

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Уралбаев Максат

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.09.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Балалар әртүрлі бағытта қозғалып, жүгіру және саптық жаттығуларды орындайды. Қимылды ойындар арқылы жылдамдық, күш, ептілік, шыдамдылық және икемділік қасиеттері дамыған. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сан есімдерді дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді, сұрақ қойып жауап береді және қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтады. Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	пішіндер мен сандарды меңгеріп, уақыт пен кеңістікті дұрыс бағдарлай алады. Орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>	<p>заттарды үйлесімді бейнелеп, бояу мен түстерді дұрыс қолданады. Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>еңбекті бағалап, табиғатты қорғауды және қауіпсіз мінез-құлықты сақтауды түсінеді. Орташа деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Муслихан Жасмин

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	қимылды ойындарға белсенді қатысып, ережелерді сақтайды және саптық жаттығуларды орындай алады. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	мәтін мазмұнын ретімен айтып, сұрақтарға жауап беріп, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс қолданады. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	пішіндер мен сандарды танып, кеңістікте дұрыс бағдарлай алады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>	<p>бейнелеу және бояу дағдыларын меңгеріп, шығармашылық қабілеттері дамыған. Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>еңбекке құрметпен қарап, табиғатты түсініп, қауіпсіз мінез-құлықты сақтайды. Жоғары деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канева Айлана

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	қимылды жаттығуларды орындап, тепе-теңдік пен қозғалыс дағдылары дамыған. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	мәтінді ретімен айтып, сұрақтарға жауап беріп, дұрыс дыбыстауды меңгерген. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	пішіндерді танып, сандарды санап, кеңістікте бағдар жасай алады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>	<p>бейнелеу және бояу дағдыларын меңгеріп, шығармашылық қабілеттері дамыған.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>еңбекке жауапкершілікпен қарап, табиғатты түсініп, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.</p> <p>Жоғары деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канев Амир

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	гигиена және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеріп, қозғалыс жаттығуларын орындайды. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сауатты сөйлеп, сұрақтарға жауап беріп, дұрыс дыбыстауды меңгерген. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	уақытты, сандарды және кеңістікті дұрыс бағдарлай алады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады</p>	<p>мүсіндеу және бояу дағдыларын меңгеріп, шығармашылық қабілеттері дамыған.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>табиғатты түсініп, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.</p> <p>Жоғары деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайсаров Али

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді			
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			

Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды			

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумагалиева Аслан

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.11.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	қимылды ойындарға қатысып, саптық қозғалыстарды орындайды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөз таптарын дұрыс қолданып, сауатты сөйлейді және қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтады. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	тәулік бөліктерін ажыратып, уақытты бағдарлайды және суреттер бойынша әңгіме құрастыра алады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>заттарды зерттеп, олардың ерекшелігін ескере отырып, шынайы және ойдан мүсіндер жасайды.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p>табиғаттағы өзгерістерді түсініп, оны қорғайды және өз мүмкіндіктеріне сеніп, жауапкершілік дағдылары дамыған.</p> <p>Жоғары деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауыржанов Саян

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.01.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	қимылды ойындарға белсенді қатысып, саптық қозғалыстарды орындайды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	сауатты сөйлеп, сөздерді дұрыс қолданып, дыбыстарды анық ажыратады. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	тәулік бөліктерін ажыратып, уақытты бағдарлайды және сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>заттарды зерттеп, шынайы және ойдан мүсіндер жасап, олардың пішіні мен ерекшелігін бере алады.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p>табиғаттағы өзгерістерді түсініп, оны қорғайды, қауіпсіздікті сақтайды және өз күшіне сеніп, жауапкершілік дағдылары дамыған.</p> <p>Жоғары деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алдияр Алихан

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.12.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	саптық қозғалыстарды орындайды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	иллюстрация бойынша әңгіме құрастырып, сөздік қорын қолданып сөйлейді және дыбыстарды айтады. Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	тәулік бөліктерін ажыратып, уақытты бағдарлайды және сурет бойынша әңгіме айтуға тырысады. Орташа деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>әртүрлі материалдарды қолданып, шынайы және ойдан таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p>табиғаттағы өзгерістерді түсініп, қауіпсіздік ережелерін сақтайды және өз мүмкіндіктеріне сеніп, жауапкершілік дағдыларын жаймен біледі.</p> <p>Орташа деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аленгалиев Санжар

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.10.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	жеке гигиенаны сақтап, саптық қозғалыстарды орындайды және спорттық жаттығуларға белсенді қатысады. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	иллюстрация бойынша әңгіме құрастырып, мазмұнды ретімен айтып, мәдениетті қарым-қатынас жасайды. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санап алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	5 көлемінде санап, сандарды ретімен атап, заттарды белгілері бойынша салыстыра және уақытты бағдарлай алады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p>	<p>әртүрлі материалдардан заттарды мүсіндеп, қазақтың тұрмыстық бұйымдарын ою-өрнекпен безендіре алады.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p>туған жерін біледі, рәміздерді құрметтейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.</p> <p>Жоғары деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фархат Абдулла

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.07.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	қимылды жаттығуларды орындап, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді және спорттық ойындарға белсенді қатысады. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	сөйлем түрлерін қолданып жауап береді, мәдениетті сөйлеседі және мәтін мазмұнын ретімен айтып береді. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	5 көлемінде санап, заттарды салыстырады және сурет бойынша әңгіме құрастырады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>		<p>: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p>	<p>ою-өрнек құрастырып, адам мен жануар пішіндерін мүсіндейді және тұрмыстық бұйымдарды безендіреді алады.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>		<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p>туған жерін танып, рәміздерді құрметтейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды және еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.</p> <p>Жоғары деңгей</p>

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джамбулов Ержан

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.02.2020

Мектепке дейінгі ұйым атауы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгереді және спорттық ойындарға белсенді қатысады. Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	сахналық қойылымдарға қатысып, кейіпкердің бейнесін мәнерлі түрде жеткізеді және шығарма мазмұнын ретімен айтып береді. Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	геометриялық фигураларды танып, заттарды салыстырады және оларды сипаттап айта алады. Жоғары деңгей

<p>Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті</p>			<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p>	<p>ою-өрнек құрастырып, адам мен жануар пішіндерін мүсіндеп, тұрмыстық бұйымдарды безендіреді.</p> <p>Жоғары деңгей</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</p>			<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p>	<p>туған жерін біліп, рәміздерді құрметтейді, қауіпсіздік ережелерін сақтайды және үлкендерді сыйлап, кішіге қамқорлық көрсетеді.</p> <p>Жоғары деңгей</p>