

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Алдаш Медина

Баланың туған жылы, күні: 11.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді -</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алуды жетілдіру.		
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білу үйретуді жалғастыру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.		

2024- 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Тамирлан

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2021

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дамыту сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, жүру, жүгіру кезінде қатардан шықпауға дағдыландыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру «жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтқызу, сөз қорын байту.	Сөздік қоры орташа дамыған «жоғары» деңгей
<b>Танымдық және Зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, дұрыс атай алуын дағдыландыру	геометриялық пішінді таниды және атайды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анық айтады. «жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру	Меңгерген «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру:	өзінің туған жерін білуді , атай алуды пысықтау	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан «жоғары» деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ермұратқызы Көзайым

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021

Білім беру ұйымы: "Аманат" жеке балабақшасы

Топ: "Балапан" ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді дағдыландыру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  «жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтқызу.қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруы жақсарған «жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зертеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тәрбиелеу	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей отырып атын атап түсін түстеп айтуды үйрету.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	«бір», «көп» ұғымдарын жақсы меңгерген «жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастырауға үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей білуге үйрету.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру, желімдеу техникасын ары қарай дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратаып оларды ою-өрнектермен безендіруді жалғастыру.	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан «жоғары» деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ерсайн Аружан

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген «жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған «орташа» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді «орташа» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан «орташа» деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Истаев Ильхан

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын орындауға талпындыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпындыру	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген  «жоғары» деңгей
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды жетілдіру	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған «жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі даму бойынша салыстыруды үйрету	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді атай алады «жоғары» деңгей
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою- өрнектермен безендіруді үйрету	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	Шығармашылық дағдылары жақсы дамыған, қайшыны, қаламды дұрыс ұстай алады. «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуын дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан «жоғары» деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Замирқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 16.09.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: “Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген «жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа дамыған «жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді «жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	ойдан құрастыруын дамыту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан «жоғары» деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Калекенова Жанар

Баланың туған жылы, күні: 31.03.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттілікт ер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға қызығушылығын тудыру	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру «жоғары» деңгей –
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпындыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	Сөздік қоры орташа дамыған «орташа» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді атайды «орташа» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	дайын болған бұйымды тұғырға орналастып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды дағдыландыру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді, көлік құралдарының кейбір түрлерін атай білуін дамыту	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан – «орташа» деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Ибрагим

Баланың туған жылы, күні: 26.02.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету		
<b>Коммуника тивтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту		
<b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру		
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру		

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Ерназар

Баланың туған жылы, күні: 28.06.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл-қозғалыс әрекеттерін сенімді орындайды, жүгіру және секіру дағдылары жақсы дамыған.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дербес орындайды.	Қос аяқпен секіру, тепе-теңдікті сақтау және қимылдарды үйлестіру қабілеті қалыптасқан.	Дене қимылдары үйлесімді дамыған. «Жоғары» деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Кітаптағы суреттер бойынша әңгімелесіп, сұрақтарға толық жауап береді.	Ойын анық жеткізіп, дыбыстарды дұрыс айтады.	Ойын барысында құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасап, кейіпкерлердің рөлдерін сомдайды.	Тілдік қарым-қатынасы белсенді, сөздік қоры мол. «Жоғары» деңгей.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды көлемі мен өлшеміне қарай салыстырады.	Түстерді, геометриялық пішіндерді ажыратып, сандық ұғымдарды қолданады.	Ұсақ моторикасын тиімді пайдаланады.	Танымдық белсенділігі жоғары, логикалық ойлауы жақсы дамыған. «Жоғары» деңгей.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Бейнелеу және құрастыру жұмыстарында шығармашылық танытады.	Материалдарды ұқыпты пайдаланып, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Музыкалық аспаптарды таниды және шығармашылық әрекеттерге белсенді қатысады.	Шығармашылық қабілеттері жан-жақты дамыған. «Жоғары» деңгей.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта нысандары мен құбылыстары туралы түсінігі қалыптасқан.	Қауіпсіздік ережелерін сақтап, көлік түрлерін ажыратады.	Ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатып, сыйластық танытады.	Әлеуметтік ортаға бейімделуі жақсы, эмоционалдық тұрақтылығы қалыптасқан. «Жоғары» деңгей.

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рахатқызы Бегімай

Баланың туған жылы, күні: 09.01.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	Негізгі қимыл-қозғалыс әрекеттерін орындауға талпынады, жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру қажет.	Өзіне-өзі қызмет көрсету әрекеттерін ересектердің көмегімен орындайды.	Қос аяқпен секіру және қимылдарды үйлестіруде кейде киналады.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасу үстінде. «жоғары» деңгей.
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттер бойынша қарапайым сұрақтарға жауап береді.	Өз ойын қысқа сөйлемдермен жеткізеді, кейбір дыбыстарды айтуда қателеседі.	Ойын барысында құрдастарымен қарым-қатынас жасауға талпынады.	Сөйлеу дағдылары жас ерекшелігіне сәйкес дамуда. «Орташа» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Заттарды салыстыруда ересектердің көмегін қажет етеді.	Негізгі түстер мен кейбір геометриялық пішіндерді ажыратады, санау дағдылары қалыптасуда.	Танымдық тапсырмаларды орындауға қызығушылық танытады.	Танымдық қабілеттері даму үстінде. «Орташа» деңгей.
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу және мүсіндеу жұмыстарын қызығушылықпен орындайды.	Бояу құралдарын пайдалану дағдылары қалыптасуда.	Музыкалық іс-әрекеттерге қатысып, шығармашылық тапсырмаларды орындауға талпынады.	Шығармашылық дағдылары жасына сәйкес дамуда. «жоғары» деңгей.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктері бар.	Қауіпсіздік ережелерін еске салу арқылы орындайды.	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға талпынады.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасу кезеңінде. «Орташа» деңгей.

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Айтқабыл Азиз

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
<b>Физикалық Қасиеттері</b>		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Қос аяқпен секіру, тепе- теңдікті сақтау және қимылдарды үйлестіру қабілеті қалыптасқан.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру «жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	Сөздік қоры жақсы дамыған «жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады «жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>		балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Меңгерген, «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік құралдарын тану және атауын үйрету тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан «жоғары» деңгей

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадырболат Ерназ

Баланың туған жылы, күні: 30.10.2021

Білім беру ұйымы: “Аманат” жеке балабақшасы

Топ: ”Балапан” ортаңғы

<b>Құзыреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
<b>Физикалық Қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді пысықтау	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру «жоғары» деңгей
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпындыру	Сөздік қоры жақсы дамыған «жоғары» деңгей
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Ұзындығы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажратады «жоғары» деңгей
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b>	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дағдыландыру	ойдан құрастыруын дамыту сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	Меңгерген, «жоғары» деңгей
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан «жоғары» деңгей