

## 2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ерсайын Аружан,

Баланың туған жылы: 24.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге, дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алып домалатады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. жоғары деңгей
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын меңгерді. Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауына жетілдіру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуындағдыландыру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. жоғары деңгей.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Сурет салуда ұқыптылық танытуына,қауіпсіздікті сақтауына,әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуына талпындыру</p>	<p>Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін жалғастыру</p>	<p>Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айталады.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы түсіне білуін дамыту</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын жалғастыру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін , өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын үйренді.</p>

				Отбасының ересек еңбегі туралы біледі, еңбекке қызығушылық танытады, тапсырманы орындайды. жоғары деңгей
--	--	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Таирұлы Хан-Төре

Баланың туған жылы: 06.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды жетік меңгерген. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған әлемге қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуін талпындыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын дамыту	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту, сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры жақсы дамыған. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуына қалыптастыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту</p>	<p>Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>	<p>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді толық ажыратады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын дамыту</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын талпындыру</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету.</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін толық пайдалануын біледі. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын игерту</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын қалыптастыру</p>	<p>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін жақсы біледі.</p>	<p>Қоршаған әлем туралы түсінігі жақсы қалыптасқан. жоғары деңгей</p>

**2025-- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Қадырболат Ерназ

Баланың туған жылы: 30.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруындамыфту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда: физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Арқанның, сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда: физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталау	Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі орташа деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын.Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.</p>	<p>Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. орташа деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алауын қалыптастыру</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталату</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. орташа деңгей</p>

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Айтқабыл Азиз

Баланың туған жылы: 16.08.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату.</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей.</p>

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Амангелді Тамирлан

Баланың туған жылы: 26.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруіне талпындыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жетілдіру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін қайталау	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алады. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін үйренді. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыланды. жоғары деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуына, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуына және желімдеуіне дағдыландыру</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын меңгерту</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін қайталау</p>	<p>Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескереді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері туралы, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын қалыптастыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтып білуін жалғастыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады. Өзінің туған жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. жоғары деңгей</p>

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Бауыржанұлы Абдурахман

Баланың туған жылы: 24.06.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуына талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі.

				жоғары деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратадыжаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b>	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындайды. жоғары деңгей

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады. жоғары деңгей</p>
---	---	--	--	---

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Дәулет  
 Баланың туған жылы: 01.10.2021ж  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. жоғары деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын талпындыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын қалыптастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне талпындыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталану</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастырады</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қайталану.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. жоғары деңгей</p>

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Амина

Баланың туған жылы: 05.02.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауан қайталап дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауына қалыптастыру	Ққазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін жалғастыру	Ққазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен

				жауап береді. жоғары деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіні, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға қалптастыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуана, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырата алуын және атай алуын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануына дағдыландыру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алады, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. жоғары деңгей.
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті

				сақтайды. жоғары деңгей
--	--	--	--	----------------------------

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Бақытжан Әмірхан

Баланың туған жылы: 03.09.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін талпындыру	Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жалғастыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйренді. Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға білуін жалғастыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. жоғары деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>		<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуына талпындыру</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айта алуын дағдыландыру</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады, бейнелерді мүсіндей алады. Музиканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын) шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айтады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>		<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қайталату</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. жоғары деңгей</p>

**2025-2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шамгонов Нұрасыл

Баланың туған жылы: 14.11.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан төмен түсуді дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын кеңейту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуын, доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуын қалыптастыру	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуына талпындыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын жалғастыру	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Жаңаны тануға ұмтыла алуын, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуын,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын жетілдіру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,тәулік бөліктерін ажырата алуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін оларды ажыратуын және атай алуын қайталату</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,тәулік бөліктерін ажырата алуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін оларды ажыратуын және атай алады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>	<p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуын, әнді барлығымен бірге бастай алуын және аяқтауын дамыту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын қалыптастыру</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуын кеңейту</p>	<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алады. жоғары деңгей.</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін дамыту</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін талпындыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дағдыландыру</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін түсінеді.Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды біледі. жоғары деңгей.</p>

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Ермұратқызы Көзайым

Баланың туған жылы: 30.10.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы тәсілін қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталау	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпындыру.	Сан есімдерді ретімен атай алуына, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын жетілдіру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын дағдыландыру	Сан есімдерді ретімен атай алуына, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-

				дәстүрлер туралы айтады. жоғары деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін талпындыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп білуіне оларды ажыратып және атай алуына қайталату	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеп білуіне оларды ажыратып және атай алады. жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын жетілдіру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алуын қалыптастыру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуын жалғастыру	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндейді. жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын дамыту	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын қайталату	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын меңгерді. Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы

				білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын үйренді. жоғары деңгей
--	--	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Еrsaин Аружан

Баланың туған жылы: 24.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Заттарды айналып жүруін және жәй жүрісте тепетендікті сақтай алуын.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп , қол ұстасып, жартылай отырып жасайтын жаттығулардыдамыту	Секірумен бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін, өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып жасауын қалптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дағдыландыру	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуін үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алады.Негізгі қимыл түрлерін орындауда өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. жоғары деңгей
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, сөз тіркестерін қолданып, басқабалалармен бірге қарастыра алуын дамыту	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын талпындыру	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтын жалғастыру	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді , үстеулерді, қосымшаларды қолдана алады. Өлеңдер, санамақтар,

				жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. жоғары деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуын дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын қайталау	Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі, Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b>	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын жетілдіру	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын талпындыру	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айтуын кеңейт.	Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады. жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын дамыту	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын қалыптастыру	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрауына, табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуына дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын біледі. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрауына, табиғи және қалдық заттардан құрастыра алады.

				жоғары деңгей
--	--	--	--	---------------

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Истаев Ильхан

Баланың туған жылы: 13.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын қалыптастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. жоғары деңгей

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын айтады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын талпындыр.</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын дағдыландыру</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін дамыту</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын жалғастыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады.</p>

				жоғары деңгей
--	--	--	--	---------------

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Махамбет Медина  
 Баланың туған жылы: 13.08.2021ж  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғарыкөтеріп , қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін және жәй жүрісте тепеңдікті сақтай алуын дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауда өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуін үйрету. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, жоғары деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөз тіркестерін қолданып, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқабалалармен бірге қарастыра алуын қалыптастыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтын қайталату	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді , үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады жоғары деңгей.

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуындамыту</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын талпындыру</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын біледі. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. жоғары деңгей.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын жетілдіру</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын қалыптастыру</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айтуын дағдыландыру</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. Музиканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айта алады. жоғары деңгей.</p>

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын талпындыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын дамыту</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруіне, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін қайталау</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруіне, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айта алады. жоғары деңгей.</p>
---	--	--	--	---

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбек Ерназар  
 Баланың туған жылы: 28.06.2021ж  
 Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін дамыту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алады. жоғары деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға қалыптыстыру	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін талпындыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айта алуын қайталату.	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуін түсінеді. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алуын, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді айта алуын біледі. орташа деңгей.

<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық таныта алуын игерту.	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай алуын, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды түсіндіру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажырата алуын және атай алуын жалғастыру	5 көлемінде санай алуын, сандарды ретімен атай алуын, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажырата алуын және атай алады. орташа деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b>	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуына талпындыру	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын дамыту	Әнді созып, сөздерін анық айта алуын, таныс әндерді сүйемелдей алуын және сүйемелдеусіз орындай алуын кеңейту	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуын біледі. Әнді созып, сөздерін анық айта алуын, таныс әндерді сүйемелдей алуын және сүйемелдеусіз орындай алады. жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дағдыландыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге жетілдіру	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын жалғастыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алады. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын біледі. орташа деңгей

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Рахатқызы Бегімай

Баланың туған жылы: 09.01.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруіне, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынуын, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін жетілдіру	Доптарды домалатуын, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуын және қағып алуын дағдыландыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін біледі. Доптарды домалатуын, заттарды қашықтыққа лақтыруын, доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуын және қағып алады. жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруіне, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуын шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтай алуын дамыту	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын, дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жетілдіру	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын қайталау	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алады. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алады. жоғары деңгей.

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Заттарды зерделей алуын, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық бар болуын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуын дамыту</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын талпындыру</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алуын кеңейту</p>	<p>Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын біледі. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алады. жоғары деңгей.</p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>	<p>Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауына, балалар музыка аспаптарын білуіне, оларда ойнай алуын қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуын дамыту</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуын қалыптастыр.</p>	<p>Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын жалғастыру</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. жоғары деңгей</p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауына, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуін дамыту</p>	<p>Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылық пен ептілік таныта алуына талпындыру</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын қайталау</p>	<p>Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылық пен ептілік таныта алады. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер</p>

				құрастырады. жоғары деңгей
--	--	--	--	-------------------------------

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Ғалым Айзере

Баланың туған жылы: 10.04.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуға дамыту			

<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді жетілдіру			
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b>	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен өзі қолдана білуін. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын қалыптастыру			

<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауды, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға түсіндіру			
--	--	--	--	--

**2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Еділ Махаббат

Баланың туған жылы: 09.12.2021ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>		Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін дамыту	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуін жалғастыру	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауын, жүруін біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын қалыптастыру	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын кеңейту	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алуын үйренді. жоғары деңгей
<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуына талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуын біледі. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін

			алуын жалғастыру	сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айта алды жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b>		Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біле алуын қайталату	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі. жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>		Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылық пен ептілік таныта алуын қалыптастыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын кеңейту.	Музыканың ырғағымен жүруін, қимылдарды музыкамен сәйкестендіру, қимылдарды шапшаңдылық пен ептілік таныта алады. Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын біледі. жоғары деңгей