, буындық талдау жасату. Қазақ тілі "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коньки, хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпі". Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысы және әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауды үйрету. Математика негіздері "Жыл мезгілдері". Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. Музыка "Қыс әлемі".	Математика негіздері "Жыл мезгілдері" (пысықтау). Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі және он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгілдерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау. Қазақ тілі "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Ы дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен	Математика негіздері "Судың көлемін өлшеу амалдары." Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында шартты өлшем туралы түсініктерін қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеу үшін қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тану, сумен іс-тәжірибе жасауды сөзбен жеткізу білігін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Шырша" (пысықтау). Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері "[и] дыбысы және И и әрпін қайталау". Мақсат-міндеттері. Балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауды қайталау. Дене шынықтыру "Екі тобықтың арасына допты қысып жүру". Мақсат-міндеттері. Балаларға екі тобықтың арасына допты қысып жүруді үйрету. Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін мазмұндау (пысықтау).

<p>сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Допты қолдан-қолға ауыстырып жүру" (пысықтау). Мақсат-міндеттер: балаларда сызықтан аттап секіру; сап түзеуден кейін үш қатармен қайта тұру; оңға, солға бұрылу; тұрған орнында</p>	<p>Мақсат-міндеттері: балаларға аппақ қыс әлемі туралы әннің сыр-сипатын түсіндіру, ән айтуға ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату дағдысын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Шырша". Мақсат-міндеттері. Шырша туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>әрпі (атау негіздері)." Мақсат-міндеттер. Балаларға [h] дыбысының артикуляциясын нақтылау, һәрпінің таңбасын үйрету; [h] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау,</p>	<p>Музыка "Зырлайды шанамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауды үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырату қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні түсінуді пысықтау.</p> <p>Мүсіндеу "Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Сурет салу "Сыйлық қораптары". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі пішіндегі сыйлық қораптарын салуға үйрету; бояуларды ұқыпты қолдану дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--	--	--

	<p>айналу дағдыларын дамытуды жалғастыру; балаларға әр қадам сайын допты алдынан қолдан-қолға ауыстырып, орындық үстімен, кедір-бұдыр тақтай үстімен жүруді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу "Ақша қарды бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастары және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызығушылықтарын, қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>		<p>тақпақтарды жаттауға ынталандыру; жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Допты жерге соғу ойындары". Мақсат-міндеттері. Балаларды әр қадам сайын допты артқы жағынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, орындықтың және кедір-бұдыр тақтайдың үстімен жүруді үйрету. Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін мазмұндау. Мақсат-міндеттері. Халық ертегілеріне қызығушылығын арттыру. Ертегіні</p>		<p>Жапсыру "Жаңа жылдық сыйлық". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан сыйлық қораптарын қиып жапсыруға үйрету; композицияны әсем орналастыруға баулу.</p> <p>Құрастыру "Сыйлық қорабы". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу арқылы сыйлық қорабын құрастыруға үйрету; ұқыптылық пен шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>
--	---	--	---	--	---

			түсініп тыңдауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Аяз ата” Міндет: Жаңа жылдық тақпақтарын үйрету.	Үстел үсті ойыны. Міндет: Балалармен бірлесіп конструктордан “Шырша” құрастыру.	Д.о. “қоянға көмектес” ойыны. Міндет: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып,өлшем інепішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндет: “Үш аю” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндет: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Ербулат Мадина	Махамбет Темірлан Дияр Айша	Амангелді Амир Мереке Әмір	Алдияр Ясмин Мақсот Медина	Умиржанова Линда Утегенов Уалихан

	<p>Хайыржанов Айсұлтан Калекенова Алия Кітап бұрышындағы жеке жұмыс. Мақсат-міндеттері. Кітапқа құрмет сезімін тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Сәйкесін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілінің ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Жаңылтпаштар жаттау. 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші ... бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (көлемдері 7×8 см карточкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?" Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің табиғи құбылыстарын ажыратуды үйрету. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғи құбылыстар бейнеленген суреттерді таратады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Саламатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01- 05.01.2024.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Сөйлеуді дамыту Д.о: “Сөздік қорын толықтыру!” Міндеті: Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Сұрақ- жауап” Міндеті: Балаларға сұрақ қою арқылы, толық жауап алу.	Д.о: “Ағаштағы қар” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар: «Би» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - орамалмен айналып билеу; 4 - бастапқы қалыпқа келу.				

	<p>«Биші қыз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады. 1 - қолды жоғары көтеріп, бір аяқтың ұшымен тұру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. «Паровоз» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру; 2 - сызық ортасына келгенде тарап кету; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Қарлығаш» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - екі қолды екі қапталға жаю; 2 - бір аяқты артқа созып қарлығашты бейнелеу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Іздер» - бастапқы қалып: қол белде, аяқтың арасы сәл алшақ болады. 1 - аяқтарын біріктіріп, орындарында оң жаққа бір ізбен жүру; 2 - аяқтарын біріктіріп, орындарында сол жаққа бір ізбен жүру; 3 - бастапқы қалыпқа келу. - «Аққұтан» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, қол төменде. 1 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген сол аяқты ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - бір аяқпен тұрып, қолмен тізеге дейін бүгілген оң аяқты ұстау; 4 - бастапқы қалыпқа келу. - «Достар» - бастапқы қалып: дене тік, аяқ қатар қойылады, жұппен тұрады. 1 - жұптар қолдарынан ұстап, ; 2 - жұптасып айналу; 3 - бастапқы қалыпқа келу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балада денсаулығына пайдалы және зиянды нәрсе туралы ойды, дәстүрлі тағамдар туралы түсінікті қалыптастыру. <i>Көркем сөз</i> Ерте тұрып таңнан, Пісірді апам ақ нан. Кетер емес әлі, Таңдайымнан дәмі. Кернейді хош иісің, Тамсандырып үй ішін. Жесем тоймай қаламын, Әжемді еске аламын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) "Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
			<p>Саусақ жаттығуы. 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл. Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (қатынас іс-әрекеті) Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны</p>	<p>«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға</p>	<p>"Пазл". Мақсат-міндеттер: балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету. (танымдық іс-әрекет) "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол</p>

			<p>Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.</p> <p>Ойынның мақсаты: бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.</p> <p>Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>Болатынын айтады.</p> <p>Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.</p> <p>(танымдық іс-әрекет)</p>	<p>кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру;</p> <p>вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>- Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын.</p> <p>"Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.</p>
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен			Картотека №20	Картотека №23	Картотека № 25
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	<p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.</p> <p>Қазақ тілі*</p>				

Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ұйқыдан ояту. Жалпақ табандықтың алдын алу үшін түзету жаттығулары. «Ұшақ» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Омыртқаның бұлшық ет корсетін, жамбас белдеуінің бұлшық еттерін күшейту. Көркемсөз Ұйықтап жатқан кім екен? Уақыт болды тұратын. Жаттығуды жасайық, Ұйқымызды ашайық! Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Д.о. “көленкесін тап” ойыны. Міндеті: Қысқы киімдердің көленкесін тауып, орналастырады.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Мақта қызбен мысық” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс			Алдияр Ясмин Мереке Әмір Махамбет Темірлан	Умиржанова Линда Ербулат Мадина Калекенова Алия	Дияр Айша Амангелді Амир Утегенов Уалихан Хайыржанов

			Мақсот Медина Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (шығармашылық іс-әрекеті)	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айсұлтан "Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен			Картотека №20	Картотека №23	Картотека №25
Балалардың үйіне қайтуы	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01- 12.01.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Тез ойлан” Міндеті: Берілген дыбыстың сөз ойлап, сөздің дауысты дыбыстарды ажыратады. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Барлығы канша?” Міндеті: Ойлау қабілетін дамыту, заттарды топтастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Буынға бөл!” Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөлу. Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Қыс қандай?” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету.	Д.о: “Аққала” Міндеті: Балалар аққала туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Денешынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӘ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпі". Мақсат-міндеттер: Йй дыбысы мен әрпін таныстыру. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Қар. Туынды сөздер." Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; «қар», «қар ұшқыны» мысалдары, «ақшақар», «аққала» біріккен сөздер, яғни,</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[й] дыбысы және Йй әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Йй дыбысы мен әрпін қайталау. Йй дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Сикырлы су" Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға</p>	<p>Математика негіздері "Сикырлы су" пысықтау Мақсат-міндеттер. Балалардың қар мен судың қасиеттері мен ерекшеліктері жайлы білімдерін кеңейту; судың шартты өлшемі туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың маңыздылығын түсіндіру; жылда санауға жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау,</p>	<p>Математика негіздері Жануарлардың жұпты мен үштік топтары Мақсат-міндеттер: балалардың "тоғыз" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "тоғыз" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту; сандардың өсу және кему нәтижелерін тұтастыру және беттестіру тәсілдері арқылы табуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы көріністі қайталау"</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ғ] дыбысы және Ғғ әрпі". Мақсат-міндеттер: [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Доппен жаттығулар Мақсат-міндеттер: балаларды тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы жүру; 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң қолмен лақтыруға үйрету.</p>

<p>екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту; судың көрінісі ретінде қардың еруі, мұздың қасиеттері туралы түсінік беру; мақалдың мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Қазақ тіліндегі сөздерді мұқият тыңдауды, байқауды, «қар» сөзімен түбірлес сөздерді атауды үйрету; мнемокестелерге сүйене отырып, құрамында төрт және бес сөзге дейін сөйлемдер құрай білу дағдыларын дамыту; «қар» тақырыбына арналған өлеңдердегі сөздерді айтуға машықтандыру;</p>	<p>жаттықтыру; іс-тәжірибе жасау арқылы қорытынды жасай білу білігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлау, көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Музыка "Қысқы ойындар" Мақсат-міндеттер: балаларды әннің сөздік мазмұнын түсініп, шырқауда дауысымен эмоционалды жеткізуге ынталандыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p>көру қабілетін, зейіндерін дамыту; ізденімпаздылыққа, тапқырлыққа, нақтылыққа тәрбиелеуді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі "Ә дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау)." Мақсат-міндеттер. [-ә] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып әрпін паракқа бастырып жазуды көрсету; ә дыбысын буында, сөзде, сөйлемнің ішінде дұрыс және анық айтуды үйрету; артикуляциялық</p>	<p>Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Музыка "Ақ тиін" Мақсат-міндеттер: балаларды тиін туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Ақ ұлпа қар" Мақсат-міндеттер: қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып,</p>	<p>Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" (қайталау) Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.</p> <p>Жапсыру "Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы аққала бейнесін құрастырып, ағаш бұтағы, қолғап, аққала бет әлпеті бейнеленген дайындамалардан аққаланы жапсыруға үйрету.</p>
--	--	---	---	--

<p>«Ақшақар» ертегісіндегі мысалдар мен сурет туралы ақылды карта сызбасына сүйене отырып, қардың қасиеті туралы қорытынды жасауды үйрету; логикалық ойлауды дамыту. Байқағыштыққа, қызығушылыққа, достыққа, қоршаған әлемге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Екі тобық арасына доп қысып алып жүруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды екі тобық арасына доп қысып алып жүруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Қысқы көрініс" Мақсат-міндеттер: қалалардың қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; жаңылтпаш айту арқылы тіл байлықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру "3 метр қашықтықтан тура бағытта доп домалату" Мақсат-міндеттер: балаларды 3 метр</p>	<p>өзгеріске түсетінін түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу "Аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды аққаланың суретін салуға үйрету; қыс мезгілінің ерекшеліктерін бейнелей білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу "Көңілді аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан домалақтау тәсілі арқылы аққала мүсіндеуге үйрету; бөліктерді бір-бірімен дұрыс біріктіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрастыру "Қысқы ауладағы аққала". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан аққала құрастыруға</p>
--	--	---	---------------------------------------	---

	"Қонаққа келген Аққала" Мақсат-міндеттер: балаларды қыс мезгілінде ойнатылатын ойындар туралы білімдерін тиянақтау; қысқы олимпиада ойындары туралы жалпы ұғымдар беру; ойындарға қатысу және бақылау нәтижесінде түсініктерді өздігінен айтуға үйрету.		қашықтықтан тура бағытта доп домалатуға үйрету. Көркем әдебиет "Н. Жанаев «Ақ қоян» өлеңін оқу. Мазмұны бойынша әңгімелесу" Мақсат-міндеттер: жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту, әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс мазмұндауға үйрету.		үйрету; ұқыптылық пен шығармашылыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №1	Картотека № 3
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (Заттың орналасу орны) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайындағы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (Қыс мезгілі) Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "қыс мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. "Не, қалай естіледі?" (табиғат құбылыстары). Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғат құбылыстарынан қандай дыбыстар естілетінін ажыратуға, табиғи дыбыстарды сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдану арқылы білдіруге ынталандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Калекенова Алия Дияр Айша Мақсот Медина Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. Ақ бұлт, қырау, мақта аппак. Ақ сүт, айран, қант та аппак. (қарым-қатынас іс-әрекет)	Ербулат Мадина Амангелді Амир "Ненің құйрығы?" Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет)	Мереке Әмір Алдияр Ясмин "Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Умиржанова Линда Махамбет Темірлан Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	Утегенов Уалихан Хайыржанов Айсұлтан "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №4	Картотека №1	Картотека №3
Балалардың үйіне қайтуы	Экологиялық қайырымдылық шарасы «Гүл отырғызайық». Ата-аналармен топ бөлмесін безендіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01- 19.01.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Тез жауап бер!” Міндеті: Берілген суретті сипаттап, толық әңгіме құрап беруге дағдыландыру.	Математика негіздері Д.о: “Қарды жина?” Міндеті:Командаға бөлініп, шелекке қарды жинап, екі команда жинаған қарларын санайды.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Үйшік» ертегісі Міндеті:Ертегі кейіпкер атап, өздері сахналап ойнайды.	Қазақ тілі*** Д.о: “Қар қандай?” Міндеті:Балалар қарды сипаттап , қандай күйге түсетінін айтып береді.	Д.о: “Сықырлы асық” Міндеті:Балалар сыйқырлы асықты домалатып, тускен асықты ашып, тапқан суретін сипаттап, сөздік қорын байыту. Сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Денешынықтыру**				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі*** Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. А. Меңжановтың "Тазалықтың досы". Сылдырлайды сылдыр су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Тазалықтың досы, Су дегенің осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[Ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [Ғ] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [Ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[Г] дыбысы және Гг әрпі". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып,</p>	<p>Математика негіздері "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу" Мақсат-міндеттер. Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[Г] дыбысы және Гг әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.</p>

	<p>Қазақ тілі "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы</p>	<p>Математика негіздері "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифр туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру. Музыка "Жануарлар туралы әндер" Мақсат-міндеттер: балалардың тиін туралы әнді тыңдап, әннің сипатына қарай музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру.</p>	<p>ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Қазақ тілі "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)." Мақсат-міндеттер. [-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ щ әрпін бастырып жаздыруды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс</p>	<p>құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту. Сөйлеуді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау. Музыка "Сауысқан" Мақсат-міндеттер: балаларды қараторғай туралы әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; сауысқан туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету. Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген</p>
--	---	--	---	--	---

<p>туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Доппен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өтуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қардың қасиеттері". Мақсат-міндеттер: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналуының бірі екендігі туралы қарапайым</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру" Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; жұмбақ шешу, тақпақты жаттау арқылы тіл байлықтарын арттыру; күн тәртібі, аңдардың тіршілігі жайында білімді пысықтау, кеңейту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Бөрене үстімен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бөрене үстімен алақан мен табанға сүйене отырып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері" Мақсат-міндеттер: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Құрастыру "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу арқылы тұлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру.</p> <p>Сурет салу "Қысқы ормандағы тұлкі". Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы ормандағы тұлкінің бейнесін салуға үйрету.</p> <p>Жапсыру "Тұлкі". Мақсат-міндеттері.</p>
---	---	--	--	--

	білімдерді пысықтау.		Көркем әдебиет "«Қолғап» украин халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.		Балаларды түрлі түсті қағаздардан тұлкінің бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; ұсақ бөлшектерді ұқыпты орналастыру қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу "Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексайдан жабайы аңдардың дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; қысқы тіршілік туралы түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****(“ Әлди-әлди”)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Асық ату” Міндеті: Ұлттық ойын асық ату туралы түсініктерін кенейту.	Үстел үсті ойыны. Міндеті:Балалармен бірлесіп конструктордан “Отырғыш” құрастыру.	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Үйшік” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Ясмин Утегенов Уалихан Мереке Әмір Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". (дене шынықтыру)	Ербулат Мадина Дияр Айша "Артығын тап" дидактикалық ойын. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)	Амангелді Амир Калекенова Алия Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". (танымдық іс-әрекет)	Махамбет Темірлан Умиржанова Линда "Бұл қашан болады?" д/о (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Хайыржанов Айсұлтан Мақсот Медина "Лабиринт" дидактикалық ойыны. (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №7	Картотека №10
Балалардың үйіне қайтуы	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01- 26.01.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “Сөздерді ата!” Міндеті: Сурет арқылы сөз атайды. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Жуаң - жіңішке” Міндеті: Заттарды жуаң- жіңішке айырмашылығын табуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Буынға бөл!” Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөлу. Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Қыс кереметі” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кенейту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету.	Д.о: “ Сикырлы асық” Міндеті: Асық тастап . Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар:				

	<p>1.Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - оңға адым жасап, қолдарын жанына жіберу; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа да қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол белде 1 - оңға еңкейіп, сол қолын басына қою; 2 - бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде 1 - 2 - отырып, қолдарын алға созу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: жерде отырып, қолдарын артқа түзу тірейді; 1 - аяқтарын түзу ұстап, жоғары көтеру ""бұрыш"" жасау (иықтарын қушитпау); 2 - бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тізеге отырып, қолды белге қою; 1- денені оңға бұрып, оң қолды сол жақ аяқтың өкшесіне тигізу; 2- бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: арқаға жатып, қолдарын бастарына қою. 1- оң аяғын түзу көтеріп, саусақтарын башпайларға тигізу; 2 - бастапқы қалып (3-4 - жаттығу сол жаққа орындалады, жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, қол белде. 1 - 4 - дейін санау арқылы оң жаққа секіру, 5-8 санау арқылы сол жаққа секіру, 9-12 - екі аяқпен секіру, кідіріс жасап, жаттығуды 2-3 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың киіну, аяқ киімді дұрыс кие білу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын дамыту. Көркем сөз Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп , Торғайларға тастаңдар.</p>

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру. Қазақ тілі Қыстайтын құстар Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстардың дыбыстарының	Сауат ашу негіздері "[ң] дыбысы және ң әрпі". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін бекіту және сөз ішіндегі [ң] дыбысының ерекшелігін меңгерту. Математика негіздері Жемшашардағы құстар Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып,	Математика негіздері "Жемшашардағы құстар" пысықтау Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау. Қазақ тілі Ғ дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен	Математика негіздері Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету. Сөйлеуді дамыту "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы	Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпі". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату. Дене шынықтыру "Кедергілерді асу жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларды доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіруге үйрету.

<p>ерекшеліктері туралы түсіндіру; «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең, дәйексөз мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; еске сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Еңбектеу жаттығуларын пысықтау"</p>	<p>ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Құстармен бірге жырлайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: қараторғай, сауысқан туралы әндерді қайталап, сипатын ажырата білуге жаттықтыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің</p>	<p>әрпі (атау негіздері). Балаларға [Ғ] дыбысының артикуляциясын, ғ әрпін бастырып жазуды көрсету; [Ғ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің</p>	<p>білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.</p> <p>Музыка "Ақ лақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жабайы аңдарды санайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды</p>	<p>Көркем әдебиет "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу".</p> <p>Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Сурет салу "Жылы жақта мекендейтін жануарлар"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.</p> <p>Жапсыру "Арыстан мен керік".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті</p>
---	--	--	--	---

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды 2 мин. дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру; қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру; арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қандай аңдар қыста ұйықтайды" Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін</p>	<p>тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.</p>	<p>сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен хоп-фитболмен жүгіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу.</p>	<p>қағаздардан жылы жақта мекендейтін жануарлардың бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету; жануарлардың ерекшеліктерін ажырата білуге баулу.</p> <p>Мүсіндеу "Піл". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан пілдің дене бөліктерін мүсіндеуге үйрету; жануарлардың пішінін дұрыс бере білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Құрастыру "Жануарлар бағы". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан жылы жақ жануарларын құрастыруға үйрету; шығармашылық</p>
--	--	---	--	--	---

	анықтауға жаттықтыру.		беруге дағдыландыру.		қиялы мен құрастыру қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №12	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (Ертегі “Қу түлкі”)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. . Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Жлғасын тап!” Міндеті: Ертегінің мазмұнын айтады, жалғасын балалар тауып айтады.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Конструктормен берілген суретті құрастырып жарысады.	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру.	«Ертегіні сахналап көрсет» ойыны. Міндеті: “Үйшік” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.

Балалармен жеке жұмыс	Дияр Айша Ербулат Мадина Калекенова Алия "Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (гүл мен шелек) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады. (танымдық іс-әрекет)	Махамбет Темірлан Мақсот Медина Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұзауым-ау, бұзауым!" Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Мереке Әмір Алдияр Ясмин "Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту. (танымдық іс-әрекет)	Амангелді Амир Умиржанова Линда Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тиіннің қысқа дайындығы" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	Утегенов Уалихан Хайыржанов Айсұлтан Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз. (қарым-қатынас іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйіне қайтуы	«Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға кеңес. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01- 02.02.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сауат ашу Д.о: “ Буынын тап!” Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөліп, сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Математика негіздері Д.о: “Асықты сәйкестендір” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту, асықтарды топтастыра білуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту Д.о: “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табу . Сөздік қорын байыту.	Қазақ тілі*** Д.о: “Қар қандай?” Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кенейту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету.	Д.о: “Аққала қандай?” Міндеті: Балалар аққала туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Сұраққа нақты жауап беріп, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Денешынықтыру**				

	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (арқанмен)</p> <p>1 - басты оңға ию, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға ию, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - басты оңға бұру, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұру, 4 - бастапқы қалыпқа келу. 1 - жоғарыға қарау, 2 - бастапқы қалып; 3 - төменге қарау, 4 - бастапқы қалып; 2 рет қайталау 2. бастапқы қалып: аяқ бірге, арқан төменде 1 - арқанды алға ұстау, 2 - жоғарыға көтеру, 3 - алға, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - оң жаққа иілу, 2 - бастапқы қалып; 3 - сол жаққа иілу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқанды алға ұстау 1 - арқанмен бірге оңға бұрылу, 2 - бастапқы қалып; 3 - солға бұрылу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау 5. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, арқан жоғарыда 1 - тізені бүкпей арқанды жерге қою, 2 - қол белде, аяқ алшақ тұру, 3 - тізені бүкпей арқанды алу, 4 - бастапқы қалып; 4 рет қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз Түс уақыты келгенде, Дастарханға жайғастық. Тамақ ішу әдебін, Ішімізден ойластық. Аяғымыз орнында, Сөйлемейміз бәріміз. Тамақ ішіп болған соң,</p>

	<p>Жинасамыз тағы біз. Тамақтану тәртібін, Есте сақтап алыңыз. Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (қарым-қатынас іс-әрекеті).</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[ө] дыбысы және Өө әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ө] дыбысы мен әрпін таныстыру. Оның айтылу ерекшеліктерін атап өту және жазылу жолын үйрету. Қазақ тілі</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпі". Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру. Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері "Заттардың салмақтарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері "Балықтың салмағын өлшеу" Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[з] дыбысы және Зз әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: 3 әрпі бар сөздерді оқып, сауатты жаза білуге үйрету. Дене шынықтыру арасымен допты</p>

<p>"Ақылды егінші" ертегісі. Мақсат-міндеттер: балаларды "Ақылды егінші" ертегісін қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергілерді өту эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту.</p> <p>Музыка "Менің қамқорлығым" Мақсат-міндеттер: балаларды ақ лақ туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп, айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен</p>	<p>Қазақ тілі "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергі заттар арасымен допты домалату". Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен іші толтырылған допты домалатуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>жеңіл екендігі жайлы түсінік беру. Сөйлеуді дамыту "Үй құстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Музыка "Комбайншы боламын" Мақсат-міндеттер: балаларды комбайншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жол ережелері" Мақсат-міндеттер: балалардың жолда жүру ережелерін ұстану және</p>	<p>домалатуды пысықтау". Мақсат-міндеттер: балаларды 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, сол қолмен лақтыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Жол реттеушіге көрсетейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас ермексайдан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, басу әдістерін қолдана</p>
--	--	--	--	--

	<p>бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту.</p>	<p>бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Үй құстары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>	<p>"«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету.</p>	<p>қоғамдық көлік тәртібін ұстану біліктерін жетілдіру; жол белгілерін ажыратуға үйрету; жолда жүру ережелері туралы білімдерін түрлі жағдаяттарда жалпылау; өз орнын қоғам ортасында білу, түсіну қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу "Көліктер көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеңіл автокөліктің суретін салуға үйрету; көлік бөліктерін дұрыс бейнелеуді дамыту.</p> <p>Жапсыру "Бағдаршам және көлік". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан көлік пен бағдаршам бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру "Көлік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан жеңіл автокөлік құрастыруға үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №18	Картотека №19	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүрту. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Түс уақыты келгенде, Дастарханға жайғастық. Тамақ ішу әдебін, Ішімізден ойластық. Аяғымыз орнында, Сөйлемейміз бәріміз. Тамақ ішіп болған соң, Жинасамыз тағы біз. Тамақтану тәртібін, Есте сақтап алыңыз.</p> <p>Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Қар қандай?” Міндеті: Қыс туралы түсініктерін кенейту.	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Құс” құрастыру.	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру.	“Ертегіні тап” ойыны. Міндеті: “Бауырсақ” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан!” ойыны Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Калекенова Алия Амангелді Амир Алдияр Ясмин Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары" Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі	Дияр Айша Умиржанова Линда Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды	Ербулат Мадина Утегенов Уалихан Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян" Мақсат-міндеттер: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаулігін орналастырып	Махамбет Темірлан Мереке Әмір "Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу	Мақсот Медина Хайыржанов Айсұлтан "Мен кімін? Мен немін?" Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс, мамандық иесінің сипаттамасын естіп, оның не немесе

	сюжеті салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. Нұсқаулық. Балалар сандардың суреттері бар 2-3 орталық блокты және 1-ден 10-ға дейінгі заттардың суреттері бар 10 фигурадан тұратын картаны алады. Балалар бүкіл шеңберді алу үшін орталық блокты сәйкес фигуралармен байланыстыруы керек. (таным іс-әрекеті)	жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаулігісінің үстіне жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тақпақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті. Құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	кім екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу. (таным іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №20	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №17
Балалардың үйіне қайтуы	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02- 09.02.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024ж	Сәрсенбі 07.02.2024ж	Бейсенбі 08.02.2024ж	Жұма 09.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: “Буынын тап!”</p> <p>Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөліп, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын арқылы тапқырлыққа баулу. “Артығын тап!” ойыны.</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Асықты сәйкестендір”</p> <p>Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту, асықтарды топтастыра білуге үйрету.</p> <p>“Кім тез жинайды” ойыны</p> <p>Міндеті: Сурет</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Айырмашылығын тап!”</p> <p>Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табу. Сөздік қорын байыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Қарлы боран қандай?”</p> <p>Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кенейту. Өз ойын толық жеткізуге үйрету.</p> <p>“Мен қандаймын?”</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Сыйқырлы асық”</p> <p>Міндеті: Балалар сыйқырлы асықты домалатып, тускен асықты ашып, тапқан суретін сипаттап, сөздік қорын байыту. Сурет мазмұнына сай</p>

	Міндеті: Сурет бойынша артығын тауып қоршайды. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	бойынша артығын тауып қоршайды. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	“Тез-ақырын!” ойыны Міндеті: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.	ойыны Міндеті: Бала өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылап айтуға үйрету. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	әңгіме құрап айтуға үйрету. “Көңілді қыс” ойыны Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейтіп, сөздік қорын байыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Ә әрпі". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру.	Сауат ашу негіздері "[ә] дыбысы және Ә әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан	Математика негіздері "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?" Мақсат-міндеттер: балалардың он саны	Математика негіздері "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар	Сауат ашу негіздері "[ж] дыбысы және Жж әрпі". Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысын және Жж әрпін таныстыру. Артикуляция

<p>Қазақ тілі "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Мамандықтар"</p>	<p>басталатын сөздерді анықтау.</p> <p>Математика негіздері "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру.</p> <p>Музыка "Комбайншы" Мақсат-міндеттер: балалардың комбайншы туралы әнді тыңдап, әннің сипатын ажырып, ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді</p>	<p>туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Кірпіштерден жерге қос аяқтап</p>	<p>туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау) Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.</p> <p>Музыка "Бағдаршам" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Заттар үстіне және олардан жерге секіру эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету.</p>	<p>жасай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.</p>	<p>секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларда доптан аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.</p>	<p>"Кішкентай зерттеушілер" Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.</p>	<p>Жапсыру "Цирк қызметкерлері" Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу "Көңілді цирк". Мақсат-міндеттері. Балаларды цирк қызметкерлерінің бейнесін салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Сайқымазақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан цирк кейіпкерлерін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Құрастыру "Цирк шатыры". Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	--	--	---	--

					Балаларды қағазды бүктеу арқылы цирк шатырын құрастыруға үйрету
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека № 21 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге	Картотека № 24 Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Мақсаты: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесін аласың, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	Картотека № 22 Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі туралы жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-	Картотека №№ 25 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Қарға желдің суретін таяқшамен салу. Қанша таяқша барын санау, санамақ Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Картотека № 23 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.

	көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.		Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (“Қазақ күйі” “Шалқан” ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.				

	Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. “Аққала нешеу?” Міндеті: Аққала туралы түсініктерін кенейту. Аққаланы салып, бояйды. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Үстел үсті ойыны. Міндеті: Балалармен бірлесіп конструктордан “Құс” құрастыру. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Д.о. “Пішіндер” ойыны. Міндеті: Әртүрлі пішіндерден сурет құрастыру. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	“Ертегіні тап” ойыны. Міндеті: “Бауырсақ” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. Қарым-қатынас іс-әрекеті.	Д.о. “Дыбыстар қайда орналасқан?” Міндеті: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Балалармен жеке жұмыс	Ербулат Мадина Утегенов Уалихан Шекербек Садыханов. "Құрылысшы". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дияр Айша Калекенова Алия Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аспаз боламын" (шығармашылық іс-әрекет)	Алдияр Ясмин Махамбет Темірлан "Зейінді бол" дидактикалық ойыны. (танымдық іс-әрекет)	Амангелді Амир Мақсот Медина Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" (шығармашылық іс-әрекет)	Умиржанова Линда Мереке Әмір Сурет салудан ойын-жаттығу. "Капитанның кемедегі саяхаты" (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №21	Картотека №24	Картотека №22	Картотека №25	Картотека №23
Балалардың үйіне қайтуы	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02- 16.02.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024ж	Бейсенбі 15.02.2024ж	Жұма 16.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата!» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Киіз үй бөліктерін ата» Мақсаты: баланың жүрегіне ұлттық сана - сезімді ұялату, танымдық қабілетін және ұлттық өнер жайлы білімін кеңейту. Киіз үй және оның жасау	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту, ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету, балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық	Дидактикалық ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?» Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.

	<p>дамыту. Балаларды шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>– жабдықтары (шанырақ, кереге, туырлық, маңдайша, сықырлауық т.б.) атай білуге үйрету.</p> <p>Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту.</p> <p>Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>Ойыншықтырды сипаттауға үйрету, ойыншықтарына ұқыптылықпен, қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)</p> <p>Музыка**** Дене шынықтыру**</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері "[ж] дыбысы және Жж әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ж] дыбысы және Жж әрпін пысықтау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу</p>	<p>Математика негіздері "Футбол көруге барғанда"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл"</p>	<p>Математика негіздері "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру.</p>

<p>айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру.</p>	<p>артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Футболшылар қатарының реттік саны" Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Музыка "До-Ре-Ми" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен</p>	<p>саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру.</p> <p>Қазақ тілі "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылақ, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьютерді дұрыс пайдалану туралы айту.</p> <p>Музыка "Біз шадыман баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен</p>	<p>Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Қалай өрмелей аласыңдар?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Қол не үшін керек?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқу, ұғындыру.</p> <p>Құрастыру "Біз көмекшіміз" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана</p>
---	---	---	---	--

	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық сатыда әртүрлі тәсілмен өрмелеу" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық сатыда түрліше тәсілмен өрмелеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау.</p>	<p>ерекшелігін ажырата білу, ән айту кезінде әуеннің мағынасын эмоционалды қабылдай білу, топпен ілесе білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьютерді дұрыс пайдалану туралы айту.</p>	<p>"Қалай өрмелей аласыңдар?" Мақсат-міндеттер: балаларды 3-4 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Қол не үшін керек?" Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру.</p>	<p>ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Тұрмыстық техника" Мақсат-міндеттер: балалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау.</p>	<p>отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Жүк көлігі". Мақсат-міндеттері. Балаларды жүк көлігінің суретін салуға үйрету.</p> <p>Жапсыру "Көлік құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан жүк көлігінің бөлшектерін қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Жүк таситын көлік". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан жүк көлігін мүсіндеуге үйрету; домалақтау, созу, жалпайту тәсілдерін бекіту.</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Картотека № 2 Қар ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Картотека № 4 қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық</p>	<p>Картотека № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды.(Мүз) Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>Картотека №№ 8 Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Қарға желдің суретін таяқшамен салу. Канша таяқша барын санау, санамақ Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Картотека № 10 Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Сұрақтар: 1. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? 2. Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? 3. Ағаштар бір біріне немен ұқсас? 4. Ордың айырмашылығы қандай? Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>

	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.			әрекеті, еңбек іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (“Қазақ күйі” “Шалқан” ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о «Этикет ережелері» Мақсаты: - Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру,	«Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі	Д.о.«Дамытушы лото (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту,	“Ертегіні тап” ойыны. Күтілетін нәтиже: “Үшбасты айдаһар” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. Қарым- қатынас іс-әрекеті.	Д.о.«Біздің Отанымыз» Мақсаты: өсіп келе жатқан жас ұрпақтың өз Отаны туралы білімдерін кеңейту және нығайту, олардың Отанға

	этикет ережелерімен танысу. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Балалармен жеке жұмыс	Мақсат Медина Ербулат Мадина "Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. немесе ән орындау. (сөйлеуді дамыту)	Алдияр Ясмин Утегенов Уалихан "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Хайыржанов Айсұлтан Калекенова Алия Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу. (көркем әдебиет)	Дияр Айша Мереке Әмір Махамбет Темірлан "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Умиржанова Линда Амангелді Амир Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". (дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №2	Картотека №4	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №10
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02- 23.02.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр!» Мақсаты: Қазір өткен дыбыстарды көрсетемін, ал сендер дыбыстарға сөз атайсыздар. Баланың есте сақтау қабілетін, елесін дамыту. Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: «Буынға бөл» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға әр түрлі заттардың суретін көрсетеді, балалар суреттерді атап, шапалақ ұру арқылы буынға бөледі. Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: «Жиһаздарды ата» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге	Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай жыл мезгілінде киеді?» Мақсаты: Барлық жыл мезгілінің киімдерін көрсетіп, шапшаңдыққа атап, айырмашылығын айырып айтуға үйрету

	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		қастерлеуге тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Денешынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҮІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілі "Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсат-міндеттер: балалардың салауатты өмір салты жайлы	Сауат ашу негіздері "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау". Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері"	Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.	Математика негіздері "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері "[б] дыбысы және Бб әрпі. Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру "Бұлттар секілді қалықтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре

<p>түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Кедергілердің арасынан фитболды домалату"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды кедергі заттар арасымен фитбол домалатуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Салауатты өмір салты қағидалары"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу (+)", "алу" (-) және "тең болады" (=) белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда қолдануға үйрету.</p> <p>Музыка "Үлкен қоңырауды көтерейік"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айжыратып, топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтай білу, би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білу, музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін шыңдау.</p>	<p>Қазақ тілі "Білгіштер әлемінің тапсырмалары". Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.</p> <p>Дене шынықтыру "Фитболмен ойнайық"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды бағытсыз ирелеңдеп жүгіру; жіптің бойымен басына қапшықты қойып, бір жақ жанымен қырындап адымдап жүруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Дәрумендердің керемет күші" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.</p> <p>Музыка "Көктем әндері"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көктем туралы әннің сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Дәрілік өсімдіктер"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны</p>	<p>отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден аттап жүруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету.</p> <p>Сурет салу "Түнгі қала"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың түнгі қала сюжетін салуға үйрету; тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, бояу техникасына үйрету.</p> <p>Жапсыру "Жарқыраған қала". Мақсат-міндеттері.</p>
--	---	---	--	--

		Сөйлеуді дамыту "Дәрумендердің керемет күші" Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.	"Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұнын ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету.	сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте білуге үйрету.	Балаларды түрлі түсті қағаздардан түнгі қала бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету. Мүсіндеу "Қала көшесі". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан үй мен көше элементтерін мүсіндеуге үйрету. Құрастыру "Биік үйлер". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдарынан қала үйлерін құрастыруға үйрету..
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	Картотека № 11 Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін	Картотека № 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	Картотека № 12 Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың	Картотека №№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының	Картотека № 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі

	<p>жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>ортасы,аяғымен)байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарадыжелтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйсіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)				

	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (“Қазақ күйі” “Шалқан” ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Ертегіні тап” ойыны. Күтілетін нәтиже: “Алдар көсе” ертегісін еске түсіріп, сахналау арқылы көрсетеді. Қарым- қатынас іс-әрекеті.	Д.о.«менің Отаным» Мақсаты: өсіп келе жатқан жас ұрпақтың өз Отаны туралы білімдерін кеңейту және нығайту, олардың Отанға деген құрмет пен сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Д.о.«Дамытушы лото (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін,қабылдау, логи калық ойлауды дамыту. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Д.о «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру. Қарым- қатынас іс-	«Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті

				әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Ясмин Дияр Айша Умиржанова Линда Мақал-мәтелдер жаттату. 1. Әлсіз денеге ауру ұялайды. 2. Таза ауа – жанға дауа. 3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Амангелді Амир Ербулат Мадина "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Калекенова Алия Махамбет Темірлан Жаңылтпаш айтқызу. Екі шөжем қанаттана алмады, Қанаттана алмағаны салақ қарағанымнан, Дұрыс тамақтана алмады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсот Медина Хайыржанов Айсұлтан Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер" (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Мереке Әмір Утегенов Уалихан Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №12	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйіне қайтуы	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02- 01.03.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024ж	Бейсенбі 29.02.2024ж	Жұма 1.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды белгіле» Күтілетін нәтиже: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыра-тады. Қызыл, көк текшемен белгілейді.	Дидактикалық ойын: «Әдемі пішіндер мен сандар» ойыны. Күтілетін нәтиже: Бауырсақ ертегісін еске түсіріп, әдемі пішін-дерді атап, жануарларды тура кері санайды.	Дидактикалық ойын: «Асықты ата» Күтілетін нәтиже: Балалар асықтарды атайды (мысалы: бұқ, шік, т,б) Қарым- қатынас іс-әрекет,	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.Көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау .

	Дыбыстарды атайды. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	танымдық іс-әрекет.	дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Толық ойын айта алады. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау". Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау.	Сауат ашу негіздері "[х] дыбысы және Хх әрпі". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері "Көктем мезгілінің есептері"	Математика негіздері "Көңілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету.	Математика негіздері "Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау) Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау. Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері "[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру. Дене шынықтыру

<p>Қазақ тілі "Құстар - көктемнің жаршысы". Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын".</p> <p>Дене шынықтыру "Шелек ұстап жүгіру" Мақсат-міндеттер: балаларды су құйылған шелекті</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Музыка "Көктем әні керемет" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем туралы әннің сипатын ажыратау білу, дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу, музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу, әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай</p>	<p>Қазақ тілі "[i] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [i] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға,</p>	<p>"Менің анам" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.</p> <p>Музыка "Ауылымды сағындым" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақи әуенмен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі" Мақсат-міндеттер: балалардың көктем</p>	<p>"Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру.</p>
--	--	---	--	---

<p>екі қолына ұстап жүгіруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Көктем мерекесі" Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Менің анам" Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>артқа секіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту.</p>	<p>Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" Мақсат-міндеттер: балаларды мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы саусақпен тегістеу, қарлығашты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың дене бөліктерін дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Ұшқан қарлығаш".</p>
---	---	--	---	--

					<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан қарлығаштың бейнесін қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру "Құстың ұясы". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан құс ұясын құрастыруға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Серуен	<p>Картотека №16 Шатырдағы мұзды бақылау. Күтілетін нәтиже: Балалармен балабақша шатырындағы мұзды бақылайды. Мұздың қауіпті екенін біледі. Қ.о. «Шанамен жарыс» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша</p>	<p>Картотека №19 Қыс мезгілін бақылау. Күтілетін нәтиже:Қыс мезгілі туралы айтады, тақпақ біледі. Қ.о. «Қарды тез жина» Күтілетін нәтиже: Балалар команда бойынша қарды күрекпен аып, арнайы</p>	<p>Картотека №20 Қысқы аязды бақылау. Күтілетін нәтиже: Қысқы аяз туралы айтады, мақал біледі. Қ.о. «Екі аяз» Күтілетін нәтиже: Балалар екі топқа бөлініп ойнайды.</p>	<p>Картотека №17 «Мұз» Күтілетін нәтиже: Мұз туралы тақпақ жатқа үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Еркін ойын. Мүсін жасау қардан. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Картотека №18 Балалармен ауа райын бақылау. Күтілетін нәтиже: Балалармен ауа райын бақылап, жылы киініпжүру керектігін біледі. Қ.о. «Күн суытты» Күтілетін нәтиже: Команда бойынша жүгіріп, «күн</p>

	екі қатарға тұрып шанамен белгіленген мәреге жетеді. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	орынға салады. Балалардың қалауы бойынша ойын. Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Балалардың қалауы бойынша ойын. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	суытты» дегенде ыққа тығылады. Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (“Әлди-әлди” “Үш аю” ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Денешынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту.				

	Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Артығын қорша!» Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	«Сурет бойынша әңгіме» Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Д.о. «Менің сүйікті ертегім» Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	«Қыс туралы мақал» Қарым- қатынас іс-әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	«Артығын қорша!» ойыны. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.
Балалармен жеке жұмыс	Махамбет Темірлан Умиржанова Линда Хайыржанов Айсұлтан «Жалғасын тап!» Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Ербулат Мадина Амангелді Амир Д.о. «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сай әртүрлі киімдерді ілу, соның ішінен қыс мезгілінің киімдерін тауып көрсетіп, сипаттайды.	Калекенова Алия Дияр Айша «Суретті құрастыр» ойыны. Күтілетін нәтиже: Логикалық ойлау арқылы, құрастырады, сипаттайды.	Утегенов Уалихан Мақсот Медина Д.о. «Суретті аяқта» Мысалы: дөңгелек тұрса, әрі қарай бала өзінің қиялы бойынша салады. (өрнек, гүл, доп т.б	Алдияр Ясмин Мереке Әмір Д.о. «Аққаланың айырмашылығын тап!» Сурет бойынша айырмашылығын тауып, санап түстері бойынша ажыратады.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №16	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйіне қайтуы	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03- 08.03.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024ж	Бейсенбі 07.03.2024ж	Жұма 08.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: “ Буынын тап!” Міндеті: Сөздерді шапшандыққа буынға бөліп, сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: Асықты сәйкестендір” Міндеті: Ойлау қабілетің дамыту, асықтарды топтастыра білуге үйрету. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: “Мен қандаймын?” ойыны Міндеті: Бала өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылап айтуға үйрету. Қарым-қатынас іс-әрекет,	Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын табу Сөздік қорын байыту.	

	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	әрекеті	танымдық іс-әрекет.	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі****				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» Ойынның мақсаты: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[h] дыбысы және h h әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "[h] дыбысы және h h әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу. Математика негіздері "Күн мен түн теңелетін күн"	Математика негіздері "Көңілді көктем дыбыстары" Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету. Қазақ тілінен ойын-жаттығу "[H] дыбысы (артикуляциясы, тіл	Математика негіздері "Армысын, наурыз!" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамының ерекшеліктері мен ұлттық тағамдар жайлы түсініктерін кеңейту; геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атауды меңгерту; заттар жиынымен	

<p>"Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балаларды "Бәйшешек" өлеңін мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Қамшы ұстап шоқырақтап жүру" Мақсат-міндеттер: балаларды қамшы ұстап шоқырақтап жүруге және аттай шоқырақтап жүрген кезде ұсақ заттар (қолорамалға түйілген тиындар) алып жүруге</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі Наурыз мейрамына байланысты оқиғаларды, күн мен түн теңелетін тәулік бөліктеріндегі құбылыстың принципін түсіндіру; жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Музыка "Менің сүйікті ауылым" Мақсат-міндеттер: балалардың музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу, музыка жетекшісімен ілесе ән айту, музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындау және</p>	<p>ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпімен таныстыру, артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру "Кегльдер арасымен төрт тағандап еңбектеу" Мақсат-міндеттер: балаларды бір аяқтан екінші аяққа алға айналдыра отырып және қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруге</p>	<p>цифрларды сәйкестендіруге машықтандыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Тұсаукесер" Мақсат-міндеттер: балалардың тұсау кесер әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз туралы әнді</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Көктемде табиғат оянады" Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі табиғат құбылыстарын бақылай білу қабілеттерін жетілдіру; көктемнің тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.</p>	<p>музыкалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру. Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті ертегім. «Қотыр торғай» қазақ халық ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегіні сахналату арқылы тіл байлықтарын жетілдіру. Сөйлесу барысында сұрақ қойып, оған дұрыс жауап беруге, сөздерді орнымен қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>үйрету. Көркем әдебиет "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>үйретуде дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру "Сикырлы су" Мақсат-міндеттер: жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Картотека №1 Қардың алғаш еруін бақылау Күтілетін нәтиже: Балалармен</p>	<p>Картотека №5 Күнге бақылау жасау. Күтілетін нәтиже: Балалардың көктемгі</p>	<p>Картотека №.2 Аспанға бақылау жасау. Күтілетін нәтиже:</p>	<p>Картотека №3 Шалшықтарды бақылау Күтілетін нәтиже: Бақылау</p>	

	<p>балабақша шатырындағы мұзды бақылайды. Мұздың қауіпті екенін біледі.</p> <p>Қ.о. «Жүгір отыр жүгір»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p> <p>Қарым- қатынас іс- әрекеті.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті,</p> <p>танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Қ.о. «Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау</p> <p>Қ.о. «Қазым,қазым қаңқылда!»</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Қарым- қатынас іс- әрекеті.</p> <p>Қарым- қатынас іс-әрекеті,</p> <p>танымдық іс-</p>	<p>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.</p> <p>Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама</p> <p>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p> <p>Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	
--	--	--	--	--	--

			әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (“Әлди-әлди” “Қарылғаштың құйрығы неге айыр?” ертегісі)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені". Мақсат-міндеттер.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Кемемен саяхат". Мақсат-міндеттер.	Ұлттық ойын. Сиқырлы таяқ Ойнаушылар қол ұстасып, дөңгелене	Логикалық ойын. "Келешекте неге айналады?" Мақсат-міндеттер.	

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Киімдер" дүкені, киім сатушысының жұмысының ерекшелігі туралы балалардың ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Құралдар. Сөрелер, қораптар, ілмектер, киім үлгілері (көрнекілік қуыршаққа арнайы тігілген), ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары, қуыршақтар. (қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-</p>	<p>шеңбер жасап тұрады. Қолында таяғы бар ойын жүргізуші шеңбердің ортасына келеді де, ойынның ережесін түсіндіреді. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстар, адам мен жан-жануарлар тіршіліктеріндегі білімдерін тиянақтау; логикалық ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; тапқырлыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Заттық суреттер немесе мнемочарточкалар болуы мүмкін. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	
---	---	--	---	--	--

	шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Ербулат Мадина Дияр Айша Утегенов Уалихан Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Алдияр Ясмин Умиржанова Линда Мереке Әмір Бала тілін дамыту. Жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Хайыржанов Айсұлтан Калекенова Алия Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Махамбет Темірлан Амангелді Амир Мақсот Медина Жұмбақтарды шешу. (ел аузынан) Кішкене ғана бойы бар Тоғыз қабат тоны бар. (Жуа) Жабықта жарты нан. (Ай) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №3	
Балалардың үйіне қайтуы	8- Наурызға байланысты, бұйымдар жасап әкелу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03- 15.03.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 12.03.2024ж	Сәрсенбі 13.03.2024ж	Бейсенбі 14.03.2024ж	Жұма 15.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: “ Бөлме өсімдігін атап, буынға бөл!” Мақсаты: Сөздерді шапшандыққа буынға бөліп, сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы	Қимылдық ойын: “Төлдердің дыбысы” Мақсаты: Төрт түлікті атап, қимылын көрсетіп, санайды. Дене шынықтыру** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-	Дидактикалық ойын: “Үй жануарлары” ойыны Мақсаты: дорбадан үй жануарларын таңдайды, пайдасын санап атайды. Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: Асық ату”ойыны Мақсаты: топ екіге болініп ойнайды, асықты қай топ көп құлатса, сол топ жеңімпаз болады. Музыка**** Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: “Артығын тап!” Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, артығын табу . Сөздік қорын байыту. Қарым- қатынас іс-әрекет.

	тапқырлыққа баулу. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	әрекеті		Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қарым-қатынас іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[я] дыбысы және Яя әрпі". Мақсат-міндеттер:	Сауат ашу негіздері "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен	Математика негіздері "Алдар көсе қонаққа келгенде" Мақсат-міндеттер: балалардың он	Математика негіздері "Алдар көсе қонаққа келгенде" (пысықтау) Мақсат-міндеттер:	Сауат ашу негіздері "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және

<p>Я я дыбысы мен әрпін меңгерту, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсат-міндеттер: балалардың Наурыз мейрамы, наурыз көже, ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен таныстыруды жалғастыру; сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын</p>	<p>әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері "Сарқытты тарату" Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.</p> <p>Музыка</p>	<p>көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.</p> <p>Қазақ тілі "[Ү,ұ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы</p>	<p>балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Қазақ халқының ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.</p> <p>Музыка "Домбыраның күмбірі" Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай</p>	<p>оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Жүгіріп келіп жоғары секіру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Бесік жыры" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың</p>
---	---	--	--	--

	<p>дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Биікке ілінген затқа секіріп қол тигізу" Мақсат-міндеттер: балаларды 25 см биікке ілінген затқа (таспаға) жүгіріп келіп жоғары секіріп қол тигізуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақ ұлттық аспаптары" Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру,</p>	<p>"Көңілді ән салайық" Мақсат-міндеттер: балалардың музыканың сипатын түсіне білу, дыбысты есту қабілетін және бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Наурыз мерекесі құтты болсын!" Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде</p>	<p>білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Шеберханаға саяхат" Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау.</p>	<p>салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.</p> <p>Сурет салу "Қоржынды безендірейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу.</p> <p>Жапсыру "Оюлы қоржын". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан ою элементтерін қиып, қоржынды безендіруге үйрету; ұлттық ою-өрнектерге</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау.</p>		<p>дұрыс дыбыстауға жаттықтыру; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын еске сақтауға, жатқа айтуға машықтандыру, балаларды ұйымдастырушылыққа, асты қадірлеуге, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Жүгіріп келіп жоғары секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, жүруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>		<p>қызығушылықтары н арттыру. Мүсіндеу "Әсем қоржын". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексиздан қоржын пішінін жасап, ою-өрнектермен безендіруге үйрету; саусақ икемділіктерін дамыту.</p> <p>Құрастыру "Қазақтың қоржыны". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағазды бүктеу арқылы қоржын құрастыруға үйрету; ұлттық бұйымдарға деген құрметке тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

			"Бесік жыры" Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету.		
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №7 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас	Картотека №6 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Дене шынықтыру**	Картотека №10 Бақбақтың өсуін бақылау. Күтілетін нәтиже: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. «Тұқымның саяхаты»	Картотека №8 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық	Картотека № 9 Аққайыңның шырын бөлген уақытын Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға

	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	туа қалған жағдайда көмекке келу. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыруақылау. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка**** (“Халық ертегісі”)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д.о. «Жалғасын тап!» Міндеті: Жемістер туралы айтады. Жалғасын айтып, санап құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Д.о: “Қай ертегі жоқ?” Міндеті: Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып ,ертегіні айтып береді Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>Д.о. «Төрт түлік мал» Міндеті: төрт түлік мал туралы түсініктерін кенейту. Дыбыстарын сипаттайды. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Д.о. «Артығын қорша!» Міндеті: Берілген тапсырманың ішінен артығын тауып, қоршайды, сипаттайды. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>«Көктем туралы тақпақ» Міндеті: «Жер көркі гүл» т.б. мақалды жатқа үйрету. Қолғапты суретке қарап құрастыру. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Махамбет Темірлан Утегенов Уалихан Хайыржанов Айсұлтан «Төрт түлік мал» Міндеті: төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Ербулат Мадина Амангелді Амир «Қай ертегі жоқ?» Міндеті: Суретке қарап ертегілерді атап береді, ертегіні айтып береді</p>	<p>Умиржанова Линда Алдияр Ясмин «Жалғасын тап!» Міндеті: Жемістер туралы айтады. Жалғасын айтып, санап құрастыру</p>	<p>Мақсот Медина Калекенова Алия «Қайсысы артық?» Міндеті: Жыл мезгіліне сай киімдерді ілу, соның ішінен көктем мезгілінің киімдерін тауып сипаттайды.</p>	<p>Дияр Айша Мереке Әмір «Суретті аяқта» Міндеті: Қағаз бетіне салған суреттің жалғасын салып аяқтайды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №8</p>	<p>Картотека №9</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03- 22.03.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024ж	Бейсенбі 21.03.2024ж	Жұма 22.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: “Әжемнің баырсағы” Міндеті: Суретті әңгімілеп береді. Суреттегі бауырсақтарды санайды. Ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Музыка****	Дидактикалық ойын: “Құрамын ата!” Міндеті: Ұлы күні Наурыз мерекесі туралы айтып, көжемін құрамына кіретін жеті тағамды атап санайды, сипаттайды.(арпа, су, айран, ет, тұз,	Дидактикалық ойын: “Алтыбақан” ойыны Міндеті: Алтыбақанға қыздар отырып, ұлдар тербетіп, барлығы әндетіп әзілдесіп отырады. Музыка****		

	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	мейіз, құрт) Қазақ тілі*** Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Өнер көзі - халықта" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Қазақ тілі "Домбыра туралы аңыз".	Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері "Зымыранды ғарышқа ұшыру	Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.		

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық бөрене үстінде жаттығу жасау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық бөрене үстінде тепе-теңдік сақтай отырып жаттығу жасауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Төрт түлік мал"</p>	<p>амалдарын игерейік"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету.</p> <p>Музыка "Қанатынмен самғатшы, өнер, мені "</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қазақ тілі Ұ, ү дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).</p> <p>Балаларға «Ұ» дыбысы мен әрпін таныстыру; Ұ ұ дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болатынын түсіндіру; «Ү, ү» дыбысының дұрыс айтылуын меңгерту; ұ, ү дыбысын буында, сөзде анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды толық орындауын қалыптастыру; тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту,</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>"«Күн мен Ай» ертегісі" Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p>	<p>өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге баулу; қолөнерге қызығушылықты арттыру. Дене шынықтыру "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету. Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны қастерлеуге үйрету.</p>		
--	--	---	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11 Бақбақтың өсуін бақылау. Міндеті: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Қарым-қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>Картотека №13 Бұталарды бақылау. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>Картотека №15 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау. Міндеті: Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. «Бүршіктен атта» Бұйрықты орындау біліктіліктерін пысықтау-бүршіктен аттау, жүгіру(оң және сол жақпен), жүру-тоқтамау, кідіріссіз. Шыдамдылықтарын дамыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті.</p>		

Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Музыка**** (“Халық ертегісі”)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан оянғаннан кейін, бірден төсекте жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (2-3 минут төсекте жатып жасалған гимнастика балалардың ұйқыдан ояу күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Д.о. «Көрпені құрастыр» Міндеті: Көрпенің ою- өрнегін санап құрастыру Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Д.о: “Қай ертегі жоқ?” Міндеті: Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып ,ертегіні айтып береді Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Д.о. «Төрт түлік мал» Міндеті: төрт түлік мал туралы түсініктерін кенейту. Дыбыстарын сипаттайды. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті		

Балалармен жеке жұмыс	Амангелді Амир Дияр Айша Ербулат Мадина «Игі істер қоржыны» Мақсат-міндеттері: Жақсы сөздер айту арқылы бір-біріне сурет салып ұсыну, әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Махамбет Темірлан Утегенов Уалихан Хайыржанов Айсұлтан «Туған жерімізге ағаш отырғызайық» тақырыбында салынған сурет бойынша әңгіме құрастырыңдар. Суретті бояңдар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)	Калекенова Алия Мақсот Медина Умиржанова Линда "Қоржынды безендірейік" Мақсат-міндеттер: балаларды тіктөртбұрышты пішінді қағаздың, "қоржынның", бұрыштарына және ортасына симметриялық "қошқар мүйіз" оюын құрастыра білуге баулу. (шығармашылық іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №15		
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланы ойлануға қалай үйретуге болады?» атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03- 29.03.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Қимылдық ойын: “Төлдердің дыбысы” Міндеті: Төрт түлікті атап, қимылын көрсетіп, санайды. Дене шынықтыру** Музыка****	Дидактикалық ойын: “Жұбын тап!” ойыны Міндеті: Суреттегі көкеністерді атап, санап, жұбын тауып, орналастырады. Қарым- қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: “ Көктемгі гүлдерді ата!” Міндеті: Көктем гүлдерін атап, тустеріне қарай орналастырады. Тура кері санайды. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Қимылдық ойын: “Қолшатыр” ойыны Міндеті:Балалар шеңберге тұрып, музыка ырғағымен айналып жүгіреді, “жаңбыр” дегенде қолшатырға тығылады. Дене шынықтыру** Музыка****

		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кіріктірілген ҰІӨ байланысты әр кезеңге орай суреттер, түрлітүті қағаз, желім, ермексаз, т.б. әзірлеп қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ю] дыбысы және Юю әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: [ю] дыбысын және Ю әрпін қайталау. Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Математика негіздері "Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік"	Математика негіздері "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру. Қазақ тілі	Математика негіздері "Ғарыш әлемі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемі жайлы түсініктерін қалыптастыру; қағаз бетінде байдарлай отырып, "алыс", "жақын" ұғымдарын қалыптастыру; сөзерді түсініп, оған қарама-қарсы мағыналы сөздер табуға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ёё әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру. Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру "Допты бір-бірінен асырып лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см	

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын тануға, шамасын салыстыруға үйрету.</p> <p>Музыка "Қанатынмен самғатшы, өнер, мені"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды домбыраның дауысын қабылдай тырып, домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі"</p>	<p>"[Һ] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [h] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, айтылуын дұрыс меңгерту, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Жіп арқылы бір-біріне доп лақтыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жіп арқылы бір-біріне бастан асырып доп лақтыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "«Күн мен Ай» ертегісі" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуді дамыту.</p> <p>Музыка "Айға ұшамын"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен</p>	<p>күрсаудан келесі күрсауға бір аяқтап секіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Домбыра туралы аңыз" (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: аңыз туарлы түсінік беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Мүсіндеу "Қобыз - көне аспап"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды сазбалшықтың кесегін созу, ойық жасау арқылы қобызды, сазбалшықтан кішкентай кесек үзіп алып, есу арқылы қобыздың ысқышын мүсіндеуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--

		<p>Мақсат-міндеттер: балаларға "Күн мен ай" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p>	<p>беру. Аңызды оқып, мағынасын ашу, түсіндіру. Сөздік қорларын молайту. Қазақтың ұлттық аспабы жайлы мағлұмат беру. Домбыраны кастерлеуге үйрету.</p>	<p>қабылдай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балалардың ғарыш әлемі туралы ұғымдарын кеңейту; ғарыш кемесінің құрылысын сызба арқылы, өзге балалармен бірлесіп жобалада іске асыруға үйрету.</p>	<p>Сурет салу "Қобыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қобыз аспабының суретін салуға үйрету; ұлттық аспаптың бөліктерін дұрыс бейнелеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Музыкалық аспап". Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі түсті қағаздардан қобыз бейнесін қиып жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру "Қобыз жасаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан қобыз құрастыруға үйрету; шығармашылық қабілеттері мен ұлттық өнерге қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Картотека №. 16 Бақбақтың өсуін бақылау. Міндеті: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. Қарым- қатынас іс- әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>Картотека № 17 Аққайыңның шырын бөлген уақытын Қимылды ойын «Орман дақтары» Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыруақылау. Қарым- қатынас іс-әрекеті. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>Картотека № 14 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Картотека №19 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Салт-дәстүр. Жолаяқ.</i> Келген қонақты жолға шығарып салып тұрып, оларға «жол болсын» айтып, дәм-тұз ұсынады. Сонан кейін қош айтысып, қалады. Бұл да тамақтың жолының бөлек екенін дәлелдейтін халықтық салт - дәстүрдің бірі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Музыка**** (“Халық ертегісі”)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдары иектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). (дене шынықтыру)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Қазақ тілі***

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Д.о. «Артығын қорша!» Міндеті: Берілген тапсырманың ішінен артығын тауып, қоршайды, сипаттайды. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.</p>	<p>Д.о. «Төрт түлік мал» Міндеті: төрт түлік мал туралы түсініктерін кеңейту. Дыбыстарын сипаттайды. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Д.о: “Қай ертегі жоқ?” Міндеті: Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып ,ертегіні айтып береді Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>«Көктем туралы тақпақ» Міндеті: «Жер көркі гүл» т.б. мақалды жатқа үйрету. Қолғапты суретке қарап құрастыру. Қарым- қатынас іс-әрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Умиржанова Линда Калекенова Алия «Қайсысы артық?» Күтілетін нәтиже: Жыл мезгіліне сай әртүрлі киімдерді ілу.</p>	<p>Дияр Айша «Жалғасын тап!» Күтілетін нәтиже: Жемістер туралы айтады. Жалғасын айтып, санап құрастыру</p>	<p>Ербулат Мадина Мереке Әмір Қай ертегі жоқ?” Күтілетін нәтиже: Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып, ертегіні айтып береді</p>	<p>Утегенов Уалихан Махамбет Темірлан «Суретті аяқта» Күтілетін нәтиже: Қағаз бетіне салған суреттің жалғасын салып аяқтайды.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №19</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-аналарға кеңес.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.04- 05.04.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 03.04.2024ж	Бейсенбі 04.04.2024ж	Жұма 05.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: “ Асық ату!” ойыны Міндеті: Асықты дәлдеп лақтырып, құлаған асықтың саны кімде көп, сол жеңіске жетеді. Ұтқан асықтарды санайды.	Дидактикалық ойын: “Ағаштардың айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттегі ағаштардың айырмашылығын тауып санап, ажыратады.	Дидактикалық ойын: “Құстарды ажырат” Міндеті: суреттегі құстарды атап,көктемде ұшып келетін құстарды ажыратып, тауып көрсетеді.	Көктемде келді құстар, Санайық, жаттайық. Қаз, үйрек, тырналар Оларға қосылды, Дала қаздан екеуі. Қанша болды барлығы? Қазақ тілі*** Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: “Әдемі пішіндер” Міндеті: Бауырсақ ертегісін түсіріп, әдемі пішіндерден жануарларды құрастырады. Қарым- қатынас іс-әрекеті,

	Дене шынықтыру** Музыка**** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Ағаштардың түрлерін атайды. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.		танымдық іс-әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шона Смаханұлы «Космосқа ұшамын». «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отаныма қайтадан. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[ё] дыбысы және Ёё әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: балаларды Ё ё дыбысы және әрпімен таныстыру.	Сауат ашу негіздері "[в] дыбысы және Вв әрпі". Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып,	Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде	Математика негіздері "Өрістегі төлдерді санадың ба?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды	Сауат ашу негіздері "[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып,

<p>Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсат-міндеттер: балалардың "ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш" сөздерімен таныстыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіру қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір-біріне асырып доп лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды гимнастикалық</p>	<p>балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>Математика негіздері "Үй жануарларының өрістегі жолдарын салыстырайық" Мақсат-міндеттер: балаларды заттардың шамасын салыстыруда шартты өлшемді пайдалануға баула, сызғыштың сипатымен таныстыру; қоршаған объектілерді топтастырып, қосу, алу және тең ету амалдарын есепте көрсетуге талпындырту.</p> <p>Музыка "Ғарышкерлер жыры"</p>	<p>тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі "Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу". Мақсат-міндеттер: "Отан оттан да ыстық" мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда</p>	<p>салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені</p>	<p>балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтаймыз" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p>
--	--	---	---	---

<p>орындық үстімен арақашықтығы баладан екі қадам қашықтықта қойылған толтырылған доптардан аттап жүруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Шоқжұлдыздар" Мақсат-міндеттер: балаларға астрономияны ғылымы туралы түсініктер беру, ғарыш ғылымы ретінде таныстыру; ғарыш, ғарышкерлер, планеталар, жұлдыздар, Күн жүйесі деген ұғымдарды балаларға түсіндіру.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билей білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Түлкі мен қоян» орыс халқының ертегісі" Мақсат-міндеттер: ертегіні оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр</p>	<p>қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтаймыз" Мақсат-міндеттер: балаларды допты бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің</p>	<p>бейнелейтінін түсіндіру. Музыка "Атамекен" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге және музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жер - ортақ үйіміз!" Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен</p>	<p>"Зымырайды зымыран" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер пішінді қағаздар арқылы зымыранның бейнесін құрастырып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу "Ғарышқа саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларды зымыранның суретін салуға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Зымыран". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздан зымыран мүсіндеуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--

		белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.	мазмұнын түсіне білуге үйрету.	құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.	Құрастыру "Ғарыш кемесі". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздан зымыран құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №18 Ұяларды бақылау. Міндеті: Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал	Картотека №20 Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау. Міндеті: Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау.	Картотека №23 Құстардың ұшып келуін бақылау Міндеті: Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы	Картотека №22 Суда жүзетін құстарды бақылау. Міндеті: Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Болжам Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе- жаңбырға не желге. Қимылды ойын «Үйрек»	Картотека №25 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. Міндеті: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті жинау Қарым- қатынас іс- әрекеті.

	қолданатынын бақылау Қарым- қатынас іс- әрекеті.	Қарым- қатынас іс-әрекет. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	түсініктерін кеңейту. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті.	Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Қарым- қатынас іс-әрекет.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>"Домино" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жаман - жақсы". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ұлттық ойын. Асықты тігіп ойнау Бір топ бала, жастар жиылып келіп, тегіс жерді таңдап алады да оны тазартып, ортадан төрт бұрышты сызық сызады. Сол төрт бұрышты ортасынан тең етіп екіге бөледі. Әр жағының қашықтығы балалардың жас мөлшеріне қарай белгіленеді. Көндегі асық біткен соң, ойынға қатынасушылар бір-бірден көнге қайта асық тігіп, ойын қайта басталып, жалғаса береді. (дене шынықтыру)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді Сюжетті-рөлдік ойын. "Ұшақпен сапар". Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
---	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Мереке Әмір Калекенова Алия Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (шығармашылық іс-әрекет)	Ербулат Мадина Махамбет Темірлан «Көктем белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Амангелді Амир Алдияр Ясмин Өлең жаттау. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Утегенов Уалихан Мақсот Медина "Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дияр Айша Умиржанова Линда Хайыржанов Айсұлтан Еркін ойын: "Мұздату". Мақсаты: ерікті реттеу дағдыларын, ережелерге бағына білу қабілеттерін дамытуға арналған ойын.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №18	Картотека №20	Картотека №23	Картотека №22	Картотека №25
Балалардың үйіне қайтуы	Көктем туралы тақпақтар жатқа беріледі. Көктемдегі көрініс туралы сурет әкелу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04- 12.04.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024ж	Сейсенбі 09.04.2024ж	Сәрсенбі 10.04.2024ж	Бейсенбі 11.04.2024ж	Жұма 12.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	“Аэродромға қонды” ойыны Міндеті: Қолдарын жаққа қалықтап Команда берілгенде жаймен қонады. Дене шынықтыру** Музыка****	Дидактикалық ойын: “Неше алма!” Міндеті: Балалар сурет бойынша санап, айтады. Буынға бөліп, екі буынды сөз екенін ажыратады. Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық	Дидактикалық ойын: “Жемістерді ата!” Міндеті: Ойыншықтардың арасынан жемістерді ажыратып, оның көктемде пайласы туралы айтады. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: “Ұлттық киімдерді ата!” Міндеті: Қуыршақты ұлттық киімдермен киіндіріп, атап, безендіреді. Ұлттық киімдерді буынға бөледі. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын: “Айды тап!” Міндеті: Суреттен аспандағы тіршіліктерді атап береді, көрсетеді. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.

		іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	Қарым- қатынас іс-әрекеті	Қарым- қатынас іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсат-міндеттер: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "[э] дыбысы және Ээ әрпі". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйрету. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "[э] дыбысы және Ээ әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: Э э дыбысы мен әрпін таныстыруды қайталау, сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыс пен әріпті ажырата білуге, берілген сөздерді дұрыс оқуға, жаза білуге үйретуді пысықтау. Математика негіздері	Математика негіздері "Ағаштар жайлы сен не білесің?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.	Математика негіздері "Ағаштар жайлы сен не білесің?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды салыстыра білуге ортақ қасиеттері бойынша топтастыра білу дағдыларын дамыту; сан құрамын, заттар жиынтығын цирфмен сәйкестендіруді пысықтау.	Сауат ашу негіздері "[ц] дыбысы және Цц әрпі". Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған

<p>"[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Қолды алға-артқа сермеп, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды қолды алға-артқа сермей</p>	<p>"Баубақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?" Мақсат-міндеттер: балалардың заттар топтамаларын салыстыруда "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Музыка "Атамекен, ақ мекен" Мақсат-міндеттер: балалардың әннің сөзі мағынасын түсіне білу, музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу, музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білу; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айта білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Қазақ тілі "Бердібек Сокпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері" Мақсат-міндеттер. Балаларды Б.Сокпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті сақтап, құм толтырылған қапшықты лақтыру" Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Б. Сокпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа монологтік және диалогтік байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p> <p>Музыка "Көгілдір көктем" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық</p>	<p>қапшықты лақтыру" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балаларды арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға қос аяқтап секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.</p>
---	--	--	--	---

<p>отырып, құм толтырылған қапшықты нысананың ортасына лақтыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Ағаштың қасиеттері" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; ағаштардың бүршік жаруы туралы ақпаратты өздігінен толықтыруға машықтандыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "Б. Соқпақбаев «Ағаштар неге ашуланды?»" Мақсат-міндеттер: балаларға "Ағаштар неге ашуланды?" ертегісін оқып беру; сұрақ жауапқа диалогтік және байланыстырып сөйлеуді қосып, мазмұнды сурет бойынша әңгімелеуді, схемаға сүйене отыра, заттарды салыстырырып әңгімелеуін дамыту.</p>	<p>секіру; кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып жүруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Менің сүйікті ертегім. «Құмырсқа» қазақ халқының ертегісі". Мақсат-міндеттер: ертегінің мазмұнын түсіндіру, әңгімелеуге, саусақ театры арқылы сахналауға үйрету.</p>	<p>шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жас бағбандар" Мақсат-міндеттер: балаларды табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру; еліміздің көрікті жерлері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Құрастыру "Құрылыс ғаламшары" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары білеу, арка, призма, текше, цилиндрды пайдалана отырып ғарыш кемесін құрастыруды үйрету.</p> <p>Сурет салу "Ғарыш әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды ғарыш әлемін бейнелеуге үйрету; зымыран, жұлдыз, ғаламшарларды салу арқылы қиялын дамыту.</p> <p>Жапсыру "Зымыран" Мақсат-міндеттер: дайын пішіндерден зымыран</p>
---	--	---	--	---

					<p>кұрастыруды үйрету; бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу "Ғарыш кемесі" Мақсат-міндеттер: ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндеуге үйрету; бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгерту; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Картотека №1 Аспан әлемін бақылау. (ұшақ, зымыран, т.б) Міндеті: Қолдарын екі жаққа созып, қалықтап ұшады. Команда</p>	<p>Картотека №5 Жемістерді ата ойыны Міндеті: Ойыншықтардың арасынан жемістерді ажыратып, оның көктемде пайдасы туралы айтады.</p>	<p>Картотека №2 Зымыранды құрастыру Міндеті: Зымыранды құрастырып тақпақ айтады. Өз бетімен ойын</p> <p>Қарым- қатынас іс-</p>	<p>Картотека № 3 Күн мен түн ойыны Міндеті: Балалар күн мен түннің құбылысын айтады, бөлініп ойнайды. Қарым- қатынас іс- әрекет.</p>	<p>Картотека №4 Айды тап ойыны Міндеті: Суреттен аспандағы тіршіліктерді атап айтып, көрсетеді. Еркін ойын</p>

	берілгенде жаймен қонады. Дене шынықтыру**	Тапқан жемістерді тура кері санайды. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	әрекеті.Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті		Қарым- қатынас іс- әрекеті.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*</p> <p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Тағы міне, таң атты, Дайын дәмді тағамдар. Үлпілдеген тиінге, Жарып берем жаңғақты. Қою сүтті беремін, Мысық пенен күшікке. Түлкіге қою айран,</p>				

	<p>Тышқанға дәндер салам. Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. Салт-дәстүр. Асату. Табақтағы тамақты (ет) жеп болғаннан кейін ондағы қалғанетті қарттар жас балаларға асатады. Балалар ет асаймыз деп күтіп тұрады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өз бетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**</p>				
Бесін ас	<p>Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын ««Экологиялық пирамида»». Мақсат-міндеттер: балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып,</p>	<p>Дидактикалық ойын. "От, су, аспан, жер". Мақсат-міндеттер. Балалардың тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшандығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту;</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Мен кімін? Ол не?" Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс немесе мамандық иесі туралы сипаттаманы</p>

	<p>экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Қимылды ойын: «Етек - етек»</p> <p>Мақсат-міндеттер: топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Жанармай бекеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтары н арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. "Табиғи қорық". Мақсат-міндеттер. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсініктер беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар атқаратын рөлі неде екендігін анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>естіп, оның кім немесе не екенін табуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Киімдер" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардың "Киімдер" дүкені, киім сатушының жұмысының ерекшелігі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Умиржанова Линда Дияр Айша Саусақ жаттығуы. Гүлдер Көктемде жайнар алқаптар - (ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру") Айналаға гүл қаптар. (алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету) Шашағы аппақ түймедақ, (алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату,</p>	<p>Мереке Әмір Ербулат Мадина "Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Ол қандай? (сұр, ұзын)." және т.б.. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Утегенов Уалихан Калекенова Алия Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. (дене шынықтыру)</p>	<p>Махамбет Темірлан Амангелді Амир «Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында</p>	<p>Алдияр Ясмин Мақсот Медина Хайыржанов Айсұлтан "Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

	"қызғалдақ"- саусақтарды кесе сияқты жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев) (қарым-қатынас іс- әрекеті)			ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №1	Картотека №5	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4
Балалардың үйіне қайтуы	Көктем туралы тақпақтар жатқа беріледі. Көктемдегі көрініс туралы сурет әкелу. Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-анасына айту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04- 19.04.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024ж	Бейсенбі 18.04.2024ж	Жұма 19.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Міндеті: Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс	Қимылдық ойын: "Гүлге қонған жәндіктер" Міндеті: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады. Команда бойынша ойнайды. Қанша бала гүлге	Дидактикалық ойын: "Айырмашылығын тап!" Міндеті: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып, атайды, санайды. Қазақ тілі*** Қарым- қатынас іс-	Дидактикалық ойын: "Асықты сал!" Міндеті: Екі бала команда бойынша жарысып, асықтарды арнайы ыдысқа салады. Дене шынықтыру** Музыка****	"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Міндеті: Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына

	<p>қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>қонғанын санайды. Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет</p>	<p>әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін тандауға үйрету. (еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"</p> <p>1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.</p>				

	<p>1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.</p> <p>1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[ц] дыбысы және Цц әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларға [ц] дыбысы мен әрпін таныту. [ц] дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру.</p> <p>Қазақ тілі «Қ» дыбысы (артикуляциясы,</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[щ] дыбысы және Щщ әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Достармен бөлісе біл"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тілі</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Достармен бөлісе біл" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"1 мамыр – Қазақстан халқының</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[щ] дыбысы және Щщ әрпін қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: Щ дыбыстарын және Щ әріптерін таныстыруды қайталау.</p> <p>Артикуляция бойынша дыбысын дұрыс айтуға үйретуге дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бір аяқты серпу арқылы орындыққа</p>

<p>тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: "қ" дыбысы мен әрпімен таныстыру. "қ" дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру "Құм толтырылған қапшықты лақтыру жаттығуын пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 м) жүгіруге үйрету.</p>	<p>"Достық үйінің құрылысы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсіліне үйрету.</p> <p>Музыка "Көңілді көктем келді" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай</p>	<p>"Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?". Мақсаты: Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамыту; "Достық" ертегісінің сюжетін есте сақтауға, мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығу" Мақсат-міндеттер: балаларды бірнеше қадам аттап барып бір аяқты серпу арқылы орындыққа қарғып шығуға үйрету.</p>	<p>бірлігі күні" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p> <p>Музыка "Біз бақытты баламыз" Мақсат-міндеттер: балаларды еліміз туралы шығарманың мазмұнын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Тірі және өлі табиғат" Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін</p>	<p>қарғып шығуды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүгіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Көктем сәні" (қайталау) Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу "Инжугүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану</p>
--	--	---	--	---

<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті" Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.</p>	<p>ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "1 мамыр – Қазақстан халқының бірлігі күні" Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.</p>	<p>Көркем әдебиет "Көктем сәні" Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен ұштастыруға баулу.</p>	<p>кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту.</p>	<p>іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу, үйрету.</p> <p>Сурет салу "Инжугүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалануға үйрету.</p> <p>Жапсыру "Инжугүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын пішіндерден інжугүл гүлін құрастырып жапсыруға үйрету; бөлшектерді дұрыс орналастыру арқылы композиция жасау</p>
--	--	--	---	--

					<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу "Инжугүл гүлі" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан інжугүл гүлін мүсіндеуге үйрету; гүлдің құрылымын дұрыс бере білуге дағдыландыру.</p> <p>Құрастыру "Гүл бағы" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары немесе қағаз бөлшектері арқылы гүл бағын құрастыруға үйрету; інжугүл элементтерін пайдаланып композиция жасауға дағдыландыру.</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада				

	кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	<p>Картотека №7 Қоршаған ортамен таныстыру Аула сыпырушынын еңбегін бақылау. Қ.о. “Допты дәлдеп лақтыр” Күтілетін нәтиже: Команда бойынша балалар допты арнайы орынға лақтырады. Балалардың қалауы бойынша ойын. Дене шынықтыру**</p>	<p>Картотека № 10 Қоршаған ортамен таныстыру Жердегі жәндіктерді бақылау Қ.о. “Гүлге қонған жәндіктер” Күтілетін нәтиже: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады. Команда бойынша ойнайды. Қанша бала гүлге қонғанын санайды. Денешынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет</p>	<p>Картотека №6 Қоршаған ортамен таныстыру Инеліктерді бақылау Д.о.“Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып, атайды, санайды. Қазақ тілі*** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>Картотека №9 Қоршаған ортамен таныстыру Гүлге қонған көбелектерді бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, гүлдің топырағын қопсыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Картотека № 8 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: “Сен кіммен келдің?” Міндеті: Балабақшаға кіммен келгенін айтады. Қ.о.“Кім жылдам?” Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дидактикалық ойын «Қай өсімдік екенін тап». Мақсат-міндеттер: тақырыпты сипаттау және оны	"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың адам	"Күнді ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең,	Дидактикалық ойын. "Ассоциациялар" (көктем мезгілі). Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем мезгілі жайындағы	Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт". Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету,

<p>және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>сипаттама бойынша тану.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын. Ханталапай</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Ұлттық ойын. «Алтыатар» ойыны</p> <p>(дене шынықтыру)</p> <p>Қалаған ертегіні мазмұндау.</p> <p>Мақсат-міндеттер: есте сақтау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>түсініктерін тиянақтау, қысқы құбылыстарға көңіл аудару; "көктем мезгілі" ұғымына сәйкес келетін сөздерді табуға ынталандыру; ой-қиялын дамыту.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аурухана".</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар жөнінде ұғымдарды нығайту.</p>	<p>байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p> <p>"Теңіз толқиды" аз қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің белгісі бойынша орындау, шығармашылық, зейінділік, ұстамдылық таныту.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдияр Ясмин Мақсот Медина "Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы. Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Амангелді Амир Умиржанова Линда Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Дияр Айша Утегенов Уалихан Т.Молдағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарын желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мереке Әмір Махамбет Темірлан "Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Калекенова Алия Ербулат Мадина Хайыржанов Айсұлтан «Кім жылдам?» Мақсаты: Балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, атауларын меңгерту (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №7</p>	<p>Картотека №10</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №9</p>	<p>Картотека №8</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04- 26.04.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылдық ойын: “Жайнайды гүлдер” ойыны Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді. Дене шынықтыру**	Дидактикалық ойын: “Гүлдерді түріне қарай ажырат” Міндеті: Гүлдерді түріне қарай ажыратып, қоршайды. Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті.	Қимылдық ойын: “Алтыбақан” Міндеті: Алтыбақан туралы айтып, қуыршақты алтыбақанға отырғызып, өлең айтып тептіреді. Музыка****	Дидактикалық ойын: “Сары гүлді тауып қорша!” Міндеті: Балалар суреттен сары гүлдерді тауып, қоршайды. Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық	Дидактикалық ойын: “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттегі гүлдердің айырмашылығын тап. Қарым- қатынас іс-әрекеті,

	Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		Қарым- қатынас іс-әрекеті	іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет	танымдық іс-әрекет.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кұрсаумен)</p> <p>1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-кұрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-кұрсауды алдына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-кұрсауды жоғары көтереді; 2-қолды түзу ұстап, оңға иілу; 3-кұрсауды жоғары көтереді; 4-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-2-отырып, құрсауды алдына шығару; 3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отыру, құрсауды бүгілген қолымен көкірегіне қою. 1-кұрсау ұстаған қолымен оң аяғына иілу; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге арқасымен жатып, құрсауды түзу ұстап, басынан асыра қою. 1-2-тізені бүгіп, құрсаудың шетіне тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>6. Бастапқы қалып: құрсаудың ішінде тұру. Педагогтің 1-8 дейін санауы бойынша құрсаудан шығып секіру, қайтадан құрсауға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (кұрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-кұрсауды алға қою, оң аяғын ұшына артқа қою; 2-бастапқы қалып. Жаттығу сол жағына қайталанады. Жаттығу 6 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p>				

	<p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Ас атасы ақ нанды, Қадірлейміз шашпаймыз. Тамақтану үстінде, Асықпаймыз, саспаймыз. Сүлгімен де орынды, Пайдалана аламыз. Шанышқы мен қасықты, Қалай ұстайм қараңыз. Тамақтану тәртібін, Ұстанатын баламыз.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпі". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен</p>	<p>Сауат ашу негіздері "[ч] дыбысы және Чч әрпін қайталау". Мақсат-міндеттер: әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру. Оқудың түрлерін</p>	<p>Математика негіздері "Мереке қарсаңында" Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар мен цифрлар мен</p>	<p>Математика негіздері "Мереке қарсаңында" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың 10 көлеміндегі сандар</p>	<p>Сауат ашу негіздері "ь,ь әрпімен таныстыру". Мақсат-міндеттер: оқушыларды ь белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын</p>

<p>сәйкестендіру. Оқудың түрлерін (буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.</p> <p>Қазақ тілі "[i] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: [i] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [i] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>(буындап оқу, жиі кездесетін сөздерді тұтас оқу, түсініп оқу) қолдану.</p> <p>Математика негіздері "Жалауларды ретімен қоямыз" Мақсат-міндеттер: балалардың айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай біліктерін ұштау; белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте білу қабілетін жетілдіру.</p> <p>Музыка "Бақытты балалық шақ" Мақсат-міндеттер: балаларды қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші</p>	<p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қазақ тілі "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі". Мақсат-міндеттер: балалардың "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісіндегі оқиғалар тізбегін есте сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыруды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр</p>	<p>мен цифрлар мен геометриялық пішіндер жайлы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау. Тынышбай Рахимов" Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.</p> <p>Музыка "Жеңіс күні" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жәндіктер әлемі"</p>	<p>түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Кім зерек?" Мақсат-міндеттер: балаларды үш қатарға қайта сап түзеу арқылы (жолай кегльді алу); қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өтуге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "«Мақта қыз бен мысық» Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)" (қайталау) Мақсат-міндеттер: педагог Ы.Алтынсарын</p>
--	---	--	---	--

	<p>"Затты 5 метр қашықтықта тұрған нысанаға көздеп лақтыру"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды 5 метр қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Ағаштар, табиғат және адам"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ағаштың табиғатқа және адамның тіршілігіне қосатын үлесі туралы түсініктерін жетілдіру; түрлі зияткерлік, тәжірибелік және шығармашылық әрекеттерге араластырып</p>	<p>бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білу дағдыларын дамыта отырып, музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"«Мәңгілік алау» өлеңін жаттау.</p> <p>Тынышбай Рахимов"</p> <p>Мақсат-міндеттер: соғыс туралы білімдерін арттырып, Жеңістің оңайшылықпен келмегенін түсіндіру.</p>	<p>қашықтықтан тік нысанаға көздеп зат лақтыруға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"«Мақта қыз бен мысық»</p> <p>Ы.Алтынсарин (сахналау, мәнерлеп оқу)"</p> <p>Мақсат-міндеттер: педагог</p> <p>Ы.Алтынсарин туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Шығарманы оқу арқылы түсінуге үйрету.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: балалардың жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз) туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>туралы, оның шығармашылығы туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Киелі шаңырақ"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Үй"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды шаңырақ бейнесін қағаз бетіне бейнелеуге үйрету; қазақ үйінің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту; ұлттық құндылықтарға қызығушылықтарын арттыру.</p>
--	---	---	--	---	--

	ағаштан жасалатын өнімдерді пайдалану біліктерін арттыру.				<p>Жапсыру "Шаңырақ" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын пішіндерден шаңырақ бейнесін құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру "Қазақ үйі" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдарын пайдаланып қазақ үйін құрастыруға үйрету; шаңырақ, кереге, уық бөліктері туралы білімдерін бекіту</p>
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №13 Бәйшешекті бақылау “Жайнайды гүлдер” ойыны	Картотека №11 Қоршаған ортамен таныстыру Жердегі жәндіктерді бақылау	Картотека №15 Қоршаған ортамен таныстыру Гүлге қоңған көбелектерді	Картотека № 12 Күн мен түн ойыны Міндеті: Балалар күн мен түннің	Картотека №14 Айды тап ойыны Міндеті: Суреттен аспандағы

	<p>Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді. Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет</p>	<p>Қ.о. “Гүлге қонған жәндіктер” Міндеті: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады. Команда бойынша ойнайды. Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет</p>	<p>бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, гүлдің топырағын қопсыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>құбылысын айтады, бөлініп ойнайды. Қарым- қатынас іс-әрекет.</p>	<p>тіршіліктерді атап айтып, көрсетеді. Еркін ойын Қарым- қатынас іс- әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Қазақ тілі*</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка****</p>				

	Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Рөлдік ойын: "Қонақ күту". Мақсат-міндеттер: мәдени дағдыларды бекіту, балаларға үй шаруашылығының кейбір білімдері туралы хабарлау (бөлмені жинау, дастарқан жаю). (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойын. Арқан тартыс Бұл ойынның екі түрі бар. Жазда ойыншылардың саны 10 баладан кем болмаса, ойын қызықты болады. (дене шынықтыру)	«Достықты сақтаймыз!» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды бір-бірімен дос, тату, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	Ұлттық ойын. Ақсүйек Ең алдымен, ойнаушылар өзара келісіп, жеңген топ үшін жүлде тағайындайды да, екі топқа бөлінеді. (дене шынықтыру)	"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Дияр Айша Мереке Әмір Саусақ жаттығуы. "Достық". Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара	Махамбет Темірлан Умиржанова Линда Жаңылтпаштар жаттау. 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.	Ербулат Мадина Алдияр Ясмин Өлең жаттау. Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ,	Амангелді Амир Калекенова Алия "Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат	Хайыржанов Айсұлтан Мақсот Медина Утегенов Уалихан "Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны.

	бірігеді).(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	2. Омар томар алар, Орал орақ орап. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	есімдер қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттер: балаларды тақырыптық тұрғыдан біріккен сөйлемдер дайындауға жаттықтыру, сөйлеу зейініне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №13	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №12	Картотека №14
Балалардың үйіне қайтуы	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04- 03.05.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01(4).05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты,	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Әскери ұшақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан бөліктерді бір-біріне біріктіру арқылы әскери ұшақты мүсіндеуге үйрету.		Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне	«Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

	оларды құрметтеуге тәрбиелеу, өмірі туралы білуге ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	(шығармашылық іс-әрекет)		сәйкестендіру білігін дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "ь,ъ әріптерді қайталау". Мақсат-міндеттер: оқушыларды ь	Сауат ашу негіздері "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау".		Математика негіздері "Әдемі гүлдер" Мақсат-міндеттер: балаларға ойша жылдам санауға	Сауат ашу негіздері "Дыбыстар мен әріптерді пысықтау". Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың

	<p>белгісімен таныстыру, оның дыбысталмайтынын түсіндіру, ь белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға, есте сақтауға, дыбыстық талдау жасауға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер. [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу.</p> <p>Дене шынықтыру "Кім жылдам?"</p>	<p>Мақсат-міндеттер: өткен дыбыстар мен олардың әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері "Табиғат заңдылықтарын ұстанайық" Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Музыка "Біз Отанның сарбазы" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде</p>		<p>меңгерту. Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын тиянақтау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Таңғажайып гүлдер" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.</p> <p>Музыка "Гүл көбелек" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету.</p>	<p>әріп таңбасын қайталату. Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру "Арқан арқылы жанымен секіруді пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды сап түзеу арқылы жылдамдыққа ирелеңдеп жүгіру; екпінмен ұзындыққа секіру; көтеріңкі заттың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "С.Оспанов «Тілегіміз - бейбіт күн» (жаттау)" Мақсат-міндеттер: балаларға С. Оспанов туралы мәлімет беру. Өлең жолында кездесетін сөздердің мағынасын түсіндіру. Байланыстыра</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Мақсат-міндеттер: балаларды екпінмен биіктікке секіру; бір-бірінің қолдарынан ұстап жұптасып айналуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Жаңбырдың түрлері" Мақсат-міндеттер: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Таңғажайып гүлдер" Мақсат-міндеттер: ғажайып гүлдер туралы білімдерін кеңейтіп, гүлдердің ерекшеліктерін түсіндіру.</p>		<p>Қоршаған ортамен таныстыру "Әсемдік әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру.</p>	<p>сөйлеуге өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Жапсыру "Әуе шары қалықтайды" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті тіктөртбұрыштан шар тәріздес дөңгелек пішінді жапсыру арқылы әуе шарының шарынан себет жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу "Әуе шары" Мақсат-міндеттер: балаларды әуе шарының бейнесін салуға үйрету; дөңгелек және сопақ пішіндерді үйлесімді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу "Әуе шары" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан әуе шарын мүсіндеуге үйрету; шар мен себет</p>
--	---	---	--	---	---

					<p>бөліктерін біріктіру тәсілдерін меңгерту.</p> <p>Құрастыру "Қалықтаған әуе шары" Мақсат-міндеттер: балаларды қағаз және құрылыс бөлшектері арқылы әуе шарын құрастыруға үйрету; бөліктерді дұрыс орналастыру арқылы композиция жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Картотека №17 Қоршаған ортамен таныстыру “Мерекеден көрдің?” әңгімелесу. Д.о:“Туды дұрыс орналастыр”</p>	<p>Картотека №20 Қоршаған ортамен таныстыру “Мерекеге кіммен барасың?” әңгімелесу Д.о:“Асықтарды санына қарай орналастыр” ойыны</p>		<p>Картотека №19 Қоршаған ортамен таныстыру “Отан қорғаушылар күні” эстафета. Міндеті: Әр топтың арасында эстафеталық жарыс өткізіп, балаларды қатыстыру. Еңбек: Топырақты</p>	<p>Картотека № 18 Қоршаған ортамен таныстыру “Жеңіс күні” Балабақша, көшедегі жеңіс күніне әзірлікті бақылау. Қ.о: “Тез жет” Міндеті: Команда бойынша екі қатарға</p>

	Міндеті: Команда бойынша жүгіріп , туды тиісті мәреге дұрыс орналастыру. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті	Міндеті: Асықтарды санап түсі, саны бойынша орналастырып, тура кері санайды. Асық ойынын ойнайды. Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет		қопсыту Музыка**** Денешынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	тұрып белгіленген мәртеге жету. Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка****				

	Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жас зерттеуші "Асқар таулар" Мақсат-міндеттер: балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, табиғат, тіршілік, қоршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде білімдерін кеңейту. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)		Сурет салудан ойын-жаттығу "Атқа мінген шабандоз" Мақсат-міндеттер: балаларды атқа мінген шабандоз баланың суретін салуға үйрету; баланың дене бітімі мен аттың дене көлеміне сәйкестендіру білігін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Спорттық жаттығу залы". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі спорттық жаттығу залы жайындағы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушы жайында, оның атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дияр Айша Мақсат Медина Умиржанова Линда "Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Д.Сүлейменов (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Утегенов Уалихан Калекенова Алия Алдияр Ясмин Хайыржанов Айсұлтан Өлең жаттау. Жұматай Жақыпбаев "Бейбіт күн". (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>		<p>Ербулат Мадина Мереке Әмір Дамытушы жаттығу. "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау". Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту. (дене шынықтыру)</p>	<p>Махамбет Темірлан Амангелді Амир Дидактикалық ойын. "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау) Мақсат-міндеттер.. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №20</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №18</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05- 10.05.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024ж	Бейсенбі 09.05.2024ж	Жұма 10.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Дидактикалық ойын: “Киіз үйдің тапсырмасын орында” Міндеті: Киіз үйді ашу үшін, сыртындағы тапсырмаларды орындайды. Музыка**** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>				<p>Дидактикалық ойын: “Қыран құс” Міндеті: Суреттегі құстардың ішінен қыран құсты тауып қоршайды. Қыран құсты сипаттап айтып береді. Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысың, асыл күн, Армысың, асыл жыр. Армысың, көк аспан, Армысың, достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі" Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау. Қазақ тілі				Сауат ашу негіздері "Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау". Мақсат-міндеттер: дыбыспен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. Дене шынықтыру "Кұрсаумен жаттығулар" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен

	<p>"Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі. Гүлдерді аялайық". Мақсат-міндеттер: Г. Х. Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісінің сюжетімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Арқаннан бір қырымен секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды арқан арқылы қос аяқтап жанымен секіруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Астра гүлінің орнын ауыстыру" Мақсат-міндеттер: балалардың астра гүлін егіп, өндеп, өсіру амалдарымен таныстыру; гүлдің орнын ауыстырып, гүлзарға өз қолдарымен</p>				<p>бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет Жақсы мен жаман» өлеңімен танысу" (қайталау) Мақсат-міндеттер: тірі және өлі табиғат нысандары туралы түсініктерін қалыптастыру, күнделікті өмірде кездесетін әртүрлі жақсылық пен жамандық істерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Құрастыру "Танк - әскери көлік" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдарының көмегімен соғыс көлігі танкті құрастыруға үйрету;"танк" туралы балаларға қызықты ақпараттар беру.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>отырғызу әрекеттеріне үйрету.</p>				<p>Сурет салу "Әскери көлік" Мақсат-міндеттер: балаларды танк бейнесін қағаз бетіне салуға үйрету; геометриялық пішіндерді дұрыс бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру "Танк" Мақсат-міндеттер: балаларды дайын пішіндерден танк құрастырып жапсыруға үйрету; бөлшектерді дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Мүсіндеу "Танк" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан танк мүсіндеуге үйрету; бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгерту.</p>
--	--------------------------------------	--	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>				<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазалау). (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Алыптар мен құртақандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". (дене шынықтыру)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

Түскі ас	<p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**</p>				
Бесін ас	<p>Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Фотосуреттер қарастыру «Ұлы Отан Соғысының ардагерлері». Фотосуретте бейнеленген Ұлы Отан Соғысының ардагерлері туралы әңгімелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)</p>				<p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Калекенова Алия Алдияр Ясмин Амангелді Амир Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қарапайым түймедақ" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздан түймедақ гүлін мүсіндеу кезінде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту; жіңішке таяқшаға ермексазды жағып, гүлдің сабағы деп қабылдауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)				Ербулат Мадина Умиржанова Линда Дияр Айша Сурет салудан ойын-жаттығулар. "Жұпаргүл бұтағы" Мақсат-міндеттер: балаларды бөртегүл бұтағына қарап, суретін, мақта таяқшасын, борларды, бояуды қолданып, қағаз бетіне салу техникасына үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №3				Картотека №2
Балалардың үйіне қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05- 17.05.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.2024ж	Жұма 17.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балалардың жануарлар мен құстарға қызығушылығын дамыту" тақырыбында ата-аналарға кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Сиқырлы қалта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету. (танымдық іс-әрекет)	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсат-міндеттер. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту.(шығармашылық іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктері" Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің өсу және даму жолдары туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды сепкішпен су шашуға, дымқыл шүберекпен	Мүсіндеуден ойын-жаттығулар. "Баптағанға - жер жомарт" Мақсат-міндеттер: көктемгі егістіктіктердің маңыздылығын айтып, баптағанға – жер жомарт екенін түсіндіру.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. (танымдық іс-әрекет)

			өсімдіктердің шаңын сүртуге үйрету. (кимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	(шығармашылық іс-әрекет)	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай доптармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-допты оң қолымен ұстап, қолдарын жанына жіберу; 2-допты жоғары көтеріп, келесі қолына салу; 3-қолдарын жанына жіберу; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6-7 рет қайталау.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, оң қолымен допты төменде ұстау. 1-оң аяққа иілу; 2-3-допты оң аяққа, содан кейін сол аяққа домалату; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 6 рет қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: тіземен тұру, допты екі қолымен ұстау. 1-2-өкшеге отырып, денесін оң жаққа бұру және допты еденге тигізу; 3-4 -бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>4. Бастапқы қалып: еденге отырып, допты екі аяқтың арасына қысып ұстап, қолдарын артқа тіреу. 1-2-аяқтарын түзу ұстап, допты түсіріп алмай, жоғары көтеру; 2-3-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге шалқасынан жатып, қолдарын түзу ұстап, допты басынан асыра қою. 1-2-қолдарын түзу ұстап, жоғары көтеріп, допты оң аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол аяқпен қайталау. Жаттығуды 5-7 рет қайталау.</p> <p>6. Бастапқы қалып: аяқтардың арасы сәл алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-допты еденге ұрып, екі қолымен ұтып алу. Жаттығуды 8-10 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. Допты жоғары лақтырып, ұтып алу. Жаттығуды 5-6 рет қайталау.</p> <p>8. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, допты оң қолға ұстау. 1-8 дейін санау арқылы алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру, бұрылып, екі аяғымен қайтадан секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p>				

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің көңіл-күйім» Ойынның мақсат-міндеттер: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу . Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екенін айтады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады. Қолайсыз ауа-райы, суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқты агрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндіру керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету. Қазақ тілі	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.	Математика негіздері "Жиыны қанша?" Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.	Математика негіздері "Жиыны қанша?" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту.	Сауат ашу негіздері "Сөздер мен сөйлемдер" Мақсат-міндеттер: сөз, сөйлем жайында түсінік беру. Сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.

<p>"Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу". Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Құрсаумен жаттығуларды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру, ортасына келгенде отыру және тұрып, қайта жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру</p>	<p>Математика негіздері "Бақшадағы жұмыстар" Мақсат-міндеттер: балалардың көктемгі бақша жұмыстары жайлы білімдерін тиянақтау; заттардың салмағын өлшеу біліктіліктерін арттыру.</p> <p>Музыка "Ақ жаңбыр" Мақсат-міндеттер: балалардың ақ жауын туралы әнді топпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі "Қызықты әріптер". Мақсат-міндеттер: сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру; сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру "Құрсаумен эстафеталар" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "«Көңілді жаз» тақырыбында шығармашылық әңгіме құру". Мақсат-міндеттер: жаздың кезі көңілді тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. Жаз мезгілімен таныстыра отырып, табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.</p> <p>Музыка "Біз мектепке барамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Қош келдің, жаз!"</p>	<p>Дене шынықтыру "Құрсаумен эстафеталарды пысықтау" Мақсат-міндеттер: балаларды көлденең бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау.</p> <p>Сурет салу "Менің атам егінші". Мақсат-міндеттер: балаларды егінде жүрген трактор пішінін салуға баулу; тарақты</p>
--	--	---	--	--

<p>қабілетін және баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Адал еңбек - бәрін жеңбек" Мақсат-міндеттер: балалардың еңбектің адам тіршілігінің негізі жайындағы ұғымдарын тиянақтау; түрлі мамандықтар туралы білімдерін жетілдіру; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында түсіндіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>	<p>"«Қоян және кірпі» ертегі-пантомима" Мақсат-міндеттер: балалардың пантомималарды сахнада қою білігін нақтылау. Балаларды көркем бейнені толық жасауға түрткі болу.</p>	<p>Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру.</p>	<p>немесе пластиктен жасалған шанышқыны бояуға малып, егін жолдарын салу техникасымен таныстыру.</p> <p>Жапсыру "Егін алқабы" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі түсті қағаздарды жырту және жапсыру арқылы егін алқабы мен трактор бейнесін құрастыруға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Трактор" Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалақтау, созу әдістері арқылы тракторды мүсіндеуге үйрету.</p>
---	---	---	--	--

					Құрастыру "Егіншіге көмек" Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдарынан трактор мен тіркемені құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Кемпірқосақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Кемпірқосақтың пайда болу құбылысын түсіндіру, түстері туралы айту; кемпірқосақ жайлы білімдерін толықтыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз	Жердегі тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) "Секірейік".	Құмырсқаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құмырсқалар туралы білімдерін бекіту; зерттеуге деген қызығушылықты арттыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалу". (дене шынықтыру)	Бақша ауласындағы өсімдіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтінін бақылау, өсімдіктердің өсуіне жарықтың қажеттілігі	Алғашқы жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, таным іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күннің жылынғанына, топырақтың бетіндегі өзгерістерге, жәндіктердің оянғанына назар аудару.

	көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Жүгіру, секіру дағдыларын бекіту.	туралы тұжырым жасауға жетелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жылан". Мақсат-міндеттер. Ептілікті, үйлесімді әрекет ету қабілетін дамыту.	"Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жоғарыдан төмен қарай секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				

Бесін ас	<p>Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту.</p> <p>Қазақ тілі***</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет". Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Дамытушы ойын. "Жылы сөздер қобдишасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Бұл қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>

	әрекет, еңбек іс-әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Умиржанова Линда Мақсат Медина Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау. (танымдық іс-әрекет)	Утегенов Уалихан Ербулат Медина Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Амангелді Амир Дияр Айша Алдияр Ясмин "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Бақа". Мақсат-міндеттер. Аңдар, құстар және гүлдерді қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Калекенова Алия Мереке Әмір "Көзінді жұмып, қолыңмен анықта". Мақсат-міндеттер. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар. (танымдық іс-әрекет)	Махамбет Темірлан Хайыржанов Айсұлтан "Әдемі үйшік" пазлын құрастыру. Бір үйшікте мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дандылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №2	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №8
Балалардың үйіне қайтуы	Балаларының жетістігі жайлы ата-аналарына айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05- 24.05.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024ж	Бейсенбі 23.05.2024ж	Жұма 24.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Үйде балаларға қандай кітаптарды оқуға болады?" тақырыбында ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылдық ойын: "Жайнайды гүлдер!" Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: "Гүлге қонды көбелек" Міндеті: Гүлдерді түріне қарай ажыратып, көбелектерді түсіне қарай, гүлдерге орналастырады. Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Қимылдық ойын: "Шоқ гүлдер" Міндеті: Команда бойынша топқа бөлініп, әртүрлі гүлдер боп ойнайды, көрсетеді . Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Дидактикалық ойын: "Сары гүлді тауып қорша" Міндеті: Балалар суреттен сары гүлді тауып қоршайды. Көктемгі гүлдерін біледі.(бәйшешек, сары гүл, қызғалдақ, жауқазын т.б) Қарым- қатынас іс-әрекеті	Қимылдық ойын: "Арқан тартыс" Міндеті: Екі командаға бөлініп, кім арнайы мәреден шықса, сол жеңіске жетеді. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Музыка**** Дене шынықтыру**				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртуіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. <i>Бата беру</i> Сұрасаң бата берейін Үстем болсын мерейің Ықыласпен қол жайсаң Көп тілекті төгейін Дастарханың мол болсын Уайым қайғың жоқ болсын Сұрағаның алдыңнан Іздемей-ақ көп болсын Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік?". Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".	Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".	Математика негіздері "Жазғы қызықтар" Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның	Математика негіздері "Жазғы қызықтар" (қайталау) Мақсат-міндеттер: балалардың жаз	Сауат ашу негіздері "Пысықтауға арналған дидактикалық ойындар".

<p>Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p> <p>В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Доға астынан өту кезінде топтасу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды доға астынан өту</p>	<p>Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.</p> <p>Математика негіздері "Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтарын арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу, тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Музыка "Қош бол, балабақша!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көтеріңкі</p>	<p>ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Қазақ тілі "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".</p> <p>Мақсат-міндеттер: логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын арттыру; жаз туралы схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p>	<p>мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "Әңгімелеп үйренеміз. Л.Толстой «Екі жолдас»".</p> <p>Мақсат-міндеттер: әңгімені оқу барысында оқиға желісі мен кейіпкерлерді белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін түсіндіру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Мақсат-міндеттер: барлық өткен материалдарды қайталау.</p> <p>Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Құрсауды тура бағытта домалату"</p> <p>Мақсат-міндеттер. Балаларды құрсауды тура бағытта домалатуға үйрету; гимнастикалық орындықтың үстімен бүйірлік адыммен жүру.</p> <p>Көркем әдебиет "Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»" (қайталау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет</p>
---	--	--	---	--

<p>кезінде топтасуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>"Қош келдің, жаз!"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың ауамен тәжірибелер мен зерттеулер арқылы іздеу-танымдық белсенділігін дамыту; ой-өрісін кеңейту.</p>	<p>де көңілді әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</p> <p>Өткен тақырыптарды пысықтау.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Доға астынан өту кезінде топтасуды пысықтау"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды аяқтың оң бүйірімен (3 рет), одан соң 180 градусқа бұрылып, сол бүйірімен секіру; көлбеу бөрене бойымен жүру және жүгіруге үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>"Кел жаттайық Т. Молдағалиев «Жаз келіпті»"</p> <p>Мақсат-міндеттер: жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру. Байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр"</p> <p>Мақсат-міндеттер: музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін бере білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</p> <p>Өткен тақырыптарды пысықтау.</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>"Сұлу көбелек"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды ермексаздың үлкен кесегінен кіші кесекті үзіп алу, ермексазды есу, көбелекті мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>"Сұлу көбелек"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды көбелектің бейнесін қағаз бетіне симметриялы орналастырып салуға, қанаттарын түрлі түстермен әсемдеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру</p> <p>"Көбелек гүл"</p>
---	--	--	---	---

					<p>үстінде"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, көбелек бейнесін жапсыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру "Көбелектер әлемі" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу және құрастыру әдістері арқылы көбелек бейнесін жасауға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

Серуен	<p>Картотека №15 Қоршаған ортамен таныстыру Аула сыпырушыға көмектескенің бақылау. Қ.о. “Жайнайды гүлдер!” Міндеті: Дөңгеленіп тұрып, жайқалған гүл боп қимылын көрсетеді. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Картотека №11 Қоршаған ортамен Таныстыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ.о. “Үлкенге көмек” Міндеті: Балалар аула сыпырушыға көмектесіп, песокты көтереді. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Картотека №13. Қоршаған ортамен таныстыру Аулада отырғызылғын гүлдерді бақылау Қ.о. “Шоқ гүлдер” Міндеті: Команда бойынша топқа бөлініп, әртүрлі гүлдер боп ойнайды, көрсетеді . Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.</p>	<p>Картотека №14 Қоршаған ортамен таныстыру Ауладағы гүлдерді бақылау. Д.о.“Сары гүлді тауып қорша” Міндеті: Балалар суреттен сары гүлді тауып қоршайды. Көктемгі гүлдерін біледі.(бәйшешек, сары гүл, қызғалдақ, жауқазын т.б) Қарым- қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Картотека №12 Қоршаған ортамен таныстыру Бөлме гүлдерін бақылау Міндеті: Ауладағы гүл мен бөлме гүлдерін ажыратады. Өз бетімен ойын. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет.</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*</p>				

Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет: балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.	Ритмикалық жаттығу Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (адымдайды) Адыммен біркелкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын басының тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (адымдайды) Тізіліп біркелкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын басының тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын	Сюжетті-рөлдік ойын. "Зообақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; зообақта қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құс маманы), зоолог (жануарлар маманы), герпетолог (қосмекенділер маманы), күтуші жөніндегі ұғымдарын	Сюжетті-рөлдік ойын. "Цирк". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Туған күн". Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік арқылы анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	басының тұсына қойып, адымдайды) (қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)	нығайту; мамандардың зообақта атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)	салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекеті, еңбек іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Мақсот Медина Утегенов Уалихан "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл". Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Алдияр Ясмин Хайыржанов Айсұлтан Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық.	Ербулат Мадина Махамбет Темірлан Мереке Әмір "Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме". Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)	Амангелді Амир Калекенова Алия Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау,	Умиржанова Линда Дияр Айша "Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

		Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (қарым-қатынас іс- әрекеті)		Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №15	Картотека №11	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №12
Балалардың үйіне қайтуы	«Мектепке дайынсыз ба?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды тобы

Бала жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05- 31.05.2024ж.

Тәрбиеші: А.Б.Пазыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024ж	Бейсенбі 30.05.2024ж	Жұма 31.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баласының балабақшадағы тәртібі, білімі, денсаулығы жайлы сұрақтарға жауап беру; ата-аналармен ақпарат алмасу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қимылдық ойын: “Асықты дәлдеп лақтыр!” Міндеті: Балалар команда бойынша асықты арнайы орынға лақтырады. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: “Қай ертегі жоқ?” Міндеті: Суретке қарап ертегілерді атап береді, жоқ ертегіні тауып айтады, сипаттайды.	Дидактикалық ойын: “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып, атайды, санайды. Қазақ тілі*** Қарым- қатынас	Дидактикалық ойын: “Артығын қорша!” Міндеті: Ертегінің мазмұнын айтып. Суреттен артығын тауып қоршайды. Қарым- қатынас іс-әрекеті.	Қимылдық ойын: “Кім жылдам?” Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс- әрекеті

		Қарым қатынас іс-әрекеті Қазақ тілі***	іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.	Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2 - таяқшаны жоғары көтереді; 3 - көкірек тұсына қояды ; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтереді; 2 - таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады). Осы жаттығуды сол жаққа қайталау.</p> <p>3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою. 1 - отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2 - бастапқы қалып (жаттығу 6-7 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаны жоғары көтеру; 2 - таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3 - таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4 - бастапқы қалып (жаттығу 6-8 рет қайталанады).</p> <p>5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3 - 4 - бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.</p> <p>7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде. Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге</p>				

	<p>дейін дымқыл сүлгімен сүртінуге. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.</p> <p><i>Көркем сөз</i></p> <p>Су-өмір жүрегі</p> <p>Денсаулық тірегі.</p> <p>Шөлдесең , қанасың.</p> <p>Жуынсаң, тазасың.</p> <p><i>Салт-дәстүр. Ауыз тию</i></p> <p>Бір үйге дәм үстіне келген адамға дәмнен ауыз тигізеді. Бұл ежелден қалыптасқан салт.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Топтағы тәрбиеші мен достар туралы әңгіме.</p> <p>Мақсаты: достық туралы ұғымды тиянақтау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау".</p> <p>Мақсат-міндеттер: дыбыс пен дыбыс түрлерін, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау.</p> <p>Қазақ тілі"</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"Дауысты мен дауыссыз дыбыстар әлемі"</p> <p>Мақсат-міндеттер: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсінікті қайталау.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Жануарлар жұмбақтарды жасыруды бастайды"</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың заттардың салмағын өлшеуге қызығушылықтары н арттыру; шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыра білу,</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>"Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)</p> <p>Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>"«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау)</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>"[ж] дыбысы және Жж әрпі".</p> <p>Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру.</p> <p>Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Заттар үстіне және олардан жерге</p>

<p>Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат". Мақсат-міндеттер: дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту; сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру "Түрлі биіктіктегі заттардан қос аяқтап секіру" Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі биіктік деңгейдегі заттар арқылы қос аяқтап секіруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>"Жазғы қызықтар" (пысықтау) Мақсат-міндеттер: балалардың жаз мезгілі мен оның ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; цифрды заттың санымен сәйкестендіру, қарапайым мысалдар мен есептерді шығара білу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Музыка "Көңілді көктем әндері" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы</p>	<p>тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі төл дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)". Мақсат-міндеттер: төл дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру "Кірпіштерден жерге қос аяқтап секіру жаттығулары" Мақсат-міндеттер: балаларда доптан</p>	<p>Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.</p> <p>Музыка "Бағдаршам" Мақсат-міндеттер: балаларды әнді тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру "Кішкентай зерттеушілер" Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.</p>	<p>секіру эстафеталары" Мақсат-міндеттер: балаларды ұзын секіртпемен қос аяқтап секіру; допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау) Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.</p> <p>Жапсыру "Цирк қызметкерлері" Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу</p>
---	--	---	--	--

	<p>"Ағаштар" Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі ағаштар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету.</p>	<p>дыбыста бірге аяқтай білу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту "А.Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу"</p> <p>Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету.</p>	<p>аттап бір жанымен жүру; жылдамдыққа, кегльдер арасымен жүре отырып, жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру; орындықтан еңбектеп өтуді жүрумен алмастыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.</p>	<p>әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу "Цирк аренасы" Мақсат-міндеттері: балаларды цирк қызметкерлерінің бейнесін салып, түрлі түстерді үйлесімді қолдануға үйрету.</p> <p>Мүсіндеу "Көңілді сайқымазақ" Мақсат-міндеттері: балаларды ермексазды домалақтау, созу, жалпайту әдістері арқылы сайқымазақты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Құрастыру "Цирк шатыры"</p>
--	--	---	--	---

					Мақсат-міндеттері: балаларды қағазды бүктеу және құрылыс материалдарын пайдалану арқылы цирк шатырын құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Картотека №20 Қоршаған ортамен таныстыру Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қ.о. “Допты дәлдеп лақтыр” Міндеті: Команда бойынша балалар допты арнайы орынға лақтырады. Балалардың	Картотека №24 Қоршаған ортамен таныстыру Жердегі жәндіктерді бақылау Қ.о. “Гүлге қонған жәндіктер” Міндеті: Бес бала гүл болып, қалғандары көбелектер болады. Команда бойынша ойнайды. Қанша бала гүлге қонғанын санайды.	Картотека №23. Қоршаған ортамен таныстыру Инеліктерді бақылау Д.о. “Айырмашылығын тап!” Міндеті: Суреттен жәндіктердің айырмашылығын тауып, атайды, санайды.	Картотека № 22 Қоршаған ортамен таныстыру Гүлге қонған көбелектерді бақылау. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу, гүлдің топырағын қопсыту. Қарым- қатынас іс-әрекеті	Картотека № 25 Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: “Сен немен келдің?” Қ.о. “Кім жылдам?” Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке, тапқырлыққа баулу. Дене шынықтыру** Қарым- қатынас іс-әрекеті

	қалауы бойынша ойын. Дене шынықтыру**	Дене шынықтыру** Қарым қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет	Қазақ тілі*** Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет.		
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі. Қазақ тілі*				
Күндізгі ұйқы	Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық әрекет: түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу. Музыка****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыка – шығармашылық әрекет:балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер: реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру. Музыка**** Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Ас адамның арқауы. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өздері отырып тұру тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу майлықты қолдану керектігін еске түсіру тамақ ішер алдында балалар бір біріне астың дәмді болуын тілеп тамақтан соң алғыс айтулары керек екенін айту. Қазақ тілі***				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Балабақша". Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі қызметі жайындағы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттер. Адамның тамақтануына тамақтың қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау, тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>	<p>"Балалар бақшасы" сюжетті-рөлдік ойыны. Балабақша қызметінің негізгі түрлері және онда жұмыс істейтін мамандар туралы балалардың жалпы түсініктерін бекіту; жеке қабілеттерін, өнімді қатынастарды құру қабілеттерін дамыту. Балаларды балабақша мамандарының еңбегін құрметтеуге, өзара қарым-қатынас жасауға, рөлдерді бөлісіп ойнауға және бірлескен әрекет барысында ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті)</p>	<p>"Кемпірқосақ" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға кемпірқосақ түстерінің орналасу ретін дұрыс есте сақтауға үйрету, түстерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; зейінін, есте сақтау қабілетін, ойлау және салыстыру дағдыларын дамыту. Балаларды түстерді сәйкестендіруге, ұқыптылыққа, бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)</p>
---	---	---	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Хайыржанов Айсұлтан Мереке Әмір Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер». Нүктелерді қосып гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып қар ұлпасының суретін шығарады. (шығармашылық іс-әрекет)	Ербулат Мадина Алдияр Ясмин "Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Түстерді ажырата білуге үйрету; ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Умиржанова Линда Калекенова Алия Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Махамбет Темірлан Утегенов Уалихан Мақсот Медина "Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс-әрекет)	Амангелді Амир Диар Айша Құрастырудан ойын-жаттығу "Қысқы ағаш" Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Картотека №20	Картотека №24	Картотека №23	Картотека №22	Картотека №25
Балалардың үйіне қайтуы	«Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.				