

«Аманат» жеке бағдарламасының меңгерушісі
«Бекітемін»
А.А.Бергеналиева



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

**Тәрбиешілер: М.С.Ниязова
А.Н.Джубандыкова**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09. 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі					Жұма 01.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Музыка***				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел үсті ойыны: «Лото» Шарты: Суреттерді ажыратып атап, құрастырып орналастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №1 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;				

	<p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>		
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті қолды жуу.</p> <p>Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау</p> <p>Жуын тамақ алдында</p> <p>Жуын тамақ соңында.</p> <p>Жуын ұйықтар кезінде,</p> <p>Жуын тұрған мезгілде.</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>Көркем әдебиет</p> <p>Күз мезгілі туралы тақпақтар қайталау</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан, алуан, жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Қазақ тілі****</p> <p>Үз – үз – үз,</p> <p>Жаңбырлы Күз.</p> <p>Рақ – рақ – рақ,</p> <p>Саулайды жапырақ.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Музыка</p> <p>(пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Алма бағына саяхат»</p>

					<p>Шарты: Балаларға ағаштағы алманы көрсетіп адам ағзасына өте пайдалы екенін түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ойын: «Жемістердің екінші бөлігін тап»</p> <p>Шарты: Үстел үстіндегі жемістердің бөлігін тауып жапсырып, түсін, пішінін сұрау.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен					<p>Картотека № 5</p> <p>Аспанды бақылау.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігіне назар аударуды үйрету; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспанның бұлтты немесе бұлтсыз болуын бақылау; бұлттың қозғалысын бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.</p> <p>Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе ыдырап кететінін атап өтуге болады.</p> <p>Жұмбақ. (көркем әдебиет)</p> <p>Көзі жасты – жылауық, келе жатыр бір алып.</p> <p>Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды.</p> <p>(Бұлт.)</p> <p>Тақпақ.</p> <p>- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерге нөсер төгемін,</p>

				<p>Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын табуға машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)			
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Сәбіз жесек бойымыз Керікке де жетеді Дәрумендер себебі Бізге керек етеді. (Мәдени гигиеналық дағдылар,сөйлеуді дамыту,көркем сөзді қайталау)			

Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Балалар балабақшасы» әнін тыңдату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)					Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Шығармашылық іс-әрекет: «Алма» Шарты: Жемістердің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру. 1-топ: Ермексазды алақан ортасына салып домалақтап алманы мүсіндеу. 2-топ: Қиылған алма суретін желім жағып жапсыру. 3-топ: Алманың суретін түрлі түсті карандашпен бояу.
Балалармен жеке жұмыс					Алдияр Алихан, Қызылбасова Алуа Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен					Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы					Ата анаға ұсыныс: Балаларды өз еркімен киінуге дағдыландыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.09 2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әдепті сөздер шеңбері» Шарты: Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Үй құрастыр» Шарты: бөлшектерді көлденеңінен орналастыру арқылы үй құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету Мозайканың ірі және ұсақ пішіндерін құрастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышындағы терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтары н майлық шүберекпен сүрту.</p>	<p>Көркем әдебиет Кітап бұрышында балалар қалаған кітаптарын қарайды, бір-біріне көрсетіп, сурет бойынша ертегіні айтады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Түстерді ажырат» Шарты. Карандаш суреттен түстерін ажыратып, атап суреттерін сәйкестендіріп жапсыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: № 1 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелер) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.</p>				

	<p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерді көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді.</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу.</p> <p>Астарың дәмді болсын айту.</p> <p>Дос бол сабын, сумен сен,</p> <p>Жиі-жиі жуын сен.</p> <p>Таңертең де кеште де,</p> <p>Жуын тамақ алдында,</p> <p>Жуын тамақ соңында,</p> <p>Жуын ұйықтар мезгілде,</p> <p>Су мен – сабын бір жолдас</p> <p>Жоймас олар кір қоймас. (Мәдени гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Айналадағы табиғат өзгерістері туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Музыка ***</p> <p>Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Кітап бұрышындағы ертегі кітаптармен таныстыру.</p> <p>Музыка ***</p> <p>«Көңілді күй» сергіту би қимылын қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мнемокеста арқылы тақпақ қайталау.</p> <p>Музыка ***</p> <p>«Бала, бала, балақан» Сергіту сәті қимылмен қайталау.</p>	<p>Математика негіздері,</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын әрекеті: «Бір-бірден»</p> <p>Шарты: Кірпілердің арқасында неше саңырауқұлақ барын айт.</p> <p>Қазақ тілі****</p>	<p>Көркем әдебиет,</p> <p>Ертегіні құрастыр: «Бауырсақ» ертегі</p> <p>Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып орналастыру.</p> <p>Қазақ тілі****</p> <p>Тіл ұстату</p>

				Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	жаттығуы Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға	Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын	Қазақ тілі "Сәлем - сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дұрыс айтуға жаттықтыру. Математика негіздері Тақырыбы: «Таңертең. Біреу, көп» Шарты: Балаларға біреу-көп ұғымдарымен таныстыру. Дәптермен жұмыс	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Тақырыбы: «Аю»

	<p>жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бұлт пен күн»</p> <p>Балаларды табиғат бұрышындағы бұлт пен күнді көрсетіп бақылату.</p> <p>Сұрақ—жауап: Бұлттың түсі қандай? Күннің түсі қандай? Пішіні қандай? Ойын: «Күннің шуағын құрастыру»</p> <p>Шарты: балалар күннің шуаған қыстырғыш арқылы құрастырады.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін</p>	<p>орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p> <p>Шарты: Балалар сүйікті балабақшамыз туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Балабақша туралы тақпақ қайталау.</p> <p>Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай мәпелеп, Өсіреді біздерді.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Шарты: Суреттен артық затты тауып, атап қоршау .</p>	<p>тапсырмалар орындау.</p> <p>1-тапсырма: Суреттен тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айт.</p> <p>2-тапсырма: Суретте неше сәбіз барын айт.</p> <p>Неше қырықабат бар?</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Театрланған ойын: «Шалқан»</p> <p>Шарты: Ертегі мазмұнын оқып, кейіпкерлерді бетпердемен сахналау.</p>	<p>Балаларға жабайы жануарлардың ішінен аюмен таныстыру.</p> <p>Аю қандай аң? Қайда өмір сүреді? Аюдың түсі қандай? Аюдың баласын қалай атайды? Ойын: «Жабайы жануар»</p> <p>Шарты: Берілген суреттен жабайы жануарлардың көлеңкесін тауып жапсыру.</p> <p>Қиылған бөлік суреттен аюды құрастыру.</p>
--	---	---	---	--	---

		арттыру. Математика негіздері Құрастыру Тақырыбы: «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктері туралы түсінік беру. Ойын: «Тәулік бөліктері» Шарты: Балалар тәулік бөліктерін ажыратып атап, қиынды тәулік бөліктерін құрастыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Ауа райына сай киіну керектігін айту. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 2	Картотека № 5	Картотека № 1	Картотека № 7	Картотека № 9
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Қызылша сәбіз дәрумендер Бізге керек әрине Қуанады анамызда Жетілер деп санамызда. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбек әрекеті				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Шалқан», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Тәтті балапаным», «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну кешені №1				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Жапырақ» Шарты: Дәстүрден тыс әдісі арқылы бояту. Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ. Түрлі жапыраққа қылқаламды гуашка батырып бояп қағазға жапсырып салу. 2-топ: Қағазды жырту әдісі арқылы жапырақты жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Қазақ тілі****	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Доп» Сурет бойынша доп туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Доптың суретін су бояқпен бояу. 2-топ: Доптың суретін жапсыру. 3-топ: Ермексазбен допты мүсіндеу. Қазақ тілі**** Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап, Алға сырғып жүгірдің, Шатырға сен секірдің.	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет: «Күннің көзі» Жұмбақ жасыру. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет бояу. 1-топ: Дайын күннің суретіне сұқ саусақтарын гуашка батырып шуағын салу. 2-топ: Күннің шуағын жапсыру. 3-топ: Күннің шуағын ермексазбен жағу әдісі арқылы толықтыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Есет атам, ет асатар Ет асатса бес асатар. Көк көйлек, көк көйлек	Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет: «Сәбіз» Балаларға көкеністерден сәбіз туралы түсіндіру. Сергіту сәті Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Сәбізді желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен сәбізді мүсіндеу. Музыка*** «Көкөністер» сергіту сәті Қимылмен қайталау	Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Саңырауқұлақ» Балаларға саңырауқұлақ туралы түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет бояу. Балаларды топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Саңырауқұлақтың суретін мақталы таяқшаны гуашка батырып үзік дөңгелекше салу. 2-топ: Саңырауқұлақты қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен

	Күз туралы тақпақты бірге қайталап айтқызу. Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті.		Дәл өзіме дөп көйлек.		саңырауқұлақты Музыка*** «Күз»әніні қайталау
Балалармен жеке жұмыс	<i>Аленгалиев Санжар Нұрлыбек Ержігіт</i> Тәрбиешінің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жетілдіру.	<i>Жұмағалиев Аслан Хайыржанова Айша</i> Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	<i>Қаныбек Мейірім Масали Асан</i> Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге жетілдіру.	<i>Бауыржанов Саян Сәкен Әлинұр</i> Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дамыту.	<i>Әміржан Алихан Уралбаев Максат</i> Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Қояндар»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Эстафеталық ойын: «Допты жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балаларды шығармашылыққа баулу бағытында жұмыстану.	Ата-анаға кеңес: «Егер бала қолын сорса»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Медбике кеңесі: «Ас -адамның арқауы!»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Эхо» сәлемдесу Шарты: Әр бала өз атын атайды. Барлық басқа балалар жаңғырық сияқты соны қайталайды.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Ия - жоқ» Шарты: Балалар суреттен қарап күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыратып атап, оларға ия немесе жоқ деп айтуы керек.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Балалар мозайканың түстерін ажыратып атап, әртүрлі бейнелер құрастырып шығару.</p>	<p>Сөйлеуді дамыу, құрастыру Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Балалар суретті ажыратып атап, санау таяқшалармен үлгіге қарап құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: Қағаздан жасалған есігі жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Пирамида» Шарты: Дайын үлгілерден түстерін, пішінін ажыратып атап пирамида құрастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №1				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемеу. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Балаларға сурет арқылы күз мезгілі туралы әңгімелеу. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Музыка*** «Күз» әнін қайталау.	Музыка***дене белсенділігі** Қимылды ойын: «Паравоз» Шарты: Бір-бірінің шынтағынан ұстап жүреді. Паравоз әртүрлі қарқынмен ырғақпен кедергілер арқылы жүреді. Балалар ырғақты ән орындайды. Дене шынықтыру**	Математика негіздері Қимылды ойын: «Шарларды жина» Шарты: Балалар шарлардың түсін, пішінін айыра білуге, үлкен-кіші шарларды сипаттап, ажыратып қорапшаға жинау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен қайталау.	Математика негіздері Ойын іс-әрекет «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек» Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен қайталау.	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Не жоқ?» Шарты: Балаларға суретті көрсетіп көздерін жұмған кезде бір ойыншықты алып тастау. Қандай ойыншық жоқ екенін айту керек. Музыка*** «Ойыншықтар» әнін тыңдату.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру;	Дене шынықтыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін,	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс	Дене шынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-

<p>бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күндіз. Біреу-көп»</p> <p>Шарты: Тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін ажыратып атау.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>1-тапсырма: Суретте тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айт.</p> <p>2-Суретте бір-бірден тұрған ойыншықтарды ата. Оларды саусағыңмен көрсет. Көп ойыншықты ата. (Математика негіздері)</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Пирамида»</p>	<p>музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу сурет салу</p> <p>Еңбек іс-әрекет</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме гүлдері»</p> <p>Шарты: Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру, гүлдердің жапырақтарын сұрту, су құюға, топырағын қопсытуға баулу. Гүлдерді сипаттау, сұрақтарға жауап беру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтық жұмыс: 1-топ: Қиылған гүлдің</p>	<p>жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер»</p> <p>Шарты: Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Көздерін байлап ұстап, сипап сезу арқылы ажыратып атау.</p>	<p>қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен - кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салудан ойын-жаттығу.</p> <p>"Жаңбырда өскен саңырауқұлақ".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тетрланған ойын: «Гүлдер таласы» ертегі</p> <p>Шарты: Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлері</p>	<p>әрекетті пысықтау, қимылды ойын арқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Шарты: диалогтік сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс «Қуыршақ»</p> <p>1-топ: Дайын суретті қарандашпен әдемілеп бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Қуыршақ үлгісіне жағу әдісімен ермексазбен мүсіндеу.</p>
--	--	--	--	---

	Балалар топқа бөлінеді. 1-топ: Дайын пирамида суретін түрлі түсті карнадашпен бояу. 2-топ: Қиылған сопақша бөліктерді құрастырып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	жапырақтарын жапсыру. 2-топ: Губканы гуашка батырып жапырақтың суретін салу. 3-топ: Домалақтап саусақпен басып ермексазбен мүсіндеу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Топтық жұмыс: «Қызанақ» 1-топ: Дайын суретті қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан қызанақ суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	Раушан, Қызғалдақ, Бақ ытгүлі сөздерін қайталату. Ертегі желісін әңгімелеу, сипаттама беру. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Раушан гүлі» Дәстүрден тыс әдісі арқылы гүлді жапсыру, мүсіндеу. 1-топ: Түрлі түсті қағазды умаждау әдісі арқылы гүлді желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. (Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуен	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №17	Картотека №5	Картотека №7
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	« Ас адамның арқауы » Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз.				

Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну кешені №1</p>				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмеймі</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрастыру Еркін ойын: «Гараж» Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен гараж құрастырады. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Ертегі желсімен кейіпкерлерді саусаққа кигізіп ролдермен орындайды. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет Көкөністер туралы тақпақтар қайталау. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар айтқызу. Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян Ян-ян-ян Бұл қоян емес шаян.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Балалар суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып, атап көлеңкесіне орналастыру. Қазақ тілі**** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз</p>	<p>Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Жеті лақ» ертегі Шарты: Балаларға ертегі мазмұнын оқып беру. Бетпердемен кейіпкерлерді ролдерге бөліп сомдау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Джамбулов Ержан Жұмагерей Нұрдаулет Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды</p>	<p>Уралбаев Максат Хайыржанова Айша Қарапайым құрылысты үлгі бойынша</p>	<p>Өміржан Алихан Қызылбасова Алуа Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл</p>	<p>Бауыржанов Саян Муслихан Жасмин Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және</p>	<p>Қайсаров Али Калекенова Нұрдана Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға</p>

	топтастыруға талпындыру.	құрастыруға талпындыру.	жүргізуге дағдыландыру..	құрастыруға ынталандыру.	жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Шарды жапсыр»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Үйде ертегі кітап оқып беруге кеңес беру.	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Балаларды өздігінен киінуге дағдыландыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23	Бейсенбі 21.09.23	Жұма 22.09.23
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Нейро жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын:«Қандай пішін шықты?» Шарты:Балаларға үш таяқша алып одан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты?Енді 4 таяқша алып</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын:«Ұя құрастыру» Шарты: Геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып атап, ұя құрастыру.</p>	<p>Сөйлеу дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Кірпілер» Шарты:Балалар кірпілердің түстерін ажыратып сипаттап,қыстырғыш тарды түстеріне сәйкестендіру.</p>	<p>Құрастыру,сөйлеуді дамыту Ойын:«Сиқырлы пішіндер» Шарты: Балалар суреттегі үлгіге қарап санау таяқшаларымен бейнені құрастыру.</p>	<p>Сөйлеу дамыту, математика негіздері Ойын: «Қай жерде не бар?» Шарты:Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын түстерін ажыратып атайды.</p>

	пішін құрастыруды ұсынылады. Пішіндердің түстерін атау. Қандай пішін шықты? Шаршының үстіне қою әдісін пайдаланып құрастырады. Қандай пішін шықты?				Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде. (Сөйлеу дамыту, математика негізд
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №2				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар, көркем сөздер Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін Астарыңа адалдық берсін Дендеріңе саулық берсін.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеу дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қай ойыншық тыңулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар	Көркем әдебиет Ертегі құрастыру: «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісімен құрастырып ретімен орналастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Көркем әдебиет «Қоян» Шарты: Шағын тақпақтарды айтуға дағдыландыру. Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды. Жапсыру Қоянға сәбіз жапсыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Математика негіздері Ойын: «Үстінде, астында» Шарты: Балалардың кеңістікте бағдарлау дағдысын дамыту. Заттардың орналасқан үстінде, астында, ұғымдарды, ажыратып атайды. Қазақ тілі**** Санамақ Бас бармақ Балан үйрек.	Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы күн тізбесін бақылау. Жапсыру Балалар күннің суретін жапсыру.

	көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.			Орған терек. Шылдыр шүмек Кішкене бөбек.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет, Музыка** ** «Еркелет» Барлықтарыңда ойыншықтардың суреттері бар. Мен жақындап келгенде ойыншықтарыңы еркелетіп</p>	<p>Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық ырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық аспапта ойнауды үйрету.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды</p>	<p>Дене шынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен-кіші» Шарты: Үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма: Үлкен шәйнекті үлкен кесемен, кішкентай</p>	<p>Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнағандаршы" сергіту сәті. "Не алып келдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы. Мүсіндеу, жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Ойын іс әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту. Мүсіндеу, сурет салу Көркем әдебиет Театрланған іс-әрекет «Шалқан» ертегі Шарты: Балаларды ертегі мазмұнын</p>

<p>атайсыңдар. Мысалы: Менде Құлыншақ бар.Мен құлыншақты жақсы көремін. Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды Ал қозы мен құлыншақ Ұйықта десең ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса Тұрғызамын бұрышқа (Н.Әлімқұлов) -Балалар ойыншықтармен көңілді ойын ойнадық. Жарайсыңдар балалар!</p>	<p>атысыңдар. Мысалы: Менде Құлыншақ бар.Мен құлыншақты жақсы көремін. Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды Ал қозы мен құлыншақ Ұйықта десең ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса Тұрғызамын бұрышқа (Н.Әлімқұлов) -Балалар ойыншықтармен көңілді ойын ойнадық. Жарайсыңдар балалар!</p>	<p>пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Банан» Шарты: Жемістер мен көкеністерді ажыратып атайды,сипаттау. Дәмін анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеу дамыту) Топқа бөлініп отырады. 1-топ: Дайын суретті қылқаламды гуашқа батырып бояу. 2-топ:Сары түсті қағазды умаждау әдісі арқылы банан суретіне жапсыру.</p>	<p>шәйнекті кішкентай кесемен сызып қос. 2-тапсырма: Суретте тәуліктің қай бөлігі бейнеленгенін айт. Шығармашылық жұмыс: «Моншақ тізейік» Дәстүрден тыс мақталы таяқшамен әртүрлі бояумен жіпке моншақтар тізбектеу. Ермексазбен дөңгелектеп мүсіндеу.</p>	<p>«Ұй жануарлары» Шарты:Жануарларға сипаттама беру арқылы, қайда өмір сүретіні немен қоректенетінін түсідіру. Жануарлар денесінің көлеңкесінен қандай жануар екенін ажыратып атайды. Музыка*** «Қошақаным» әнін тыңдау Топтық жұмыс: 1-топ:Қой бейнесіне мақта жапсырады. 2-топ:Ермексазбен жануарлар денесін толықтыру.</p>	<p>тыңдап,ертегі желісімен бетперде арқылы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету. Балаларға ұнаған кейіпкерлерді ермексазбен мүсіндейді,суретті бояйды. 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: суреттің салып карандашпен бояу.</p>
--	---	--	--	--	---

		3-топ: Бананды ермексазбен толықтыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 9	Картотека № 4	Картотека 8	Картотека №12	Картотека №7
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру;тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем сөздер Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан», «Мақта қыз бен мысық» ертегілерін оқып беру. Музыка *** «Әлди-әлди», «Бөбегім», «Қошақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем сөздер Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды	Сурет салу, жапсыру,мүсіндеу Топтық жұмыс:	Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы Бақ –бақ – бақ	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: «Жабайы	Көркем әдебиет Мнеокесто арқылы күз туралы	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар»

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншығым» Шарты: Өздерінің сүйікті ойыншығының суретін салады, жапсырады ,ермексазбен пішінін мүсіндейді. Қазақ тілі**** Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала</p>	<p>Ас салатын табак Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ</p>	<p>жануарлар мен үй жануарларын ажырат» Шарты: Балалар суреттен жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыратып, атап орналастыру. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын қайталау.</p>	<p>тақпақтар қайталау. Қазақ тілі**** Қы – қы – қы, Кісінейді жылқы. Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ. Ой – ой – ой, Қорада тұр қой.</p>	<p>Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен түрлі бейнелер құрастырады. Қазақ тілі**** Саусақ жаттығуы Қуыр-қуырмаш Тауықтарға бидай шаш Балапанға тары шаш Балаларға тәтті шаш.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Масали Асан Джамбулов Ержан Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпындыру.</p>	<p>Жұмағалиев Аслан Мереке Әділ Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дамыту.</p>	<p>Муслихан Жасмин Қайсаров Али Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру</p>	<p>Нұрлыбек Ержігіт Калекенова Нұрдана Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дамыту.</p>	<p>Насимуллин Мурат Уралбаев Максат Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жалғастыру..</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Қояндар»</p>	<p>Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»</p>	<p>Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!»</p>	<p>Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.</p>	<p>Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.09 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәле, балақай» жаттығуы. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Қағазды бүктейді, бұрыштарын қырларын біріктіреді. Бүктеу арқылы кеме жасайды және суда жүзуін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Көкөністер мен жемістердің бөліктерін құрастырып жапсыру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойын: «Сикырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлшектерге бөлінген суретті құрайды. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Дидактикалық ойын: «Тапсырманы орында» Шарты: Бір баланы ортаға шақырып оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты алу</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Балалар түстерін ажыратып атап, суретке қарап әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>

	тамашалайды.		заттардың екі тобын салыстырады.	арқылы неше үлкен, неше кішкентай ойыншық алғанын тауып айтады. Ойын осылай жалғаса береді.	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №2				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем сөздер Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Менің отбасым» Шарты: Балалар отбасын суретін ажыратып сипаттап, көлеңкесі не орналастыру. Қазақ тілі**** «Отбасы» Саусақ жаттығулары.	Математика негіздері Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Балаларға ұзын-қысқа ұғымдарын салыстыру. Заттардың түстерін ажыратып атау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен қайталау.	Көркем әдебиет Балаларға күз туралы тақпақ қайталау. Алтын сары, қызыл көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен қайталау.	Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға күзгі табиғат құбылыстарын терезен қарап бақылау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен қайталау.	Сөйлеуді дамыту «Не жоқ?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. Мүсіндеу,сурет салу,жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Менің отбасым» Шарты: Отбасы тақырыбында сюжетті суреттер көрсетіп, баланың өзі және туыстары туралы әңгімелей отырып, сұрақтарға жауап беру. Отбасы</p>	<p>Музыка "Ата Заңым ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; Музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. Мүсіндеу,сурет салу Сөйлеу дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру Тақырыбы: «Тәрелкедегі қызанақ пен қияр» Шарты: Балалар</p>	<p>Дене шынықтыру "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін қайталау. Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру Математика негіздері Кеңістікте бағдарлау. Тақырыбы: «Оң жақ және сол жақ» Шарты: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз. Сап-сары жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды үйрету, күзгі табиғат, күзгі еңбек түрлерімен, күз мезгілінің белгілерімен таныстыру, жапырақтар, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. Мүсіндеу,жапсыру Көркем әдебиет Ойын іс әрекет «Нан дастарханға қалай келеді?» Шарты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде әңгімелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуді, дастарханға бауырсақ қалай келгені туралы өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</p>	<p>Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу,жапсыру Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру Театрланған іс-әрекет «Жеті лақ» ертегі Шарты: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдауға,ертегі желісімен бетперде арқылы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін айтады, ажыратады. Топтық жұмыс: Балалар топқа бөлініп отырады. 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Түрлі түсті</p>
---	--	---	---	--	---

	<p>мүшелерін атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Топтық жұмыс: «Үй құрылысы»</p> <p>Шарты: Балаларға үйдің құрылысының суретін көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Түрлі түсті қағаздан пішіндер қиып жапсырады.</p> <p>2-топ: Үйдің суретін карандаштармен бояу.</p> <p>3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>үлестірмелі материалдан суретті қиып жапсырады.</p> <p>Үлестірмелі материал Шығармашылық жұмыс: «Баклажан»</p> <p>Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттайды.</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>1-топ: ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Баклажан суретін субояқпен бояу.</p>	<p>ойыншықты ал деп тапсырма береді. Оң жақ және сол жақ ұғымдары арқылы айтады, ажыратады.</p> <p>Топтық жұмыс: «Күзгі ағаш»</p> <p>1-топ: Балалар күзгі жапырқты дәстүрден тыс әдісімен сұқ саусақты сары түсті гуашқа батырып саламыз.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>3-топ: ағашқа майлық қағазды умаждау әдісімен жапсыру.</p>	<p>Топтық жұмыс: «Бауырсақ»</p> <p>Топқа бөлініп отырады.</p> <p>1-топ: Ермексазбен мүсіндейді.</p> <p>2-топ: бауырсақты сары түсті қағаздан қиып жапсырады.</p>	<p>қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>Қазақ тілі****</p> <p>Саусақ жаттығуы</p> <p>Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №11	Картотека №9	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №8
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем сөздер				
	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың, Тазалықтың досы – Су дегеніміз осы.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет Музыка *** «Піл мен тышқан», «Шұбар тауық» ертегілерін оқып беру. «Әлди-әлди», «Ертегілер елінде», «Тәтті балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем сөздер Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздер Ойын: «Түстерін ажырат» Шарты: Шығыршыққа доптардың түстеріне қарай ажыратып салу. Музыка *** «Күз» әнін қайталау	Көркем әдебиет Тақпақтар жаттатқызу. Күздің қазан айында Алма, алмұрт піседі, Жапырақтар сарғайып, Сыбыр - сыбыр етеді. Боламын мен дәмдеуіш, Барлық - барлық тағамға Көзден жасты шығарып, Тұмаудан бірақ сақтаймын Қазақ тілі**** Іс – іс – іс,	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың жұмыс жасау тәсілдерін көрсетеді және құралдарын атап береді. Балалардың қалауы бойынша.	Құрастыру Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты: Үш таяқшадан қандай пішін шықты. Енді төрт таяқша алып пішін құрастыруды ұсынады. Қазақ тілі**** Доп деп, Доп теп. Ақ тай ақ па, Қара тай ақ па.	Сурет салу Еркін іс-әрекет Алма суретін бояу Қазақ тілі*** Саусақ жаттығуы Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.

		Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.			
Балалармен жеке жұмыс	Мереке Әділ Насимуллин Мурат Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Кайсаров Али Уралбаев Максат Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту.	Сәкен Әлинұр Хайыржанова Айша Мүсіндейтін заттарды зерттеуге ынталандыру.	Муслихан Жасмин Алдияр Алихан Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және атай білуге дағдыландыру.	Маратов Ерсұлтан Нұрлыбек Ержігіт Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелесулер сыртқы киімдері ,бәтесін реттілікпен киюге қадағалау. (Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сымсыз телефон»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың балабақшадағы бір күні туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың күн тәртібін сақтау керектігі жөнінде әңгімелесу	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Ата аналарға ұсыныс: балаларға қазақша ертегі кітап оқуға.	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, музыка*** Ойын: «Бұл не?» Шарты: Музыкалық аспаптардың дыбыстарын есту арқылы, қандай аспап екенін табу.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Көңілсіз ағаш» Шарты: Балалар күзгі ағаштары жапырақтарды ажыратып, атап әңгімелеу.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Балалар құрастырғыштардан өз қалаулары бойынша ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегі суреттерімен қарап кітаптарымен таныстыру. ертегі оқып беру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Өсімдіктер» Шарты: Балалардың алдарына берілген өсімдік суреттерін ажыратып атап, сәйкестендіру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №3</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Сылдыр-сылдыр, сылдыр су.</p>				

	Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Жоғалған зат» Шарты: Үстелдің үстінде бірнеше зат қойылады. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қаратып қойылады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенің табу керек.</p> <p>Қазақ тілі*** Жаңылтпаш айту. Жаға жай, Жағажайда- Қамажай</p>	<p>Көркем әдебиет. Сурет салу Балаларға күз туралы тақпақ қайталау. Алтын сары, қызыл көк, Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап. Жапырақ суретін бояу.</p> <p>Музыка*** Сергіту сәті «Көңіл -күй» қимылмен қайталау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Аспан мен бұлттарды» бақылау Шарты: «бұлт» ұғымын, ауа-райының бұлттардың болуына тәуелділігін талдау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Торта қойдым Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p> <p>Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Үй жануарлар» Шарты: Үй жануарларымен таныстыру, оларды ажыратып атау, төлдерін айту. Қазақ тілі*** Жаңылтпаштар қайталау. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Қай тай лақтай? Қай лақ тайлақтай?</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың</p>	<p>Музыка "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге</p>	<p>Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің</p>	<p>Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап,</p>

	<p>ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету.</p> <p>Математика негіздері, құрастыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Ойын іс-әрекет «Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды ажыратып, атап құрастыру.</p>	<p>дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу.</p> <p>Жапсыру, құрастыру, мүсіндеу Шығармашылық іс-әрекет: «Сандық» Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыу. Балалар 3-топқа бөлінеді.</p>	<p>жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Кеңістікте бағдарлау. Тақырыбы: «Үлкен, кіші-таңертен» Шарты: Айналадағы заттардың қайсы үлкен, қайысы кіші екеннің тауып айту. үлкен, кіші, таңертен ұғымдарын қалыптастыру. Дәптермен жұмыс</p>	<p>атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру.</p> <p>"Көгөністер мен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу, жапсыру Ойын іс-әрекет: «Төлдердің тап» Шарты: Үй жануарлар туралы түсіндіру. Төлдерін тауып өз енесіне қарай орналастыру.</p> <p>Музыка*** «Қошақаным» әнін тыңдау. Топтық жұмыс: «Бұзау»</p>	<p>отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.</p> <p>Көркем әдебиет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Театрланған іс-әрекет «Бауырсақ» ертегі Шарты: Балаларды ертегі мазмұнын тыңд ауға, ертегі желісімен бетперде арқылы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін айтады, ажыратады.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ермексазбен мүсіндейді, жапсырады. 1-топ: Сары түсті қағазды бауырсақты қиып жапсырады. 2-топ: Ермексазбен мүсіндейді. 3-топ: Карандашпен</p>
--	---	---	---	---	--

	Шығармашылық жұмыс: «Машинаның дөңгелегі» 1-топ: Көліктің дөңгелектері жалғастырып салады, бояйды. 2-топ: Түрлі түсті қағаздан машинаның дөңгелегін қиып жапсырады. 3-топ Ермексазды жағу арқылы машинаның дөңгелегін бейнелейді.	1-топ. Сандыққа ою қиып, жапсырады. 2-топ. Бөліктерге бөлінген сандықты құрастырады. 3-топ. Сандықты ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді.	Топтық жұмыс: «Доп» Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу. 1-топ: Доптың суретін губканы бояуға батырып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен допты мүсіндеу.	Балаларға бұзаудың суретін көрсету, немен қоректенетін айту. Балаларды топқа бөліп жұмыстану. 1-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.	бауырсақ суретін бояу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №15	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер .Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету.				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет				

	«Ақымақ қасқыр», «Аю мен Маша» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Бесік жыры», «Бөбегім», «Күз» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем сөздер Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Ертегі құрастыру: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы ретімен орналастырады.	Математика негіздері Ойын: «Моншақ тізейік» Шарты: Түрлі түсті моншақтарды ажыратып атап жіпке тізбектеу. Қазақ тілі*** Мақал-мәтелдер қайталау.	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Үш аю» Шарты: Ертегінің мазмұнын тыңдап бетпелермен сахналау. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.	Құрастыру Еркін іс-әрекет: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз қалауларымен түрлі бейнелер құрастырады	Құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Балалар ұсақ конструкторлардан гараж құрастырып ойнайды. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы Да-да-дала, До-до-доп. Та-та-тарақ, То-то-топ.
Балалармен жеке жұмыс	Аленгалиев Санжар Жұмағалиев Аслан Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға жетілдіру	Бауыржанов Саян Масали Асан Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жетілдіру.	Джамбулов Ержан Қызылбасова Алуа Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге талпындыру.	Жұмагерей Нұрдаулет Әміржан Алихан Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дамыту.	Қайсаров Али Қаныбек Мейірім Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары				

<p>Серуен</p>	<p>Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын тандауды үйрету.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.</p>	<p>Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау.</p>	<p>Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>	<p>«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.</p>	<p>«Өзіңіздің балалық шағыңыз туралы балаңызға айтасыз ба?»</p>	<p>«Балаңыздың денсаулығына қалай көңіл бөлесіз?» сауалнама.</p>	<p>Ата-аналар кеңес. «Бала ата-ана айнасы».</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.10.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл күй» жаттығуы. Шарты:: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Таңертең бала қабылдап,бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын:«Не артық?» Шарты: Берілген суреттен артық затты тауып ажыратып атап, қоршау.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пішіндерді дәл бастыр» Шарты: Балаларға үзік сызықтар арқылы берілген пішіндерді ажыратып атап, бастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Көкөністерді жамаймыз» Шарты: Балалар көкөністер туралы әңгімелеу,суретке қарап, ермексазбен жетіспеген жерлерін жапсырып жамау керек.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Сиқырлы таяқша» Шарты: Суреттерде бейнеленген заттарды ажыратып атап,санау таяқшасымен құрастыру</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын:«Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады.Түстеіне қарап қандай пішін геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №3 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен)</p>				

	<p>1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер көкірек тұсында</p> <p>2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде</p> <p>3.1. Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді;</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында.</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер</p> <p>Нандай жоққой асыл дәм, Жеп үйренген жасыңнан. Дастарқаннан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет Балаларға мнеокесто арқылы күз туралы тақпақтар қайталау. Музыка*** Ырғақты қимылды ойын: «Сылдырмақ» Шарты: Балалар сылдырмақ пен музыка тыңдау</p>	<p>Көркем әдебиет Сурет арқылы дала жануарлары туралы олардың тіршілігін жайлы әңгімелеу. Музыка *** Сергіту сәті: «Тез отырайық» қимылмен жасау.</p>	<p>Математика негіздері,сөйлеуді дамыту Ойын: «Бір-бірден» Шарты: Бөлмедегі заттарды ажыратып және олардың санын анықтау. Қазақ тілі**** «Апта күндері»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет Табиғат бұрышындағы бөлме гүлдерін суару, жапырақтарын сүрту. Гүлдер туралы тақпақ қайталау. Музыка*** ергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Саусақ ертегісі: «Шалқан» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін саусаққа киіп ертегіні сахналау. Қазақ тілі**** Тілге арналған жаттығулар Ю-ю-ю Қорбаңдаған аю.</p>

	арқылы ойнайды.		Санамақ санату.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Тәулік бөліктері. Таңертең» Шарты: Тәулік бөліктерін бекіту: Таңертең, кеш, күндіз, түн. Балаларға</p>	<p>Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз сыйы туралы ұғым беру. Дидактикалық ойын: "Дәмінен таны". Мақсат-</p>	<p>Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. Көркем әдебиет.</p>	<p>Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық іс-әрекет: «Құмыра» Балаларға құмыраның түрлерін көрсету. (әңгімелесу) Балалар топқа бөлінеді. Дәстүрден тыс әдісі арқылы емексазбен мүсіндеу, жапсыру. 1-топ. Құмыраны қалауары бойынша түрлі-түсті қағазбен әсемдейді.</p>	<p>Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп ойын ойнауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Топтық жұмыс: «Бұлт» 3 топқа бөлініп отырады.</p>

	<p>ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге үйрету. Дәптермен жұмыс. Ойын: «Бұл қашан болады?» Шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып жапсыру керек. Топтық жұмыс: «Күн» Шарты: Балалар күн суретін салып бояу, ермексазбен мүсіндеу. 1-топ: Күн суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратуды үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Желді бақылау» Шарты: Балаларды жансыз табиғаттың кейбір құбылыстарымен – желмен таныстыруды жалғастыру. Жұмбақ шешу. Балалар, жел деген не? Жел – ауаның қозғалысы. -Желді көруге бола ма? Жел көзге көрінбейді, біз оны көрмейміз, бірақ сезінеміз, - "Жасанды" желді жасауға</p>	<p>Сурет салу, жапсыру Топтық жұмыс: «Күз-молшылық кезеңі» Балаларды көкөністерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністер мен жемістер туралы тақпақ қайталау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау. Балаларды 2-топқа бөліп жұмыстану. 1-топ Дербестікке, дәстүрлі емес сурет техникаларына қызғушылыққа тәрбиелеу. Қияр мен қызанақтың суретін бояйды. 2-топ Балалар қияр мен қызанақты қиып, жапсырады.</p>	<p>2-топ. Ермексазды жағу арқылы құмыраның бейнесін мүсіндейді.</p>	<p>1-топ: Дайын сұлбаға қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Бұлттың суретін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>болама? Иә Бақылау: -Менде қандай ағаштың тұқымы бар? (қайың ағаштары) Әрқайсысын алақанға алып, үрлеңіз. Не болды? Тұқымдар желге шашырайды. Ал өсімдіктер әртүрлі жерлерде өсе бастайды. Шығармашылық жұмыс: «Алаша» Шарты: Балалар Шығармашылық жұмыс жасау сурет салу, жапсыр, мүсі ндеу. Үш топқа бөлінеді. 1-топ: Дайын алаша суретін карандашпен әдемілеп бояу. 2-топ: Алаша суретін қиып</p>			
--	--	---	--	--	--

		жапсыру. 3-топ: Суретке жағу әдісі арқылы саусақпен созып ермексазбен мүсіндеу.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 5	Картотека №7	Картотека №1	Картотека №14	Картотека №12
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», «Аңқау қасқыр» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Анашым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру Еркін ойын: «Кубиктер» Шарты: Ірі кубиктермен әр түрлі бейнелер құрастырады. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы Шақ-шақ-шақ Құлдырайды құлыншақ Ой-ой-ой Қорада тұр қой.</p>	<p>Құрастыру Сюжеттік-ролдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Балаларды құрылысшы қызметімен таныстыру. Қанша ма балабақш, үйлер салатыны туралы түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатыны туралы көрсету. Қазақ тілі**** Балаларға ұлттық бұршындағы салт-дәстүрлерді суреті арқылы таныстыру.</p>	<p>Құрастыру Еркін ойын: «Мозайка» Балаларға еркін тақырыпта мозайка құрастырту.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Үстелдің үстіндегі геометриялық пішіндер, заттар мен суреттер бар. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтынын айтады. Қазақ тілі**** Саусақ жаттығуы санамақ</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жыл құстары» Шарты: Балаларға құстардың суреті таратылып беріледі ұяшығына орналастыру. Ырғақты ойын: «Доп» Музыка әуенімен балалар стакан арқылы допты бір-біріне жалғастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Маратов Ерсұлтан Сәкен Әлинұр Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, оларды жақсы көруге, сипауға талпындыру.</p>	<p>Алдияр Алихан Қаныбек Мейірім Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p>	<p>Қызылбасова Алуа Джамбулов Ержан Муслихан Жасмин Педагогтің көмегімен шағын тапқатарды қайталап айтуға дамыту.</p>	<p>Қайсаров Али Мереке Әділ Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Калекенова Нұрдана Бауыржанов Саян Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпындыру.</p>

Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Мәреге тез жет»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Эстафеталық ойын: «Допты жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту	Медбике кеңесі: « Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы »	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Психологтің кеңесі: «Бала тәрбиелеудегі ата-аналарға арналған психологиялық кеңес»	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем, балақай» жаттығуы. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең бала қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегі кітаптармен таныстырып, ертегі оқып беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын іс-әректі: «Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Шарты: Жуындыру үшін қандай заттар керектігін суреттен қарап, артығын алып тастау.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын іс-әректі: «Көп және біреу» Шарты: Көп затпен және бір затта бейнеленген суреттерді ажыратып атап, түстерін атайды.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз» Шарты: Балалар шаштараз туралы түсіндіру. Шаштаразға қажетті құралдарымен танысып ажыратып атайды.</p>	<p>Сурет салу, қоршаған ортамен таныстыру Ойын іс-әректі: «Өз қорегін тап» Шарты: Әр жануарды ажыратып атап, қорегін тауып бояу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік кешен: №4</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет</p>				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Үйді құрастыр» Шарты: Өртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Саусақ театры «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Кейіпкерлерді саусаққа кейгізіп ролдермен орындайды. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет Мнеокесто арқылы күз туралы тақпақтар қайталау. Қазақ тілі**** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.</p>	<p>Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Кілтін тап» Шарты: Пішіндерді түстерін ажыратып атау, үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыру. Қазақ тілі **** Саусақ жаттығуы. Бас бармақ Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Күн» Шарты: Бет бөліктерінің орналасуы, өз денесінде бағдарлай білу және атау (басы, аяғы, қолы) Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және</p>	<p>Музыка "Дастарқан көркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру,</p>	<p>Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл құстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін құрауды, құстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту.</p>

	<p>допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру. Сурет салу, мүсіндеу Тақырыбы: «Менің қалам ауылым» Балаларға қалалар туралы мәліметтер беру. Олардың қай қаланы жақсы көретінің сұрау. Ауылында кімдер тұрады, олар туралы шағын әңгіме жүргізу. Үлестірмелі материал Шығармашылық жұмыс: «Жапырақ» Шарты: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын жапырақтың</p>	<p>калыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін</p>	<p>шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. Қорашаған ортамен таныстыру. Сурет салу, Жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Шарты: Балаларды табиғат құбылыстарын ажыратуға бағыттау. (жаңбыр, найзағай, бұлт, кемпірқосақ) Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқыл бояу. 1-топ: Сұқ саусақты гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Жаңбыр</p>	<p>Мүсінде, жапсыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қоршау» Шарты: Бірнеше тік сызықтар арқылы заттарды бейнелеу. Көз мөлшерін, заттың шетін сезуді, қол моторикасын дамыту. 2-топ: Қоршаудың бөліктерін қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу. Театрланған ойын: «Үйшік» Шарты: Балалар ертегі видеороликтен мұқият тыңдайды. Ролдерге бөлініп сахналайды.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, Көркем әдебиет) Тақырыбы: «Алтын күз» Ғ. Қайырбековтің өлеңін мәнерлеп оқып беру. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Шығармашылық жұмыс: «Асқабақ» Дәстүрден тыс әдісі арқылы Мақталы таяқшамен бояу. Топқа бөлу. 1-топ: Асқабақ суретін мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>үстіне желім жағып тұз сеуіп қылқаламды гуашқа батырып бояу. 2топқа бөліп отырғызу. 1-топ: Жапырақтарды субояқпен бояу. 2-Ермексазбен илеп домалақтап мүсіндеу.</p>	<p>арттыру. Математика негіздері. Жапсыру,сурет салу, мүсіндеу. Тақырыбы: «Биік-аласа. Оң жақ-сол жақ» Шарты:Балаларға сол жақ пен оң жақ ұғымдарын қалыптастыру. Ойын:Суретке қарап орындайықшы Нүрәліні биік үймен,ал Ақмаралды аласа үймен сызып қосайық. Дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс: «Сәнді көйлек» Балаларға көйлек туралы түсінік беру 1-топ:Көйлектін суретін бояу. 2-топ: Сәнді көйлекті ермексазбен жағу әдісімен</p>	<p>тамшыларын майлық қағазды жапсыру</p>		
--	--	---	--	--	--

		мүсіндейміз. 3-топ: Көйлек қиып жапсыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №15	Картотека №14	Картотека №9	Картотека №13	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Тамақты ішкін күнде сен, Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдын кезінде.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Ақша қар» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Анашым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Ойын: «Пирамида» Шарты: Пирамида бөліктерін ажыратып атап, құрастыру Қазақ тілі**** Күз туралы	Құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Ірі құрастырғыштармен гаражды құрастыру. Қазақ тілі**** Тіл ұстатар	Құрастыру Ойын: «Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Жануарларды атауға, әр түрлі суретпен берілген жануарларды,	Құрастыру Ойын: «Пойызды құрастыр» Шарты: Балаларға пойыз туралы түсінік беру. Әртүрлі геометриялық	Құрастыру Ойын: «Гүлді құрастыр» Гүл ерекшеліктері пайдасы туралы мағлұмат беру. Гүлдердің күлтелерін дәнегінің түсі

	тақпақты бірге қайталап айтқызу. Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге, Қызық көп күзде.	жаттығулары: Ға-ға-ға, Тал басында қарға Ғаш-ғаш-ғаш Ұя салды қарлығаш	бөлігін тауып құрастыруға үйрету. Жануарлардың мінез-кұлқын, жүріс-тұрысын сипаттауға үйрету. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.	пішіндерден жасалған пойыздың бөліктерін біріктіріп құрастыру. Музыка*** «Кап-кап, тук-тук» әнін қайталау.	бойынша біріктіріп құрастыру. Қазақ тілі*** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз
Балалармен жеке жұмыс	Жұмагерей Нұрдаулет Маратов Ерсұлтан Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға ынталандыру	Нұрлыбек Ержігіт Жұмағалиев Аслан Бауыржанов Саян Мүсіндейтін заттарды зерттеуге ынталандыру.	Алдияр Алихан Джамбулов Ержан Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Муслихан Жасмин Насимуллин Мурат Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға талпындыру.	Аленгалиев Санжар Хайыржанова Айша Қызылбасова Алуа Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға және құрастыруға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары				
Серуен	Дене шынықтыру ** Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: Дене шынықтыру **	Дене шынықтыру ** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру ** Эстафеталық ойын: «Допты жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту	Медбике кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Психологтің кеңесі: «Бала тәрбиелеудегі ата-аналарға арналған психологиялық кеңес»	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығуы. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Таңертең бала қабылдап,бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту Ойын:«Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарына берілген конструктордан машина құрастырады,ажыр атып атайды.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Шарты: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, ажыратып атап айырмашылығын табу.</p>	Мереке күні	<p>Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы «Бұлбұл» «Күн,ай және Өтеш» «Үш аю» ертегілерін қарастыру.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын:«Біреу- артық» Шарты Балалар үлестірмелі карточкадан бір-көп заттардың түстерін ажыратып атап, тауып көрсету.</p>

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №4				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру,ас болсын айту.Ас ішкенде сөйлемей.Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету,көркем әдебиет Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Дидактикалық ойын:«Таныс пішіндер доминосы» Шарты:Балаларға суреттерді таратып беру. Тәрбиеші:бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	Көркем әдебиет Отан туралы тақпақтар қайталау. Отан- сенің, ата-анаң, Отан- досың, бауырың. Отан- өлкең, астанаң, Отан- аудан, ауылың. Музыка*** «Отан» туралы әнді қайталау.		Математика негіздері, сөйлеуді дамыту "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. Музыка*** «Отбасы» саусақ жаттығуы қимылмен жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Торғай секіреді".	Музыка Мақсат-		Қазақ тілі «Күзгі жаңбыр".	Дене шынықтыру

	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі»</p> <p>Шарты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету. Балабақша бөлмесінде, топ бөлмесінде және</p>	<p>міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай</p>		<p>Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру. Мүсіндеу, құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Шарты: Балалардан отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. Үлестірмелі материалдан тапсырм орындау.</p> <p>Ойын: Ағашқа отбасы мүшелерін жапсыру.</p> <p>Топтық жұмыс: 1-топ: Отбасы мүшелерінің суретін пазла мен құрастыру. 2-топ: Адам бейнесін ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>"Екі аяқпен секіреміз".</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруді үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Көлеңке театры: «Үш аю»</p> <p>Шарты: Балаларға ертегіні видеоролик көрсетіп тыңдату. Көлеңке театрымен сахналау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Шарты: Берілген суреттен аюдың суретін бояу.</p> <p>1-топ: Дайын суретке қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермесазбен мүсіндеу.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>тұрмыста дұрыс қолдану іскерліктерін жетілдіру. Балалардан балабақша бөлмелері туралы білетіндерін сұрайды. –Сендер таңертең қайдан келдіңдер? -Қайда келдіңдер? - Сендердің топтарың қалай аталады?</p> <p>Шығармашылық әрекет: топтағы жиһаздарды ата және орындықтың суретін бояу, жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>1-топ: Дайын сұлбаға қарандашпен әдімелеп бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>білу қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отанымның туы»</p> <p>Шарты: Балалардан рәміздерді сұрау.</p> <p>Олардың өзіне тиісті қасиеттері бар екенін түсіндіру.</p> <p>Үлестірмелі материал.</p> <p>Топтық жұмыс «Ту»</p>			
--	--	---	--	--	--

		3-топқа бөліп. 1-топ: Туындың суретін жапсыру. 2-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Тудың суретін бояу.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8		Картотека №11	Картотека №10
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында, Тып-тыныш отырамыз! .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бір үзім нан», «Газша бала» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Тәй-Тәй», «Бала бала балапан», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Шалқан» ертегі Шарты: Оқылған ертегіні мұқият тыңдау. Кейіпкерлерді бетпердемен сахналау. Қазақ тілі**** Мақал-мәтелдер қайталау.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау.</p>		<p>Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әке На – на – на Мейірімді ана</p>	<p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Балалар алдарына берілген суреттен алманы құрастырады. Қазақ тілі**** Күз туралы тақпақтарын қайталау.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қайсаров Али Муслихан Жасмин Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге талпындыру.</p>	<p>Әміржан Алихан Қайсаров Али Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көруге, сипауға талпындыру.</p>		<p>Насимуллин Мурат Алдияр Алихан «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жалғастыру.</p>	<p>Жұмагерей Нұрдаулет Джамбулов Ержан Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Хан талапай»</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»</p>		<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Шарды жапсыр»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: «Егер бала қолын сорса»</p>	<p>Ата-анаға кеңес: "Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар";</p>		<p>Ата-анаға кеңес: «Бала егер көп жыласа»</p>	<p>Ата-анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10-03.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: Балаларды қабылдау: Балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығуы. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең бала қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрастыру, математика негіздері Үстел-үсті ойын: «Пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндерді түстерін ажыратып атап, ұяшығына орналастырып құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Мозайка» Шарты: Балалар мозайкадан түстерін ажыратып, әртүрлі бейнелер құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мен дәрігер боламын» Шарты: Балалар бір – бірімен дәрігер ойынын ойнайды. Қажетті құрал-жабдықтарын ажыратып атау.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеу дамыту Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: Қағаздан жасалған есігі жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап ажыратып, есігін құрастыру.</p>	<p>Құрастыру, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пирамида» Шарты: Дайын үлгілерден түстерін ажыратып атап, пирамида құрастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №4</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті қолды жуу. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p>				

	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де, кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет Күз мезгілі туралы сурет арқылы әңгімелеу. Музыка *** «Күз» әнін қайталау</p>	<p>Көркем әдебиет Ертегі құрастыру: «Үйшік» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні ретімен оранластыру. Қазақ тілі*** Тіл ұстату жаттығуы Ю – ю – ю, Қорбаңдайды аю. Тан – тан – тан, Аң патшасы – Арыстан.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Қайсысы ұзын» Шарты: Екі заттың (ұзын-қысқа) өлшемі бойынша айту. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы «Алтын тостаған» ертегі. Шарты: ертегінің мәтінін оқып беру.Қызықты жерін әңгімелеп балалар айтады. Қазақ тілі*** Тыйым сөздер қайталау. Құстың ұясын бұзуға болмайды. Құстарға тас лақтыруға болмайды. Суға түкіру болмайды.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Аласа саңырауқұлақты тап». Шарты: Екі заттың (биік-аласа) өлшемі бойынша тауып, айту керек. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге</p>	<p>Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын</p>	<p>Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған</p>	<p>Қазақ тілі "Жолға дайындал ..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік</p>	<p>Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын</p>

<p>жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету.</p> <p>Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті:</p> <p>«Кесе»</p> <p>Балаларға кесе туралы түсінік беру. Оны қай кезде қолданамыз айтып, түсіндіру.</p> <p>3-топ бөліп балалар жұмыстанады.</p> <p>1-топ Қағаз бетіне дайын пішіндерден құралған кесені орналастырады.</p> <p>2-топ Ермексаз кесектерін бөліп алып, ширату, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалана отырып кесені мүсіндейді.</p> <p>3-топ Көлденең</p>	<p>қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру.</p> <p>"Тоқылдақ" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Еңбек іс-әрекеті:</p> <p>Балаларды жеке шкафта тәртіпті сақтауды үйрету: киім мен аяқ киімнің шкафын босату, сөрелерді дымқыл</p>	<p>гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру</p> <p>Еңбек іс-әрекеті:</p> <p>Бөлме гүлдері, су құйғыш, күрек, майлық шүберекпен жапырақтарын сүрту.</p> <p>Кітап бұрышындағы «Түйме қыз» ертегісі</p> <p>Шарты: Балаларға түйме қыз ертегісін оқып</p>	<p>түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу.</p> <p>Математика негіздері. Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер»</p> <p>Шарты: Геометриялық пішіндерден қандай заттарға ұқсайтынын ажыратып атайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті:</p> <p>«Моншақты жіпке тіземіз»</p> <p>Шарты: Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға</p>	<p>дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Балаларға өздерінің ойыншықтары туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Үлестірмелі материалмен тапсырма орындау.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Доп»</p> <p>Сурет бойынша доп туралы түсіндіру.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Балаларды топқа бөліп отырғызу.</p> <p>1-топ: Доптың суретін су бояқпен бояу.</p> <p>2-топ: Доптың суретін жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазбен допты мүсіндеу.</p>
--	---	--	---	---

	<p>сызықтарды жүргізе отырып, кесені бейнелейді.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Ойын іс-әрекеті: "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады.</p> <p>Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді.</p> <p>Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар.</p> <p>Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды.</p> <p>Тәрбиеші кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді.</p> <p>1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде</p>	<p>шүберекпен сүрту, киімді орнына жинап қою.</p> <p>Топтық жұмыс: «Қонжық»</p> <p>Көлденең және тік сызықтарды жүргізе отырып, қонжықты бейнелейді</p> <p>Дөңгелектеу, созу тәсілдерін пайдалану арқылы қонжықты мүсіндейді.</p> <p>Қағаз бетіне көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерден қонжықтың бейнесін орналастырады.</p>	<p>беру.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Кактус»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>1-топ: Дайын суретке губкамен бояу.</p> <p>2-топ: Умаждау әдісімен майлық қағазбен жапырақ жапсыру.</p> <p>3-Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>үйрету. Ермексазды үзіп домалақтап жіпке тіземіз.</p> <p>Домалақ қиылған түрлі-түсті қағазды желіммен жапсырамыз.</p>	
--	---	--	---	--	--

	балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады.				
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №5	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, Тамақты асықпай, төкпей, ұқыпты ішу керектігін еске түсіру; тамақ ішер алдында балалар бір-біріне астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында. Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Үш аю» ертегілерін оқып беру.				

	Музыка*** «Әлди-әлди», «Кұлыншағым», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №4				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын қайталау. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел.	Музыка*** Ырғақты ойын: «Доп» Музыка әуенімен қасықпен допты жалғастыру.	Құрастыру Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балалар берілген суретке қарап таяқшалардың түстерімен сәйкестендіріп құрастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Фонарик жарығы арқылы суретін ажыратып атау. Музыка*** «Сылдырмақ» Шарты: Балалар музыка арқылы сылдырмақпен ырғақты қимылын жасайды.	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Жеті лақ» Шарты: Ертегіні видео ролик арқылы көрсетіп тыңдату. Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр. Кі – кі – кі, Айлакер ку түлкі. Ян – ян – ян, Қорқақ қоян.
Балалармен жеке жұмыс	Калекенова Нұрдана Жұмағалиев Аслан Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға жетілдіру	Маратов Ерсұлтан Әміржан Алихан Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпындыру.	Қайсаров Али Аленгалиев Санжар Жұмагерей Нұрдаулет Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым	Қаныбек Мейірім Джамбулов Ержан Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.	Бауыржанов Саян Алдияр Алихан Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дамыту.

			сұрақтарға жауап беруге талпындыру.		
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Хан талапай»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сымсыз телефон»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Ата аналарға ұсыныс: балаларға қазақша ертегі кітап оқуға.	Медбике кеңесі: «Пайдалы дәрумендер»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойыны: «Ойық ішіндегі ойыншықты тап» Шарты: Балалар қоршаған ортадағы жасырынған ойыншықты ажыратып атап,табу.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки, 1,2,3 Бір,екі,үш демалайық жинап күш.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Үстел-үсті ойыны: «Жапырақтар» Шарты: Балаларға бөлінген жапырақтарды түстеріне ажыратып, сәйкестендіріп құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын:«Үй құрастыру» Шарты: Үлкен конструкторды ажыратып атап, үйді құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Шарты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік кешен: №5</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына</p>				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Математика негіздері «Пішіндерді ата» Шарты: Геометриялық пішіндерді түстерін ажыратып атап табу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет Күз мезгілі туралы туралы тақпақтар қайталау. Қазақ тілі*** Тіл ұстату жаттығулары Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру «Дауысынан таны» ойыны Шарты: Балалар үн таспадан үй жануарлардың дауысын тыңдап қай жануар екенін айту. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Ұқсас затты тап» Шарты: Үш түрлі пішіндерді көрсетіп, аттарын сұрайды. Оларды атаған соң, түстерін сұрайды. Үшбұрышты, төртбұрышты дөңгелекті, көрсетемін, соған ұқсас сурет тауып көрсетіндер. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Қазақ тілі*** Тіл ұстату жаттығулар Да-да-дала, До-до-доп. Та-та-тарак То-то-топ. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка*** (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Машина зырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге</p>	<p>Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; таяқ астынан тізе мен</p>	<p>Қазақ тілі "Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті</p>	<p>Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>

<p>тіреп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>«Сиқырлы қылқалам»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі.</p> <p>«Балапан»</p> <p>Шарты: Балалар дәстүрден тыс әдісі арқылы балапан бейнесіне түрлі жұмсақ майлықты үзіп домалақтап желім жағып жапсыру.</p> <p>Ватмадан балапан суретіне пипеткамен сары түсті гуашпен бояу.</p> <p>Балапан суретін ермексазбен түсіне сәйкестендіріп толықтыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Театрландырған ойын.</p>	<p>музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Танымдық зерттеу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғаттағы құм»</p> <p>Шарты: Құмды алып балаларға көрсету. Құмның сусымалы екенін тәжірибе арқылы жүргізу бір тәрелкені алып құмды жәймен тәрелкеге құю, құйған құм сыртына қарай төгілмейтінін бақылау.</p> <p>Құмның жақсы құйылатындығын бақылау.</p> <p>Топтық жұмыс : «Қалақ»</p> <p>Шарты: Ойыншықтар туралы әңгімелеу.</p> <p>Құрылыста пайдаланатын қалақтың суретін</p>	<p>саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту.</p> <p>Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр»</p> <p>Шарты: Балаларды оң саусақты бояуға батырып жағу әдісі арқылы ,көк түсті бояуды атау.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Жаңбыр тамшыларын саусақпен бояу.</p> <p>Жаңбыр тамшыларын жапсыру.</p> <p>Жаңбыр тамшыларын ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйімдегі жиһаздар»</p> <p>Шарты: Үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>Үй жиһаздарың суретін жапсырады.</p> <p>Ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Ойын: «Ұзын-қысқа»</p> <p>Шарты: «ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету. (Математика негіздері)</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет</p> <p>Дәстүрден тыс әдіс тәсілі арқылы сурет бояу.</p> <p>«Саңырауқұлақ»</p> <p>Шарты: Мақталы таяқшаны гуашқа батырып саңырауқұлақты бояу.</p> <p>Саңырауқұлақты</p>
---	---	---	---	---

	«Мақта қызбен мысық»ертегісі Шарты: Бетпердемен кейіпкерлерді ертегі желісімен ролдермен орындау.	салып бояу. 1-топ: дайын суретті карандашпен бояу. 2-Түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру. 3-топ: Ермесазбен мүсіндеу.			ермексазбен толықтыру. Саңырауқұлақты майлық қағазды умаждап жапсыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 2	Картотека №4	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Үш аю» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Балапаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан				

	Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Балалар ұсақ бөлшекті конструкторлармен гараж құрастырады. Қазақ тілі**** Мнемокесто арқылы күз туралы тақпақ қайталау.	Құрастыру Сюжеттік рөлдік ойын:«Құрылысшы» Шарты:Балаларды ролге бөліп ойнау. Құрылысшыға қажетті құралдарды атап айтады. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар. Топ бала,топ бала Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала. Қуады көп бала.	Көркем әдебиет Көлеңке театры: «Бауырсақ» Шарты: Ертегі желісі арқылы көлеңке театрымен сахналау. Қазақ тілі**** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз	Көркем әдебиет «Мен тәртіпті баламын» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Шарты:Құрдастары мен өзара әрекеттесудің ережелерін сақтауға үйрету. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Көк көйлек, Көк көйлек, Тек өзіме дөп көйлек. Ай,ай,Айдарбай, Иіс мүйіз сиырыңды Үйіңе айдай бар.	Көркем әдебиет «Не деу керке?»өлеңі Шарты: Өлеңнің мазмұнын түсіндіру.Баланың ой-өрісін дамыту,мейірімділікке ,кішіпейілділікке әдептілікке баулу. Музыка*** «Кап-кап,тук,тук» әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Мереке Әділ Жұмағалиев Аслан Музыкалық аспаптарды ажыратуға дағдыландыру.	Нұрлыбек Ержігіт Әміржан Алихан Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру.	Қызылбасова Алуа Хайыржанова Айша Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру.	Масали Асан Кайсаров Али Алдияр Алихан Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру.	Бауыржанов Саян Маратов Ерсұлтан Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету				

Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Телефон»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты ұста»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: «Отбасындағы бала тәрбиесі»	Ата-анаға кеңес: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата – анаға кеңес: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу «Әдепті сөздер шеңбері» Шарты: Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Кім зейінді?» Шарты: Белгілі геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып атап, әртүрлі бейнелер құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшеліктерін ажаратып, карточкасы бар, сәйкес келетін мезгілдерді табу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Кірпілер» Шарты: Балалардың ұсақ қол қол моторикасын дамыту. (қыстырғыштар көмегімен) Заттарды түсіне қарай салыстыру және біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Лото» Шарты: Балалар берілген суретті ажыратып атайды, құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Сыңарын тап» Шарты: Үй жануарлардың ажыратып атап, төлдерін тауып сәйкестендіру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік кешен: №5</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. Музыка*** «Ойыншықтар» әнін қайталау</p>	<p>Құрастыру «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үй құрастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет, Қазақ тілі**** Ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Шарты: Қазақ тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Сен тұр қойыңа бар, Сен тұр сиырыңа бар, Сен тұр жылқыңа бар, Сен тұр түйеңе бар Ал сен кішкене бөбек Қазаннаң қаспағын қырып жеде, жыламай отыр.</p>	<p>Көркем әдебиет Балаларды кітап бұрышындағы ертегі кітаптар суреттерін қарастырып танысады.. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Математика негіздер Ойын: «Пішіндерді орналастыру» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратады, түстерін атап ұяшығына орналастыру. Қазақ тілі**** Апта күндерін қайталау. Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Сұр көжек". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру.Сурет салу, жапсыру мүсіндеу Тақырыбы: «Үйдегі көмекшілер» Шарты: Балаларға суреттен күнделікті үйде тұрмысында қолданылатын заттарды айтуға үйрету. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты:Балалар вагондарға лайық дөңгелектің суретін қиып жапсыру,суретін салып бояу.</p>	<p>Музыка "Жомарт түлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне</p>	<p>Дене шынықтыру "Қоян секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері жапсыру, сурет салу,мүсіндеу Ойын іс-әрекет: «Бос торларды сәйкес пішіндермен</p>	<p>Қазақ тілі "Орманда нелер мекендейді?" "Жабай аңдар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. Мүсіндеу,жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері Ойын іс әрекет «Жалпы атауын ата» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып,түстерін атап бір сөзбен атайды,сұрақтарға жауап</p>	<p>Дене шынықтыру "Еркін жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын дамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, көркем әдебиет «Шалқан» ертегі Шарты: Балаларды ертегі мазмұнын тыңдайды,ертегі желісімен бетперде арқылы рөлдерге бөліп сомдайды.</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>Дөңгелекті ермексазды үзіп алып домалақтап сұқ саусақпен жағу.</p>	<p>білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән айту қабілетін дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Жоғар-төмен» Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекіту. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Топтық жұмыс: «Күзгі ағаш» Шарты: Балалар күзгі ағаш суретіне сұқ саусақпен түрлі түсті етіп бояу. 1-топ: Күзгі ағаш суретіне сұқ саусақпен салу. 2-топ: ермексазды</p>	<p>толтыр» Шарты: Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді түстерін ажыратып толықтыру. Топтық жұмыс: «Қолғап» Дәстүрден тыс мақталы таяқшамен суретін бояу. Қолғап суретін ермексазбен толықтыру. Түрлі түсті қағазбен қолғап суретін желіммен жапсыру.</p>	<p>береді. (мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар) Топтық жұмыс: Сүйікті ойыншығын жапсыру. Ермексазбен жануарлар денесін толықтыру.</p>	<p>Балаларды топқа бөлуге 1-топ: Шалқан суретін жапсырады 2-Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Шалқан суретін қылқаламды гуашқа батырып бояу.</p>
--	---	--	--	---	--

		домалақтап күзгі ағашқа мүсіндету. 3-топ: Ағашқа қағазды умаждап жапсыру.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 10	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 12	Картотека № 14
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз (Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан», «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Балапаным», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №5				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Көркем әдебиет «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Шарты: Балаларға	Көркем әдебиет Театрланған іс-әрекет: «Шұбар тауық» ертегісі	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз»	Құрастыру Еркін ойын: Балалар конструкторлармен құрастырып	Құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты: Тәрбиеші балаларға үш таяқша

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	ертегі мазмұны видеороликтен тыңдату. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналауға үйрету. Қазақ тілі**** Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала	Шарты: Балаларды ертегінің мазмұнын оқып, қуыршақ театрмен сахналау. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы Бақ – бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ.	Шарты: Шаштараздың жұмыс жасау тәсілдерін көрсетеді және құралдарын атап береді. Қажетті құрал жабдықтарын айтады. Музыка*** «Күз» әнін қайталау.	ойнайды. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел қайталау. Еңбек түбі-береке, Көптің түбі-мереке. Ер дәулеті-еңбек.	алып, пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Музыка*** «Күз» әнін қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Бауыржанов Саян Кайсаров Али Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға жетілдіру.	Муслихан Жасмин Калекенова Нұрдана Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға ынталандыру	Нұрлыбек Ержігіт Жұмагерей Нұрдаулет Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға жетілдіру.	Қызылбасова Алуа Масали Асан Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру	Хайыржанова Айша Сәкен Әлинұр Кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге талпындыру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары)				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем,балақай» Мақсаты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру . Таңертең бала қабылдап,бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, жапсыру Дидактикалық ойын. «Көңілсіз ағаш» Шарты: Балалар күзгі ағаш жапырақтарын ажыратып атап, жапсыру.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Жануарларды құрастыру» Шарты: Балалар пазлдардан жануарлардың бейнесін құрастырады.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Пішінді тап» Шарты: Жасырынған пішінді тауып ажыратып атап,, түсін, пішінін сұрау.	Құрастыру Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Шарты: Балалар мозайкамен өз қалаулары бойынша түрлі бейнелер құрастырады.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю,қопсыту, жапырағын сүртіп күтіп баптауға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №6				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету,көркем әдебиет Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін,				

	Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Балаларға күз туралы тақпақ қайталату. Алтын сары ,қызыл көк Алуан,алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп. Көз тартады атырап. Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Жапсыру Ойын: «Көкөністермен жемістер» Шарты: Көкөністермен жемістердің екінші бөлігін тауып жапсыру Қазақ тілі**** Жұмбақ шешу. Сытры жасыл қатты Ішіқызыл тәтті. (Қарбыз) Бұтағында азығы Ортасында азығы (Алма)	Құрастыру Ойын: «Күннің шуағын құрастыру» Шарты: Балалар қыстырғышпен күннің шуағын құрастырады. (Құрастыру) Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Моншақты тізбектейік» Шарты: Балалар әртүрлі пішінді моншақтарды түстерін ажыратып атап, жіпке тізбектеу. Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Математика негіздері Ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр » Шарты: Балаларға сурет таратылып беріледі. Суреттегі бос торларды сәйкес пішіндермен толықтыру. Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру	Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгіліне тән белгілерді, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді	Дене шынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру

<p>қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері. мүсіндеу, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Балалармен алтын күз туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Шарты: Сурет арқылы балалар алтын күз жайлы әңгімелеп сұрақтарға жауап береді, ажыратып айта алады.</p> <p>Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жапырақтарды жинау»</p> <p>Шарты: Балалар жерде шашылып жатқан</p>	<p>ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру;</p> <p>ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу. математика негіздері, сурет салу</p> <p>Еңбек іс-әрекет: Күз айында бақшада піскен көкөністерді жинауға ажыратып атап, ересектерге көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>Қызынақты Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Тақырып: «Дөңгелек. Үлкен-кіші»</p> <p>Шарты: Балаларға дөңгелек пішінмен таныстырып. Үлкен-</p>	<p>дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері, сурет салу. Жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Түн. Дөңгелек»</p> <p>Шарты: Тәулік бөліктерін атауға және тануға үйрету.</p> <p>Танымдық қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тапсырма: Күнің суретін бояу.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Топтық жұмыс: «Шуақты күн»</p> <p>Шарты: Балалар күнің суретін қиылған қағаздан желіммен жапсыру.</p> <p>Ермексазбен күнді мүсіндеу.</p>	<p>жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Шарты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту.</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс: Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Бағдаршам көздерін жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндейді.</p>	<p>қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Театрланған іс-әрекет «Шұбар тауық» ертегісі</p> <p>Шарты: Балаларға ертегі мазмұнын тыңдауға, ертегі желісі арқылы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс: Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Жұмыртқаның суретін қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>2-топ: Қиылған жұмыртқаны желіммен жапсырады.</p> <p>3-топ: Алтын жұмыртқаны ермексаздан мүсіндеу.</p>
---	---	--	---	--

	жапырақтардың түстерін атайды, теріп себетке жинау Топтық жұмыс: Жапырақты ермексазбен мүсіндеу. Дәстүрден тыс жапырақтың үсіне желім жағып тұз сеуіп су бояқпен бояу. Жапырақты ермексазбен мүсіндеу.	кіші ұғымдарын салыстыру. Дәптермен жұмыс			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №15	Картотека №14
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу)				
Түскі ас	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру . Таңертең бала қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту. Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсең жол болсын! Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ конструкторлармен өз еріктерімен түрлі бейнелер құрастырады. Қазақ тілі**** Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Балалар бауырсақ ертегісін тындайды.Бетпердем ен кейіпкерлерді сахналау. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел қайталау. Еңбек түбі -береке. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Мақта қызбен мысық» Шарты:Кейіпкерлерді саусаққа киіп алып ертегі желісімен ролдерді орындайды. Қазақ тілі**** Ел-ел-ел, Соғады жел. Дай-дай-дай Жинаймыз бидай.	Көркем әдебиет Бағдаршам туралы тақпақ қайталау. Үш көзді дәу-қырағы Жолторапта тұрады. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп үк үш сөзін. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Есет атам ет асатар, Ет асатса бес асатар.	Қазақ тілі**** Ойын: «Пазла» Шарты:Суретке қарап бейнелер құрастыру. (Құрастыру) Саусақ жаттығуы Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем, Шылдыр шүмек анам, Кішкене бөбек мен.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмагерей Нұрдаулет Калекенова Нұрдана Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге, салыстыруға	Бауыржанов Саян Насимуллин Мурат Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпындыру.	Маратов Ерсұлтан Қызылбасова Алуа Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға ынталандыру.	Уралбаев Максат Мереке Әділ Бұрын естіген әндерді тануға дағдыландыру	Қаныбек Мейірім Сәкен Әлинұр Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға дағдыландыру.

	жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сымсыз телефон»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Тіс ауырса »	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы баланың ролі »	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Психологтің кеңесі: «Балаңызбен дос бола біліңіз?»»	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11- 30.11.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023ж	Бейсенбі 30.11.2023ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Әдепті сөздер шеңбері.» Шарты: Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып әдепті сөздер айтады. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру . Таңертең бала қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескерту керектігін ата-аналарға айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері Ойын. «Пішінді бастыру» Шарты: Үзік сызықпен берілген пішіндерді бастыру.	Құрастыру Лото ойыны: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Балалар жол белгілер суретін ажыратып атап, құрастырып табу.	Математика негіздері, құрастыру Ойын әрекеті «Әдемі гүлдер» Шарты: Мозайка ойыны арқылы гүлді құрастырып шығу, қандай түс пайдаланғандығын сұрау	Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты?	
Таңертенгі	Таңертенгілік кешен: №6				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз . Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету,көркем әдебиет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Көркем әдебиет «Қаңғыбас жануарлармен ойнама» Тақырыбында суретпен әңгіме жүргізу. Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Математика негіздері Танымдық әрекет «Бауды тез байлайық» Шарты: Арнайы үлгіге қарап аяқ киімнің бауын өткізіп байлау. Қазақ тілі**** Салт –дәстүрлермен таныстыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка*** Ойын: «Біз ұйымшыл топпыз» Балалар отырғыштарына дөңгелене отырып, бір-біріне қасықпен кішкентай допты жалғап жерге түсірмеулері керек</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларын өз төлдерін ажыратып атап, тауып қосу. Музыка*** Дауысын тыңдату.</p>	

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Шарты: Балаларды жыл құстарымен таныстыру. Құстарды танып атайды, ажыратады. Құстарға ұя салып қамқорлық жасауға үйрету. Топтық жұмыс: Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Пішіндерден ұя</p>	<p>Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. Зерттеу іс- әрекет «Сикырлы суреттер» Әр баланың алдына ішіне жасырылып сурет салынға майлықтар беріледі. Майлықты тәрелкедегі суға</p>	<p>Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағанда еңбектеу қабілетін пысықтау. Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Машина» Шарты:Карточкалар арқылы көлік түрлерін көрсету. «Машина» өлеңін мәнерлеп оқу Н.Әлімқұлов Топтық жұмыс: Машинаның суретін өзніе ұнаған түспен бояу. Машинаның дөңгелегін қиып желіммен жапсыру. Машинаның дөңгелегін ермексазбен толықтыру.</p>	<p>Қазақ тілі «Үйдің көркі не?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы - Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. көркем әдебиет Шығармашылық іс-әрекет:«Ағаштар қысқа дайындалуда» Шарты: Балалар күзгі табиғат маусымы туралы түсіндіру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Күзгі ағаш суретін қиып жапсыру. 2-топ:Ермексазбен күзгі ағашты мүсіндеу.</p>	
---	--	---	---	--	--

	кұрастырып желіммен жапсырады. 2-топ: Дайын суреттегі құстың ұясын бояу. 3-топ: Құстың ұясын ермексазды пайдалана отырып, мүсіндейді.	салғанда ғажайып болып әдемі көкністер мен жемістердің суреттері пайда болады. Кімде ненің суретті шыққандығын айтып беру. Топтық жұмыс: Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қиярдың суретін бояу. 2-топ: Қиярдың суретін жапсыру. 3-топ: Ермексазбен мүсіндеу.		Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу. «Бұл қай кезде болады?» Өлеңін оқу.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге дағдыландыру, киімдерін атауға үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №6	Картотека №8	
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсін басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру. Музыка *** «Әлди-әлди», «Құлыншағым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №6				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру.Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Сюжеттік ролдік ойын:«Құрылысшы» Шарты: Құрылысшы туралы түсіндіру. Құрылысшыға қажетті құрал жабықтармен таныстыру. Ролдерге бөлініп ойнау. Қазақ тілі**** Бақ –бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ	Көркем әдебиет «Отпен ойнама» Сурет арқылы әңгіме жүргізу. «Күз» әндерін қайталау Музыка***	Сөйлеуді дамыту Дидактикалық ойын: «Киімдерді ата » Шарты:Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білу. Қазақ тілі**** Пан – пан – пан Атам киеді шапан Лош – лош – лош Әжем киеді галош.	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Шарты:Шаштараз жұмыс жасау тәсілдерін көрсетеді және құралдарын атап береді. Балалардың қалауы бойынша. Қазақ тілі**** Доп деп, Доп теп. Ақ тай ақ па, Қара тай ақ па.	
Балалармен жеке жұмыс	Әміржан Алихан Қызылбасова Алуа Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дамыту.	Жұмағалиев Аслан Аленгалиев Санжар Мүсіндейтін заттарды зерттеуге ынталандыру.	Джамбулов Ержан Насимуллин Мурат Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды жалғастыру.	Масали Асан Кайсаров Али Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға қалыптастыру	

Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету дағдылары				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Эстафета»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 05.12.23ж	Сәрсенбі 06.12.23ж	Бейсенбі 07.12.23ж	Жұма 08.12.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту.</p>			
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, жапсыру Ойын әрекеті: «Пішіндердің көлеңкесін тап» Шарты: Берілген геометриялық пішіндердің көлеңкесін тауып жапсыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті «Көлеңкесін тап» Шарты: Суретте берілген жануарлардың көлеңесін тауып сәйкестендіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын:«Үй жануарлар» Шарты: Үй жануарлаын ажыратып атап, төлдерін табу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту,құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Лото» Шарты: Балалар сурет арқылы жануарларды ажыратып атап,ретімен құрастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік кешен: №7</p>			
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Ас ішер кезде сөйлемейміз,күлмейміз</p>			

Астан басқа өзгені ойламаймыз,білмейміз.					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Көркем әдебиет «Мен өз денсаулығымды қалай күтемін» тақырыбында әңгіме жүргізу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Құрастыру, жапсыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларын құрастырып жапсыру. Музыка*** Дауысын тыңдату.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс» туралы тақпақ қайталау. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады. Жып-жылтыр боп жатады Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қар мен мұзды жеме» тақырыбында әңгімелеу. Қазақ тілі**** Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдауды үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу</p>	<p>Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. Математика</p>	<p>Қазақ тілі "Шыршаның бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген</p>	<p>Дене шынықтыру "Тез адымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту; көлденең</p>

		<p>жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуді үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйледі дамыту. Көркем әдебиет</p> <p>Танымдық зерттеу Тақырыбы: «Су тіршілік көзі» Шарты: Балаларға судың, түсі, исі, дәмі жоқ екенін түсіндіріп тәжірибе жасап көрсету. Су туралы тақпақ жаттау. Шығармашылық әрекет: «Сабын көпіршіктері» Шарты: Берілген үлгіге мақта таяқшаларын пайдаланып сабын көпіршіктерін салу. Дәптермен жұмыс</p>	<p>негіздері, сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алыс-жақын» Шарты: Заттардың кеңістікте алыс жақын орналасуын ажыратуға үйрету. Есте сақтау, көру қабілеттерін дамыту. Дәптермен жұмыс Театрланған ойын: «Үйшік» Шарты: Балаларға ертегіні идеоролик арқылы тыңдату. Бетпердемен сахалау.</p>	<p>түсініктерін бекіту. Көркем сөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесе жиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылы қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздерін дамыту.</p> <p>Сурет салу Қоршаған ортамен таныстыру. Математика негіздері Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы серуен» Шарты: Сурет бойынша әңгімелетуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай білуге үйрету, сөздік</p>	<p>нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс Шарты: Көлбеу ирек сызықтарды өзен толқындарын қағаз шетіне шығып кетпей қылқаламмен салу. Дәптермен жұмыс Ермексазбен алақан мен жіңішкелеп илеп мүсіндеу. Қағаздан ирек жолақ қиып желіммен жапсыру.</p>
--	--	---	--	--	---

		Сабын көпіршіктерін жағу әдісімен ермексазбен домалақтап мүсіндеу.		қорларын дамыту. Топтық жұмыс: Аққаланың суретін бояу. Ермексазбен мүсіндеу. Аққаланы құрастырып жапсыру. Ойын:«Түстерді ажырат» Шарты: Доптарды өз түстеріне салып орналастыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №2	Картотека №15	Картотека №17	Картотека №19	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Аю мен қояндар», «Піл мен тышқан» ертегілерін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Құлыншағым», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну кешені №7				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		<p>Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Ұсақ құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар. Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала, Зымырап допты ала. Қуады көп бала.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: «Ақ ұлпа қар» Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. 1-топ: Мақталы таяқшамен ақ ұлпа қардың суретін салу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу. Қазақ тілі**** Мақал-мәтелдер қайталау.</p>	<p>Құрастыру Сюжеттік рөлдік ойын: «Шеберхана» Шарты: Шеберхананың жұмыс жасау тәсілдерін көрсетеді және құралдарын атап береді. Балалардың қалауы бойынша. Музыка*** «Қыс» әнін қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Шарты: Суреттен кім сатының жоғарғы, ал кім сатының төменгі жағында тұрғанын айту. Дәптермен жұмыс Музыка*** Сергіту сәті өимылмен жасау.</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Масали Асан Нұрлыбек Ержігіт Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырып және құрастыруға қалыптастыру</p>	<p>Уралбаев Максат Жұмагерей Нұрдаулет Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға ынталандыру.</p>	<p>Хайыржанова Айша Әміржан Алихан Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым</p>	<p>Бауыржанов Саян Мереке Әділ Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін жалғастыру.</p>

				сұрақтарға жауап беруге талпындыру	
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен		Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты ұста»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Қауіпсіздік ережесі» Қыс мезгіліне	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Балалардың тақпақтарын үйден қайталату.	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.12.2023 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.23ж	Сейсенбі 12.12.23ж	Сәрсенбі 13.12.23ж	Бейсенбі 14.12.23ж	Жұма 15.12.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері,құрастыру «Кім зейінді?» Шарты: Белгілі геометриялық пішіндердің түстерін атап, әртүрлі бейнелер құрастырады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы бөлме гүлдеріне ,су құйып, жапырақтары н майлық шүберекпен сұрту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру «Кірпілер» Шарты:Балаларға кірпі туралы әңгімелеу. Қыстырғыштар көмегіне заттарды түстерімен құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Лото» Шарты: Балалар берілген суретті атайды ,құрастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру «Менің Қазақстаным» Шарты: Рәміздердермен таныстырып орналастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №7</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. Сырттан келіп үнемі,</p>				

	<p>Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. Балалар көздерін жұмады ішінен бір суретті алып тастайды. Балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үй құрастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі**** «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Шарты: Қазақ тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Сен тұр қойыңа бар, Сен тұр сиырыңа бар, Сен тұр жылқыңа бар, Сен тұр түйеңе бар Ал сен кішкене бөбек Қазаннаң қаспағын қырып жеде, жыламай отыр.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар, сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. Қазақ тілі**** Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.</p>	<p>Сурет салу Ойын: «Ту» Шарты: Тудың суретін бояу, түстеріне ажырату. (Сурет салу) Музыка*** Әнұран қайталау</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық</p>	<p>Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген</p>	<p>Дене шынықтыру "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп</p>	<p>Қазақ тілі «Дана көшеге шығу үшін не киеді?» Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын</p>	<p>Дене шынықтыру "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ</p>

	<p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, жапсыру мүсіндеу</p> <p>Ойын іс-әрекет «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Шарты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектің суретін қиып жапсыру, суретін салып бояу.</p> <p>Дөңгелекті ермексазды үзіп алып домалақтап сұқ саусақпен жағу.</p> <p>Тақырыбы: «Үйдегі көмекшілер»</p> <p>Шарты: Балаларға суреттен күнделікті үйде тұрмысында қолданылатын заттарды айтуға</p>	<p>елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығы мен зейінін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Сурет салу.</p>	<p>жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Ойын іс-әрекет: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</p> <p>Шарты: Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыр.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қолғап»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салу. 1-топ: мақталы таяқшамен суретін бояу.</p> <p>2-топ: Қолғап суретін ермексазбен</p>	<p>өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту.</p> <p>Математика негіздері. Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Ойын іс әрекет: «Қанша? Неше?»</p> <p>Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің</p>	<p>ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту</p> <p>Көркем әдебиет. Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің Отаным» өлеңі</p> <p>Шарты: Балаларға өлеңді мәнерлеп оқып беру.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>1-топ: Тудың суретін жапсыру.</p> <p>2-топ: Ермексазбен мүсіндеу.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>үйрету. Сұрақтарға жауап беріп сипаттайды. Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p>	<p>Мүсіндеу, жапсыру Ойын: «Жоғар-төмен» Шарты: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, ажыратып, түстерін атап кеңістікті бағдарлау. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді. Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Шарты: Балалар күзгі ағаш суретіне сұқ саусақпен түрлі түсті етіп бояу. Дәптермен жұмыс Ермексазды домалақтап күзгі ағашқа мүсіндету. Қағазды қиып жапсыру.</p>	<p>толықтыру. 3-топ: Түрлі түсті қағазбен қолғап суретін желіммен жапсыру.</p>	<p>ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды, сұрақтарға жауап береді. (мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар) Топтық жұмыс: 1-топ: Сүйікті ойыншығын жапсыру. 2-топ: Жануарлар денесін толықтыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

Серуен	Картотека №1	Картотека №12	Картотека №19	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы». Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Тамақтанып болған соң, Ыдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, көркем сөздер				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №7				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиет «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегі Шарты: Балаларға ертегі мазмұны видеороликтен тыңдату. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналауға үйрету. Қазақ тілі**** Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала</p>	<p>Көркем әдебиет Театрланған іс-әрекет: «Шұбар тауық» ертегісі Шарты: Балаларды ертегінің мазмұнын оқып, қуыршақ театрмен сахналау. Қазақ тілі**** Тіл ұстарту жаттығуы Бақ – бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараздың жұмыс жасау тәсілдерін көрсетді және құралдарын атап береді. Балалардың қалауы бойынша Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет Әңгімелесу: үйде жалғыз болғанда үйдің есігін ашпауға ауыр заттарды қозғамауға, тоқты тиіспеуге, қауіпсіздік ережесін әңгімелеу. Музыка*** «Жаңа жыл» әнін қайталау</p>	<p>Құрастыру Ойын: « Бәйтерек құрастыру» Шарты: Қиылған суретті ажыратып, атап құрастыру. Қазақ тілі**** Салт дәстүр тұсау кесумен таныстыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Алдияр Алихан Калекенова Нұрдана Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру.</p>	<p>Нұрлыбек Ержігіт Қызылбасова Алуа Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға талпындыру</p>	<p>Жұмағалиев Аслан Аленғалиев Санжар Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға дамыту.</p>	<p>Жұмагерей Нұрдаулет Мереке Әділ Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру</p>	<p>Бауыржанов Саян Муслихан Жасмин Заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға дағдыландыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</p>				

Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 -22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.23ж	Сейсенбі 19.12.23ж	Сәрсенбі 20.12.23ж	Бейсенбі 21.12.23ж	Жұма 22.12.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Мереке күні</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Машина» Шарты: машиналардың серігін табу екінші бөлігін тауып құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту,құрастыру Үстел үсті ойыны: «Сиқырлы таяшалар» Шарты:Берілген суретті ажыратып атап, бейнелерін құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту,математика негіздері Ойын: «Моншақ тізбейік» Шарты: Балалар әртүрлі пішінді моншақтарды сипаттап, түстерін ажыратып жіпке тізбектеу.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр » Шарты: Балаларға сурет таратылып беріледі. Суреттегі бос торларды сәйкес пішіндермен толықтыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік кешен: №8</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет</p>				

	<p>ету, көркем әдебиет Дастарханыңа береке берсін, Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: геометриялық пішіндерді немесе геометриялық мденені балаларға көрсету ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын түсіндіреді. Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Суреттен жанды және жансыз табиғатты ажыратып, көлеңкесін е орналастыру. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығулары. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.</p>	<p>Көркем әдебиет Топ-топ басайық" ойыны. Шарты: Балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Ертегі құрастыру: «Үйшік» Шарты: Ертегі желісі арқылы ретімен құрастыру Музыка *** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка "Жаңа жыл - жаңа нұр". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Зерттеу іс-әрекет:</p>	<p>Дене шынықтыру "Жаңа жыл, жаңа нұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Түн.Дөңгелек» Шарты: Тәулік бөліктерін атауға және тануға үйрету. Ойын: «Күн» Шарты: Күннің суретін бояу. Дәптермен жұмыс.</p>	<p>Қазақ тілі "Қыстағы ойын - сауық түрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауын дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру "Қош келдің, Жаңа жыл!" Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. Көркем әдебиет. Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу. Театрланған іс-әрекет «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Балаларға ертегі мазмұнын тыңдауға, ертегі желісі арқылы рөлдерге бөліп сомдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлерін айтады, ажыратады. Топтық жұмыс: 1-топ: Бауырсақты ермексазбен домалақтап мүсіндеу.</p>
---	--	--	--	---	--

		«Қар» Қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қарды қолға ұстағанда, суға салғанда еріп кететініне тәжірибе жасау. Шығармашылық жұмыс: «Қар түйіршіктері» 1-топ: Ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру. 3-топ: Мақталы таяқшамен сурет салу.	«Шуақты күн» 1-топ: күннің суретін қиылған қағаздан желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазбен күнді мүсіндеу.	ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі» Шарты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін түсіндіру. Үлестірмелі материалмен жұмыс Топтық жұмыс: 1-топ: Балалар ермексазбен дайын бағдаршам көздерін жағу әдісімен мүсіндейді. 2-топ: Бағдаршам көздерін жапсыру.	2-топ: Дайын бауырсақ суретін бояу. 3-топ: Бауырсақ суретін қиып желіммен жапсыру
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен		Картотека №6	Картотека №9	Картотека №12	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету, еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Асың, асың, асыңа! Береке берсін басыңа! Дастарханың мол болсын! Қайда жүрсен жол болсын!				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна», «Жеті лақ» ертегілерін оқып беру.				

	Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып,асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралардағдылары,өз-өзіне қызмет ету дағдылары,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Бауырсақ» ертегісі Шарты: Балалар бауырсақ ертегісін тыңдайды. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналау. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел қайталау. Еңбек түбі -береке. Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Мақта қызбен мысық» Шарты: Кейіпкерлерді саусаққа киіп алып ертегі желісімен ролдерді орындайды. (Көркем әдебиет) Музыка*** «Жаңа жыл» әнін қайталау.	Құрастыру Сюжеттік рольдік ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылысшының жұмыс жасау тәсілдерін көрсету және құралдарын атап береді. Балалардың қалауы бойынша ойнау. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп. Ақ тай ақ па, Қара тай ақ па.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Не жоқ?» Шарты: Балалар суретті ажыратып атап, көздерін жұмған кезде бір суретті алып тастау. Қазақ тілі**** Саусақ жаттығуы Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем, Ортан терек әкем, Шылдыр шүмек анам, Кішкене бөбек мен.
Балалармен жеке жұмыс		Қаныбек Мейірім Джамбулов Е Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге қалыптастыру.	Масали Асан Бауыржанов С Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жетілдіру.	Калекенова Н Мереке Әділ Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға жалғастыру.	Алдияр Алихан Сәкен Әлинұр Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге талпындыру.

Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен		Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қоян»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Асық ату»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы баланың ролі »	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-анаға кеңес: «Балаңызбен дос бола біліңіз?»»	Үй жағдайында баланы өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.23ж	Сейсенбі 26.12.23ж	Сәрсенбі 27.12.23ж	Бейсенбі 28.12.23ж	Жұма 29.12.23ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу «Нейро жаттығуы» Шарты: Балаларды жақсы көңіл – күймен қарсы алу</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру .Ауа райына байланысты балаларды киіндірулерін қадағалауды ескерту.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері Дидактикалық Ойын. «Пішінді бастыру» Шарты: Үзік сызықпен берілген пішіндерді бастыру.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларын төлдерімен пазламен құрастыру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Әдемі гүлдер» Шарты: Мозайка түстерін атап, бейенелер құрастыру.</p>	<p>Математика Көркем әдебиет негіздері, құрастыру Дидактикалық Ойын. «Қандай пішін шықты?» Шарты: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып пішін құрастыруды</p>	<p>Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегі кітаптармен таныстыру. Кітаптағы суретті ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>

				ұсынады.Қандай пішін шықты?	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №8				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру, ас болсын айту. Өсіретін бойыңды Дамытатын ойыңды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз .Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету,көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет Саусақ жаттығулары Шарты:. Қуыр – қуыр қуырмаш, Бидай қуыр қуырмаш. Тауықтарға тары шаш: Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Кішкентай бөбек, Шылдыр шүмек. (Көркем әдебиет) Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	Көркем әдебиет Қаңғыбас жануарлармен ойнама» Шарты Тақырыбында суретпен әңгіме жүргізу. Қазақ тілі**** Ян-ян-ян секендеген қоян, Ю-ю-ю қорбандаған аю, Кі-кі-кі бұл айлакер түлкі, Қыр-қыр-қыр бұл көкжал қасқыр	Қоршаған ортамен таныстыру «Біз ұйымшыл топпыз» Шарты: Балалар отырғыштарына дөңгелене отырып, бір-біріне қасықпен кішкентай допты жалғап жерге түсірмеулері керек	Сөйлеуді дамыту Ойын «Қысқы ойын» Шарты:Қысқы ойындар көлеңкесімен суретін тауып ажыратып атап,жапсыру. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығулары Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран.	Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Дидактикалық ойын: « Көліктер » Шарты: Қиылған көлік түрлерін ажыратып атап,құрастыру. Музыка*** Дыбысын тыңдату.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа жыл құтты болсын!"	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер.	Дене шынықтыру "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші".	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі	Дене шынықтыру "Қыста дөңнен сырғанаймыз".

<p>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Шарты: Балаларды жыл құстарымен таныстыру. Құстарды танып</p>	<p>Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Шарты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Бақылау: Терезеден балаларға қысқы ағаш көрінісін байқау. Шығармашылық жұмыс: «Ағаш»</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көркем әдебиет Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Шарты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді,</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету.</p> <p>Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту.</p> <p>Сурет салу Жапсыру, мүсіндеу Көркем әдебиет Шығармашылық әрекет: «Қолғап» Шарты: Дәстүрден тыс әдісі арқылы жапсыру, мүсіндеу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Қолғап суретіне майлық қағазды умаждап жапсыру. 2-топ: Ермексазбен</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері, сөйлеу дамыту Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Оң жақ-сол жақ» Шарты: Балаларды кеңістік заттармен оң жақ – сол жақ ұғымдармен таныстыру. Заттардың орналасуын, орынын ажырата білуге үйрету. Дәптермен жұмыс. Топтық жұмыс: 1-топ: Суретке қарай</p>
--	---	---	--	---

	атайды,ажыратады. Құстарға ұя салып қамқорлық жасауға үйрету. Топтық жұмыс: Балаларды топқа бөлу. 1-топ:Геометриялық пішіндерден қиып құрастырып желіммен жапсырады. 2-топ:Дайын суреттегі құстың ұясын бояу. 3-топ:Ермексазды жағу әдісі арқылы мүсіндеу.	Дәстүрден тыс әдісі сурет салу. 1-топ: Ағашқа мақталы таяқшамен қарды салу. 2-топ: Ермексазды домалақтап мүсіндеу. 3-топ: Умаждау әдісімен қарды жапсыру	Керемет бір ертегі. Топтық жұмыс: Топтық жұмыс: Балаларды топқа бөлу. 1-топ:Шыршаның суретін бояу. 2-топ: Түрлі түсті қаздан қиып шырша жапсыру. 3-топ: Ермексазды созу арқылы мүсіндеу.	домалақтап тлықтырып мүсіндеу. Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу.	отырып, әр жануардың қолдарына жіптерді сызу, жіпке шарларды қиып алып жапсыру. 2-топ:Шарлардың суретін салып әдемі етіп бояу. 3-топ:Өздеріне ұнаған түсі бойынша ермексазды таңдап, домалақтап шарларды мүсіндеу
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №8	Картотека №10	Картотека №12
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын жуғызу, сүлгілерін орындарына қойғызу. Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету,еңбекке баулу				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет				

	«Түлкі мен тырна», «Жеті лақ» «Бауырсақ» ертегілерін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Құлыншағым», әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №8				
Бесін ас	Балалардың беті қолын жуып, асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Астан соң беті қолды жуу. Мәдени гигиеналық шаралардағыдылары, өз-өзіне қызмет ету дағдылары, көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Ойын: «Гараж» Ұсақ құрастырғыштарда н әр түрлі бейнелер құрастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар .қайталау	Математика негіздері Ойын: «Түстерді ажырат» Шарты. Түрлі түсті доптарды ажыратып түстеріне орналастыру. Музыка*** «Жаңа жыл» әндерін қайталау	Сөйлеуді дамыту Ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз жұмыс жасау тәсілдерін көрсетеді және құралдарын атап береді. Балалардың қалауы бойынша. Музыка*** Жаңа жыл әнін қайталау.	Қазақ тілі**** Мақал-мәтелдер: Отансыз адам, Ормансыз бұлбұл. Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Алихан Кайсаров Али Мүсіндейтін заттарды зерттеуге қалыптастыру	Маратов Ерсұлтан Әміржан Алихан Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап	Сәкен Әлинұр Уралбаев Максат Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға ынталандыру.	Насимуллин Мурат Аленгалиев Санжар Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және	Жұмагерей Нұрдаулет Масали Асан Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға оларды жақсы көруге,

		беруге талпындыру.		кұрастыруға ынталандыру	сипауға қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Ханталапай»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Эстафета»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Атом молекула»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-05.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі			Сәрсенбі 03.01.2024ж	Бейсенбі 04.01.2024ж	Жұма 05.01.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			<p>Сөйлеуді дамыту, жапсыру Ойын әрекеті «Шыршаны безендіру» Шарты: Шыршаға ойыншықтарын ажыратып атап,әдемілеп жапсыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.) Ойын :« Қайсысы қайда ойнайды» Шарты: Қыс мезгілінде ойнап жүрген балаларды өз жолдарына сәйкестендіру. Сурет бойынша әңгіме құрап беру.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойыны: «Пішіндерді ұяшыққа орналастыру» Шарты: Балалардың алдарына бос ұяшықтар беріледі, сол ұяшықтарға әртүрлі түстегі пішіндердің түстерін атайды орналастырады.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №9</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына</p>				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Ас ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені ойламаймыз, білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Сурет салу, Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бұл қандай аңның ізі?» Шарты: Балалардың алдарына аңдардың көлеңкесі беріледі балалар соны тауып алады. көлеңкесін тапқан аңдардың іздерін бояйды. Өздеріне ұнаған аңдарды мүсіндейді.	Көркем әдебиет «Қыс» туралы тақпақ қайталау. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады. Жып-жылтыр Сурет салу, Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру боп жатады. Музыка*** «Қыс» әнін қайталау.	Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі**** «Қар мен мұзды жеме» тақырыбында әңгімелеу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп	Қазақ тілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету.	Дене шынықтыру Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру.

			<p>жүгіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай»</p> <p>Шарты: Аязатаның заттарын өз қаптарына сал.</p> <p>Шыршаның ойыншықтарын көк түсті қапқа, ал қонжық пен допты қызыл түсті қапқа сал. Сызық арқылы қос.</p> <p>Дәптермен жұмыс «Аққала» өлеңін оқып беру.</p> <p>Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала.</p> <p>Мұрны сәбіз үп-үшкір</p> <p>Көзі көмір қап-қара.</p> <p>Көне шелек басында, Сыпырғышы қолында.</p> <p>Мұз айдынды аршуға Келгендей-ақ ол мұнда.</p>	<p>Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жаңа жылдық шырша»</p> <p>Шарты: Шырша сұлбасын суреті шекарасынан шықпай нүктелер мен саусақ ізінің таңбасымен әрлеуге үйрету.</p> <p>1-топ: Ермексазбен шырша ойыншықтарын мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Шырша ойыншықтарын жапсыру.</p> <p>Ойын әрекеті: «Пішіндерді орналастыр»</p> <p>Шарты: Балалар пішіндерді түстеріне сәйкестендіріп орналастыру.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Қар кесегі»</p> <p>Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі.</p> <p>1-топ: Мақталы таяқшаны гуашка батырып қар кесегінің суретін салу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Қар кесегін умаждап желіммен жапсыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

Серуен			Картотека №5	Картотека №11	Картотека №16
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Бата айту Бақ дәулет берсің басына, Ғұмыр берсін жасыңа Бәле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер. Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)			Құрастыру Сюжеттік ойын әрекеті: «Құрылысшы» Шарты: Сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Қазақ тілі****	Құрастыру Ойын әрекеті: «Пазло» Шарты: балалар суретке қарап пазло құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. Қазақ тілі**** Тұз — мұздай,	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Қолғап» ертегісі Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып беру. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналату. Музыка*** Жануарлар қимылын

			Мақал-мәтелдер қайталау	Мұз — тұздай.	жасау.
Балалармен жеке жұмыс			Муслихан Жасмин Сәкен Әлинұр Жаңаны танып ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру.	Бауыржанов Саян Жұмағалиев Аслан Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру.	Әміржан Алихан Қызылбасова Алуа Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға талпындыру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен			Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Допты кәрзеңкеге лақтыру»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»
Балалардың үйіне қайтуы			Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата-анаға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережесі»	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.24ж	Сейсенбі 09.01.24ж	Сәрсенбі 10.01.24ж	Бейсенбі 11.01.24ж	Жұма 12.01.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Сықырлы таяқша» Шарты: Санау таяқшаның түстерін ажыратып атап, суреке қарап құрастыру.</p>	<p>Көркем әдебиет Үстел-үсті ойын: «Шалқан» ертегісі Шарты: Балалар ертегі желісімен кейіпкерлерді орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті «Пирамида» Шарты: Балаларды пирамиданы дұрыс құрастыруға үйрету. алдымен үлкен шығыршықтарды, кейін одан кішірегін, ең кішкентайын тандап жинақтау. Шығыршықтардың көлемін атауға үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу Ойын: «Шырша» Шарты: Шырша суретіне ермексазбен түсіне сәйкестендіріп толықтыру.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Тәрелкедегі алмалар» Шарты: Балалардың алдарына картокалардағы үлкен-кіші алмаларды ажыратып атап, сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.</p>

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №9				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Өсіретін бойынды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз, Сәбіздерміз жазықсыз Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері, жапсыру Ойын әрекеті: «Пішіндерді көлеңкесіне орналастыру» Шарты: пішіндерді ұяшықтарға көлеміне сәйкес орналастырып жапсыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойын көлеңкесін тауып орналастыру. Қысқы ойындарды әңгімелеу. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Ойын: «Шыршаны безендіру» Шарты: Шыршаны ойыншықтармен әдемілеп жапсыру. «Музыка*** Шырша» әнін қайталау	Көркем әдебиет «Қыс» туралы жұмбақ жасыру. Қыста шыны боп катады, Жылыды су боп жатады. (Мұз) Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Көркем әдебиет, «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» туралы тақырыбында әңгімелеу. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің	Музыка Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы	Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын

	<p>артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Орманда өсіп шықты шырша»</p> <p>Шарты: Шырша сұлбасын суреті шекарасынан шықпай нүктелер мен саусақ ізінің</p>	<p>сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу, Математика негіздері</p> <p>Топтық жұмыс: «Шана»</p> <p>Шарты: Балаларға қыс мезгілін түсіндіру. Шананың</p>	<p>бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу. Математика негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Биік-Аласа.Оң жақ-сол жақ»</p> <p>Шарты:Биік-аласа,оң жақ-сол жақ ұғымдарм ен таныстыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс:</p> <p>Балаларға дайын үйдің түрлі түсті қарандашпен суретін бояу.</p> <p>1-топ: Үйдің суретін қарандашпен әдемілеп бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.</p>	<p>тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын, қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу Жапсыру.</p>	<p>қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіруге баулу.</p> <p>Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыруды орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Аққала»</p> <p>Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>1-топ: Дайын сұлбаға гуашка қылқаламды батырып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен</p>
--	---	--	---	---	---

	таңбасымен салуға үйрету. 1.Саусақты гуашка батырып сурет салу. 2-топ Ермексазбен домалақтап шыршаны әдемілеп мүсіндеу. Ұжымдық әрекет: «Жабайы жануар» Жабайы жануарлардың муляжына үстіне сетка арқылы крахмалды себелеп көлеңкесін табу.Қандай жануар екенін әңгімелеу.	суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдылырын қалыптастыру. 1-топ: Шананың суретін салып қылқаламен бояу. 2- топ: Шананың суретін қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазбен жағу тәсілімен мүсіндеу. Ойын: «Кең-тар» Шарты: Қуыршақ пен аю кең жолақпен (жолмен), ал олардың біреуі ғана тар жолақпен жүре алады. Немесе сюжетті екі машинамен		Топтық жұмыс: «Қолғап» Шарты: Қолғапты өрнектеуге үйрету. Қолғаптың суретіне өрнек жапсыру. Математика негіздері Ойын әрекеті:«Сыңарын тап» Шарты: Балалар қолғаптың түстерін ажыратып атап,сыңарын табу.	домалақтап мүсіндеу. 3-топ:Дәстүрден тыс әдісімен мақталы ватмамен аққалының денесін құрастырып желіммен жапсыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №15	Картотека №1	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Бата айту Бақ дәулет берсің басыңа, Ғұмыр берсің жасыңа Бөле, жала, жамандық Жоламасын қасыңа				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №9				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Үстел-үсті театр ойыны: «Мақта қызбен мысық» ертегісі Шарты: балаларға ертегіні мәтін оқып тыңдату. Үстел-үсті театрымен сахналау. Қазақ тілі**** Тіл ұстау жаттығуы Пі – пі – пі, Тікенекті кірпі.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: ұсақ конструкторлармен өз қалаулары мен құрастырып ойнау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау. Музыка***	Көркем әдебиет Үстел-үсті театр ойыны: «Үйшік» ертегісі Шарты: Балаларға ертегі оқып тыңдату. Кейіпкерлермен сахналату. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел қайталау. Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. Есек мінген ат сұрамайды,	Сөйлеу дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: «Қардың артында тығылған қай жануар?» Шарты: Балалар суретке қарап қардың артында тығылған жануарды ажыратып атап, пазло арқылы құрастыру. Қазақ тілі****. Ақ тай ақ па, Қара тай ақ па.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштармен әр түрлі бейнелер құрастырады. Музыка*** «Шырша» әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Хайыржанова Айша Кайсаров Али	Маратов Ерсұлтан Джамбулов Ержан	Калекенова Нұрдана Аленгалиев Санжар	Сәкен Әлинұр Муслихан Жасмин	Қызылбасова Алуа Жұмагерей

	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жалғастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	Нұрдаулет Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Допты кәрзеңкеге лақтыру»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Дене шынықтыру**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Балаларға қазақша ертегі оқуға ұсыну.	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.01.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.24ж	Сейсенбі 16.01.24ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.02.2024ж	Жұма 19.01.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл күй» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Бұл суретте не артық?» Шарты: Суреттен артық затты ажыратып атап, тауып қоршау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкадан әртүрлі бейнелер ажыратып атап, құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: «Қайсы қайда ойнайды?» Шарты: Қыс мезгіліндегі ойындарды тауып сызық арқылы қос.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Оң қол-Сол қол» Шарты: Лабирент арқылы оң және сол қолмен ажыратып жүргізу. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Қолғапты түстерін ажыратып атпа, сәйкестендіріп жапсыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №10</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Тазалықты іздесең,</p>				

	<p>Мөлдір судан аласың. Жиі-жиі жуынсаң, Аппақ, таза боласың. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру Ойын әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты: Қолғаптың сыңарын түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Ойын: «Жыл мезгілдері. Қыс» Шарты: Суреттен қысқы киімдер мен ойындарды тауып жапсыру. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел қайталау.</p>	<p>Көркем әдебиет Мнемокесте арқылы жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қыс) Табаныма байладым Қос таяқпен айдадым. (Шқаңғы) Қазақ тілі**** Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты: Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы табу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс» өлеңімен таныстыру. Қандай қызық қыс деген Бәрін шебер істеген Бақша-бауды, тауды да Боянған ақ түспенен. Музыка*** «Қыс» әнін қайталау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын</p>	<p>Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары</p>	<p>Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде</p>	<p>Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды,</p>	<p>Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; ҰІӨ пысықтау. Сурет салу,</p>

	<p>кабылдауға үйрету. Сурет салу, мүсіндеу Көркем әдебиет Шығармашылық әрекет: «Қар басқан бұтақ» Шарты: Қардың борпылдақ құрылысын көрсетуге үйрету. Қағаз бетін толық пайдалана отырып суретті түсіру; қардың қасиеттері мен маусымдық құбылыстарды бекіту. Дәптермен жұмыс 1-топ: Бұтаққа қардың суретін қылқаламды гуашка батырып салу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап бұтаққа қарды мүсіндеу. Көлеңке театры: «Үш аю» ертегісі Балаларға ертегінің мәтінін оқып беру. Ертегіні көлеңке театрымен</p>	<p>дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Сурет салу, Мүсіндеу, Математика негіздері Топтық жұмыс: «Торғай» Шарты: Құстар туралы балаларға толық түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы сурет салуға үйрету. 1-топ. Торғайдың суретіне мақталы</p>	<p>епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Математика негіздері. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру» Шарты: Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру ұғымдарын түсіндіру. Суреттен қандай айырмашылықтар бар екенін тауып атау. Дәптермен жұмыс Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын қайық суретін бояту. 1-топ: Қайықтың суретін түстеріне сәйкестендіріп губкамен әдемілеп бояу. 2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3 топ: Қайықтың суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеу, Жапсыру, Көркем әдебиет. Шығармашылық жұмыс: «Мойынорағыш» Шарты: Бұйымның шеттеріне симметриялық суреттерді сала отырып, тікбұрышты пішінді заттарды әрлеуге үйрету. Топтық жұмыс: 1-топ: Түрлі түсті қағаздан</p>	<p>Мүсіндеу, жапсыру Топтық жұмыс Шығармашылық әрекет: «Қоянға арналған сый» Шарты: Балаларға жабайы жануар туралы түсінік беру. Сурет салуға үйрету. 1-топ: Ермексазбен домалақтап ширатып мүсіндеу. 2-топ: Сәбіздің суретін қиып жапсыру. 3-топ: Сәбіздің суретін бояу.</p>
--	--	---	--	--	---

	сахналау.	таяқшамен гуашқа батырып толықтыру. 2-топ. Ермексазды пайданала отырып торғайдың денесін толықтырып мүсіндеу. Ойын: «Карандаштар» Шарты: Балаларға картокалар үлестіріліп беріледі. Карандаштардың түстеріне сәйкестендіріп суреттегі заттарды табуып жапсыру.		мойынорағыштың суретін қиып жапсыру. 2-топ: Жағу тәсілімен ермексазбен мүсіндеу. Ойын: «Сыңарын тап» Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 2	Картотека №6	Картотека №5	Картотека №12	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				

	<p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз,күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан», «Қу тұлкі»ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Тұсау кесер», «Құлыншағым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ояну кешені №10</p>				
Бесін ас	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ұсақ құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастырып ойнау. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау Есет ата ет асатар, Ет асатса бес асатар.</p>	<p>Көркем әдебиет Үстел үсті театры: «Бауырсақ» Шарты: Балаларға ертегі мәтін тыңдату. Бауырсақ ертегісін саханалау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Құрастыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Қиылған үй жануарлардың суретін пазломен құрастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.</p>	<p>Құрастыру Ойын әрекеті: «Қар жамылған аңдар» Шарты: Балалар суретке қарап қармен жабылған аңдардармен пазло құрастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Ақ тай ақ па, Қара тай ақ па.</p>	<p>Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты: Құстардың көлеңкесіннен ұқсас суретін тауып қою. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс.</p>

Балалармен жеке жұмыс	Сәкен Әлинұр Қызылбасова Алуа Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру.	Хайыржанова Айша Масали Асан Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға жетілдіру	Қаныбек Мейірім Жұмағалиев Аслан Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей білуге дағдыландыру.	Әміржан Алихан Алдияр Алихан Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға ынталандыру.	Уралбаев Максат Бауыржанов Саян Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кім жылдам?»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Хан талапай»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың қол моторикасын дамыту	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы туралы әңгімелесу	Ата-анаға ұсыныс: Үйде боямақтарды көп боятуға .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.01.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.24ж	Сейсенбі 23.01.24ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындар көлеңкесінен ұқсасын тауып қою.Қыс мезгілін әңгімелету.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Моншақты тізбекте» Шарты: Жіпке түрлі түсті моншақтарды ажыратып, тізбектеп құрастыру	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Лото» Шарты: Карточкадағы суретті ажыратып атап, құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын:«Оң қол-Сол қол» Шарты: Лабирент жолды оң және сол қол арқылы жүргізу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №10				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Ыдыс аққа толсын! Ынтымақ ырыс келсін Бақ, береке болсын. Әумин! Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Пішіндерді ата» Шарты: Геометриялық пішіндерді атап ұқсас заттарын қыстырғыш арқылы табу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Математика негіздері, жапсыру Ойын әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты: Қолғаптың сыңарын түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. Қазақ тілі**** Яз-яз-яз Сақылдаған сары аяз Ран-ран-ран Соғады боран.	Көркем әдебиет Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Ертегіні атап, кейіпкерлерін ретімен орналастыр. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты: Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы табу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Көркем әдебиет «Қыс қызығы» Балалар сырғанақ ойнайды Кейде ұлып, Кейде ысқырып Ұйытқып боран соғады Балалар айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Музыка*** «Шырша» әнін қайталау.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтары н арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті

<p>басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әрекет:</p> <p>«Ағаштарға ,алаңқайға аппақ қар жауды»</p> <p>Шарты: Қысқы табиғат сұлулығына көңіл-күймен жауап беруге, суретті қағаз бетіне қылдаммен гуашка батырып дақтар ырғақты жағуға үйрету.</p> <p>Дәптермен жұмыс Ермексазбен қарды мүсіндеу.</p> <p>Қағаз бетіне майлық қағазды умаждап жапсыру.</p> <p>Көлеңке театры: «Түлкі мен тырна» ертегісі</p>	<p>қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу</p> <p>Топтық жұмыс: «Түрлі түсті таспалар»</p> <p>Шарты: Таспаларды түрлі түсті етіп қылқаламмен бояуға үйрету.</p> <p>1-топ. Түрлі түсті таспаларды қылқаламды гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ. Ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көлеңке театры:</p>	<p>жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың ені бойынша салыстыру»</p> <p>Шарты: Суреттен заттардың ені бойынша салыстыру.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс: «Балық»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояу.</p> <p>1-топ: Балықтың суретін түстеріне сәйкестендіріп губкамен әдемілеп бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3 топ: Балықтың суретін түрлі түсті қағаздан қиып</p>	<p>қалыптастыру; пантомимикаға үйрету.</p> <p>Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді пойыз»</p> <p>Шарты: Зат пішінін қайталай отырып ,бірдей өлшемдегі шеңберлерді мүсіндеу, жапсыру, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Топтық жұмыс:</p> <p>1-топ: Дөңгелектің суретін қиып жапсыру.</p> <p>2-топ: Жағу тәсілімен дөңгелекті ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен</p>	<p>сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Топтық жұмыс</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Әдемі көйлек»</p> <p>Шарты: Суреттегі әдемі көйлектің суретін қылқаламмен штрих сызықтармен бояу.</p> <p>1-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан көйлектің суретін қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Қылқаламды субоякқа әдемі көйлекті бояу.</p>
---	--	--	---	---

	Балаларға ертегінің мәтінін оқып беру. Ертегіні көлеңке театрымен сахналау.	«Түлкі мен қоян» ертегі Шарты: балаларға ертегі мәтінін тыңдату. Сахналау.	жапсыру.	сыңарын тауып қою.	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 5	Картотека №2	Картотека №10	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Жақсы болсаң жердей бол, Бәрін шыдап көтерген. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Бауырсақ», «Үйшік»ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры», «Тәй-тәй», «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Құрастыру Ойын: «Домино»	Қоршаған ортамен	Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау.	Құрастыру Ойын: «Үй	Қоршаған ортамен таныстыру

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Шарты: Ұқсас суретті беттестіріп құрастыру. Қазақ тілі**** Ю-ю-ю Қорбаңдаған аю. Тан-тан-тан Аң патшасы - Арыстан</p>	<p>таныстыру Сюжеттік ролдік ойын: «Шаштараз» Шарты:Балаларды шаштараз қызметімен таныстыра отырып,шаштары н үнемі тарап әдімілеп жүруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка*** «Қыс»әніні қайталау</p>	<p>Қыста құлағым үсіп кетті, Үсіп,үсіп кетті. Жапалақтап қаптап ақ қар жауды, Алқапты ақ қар жапты.</p>	<p>жануарлары» Шарты: Қиылған үй жануарлардың суретін пазломен құрастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Доп деп, Доп теп.</p>	<p>Ойын: «Үй құстары» Шарты: Үй құстары туралы түсіндіру. Үй құстардың көлеңкесіннен ұқсас суретін тауып қою. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қазақ тілі**** Жұмбақ жасыру. Қолы жоқ сурет салады, Тісі жоқ,тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Аузы жоқ ұлиды. (Боран)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Калекенова Нұрдана Маратов Ерсұлтан Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дағдыландыру.</p>	<p>Джамбулов Ержан Жұмагерей Нұрдаулет Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге жалғастыру.</p>	<p>Алдияр Алихан Мереке Әділ Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p>	<p>Қайсаров Али Бауыржанов Саян Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға жалғастыру.</p>	<p>Аленгалиев Санжар Муслихан Жасмин Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жалғастыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету</p>				

Серуен	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобильдер»	Дене шынықтыру ** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру ** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Тышқан мысық»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту»	Ата аналарға ұсыныс.қазақша ертегі оқуға.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан алдын- алу»	Ата–анаға ұсыныс: Қайшымен жұмыстануға дағдыландыру.	Медбике кеңесі: «Витаимндер»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-02.02.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.24ж	Сейсенбі 30.01.24ж	Сәрсенбі 31.01.2024ж	Бейсенбі 01.02.2024ж	Жұма 02.02.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Моншақты тізбекте» Шарты: Жіпке түрлі түсті моншақтарды ажыратып атап, тізбектеп құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Қар Сөйлеуді дамыту, құрастыру жамылған аңдар» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып, қар жабылған аңдардармен пазло құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Үй жануарлары» Шарты: Карточкадағы екінші бөлігін ажыратып атап, тауып төлімен құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Заттардың түсін ажыратып атап, көлеңкесін табу.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік кешен: №10</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына</p>				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді атап арқылы қолындағы пішінді тауып қою. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Төлін тап» Шарт: Үй жануарларды сипаттап, сыңарын т Қазақ тілі**** Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе.	Математика негіздері Ойын: «Қолшатыр» Шарты: түстеріне қарай қолшатырды сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесінен тап» Шарты: Қораптың артында жасырынған суретті шам жарығы арқылы табу. Қазақ тілі**** Жаңылтпаш қайталау. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Қай тай лақтай. Қай лақ тайлақтай.	Көркем әдебиет Ертегіні құрастыру: «Жеті лақ» Шарты: Ертегі желісімен ертегіні құрастырып орналастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаш қайталау. Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;	Дене шынықтыру "Сырғанамаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту	Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта

	<p>қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру. Көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Санжардың мойынорағышы»</p> <p>Шарты: Қағаз бетіне түрлі түсті мойынорағыштың суретіне қылқаламды субояққа батырып бояуға үйрету.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Балаларды тоқа бөлу.</p> <p>1-топ: Ермексазбен түрлі-түсті етіп домалақтап мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағазды қиып жапсыру.</p> <p>Ойын әрекеті: «Сыңарын тап»</p> <p>Шарты: Қыстық киімнің екінші бөлігін табу.</p>	<p>музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын арттыру.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру. Математика негіздері</p> <p>Топтық жұмыс: «Шырша»</p> <p>Шарты: Шыршаның суретін салып қылқаламды гуашқа батырып бояуға үйрету.</p> <p>1-топ. Шыршаның суретін қылқаламды гуашқа батырып бояу.</p> <p>2-топ. Ермексазбен толықтырып</p>	<p>қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру .Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қар»</p> <p>Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Қарға бояулар тамызып тәжірибе жасату.</p> <p>Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс: 1-топ: Ұлпа қарды мақталы таяқшамен бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен қарды мүсіндеу.</p> <p>3 топ: Майлық қағазды умаждап жапсыру.</p>	<p>зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу, Жапсыру, Көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет: «Етік»</p> <p>Шарты: Балаларға киімдер туралы түсіндіру. Үлгіге қарап дайын етік суретіне дөңгелектер қиып жапсыру.</p> <p>Топтық жұмыс: Дөңгелек қиып жапсыру.</p> <p>Жағу тәсілімен ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>Ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.</p>	<p>лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Әтешке арналған қоршау»</p> <p>Шарты: Қоршаудың суретін салып суретін қылқаламмен бояу.</p> <p>Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу.</p> <p>Түрлі түсті қағаздан қоршаудың суретін қиып жапсыру.</p>
--	---	--	--	---	--

		<p>мүсіндеу. 3-топ: Шыршанның суретін қағаздан қиып жапсыру. Ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Банкандағы қақпақтың түстеріне қарпа суреттерді тауыпсәйкестендіріп табу.</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №15	Картотека №18	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Тамақтанып болған соң, БІдыстарды жуамыз, Еденді де сыпырып Біз қолқанат боламыз.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Ертөстік», «Алдар көсе мен бай»ертегісін оқып беру Музыка*** «Құлыншағым», «Тәй-тәй», «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №10				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық				

	шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Қыстап қалатын құстар» Шарты: Құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін немен қоректенетінін түсіндіру. Қазақ тілі**** Ға-ға-ға Тал басында қарға. Ғаш-ғаш-ғаш Ұя саларды қарлығаш.	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Қолғап» ертегі Шарты: Балаларға ертегі мәтінін тыңдату. Бетпердемен кейіпкерлерді сахналау. Музыка*** «Қыс» әнін қайталау.	Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Отбасы мүшелерін ата» Шарты: Отбасы мүшелерін атау. Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Қазақ тілі**** Саусақ жаттығуы Бас бармақ Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек Кішкене бөбек.	Математика негіздері Ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Ұзын-қысқа ұғымдарды салыстыру. Ленталарды бір-біріне беттестіру. Музыка*** Жаңылтпаштар қайталау. Ырғақты ойын: «Доп» Балаларды шеңберге отырғызып стакан арқылы допты бір-біріне жалғастыру.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Үй құстарын ата» Шарты: Үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка**** Дауысын тыңдату.
Балалармен жеке жұмыс	Насимуллин Мурат Сәкен Әлинұр Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дамыту.	Хайыржанова Айша Масали Асан Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға жалғалтыру.	Нұрлыбек Ержігіт Қаныбек Мейірім Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай білуге талпындыру.	Әміржан Алихан Кайсаров Али Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуді жалғастыру.	Уралбаев Максат Қызылбасова Алуа Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру.

Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Серуен	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қаай жүгіру»	Дене шынықтыру ** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру ** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәумендер пайдасы»	Ата-анаға кеңес: «Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері»	Ата–анаға психологиялық кеңес: «Бала егер көп жыласа»	Ата аналарға балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балаларға қазақша ертегі кітап оқуға ұсыну.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.24ж	Сейсенбі 06.02.24ж	Сәрсенбі 07.02.24ж	Бейсенбі 08.02.24ж	Жұма 09.02.24ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күй» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкадан әр түрлі бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарларын ажыратып атап, төлдерін тауып пазло арқылы құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшаларды ажыратып атап, суретке қарап бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Ойын әрекеті: «Қысқы ойындар» Шарты: Қысқы ойындарды ажыратып атап, көлеңкесінен ұқсасын тауып жапсыру. Қыс мезгілін әңгімелету.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын: «Маймылға банан алып бер» Шарты: Лабирент жол арқылы оң және сол қол арқылы жүргізу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №11				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				

	<p>Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ұқсас заттарды көлеңкесі арқылы тауып қою. Қазақ тілі**** Мақал-мәтелдер қайталау</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: «Сыңарын тап» Шарты: Қолғаптың сыңарын түстеріне қарай сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын: «Ретімен орналастыр» Шарты: Ертегіні атап, кейіпкерлерін ретімен орналастыр. Қазақ тілі**** Салт-дәстүрлермен таныстыру.</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Қайсысы артық? кем?» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, осы суреттегі артық затты тауып неге артық, кем екенін түсіндіру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Қыс мезгіліне жұмбақ жасыру. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (Қар) Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Қазақ тілі**** Жаңылтпаш қайталау.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Ұшқыш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке</p>	<p>Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды</p>	<p>Дене шынықтыру "Солдат болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын</p>	<p>Қазақ тілі "Тұрмыстық техника" Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы, тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір</p>	<p>Дене шынықтыру "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі</p>

<p>секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық әрекет:</p> <p>«Тікенекті кірпі»</p> <p>Шарты: Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа түзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуға жаттықтықтыру.</p> <p>1-топ: Ермексазбен кірпінің тікенектерін мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағазды жіңішке етіп қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Дайын кірпінің суретін бояу.</p>	<p>үйлесімді жасай білуге дағдыландыру;</p> <p>музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бере білуге үйрету;</p> <p>әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Топтық жұмыс:</p> <p>«Жол бойымен арба келеді»</p> <p>Шарты: Арба көліктің бірі екендігі туралы түсіндіру.</p> <p>Сурет салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>Қылқаламды бояуға батырып бояу.</p> <p>1-топ. Қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>2-топ. Ермексазбен арбаның дөңгелегін мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Түрлі-түсті</p>	<p>пайдалану қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Кең-Тар.</p> <p>Жоғарыда-Төменде»</p> <p>Шарты: Суреттен кең-тар, жоғары-төмен ұғымдарын түсіндіру. Заттарды көрсетіп атау.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс: «Үйрек»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояу.</p> <p>1-топ: Үйректің суретін түстеріне сәйкестендіріп мақталы таяқшамен әдемілеп бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3 топ: Үйректің суретін түрлі түсті</p>	<p>жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту.</p> <p>Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Мүсіндеу. Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Сәнқой түлкі»</p> <p>Шарты: Жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету, ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру.</p> <p>Жағу тәсілімен ермексазбен мүсіндеу.</p> <p>Ойын: «Сыңарын тап»</p> <p>Шарты: Бірнеше қыстық киім берілген ,киімдердің ішінен сыңарын тауып қою.</p>	<p>шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Қоршау»</p> <p>Шарты: Тік параллель сызықтарды салуға үйрету. Гуашь пен қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Ермексазбен домалақтап мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Түрлі түсті қағаздан қоршаудың суретін қиып жапсыру.</p> <p>3-топ: Дайын суреттегі қоршауды қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>Ойын: «Қыстап қалған құстар»</p> <p>Шарты: Қыстап</p>
---	--	--	--	--

		қағаздан қиып жапсыру. Зерттеу іс-әрекет: «Ұлпа қар» Шарты: Ауа райының ерекшеліктері туралы түсіндіру, жерге түскен қарды бақылау.	қағаздан қиып жапсыру.		қалатын құстардың суретін тауып жапсыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №9	Картотека №5	Картотека №12	Картотека №131	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету , көркем әдебиет Нан-ардақты адал ас, Кәрі жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Жеті лақ», «Қояндар» ертегісін оқып беру Музыка*** «Балапаным», «Тұсау кесер», «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №11				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету , көркем әдебиет				

	Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Қолғап» ертегісі Балаларға ертегіні видео ролик тыңдатып көрсету. Кейіпкерді бетпеделермен сахналау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	Көркем әдебиет Көлеңке театры: «Қоянның үйшігі» ертегі Шарты: балаларға ертегі видео ролик пен көрсетіп тыңдату. Сахналау. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығулары.	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: «Түстер» Шарты: Түрлі түсті стакан суретіне мақталы таяқшамен жүргізу арқылы бояуларды толтыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	Құрастыру Ойын: «Қар жамылған аңдар» Шарты: Аңдардың суретін тауып пазло арқылы құрастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Есет атам,ет асатар, Ет асатса,бес асатар.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Ірі құрастырғыштардан әртүрлі бейнелер құрастырп ойнау. (Құрастыру) Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау
Балалармен жеке жұмыс	Мереке Әділ Сәкен Әлинұр «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дамыту	Кайсаров Али Алдияр Алихан Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жалғастыру.	Уралбаев Максат Насимуллин Мурат Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру.	Хайыржанова Айша Маратов Ерсұлтан Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дамыту.	Кайсаров Али Муслихан Жасмин Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Қимылды ойын: «Допты ұстап ал» Дене шынықтыру **	Ұлттық ойын: «Асық ату» Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Кегли» Дене шынықтыру **	Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Дене шынықтыру **	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Дене шынықтыру **
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алу»	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.02.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.24ж	Сейсенбі 13.02.24ж	Сәрсенбі 14.02.24ж	Бейсенбі 15.02.24ж	Жұма 16.02.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем, балақай» жаттығу Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі**** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Аспаз» Шарты: Аспазшының құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Домино» Шарты: Суретке қарап ажыратып атап, домино құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: «Қар жамылған аңдар» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап, қармен жабылған аңдармен пазло құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті ойын : «Балық» Шарты: Балалар балықты магнит таяқшасымен аулап ұяшығына орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Қыс мезгілінің суретіне қарап ажыратып атап, көлеңкесін табу.</p>

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №11				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді ажыратып атап, қолындағы пішіннің түсіне орналастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	Көркем әдебиет Р.Тышқанбаеың «Қыс» өлеңін оқу. Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне. Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдады «кір» деп тек. Мұз көрпеге оранды, Сулар тоңып дірдектеп. Аулаға қар үйгізді, Бетті аязға сүйгізді. Тоңбасын деп	Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін атау.Көлеңкесінен тауып отбасы мүшелерінің суретін тауып орналастыру. Қазақ тілі**** Санамақ қайталау. Саусақтарды саралап Кел санайық санамақ, Жалқауланба бас бармақ Жұмыс сенен басталмақ.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Қолшатыр» Шарты: Түстеріне қарай қолшатырды сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Ретімен орналастыру» Шарты: Ертегі желісімен ретімен орналастыру. Қазақ тілі **** Жаңылтапштар қайталау.

		теректер, Қырау ішік кигізді. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау			
Ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. Көркем әдебиет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық әрекет: «Дәмді алма» Суретте берілген алманың бос орындарын	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?» Шарты: аңдардың суреттеріне қарап	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық әрекет: «Жәндіктердің көлеңкесін тап»	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Көркем әдебиет. Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: «Қандай әдемі шарлар?» Шарты: Үлгі суретке қарай отырып, әр баланың қолдарына	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру Математика негіздері. Сурет салуды, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: «Әтешке арналған қоршау» 1-топ: Қоршаудың суретін салып суретін қылқаламмен бояу. 2-топ: Ермексазбен жағу әдісімен мүсіндеу.

	ермексазды үзіп алып, алақан ортасында домалату әдісі арқылы толтырып жапсыру. 1-топ:Ермексазбен түрлі-түсті етіп мүсіндеу. 2-топ:Түрлі түсті қағазды қиып жапсыру. 3-топ:Алманың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. Театрландырылған ойын: «Алма»ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдатып.	арасынан қысқы ұйқыға бататындардың суреттерін қоршау. 1-топ. Дайын пішіндерден жануарларды қиып қағаз бетіне құрастырып жапсыру. 2-топ. Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Жануардың суретін қылқаламды су бояққа батырып бояу.	Шарты: Суретке қарап жәндіктердің көлеңкесін тауып орналастыру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояу. 1-топ: Ұлуды мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Ермексазды үзіп алып домалақтап толықтыру. 3 топ: Түрлі түсті қағазды қиып желімдеу.	жіптерді сызу, жіпке шарларды қиып алып жапсыру. Өздеріне ұнаған түсі бойынша ермексазды таңдап, шарларды мүсіндеу. Көлеңке театры: «Үш аю» Шарты: Ертегі желісін видео роликтен тыңдату.Ертегіні сахналау.	3-топ:Түрлі түсті қағаздан қоршаудың суретін қиып жапсыру. Ойын:«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 9	Картотека № 12	Картотека № 15
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Асың,асың,асыңа Береке берсін басына				

	Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Жеті лақ», «Қасқыр мен қоян»ертегісін оқып беру Музыка *** «Бесік жыры», «Құлыншағым», «Тұсау кесу» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені № 5				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары,өз-өзіне қызмет ету ,көркем әдебиет Ас атасы –нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан әртүлі бейнелер құрастыру.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Түстерді ажырат» Шарты: Банкандағы қақпақтың түстеріне қарпа суреттерді тауыпсәйкестендіріп табу. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуын қайталау.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Үлкен -кіші» Шарты: Үлкен –кіші суреттерді ажыратып жапсыру. Музыка*** «Қыс»әнін қайталау.	Құрастыру Ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. (Құрастыру) Қазақ тілі**** Допты домалақ Тепті жобалап, Кетті домалап. Допқа обал-ақ.	Құрастыру Сюжеттік ойын: «Шеберхана» Шарты:Құрылысшы қызметімен таныстыру.Қажетті құрал-жабдықтармен таныстыру. Музыка*** «Қыс»әнін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Мереке Әділ Қайсаров Али Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Насимуллин Мурат Джамбулов Ержан Оқылған	Калекенова Нұрдана Алдияр Алихан Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың	Жұмагерей Нұрдаулет Аленгалиев Санжар «бір», «көп»	Нұрлыбек Ержігіт Бауыржанов Саян Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай

	біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру.	шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жалғастыру.	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға жетілдіру.	ұғымдарын ажыратуға жалғастыру.	байланыстыруға дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Эстафета»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты қағып ал»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата аналарға балаларға артегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.24ж	Сейсенбі 20.02.24ж	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. саусақ жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Бөлме өсімдіктерін суғару» Шарты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне су құйып, жапырақтарын дымқыл майлықпен сүртуге үйрету.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Моншақтарды тізбектеу» Шарты: Жіпке түрлі түсті моншақтарды ажыратып атап, тізбектеп құрастыру	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: «Сықырлы таяқшалар» Шарты: Балалар суретке қарап ажыратып атап, санау таяқшасымен құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Үстел-үсті лото ойыны: «Жол белгілері» Шарты: Балаларға жол ережесі туралы түсінік беру. Жол белгілерінің суретіне қарап ажыратып атап, ұяшығына орналастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Құстардың суретіне қарап ажыратып атап, көлеңкесін табу. Құстарды атап айтқызу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №12				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	<p>ету,көркем сөздер «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: «Жоғалған зат» Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала мұқият қарап алған соң,теріс қарпа тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет «Торғай-торғай тоқылдақ» артикуляциялық жаттығу. Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, «Шіп-шіп»десіп отырар. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуы. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – ға – ға, Тал басында қарға.</p>	<p>Көркем әдебиет «Қыс» өлеңі О.Иманәлиев Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Қыс мезгілі туралы суретпен әңгіме құрастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Қабат-қабат үй салдық, Үйлер толы күй сандық. Күй сандықтан үй салдық, Күй сандыққа күй салдық. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел қайталау. Қына тасқа бітеді, Білім басқа бітеді. Ақыл - тозбайтын тон, Білім – таусылмайтын кен.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз".</p>	<p>Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән</p>	<p>Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз".</p>

<p>Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, көркем әдебиет Шығармашылық әрекет: «Құмыра» Шарты: Дәстүрден тыс әдісі арқылы салады. 1-топ. Құмыраның суретің мақталы таяқшамен әдемілеп безендіру. 2-топ. Құмыраны суретін түрлі-түсті қағаздан қиып желімдеп жапсырады. 3-топ. Ермексазды жағу әдісі арқылы құмыраның бейнесің ақ параққа</p>	<p>әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру .Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар» Шарты:Балаларға музыкалық аспаптардың суреттерің көрсетіп, қалай қолданатының әңгімелеу. Саз-сырнайдың үрмелі аспапқа жататын айту. Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Сазсырнай суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Ермексазды үзіп алып</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен шұғылдануға ынталандыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Қарды бақылау» Шарты: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.Серуен кезінде сыртта қарды бақылау. Топтық жұмыс: «Шелек»</p>	<p>белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады).</p> <p>Математика негіздері Жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: «Сандық» 1-топ:Үлгі суретке қарай отырып, қиылған ою өрнекті желіммен жапсыру. 2-топ:Өздеріне ұнаған түсі бойынша ермексазды таңдап жағу әдісі арқылы сандық мүсіндеу. Ойын әрекеті: «Кеңісті бағдарлау»</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу Шығармашылық әрекет: «Қар жамылған үй» Шарты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінік беру. Ендіше біз қар жамылған үйді әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Дәстүрден тыс әдіс арқылы саламыз. 1-топ.Дайын үйдің суретіне мақталы таяқшаны ақ гуашқа батырып бояу. 2-топ. Үйдің суретіне мақтаны қар ертінде орналастырып, желімнің көмегімен жапсырады.</p>
---	---	---	---	---

	бейнелейді. Театрылған ойын: «Екі әтеш»ертегі Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдатып. Балаларды бетпердемен кейіпкерлерді сахналау.	домалақтап жағу әдісімен мүсіндеу. 3-топ: Сазсырнайдың суретін желіммен жапсыру.	Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін баяу. 1-топ: Шелек суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Шелекке ермексазды түстеріне сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру. 3-топ: Шелектің суретін желіммен жапсыру.	Шарты: Үлгідегі суретке қарап кеңістікті бағдарлау.	3-топ. Ермексазбен қар жамылған үйді мүсіндеу.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 5	Картотека №8	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №15
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Дастарханның басында Өзіңді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Ана әлдиі», «Ертегілер елінде», «Ұйықташы бөпем» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Ояну кешені №12				

шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты: Санау таяшасының түсін атау, түрлі пішіндер құрастыру. Қазақ тілі**** Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады қар.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Жасырылған пішінді тап!» Шарты: Горох жармасының ішінде жасырынған пішіндерді сипап сезу арқылы тауып көрсету. Саусақ қол маторикасын дамыту. Қазақ тілі**** Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па?	Құрастыру Ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. Қазақ тілі**** Допты домалақ Тепті жобалап, Кетті домалап. Допқа обал-ақ.	Құрастыру Еркін ойын: Балалар өз еркімен қалаулары бойынша құрастырғыштар әртүрлі бейнелер құрастырады. (Құрастыру) Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау Музыка***
Балалармен жеке жұмыс	Муслихан Жасмин Сәкен Әлинұр Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жалғастыру.	Насимуллин Мурат Кайсаров Али Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Қызылбасова Алуа Уралбаев Максат Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	Әміржан Алихан Қаныбек Мейірім Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жалғастыру.	Масали Асан Хайыржанова Айша Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				

Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Күш сыңасу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата анаға кеңес: «Қысқы қауіпсіздік ережесі»	Ата-аналарға ұсыныс балалардың өздері киінуге дағдыландыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Витаминдер»	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.24ж	Сейсенбі 27.02.24ж	Сәрсенбі 28.02.24ж	Бейсенбі 29.02.24ж	Жұма 01.03.24ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Нейро жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Карточка берілген суреттерді сипаттап, көлеңкесін е заттарын орналастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Пазло» Шарты: Үлгі суретті ажыратып атап, пазло құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Балалар үй жануарларды ажыратып атап, төлдерін пазло мен құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті лото ойыны : «Мозайка» Шарты: Мозайка әртүрлі бейнеленген , одан түрлі заттар құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Жыл құстары» Шарты: Жыл құстардың суретін көрсетіп тауып орналастыру. Құстарды атап айтқызу..
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №12				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Түстерін ажырат» Шарты: Құстың ұясының суретіне торғайды түстеріне сәйкестендіру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау	Көркем әдебиет Мнемокесто арқылы қыс өлеңін қайталау. Шанама зырғып желетін, Шаңғы, шана тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мегіл деп ойлайсың? Музыка*** «Қыс» әнін қайталау	Сурет салу Ойын әрекеті: «Ақ ұлпа қар» Шарты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсіндіру. Түйіршік қардың суретін салу. Сергіту сәті қимылмен жасау Музыка***	Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Қысқы киім» Шарты: Балаларға қыс мезгілінде киетін киімдер түрлерін айтқызу. Түстерін сәйкестендіріп жапсыру. (Көркем әдебиет) Сергіту сәті қимылмен жасау Музыка***	Құрастыру Ойын: «Киіз үй» Шарты: Киіздің құрылысы туралы әңгімелеу. Бөлінген киіз үйді құрастыру. Қазақ тілі**** Есет атам, ет асатар Ет асатса бес асатар.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;	Музыка «Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тақтайдың үстімен тіземен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке	Қазақ тілі «Көрікті көктем». Көктем жыл мезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайында шағын өлең жолдарын қайталату, сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «Көктем»	Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге

<p>қиғаш тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әрекет:</p> <p>«Пингвин»</p> <p>Шарты: Балаларға пингвиннің суретін көрсетіп түсіндіру. Дәстүрден тыс әдісі арқылы салады.</p> <p>1-топ. Дайын суретке қылқаламмен ақ гуашқа батырып бояу.</p> <p>2-топ. Ақ парақта салынған пингвин суретіне мақтаны желімнің көмегімен жапсырады.</p> <p>3-топ. Ермексазды пайдаланып пингвинді мүсіндеу.</p> <p>Театрылған ойын: «Арыстан мен тышқан»ертегі</p> <p>Шарты: Балаларға ертегіні</p>	<p>түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту;</p> <p>музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.</p> <p>Көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұйқыдағы аю»</p> <p>Шарты: Балалар Жабайы жануарлар</p>	<p>секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту.</p> <p>Мүсіндеу, Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет</p> <p>«Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау»</p> <p>Бақылау:Балалардың назарын қыс соңына ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Аппақ қар жауа бер, Риза саған ел, Боратты ақ бораным Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан Аққала саламыз.</p> <p>Топтық жұмыс: Дәстүрден тыс әдісі</p> <p>Ұжымдық жұмыс: «Қар»</p>	<p>сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айту қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Жапсыру, мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Әдемі табак»</p> <p>Балаларға ыдыс аяқтың бірі табак туралы түсінік беру.Ыдыс аяқтың түрі көп болатынын айту.</p> <p>1-топ. Табақты әдемілеп түрлі түсті қағаздармен безендіріп желімдеп жапсыру.</p>	<p>үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, Мүсіндеу, Көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Шуақты күн»</p> <p>Шарты: Балалар күн туралы түсінік беру. Күннің суретін әр түрлі тәсілдермен бейнелеп жасаймыз. Дәстүрден тыс әдіс арқылы саламыз.</p> <p>1-топ.Дайын күннің суретіне мақталы таяқшаны сары түсті ақ гуашқа батырып бояу.</p> <p>2-топ. Күннің суретіне майлық сары түсті қағазды умаждап желімнің көмегімен жапсыру.</p> <p>3-топ. Ермексазбен үзіп алып домалақтап күнді толықтырып мүсіндеу.</p> <p>Жұмбақ шешу.</p>
--	--	--	---	---

	видеороликтен көрсетіп тыңдату.	туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дәстүрден тыс әдісі. 1-топ: Аюдың суретіне мақталы таяқшамен бояу. 2-топ: Ермексазды түстеріне сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру. 3-топ: Аюдың суретін желіммен жапсыру.	1-топ: Ақ түсті ермексазды үзіп алып домалақтап қар мүсіндеу. 2-топ: Ақ майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру.	2-топ. Табақты ермексазды пайдаланып әшекейлеп мүсіндеу. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа, от» Ойын шарты: Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Қолы мен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады көп. (Аяз)
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №9	Картотека №8	Картотека №2	Картотека №4
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер Тамақты ішкін күнде сен, Белгілі бір мезгілде, Таңертең,түс,түстен соң,				

	Жатар алдын кезінде.				
Күндізгі ұйқы Көркем әдебиет	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан», «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Әлди-әлди», «Балапаным», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №12				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет Ас атасы – нан Арпа, бидай ас екен.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Еркін ойын: Өз қалауларымен құрастырғыштармен әртүрлі бейнелер құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. Қазақ тілі**** Торта қойдым, Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау.	Математика негіздері) Ойын іс-әрекет: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Шарты: Балаларға қолғап суретін таратылып беріледі. Қолғаптағы бос торларға сәйкес пішіндерді толтыр. Қазақ тілі**** Ыс – ыс – ыс, Тарғыл түсті жолбарыс Қыр – қыр – қыр, Бұл көкжал қасқыр.	Математика негіздері Ойын: «Үйдің есігін жабайық» Шарты: Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салу. Жаңылтпаштар қайталау. Шілікті шаптым Жілікті астым, Шілікті жақтым Шілікті шақтым. Қазақ тілі****	Математика негіздері Ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын мен қысқалығын анықтау.
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Алихан Муслихан Жасмин	Аленгалиев Санжар	Бауыржанов Саян Сәкен Әлинұр	Джамбулов Ержан Уралбаев Максат	Жұмагерей Нұрдаулет

	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жалғастыру.	Нұрлыбек Ержігіт Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға жалғастыру	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дамыту.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру	Маратов Ерсұлтан Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр-қуырмаш»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңес: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Баланы қалай тәрбиелеу керек!»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-07.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.24ж	Сейсенбі 05.03.24ж	Сәрсенбі 06.03. 24ж	Бейсенбі 07.03. 24ж	Жұма 08.03.24ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: Бала тәрбиешімен бірге музыка әуенімен «Сәлем,сәлем»ойын-жаттығуын жасап жақсы көңіл күймен топқа кіреді.балалардың денсаулығын тексеру,балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері,құрастыру Үстел-үсті ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайканың түстерін атап,әр түрлі бейнелер құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Пазл» Шарты: Үй жануарларды ажыратып атап,төлдерін тауып пазл мен құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: «Сықырлы таяқшалар» Шарты: Түрлі түсті таяқшалардан суретке қарап бейнелер ажыратып, құрастыру.	Математика негіздері,құрастыру Ойын әрекеті: «Пішіндер» Шарты: Балалар пішіндердің суретіне ұқсас заттарды тауып орналастыру.	Мереке күні
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №13				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер «Мөлдір су»				

	<p>Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жасырынған суреттерді шам жарығы арқылы тауып айтып әңгімелеу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Математика негіздері, жапсыру Ойын әрекеті: Шарты: «Түстерін ажырат» Шарты: Құстың ұясының суретіне торғайды түстеріне сәйкестендіру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет, қазақ тілі**** Салт-дәстүрлермен таныстырып, бесік жыры өлеңін айту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышына стаканға гүлдің дәнін қара топыраққа отырғызып су құйғызу. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p>	<p>Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты</p>	<p>Дене шынықтыру "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету; балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» Қазақ тілінде көктемгі еңбек туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша</p>	

	<p>Шығармашылық әрекет: «Анама арналған моншак»</p> <p>Шарты: Шығармашылық жұмыс арқылы жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.</p> <p>1-топ: Жіпке моншақтардың үлгісін дәстүрден тыс әдісі арқылы мақталы таяқшаны түрлі түсті гуашқа батырып бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған моншақтарды тізіп желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексаздан үзіп домалақтап әдімелеп жіпке моншақтар тізіп мүсіндеу.</p>	<p>сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, мүсіндеу</p> <p>«Асық»</p> <p>Шарты: Балаларға сурет салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>1-топ. Қылқаламды субояққа батырып асықты бояу.</p> <p>2-топ. Ермексазбен домалақтап асықты толықтырып мүсіндеу.</p> <p>Зерттеу іс-әрекет: «Қардың еруі»</p> <p>Шарты: Балаларға көктем мезгілінің келгенін айтып, қардың еру</p>	<p>Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Алдында-Артында. Жуан-Жіңішке»</p> <p>Шарты: Суреттен алдында-артында, жуан- жіңішке ұғымдарын түсіндіру. Заттарды көрсетіп атау.</p> <p>Дәптермен жұмыс</p> <p>Топтық жұмыс:</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояу.</p> <p>1-топ: Қаңқызы суретін түстеріне сәйкестендіріп мақталы таяқшамен әдемілеп бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3 топ: Қаңқызы суретін түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық әрекеті: «Түрлі-түсті гүлдер»</p> <p>Дәстүрлен тыс әдісі Мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>Шарты: Берілген суретте гүлдер туралы түсіндіру.</p> <p>1-топ: Ермексазбен гүлдердің күлтешелерін толықтыру.</p> <p>2-топ: Гүлдердің күлтешелерін түстеріне сәйкестендіріп майлық қағазбен жапсыру. (Мүсіндеу, жапсыру)</p>	
--	--	--	---	---	--

		кезеңдерін бақылату.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №5	Картотека №7	Картотека №11	Картотека №4	
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер)				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Жеті лақ», «Қояндар» ертегісін оқып беру. Музыка***) «Балапаным», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №2				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. (Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет) Сендерсіндер тірегім, Адал соққан жүрегім. Тату-тәтті өсіңдер, Осы менің тілегім!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Көркем әдебиет Көлеңке театр: «Үш аю» ертегісі Балаларға көлеңке	Көркем әдебиет, Қазақ тілі****) Тақырыбы: «Ана» өлеңі Шарты: Балаларға анаға	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: «Үй құстары мен дала	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Көктемгі киімдер»	

<p>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>театрымен сахналап көрсету. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.</p>	<p>деген құрметін, балалық сезімдерін сөз арқылы жеткізе білуді дамыту.. «Ана» Ана әнмен тербетеді, Күйге бөлеп жаныңды. Көңіліңді сергітеді. Балбыратып тәніңді.</p>	<p>құстары» Шарты: Балаларға құстар туралы түсіндіру. Үй құстары мен дала құстарын ажырату. Музыка*** «Көктем келді» әнін қайталау.</p>	<p>Шарты: Балалар суреттен көктемгі киімдер үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. Жаңылтпаштар қайталау. Көк, көйлек көк көйлек Тек өзіме дөп көйлек.. Қазақ тілі****</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бауыржанов Саян Жұмагерей Нұрдаулет Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту.</p>	<p>Джамбулов Ержан Қайсаров Али Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру.</p>	<p>Калекенова Нұрдана Насимуллин Мурат Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айта білуге жалғастыру</p>	<p>Сәкен Әлинұр Маратов Ерсұлтан Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты ұста»</p>	<p>Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»</p>	<p>Ата-аналарға ұсыныс айту. Балалардың тақпақтарын қайталату.</p>	<p>Ата –аналарға: «Бала тәрбиесіне қажетті 14 кеңес»</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро»саусақ жаттығуын музыка әуенімен жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі**** Ойын әрекеті: Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің құралдарын пайдаланып, рөлге бөліп диалог құрып ойынды ойнау	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Жол жүру белгілері» Шарты: Суреттен жол ережелері туралы әңгімелеу. Суретке қарап жол жүру белгілерін атап құрастыру.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: «Түрлі түсті асықтар» Шарты: Балалар суретіне қарап ажыратып атап суреттерді сәйкестендіріп пазл құрастыру.	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Мозайка» Шарты: Балалар мозайканы ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастырып, түстерін сұрау.	Сөйлеуді дамыту, музыка*** Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Музыкалық аспаптардың фонарик жарығы арқылы ажыратып тауып атау. Дыбысын тыңдату.
Таңертенгі	Таңертеңгілік кешен: №13				

жаттығу					
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p> <p>Тазалықта досыңдай Су дегенім осындай. Таза жүрек әрдайым Жақсы болар жағдайың.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын әрекеті: «Адасқан пішін» Шарты: Геометриялық пішінді білуге үйрету. Қолындағы пішінді ажыратып түсін атай отырып ұяшығына орналастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Шалқан» Шарты: Балалар ертегі желісін айтқызып ретімен орналастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Отбасы мүшелері» Шарты: Отбасы мүшелерін атау. Көлеңкесінен тауып отбасы мүшелерінің суретін тауып орналастыру. (Көркем әдебиет) Қазақ тілі**** Мақал-мәтел. Әке-асқар тау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын әрекеті: «Жыл мезгілдері. Көктем» Шарты: Көктем мезгіліне сәйкес суретін тауып ажыратып орналастыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет Көлеңке театры: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балаларға ертегі желісмен көлеңке театрымен сахналау. Қазақ тілі**** Жаңылтапштар айтқызу. Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян, Ян-ян-ян Бұл қоян емес шаян.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Наурыз келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық</p>	<p>Музыка "Көктем келді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру "Наурыз құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру</p>	<p>Қазақ тілі Наурызым, армысың! «Наурыз мейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, Наурыз тойының нышандарын</p>	<p>Дене шынықтыру "Наурыз мерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету; бір орыннан ұзындыққа секіру</p>

	<p>сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірінің қолынан ұстап жүгіруге үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Әжемнің камзолы»</p> <p>Шарты: Балаларға қазақтың ұлттық киімдерімен таныстыру.</p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p>1-топ: Әженің камзолына ою-өрнекті жапсыру.</p> <p>2-топ: Ою-өрнекті қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>3-топ: Ермексазды жағу әдісімен мүсіндеу.</p>	<p>қалыптастыру; әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз»</p> <p>Шарты: Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>1-топ. Ермексазбен торғайдың суретіне толықтырып мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Торғайдың суретін қылқаламды су бояққа батырып</p>	<p>кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру</p> <p>Тәжірибе жасау.</p> <p>Шарты: Құрамында темірі бар заттар бір-біріне тартылатыны туралы мәлімет беру.</p> <p>Стаканға су құйып, қағаз қыстырғышты саламыз. Сыртынан магнитпен жүргізіп қыстырғышты алып шығамыз.</p> <p>Тақырыбы: «Кесе»</p> <p>Шарты: Балаларға ыдысты жасайтын материалдар түрімен таныстыру. (әйнек, пластик, ағаш)</p> <p>1-топ: Кеседегі ою-өрнекті қыламды</p>	<p>білдіретін барлық сөздерді қолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Кілемдегі өрнек»</p> <p>Шарты: Қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру, қолданатын бұйымдарды ою - өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету, үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын білдіру.</p> <p>Топқа бөлініп отырамыз.</p> <p>1-топ: Ермексазбен кілемшені безендіріп мүсіндеу.</p> <p>2-Түрлі түсті қағаздан ою-өрнектер кілемшеге жапсыру.</p>	<p>дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді-шапшаңдық, ептілікті дамыту; құм салынған қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Тәтті тоқаш»</p> <p>Шарты: Тәтті тоқшатар неден жасалатыны жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>Нанның, тәтті тоқаштардың дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелеу.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>1-топ: Тоқаш суретін қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен тоқашты мүсіндеу.</p> <p>3-топ: түрлі түсті қағаздардан тоқаштарды жасайды.</p>
--	---	--	--	--	---

	Тақырыбы: «Әже» (Өлеңді жаттау) Ә.Қайранов «Әже» туралы өлеңінің ырғағымен келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Кимешегің жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен, Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен.	бояу. Қазақ тілі**** Мақал -мәтелдер айтқызу. Көз қорқақ, Қол батыр. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.	субояққа батырып бояу. 2-топ: Ермексазды домалақтап ішін шұңқырлау арқылы кесе жасау. 3 топ: Түрлі түсті қағазды қиып әдемі кесе жапсыру		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №10	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №12	Картотека №14
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету , көркем әдебиет Асың, асың, асыңа Береке берсін басыңа Деніміз сау болсын, Нанымыз көп болсын.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Жеті лақ», «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру. Музыка*** «Бесік жыры», «Құлыншағым», «Тұсау кесу» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №1				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ конструкторлардан өз ойларымен әртүрлі заттар құрастырып ойнау.	Математика негіздері, жапсыру Ойын әрекеті: «Түстерді ажырат» Шарты: Түрл-түсті қарандашқа түстерін сәйкестендіріп суретін тауып жапсыру.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Суреттерді балалар кеңісті бағдарлап орналастыру.	Құрастыру Ойын: «Құрастырғыш» Шарты: Ірі конструкторлармен түрлі бейнелер құрастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Допты домалақ Тепті жобалап, Кетті домалап. Допқа обал-ақ.	Қазақ тілі**** Бақ – бақ – бақ Ас салатын табақ Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ.
Балалармен жеке жұмыс	Кайсаров Али Әміржан Алихан Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге жетілдіру.	Уралбаев Максат Қаныбек Мейірім Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға жалғастыру..	Нұрлыбек Ержігіт Масали Асан Кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру.	Сәкен Әлинұр Қызылбасова Алуа Тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру.	Хайыржанова Айша Жұмағалиев Аслан Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Эстафета»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Жалаушаны жеткіз»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты қағып ал»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дені сау ағза және дәруменнің пайдасы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың ойыншықтарын дұрыс таңдай аласыз ба?»	Ата-анаға балабақшаға қабылдау уақытынан кешікпей келуді ұсыну	Ата-аналарға балаларға артегі кітап оқуға ұсыну.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-20.03. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.24ж	Сейсенбі 19.03.24ж	Сәрсенбі 20.03.24ж	Бейсенбі 21.03.24ж	Жұма 22.03.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем, балақай» жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Бөлме өсімдіктерін суғару» Шарты: Балаларға бөлме өсімдіктеріне су құйып, жапырақтарын дымқыл майлықпен сүртуге үйрету.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Моншақтарды тізбектеу» Шарты: Жіпке түрлі түсті моншақтарды тізбектеп құрастыра отырып ажыратып атау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын әрекеті: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Балалар суретке қарап сипаттап, санау таяқшасымен құрастыру.</p>	Мереке күні	Мереке күні
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №14				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас				

	<p>құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p> <p>«Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймасын.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады. Қазақ тілі**** «Санамақ» Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек - мен, Титтей бөбек - сен.</p>	<p>Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы ертегі кітаптар суретін қарастырып таныстыру. Ертегі оқу. Қазақ тілі**** Салт-дәстүрлердің суретімен таныстырып әңгімелеп беру. Музыка*** «Әлди-әлди» бесік жыры әнін тыңдату.</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: «Ұзын-қысқа» Шарты: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстелдің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>		

	Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Көркем әдебиет Шығармашылық әрекет: «Бәйшешек» Шарты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлімен таныстыру. 1-топ. Бәйшешектің суретін субояқпен әдемілеп бояу. 2-топ. Бәйшешектің суретін түрлі-түсті қағаздан қиып желімдеп жапсырады. 3-топ. Ермексазбен</p>	<p>Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту; музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру Тақырыбы: «Сүңгілерді</p>	<p>Дене шынықтыру "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру Тақырыбы: «Ұяларды бақылау» Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салау, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал</p>		

	<p>мүсіндеу</p> <p>Театрландырылған ойын: «Жеті лак»ертегі</p> <p>Шарты: Балаларға ертегіні видеороликтен көрсетіп тыңдатып. Балаларды бетпердемен кейіпкерлерді сахналау</p>	<p>бақылау» Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Мұз»</p> <p>1-топ: Мұздың суретін түрлі түсті карандашпен бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазды үзіп алып сопақшалап мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Мұздың суретін желіммен жапсыру.</p>	<p>қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың байқағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.</p> <p>Топтық жұмыс: «Гүл»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту.</p> <p>1-топ: Гүлдің күлтешелерінің суретіне мақталы таяқшамен бояу.</p> <p>2-топ: Гүлдің күлтешелерін ермексаздың түстеріне сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру.</p> <p>3-топ: Гүлдің суретін суретін желіммен жапсыру.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №1	Картотека №11	Картотека №15		
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты				

	ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Дастарханның басында Өзінді дұрыс ұста. Дұрыс отыр. Асыңды іш Денене көп жина күш.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Арыстан мен түлкі», «Қоянның хикаясы» ертегісін оқып беру Музыка*** «Ана әлдиі» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №3				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету, көркем әдебиет Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру Ойын: «Гараж» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан гараж құрастыру. Музыка*** «Наурыз» әнін қайталау.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Түрлі түсті доптар» Шарты: Стакан арқылы доптардың түстеріне қарап ажыратып салу.	Көркем әдебиет Саусақ театры: «Бауырсақ» Шарты: Балаларға ертегінің мәтін оқу. Саусақ театрымен сахналау. Қазақ тілі**** Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.		
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Алихан Жұмағалиев Аслан	Аленгалиев Санжар Маратов Ерсұлтан	Бауыржанов Саян Сәкен Әлинұр		

	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпындыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жалғастыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға жалғастыру		
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа қиетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Күш сынасу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кім тез түсіреді?»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»		
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс айту наурыз тақпақтарын қайталауға.	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата аналарға ұсыныс: Балаларға қазақша ертегі оқуға ұсыну.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-29.03.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.24ж	Сейсенбі 26.03.24ж	Сәрсенбі 27.03.24ж	Бейсенбі 28.03.24ж	Жұма 29.03.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Нейро жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Мереке күні</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Музыка*** Ойын: «Аспаптар» Шарты: Музыкалық аспаптарды көлеңкесінен ажыратып атап орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, математика негіздері Ойын іс-әрекет: «Бұл қашан болады?» Шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойыны : «Асық» Шарты: Асықтармен таныстырып , түстерін ажыратып атап, пазло арқылы құрастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Ұлттық тағамдар» Шарты: Ұлттық тағамдарды ажыратып атап, көлеңкесінен суретін тауып орналастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №14</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Тамақты ішкін күнде сен,</p>				

	Белгілі бір мезгілде, Таңертең, түс, түстен соң, Жатар алдын кезінде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: «Ғажайып сандық» Шарты: Балаларға геометриялық пішіндерді дөңгелек, шаршы, және үшбұрыш тану және атау, пішіндерді сипап сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. Қазақ тілі**** Мақал-мәтел сурет арқылы айту. Көз қорқақ, Қол батыр.</p>	<p>Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Үйшік» Шарты: Ертегі желісімен айтқызып ретімен орналастыру. Музыка*** Балаларға күй тыңдату.</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Шарты: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-куыршақ, артына-зымыран қойып былай дейді: «алдында куыршақ, оң жағында машина, сол жағында доп, артында зымыран, қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Музыка*** «Көктем» әнін қайталап айтқызу</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекет: «Не артық?» Шарты: Бірнеше суреттерді тақтаға іліп, олардың ішінен кең-тар, ұзын-қысқа, ал артық заттарды алып тастайды. Қазақ тілі**** Санамас қайталау. Бала, бала балақан Кәне, қайсы алақан Саусақтарың әйбат Былай, былай, ойнат. Мына жерде май бар, Мына жерде шай бар, Мына жерде аю бар, Мына жерде түлкі бар, Мына жерде күлкі бар. Қазақ тілі****</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Музыка "Аспан әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын</p>	<p>Дене шынықтыру "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың</p>	<p>Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына</p>	<p>Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын</p>

		<p>арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу, мүсіндеу, Жапсыру, Көркем әдебиет</p>	<p>үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру , мүсіндеу, жапсыру, сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Судың қасиетін анықтау»</p> <p>Зертхана: Балаларға су туралы мағлұмат беріп, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерін зерттеу.</p> <p>Тәжірибе: «Мөлдір су»</p> <p>Тәжірибе: «Судың дәмін, иісін»</p> <p>Ұжымдық жұмыс: «Көктемгі ағаш»</p> <p>Шарты: Ағаштың бүршіктерін дәстүрден тыс әдісімен салу.</p> <p>1-топ: Жасыл түсті ермексазды үзіп алып домалақтап мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Ағаштың бүршіктерін мақталы таяқшамен салу.</p> <p>3-топ: Жасыл майлық қағазды умаждап</p>	<p>байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарына деген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіруге тәрбиелеу.</p>	<p>табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту.</p> <p>Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Торсық»</p> <p>Шарты: Қазақтың ұлттық ыдысы торсықпен таныстыру.</p> <p>Торсықтың суретін бояу.</p> <p>1-топ. Торсықтың суретін салып қоңыр түсті гуашка батырып қылқаламмен бояу.</p> <p>2-топ. Торсықтың суретіне майлық қағазды умаждап желімнің көмегімен жапсыру.</p> <p>3-топ. Ермексазбен үзіп алып домалақтап торсықты мүсіндеу.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Тақырыбы: «Тостаған» Шарты: Балаларға сурет арқылы көне ыдыстармен таныстыру. Тостаған ағаш ыдыстан жасалатын түсіндіру. Топтық жұмыс: «Тостаған» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретін бояту. 1-топ: Тостаған суретіне мақталы таяқшамен безендіру. 2-топ: Ермексазды түстеріне сәйкестендіріп үзіп алып домалақтап толықтыру. 3-топ: Тостаған суретін желіммен жапсыру. Мнемокесто арқылы нан туралы өлеңін айтқызу. Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар.</p>	<p>желіммен жапсыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жапсыру, мүсіндеу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Шарты: Балалар үй жануарларына фермаға саяхат жасау. Фермадағы үй жануарларымен таныстыру. Олардың пайдасы туралы әңгімелеу. Шығармашылық әрекет: «Қошақан» Шарты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс әдісі. 1-топ. Қошақан суретіне желім жағып мақта жапсыру. 2-топ. Қошақанның денесін ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>	
--	--	---	--------------------------	---	--

		Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен		Картотека №2	Картотека №8	Картотека №6	Картотека №12
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Рақмет дәміне, Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету , көркем әдебиет Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз.				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай», «Жеті лақ» ертегісін оқып беру Музыка*** «Әлди-әлди», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық шаралар дағдылары, өз-өзіне қызмет ету , көркем әдебиет Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Құрастыру Еркін ойын:	Құрастыру Ойын іс-әрекет:	Көркем әдебиет «Тазалықтың досы»	Құрастыру Сюжеттік рөлдік

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>«Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз еріктерімен бейнелер құрастыру.</p>	<p>«Домино» Шарты: Балалар домино суретін сәйкестендіріп құрастыру. Қазақ тілі**** Санамақ қайталау. Санаматың сан түрін, Кәне,біздер санайық! Оңға дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір,екі,үш Таңдайықшы түс. Төрт,бес,алты Тату доспыз жалпы. Жеті,сегіз,тоғыз Мынау-қоңыр қоңыз, Мына саным –он.</p>	<p>А. Меңжанованың өлеңін оқу. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы- Су дегенің осы. Бай!Бай! Қай бала?Қарашы Үстіне,Өзіне Не түсті Көзіңе? Бет ауыз. Кір айғыз Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуын қайталау. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота.</p>	<p>ойын: «Шеберхана» Шарты: Балаларды ролге бөліп ойнату. Құрылысшыға қажетті құралдарды атап құрастыру. Музыка*** Музыкалық аспаптардың дыбысын тыңдату.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Сәкен Әлинұр Қаныбек Мейірім Жаңаны танып ұмтылуға, заттарға қызығып, қуанып зерттеуге</p>	<p>Джамбулов Ержан Муслихан Жасмин Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дамыту</p>	<p>Калекенова Нұрдана Жұмагерей Нұрдаулет Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға дамыту.</p>	<p>Уралбаев Максат Қайсаров Али Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды</p>

		қалыптастыру.			зерттеуге жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен		Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина жасыру»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Табиғатты қорғау»	Балалардың сүйікті ойыны туралы әңгімелесу.	Балалардың өздері кейінуіне дағдыландыру.	Демалыс күндері балабақша тәртібін сақтау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01-05. 04. 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.24ж	Сейсенбі 02.04.24ж	Сәрсенбі 03.04.24ж	Бейсенбі 04.04.24ж	Жұма 05.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Нейро жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу..</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Мозайка» Шарты: Балалар мозайкадан түрлі бейнелер құрастырып, түстерін сұрау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын: «Жол жүру белгілері» Шарты: Суреттен жол ережелері туралы әңгімелеу. Суретке қарап жол жүру белгілерін атап құрастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышын бақылау. Терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын дымқыл майлық орамалмен сүрту.</p>	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын әрекеті: «Пішінді сәйкестендір» Шарты: Балалар пішіндер суретіне сай заттарды тауып түстеріне сай ажыратып қою.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Шарты: Балалар суретпен кеңістікті бағдарлап ажыратып, көлік түрлерін орталастырады.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №15</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер «Мөлдір су» Мөлдір су, мөлдір су Сен менің бетімді жу Отты көзім ойнасын Екі бетім жайнасын Күлкі кетпей ернімнен Тісім тастан таймас</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Жасырылған жануарлар бейнесін суретке қарай табу және жануарлардың аттарын атау. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Математика негіздері,жапсыру Ойын әрекеті: Шарты:«Түстерін ажырат» Шарты: Құстардың түстерін ажыратып, ұяшықтарына сәйкестендіріп жапсыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен жасау</p>	<p>Көркем әдебиет қазақ тілі **** Салт дәстүр мен таныстырып, ұлттық тағамдар туралы әңгімелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар суретін ажырату. Музыка*** «Қошақаным» әнән тыңдату.</p>	<p>Көркем әдебиет Көлеңке театры: «Түлкі мен қоян» Шарты: Балаларға ертегі желімен көлеңке театрымен сахналау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын</p>	<p>Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін</p>	<p>Дене шынықтыру "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру</p>	<p>Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар, ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы</p>	<p>Дене шынықтыру "Айтшы, ғарыш алыспа?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту;</p>

<p>дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық әрекет:</p> <p>«Ініме жасалған ұшақ»</p> <p>Шарты:</p> <p>Шығармашылық жұмыс арқылы жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.</p> <p>1-топ: Қағазға ұшақ суретін салып дәстүрден тыс әдісі арқылы мақталы таяқшаны түрлі түсті гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындыларын бүктеп желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексаздан үзіп домалақтап әдемілеп сурет үстіне мүсіндеу.</p>	<p>мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Сурет</p>	<p>қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Қанша, сонша»</p> <p>Шарты: Қанша – сонша, үлкен-кіші ұғымдарын қайталау, және еске түсіру арқылы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Мысалы. Мына жүк көліктерінде қанша жеміс көкеніс бар екен санайық.</p> <p>балалар үлкен жүк көлікте қанша болса, кіші жүк көлікте сонша болу қажет.</p> <p>Топтық жұмыс:</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояу.</p> <p>1- топ Көгершіннің суретін түстеріне сәйкестендіріп</p>	<p>алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту;</p> <p>Қазақстанның алғашқы ғарышкері - Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық әрекеті:</p> <p>. "Жұлдыздар".</p> <p>Шарты: Балаларға жұлдыз туралы түсінік беру. Жұлдыздың суретін қиып жапсыру. Жұлдызды ермексазбен мүсіндеу.</p>	<p>доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: "Зымыран".</p> <p>Шарты: Көліктер туралы түсіндіру. Зымыран бейнесінің суретін сурет салу.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>1-топ: Зымыран бейнесін қылқаламды гуашка батырып әдемілеп бояу.</p> <p>2-топ: Зымыранды ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ Зымыран суретін бөліктерін желіммен жапсыру.</p>
--	--	--	---	--

		<p>салу, Мүсіндеу Зерттеу іс әрекет: «Су көпіршіктері» Шарты: 3-4 стаканға су құйып оған лимон қышқылын салып араластырып судың түсін өзгертіп бояу тамызып ,1 ас қасық ас содасын салып араластырады. Стакандағы судан көпіршіктер пайда болатынын анықтау. Топтық жұмыс: «Сабын» 1-топ. Ермексазбен сабын суретіне толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Сабын суретін қылқаламды су бояққа батырып бояу.</p>	<p>мақталы таяқшамен мүқият әдемілеп бояу. 2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Көгершіннің суретін түрлі түсті қағаздан қиып желім мен жапсыру.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №14	Картотека №12	Картотека №7	Картотека №16
Серуеннен	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға				

оралу	үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. .				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе», «Піл мен тышқан» ертегісін оқып беру. Музыка*** Балапаным», «Бесік жыры», «Тұсау кесер» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Көлеңке театр: «Жеті лақ» ертегісі Балаларға көлеңке театрымен сахналап көрсету. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Тем – тем – тем, Көңілді көктем.	Көркем әдебиет Ертегіні құрастыру: «Бауырсақ» ертегі Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы құрастырып кейіпкерлерді ретімен айту. Қазақ тілі****	Құрастыру Ойын әрекеті: «Үй құрастыру» Шарты: Балаларға төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек пішіндерді таратып құстарға ұя құстарып беру. Музыка*** «Көктем келді»	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Көктемгі киімдер» Шарты: Балалар суреттен көктемгі киімдер үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. Қазақ тілі****	Құрастыру Еркін ойын : «Құрастырғыштар» Шарты: Ұсақ құрастырғыштардан балалар өз еріктерімен түрлі бейнелер құрастыру. Қазақ тілі**** Жаңылтапштар айтқызу.

	Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Мнемокесто арқылы тақпақ қайталау.	әнін қайталау.	Жаңылтпаштар қайталау. Көк,көйлек көк көйлек Тек өзіме дөп көйлек..	Ян-ян-ян Жүгіріп жүр қоян, Ян-ян-ян Бұл қоян емес шаян.
Балалармен жеке жұмыс	Калекенова Нұрдана Аленгалиев Санжар Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру	Маратов Ерсұлтан Жұмагерей Нұрдаулет Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру.	Бауыржанов Саян Қаныбек Мейірім Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге ынталандыру	Алдияр Алихан Жұмағалиев Аслан Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға ынталандыру.	Кайсаров Али Сәкен Әлинұр Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты ұста»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты қағып ал»
Балалардың үйіне қайтуы	Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балалардың тақпақтарын қайталату.	Ата –аналарға: «Бала тәрбиесіне қажетті 14 кеңес»	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.	Медбике кеңесі : «Дәрумен пайдасы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08-12.04.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.24ж	Сейсенбі 09.04.24ж	Сәрсенбі 10.04.24ж	Бейсенбі 11.04.24ж	Жұма 12.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем, балақай» жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Моншақты тізбектеу» Шарты: Балалар түрлі бейнелерді жіпке тізіп құрастырып, түстерін сұрау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Сықырлы таяқшалар» Шарты: Суреттегі заттарды әңгімелеу. Таяқшамен бейнелерді құрастыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышын бақылау. Терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын сұрту.</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір» Шарты: Балалар гүлдердің түстерін ажыратып атап, сабақтарына сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды бастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №15</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына</p>				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. . Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Көліктер» Шарты: Берілген суреттерді ажыратып атап, көлеңкесін тауып. Суда, жерде, әуеде көліктерді әңгімелеу. Музыка*** «Көліктер» дыбысын тыңдату.	Математика негіздері Ойын әрекеті: Шарты: «Түстерді ажырат» Шарты: Түрлі түсті қарандашқа сәйкестендіріп суреттерін атап, түстеріне жапсыру. (Математика негіздері) Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен	Көркем әдебиет 12 сәуір ғарышкерлер туралы суретпен әңгімелеу. Қазақ тілі **** Жаңылтпаш. Ғарышкер ұшты ғарышқа, Ғарышқа ұшты ғарышкер, Айтшы, ғарыш алыс па?	Қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Ғарышкер суретінің көлеңкесіне қарап ажыратып айтып табу. Музыка*** Ырғақты қимылды ойын: «Гүлдер» Шарты: Балалар гүл дегенде тұрып гүл секілді жайқалып екі қолдарн жоғарыға көтереді, гүл емес дегенде отырып көздерін жұмады.	Құрастыру Ойын: әрекеті: «Скафандор құрастыру» Шарты: Балалар ғарышкерлер туралы түсіндіріп, бөлінген суретті құрастыру.. (Құрастыру) Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру дағдыларын қалыптастыру; тізені	Музыка "Туған ел". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музыкалық	Дене шынықтыру "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп	Қазақ тілі «Жайылымда нелер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен құстардың аттарын	Дене шынықтыру "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балаларды екі аяқпен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке

	<p>биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Тік ұшақ»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс арқылы жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.</p> <p>1-топ: Қағазға тік суретіне дәстүрден тыс әдісі арқылы мақталы таяқшаны түрлі түсті гуашка батырып бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындыларын желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексаздан үзіп домалақтап әдемілеп суретті толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p>	<p>жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету.</p> <p>Математика негіздері. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Тең немесе теңемес заттарды салыстыру.»</p> <p>Шарты: Екі затты бір-біріне беттестіріп көрсету.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Күн»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояу.</p> <p>1- топ: Ватмды дискіні жапсырып үстіне питепкамен сары түсті бояуды тамызып бояу.</p> <p>2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Күннің суретін түрлі түсті қағаздан қиып</p>	<p>жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазәқтамалардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап беруде қолдануды үйрету; төл сөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету.</p> <p>Тақпақтар, мазәқтамалар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p>	<p>көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту</p> <p>Тақырыбы: "Ғарыш әлемі".</p> <p>Шарты: Ғарыш әлемі туралы түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті жұлдыздар»</p> <p>1-топ: Түрлі-түсті жұлдыздар бейнесін түрлі түсті караншашпен батырып әдемілеп бояу.</p> <p>2-топ: Түрлі-түсті жұлдыздарды ермексазбен мүсіндеу..</p> <p>3-топ: Түрлі түсті жұлдыздар суретін</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Тақырыбы: «Бу-бұл су да» Шарты: Будың суға айналатыны қасиетімен таныстыру. Қайнаған судың қақпағын ашу арқылы будың суға айналуын бақылау. Шығармашылық жұмыс: Шарты: балалар суретін «Жаңбыр» 1-топ. Жаңбыр тамшыларының суретіне ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 2-топ: Жаңбыр тамшыларын мақталы таяшаны субояққа батырып бояу. 3-топ: Жаңбыр тамшыларын көк түсті майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру.</p>	желім мен жапсыру	<p>Шығармашылық әрекеті: . "Зымыран". Шарты: Балаларға зымыран туралы түсінік беру. 1-топ: Зымыранды түрлі түсті қағаздан қиып, құрастырып желіммен жапсыру. 2-топ: Ермексазды ширатып мүсіндеу.</p>	жапсыру.
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №11	Картотека №8	Картотека №10
Серуеннен	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға				

оралу	үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. (әдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе», «Піл мен тышқан»ертегісін оқып беру Музыка*** «Балапаным»,«Әлди-әлди», «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №15				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Көктем туралы тақпақ қайталау. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Көркем әдебиет Ертегіні құрастыру: «Қызыл телпек» ертегі Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы құрастырып кейіпкерлерді ретімен айту. Қазақ тілі**** Мнемокесто арқылы тақпақ қайталау.	Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз еріктерімен түрлі заттар құрастыру. (Құрастыру) Музыка*** Ырғақты ойын: «Доп» Допты стакан арқылы бір-біріне жалғастырып салу. Музыка***	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Көктемгі киімдер» Шарты: Балалар суреттен көктемгі киімдер үлгісін тауып орналастырып әңгіме құрастыру. () Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар	Көркем әдебиет Саусақ театры: «Бауырсақ» Шарты: Балаларға ертегі желісімен саусақ театрымен сахналау. Қазақ тілі**** Жаңылтапштар айтқызу. Торта қойдым , Орта қойдым, Орта қойдым, Жорта қойдым.

				қайталау. Мақал-мәтел сурет арқылы айтқызу.	
Балалармен жеке жұмыс	Уралбаев Максат Алдияр Алихан Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру	Маратов Ерсұлтан Джамбулов Ержан Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға жалғастыру.	Қайсаров Али Жұмагерей Нұрдаулет Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге ынталандыру	Бауыржанов Саян Муслихан Жасмин Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталауға жалғастыру.	Жұмағалиев Аслан Сәкен Әлинұр Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты қағып ал»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата–анаға ұсыныс: «Баланын ашуын қалай жеңуге болады»	Ата-анаға кеңес: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата – анаға кеңес: «Баланың ашуын қалай жеңуге болады»	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19.04. 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.24ж	Сейсенбі 16.04.24ж	Сәрсенбі 17.04.24ж	Бейсенбі 18.04.24ж	Жұма 19.04.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Саусақ жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Балалар түстерін ажыратып атап пішіндерді ұяшығына орналастыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Санау таяқшасы» Шарты: Балалар санау таяқшасымен түрлі пішіндерді құрастырып әңгімелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышын бақылау. Жабайы жануарлардың түрін, түсін анықтап қайда мекендейтіні жөнінде әңгімелету.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір» Шарты: Балалар гүлдердің түстерін ажыратып атап, сабақтарына сәйкестендіріп сызық арқылы табу.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Ойын: «Ұя құрастыру» Шарты: Балалар қағаздан қиылған пішіндерден құстарға ұя құрсатыру. Пішіндердің түсін ажыратып атау.</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №16				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				

	<p>Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Балалар суретке қарап жанды және жансыз табиғатты ажыратып атап көлеңкесіне орналастыру. Музыка*** «Су» дыбысын тыңдату.</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: Шарты: «Жоғары-төмен» Шарты: Балаларды заттарды биіктігі, бойынша салыстыруға үйрету. Жануарлардың биіктігі бойынша салыстыру. (жираф пілден биік, піл зебрадан биік) Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен</p>	<p>Көркем әдебиет Көктем туралы тақпақ қайталау Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде, Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз. Қазақ тілі **** Мақал-мәтелдер айтқызу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Төлін тап» Шарты: Үй жануарлардың төлін атап сызық арқылы қосу. Музыка*** Үй жануарлардың дауысын тыңдату.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: әрекеті: «Жабайы жануар» Шарты: Балалар жабайы жануар мен құстардың жарты дене бөлігінен ажыратып атап айту. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Талшықтай талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті</p>	<p>Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың</p>	<p>Дене шынықтыру "Талшыбық". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен</p>	<p>Қазақ тілі «Ақ қайың». Ағаштың құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы</p>	<p>Дене шынықтыру "Талшыбықтай майысып". Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары</p>

<p>сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Көктемгі ағаш»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс арқылы жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.</p> <p>1-топ: Ағаш суретіне дәстүрден тыс әдісі саусақты гуашқа батырып бүршіктер салу.</p> <p>2-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиылған қиындыларын желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексаздан үзіп домалақтап әдемілеп суретті толықтырып мүсіндеу.</p>	<p>шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Пияз»</p> <p>Шарты: Пияздың туралы түсіндіру. Ыдысқа пияздың дәнін отырғызу.</p>	<p>арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру</p> <p>Математика негіздері , Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Біркелкі заттар »</p> <p>Шарты: суретке қарап ұзын-қысқа заттарды салыстыру. Дәптермен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Гүлдер»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояу.</p> <p>1- топ: Ыдыстағы гүлдердің түстеріне сәйкестендіріп саусақты батырып бояу.</p>	<p>сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Шығармашылық әрекеті: "Мысық".</p> <p>Шарты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.</p> <p>Мысықтың түрлі түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. Ермексазбен мүсіндеу. Мысықтың дене бөліктерін құрастыру.</p>	<p>бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Арыстан»</p> <p>1-топ: Дәстүрден тыс мақталы таяқшамен түстеріне сәйкестендіріп бояу.</p> <p>2-топ: ермексазды үзіп алып домалақтап толықтырып мүсіндеу..</p> <p>3-топ: Түрлі түсті қағаздан қиып суретін жапсыру.</p>
--	---	---	---	--

		Шығармашылық жұмыс: Шарты: Балалар пияздың суретін салып бояу. «Пияз» 1-топ. Пиязды ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Пияздың суретін субояққа батырып бояу. 3-топ: Қоңыр түсті қағаздан пияз суретін қиып желіммен жапсыру.	2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Гүлдердің суретін түрлі түсті қағаздан қиып желім мен жапсыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №10	Картотека №15	Картотека №19	Картотека №21
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады. Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе», «Қасқыр мен қоян» ертегісін оқып беру Музыка*** «Ана әлди», «Әлди-әлди», «Құлыншағым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы мобильді ертегілермен таныстыру. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. Шек – шек – шек, Шығады бәйшешек. Ал – ал – ал, Төлдейді мал.	Көркем әдебиет Ертегіні құрастыру: «Бауырсақ» ертегі Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы құрастырып кейіпкерлерді ретімен айту. Қазақ тілі**** Мнемокесто арқылы тақпақ қайталау.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз еріктерімен түрлі заттар құрастыру. Музыка*** Ырғақты ойын: «Доп» Музыка әуенімен балалар допты себетке лақтырып салу.	Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар көктемнің суретіне тауып орналастырып әңгіме құрастыр Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар қайталау. Есет ата ет асатар, Ет асатса бес асатар.	Көркем әдебиет Мнемокесто арқылы ертегі айтқызу. «Үйшік» ертегісі Қазақ тілі**** Жаңылтапштар айтқызу. Тары ақта, Тары ақтап, Қапқа қапта. Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым.
Балалармен жеке жұмыс	Қайсаров Али Нұрлыбек Ержігіт Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дамыту.	Алдияр Алихан Әміржан Алихан Өзі құраған құрылысымен ойнауға, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға жалғастыру.	Мереке Әділ Уралбаев Максат Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дамыту	Қызылбасова Алуа Хайыржанова Айша Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.	Муслихан Жасмин Сәкен Әлинұр Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту.

Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Телефон»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру** қимылды ойын: «Қасқырлар мен каздар»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-ана кеңесі «Балаңызды тыңдай білесіз бе»	Ата-аналарға: Балаларға ертегі оқуға ұсыну.	Ата-анаға кеңес : «Ұялы телефонның зияны»	Ата-аналарға балалардың күн тәртібін сақтауды ұсыну	Медбике кеңесі : «Ас адамның арқауы»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26.04. 2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.24ж	Сейсенбі 23.04.24ж	Сәрсенбі 24.04.2024ж	Бейсенбі 25.04.2024ж	Жұма 26.04.2024ж
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Эхо» сәлемдесу. Шарты: Әр бала өз атын атайды. Барлық басқа балалар жаңғырық сияқты оны қайталайды. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Мозайка» Шарты: Балалар түстерін ажыратып атап, түрлі бейнелер құрастырады.</p>	<p>Құрастыру Ойын әрекет: «Гараж» Шарты: Балалар ұсақ құрастырғыштармен көлік тұрағын құрастырады. (Құрастыру)</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын дымқыл шүберекпен сүртіп, сипаттап әңгімелеу.</p>	<p>Құрастыру, математика негіздері Ойын әрекеті: «Танграмм» Шарты: Берілген пішіндердің әрқайсысын орын-орнына қойып құрастырып шығару.</p>	<p>Көркем әдебиет, құрастыру Ертегі құрастыру: «Қызыл телпек» Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып ұяшығына орналастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертеңгілік кешен: №16</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына</p>				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Менің отбасым» Шарты: Балалар суретке қарап отбасын туралы әңгімелеу, ажыратып көлеңкесіне орналастыру. Музыка*** «Саусақ жаттығуы» ырғақты әуенмен жасау.</p>	<p>Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: Шарты: «Кім көп біледі?» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. «Қанша болды?» «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Биік-аласа» Шарты: Балалар суретке қарап биік-аласа ұғымдарын салыстыруға үйрету. Қазақ тілі **** Мақал-мәтелдер айтқызу. Көз қорқақ, Қол батыр</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Сезім мүшелері» Шарты: Балалар суретке қарап сипаттап сезім мүшелеріне суретті тауып орналасыру. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: әрекеті: «Үй құстары мен дала құстарын ажырат» Шарты: Балалар үй құстарымен дала құстарын ажыратып атап айту. Музыка*** Үй құстарының дыбысын тыңдату.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Достық күндей жарқырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу</p>	<p>Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің</p>	<p>Дене шынықтыру "Достық шеңберінде". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер</p>	<p>Қазақ тілі «Бұл менің Отаным. Қазақстан». Мақсат-міндеттер. Қазақстан туралы қазақ тілінде айтылған</p>	<p>Дене шынықтыру "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру</p>

	<p>дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Бақбақ»</p> <p>Шарты: Дала гүлдері туралы әңгімелеу. Бақбақ гүлін, суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>1-топ: Бақбақ гүл суретіне қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>2-топ: Бақбақ гүлін түрлі-түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру.</p> <p>3-топ: Ермексазды домалақтап ширатып мүсіндеу.</p>	<p>сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық</p>	<p>бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; құрсауға секіруге және құрсаудан секіруге үйрету.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Шарты: Балаларға сурет арқылы әңгіме құрастыру. Жұмбақ жасыру. (Көркем әдебиет)</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Жүгері»</p> <p>Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояу.</p> <p>1- топ: Жүгері суретіне түстеріне сәйкестендіріп мақталы таяқшаны батырып бояу.</p> <p>2- топ: Ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Жүгері</p>	<p>сөздерді тыңдауды және түсінуді; отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды; жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуді; Қазақстанның мемлекеттік рәміздерінің атауын жатқа білуді үйрету.</p> <p>Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Отансүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>техникаларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Тауық»</p> <p>1-топ: Дәстүрен тыс арқылы мақталы таяқшамен бояу.</p> <p>2-топ: ермексазды үзіп алып домалақтап толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Қатты қағаздан қиып тауық суретін жапсыру.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Бұлтты бақылау»</p> <p>Шарты: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шығармашылық жұмыс:</p> <p>Шарты: Балалар бұлттың суретін салып бояу.</p> <p>«Бұлт»</p> <p>1-топ. Бұлтты ермексазбен</p>	<p>суретін түрлі-түсті қағаздан қиып жапсыру.</p>	<p>әрекеті: . "Алма".</p> <p>Шарты: Балаларға жемістер туралы түсінік беру.</p> <p>1-топ: Ермексазбен үзіп домалақтап толықтырып мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Майлық қағазды умаждап желіммен жапсыру.</p> <p>(</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>мүсіндеу. 2-топ: Бұлттың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 3-топ: Көк түсті қағаздан бұлттың суретін желіммен жапсыру.</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №1	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №3	Картотека №5
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин (Көркем әдебиет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Көркем әдебиет «Түймеқыз», «Үш аю» ертегісін оқып беру Музыка *** «Ана әлди», «Балапаным», «Құлыншағым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №16				

Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. өз-өзіне қызмет ету, мәдени гигиеналық шаралар				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Театрланған ойын: «Шұбар тауық» Шарты: Балаларға ертегі желісімен арқылы сахналау. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Ла-ла-ла Арман жақсы бала Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара.	Көркем әдебиет Ертегіні құрастыру: «Шалқан» ертегі Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы құрастырып кейіпкерлерді ретімен айту. Қазақ тілі**** Мнемокесто арқылы тақпақ қайталау.	Құрастыру Еркін ойын: «Домино» Шарты: Балалар суретке қарап құрастыру. Музыка*** Ырғақты ойын: «Сылдырмақ» Музыка әуенімен ырғақты қимыл жасау.	Көркем әдебиет Ойын әрекеті: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балалар көктемнің суретіне тауып орналастырып әңгіме құрастыру. (Көркем әдебиет) Қазақ тілі**** Салт дәстүр түрлерін айту.	Көркем әдебиет Мнемокесто арқылы ертегі айтқызу. «Бауырсақ» ертегісі Қазақ тілі**** Апта күндерін жаттату. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-дүйсенбі Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі-жұма Алтыншысы-сенбі Жетіншісі-жексенбі
Балалармен жеке жұмыс	Джамбулов Ержан Мереке Әділ Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға ынталандыру.	Уралбаев Максат Сәкен Әлинұр Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дамыту	Аленгалиев Санжар Кайсаров Али Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дамыту.	Жұмагерей Нұрдаулет Қайсаров Али Геометриялық фигураларды ажыратуға оларды ою-өрнектермен безендіруге жалғастыру.	Алдияр Алихан Масали Асан Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				

Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Телефон»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балаларға үйден өлеңдерін қайталату	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –анаға кеңес Спорт үйірмелеріне балаңызды апарасызба?	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-03.05.2024 ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.24ж	Сейсенбі 30.04.24ж	Сәрсенбі 01.05.24ж	Бейсенбі 02.05.24ж	Жұма 03.05.24ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығуын жасау. (Музыка***)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйледі дамыту, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Үй жануарлары» Шарты: Балалар үй жануарларын сипаттап атап, төлдерін тауып құрастыру.	Сөйледі дамыту, құрастыру Ойын әрекет: «Асық» Шарты: Балалар асықтың түстерін ажыратып, атап құрастыра	Мереке күні	Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі**** Ойын әрекеті: «Дәрігер» Шарты: Дәрігердің құралдарын пайдаланып, ролге бөлініп диалог құрып ойынды ойнайды.	Көркем әдебиет, құрастыру Ертегі құрастыру: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып ұяшығына орналастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №16				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі**** «Серуен кезінде қараусыз жүрген иттерге жақындамау» тақыбында әңгіме жүргізу. Музыка*** Иттің дауысын тыңдату.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка*** Тақырыбы: «Жерге түсіріп алма» Балалар отырғыштарына отырып, бір-біріне қасықпен кішкентай допты әуен арқылы жалғап беріп жерге түсірмеулері керек.</p>		<p>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгіме жүргізу. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен</p>	<p>Математика негіздері Ойын: «Биік-аласа» Шарты: Биік ағашқа құсты, ал аласа ағашқа көбелекті сызып қосу. Ойын: «Жуан-жіңішке» Шарты: Жіңішке заттарды қоршап сызу Музыка*** «Саусақ жаттығуы» ырғақты әуенмен жасау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен</p>	<p>Музыка "Дауылпаз дабылы". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын</p>		<p>Қазақ тілі "Отаным - бақыт мекенім!". Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі</p>	<p>Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету;</p>

	<p>түсу дағдыларын дамтыу.</p> <p>.Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру, Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кең-Тар.Жалпақ-Жіңішке.Заттардың белгісі бойынша салыстыру»</p> <p>Шарты: Берілген сурет бойынша қонжық орманға жету үшін қай жолмен жүретінін көрсет.</p> <p>Дәптермен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түстері бірдей заттарды сызып қос»</p> <p>Шарты: Суреттен түстері бірдей заттарды сызып қос.</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Қызғалдақ гүлі»</p> <p>Шарты: Дала гүлдері туралы әңгімелеу.</p> <p>Қызғалдақ гүлін,суретін бояу,мүсіндеу,</p>	<p>қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;</p> <p>ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p> <p>Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру , Математика негіздері</p>		<p>қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық әрекеті:"Тәттілер".</p> <p>Балалардың алдына тақтайша беріп созу әдісі арқылы ермексаздан тәтті чупа-чупсті мүсіндейді.</p> <p>1-топ:Ермексазбен созып домалақтап мүсіндеу.</p> <p>2-топ: Майлық қағазды умаждау арқылы тәттілер жапсыру.</p>	<p>тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу,жапсыру Шығармашылық жұмыс:</p> <p>«Кемпірқосақ»</p> <p>1-топ: Кемпірқосақ суретін қылқаламмен бояу.</p> <p>2-топ: ермексазды созып илеу арқылы мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Түрлі-түсті қағаздан қиып кемпірқосақ жапсыру.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>жапсыру. 1-топ: Қызғалдақ гүл суретіне мақталы таяқшаны гуашқа батырып бояу. 2-топ: Қызғалдақ гүлін түрлі-түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды домалақтап толықтыру.</p>	<p>Тақырыбы: Ұзын-қысқа. Біркелкі заттар» Шарты: Суретке қарап мұқият тыңдап сөйлемді аяқтау. Дәптермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Шарты: Берілген суреттен арық затты тауып қарандашпен қоршау. Шығармашылық жұмыс: «Пирамида» 1-топ. Пирамиданы ермексазбен мүсіндеу. 2-топ: Пирамиданың суретін қылқаламды субояққа батырып бояу. 3-топ: Түрлі-түсті қағаздан пирамида бөліктерін қиып суретін желіммен жапсыру.</p>			
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека №6	Картотека №8		Картотека №11	Картотека №17
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар, өз-өзіне қызмет ету				

<p>Түскі ас</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру. тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп, тамақтан соң алғыс айтады.</p> <p>Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Көркем әдебиет «Түймеқыз», «Үш аю» ертегісін оқып беру Музыка*** «Ана әлдиі», «Құлыншағым» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Ояну кешені №16</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. (Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер)</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Көркем әдебиет Көлеңке театры: «Үш аю» Шарты: Балаларға ертегі желісін көлеңке театрымен сахналау.</p>	<p>Көркем әдебиет Балаларға мобильді кітапхана ертегілерімен таныстырып ертегі оқып беру.</p> <p>Қазақ тілі**** Мнемокесто арқылы тақпақ қайталау. Қазақ тілі****</p>		<p>Құрастыру Еркін ойын: «Домино» Шарты: Балалар суретке қарап құрастыру.</p> <p>Музыка*** Ырғақты ойын: «Сылдырмақ» Музыка әуенімен ырғақты қимыл жасау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу Ойын әрекеті: «Менің отбасым» Шарты: Балалар суретке қарап отбасын туралы әңгімелеу, ажыратып көлеңкесіне орналастыру. Қазақ тілі**** Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек</p>

					Кішкене бөбек.
Балалармен жеке жұмыс	Жұмагерей Нұрдаулет Нұрлыбек Ержігіт Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға жетілдіру.	Калекенова Нұрдана Маратов Ерсұлтан Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дамыту.		Алдияр Алихан Джамбулов Ержан Дұрыс сөйлеу қарқынына жетілдіру.	Қайсаров Али Жұмағалиев Аслан Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау (Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету)				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»		Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға ұсыныс айту. Балаларға үйден тақпақтарын қайталату		Медбике кеңесі: «Дәрумендер пайдасы»	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.05. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.24ж		Сәрсенбі 08.05.24ж		Жұма 10.05.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Сөйлеуді дамыту Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Эхо» сәлемдесу. Шарты: Әр бала өз атын атайды. Барлық басқа балалар жаңғырық сияқты оны қайталайды.</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері, құрастыру Ойын-әрекеті : «Пішіндер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндердің түстерін ажыратып түстерін атап ұяшықтарына орналастыру.</p>		<p>Құрастыру, мүсіндеу Ойын: «Көліктер» Шарты: Балаларға көлік түрлерін ажыратып атап, құрастыру. Дөңгелегін ермексазбен толықтырып мүсіндеу.</p>		<p>Көркем әдебиет, құрастыру Ертегі құрастыру: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы ретімен құрастырып ұяшығына орналастыру.</p>
Таңертенгі жаттығу	<p>Таңертенгілік кешен: №17</p>				
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз</p>				

	<p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Көркем әдебиет Балаларға Батырлардың суреттері арқылы әңгіме жүргізу. Музыка*** «Отан» әнін қайталау</p>		<p>Математика негіздері Ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Шарты: Күн тәртібі бойынша суреттерді көрсету арқылы, тәулік бөліктерін аңқытап айту. Қазақ тілі **** Мақал-мәтелдер айтқызу. Көз қорқақ, Қол батыр</p>		<p>Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту Ойын: әрекеті: «Жанды және жансыз табиғат» Шарты: Балалар жанды және жансыз табиғат ажыратып әңгімелеу. Музыка*** Судың дыбысын тыңдату.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің</p>		<p>Дене шынықтыру "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын</p>		<p>Дене шынықтыру «Табиғат әуені» Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және</p>

	<p>артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бейбіт күн жасасын» Балаларға 9 мамыр жеңіс күні туралы суретпен әңгімелету. Қазақ батырларның суретін көрсетіп түсіндіру. Шығармашылық жұмыс: «Күн» Балалар күннің суретін дәстүрден тыс арқылы саусақтарымен шуақтарын салу. 1-топ: Күннің шуақтарын саусақтарын гуашқа батырып салу. 2-топ: Күннің шуақтарын жапсыру. 3-топ: Күнді ермексазбен толықтыру.</p>		<p>қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Жапсыру Сурет салу, Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Жас сарбаз» Балаларға Отан қорғаушылар күні туралы ажыратып атап әңгімелеу. Ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Балаларға әскери құрал-жабдықтар суретін тауып жапсырып, бояу. Отан қорғаушылар суретін бояту.</p>		<p>шашырап жүгіруге үйрету. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Шығармашылық жұмыс: «Түрлі-түсті шарлар» Шарты: Балаларға түрлі түсті шарлардың суретін көрсетіп әңгімелеу. 1-топ: Шарлардың суретіне қылқаламды субояққа батырып бояу. 2-топ: Шарларды түрлі-түсті қағаздан қиып желіммен жапсыру. 3-топ: Ермексазды домалақтап ширатып мүсіндеу.)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету</p>				

Серуен	Картотека № 5		Картотека №12		Картотека №15
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Піл мен тышқан», «Алдар көсе мен бай»ертегісін оқып беру Музыка*** «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Ла-ла-ла Арман жақсы бала Ыз-ыз-ыз Анар сүйкімді қыз Ра-ра-ра Айжан шашынды тара.		Көркем әдебиет Балаларға Отан туралы тақпақты айтқызу. Сарқылмайтын қуатым, Тірегімсің сен Отан. Мәңгі соғып тұратын, Жүрегімсің сен Отан.		Математика негіздері Ойын: «Түстерді ажырат» Шарты: Балалар қатты түрлі түсті картон үстіне доптарды ажыратып қою. Қазақ тілі**** Апта күндерін жаттату. Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі-дүйсенбі

			Туған жерде толамыз, Ертең жігіт боламыз. Отан ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. Музыка*** «Достық» әнін қайталау.		Екіншісі-сейсенбі Үшіншісі-сәрсенбі Төртіншісі-бейсенбі Бесіншісі-жұма Алтыншысы-сенбі Жетіншісі-жексенбі Қазақ тілі****
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Алихан Жұмагерей Нұрдаулет Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге жетілдіру.		Бауыржанов Саян Қайсаров Али «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға жетілдіру		Аленгалиев Санжар Джамбулов Ержан Жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ынталандыру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Телефон»		Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»		Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.05.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.24ж	Сейсенбі 14.05.24ж	Сәрсенбі 15.05.2024ж	Бейсенбі 16.05.24ж	Жұма 17.05.24ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем, балақай» жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, құрастыру Үстел-үсті ойын : «Моншақты тізбектеу» Шарты: Балалар түрлі бейнелерді жіпке тізіп құрастырып, түстерін сұрау.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Шарты: Суреттегі заттарды әңгімелеу. Таяқшамен бейнелерді құрастыру.	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышын бақылау. Терезе алдындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын сүрту.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Түрлі-түсті гүлді сәйкестендір» Шарты: Балалар гүлдердің түстерін ажыратып атап, сабақтарына сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды бастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік кешен: №17				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Не жоқ?». Шарты: Балаларға суретті көрсетіп көздерін жұмған кезде бір суретті алып тастап қандай сурет жоқ екенін айту. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен.</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: Шарты: «Артық-кем» Шарты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен</p>	<p>Көркем әдебиет Көктем туралы суретпен әңгіме құрастыру. (Көркем әдебиет) Қазақ тілі **** Балаларға ұлттық бұрыштағы салт дәстүр түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Суреттен үй жануарларын ажыратып атап көлеңкесін тауып орналастыру. Музыка*** «Қошақаным» әнін тыңдату.</p>	<p>Құрастыру Ойын: әрекеті: «Жабайы жануар» Шарты: Суреттен жабайы жануарларды ажыратып атап, дене бөлігінен қарап табу. Музыка*** Жабайы жануарларды қимылмен жасау.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына</p>	<p>Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге</p>	<p>Дене шынықтыру "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін</p>	<p>Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі, егістік алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу</p>	<p>Дене шынықтыру "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру</p>

	<p>секіруге жаттықтыру Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет әрі маңызды» Шарты: Балаларға мамандықтар туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Мамандыққа қажет құралдар» Шарты: Мамандық иелерінің жұмысына қажетті заттарды тап. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дәптермен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Ожау» Шарты: Дәстүрден тыс арқылы жапсыру, мүсіндеу, сурет салу. 1-топ: Дайын ожау суретіне дәстүрден тыс әдісі арқылы мақталы тықшаны түрлі түсті гуашқа батырып үзік сызықтар салып бояу. 2-топ: Түрлі-түсті</p>	<p>айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Тәжірибе жасау: «Вулкан» Шарты: Стақанға 1 қасық лимн қышқылын салып үстіне су құйып түрлі бояу салып араластырып ұсынамыз үстіне ас содасын салаған кезде вулкан пайда болады. (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық жұмыс: «Жұпаргүл» Алдын ала бөлмеге жұпаргүл шоғының бірін даладан кесіп,</p>	<p>жетілдіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, Бірде-Біреуі жоқ» Ойын: «Артығын тап» Шарты: Суретте бір-бірден тұрған заттарды ата және қоршап сыз. Қай заттар көп? Ата. (Математика негіздері) Дәптермен жұмыс. Шығармашылық іс-әрекет: «Ананас» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояу. 1- топ: Дайын ананас суретін қылқаламмен бояу. 2- топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ: Ананас суретіне сары түсті қағаздан қиып қиыршық жасап</p>	<p>қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық әрекеті: . "Мысық" Шарты: Мысық туралы түсінік беру. Мысықтың суретіне ермексазбен толықтыру. Түрлі түсті қағаздан қиып құрастырып желіммен жапсыру. Сурет салу (пән мұғалімінің жоспары</p>	<p>Тақырыбы: " Жабайы жануар. Түлкі". Шарты : Суреттен жабайы жануар туралы түсінік беру. Шығармашылық жұмыс: «Түлкі» 1-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы түлкінің суретін губканы гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу. 3-топ: Түрлі түсті қағазды қиып құрастырып жапсыру. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
--	--	--	---	---	---

	қағаздан қиылған қиындыларын желіммен жапсыру. 3-топ:Ермексаздан домалақтап мүсіндеу.	су құйылған ыдысқа қойып балаларға көрсету. 1-топ. Жұпаргүлдің суретін ермексазбендомалақтап толықтырып мүсіндеу. 2-топЖұпаргүлдің суретін мақталы таяшаны субояққа батырып бояу. 3-топ: оригами әдісі бойынша гүлді құрастырып жапсырады.	желіммен жапсыру.	бойынша)	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 6	Картотека №12	Картотека №11	Картотека №18	Картотека №19
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе», «Піл мен тышқан»ертегісін оқып беру Музыка*** «Балапаным»,«Әлди-әлди», «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Ояну кешені №17				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Мамандық туралы тақпақтар жаттау. Жақсы оқып сабақты Білім алып толамын Бөбектерді оқытар Мен мұғалім боламын! Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Көркем әдебиет Ертегіні құрастыру: «Бауырсақ» Шарты: Балалар ертегі желісі арқылы құрастырып кейіпкерлерді ретімен айту. Қазақ тілі**** Мнемокесто арқылы тақпақ қайталау.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз еріктерімен түрлі заттар құрастыру.) Музыка*** Ырғақты ойын: «Доп» Допты стакан арқылы бір-біріне жалғастырып салу.	Көркем әдебиет Көлеңке театры: «Үш аю» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып сахналау. (Көркем әдебиет) Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар айтқызу.	Көркем әдебиет Саусақ театры «Бауырсақ» Шарты: Балаларға ертегі желісімен саусақ театрымен сахналау. Қазақ тілі**** Жаңылтапштар айтқызу. Ян-ян-ян жүгіріп жүр қоян Ян-ян-ян бұл қоян емес шаян.
Балалармен жеке жұмыс	Насимуллин Мурат Сәкен Әлинұр Негізгі түстерді дұрыс атауға дамыту	Уралбаев Максат Қаныбек Мейірім Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дамыту.	Хайыржанова Айша Масали Асан Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға жетілдіру.	Әміржан Алихан Нұрлыбек Ержігіт Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.	Кайсаров Али Жұмағалиев Аслан Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жетілдіру
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигеналық дағдылар,өз-өзіне қызмет ету				

Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Қыз қуу»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Балабақшадағы үйренген қолжаттықтықтыруға арналған тапсырмаларын орындату.	Ата-анаға кеңес: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата аналар балаларға ертегі оқуға ұсыну.	Ата–анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24.05. 2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.24ж	Сейсенбі 21.05.24ж	Сәрсенбі 22.05.24ж	Бейсенбі 23.05.24ж	Жұма 24.05.24ж
Балаларды қабылдау	Музыка*** Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Сәлем, балақай» жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойын : «Балық аулау» Шарты: Балалар балықтарды ажыратып түстерін атап, магнит таяқшаларымен түрлі балықтарды аулап шелекке салу.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Пішіндер» Шарты: Геометриялық пішіндерді түстерін ажыратып атап, ұяшықтарына орналастыру.	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Табиғат бұрышын бұрышындағы жабайы жануарларды атап қайда тірішілік жасайтыны туралы әңгімелеу.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Қолшатыр» Шарты: Балалар қолшатырдың түстерін ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп сызық арқылы қосу.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Пішінді бастыр» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап үзік сызықтарды бастыру.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №18				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, ас құралдарын қолдарына				

	жетілдіру. Астарың дәмді болсын айту. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем сөздер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастыру Ойын әрекеті: «Көлік». Шарты: Балалар көліктердің суреттерін ажыратып пазло арқылы құрастыру. Музыка*** Көліктер дыбысын тыңдату.	Математика негіздері Ойын әрекеті: Шарты: «Ұзын-қысқа» Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен	Көркем әдебиет Көктем туралы суретпен әңгіме құрастыру. Қазақ тілі **** Жаңылтпаштар. Мақал-мәтелдер айтқызу.	Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Не қайда тұрады?» Шарты: Суреттен үй жануарлары, балық, құстар қайда мекендейтінін ажыратып атап, мекеніне орналастыру. Музыка*** «Қошақаным» әнін тыңдату.	Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру Ойын әрекеті: «Үй жануарлары» Шарты: Суреттен үй жануарларды ажыратып атап, көлеңкесіне орналастырып жапсыру. Музыка*** Сергіту сәті музыка әуенімен

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. Мүсіндеу, жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу Тақырыбы: «Жас саяхатшылар» Шарты: Балаларға көлік түрлері туралы сурет арқылы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Жас саяхатшылар» Шарты: Суреттердің астындағы дөңгелектерді үлгі бойынша боя: Жерүсті</p>	<p>Музыка "Алақай, жаз келді!" Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру Тәжірибе жасау «Стаканға су толтыру» Шарты: Түрлі түсті стакан суретін салып</p>	<p>Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-Оң жақ. Дөңгелек » 1-тапсырма: Балалар ойнап жатқан ойын қалай аталады? Арқанды сол жақта кімдер тартып жатыр, ал оң жақта кімдер тартып жатыр? 2-тапсырма: Дөңгелекті тауып оны қоршап сыз. Ойын: «Бауырсақ» Шарты: Бауырсақ</p>	<p>Қазақ тілі «Жайдары жаз келді!» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық</p>	<p>Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту Сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық жұмыс: «Ит» 1-топ: Дәстүрден тыс әдісі арқылы иттің суретін губканы гуашка батырып бояу. 2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу.</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>көлігі-сары түс,су көлігі- жасыл,,әуе көлілі- көк түспен бояу. Дәптермен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Машина» Шарты: Суреттен машинаны желіммен жапсыру,дөңгелегін мүсіндеу. Мүсіндеу. 1-топ: Дайын машина дөңгелегіне ермексазды толықтыру. 2-топ: Түрлі-түсті қағаздан суретін қиып желіммен жапсыру.</p>	<p>файлға салып сыртына ватмен май жағып түрлі су тамшыларын пипеткамен тамызып таяқша арқылы өз түстеріне стаканға толтыру. (Қоршаған ортамен танысу) Шығармашылық жұмыс: «Шалғындағы саңырауқұлақтар» 1- топ: Губканы қоңыр түсті бояуға малып шеңбер ішін сыртына шығармай боямыз. 2-топ: ермексазды пайдаланып саңырауқұлақты толықтыру. 3топ: Саңырауқұлақты қиып құрастырып жапсырады.</p>	<p>бәріне жете ме? Сызып қос. Шығармашылық іс-әрекет: «Бауырсақ» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояту. 1- топ: Мақта дискіні сары түсті бояумен пипеткамен бояу. 2- топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:сары түсті майлық жұмсақ қағазды умаждау әдісі арқылы желіммен жапсыру.</p>	<p>ауыз әдебиетіне қызығушылықтары н арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық таныту сезімдерін тәрбиелеу. Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық әрекеті: . "Көбелек" Шарты: Көбелек туралы түсінік беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ:Көбелектің суретіне ермексазбен толықтыру. 2-топ:Түрлі түсті қағаздан қиып құрастырып желіммен жапсыру.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				
Серуен	Картотека № 4	Картотека № 12	Картотека № 7	Картотека № 15	Картотека № 16
Серуеннен	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға				

оралу	үйрету. Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы»Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу.Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин! (Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер)				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе», «Піл мен тышқан»ертегісін оқып беру Музыка*** «Балапаным»,«Әлди-әлди», «Ботақаным» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №17				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет Көктем туралы тақпақтар жаттатқызу. Қазақ тілі**** Тіл ұстату жаттығуларын айтқызу. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр.	Көркем әдебиет Кітап бұрышындағы кітаптармен таныстырып ертегі оқып беру. Қазақ тілі**** Мнемокесто арқылы тақпақ қайталау.	Құрастыру Еркін ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз еріктерімен түрлі заттар құрастыру. Музыка*** Ырғақты ойын: «Доп» Допты стакан арқылы себетке салу.	Көркем әдебиет Көлеңке театры: «Шалқан» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып сахналау. Қазақ тілі**** Жаңылтпаштар айтқызу. Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым. Тұз — мұздай, Мұз — тұзда	Көркем әдебиет Үй жануарлары туралы тақпақтар жаттатқызу. Қазақ тілі**** Жаңылтапштар айтқызу. Ие – ие – ие, Маң – маң басқан түйе. Та- та – та, Жібек жүнді бота. Иыр – иыр – иыр, Сүт береді сиыр. Зау – зау – зау,

					Мөңірейді бұзау.
Балалармен жеке жұмыс	Калекенова Нұрдана Муслихан Жасмин Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға жетілдіру.	Нұрлыбек Ержігіт Сәкен Әлинұр Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру.	Джамбулов Ержан Насимуллин Мурат Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға жетілдіру	Мереке Әділ Қайсаров Али Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға жетілдіру	Бауыржанов Саян Жұмагерей Нұрдаулет Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Кегли»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»	Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Телефон»	Дене шынықтыру** Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-анаға ұсыныс: Балабақшадағы үйренген қол жаттықтықтарына арналған тапсырмаларын орындату.	Психолог кеңесі: «Балаңды сүй»	Медбике кеңесі: «Балабақшадағы баланың киімі»	Ата аналар балаларға ертегі оқуға ұсыну.	Ата-анаға ұсыныс: Балалардың сөздік қорын молайтуға жұмыстану.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Бала жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31.05. 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.24	Сейсенбі 28.05.24	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Музыка***Балаларды қабылдау: балалардың денсаулығын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Нейро» жаттығуын жасау. Шарты: Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың көңіл-күйі туралы әңгімелесу, қабылдау уақытынан балабақшаға кешіктірмей баланы алып келуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Үстел-үсті ойын : «Стакандар» Шарты: Балалар пішіндер үлгісіне қарап, түстерін ажыратып атап стаканда жапсырулы пішіндермен қойып шығу.	Сөйлеуді дамыту, құрастыру Ойын: «Үй жануарлары» Шарты: Үй жануарлардың төлдерін ажыратып атап, сәйкестендіріп құрастыру.	Көркем әдебиет Ертегі құрастыру: «Үйшік» Шарты: Ертегі желісімен ретімен құрастырып жапсыру.	Математика негіздері Ойын әрекеті: «Қолшатыр» Шарты: Балалар қолшатырдың түстерін ажыратып атап, түстеріне сәйкестендіріп сызық арқылы қосу. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	Математика негіздері, сөйлеуді дамыту Ойын: «Қақпақтар» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып атап түстеріне қақпақтарды қыстырғыш арқылы үстіне қою.

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік кешен: №18				
Таңғы ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру,ас құралдарын қолдарына жетілдіру.Астарың дәмді болсын айту. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Таңғы ас алдында ережелерді түсіндіру. Мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Құрастыру Ойын әрекеті: «Киіз үй». Шарты: Балалар киіз бөліктерін құрастырып ажыратып атайды.</p> <p>Музыка*** Сергіту сәті қимылмен қайталау.</p>	<p>Математика негіздері Ойын әрекеті: Шарты:«Кеңістік ті бағдаррлау» Шарты: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сергіту сәті Музыка***</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат бұрышындағы бөлме гүлдеріне су құйып, жапырақтарын майлық шүберекпен сүрту. Қазақ тілі **** Мақал-мәтелдер айтқызу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Ойын әрекеті: «Жәндіктер» Шарты: Суреттен Жәндіктердің көлеңкесін ажыратып атап,жапсыру. Музыка*** Сергіту сәті қимылмен қайталау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Балаларға қауыпсіздік ережелерімен таныстыру. топта(терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақ пен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) Музыка*** Сергіту сәті</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа</p>	<p>Музыка Мақсат-міндеттер. Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту</p>	<p>Дене шынықтыру "Шомыламыз мез болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде</p>	<p>Қазақ тілі Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін</p>	<p>Дене шынықтыру "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің</p>

<p>секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, сурет салу Мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жайлауда» Н.Жанаевтың өлеңі Н.Жанаевтың "Жайлауда" өлеңмен танысамыз</p> <p>Жаздың күні жайлауда Күнге күйіп шынығып, Қандай жақсы ойнауға. Жүресің сен жайрандап, Жүйрік желмен жарысып, Кең даланы сайрандап, Қозы, лақпен</p>	<p>кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> <p>тақырыбы: «Тәрбиешінің көмекшісі мамандығымен танысу»</p>	<p>тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшак); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту</p> <p>Математика негіздері Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Суреттерде неше геометриялық пішіндер көрсетілген болса, төменгі жағына сона геометриялық пішіндерді жапсыр. Заттарды ата.Әр затты сәйкес келетін геометриялық пішіндермен сызып қос. (Дәптермен жұмыс. Шығармашылық іс-әрекет: «Пішіндер» Дәстүрден тыс әдісі арқылы дайын суретті бояту.</p> <p>1- топ: Пішіндерді губка арқылы гуашқа</p>	<p>білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есім мен етістіктен тұратын сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.</p> <p>Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, қазақ тілін есту арқылы қабылдау қабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауын дамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру</p> <p>Шығармашылық әрекеті: "Қаңқызы" Шарты: Қаңқызы туралы түсінік беру.</p> <p>1-топ:Қаңқызы суретіне ермексазбен толықтыру.</p> <p>2-топ:Түрлі түсті қағаздан желіммен</p>	<p>соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс: «Бағдаршам»</p> <p>1-топ: Бағдаршам көздерін қылқаламды субояққа батырып бояу.</p> <p>2-топ: Ермексазбен домалақтап толықтырып мүсіндеу.</p> <p>3-топ: Бағдаршам көздерін жапсыру.</p>
---	---	---	--	--

	<p>табысып. Жайлау, жайлау жасыл бақ, Көл бойында тынығып, Мәз боламыз асыр сап. Ойын: «Жайлауға саяхат» Шарты: Суретті аяқта.Киіз үйді бастыр. Дәптермен жұмыс. Шығармашылық жұмыс: «Қошақан» Шарты: Үй жануарлары туралы түсінік беру. 1-топ: Қошақан суретіне ермексазды толықтыру. 2-топ: Қошақан суретіне мақтаны желіммен жапсыру.</p>	<p>Шарты: Суреттерге қара.Тәрбиешінің көмекшісіне қажетті заттарды қорша. Дәптермен жұмыс Шығармашылық жұмыс: «Шелек» 1- топ: Шелек суретін мақталы қыстырғышты гуашқа батырып бояу. 2-топ: Ермексазды пайдаланып толықтыру. 3-топ: Шелектің суретін қиып кұрастырып жапсырады. Дене шынықтыру (пән мұғалімінің жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән мұғалімінің жоспары бойынша)</p>	<p>батырып бастыру. 2- топ: Ермексазбен мүсіндеу. 3-топ:Түрлі түсті геометриялық пішіндер қиып жапсыру.</p>	<p>жапсыру. 3-топ: Екі бөлікке бөлінеген суретті кұрастыру.</p>	
Серуенге дайындық	Серуенге киіну ережесін айту, өз бетінше киінуге үйрету. Дербес қимыл белсенділігі, өзіне-өзі қызмет ету				

Серуен	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 15	Картотека № 12	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Сыртқа киетін аяқ киімдерін орына қоюға үйрету. Қолдарын сабынмен жуғызу, қол орамалды қолдануға үйрету. (Мәдени гигиеналық шаралар,өз-өзіне қызмет ету)				
Түскі ас	«Ас адамның арқауы» Үстел басына қолды жуғаннан кейін отырып-тұру.тамақты төгіп шашпай ұқыпты ішу. Тамақ ішер алдында балаларға астың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғыс айтады. Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер				
Күндізгі ұйқы	Көркем әдебиет «Алдар көсе мен бай», «Піл мен тышқан»ертегісін оқып беру Музыка*** «Балапаным»,«Құлыншағым», «Бесік жыры» әндерін қосып, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояну кешені №18				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, алдына қойған асқа назар аударту. Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. (Мәдени гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,көркем сөздер)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Ойын: «Құрастырғыштар» Шарты: Балалар ұсақ конструкторлар түрлі бейнелер құрастыру. (Құрастыру) Тіл ұстату жаттығуларын	Кітап бұрышындағы кітаптармен таныстырып ертегі оқып беру. «Арыстан мен тышқан» ертегі (Көркем әдебиет) Мнемокесто арқылы тақпақ	Еркін ойын: «Гараж» Шарты: Балалар ірі конструкторлармен өз еріктерімен түрлі заттар құрастыру. (Құрастыру) Ырғақты ойын: «Доп» Допты стакан арқылы себетке салу. Музыка***	Көлеңке театры: «Үш аю» Шарты: Балаларға ертегі мәтінін оқып сахналау. (Көркем әдебиет) Жаңылтпаштар айтқызу. Суға салдым, Судан алдым, Суға малдым.	Мнемокесто арқылы ертегі желісін қайталау. (Көркем әдебиет) Жұмбақтар жасыру. Қазақ тілі****

	айтқызу. Тем – тем – тем, Көңілді көктем. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. Қазақ тілі****	қайталау. Қазақ тілі****		Тұз — мұздай, Мұз — тұзда Қазақ тілі****	
Балалармен жеке жұмыс	Қаныбек Мейірім Уралбаев Максат Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге жетілдіру	Хайыржанова Айша Мереке Әділ Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға жетілдіру.	Сәкен Әлинұр Муслихан Жасмин Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге жетілдіру.	Өміржан Алихан Насимуллин Мурат Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дамыту.	Кайсаров Али Нұрлыбек Ержігіт Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға жалғастыру.
Серуенге дайындық	Киіну: Сыртқа киетін киімдерін кигізу, серуенге шығару. Киіну ережесін сақтауды қадағалау Мәдени гигиеналық дағдылар, өз-өзіне қызмет ету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Допты ұста» Дене шынықтыру**	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» Дене шынықтыру**	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Дене шынықтыру**	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Дене шынықтыру**
Балалардың үйіне қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Дәрумен пайдасы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата аналарға көктем туралы тақпақтарын қайталату.	Ата-аналарға тапсырма. Балаларға ертегі оқуға айту.