

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дияр Айша
Баланың туған жылы, күні 27.03.2018, 5 жаста
Білім беру ұйымы, «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; эңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	эңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей

	<p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>	<p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	<p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p>	<p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербулат Мадина

Баланың туған жылы, күні, 29.06.2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей

	<p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>	<p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:		симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калекенова Алия
Баланың туған жылы, күні 19.04.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей

	<p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>	<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	<p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p>	<p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Темірлан
Баланың туған жылы, күні 18.07.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «орташа» деңгей

	<p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>	<p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	<p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p>	<p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақсот Медина

Баланың туған жылы, күні 08.04.2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей

	<p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>	<p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:		симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мереке Әмір

Баланың туған жылы, күні 07.02..2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	Коммуникативтік Дағдылары меңгерген «орташа» деңгей

	<p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>	<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	Танымдық және зияткерлік Дағдылары менгерген «орташа» деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p>	Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген «жоғары» деңгей

	<p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p>	<p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдияр Ясмин

Баланың туған жылы, күні 07.03.2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық менгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Коммуникативтік Дағдылары толық менгерген «жоғары» деңгей

	<p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>	<p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:		симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Амир
Баланың туған жылы, күні 09.12.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері		Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей

		<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы		<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

		<p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Умиржанова Линда
Баланың туған жылы, күні 29.08.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін меңгерген «жоғары» деңгей -
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	Коммуникативтік дағдылары меңгерген «орташа» деңгей

	<p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>	<p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	Танымдық және зияткерлік дағдылары менгерген «орташа» деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p>	Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы менгерген «жоғары» деңгей

	<p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p>	<p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p>

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утегенов Уалихан

Баланың туған жылы, күні 07.11.2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей

	<p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p>	<p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алууды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p>	<p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:		симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайыржанов Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні 14.05.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және	Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей

	<p>өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p>	<p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p>	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p>	<p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p>	<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>

	<p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p>	<p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p>	<p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p>	<p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p>