

**2024 -2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алдияр Алихан

**Баланың туған жылы, күні:** 31.12.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, талпындыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алады, және одан түсе алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуника тивтік дағдылар</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	қатысады, қызығып жасайды қатыспайды.	ұнатады қатысуға талаптанады	қатысады, қызығып жасайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады қатысуға талаптанады	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға талпынады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аленгалиев Санжар

**Баланың туған жылы, күні:** 21.10.2020

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір дағдыларды меңгерген дағдыларды меңгерген.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру.	Кейбіреуін байланыстыра алады.	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Анықтай алмайды	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Құрастырылатын құрылысты зерттеуге талпындыру.	Жеке жұмыс жасағанды ұнатады.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру.	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Саян

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Жалын» ересек

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жартылай отырып жүруге талпындыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүруге талпындыру.	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелейді және одан түсе алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Әртүлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	Кейбіреуіне жауап бере алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі,салыстыра білуге дағдыландыру.	Заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық таныту.	Зерттейді, ішінара атай алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Бөліктерді біріктіруге талпындыру.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға талпындыру.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес түрлі қимылдар жасайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», әрекеттерді ажыратуға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақытжан Медет

**Баланың туған жылы, күні:** 25.11.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру.	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөздерді анық айтуға үйрету.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Геометриялық фигураларды зертеуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпындыру.	Үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады.	Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге талпындыру.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бақтығұл Асан

**Баланың туған жылы, күні:** 25.05.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруге дағдыландыру.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру.	Кейбіреуін байланыстырады.	Тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы зерттеуге талпындыру.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Зерттейді, атайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Құрастырылатын құрылысты зерттеуге талпындыру.	Жеке жұмыс жасағанды ұнатады.	Қатысады, қызығып жасайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру.	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Джамбулов Ержан

**Баланың туған жылы, күні:** 13.02.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, талпындыру.	Дағдыларды меңгереді.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады.	орташа деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертейді.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	орташа деңгей.
<b>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету.	Кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды.	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа деңгей.

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Жумагалиева Аслан

**Баланың туған жылы, күні:** 23.11.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, талпындыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруге дағдыландыру	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Айтып беруге тырысады.	Қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады.	Орналастырады және желімдейді.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кайсаров Али

**Баланың туған жылы, күні:** 10.12.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруге дағдыландыру.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге талпынады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды.	Қарастырады, өз ойын толық жеткізеді алады.	Қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Орналастырады және желімдейді.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіндіру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Калекенова Нурдана

**Баланың туған жылы, күні:** 21.02.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, талпындыру.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Айтып беруге тырысады.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасқан.	орташа деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Зерттейді, атайды	орташа деңгей.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	орташа деңгей.

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Канева Айлана

**Баланың туған жылы, күні:** 23.12.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде қарқынды сақтай білуге дағдыландыру.	Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады.	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады.	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпындыру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Канев Амир

**Баланың туған жылы, күні:** 23.12.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде қарқынды сақтай білуге дағдыландыру.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады.	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету.	Өз бетінше мүсіндеуге талпынады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпындыру.	Түсінуге талпынады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Мереке Әділ

**Баланың туған жылы, күні:** 15.12.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Жалын» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруге дағдыландыру.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, ойын толық жеткізуге үйрету.	Қарастырады, өз ойын толық жеткізеді алады.	Сөйлегенде қарқынды сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға, желімдеуге талпындыру.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіндіру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Муслихан Жасмин

**Баланың туған жылы, күні:** 18.11.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге талпындыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру.	Сөйлегенде қарқынды сақтайды.	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге талпындыру.	Мүсіндеуге тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Атауға, білуге талпынады	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұрлыбек Ержігіт

**Баланың туған жылы, күні:** 02.01.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, талпындыру.	Дағдыларды меңгереді.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертейді.	Зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету.	Кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру.	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәкен Алинұр

**Баланың туған жылы, күні:** 11.01.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерту.	Дағдыларды меңгереді.		
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде қарқынды сақтай білуге дағдыландыру.	Кейбіреуіне жауап береді		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.		
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Қызығушылықпен ойнайды, жинайды.	Ойнайды, жинауға талпынады.		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады.		

**2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Уралбаев Максат

**Баланың туған жылы, күні:** 09.09.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын»

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, талпындыру.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады.	орташа деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	Зерттейді, атайды	орташа деңгей.
<b>Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Үлгі бойынша және ойдан құрастыруға үйрету.	Қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы түсіндіру.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	орташа деңгей.

**2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Хаиржанова Айша

**Баланың туған жылы, күні:** 08.01.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Сөйлегенде қарқынды сақтай білуге дағдыландыру.	Кейбіреуіне жауап береді	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	Зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Орналастырады және желімдейді	Желімдеуге талпынады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	Ішінара атайды, кейбіреуін біледі.	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Қанибек Мейірім

**Баланың туған жылы, күні:** 20.05.2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Тұрған орнында қос аяқпен секіруге талпындыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптастыру.	Сөйлегенде қарқынды сақтайды.	Мәнерлеп, жатқа айтады жатқа айтады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпындыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	Зерттейді, атайды	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге талпындыру.	Мүсіндеуге тырысады.	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей

**2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Әміржан Әлихан

**Баланың туған жылы, күні:** 27.07..2020ж

**Мектепке дейінгі ұйым:** «Аманат» жеке балабақшасы

**Топ:** «Жалын» ересек

<b>Құзыреттілікт ер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жүруге дағдыландыру.	Дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады.	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылар</b>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, ойын толық жеткізуге үйрету.	Қарастырады, өз ойын толық жеткізуге алады.	Сөйлегенде қарқынды сақтайды.	орташа деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылар</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	орташа деңгей.
<b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті</b>	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға,желімдеуге талпындыру.	Суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады.	Қайшыны дұрыс ұстауға және оны пайдалана алады.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес жоғары деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</b>	Өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар.	орташа деңгей.