

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат»жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.06-05.06.2026ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.06.26	Сейсенбі 02.06.26	Сәрсенбі 03.06.26	Бейсенбі 04.06.26	Жұма 05.06.26
Балаларды далада қабылдау	<p>Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.</p> <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!»- деп балалардың назарын, көңіл- күйлерін бақылып, балалармен диалогты сұрақ-жауап жүргіземіз. «Балабақшаға кіммен келдің?», «Бүгінгі көңіл күйін қалай?» т.б.</p> <p>Ертеңгілік жаттығуды көңілді саз әуенімен өткізу</p> <p>Ойыншықтарды ретке келтіру (тәрбиешімен бірге).</p> <p>Мақсаты: балаларға ойын сөрелеріндегі реттілікті сақтауға, ойыншықтарды орнына қоюға үйрету.(еңбек дағдылары) Бөлме өсімдіктерін суару.</p> <p>Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне дұрыс қарауға, су құйғыштың тұмсығын өсімдік өскен ыдысқа тіреп, суаруға баулу.</p> <p>(еңбек дағдылары)</p>				
Таңғы гимнастика	<p>Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.</p> <p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығуы.</p> <p>Маусым айына арналған картотека жинағы</p>				

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>«Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Тойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>«Әрқашан күн сөнбесін» Мақсаты: Балалар шығармашылығы нан концерт. Асфальтқа сурет салу Сурет салу</p>	<p>«Менің әлемім» тақырыбында Мақсаты: эстафеталық ойындар өткізу Жақындары туралы әңгімелесу "Біз қайда болдық - айтпаймыз..." ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, есте</p>	<p>«Күн» шуақтары Шығармашылық іс-әрекеттер дәстүрден тыс сурет салу үлгілері бойынша күннің суретін салу (жапсыру, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>«Кәусар бұлақ» қызықты мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу «Ақылды балапан» мультфильмі Мақсаты: Балаларды адалдыққа біреуді себепсіз кінәламауға, адал</p>	<p>Рәміздер күніне орай танымдық сағатын өткізу. «Көлеңкесін тап», «Ұлттық рәміздер», «Тәуелсіз Қазақстан», т.б. ойындарын ойнату. Дене тәрбиесі "Күммен ойнаймыз"</p>

	<p>Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Жарқын түсті кемпірқосақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;</p>	<p>сақтауын, қиялдық ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>Музыка "Кемпірқосақ - жайдарман" Мақсат-міндеттер: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту</p>	<p>болуға үйрету Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Жарқын түсті кемпірқосақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;</p>	<p>Мақсат-міндеттер: Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту Музыкадан "Біздің әсем қала" Мақсат-мінде: Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Күндізгі серуен	<p>Серуен №1 Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны</p>	<p>Серуен №2 Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы</p>	<p>Серуен №3 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын</p>	<p>Серуен №4 Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №5 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып,</p>

	анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). тәрбиелеу.	тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.		атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. қалай атайды?
					-
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесу ге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу"".</p> <p>Мақсаты: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</p> <p>Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің,</p>				

	<p>Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Күндізгі ұйқы	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру	«Әлди-әлди ақ бөпем»	«Түлкі мен тырна» ертегісі т.б.	«Балбөбегім», Ұйықтасын тыныш сәбилер т,б	«Жалқау бала» ертегісі
Ұйқыдан тұру	<p>Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату «Реттеуші». Аяғын иық белдеуімен қойып, бір қолды жоғары, екіншісін жанына созып тұру, мұрнымен дем алып, кейін қолдарының қалыпты жағдайын өзгерту (дене белсенділігі, көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	<p>Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	<p>"Кім қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеуді дамыту, сөздерді</p>	<p>"Тәртіпке келтір" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды "орнына қою", "орнына</p>	<p>"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларға ойыншықтарды жалпы белгілер бойынша жіктеуге</p>	<p>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы</p>	<p>Көркем сөзді жаттау жаттығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру;</p>

	дұрыс пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	апару" етістіктерін қолдана отырып сөйлем құруға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру)	үйретуді жалғастыру, диалогтық сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту,	білімдерін бекіту (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				
Серуендеу	"Көлік пен торғайлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: ойын шарты бойынша, белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;	"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру;	"Көліктердің дыбысын ажырат" ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқампаздыққа баулу.	"Тығылмақ" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Еңбек: гүлді баптау, топырағын қопсыту. Мақсаты: гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру; қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу. Ата-аналарға арналған кеңестер. "Бала белсенділігі - оның денсаулығының кепілі."				

Жазғы сауықтыру кезеңінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат»жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.06-12.06.2026ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.06.26	Сейсенбі 09.06.26	Сәрсенбі 10.06.26	Бейсенбі 11.06.26	Жұма 12.06.26
Балаларды далада қабылдау	<p>Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.</p> <p>«Әуенмен амандасу» Жайлы музыка қосылып тұрады. Балалар келіп, билеп немесе шеңберге тұрып сәлемдеседі.</p> <p>Ойыншықтарды ретке келтіру (тәрбиешімен бірге). Мақсаты: балаларға ойын сөрелеріндегі реттілікті сақтауға, ойыншықтарды орнына қоюға үйрету. (еңбек дағдылары)</p> <p>Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсаты: бөлме өсімдіктеріне дұрыс қарауға, су құйғыштың тұмсығын өсімдік өскен ыдысқа тіреп, суаруға баулу. (еңбек дағдылары)</p>				
Таңғы гимнастика	<p>Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.</p> <p>Тыныс алу, релаксация, сөйлеу артикуляциялық жаттығулары, ойын массажы элементтерімен таңғы жаттығуы. Маусым айына арналған картотека жинағы</p>				

<p>Гигиеналық шаралар</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p>Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Таңғы асқа дайындық</p>	<p>Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>«Ас адамның арқауы» Асты ішпейміз асығып, Біз әдепті баламыз. Гойып алып тамаққа, Мықты бала боламыз! Астарың дәмді болсын!</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>«Жаз із кесушілер» «Өз түсінді табу» Мақсаты: Балалар түстердің арасынан аталған өзінің түсін табу. Құрастыру</p>	<p>«Аңдар мен аңшылар» «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Әр бала өзінің ұнатқан сүйікті жануарын тандап бояу. Сурет салу</p>	<p>«Мейірімді достарым» «Жеті лак ертегісі» Мақсаты: Ертегі мазмұның тындай отырып, айту (сөйлеуді дамыту) Музыка " Ертегілер" Мақсаты: Балалардың жеке</p>	<p>«Саялы бақ» ҚЫЗЫҚТЫ мультфильмдері «Қай ағашдың суреті» Мақсаты: Балалар ағаштардың суретін табу Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жұмбақтың</p>	<p>«Сыр сандық» «Мақта қыз» «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Әр ертегінің мазмұның түсіне отырып орындайды Дене тәрбиесі "Секірітпе" Мақсаты:</p>

	<p>Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Жасырынбақ" Мақсаты: Балалар аула ішінде жасырынбақ ойнайды</p>	<p>«Аңдардың үйшігі» Мақсаты: Аңдардың ізіне қарап аңдардың ізін табу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)</p>	<p>қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту</p>	<p>шешімін тап» Мақсаты:Балаларды жұмбақты дұрыс шешуге үйрету. Дене тәрбиесінен ойын-жаттығу "Жапырақ" Мақсат-міндеттер: Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру;</p>	<p>Секіртпелерден кідірмей өту Музыка "Ертегілер" әні Мақсаты: Әуенмен үйлесімділік табу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киіміне арналған шкафты білу, өз киімін танып, көрсетуді, атауды дамыту. Киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию. Ойыншықты ұқыпты ұстап әрекет жасауға ынталандыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Күндізгі серуен	<p>Серуен №6 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы</p>	<p>Серуен №7 Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №8 Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің</p>	<p>Серуен №9 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін</p>	<p>Серуен №10 Бағдаршам жұмысына бақылау Мақсаты: бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу, жолда жүру ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.</p>

	білімдерін молайту		ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа-райының өзгешелігі т.б.). тәрбиелеу.	бағалауға тәрбиелеу. қалай атайды?	-
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесу ге баулу.				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	<p>Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.</p> <p>Ойын жаттығуы:</p> <p>Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу"".</p> <p>Мақсаты: дұрыс жуыну дағдысын қалыптастыру, баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				

Күндізгі ұйқы	«Балбөбегім», Ұйық тасын тыныш сәбилер т,б	«Әлди-әлди ақ бөпем»	«Түлкі мен тырна» ертегісі т.б.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру	«Жалқау бала » ертегісі
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында ояту гимнастикасын жасату «Реттеуші» . Аяғын иық белдеуімен қойып, бір қолды жоғары, екіншісін жанына созып тұру, мұрнымен дем алып, кейін қолдарының қалыпты жағдайын өзгерту (дене белсенділігі, көркем әдебиет, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін асқа дайындық. Бесін ас	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	"Көліктерге арналған түрлі-түсті жолдар" ойыны. Мақсаты: түске назар аудара отырып, сурет салуды үйрену, сөздік қорларын толықтыру. (сурет салу)	«Досыма сыйлық» Мақсаты: Досына ермексаздың көмегімен сыйлық жасау Мүсіндеу	«Сөзді жалғастыр» Мақсаты: Сөздік қорын молайту Тіл дамыту	«Бұл не, бұл кім» Мақсаты: Заттардың атауын, есімдерін айту Көркем әдебиет	«Ойын құралдары» Мақсаты: Геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту Жапсыру
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі), серуенге мотивация (мазмұны, проблемалық жағдаяттар), көркем сөзбен ынталандыру (мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, жұмбақтар, өлеңдер). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.				

<p>Серуендеу</p>	<p>"Қағып ал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру;</p>	<p>«Күн батып келеді» Мақсаты: Балалар күн секілді жайлап еңкейіп, ойын шартын сақтау.</p>	<p>«Көбелек пен гүл» Мақсаты: Балалардың жылдамдықтарын арттыру.</p>	<p>"Жалауша" ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жан-жаққа жүгіруге баулу; шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Құстар ұйықтайды» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, қимыларын қайталау.</p>
<p>Үйге қайту Ата-анаға кеңес</p>	<p>Балаңызға «бүгін не ұнады?» деп сұраңыз – бұл эмоционалды дамуға әсер етеді. Үйге келген соң баланың аяқ-қолын жуғызып, тынығуына мүмкіндік беріңіз керек.</p>				

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.06-19.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06.2026	Сейсенбі 16.06.2026	Сәрсенбі 17.06.2026	Бейсенбі 18.06.2026	Жұма 19.06.2026
Балаларды қабылдау	«Бір-біріңе тілек айт» Бір бала екіншісіне жақсы тілек айтып, “Сенің күнің сәтті өтсін!” дейді.	«Қимылды амандасу» Балалар шеңберде тұрып, қимылмен амандасады: қол бұлғау, иілу, секіру.	«Сиқырлы сурет» Қораптан сурет алып, сол суреттегі зат жайлы әңгімелесу.	«Көңілді қоңырау» Балалар кішкентай қоңырауды соғып, “мен келдім!” деп айтады.	«Сиқырлы тілек тасы» Тас ұстап, өз тілегін ішінен айтып, тәрбиешіге береді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен				

	<p>түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Сабын көпіршіктері күні Коммуникативтік дағды: «Сабын көпіршіктері күні» әңгіме алаңында балалар тазалықтың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелейді. Медициналық кабинетке саяхат барысында мамандардың қызметі туралы пікір білдіреді. Су әлемі туралы жұмбақтарды шешіп, өз ойларын айтады. Мультфильм сюжеттерін талқылайды. Танымдық және</p>	<p>Теңіздегі тіршілік Коммуникативті к дағды: «Теңіздегі тіршілік» әңгіме алаңында балалар теңіз, өзен, көл туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен су әлемі жайлы өз ойларын білдіреді. Альбомдарды қарап, су жануарлары туралы пікір алмасады. Суреттер байқауындағы жұмыстарын таныстырады. Танымдық және</p>	<p>Сүйкімді кірпі Коммуникативтік дағды: «Сүйкімді кірпі» әңгіме алаңында балалар пайдалы және зиянды тағамдар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өздерінің сүйікті пайдалы тағамдарын сипаттайды. Көркем шығарманы тыңдап, мазмұны бойынша пікір білдіреді. Денсаулық туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Дәрумендер әлемі» ойынында балалар пайдалы тағамдарды ажыратады. «Логика</p>	<p>Табиғат аясында Коммуникативті к дағды: «Табиғат аясында» әңгіме алаңында балалар жыл мезгілдері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғат құбылыстары жайлы өз ойларын білдіреді. Өлеңдер мен әңгімелерді тыңдап, мазмұнын талдайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы пікір алмасады. Танымдық және зияткерлік дағды:</p>	<p>«Күн, ауа, су» ойын сауығы Коммуникативтік дағды: «Күн, ауа, су» әңгіме алаңында балалар денсаулыққа ауа мен судың пайдасы туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен судағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. «Жуыну әнін» мәнерлеп айтып, пікір алмасады. Табиғаттың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Танымдық және зияткерлік дағды: «Су қауіпсіздігі» ойынында балалар</p>

	<p>зияткерлік дағды: «Су зерттеушілері» тәжірибесінде балалар судың қасиеттерін бақылайды. Сабын көпіршіктерінің неге ұшатынын талқылайды. «Логика алаңы» тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Жеке бас гигиенасының маңызын түсінеді.</p> <p>Шығармашылық дағды: «Көпіршіктер әлемі» арт-студиясында балалар дәстүрден тыс әдіспен сабын көпіршіктерінен сурет жасайды. Түрлі түсті бояулар арқылы су әлемінің композициясын құрастырады. «Тамшылар биі» ойынында музыкамен ырғақты қимылдар</p>	<p>зияткерлік дағды: «Су әлемін зерттейік» ойынында балалар теңіз жануарларын мекеніне қарай ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында өзен, көл, теңіз ерекшеліктерін салыстырады. Сумен тәжірибе жасап, бақылау жүргізеді. Су тіршілігінің маңызын түсінеді.</p> <p>Шығармашылық дағды: «Су патшалығы» арт-студиясында балалар теңіз әлемінің суретін дәстүрден тыс әдіспен салады. Құм, бояу, түрлі қағаздар арқылы композиция жасайды. «Толқындар</p>	<p>алаңы» тапсырмасында тағамдарды дұрыс топтастырады. Зиянды тағамдардың ағзаға әсерін түсінеді. Ағзаны қорғау үшін дұрыс тамақтану қажеттігін талдайды.</p> <p>Шығармашылық дағды: «Денсаулық плакаты» арт-студиясында балалар ұжымдық плакат әзірлейді. Түрлі түсті қағазбен пайдалы және зиянды тағамдарды бейнелейді. Ермексаздан кірпі мен жемістер мүсіндейді. «Кірпі достары» музыкалық ойынында қимылдар орындайды.</p>	<p>«Табиғат құбылыстары» ойынында балалар күн, жел, жаңбыр, қар ерекшеліктерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында жыл мезгілдерін ретімен орналастырады. Табиғаттағы өзгерістердің себептерін түсінеді. Күннің тіршілік үшін маңызын талдайды.</p> <p>Шығармашылық дағды: «Күн шуағы» арт-студиясында балалар жапсыру арқылы күннің бейнесін жасайды. Түрлі техникамен табиғат көрінісін салады. Ермексазбен күн мен бұлттарды мүсіндейді.</p>	<p>қауіпті және қауіпсіз әрекеттерді ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында тазалық сақтау ретін орналастырады. Күн, ауа, судың денсаулыққа пайдасын талдайды. Суда өзін ұстау ережелерін түсінеді.</p> <p>Шығармашылық дағды: «Таза әлем» арт-студиясында балалар күн, су, ауа бейнесін түрлі техникамен салады. Тамшылардан композиция жасап, жапсыру жұмыстарын орындайды. «Жуыну әні» музыкалық ойынында қимылдар көрсетеді. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.</p>
--	--	---	---	--	---

	орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.	әлемі» музыкалық ойынында теңіз қимылдарын бейнелейді. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.		«Табиғат биі» ойынында табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	Бақылау: Құстардың дауысы Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» Еңбек: Құс ұясының астын тазарту	Бақылау: Шөп үстіндегі көбелек Қимылды ойын: «Көбелекті қуала» Еңбек: Шөп арасынан	Бақылау: Алаңдағы көлеңкелер Қимылды ойын: «Көлеңке мен – досым» Еңбек: Құмдағы шұңқырды тегістеу	Бақылау: Құмда қалған іздер Қимылды ойын: «Ізбен жүр» Еңбек: Іздерді су шашып жою	Бақылау: Аспан мен шөп түсінің үйлесімі Қимылды ойын: «Жасыл мен көк» Еңбек: Гүл өсетін

	Шығармашылық: Қауырсын жапсыру Еркін ойын: Мылқау пантомима ойыны	тастарды жинау Шығармашылық: Көбелек суретін бояу Еркін ойын: Құмшелек пен ойнау	Шығармашылық: Бормен көлеңке айналасын сызу Еркін ойын: Судың үстіне пішіндерді қалқыту	Шығармашылық: Табан іздерін бояу Еркін ойын: Машинамен трасса жасау	орынды қопсыту Шығармашылық: Қос түсті сурет салу Еркін ойын: Шеңбер жасап қимыл ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып

	<p>сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.</p>	<p>беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату</p>	<p>«Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.</p>	<p>Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.</p>	<p>беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату</p>
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:</p>

<p>«Денсаулық достары» тренингінде балалар тазалық туралы жылы пікірлерін білдіреді. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Көпіршік эстафетасы» ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Көпіршік үрлеу арқылы тыныс алу жаттығулары жасалады. Қозғалыс</p>	<p>«Табиғат достары» тренингінде балалар су әлемін қорғау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық сезімі дамиды.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Толқындар жарысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Сумен ойын барысында қозғалыс</p>	<p>«Салауатты өмір» тренингінде балалар денсаулықты сақтау туралы пікір алмасады. Бірге әрекет ету арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Жауапкершілік пен қамқорлық сезімі қалыптасады.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кірпі эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, дәлдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Қол-аяқ координациясы жетіледі. Сергіту жаттығулары</p>	<p>«Табиғатты сүйеміз» тренингінде балалар табиғатқа қамқорлық туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын мақтап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа жауапкершілік сезімі дамиды.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жел мен күн» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен</p>	<p>«Денсаулық достары» тренингінде балалар денсаулық сақтау туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Салауатты өмір салтына қызығушылық дамиды.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Күн мен су» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. Қимылды ойындар арқылы ептілік пен қозғалыс белсенділігі дамиды. Тыныс алу</p>	
--	---	---	--	---	--

	белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	белсенділігі артады. Қимыл үйлесімділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	орындалады.	қозғалыс белсенділігі дамиды. Табиғат құбылыстарын қимылмен бейнелейді. Сергіту жаттығулары орындалады.	жаттығулары жасалады. Сергіту сәттері ұйымдастырылады.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Жұлдызшаны жина» Жерге жұлдызша макеттері тасталады. Балалар оларды тез жинап, себетке салады.	«Секір, қозы, секір!» Қозыдай секіреді – төмен, жоғары, бір орында.	«Қызыл – тоқта, жасыл – жүр» Тәрбиеші түстер атайды, балалар қимылмен жауап береді.	«Құстар мен ағаш» Балалар құсша ұшып жүреді, “ағаш” дегенде бір орынға жиналады.	«Кешкі тыныштық» Әуенмен баяу қозғалыс, созылу, терең тыныс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешкі серуенді тым ұзаққа созбаңыз – бала уақтылы	Төсекке жатар алдында қысқа ертегі оқып	Күннің қорытындысын бірге жасап	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз,	Бала сіздің көңіл күйіңізді сезеді – күлімдеп қараңыз,

	ұйықтауы керек.	беріңіз – баланың қиялы дамиды.	үйреніңіз: “не ұнады?”, “не үйрендің?”.	құшақтаңыз.	құшақтаңыз.
--	-----------------	---------------------------------	---	-------------	-------------

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы

Топ: «Болашақ» мектепалды топ

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.06-26.06.2026ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.06.2026	Сейсенбі 23.06.2026	Сәрсенбі 24.06.2026	Бейсенбі 25.06.2026	Жұма 26.06.2026
Балаларды қабылдау	«Күлімдеген күн» Күннің бейнесін ұстап, “бүгін мен де күлімдеймін” деп айтады.	«Өзінді таныстыр» Бала аты-жөнін айтып, сүйікті ойыны немесе асы туралы айтып сәлемдеседі.	«Көңілді смайликпен қол бұлғау» Смайлик таңдап, сол бейнедегідей қимылмен амандасады.	«Жетістік тақтасы» Бала “бүгін менің жетістігім...” деп қысқаша бөліседі (үйден әкелген жаңалығы).	«Таңғажайып ауа райы» Бала “бүгін күн қандай?” деп аспанға қарап жауап береді, сол арқылы тақырып ашылады.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртінуді. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру</p>				
<p>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</p>	<p>Бағдаршам күні Коммуникативтік дағды: «Бағдаршам күні» әңгіме алаңында балалар көше ережелері туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен Дымбілместің қателіктерін талдайды. Жол қауіпсіздігі туралы өз ойларын еркін жеткізеді. Бағдаршам туралы өлеңдер мен мақалдарды айтады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Қауіпсіз жол» ойынында балалар жол белгілерін ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында</p>	<p>Пайдалы және зиянды өсімдіктер Коммуникативтік дағды: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» әңгіме алаңында балалар дәрілік өсімдіктер мен улы саңырауқұлақтар туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Мультфильмдерде алған әсерлерін бөліседі. Өсімдіктердің</p>	<p>Марғаудың үйшігі Коммуникативтік дағды: «Марғаудың үйшігі» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен өрт кезінде өзін қалай ұстау керектігін түсіндіреді. «101 қызметі» туралы пікір алмасады. Сюжетті-рөлдік ойындарда еркін диалогтер құрады. Танымдық және зияткерлік дағды: «Өрт қауіпсіздігі» ойынында балалар қауіпті жағдайларды талдайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт</p>	<p>«Қауіпті заттар мен құралдар» Коммуникативтік дағды: «Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме алаңында балалар өрт қауіпсіздігі туралы әңгімелейді. «Автор орындығы» әдісімен қауіпті заттарды қолдану ережелерін түсіндіреді. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында сөйлемдерді толықтырады. Кері байланыс барысында өз пікірлерін еркін жеткізеді. Танымдық және</p>	<p>Шебер қолдар Коммуникативтік дағды: «Шебер қолдар» әңгіме алаңында балалар театр түрлері туралы пікір бөліседі. «Автор орындығы» әдісімен сүйікті кейіпкерін сипаттайды. Қуыршақ және көлеңкелі театр қойылымдарында кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтады. Қойылым мазмұнын әңгімелеп береді. Танымдық және зияткерлік дағды: «Театр әлемі» ойынында балалар театр атрибуттарын топтастырады. Саусақ, қуыршақ</p>

<p>көше ережелерін дұрыс ретімен орналастырады. Бағдаршам түстерінің маңызын түсіндіреді. Дұрыс және бұрыс әрекеттерді салыстырады.</p> <p>Шығармашылық дағды:</p> <p>«Көше әлемі» арт-студиясында балалар түрлі материалдардан бағдаршам бейнесін жапсырады. Қала көшесінің суретін салып, жол белгілерін орналастырады. «Дымбілместің саяхаты» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін орындайды. Көрме ұйымдастырып, жұмыстарын таныстырады.</p>	<p>адам өміріндегі маңызы туралы пікір алмасады.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағды:</p> <p>«Өсімдіктер әлемі» ойынында балалар пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажыратады. «Логика алаңы» тапсырмасында табиғаттағы қауіпсіздік әрекеттерін дұрыс ретімен орналастырады. Дәрілік өсімдіктердің пайдасын түсінеді. Улы саңырауқұлақтарды тануға үйренеді.</p> <p>Шығармашылық дағды:</p> <p>«Жеміс-жидектер патшалығы» арт-студиясында балалар</p>	<p>кезіндегі әрекеттер ретін орналастырады. Өрт сөндірушілердің қызметін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерінің маңызын біледі.</p> <p>Шығармашылық дағды:</p> <p>«Өрт сөндірушілер әлемі» арт-студиясында балалар өрт сөндіру көрінісін салады. Түрлі материалдардан өрт сөндіру көлігінің аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында кейіпкерлер рөлін сомдайды. Ұжымдық қауіпсіздік бұрышын безендіреді.</p>	<p>зияткерлік дағды:</p> <p>«Қауіпсіздік әлемі» ойынында балалар қауіпті заттарды анықтайды. «Логика алаңы» тапсырмасында өрт кезіндегі әрекеттерді ретімен орналастырады. Өрт сөндірушіге қажетті құралдардың қызметін түсінеді. Қауіпсіздік ережелерінің маңызын талдайды.</p> <p>Шығармашылық дағды:</p> <p>«Өртке қауіпті заттар» арт-студиясында балалар коллаж жасап, қауіпсіздік белгілерін бейнелейді. Түрлі материалдармен өрт сөндіру</p>	<p>және көлеңкелі театрдың ерекшеліктерін салыстырады. Қойылым оқиғаларын талдап, қорытынды жасайды. Театр өнерінің маңызын түсінеді.</p> <p>Шығармашылық дағды:</p> <p>«Театр шеберханасы» арт-студиясында балалар қуыршақтар, декорациялар және маскалар жасайды. Түрлі материалдармен театр атрибуттарын безендіреді. Көлеңкелі театрға арналған кейіпкерлер құрастырады. Ұжымдық театр қойылымын сахналайды.</p>
--	---	---	---	---

		арқылы жемістер композициясын жасайды. Ермексаздан түрлі саңырауқұлақтар мүсіндейді. Табиғат көріністерін дәстүрден тыс әдіспен салады. Шығармашылық жұмыстарын көрмеге ұсынады.		құралдарының аппликациясын жасайды. «Құтқарушылар» театрландырылған ойынында рөлдерді сомдайды. Шығармашылық жұмыстарын таныстырады.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Күндізгі серуен	<p>Бақылау: Ағаштың биіктігі мен пішіні</p> <p>Қимылды ойын: «Ағашқа жет»</p> <p>Еңбек: Ағаш жапырағын жинау</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Шығармашылық: Қағаздан ағаш құрастыру</p> <p><input type="checkbox"/> Еркін ойын: Қуыршақпен сахналық ойын</p>	<p>Бақылау: Құстар ұшқан жол</p> <p>Қимылды ойын: «Құс секілді ұш»</p> <p>Еңбек: Құс үйшігіне жем салу</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Шығармашылық: Қауырсын жапсыру</p> <p><input type="checkbox"/> Еркін ойын: Доппен ойнау</p>	<p>Бақылау: Гүлдердің түсін салыстыру</p> <p>Қимылды ойын: «Қызыл гүл – тоқта, сары – секір»</p> <p>Еңбек: Гүлзар айналасын тазарту</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Шығармашылық: Гүлді жапсыру</p> <p><input type="checkbox"/> Еркін ойын: Құмда еркін құрылыс</p>	<p>Бақылау: Аспанды ағы ай (егер күн бұлтсыз болса)</p> <p>Қимылды ойын: «Айға қолың жетсін»</p> <p><input type="checkbox"/> Еңбек: Құм құралдарын тазалау</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Шығармашылық: Ай пішіні бар аппликация</p> <p><input type="checkbox"/> Еркін</p>	<p>Бақылау: Жаздағы таңертең мен кеш ерекшелігі</p> <p>Қимылды ойын: «Таң мен кеш» қимылы</p> <p>Еңбек: Қоқыс жинау</p> <p>Шығармашылық: “Менің жазым” суретін салу</p> <p>Еркін ойын: Балалар еркін тақырыпта ойнайды</p>

				ойын: Құрылыс кубиктерімен ойнау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату

	Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	ұйықтату	т.б.	құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып, иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік достары» тренингінде балалар жол ережелерін	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Табиғат сақшылары» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар батылдық пен	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Қауіпсіздік сақшылары» тренингінде балалар	Әлеуметтік-эмоционалдық дағды: «Бірлік сахнасы» тренингінде балалар рөлдерді әділ бөлісіп, бір-біріне

<p>сақтау туралы пікір бөліседі. Достарының жауаптарын тыңдап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілікке тәрбиеленеді. Қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау дағдылары қалыптасады.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жол сақшысы» қимылды ойынында балалар жүгіру, белгі бойынша тоқтау, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Бағдаршам» ойынында түске сәйкес әрекет етеді. Қимыл белсенділігі мен шапшаңдық дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.</p>	<p>табиғаттағы қауіпсіздік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Табиғатқа қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Жеміс теру» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, дәлдік әрекеттерін орындайды. «Қауіпті өсімдікті тап» ойынында шапшаңдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілік дамиды.</p>	<p>жауапкершілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен әрекеттер арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының пікірін тыңдап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіпке тәрбиеленеді.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өрт сөндірушілер эстафетасы» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, кедергіден өту әрекеттерін орындайды. «Шлангты жеткіз» ойынында дәлдік жаттығулары жасалады. Қимыл белсенділігі мен ептілік дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.</p>	<p>жауапкершілік туралы пікір бөліседі. Бірлескен ойындар арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Достарының жұмыстарын бағалап, қолдау көрсетеді. Қамқорлық пен тәртіп дағдылары дамиды.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Өртті тоқтат» қимылды ойынында балалар жүгіру, дәлдік, тепе-теңдік жаттығуларын орындайды. «Құралды жеткіз» эстафетасында ептіліктерін көрсетеді. Қимыл белсенділігі мен қозғалыс үйлесімділігі</p>	<p>көмектеседі. Достарының өнерін бағалап, қолдау көрсетеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. Өнерге сүйіспеншілік дамиды.</p> <p>Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті: «Кейіпкерлер әлемі» қимылды ойынында балалар жүгіру, бұрылу, сахналық қозғалыстар орындайды. Қуыршақтарды басқару арқылы қол қимылдары дамиды. Қимыл үйлесімділігі мен икемділік жетіледі. Сергіту жаттығулары орындалады.</p>
---	--	---	---	---

		Сергіту жаттығулары орындалады.		дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аспанда жұлдыз жанып тұр» Бала жұлдыз бейнесін жасап, қолымен жоғары көрсетеді, “жанып тұр” десе – жылтыратады.	«Аю мен балапан» Аю жаяу келеді, балапандар тығылып қалады. Аю кетсе – секіріп шығады.	«Гүл ашылды – жабылды» Қолдарын ашып, “гүл ашылды” дейді, “жабылды” десе – жұмады.	«Құмдағы ізбен жүр» Құмда қалдырылған ізбен жүріп, белгіленген жерге жетеді.	«Сикырлы тыныс» Балалар терең тыныс алып, қолдарын жоғары-төмен сермеп, дем алып, дем шығарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Кешке баланың көңіл күйіне қарай тыныш ойыншықтарды ұсыныңыз.	Баламен бірге отбасы фотоларын қарап, естеліктер айтып беріңіз.	Тазалыққа үйретуді кешкі уақытта жалғастырыңыз (киімді орнына қою, жуыну).	Баланың жетістігін мақтаңыз: “Сен бүгін мықты болдың!”, “Тамаша ойнадың!”	Жарық сөнбей тұрып, баланың жанына отырып, “жақсы түстер көрсін” деп тілек айтыңыз.

