

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Қадырболат Адият

Баланың туған жылы: 16.02.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге, дұрыс секіруге, лақтыруға талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге, спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Доптарды кедергілер арқылы лақтырып және қағып алып домалатады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін талпындыру	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануын меңгерді. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуін, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.

				<b>жоғары деңгей</b>
<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуын,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауына жетілдіру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын,тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуындағдыландыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажыратуға, олардың ерекшеліктерін білуге.кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b>	Сурет салуда ұқыптылық танытуына,қауіпсіздікті сақтауына,әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуына талпындыру	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айтуын, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауын жетілдіру	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін жалғастыру	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндеуін, бөліктерді байланыстыруға тырысуын және әнді созып, сөздерін анық айталады.Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуын, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алады. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b>	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсіне білуін дамыту	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын жалғастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын үйренді. Отбасының ересек еңбегі туралы біледі, еңбекке қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. <b>жоғары деңгей</b>

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Рахатқызы Сәруәр

Баланың туған жылы: 28.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынуына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін орындауда өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгіруді меңгерді. Заттардың арасымен еңбектеуін, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және одан түсуін үйренді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін,кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып,көрген суреттері бойынша өз ойын айта білуін талпындыру	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданылуын дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталау	Сөйлегенд е сөйлемдер дің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді , үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алады. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айады. <b>орташа деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады, жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді, біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете алуына қалыптастыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуға олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын дамыту</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуын кеңейту</p>	<p>Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ойындардың ережелерін сақтай алады. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетіп және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алады. <b>орташа деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуын дамыту</p>	<p>Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуын, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын талпындыру</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тынып, олардың мазмұны туралы айтуын дағдыландыру</p>	<p>Пішіні мен түсін ескере отырып, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды; әуенді таза және сөздерді анық айтады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады, табиғат бұрышындағы мекендеушілерді атай алуын игерту</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуын қалыптастыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтап жүруін жалғастыру</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін айтады. Ауа-райындағы табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. <b>орташа деңгей</b></p>

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Айсұлтан

Баланың туған жылы: 01.04.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруындамыфту	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін талпындыру	Қимылды ойындарда: физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Арқанның, сызықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Қимылды ойындарда: физикалық қасиеттерді, жылдамдық, күш, шыдамдылығын, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын біледі. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады айтуын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда, сюжет желісінің реттілігін сақтауын көрсету. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта айта алуын дамыту	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіруін қайталау	Бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын, сюжет желісінің реттілігін сақтайды. Табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі <b>жоғары деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады салыстыруын. Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуіне талпындыру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын жетілдіру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын дағдыландыру.</p>	<p>Затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын біледі. Көру және сипап сезу арқылы Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуын, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алауын қалыптастыру</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуіне талпындыру</p>	<p>Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алуын кеңейту</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді. Қағаз парағын түрлендіріп, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерді құрастыруын біледі. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері қалыптастыру</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қайталау</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алады. <b>жоғары деңгей</b></p>

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Утева Алсу

Баланың туған жылы: 28.08.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыруын, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын жалғастыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындайды, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Комуникативтік дағдылары</b>	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын қалыптастыру	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын қайталату	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. <b>жоғары деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауын дамыту</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын білуін талпындыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуын жалғастыру</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауын, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алуына талпындыру</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын қалптастыру</p>	<p>Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуын қайталату.</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескереді пайдалануын біледі. Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуына талпындыру</p>	<p>Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуын жетілдіру</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. <b>жоғары деңгей.</b></p>

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрболат Нұриман

Баланың туған жылы: 19.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуін, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін талпындыру	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты өзгертіп жүреді. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуын	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуына талпындыру.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын кеңейту	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады. Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі.

				<b>жоғары деңгей</b>
<b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b>	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратадыжаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын қалыптастыру	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін, оларды ажыратады және атай алуын қайталату	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b>	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын, отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуын талпындыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуін,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін қалыптастыру	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындауын дағдыландыру	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді,ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. Ұлттық би өнеріне қызығушылық танытуын, би қимылдарын орындайды. <b>жоғары деңгей</b>

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді қалыптастыру.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін жалғастыру.</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтейді. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтады. <b>жоғары деңгей</b></p>
---	---	--	--	--

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Мурзабаев Азиз

Баланың туған жылы: 08.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдылануына,күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуіне дамыту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуын талпындыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын қалыптастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. <b>жоғары деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауын, қарапайым себеп-салдарлық байланысты оранатуын қалыптастыру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне талпындыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>	<p>Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін қалыптастыру</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталану</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастырады</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қайталану.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. <b>жоғары деңгей</b></p>

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Бағдат Ислам

Баланың туған жылы: 02.05.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруін, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын қалыптастыру	Сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуін және спорттық ойындардың ережелерін сақтауан қайталап дағдыландыру	Негізгі қимыл түрлерін орындайды, қимылды ойындарға белсенді қатысады, тепе-теңдікті сақтайды. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауына қалыптастыру	Ққазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айта алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуін дамыту	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін жалғастыру	Сөздерді анық айтады, сұрақтарға жауап береді, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді. <b>орташа деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын талпындыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуіні, оларды ажыратады және атай алуын қайталату</p>	<p>Заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. <b>орташа деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға қалптастыру</p>	<p>Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуана, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге дамыту</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажырата алуын және атай алуын, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануына дағдыландыру</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық танытуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын кеңейту</p>	<p>Ересектердің еңбегін бағалайды, табиғаттағы өзгерістерді байқайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. <b>орташа деңгей</b></p>

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Алдияр Амирхан

Баланың туған жылы: 03.03.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b>
<b>Физикалық қасиеттері.</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруін, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруін талпындыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін дамыту	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтауын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруін жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алуын және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуын, ересектердің сөзін тыңдауын және түсінуін, өз ойын айта алуын дамыту.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін талпындыру	Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жалғастыру	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйренді. Сахналық қойылымдарға қатысуын, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. <b>жоғары деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын қалыптастыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дамыту</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға білуін жалғастыру</p>	<p>Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренді. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын біледі. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>	<p>Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуынжетілдіру</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуына талпындыру</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын), таныс шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айта алуын дағдыландыру</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады,бейнелерді мүсіндей алады.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтауын (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауын)шығармаларды тануын, олардың мазмұны туралы айтады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>	<p>Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауын, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауындамыту</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуін, ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуын қалыптастыру</p>	<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге қайталату</p>	<p>Бала өзінің «Мен» бейнесін , ойын ашық айта алуын, өзінің пікірін білдіре алуын, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді біледі. Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. <b>жоғары деңгей</b></p>

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Масали Дильназ

Баланың туған жылы: 28.01.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері.</b>		Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуын, доптарды кедергілер арқылы лақтыруын және қағып алуын жетілдіру	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуын кеңейту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды, қимылды ойындарға белсенді қатысады, тепе-теңдікті сақтайды. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Комуникативтік дағдылары</b>		Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғырта алуын, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуына талпындыру	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын, өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуын жалғастыру	Сөздерді анық айтады, сұрақтарға жауап береді, өз ойын қарапайым сөйлемдермен жеткізеді. <b>орташа деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын, тәулік бөліктерін ажырата алуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін қалыптастыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуін оларды ажыратуын және атай алуын қайталату</p>	<p>Заттарды салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды. <b>орташа деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекет</b></p>		<p>Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыра алуын қалыптастыру</p>	<p>Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алуын, бейнелерді мүсіндей алуын кеңейту</p>	<p>Сурет салу, жапсыру, құрастыру жұмыстарын орындайды, құрылыс бөлшектерін ажыратады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>		<p>Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін талпындыру</p>	<p>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуін, еңбек етуге қызығушылық таныта алуын, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуын дағдыландыру</p>	<p>Ересектердің еңбегін бағалайды, табиғаттағы өзгерістерді байқайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. <b>орташа деңгей</b></p>

**2023- 2024 оқу жылында бала дамуының жеке картасы**

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Айым

Баланың туған жылы: 21.06.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым: «Аманат» жеке балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Жалын» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<b>Физикалық қасиеттері.</b>		Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін қалыптастыру	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуын қайталату	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырады, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. <b>жоғары деңгей</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын қалыптастыру	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуын, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуын жалғастыру	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алады. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды, рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. <b>жоғары деңгей</b>

<p><b>Танымдық зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын қалыптастыру. Тәулік бөліктерін ажыратуын, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуіне талпындыру</p>	<p>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауын кеңейту</p>	<p>Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдылар, зеттеу іс әрекеті</b></p>		<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын дамыту</p>	<p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айта алуын қайталату</p>	<p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана алады. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны айтады. <b>жоғары деңгей</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдылар</b></p>		<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруін</p>	<p>Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын қайталату.</p>	<p>Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. <b>жоғары деңгей</b></p>

