

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дияр Айша
Баланың туған жылы, күні 27.03.2018, 5 жаста
Білім беру ұйымы, «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> | <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p> | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербулат Мадина
Баланың туған жылы, күні, 29.06.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық менгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық менгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p> | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p> | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту. | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | | симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калекенова Алия
Баланың туған жылы, күні 19.04.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p> | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Темірлан
Баланың туған жылы, күні 18.07.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «орташа» деңгей |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> | <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p> | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мақсат Медина

Баланың туған жылы, күні 08.04.2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p> | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p> | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту. | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | | симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мереке Әмір
Баланың туған жылы, күні 07.02..2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары меңгерген «орташа» деңгей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | Танымдық және зияткерлік Дағдылары менгерген «орташа» деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p> | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдияр Ясмин

Баланың туған жылы, күні 07.03.2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p> | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p> | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту. | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | | симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Амир
Баланың туған жылы, күні 09.12.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|---|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | <p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Әміре

Баланың туған жылы, күні 20.08.2018ж, 5 жаста

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|---|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру | | |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p> | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p> | <p>Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.</p> | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | | | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіруді дамыту: | | |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Умиржанова Линда
Баланың туған жылы, күні 29.08.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін меңгерген «жоғары» деңгей - |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік дағдылары меңгерген «орташа» деңгей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | <p>өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> | <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай есу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | Танымдық және зияткерлік дағдылары менгерген «орташа» деңгей |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту;</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту;</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы менгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p> | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«орташа» деңгей</p> |

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Утегенов Уалихан
Баланың туған жылы, күні 07.11.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру; | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>мимикасын бере алуын дамыту</p> <p>Барлық дыбыстарды анық</p> <p>айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту</p> | ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту</p> | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту. | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:</p> <p>Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту</p> <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:</p> | <p>қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту</p> <p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту:</p> <p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығушылығын арттыру:</p> <p>жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту:</p> <p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту: | | симметриялы пішіндегі заттарды қияды: әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру: | өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту: | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген «жоғары» деңгей |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайыржанов Айсұлтан
Баланың туған жылы, күні 14.05.2018ж, 5 жаста
Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: “Болашақ” мектепалды тобы

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : |
|---------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Физикалық қасиеттерін толық меңгерген «жоғары» деңгей |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және | Коммуникативтік Дағдылары толық меңгерген «жоғары» деңгей |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>өлендерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру</p> <p>сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту</p> | <p>берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту</p> <p>қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;</p> | <p>дауыссыз дыбыстарды ажыратады</p> <p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді</p> <p>ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды</p> | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | <p>жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;</p> | <p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p> <p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;</p> | <p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p> <p>түрлі сызықтарды салады:</p> | <p>Танымдық және зияткерлік Дағдылары толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы | <p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:</p> <p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:</p> | <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:</p> <p>жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік</p> | <p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p> <p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және</p> | <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту:</p> <p>жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:</p> | <p>ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту:</p> <p>жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;</p> | <p>қосымша заттармен безендіреді:</p> <p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p> <p>әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:</p> | <p>өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:</p> | <p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p> | <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру толық менгерген</p> <p>«жоғары» деңгей</p> |