Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды : 01.06-05.06.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 01.06.2026	**Сейсенбі** 02.06.2026	**Сәрсенбі** 03.06.2026	**Бейсенбі** 04.06.2026	**Жұма** 05.06.2026
Балаларды қабылдау	**Сиқырлы есік**: Тәрбиеші қолына сиқырлы таяқша ұстап, әр баланың атын атап: «Сиқырлы есіктен тек күлімдеген бала өтеді!» деп қарсы алады.	**Көңіл-күй түстері**: Балаларға түрлі түсті карточкалар ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сәйкес түспен көрсетуін сұрау.	**Құшағыма қош келдің**: Әр баланы құшақтап қарсы алу, бұл балаға жылулық пен сенімділік береді. Рәміздер мерекесіне балалық шақ күйі	**Айнамен амандасу**: Балаға айна ұсынып, өзіне қарап: «Қайырлы таң, [бала аты]!» деп айтуын сұрау.	**Сиқырлы сөздер**: Балаға «Сиқырлы сөзді айтсаң, есік ашылады» деп, «Сәлем!» немесе «Қайырлы таң!» деген сөздерді айтуын сұрау.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында				

дайындық	кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**«Әрқашан күн сөнбесін!»** **Коммуникативтік дағды:** «Әрқашан күн сөнбесін» мерекелік шеңберінде балалар бір-біріне жылы тілектер айтып, мерекемен құттықтайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өз көңіл-күйлерін жеткізеді. Балалар әндерді бірге айтып, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Көңілді достар» ойынында	**«Менің әлемім»** **Коммуникативтік дағды:** «Менің отбасым» әңгіме шеңберінде балалар ана, әке, аға сөздерін қайталайды. «Сиқырлы жүрекше» ойынында өз жақындарын атап айтады. Әңгіме тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Отбасы туралы әнге қосылып қайталайды. **Танымдық және**	**«Менің әлемім»** **Коммуникативтік дағды:** «Менің бауырым» ойынында балалар жақындарын атап айтады. Әңгіме тыңдап, қысқа жауаптар береді. «Көңілді әндер» ойынында ән сөздерін қайталайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Кіммен ойнаймын?» ойынында балалар отбасы мүшелерін ажыратады. Спорттық	**Кәусәр бұлақ** **Коммуникативтік дағды:** «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгіме шеңберінде балалар көрген мультфильм кейіпкерлерінің аттарын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнаған сәттерін қысқа айтып береді. Педагогтың жетекші сұрақтарына жауап беріп, кейіпкердің дауысын	**«Мен елімнің Ұланымын!» Рәміздер күні** **Коммуникативтік дағды:** «Мен елімнің Ұланымын!» мерекелік шеңберінде балалар Ту, Елтаңба сөздерін қайталайды. Отан туралы қысқа тақпақтарды педагогпен бірге айтады. «Сиқырлы микрофон» әдісімен Қазақстан туралы жылы сөздер айтады. Ән тыңдап, бірге қосылып

	балалар бір-бірімен еркін сөйлеседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Күн мен бұлт» ойынында балалар түстерді ажыратып, күннің адамға жылу сыйлайтынын түсінеді. «Артық суретті тап» тапсырмасында мерекеге қатысы жоқ заттарды анықтайды. Асфальттағы суреттерді бақылап, күн, гүл, шар бейнелерін атайды. Музыканың көңілді ырғағын ажыратады. **Шығармашылық дағды:** «Бақытты балалық шақ» шығармашылық алаңында балалар асфальтқа күннің, гүлдің, достарының суретін салады. Түрлі түсті бормен еркін сурет салуға қызығушылық танытады. «Көңілді	**зияткерлік дағды:** «Кім менің отбасым?» ойынында балалар отбасы мүшелерін суреттен ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында отбасыға қатысы жоқ затты анықтайды. Жақын адамдардың қамқорлығын түсінеді. Отбасылық ойындарды бақылап, есте сақтайды. **Шығармашылық дағды:** «Менің үйім» арт-алаңында балалар саусақпен үй, күн, отбасы суреттерін салады. Ермексаздан кішкентай жүрек мүсіндейді. «Көңілді отбасы» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Түрлі түсті қағазбен отбасы панносын безендіреді.	ойын құралдарын таниды. Қарапайым сұрақтарға жауап береді. **Шығармашылық дағды:** Отбасымен ойнаған сәттерін суретке бейнелейді. Ермексаздан доп мүсіндейді. Музыкамен еркін билейді.	салуға тырысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай кейіпкер?» ойынында балалар мультфильм кейіпкерлерін сурет арқылы ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында мультфильмге қатысы жоқ бейнені анықтайды. Кейіпкерлердің жақсы әрекеттерін таниды. Патомимика арқылы көрсетілген кейіпкерді табуға қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Көңілді кейіпкерлер» арт-алаңында балалар саусақпен мультфильм кейіпкерлерінің суретін бояйды. Ермексаздан	орындайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Рәміздерді тап» ойынында балалар Туды, Елтаңбаны суреттен ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында рәмізге қатысы жоқ затты анықтайды. Қазақстанның рәміздері бар екенін түсінеді. Ұлттық ойындардың қарапайым ережелерін таниды. **Шығармашылық дағды:** «Менің Отаным» арт-алаңында балалар көк түспен Ту бейнесін бояйды. Саусақпен күн мен қыран суреттерін салады. «Көңілді ұлан» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Суреттер көрмесіне өз жұмыстарын ұсынады.

	күн» ойынында музыкамен би қимылдарын орындайды. Концертте ән айтып, шығармашылық белсенділік көрсетеді.			қарапайым кейіпкерлер мүсіндейді. «Кейіпкерлер биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Өздері таңдаған кейіпкердің қимылын бейнелейді.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Түрлі гүлдерді салыстыру «Ара мен гүл» Гүл суару Гүлдерден коллаж жасау Жапырақпен ойнау Танымайтын өсімдікті жұлмаймыз**.** – Кейбір гүлдер мен	Құм түсінің өзгеруін бақылау (сулы/құрғақ) «Құмда із қалдырайық» Құмды тегістеу, шашу Іздерден сурет салу Шөмішпен құю ойыны	Көбелекті бақылау «Көбелек пен гүл» Құм үстіне су шашу Көбелек мүсінін жасау Секіргішпен секіру Жәндіктерді ұстамаймыз. – Қоңыз, ара, құмырсқа – өз	Ауа райын бағалау (ыстық, салқын, желді) «Күн мен жаңбыр» Су құю, шелекпен тасу Бұлт суретін жасау Сумен ойнау Ағашқа, бұтаға	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау Су бар жерге

	шөптер ащы немесе тіпті ауырып қалдыруы мүмкін. «Осы гүлді ұстасам бола ма?» деп тәрбиешіден сұраймыз. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	Құм немесе тас ауызға салынбайды. – Ойыншық – ойынға, ал ауыз – тамаққа арналған. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	жолымен жүрсін. Олар тістеп алуы мүмкін. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	мінбейміз. – Құлап кетуіміз мүмкін. «Менің қауіпсіз аяғым жерде болсын!» **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**	жақындамаймыз**.** – Шалшық болса да, тәрбиешімен бірге ғана жақындаймыз. **Табиғаттағы қауіпсіздік,экологиялық тәрбие**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				

	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**				

шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне күлімдеп қарап, жақсы сөздер айтады. Бірге ән айтып, би билеу арқылы қуаныш сезімдерін бөліседі. Достарына көмектесіп, мерекелік көңіл-күй қалыптастырады. Балалар күні мерекесіне қызығушылық пен достық қарым-қатынас дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көңілді шарлар»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы құшақ» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Отбасы туралы әңгімелеп, қуаныштарын бөліседі. Достарына қамқорлық көрсетуге үйренеді. Жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көңілді отбасы»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** Достарымен ойын бөлісіп ойнайды. Жақындары туралы жылы сөздер айтады. Бірге әрекет жасауға үйренеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Допты қуып жет» ойынында жүгіреді, секіреді. Қарапайым спорттық жаттығулар орындайды. Қимыл белсенділігі артады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық күлкісі» тренингінде балалар бір-бірімен әсерлерін бөліседі. Кейіпкерлердің мейірімді әрекеттерін үлгі етеді. Достарына қолдау көрсетіп, бірге ойын ойнайды. Қуаныш пен достық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерді қайтала» қимылды ойынында балалар жүгіру,	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық шеңбері» тренингінде балалар бір-біріне жақсы тілектер айтады. Ортақ ән айтып, қуаныш сезімдерімен бөліседі. Ұлттық ойын кезінде достарына көмектеседі. Отанға деген сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көк туды жеткіз» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Ұлттық ойындар

	қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, қол шапалақтау әрекеттерін орындайды. Асфальтқа сурет салу кезінде қол моторикасы дамиды. Музыка ырғағымен би қимылдарын жасап, қозғалыс белсенділігін арттырады. Сергіту жаттығуларын орындап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленеді.	қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Доппен қарапайым жаттығулар жасайды. Қол ұстасып шеңбер бойымен қозғалады. Сергіту жаттығуларын орындайды.		секіру, айналу әрекеттерін орындайды. Кейіпкерлердің қозғалыстарын қайталайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.	арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Қол-аяқ үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Күн мен көлеңке»** Күн болғанда – жүгіреді, көлеңке айтқанда – қатып қалады	**«Кім тез орын табады?»** Балалар жүгіреді, белгі бергенде шеңберге немесе белгіленген орынға отырады.	**«Ұшты-ұшты...»** Тәрбиеші айтады: «Ұшты–ұшты, көбелек ұшты», балалар қолын көтереді. Жаңылтпаш	**«Жел мен ағаш»** Жел болғанда – тербеледі, жел басылғанда – қатып тұрады.	**«Бақа мен шыбын»** Бір бала шыбын, біреуі бақа. Шыбын қашады, бақа ұстайды.

			айтқанда – көтермеуі тиіс.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы **Ата анаға кеңес**	Балаңызды күннің алғашқы сәулесінде таза ауада ойнатыңыз – табиғатпен байланыс иммунитетті күшейтеді.	Таңғы және кешкі уақытта серуендеуді күн тәртібіне енгізіңіз.	Жазда суды көп ішу маңызды – баланы жиі су ішіп тұруға үйретіңіз.	Қауіпсіздік – басты назарда! Балаңызбен бірге жол ережесін қайталаңыз.	Күннен қорғайтын бас киім мен киім таңдауға мән беріңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды : 05.06-12.06.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.06.2026**	**Сейсенбі 09.06.2026**	**Сәрсенбі 10.06.2026**	**Бейсенбі 11.06.2026**	**Жұма 12.06.2026**
Балаларды қабылдау	**Жұлдызша таңдау**: Кішкентай жұлдызшалардан біреуін таңдап, оны киіміне жапсыру арқылы баланың ерекше екенін сезіндіру	**Көңілді қоңырау**: Кішкентай қоңырауды соғып, «Қоңырау сені қарсы алады!» деп баланың көңілін көтеру.	**Сиқырлы қолшатыр**: Тәрбиеші қолшатыр ұстап тұрып, «Бұл қолшатырдың астынан тек бақытты балалар өтеді» деп қарсы алу.	**Көңіл-күй күнделігі**: Балаға сурет салу арқылы бүгінгі көңіл-күйін көрсетуін сұрау.	**Сиқырлы есік белгілері**: Есіктің жанына түрлі көңіл-күй белгілерін іліп, бала өз көңіл-күйіне сәйкес белгіні таңдайды.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында				

дайындық	кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу. **Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Жас із кесушілер** **Коммуникативтік дағды:** «Жас із кесушілер» әңгіме шеңберінде балалар із кесуші туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнаған мультфильм кейіпкерлерін атайды. Ертегі үзіндісін тыңдап, кейіпкерлерді қайталайды. «Жалаушаны тап» ойынында бір-бірімен	**Аңдар мен аңшылар** **Коммуникативтік дағды:** «Аңдар әлемі» әңгіме шеңберінде балалар аңдар мен құстардың аттарын қайталайды. Альбомдарды қарап, өздеріне ұнаған жануарларды атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен сүйікті жануары туралы қысқа жауап береді. Табиғатты қорғау туралы қарапайым	**Мейірімді достарым** **Коммуникативтік дағды:** «Мейірімді достарым» әңгіме шеңберінде балалар мысық, күшік, қоян сөздерін қайталайды. Кітап көрмесіндегі жануарларды атап айтады. Аудио ертегі тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. «Мысық қалай дыбыстайды?» ойынында жануарлардың	**Саялы бақ** **Коммуникативтік дағды:** «Саялы бақ» әңгіме шеңберінде балалар ағаш, жапырақ, гүл сөздерін қайталайды. Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылап, олардың түсін, пішінін атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен балалар өздеріне ұнаған ағашты көрсетіп әңгімелейді. Педагог ағаштарды	**Сыр сандық** **Коммуникативтік дағды:** «Сыр сандық» әңгіме шеңберінде балалар таныс ертегі кейіпкерлерінің аттарын атайды. «Сиқырлы микрофон» әдісімен өздеріне ұнаған кейіпкер туралы қысқа айтып береді. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін қайталап, қарапайым диалогтер құрады. Қойылым кезінде эмоцияларын дауыс арқылы жеткізуге

	сөйлесіп әрекет етеді. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өз түсіңді тап» ойынында балалар түстерді ажыратады. «Қайда жасырынды?» тапсырмасында жасырылған заттарды табады. Із кесушінің іздеу арқылы зат табатынын түсінеді. Мультфильм кейіпкерлерінің әрекеттерін бақылайды. **Шығармашылық дағды:** «Құпия іздер» арт-алаңында балалар губка, алақан, саусақпен дәстүрден тыс сурет салады. Түрлі түсті бояулармен іздердің бейнесін жасайды. «Көңілді із кесушілер» ойынында кейіпкер қимылдарын музыкамен орындайды. Еркін бояу әрекеттеріне қызығушылық	ережелерді тыңдайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Аңды тап» ойынында балалар аңдардың іздерін ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында жануарларға қатысы жоқ затты анықтайды. Құм және сумен тәжірибе жасап, суға бататын және батпайтын заттарды бақылайды. Жануарлардың мекенін таниды. **Шығармашылық дағды:** «Менің сүйікті жануарым» арт-алаңында балалар саусақпен жануарлардың суретін салады. Құм бетіне аң іздерін бейнелейді. Құрастыру ойынында	дыбысын салады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай жануар?» ойынында балалар үй жануарларын ажыратады. Мысықтың жуынуын бақылап, оның тазалық сақтайтынын түсінеді. «Артық суретті тап» тапсырмасында жануарларға қатысы жоқ затты анықтайды. Жануарлардың қимылдарын бақылайды. **Шығармашылық дағды:** «Менің сүйікті жануарым» арт-алаңында балалар саусақпен мысық пен күшіктің суретін бояйды. Ермексаздан кішкентай жануарлар мүсіндейді. «Көңілді достар» ойынында жануарлардың қимылын музыкамен	сындырмау, оттан қорғау туралы қысқаша түсіндіреді. Ағаштар туралы өлең тыңдап, соңғы сөздерін бірге қайталайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ағаштың жапырағы?» ойынында балалар жапырақтарды қарап, түстерін ажыратады. «Қай ағаштың жемісі?» дидактикалық ойынында бүрлер мен жаңғақтарды танып көреді. Табиғат бұрышында ағаштың діңін, жапырағын ұстап бақылайды. «Тыңда да таны» ойынында құстардың дауысын, жапырақ сыбдырын тыңдайды. Табиғи материалдарды жинауға қызығушылық	тырысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай ертегі?» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін сурет арқылы ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында ертегіге қатысы жоқ затты анықтайды. Кейіпкерлердің жақсы және жаман әрекеттерін салыстырады. Қойылымның мазмұнын есте сақтап, сұрақтарға жауап береді. **Шығармашылық дағды:** «Ертегі әлемі» арт-алаңында балалар қағаздан тәж, құлақ, маска сияқты кейіпкер элементтерін жасайды. Саусақпен ертегі кейіпкерлерін бояйды. «Көңілді кейіпкерлер» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.

	танытады.	текшелерден аңдарға үйшік жасайды. Түрлі түсті қағазбен табиғатты қорғау белгілерін безендіреді.	бейнелейді. Түрлі түсті қағазбен жануар бейнесін жапсырады.	танытады. **Шығармашылық дағды:** «Жасыл ағаштар» арт-алаңында балалар саусақпен ағаштың суретін салады. Жапырақтарды бояуға батырып бастыру әдісімен сурет жасайды. Табиғи материалдардан қарапайым композиция құрастырады. Ермексазбен ағаш пен алма мүсіндейді. «Көңілді орман» ойынында музыкамен ағаштардың тербелу қимылын бейнелейді.	Өздері ойдан шығарған шағын ертегі көрінісін сахналайды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

Күндізгі серуен	Құмның жұмсақтығын тексеру «Құмнан қаш» Шелекпен тас тастар жинау Тастардан бейне жасау Құммен еркін ойнау	Құмдағы құрттар мен жәндіктерді бақылау «Құрт пен құмырсқа» Құрттарға ар налған жол жасау Құмырсқа суретін салу Лупамен бақылау	Жапырақтардың пішінін салыстыру «Жапырақты тап» Ағаш түбін тазалау Жапырақ жапсыру (аппликация) Көлеңкеде ойын	Құстар ұшу бағытын бақылау «Ұшты-ұшты» Құс жемін қою Қанат бейнелеу Шармен ойнау	Күн сәулесінің түсуін бақылау «Күншуақ» Құм үстін тегістеу Күн суретін жасау Төсенішке жатып демалу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене**				

ояту, сауықтыру шаралары	**жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық ізі» тренингінде балалар бірге зат іздеп, қуаныштарын бөліседі. Достарына көмектесіп, қолдау көрсетеді. Ортақ ойын арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Мейірімділік пен қызығушылық сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жасырынбақ», «Жалаушаны тап» қимылды ойындарында	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жануарларға қамқор болайық» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы әңгімелейді. Бірге ойын ойнап, достарына көмектеседі. Табиғатты аялауға қызығушылық танытады. Қоршаған ортаға сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы жүрек» тренингінде балалар жануарларға қамқорлық жасау туралы әңгімелейді. Достарымен бірге кітап қарап, әсерлерін бөліседі. Жануарларға мейірімді болуға тәрбиеленеді. Қуаныш пен қамқорлық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қояндар секіреді», «Мысықтар жүреді» жаттығуларында	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат досы» тренингінде балалар ағаштарға қамқорлық жасау туралы әңгімелейді. Бірге жапырақ жинап, достарына көмектеседі. Ағашқа су құю әрекетіне қатысып, қуаныш сезімін бөліседі. Табиғатқа деген сүйіспеншілік пен мейірімділік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды,**	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық сахнасы» тренингінде балалар бір-біріне қолдау көрсетеді. Рөлдерді бөлісу кезінде достарымен келісіп әрекет етуге үйренеді. Қойылым барысында қуаныш сезімдерін бөліседі. Мейірімділік пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерді қайтала» қимылды ойынында балалар аңдардың,

	балалар жүгіру, еңбектеу, секіру әрекеттерін орындайды. Кеңістікте бағдарлау қабілеті дамиды. Қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.	**әрекеті:** «Бақшадағы қояндар» қимылды ойынында балалар секіру, жүгіру әрекеттерін орындайды. «Қағып ал да ата» ойынында допты лақтырып, қағып алады. Аңдардың қимылдарын қайталайды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	балалар жануарлардың қимылдарын қайталайды. Жүгіру, секіру, еңбектеу әрекеттерін орындайды. Қимылды ойындар арқылы қозғалыс белсенділігі артады. Сергіту жаттығуларын жасайды.	**дене тәрбиесі әрекеті:** «Жапырақты тап» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңбектеу, секіру әрекеттерін орындайды. «Ағашқа дейін жүгір» ойынында белгіленген жерге дейін жылдам қозғалады. Табиғи материалдарды жинау кезінде еңкею, көтеру қимылдары орындалады. Сергіту сәтінде балалар ағаштардың желмен тербелуін қимылмен көрсетеді.	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын орындайды. Жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін жасайды. Маска ұстау, кию арқылы қол моторикасы дамиды. Сергіту жаттығуларын орындап, сахналық қозғалыстар жасайды.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Шеңберде доп»**	**«Қоян мен түлкі»**	**«Жапырақ жина»**	**«Көбелек пен**	**«Құмда із**

	Шеңбер жасап, бір-біріне допты лақтырып, атымен шақырып береді.	Қоян қашады, түлкі ұстайды. Тәрбиеші қоян болған баланы ауыстырады.	Жасанды жапырақтар шашылады. Белгімен – кім көп терсе, сол жеңімпаз.	**гүл»** Көбелектер ұшады, гүлге қонады. Белгімен орын ауыстырады.	**қалдырайық»** Құм үстімен жүгіріп, аяқ іздерін қалдыру, соңынан қай із кімге тиесілі екенін табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың ұйқысы мен тамақтануын тұрақты кестемен жүргізіңіз.	Балаға таңертеңгілік жаттығу жасатуды әдетке айналдырыңыз.	Бос уақытын тек гаджетке емес, отбасы ойындарына арнаңыз.	Баламен бірге бақшада жұмыс істеңіз – еңбек сүйгіштік бала бойында осылай қалыптасады.	Табиғатта серуен кезінде өсімдіктер мен жәндіктер жайлы әңгімелесіңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды :15.06-19.06.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 15.06.2026	**Сейсенбі** 16.06.2026	**Сәрсенбі** 17.06.2026	**Бейсенбі** 18.06.2026	**Жұма** 19.06.2026
Балаларды қабылдау	**Құпия сөз**: Балаға құпия сөз айтып, оны қайталауын сұрау. Мысалы, «Бүгінгі құпия сөз – бақыт!»	**Сиқырлы аяқ киім**: Балаға арнайы стикер немесе белгі жабыстырып, «Бұл сені сиқырлы етеді!» деп айту.	**Көңілді әуен**: Баланың сүйікті әнін қосып, бірге тыңдау әндету.	**Сиқырлы көзілдірік**: Тәрбиеші сиқырлы көзілдірік киіп, «Бұл көзілдірікпен тек жақсы балаларды көремін» деп қарсы алу.	**Көңіл-күй шарлары**: Балаға түрлі түсті шарлар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында				

<table>
<tr><td>дайындық</td><td colspan="5">кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</td><td>Сабын көпіршіктері күні

Коммуникативтік дағды:
«Сабын көпіршіктері күні» әңгіме шеңберінде балалар тазалық туралы қарапайым сөздерді қайталайды. «Қолды қалай жуамыз?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Медициналық кабинетке саяхат кезінде дәрігер мен медбике туралы әңгімелейді. Су туралы</td><td>Теңіздегі тіршілік

Коммуникативтік дағды:
«Теңіздегі тіршілік» әңгіме шеңберінде балалар балық, су, кеме сөздерін қайталайды. «Су ханшайымы» ертегі кейіпкерімен бірге теңіз туралы әңгімелейді. Педагогтің жетекші сұрақтарына жауап беріп, өздеріне ұнаған теңіз жануарларын атайды. Су туралы қысқа</td><td>Сүйкімді кірпі

Коммуникативтік дағды:
«Сүйкімді кірпі» әңгіме шеңберінде балалар пайдалы тағамдардың атауларын қайталайды. «Не пайдалы?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Көркем шығарма тыңдап, кейіпкерлер туралы қысқаша әңгімелейді. «Кірпі не жейді?» ойынында жеміс-жидектерді атайды.</td><td>Табиғат аясында

Коммуникативтік дағды:
«Табиғат аясында» әңгіме шеңберінде балалар күн, жаңбыр, жел сөздерін қайталайды. Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап, түстерін атайды. «Күн қандай?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Табиғат туралы қысқа өлеңдерді бірге</td><td>«Күн, ауа, су» ойын сауығы

Коммуникативтік дағды:
«Күн, ауа, су» ойын-сауығында балалар су, ауа, күн сөздерін қайталайды. «Сылдырайды мөлдір су» әңгімесінде педагогтің сұрақтарына жауап береді. «Жуыну әнін» бірге айтып, қарапайым қимылдар жасайды. Су туралы қысқа тақпақтарды қайталайды.</td></tr>
</table>

	жұмбақтарды тыңдап, шешуін табуға тырысады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Тамшылар» ойынында балалар судың қасиеттерін бақылайды. Сабын көпіршіктерінің қалай пайда болатынын көреді. «Артық суретті тап» тапсырмасында тазалыққа қатысы жоқ заттарды анықтайды. Мультфильмдегі су әлемі кейіпкерлерін танып атайды. **Шығармашылық дағды:** «Көңілді көпіршіктер» арт-алаңында балалар сабын көпіршіктерімен дәстүрден тыс сурет салады. Саусақпен тамшылар бейнесін бояйды. Көк түсті бояумен су әлемін бейнелейді. «Көпіршік биі» ойынында музыкамен жеңіл	тақпақтарды бірге қайталайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Суда кім өмір сүреді?» ойынында балалар балықтар мен теңіз жануарларын ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында су әлеміне қатысы жоқ затты анықтайды. Өзен мен көлдің су болатынын түсінеді. Сумен ойын барысында судың салқын әрі мөлдір екенін бақылайды. **Шығармашылық дағды:** «Су патшалығы» арт-алаңында балалар көк бояумен теңіз толқындарын салады. Саусақпен балықтардың бейнесін бояйды. Түрлі түсті қағазбен	**Танымдық және зияткерлік дағды:** «Пайдалы және зиянды» ойынында балалар жеміс пен тәтті тағамдарды ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында денсаулыққа зиянды заттарды анықтайды. Ағзаны қорғау үшін пайдалы тағам жеу керек екенін түсінеді. Кірпінің табиғаттағы тіршілігіне қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Көңілді кірпі» арт-алаңында балалар саусақпен кірпінің суретін бояйды. Түрлі түсті қағазбен алма, сәбіз бейнелерін жапсырады. Ұжымдық «Зиянды тағамдар» плакатын безендіреді. «Кірпі биі» ойынында музыкамен қимылдар	қайталайды. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Қай мезгіл?» ойынында балалар жаз, қыс, күз, көктем суреттерін ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында табиғатқа қатысы жоқ затты анықтайды. Күннің жылу беретінін түсінеді. Табиғат құбылыстарын бақылауға қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Күлімдейді күн маған» арт-алаңында балалар сары түсті қағаздан күннің бейнесін жапсырады. Саусақпен күн сәулелерін бояйды. Мақтадан бұлттар жасайды. «Көңілді	**Танымдық және зияткерлік дағды:** «Не пайдалы?» ойынында балалар күннің жылу беретінін, судың таза болатынын ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында қауіпті әрекеттерді анықтайды. Суда абай болу керектігін түсінеді. Ауа мен судың адам денсаулығына пайдалы екенін біледі. **Шығармашылық дағды:** «Көңілді тамшылар» арт-алаңында балалар көк бояумен су тамшыларын салады. Саусақпен күннің суретін бояйды. «Жуыну әні» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Түрлі түсті қағазбен күн мен бұлт бейнесін жапсырады.

	қимылдар орындайды.	балықтарды жапсырады. «Көңілді толқындар» ойынында музыкамен теңіздің қимылын бейнелейді.	орындайды.	күн» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Ағаш қабығын бақылау «Ағашты тап» Ағашты сулау Ағаш суретін бояу Ағаш түбінде әңгіме	Құлпынай/жидек теру (болса)«Кім жылдам тереді?»Жидек өскен жерге су құю Жидек суретін салуДәмін көру (тәрбиеші	Құрт-құмырсқа жолын бақылау «Қайда барасың?» Құрттарға жол жасау Құрт мүсінін жасау (пластилин) Лупамен қарау	Құм түсін салыстыру (құрғақ және су құйылған) «Ылғал мен құрғақ» Құмға су құю Су тамшысының суретін салу Су	Құстардың әрекетін бақылау (ұя, жем жеу) «Торғай ұясы» Алаң тазалау Ұя бейнелеу Торғай рөлін ойнау

		бақылауымен)		шашып ойнау	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Гигеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).				
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру,	Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім»,	«Тәтті ұйқы» Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар	«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың

	айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату	«Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.	сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды				

	үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тазалық досы» тренингінде балалар бір-біріне таза жүру туралы жақсы сөздер айтады. Бірге көпіршік ұшырып, қуаныш сезімдерін бөліседі. Достарына көмектесіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Тазалық сақтауға қызығушылық қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Көпіршікті ұста» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. Сабын көпіршіктерін үрлеу арқылы тыныс алу жаттығуларын жасайды. Қол қимылдары мен қозғалыс үйлесімділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Мейірімді теңіз» тренингінде балалар бірге су ойындарын ойнап, қуаныштарын бөліседі. Достарына көмектесіп, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Табиғатқа қызығушылық пен қамқорлық сезімі қалыптасады. Ортақ суреттерді тамашалап, жақсы пікірлер айтады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Толқындар» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, айналу әрекеттерін орындайды. Сумен ойын барысында қол қимылдарын дамытады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Денсаулық достары» тренингінде балалар пайдалы тағам туралы пікір бөліседі. Бірге жұмыс жасап, достарына көмектеседі. Тазалық пен дұрыс тамақтануға қызығушылық танытады. Мейірімділік пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кірпіге жеміс жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, жинау әрекеттерін орындайды. Кірпі сияқты домалану қимылдарын жасайды. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Жылы күн» тренингінде балалар бір-біріне жылы сөздер айтады. Табиғатқа қызығушылық танытып, қуаныш сезімдерімен бөліседі. Бірге жапсыру жұмыстары арқылы ұйымшылдық қалыптасады. Табиғатты аялауға тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күн мен жаңбыр» қимылды ойынында балалар жүгіру, тоқтау, секіру әрекеттерін орындайды. Қол қимылдары арқылы күн сәулесін бейнелейді. Қозғалыс	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Тазалық достары» тренингінде балалар таза жүру туралы пікір бөліседі. Бірге ойын ойнап, достарына көмектеседі. Қуаныш пен ұйымшылдық сезімі қалыптасады. Денсаулыққа қамқор болуға тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Күн мен тамшылар» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру әрекеттерін орындайды. «Жуыну әні» арқылы қол, бет жуу қимылдарын қайталайды. Тыныс алу жаттығуларын орындайды. Қозғалыс белсенділігі дамиды.

		«Балықтар жүзеді» ойынында дене қимылдарын қайталайды. Сергіту жаттығулары жасалады.		белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Жалаушаны тап»** Алаңда жасырылған түрлі түсті жалаушаларды белгі бойынша табу.	**«Аяғыңды байқашы»** Су шашылған алаңмен жүгіріп өту (жазда жақсы сергітеді).	**«Мысық пен тышқан»** Мысық тышқандарды қуып жетуге тырысады. Қайтып орнына келуі керек.	**«Арқан тарту»** 2 топ болып арқанды өз жағына тарту. Ұжымдық ойын.	**«Көлеңкені қуала»** Күн батқан шақта балалар бір-бірінің көлеңкесін басуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың күнделікті киімі таза, жеңіл,	Балаға қауіпсіздік ережелерін (от, су,	Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі.	Жаз – тіл байыту кезеңі. Кітап	Бірге серуендеп, қоршаған ортаны

	табиғи матадан болуына мән беріңіз.	бөгде адам т.б.) ойын арқылы үйретіңіз.	Көкөніс пен жеміс-жидекті күнде ас мәзіріне қосыңыз.	оқып, жаңа сөздермен таныстырыңыз.	бақылап, табиғатты сүюге тәрбиелеңіз.

Жазғы сауықтыру кешенінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Аманат» жеке балабақшасы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды : 22.06-26.06.2026ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** 22.06.2026	**Сейсенбі** 23.06.2026	**Сәрсенбі** 24.06.2026	**Бейсенбі** 25.06.2026	**Жұма** 26.06.2026
Балаларды қабылдау	**Сиқырлы есік қоңырауы**: Бала есік қоңырауын соғып, «Сиқырлы есік ашылсын!» деп айту.	**Көңілді сурет**: Балаға сурет салу құралдарын ұсынып, бүгінгі көңіл-күйін сурет арқылы көрсетуін сұрау.	**Сиқырлы сөздер қорабы**: Бала қораптан бір сөзді таңдап, оны айту арқылы есіктен өтеді.	**Көңіл-күй гүлі**: Балаға гүл бейнесіндегі карточкалар ұсынып, көңіл-күйіне сәйкес біреуін таңдауын сұрау.	**Сиқырлы есік әуені**: Бала есік жанындағы музыкалық аспапты ойнап, есіктен өтеді.
Таңғы гимнастика	Әнұран Маусым айына арналған картотека жинағы				
Гигеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы Өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу). **Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған жаттығулар**				
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру</td></tr>
<tr><td>Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті</td><td>Бағдаршам күні

Коммуникативтік дағды:
«Бағдаршам күні» әңгіме шеңберінде балалар қызыл, сары, жасыл түстерді атайды. «Дымбілмес қайда барады?» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. Бағдаршам туралы қысқа тақпақтарды қайталайды. Көше ережелері туралы қарапайым әңгімеге қатысады.

Танымдық және</td><td>Пайдалы және зиянды өсімдіктер

Коммуникативтік дағды:
«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» әңгіме шеңберінде балалар гүл, саңырауқұлақ, алма сөздерін қайталайды. Суреттерді қарап, жеміс-жидектердің атауларын атайды. Педагогтің жетекші сұрақтарына жауап беріп, улы өсімдіктерді ұстамау керектігін түсінеді. Мультфильмнен</td><td>Марғаудың үйшігі

Коммуникативтік дағды:
«Марғаудың үйшігі» әңгіме шеңберінде балалар өрт сөндіруші, су, өрт сөздерін қайталайды. «101» нөмірін педагогпен бірге айтады. «Марғауға кім көмектесті?» ойынында сұрақтарға жауап береді. Өрт туралы қысқа әңгімелер тыңдап, өз ойларын білдіреді.

Танымдық және зияткерлік дағды:</td><td>«Қауіпті заттар мен құралдар»

Коммуникативтік дағды:
«Қауіпті заттар мен құралдар» әңгіме шеңберінде балалар сіріңке, үтік, шам сөздерін қайталайды. «Болады-болмайды» ойынында педагогтің сұрақтарына жауап береді. «Мен бастаймын, сен аяқта» ойынында қысқа сөйлемдерді жалғастырады. Қауіпті заттарды ұстамау керектігін</td><td>Шебер қолдар

Коммуникативтік дағды:
«Шебер қолдар» әңгіме шеңберінде балалар театр, қуыршақ, кейіпкер сөздерін қайталайды. Саусақ театры кейіпкерлерінің аттарын атайды. Педагогпен бірге қысқа диалогтерді қайталайды. Қойылым барысында кейіпкерлердің дауысын салуға тырысады.

Танымдық және зияткерлік дағды:</td></tr>
</table>

	зияткерлік дағды: «Түсті тап» ойынында балалар бағдаршам түстерін ажыратады. «Қызыл жанса не істейміз?» тапсырмасында көше ережесін түсінеді. Дымбілместің қателіктерін бақылап, дұрыс әрекетті анықтайды. Көше белгілеріне қызығушылық танытады. **Шығармашылық дағды:** «Көңілді бағдаршам» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан бағдаршам жапсырады. Саусақпен жолақтар мен дөңгелектер салады. «Бағдаршам биі» ойынында түстерге сәйкес қимылдар орындайды. Жапсыру жұмыстарына қызығушылық танытады.	алған әсерлерімен бөліседі. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Не пайдалы?» ойынында балалар жеміс пен саңырауқұлақты ажыратады. «Артық суретті тап» тапсырмасында қауіпті заттарды анықтайды. Дәрілік өсімдіктердің адамға пайдалы екенін қарапайым түрде түсінеді. Табиғатта абай болу керектігін біледі. **Шығармашылық дағды:** «Жеміс-жидектер патшалығы» арт-алаңында балалар түрлі түсті қағаздан алма, алмұрт жапсырады. Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндейді.	«Қауіпті ме?» ойынында балалар оттың қауіпті екенін түсінеді. «Артық суретті тап» тапсырмасында өртке қатысты емес заттарды анықтайды. Өрт болғанда үлкендерді шақыру керектігін біледі. Өрт сөндірушілердің адамдарға көмектесетінін түсінеді. **Шығармашылық дағды:** «Өрт сөндіруші көлігі» арт-алаңында балалар қызыл түспен өрт сөндіру көлігінің суретін бояйды. Түрлі түсті қағаздан үйшік жапсырады. «Құтқарушылар» ойынында кейіпкерлердің қимылдарын орындайды. Ермексаздан өрт сөндіру құралдарын	айтады. **Танымдық және зияткерлік дағды:** «Өртке қауіпті заттар» ойынында балалар қауіпті және қауіпсіз заттарды ажыратады. «Өрт сөндірушіге не қажет?» тапсырмасында арнайы құралдарды таниды. Қауіпті заттарды үлкендердің рұқсатынсыз пайдалануға болмайтынын түсінеді. Өрттің неден шығуы мүмкін екенін біледі. **Шығармашылық дағды:** «Қауіпті заттар» арт-алаңында балалар қызыл және сары түстермен өрт бейнесін бояйды. Ұжымдық коллажға суреттерді	«Қай кейіпкер?» ойынында балалар ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Саусақ театры мен қуыршақ театрының айырмашылығын бақылайды. Көлеңкелі театрда бейнелердің қалай көрінетінін таниды. Қойылым мазмұнын есте сақтап, сұрақтарға жауап береді. **Шығармашылық дағды:** «Көңілді театр» арт-алаңында балалар қағаздан саусақ қуыршақтарын жасайды. Түрлі түсті бояумен театр атрибуттарын безендіреді. «Қуыршақтар биі» ойынында музыкамен қимылдар орындайды. Көлеңкелі театрда қарапайым бейнелер көрсетеді.

		Саусақпен гүлдер бейнесін бояйды. «Көңілді жемістер» ойынында музыкамен қимылдар орындайды.	мүсіндейді.	жапсырады. Ермексаздан өрт сөндіру көлігін мүсіндейді. «Құтқарушылар» ойынында қимылдар орындайды.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Күндізгі серуен	Күннің көкжиектегі орны мен жарығын бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Құм алаңын тегістеу Құм бетіне фигура сызу Құмда еркін қазу/үйшік жасау	Шөптің құрылымын, түрін бақылау «Қоян мен түлкі» Қураған шөптерді жинауШөптен "күн" бейнесін жасау (аппликация) Секіргішпен ойнау	Құстар дыбысына назар аудару «Қарлығаш пен балапандар» Тұқым себілген орынды суару Құс бейнесін бояу Құстарға жем шашу	Желдің бағытын қағаз арқылы байқау «Жел мен жалауша» Жалауша ілу Жалауша бояу, безендіру Желмен жүгіріп ойнау	Ағаш көлеңкесінің ауысуын бақылау «Көлеңкені қуала» Жапырақ теру Көлеңкеде сурет салу Көлеңкеде кітап қарау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Гигеналық шаралар</td><td colspan="5">Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу).</td></tr>
<tr><td>Түскі асқа дайындық</td><td colspan="5">Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу
(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td>Тәтті ұйқы»
Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын тізелеріне қойып,иектерін</td><td>«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату</td><td>Жағымды қазақ әндері қосу: «Әлди-әлди ақ бөпем», «Балбөбегім», «Ұйықтасын тыныш сәбилер», «Кішкентай адам», т.б.</td><td>«Тәтті ұйқы»
Ұйықтар алдында шығыс әуені қойылады. Балалар сиқыршыға айналып, кілем үстінде малдас құрып отырады. Қолдарын</td><td>«Қазақтың ертегілері» кітапбынан ертегілер оқып беру, балалардың денесін сипалау, уқалау арқылы ұйықтату</td></tr>
</table>

	тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.			тізелеріне қойып,иектерін тізелеріне тигізіп, көздерін жұмып, денелерін бос ұстайды. Әуен біткен кезде ақырындап, үндемей төсектеріне барып жатады.	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қауіпсіз жол» тренингінде балалар бір-біріне жолда абай	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Табиғат досы» тренингінде балалар	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қамқор құтқарушылар» тренингінде балалар	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Қауіпсіздік достары»	**Әлеуметтік-эмоционалдық дағды:** «Достық сахнасы» тренингінде балалар бірге қойылым қойып,

	болу туралы айтады. Ойын барысында достарына көмектеседі. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиеленеді. Ұйымшылдық пен жауапкершілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Қызыл, сары, жасыл» қимылды ойынында балалар жүру, тоқтау, жүгіру әрекеттерін орындайды. «Бағдаршам» ойынында түске сәйкес қозғалады. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығуларын жасайды.	табиғатты қорғау туралы әңгімелейді. Достарымен бірге шығармашылық жұмыс жасап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Бір-біріне көмектесіп, қолдау көрсетеді. Табиғатқа сүйіспеншілік сезімі қалыптасады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Жемісті жина» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, көтеру әрекеттерін орындайды. «Саңырауқұлақты тап» ойынында кеңістікте қозғалады. Қимыл белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	бір-біріне көмектесу туралы әңгімелейді. Сюжетті-рөлдік ойын барысында достарымен келісіп ойнайды. Қауіпсіздікке жауапкершілік сезімі қалыптасады. Батылдық пен мейірімділікке тәрбиеленеді. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өртті сөндір» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, жылдам қозғалу әрекеттерін орындайды. «Құтқарушылар» эстафетасында кедергіден өтеді. Қозғалыс белсенділігі мен ептілігі дамиды. Сергіту жаттығулары жасалады.	тренингінде балалар бір-біріне абай болу туралы айтады. Достарымен бірге тапсырмалар орындап, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға қызығушылық қалыптасады. Қамқорлық пен жауапкершілік сезімі дамиды. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Өртті сөндір» қимылды ойынында балалар жүгіру, еңкею, заттарды тасу әрекеттерін орындайды. «Қауіпті затты тап» ойынында жылдамдықтарын көрсетеді. Қозғалыс белсенділігі дамиды. Сергіту жаттығулары орындалады.	бір-біріне көмектеседі. Достарының өнерін тамашалап, қуаныштарын бөліседі. Ұйымшылдық пен мейірімділік сезімі қалыптасады. Өнерге қызығушылықтары артады. **Физикалық дағды, дене тәрбиесі әрекеті:** «Кейіпкерді қайтала» қимылды ойынында балалар жүгіру, секіру, бұрылу әрекеттерін орындайды. Саусақ театры арқылы ұсақ моторика дамиды. Қуыршақтарды қозғалту арқылы қол қимылдары жетіледі. Сергіту жаттығулары жасалады.

Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**«Құстар ұясына»** Әуен тоқтағанда әр бала өз "ұясына" (шеңберге) оралуы тиіс.	**«Көлеңке мен жарық»** Көлеңкеде – секіру, жарықта – отыру.	**«Алақай, жаңбыр!»** Тәрбиеші «жаңбыр» дегенде қолдарын жайып, «күн» десе – би билейді.	**«Түстер әлемі»** Түсті белгілегенде (мысалы, қызыл) – сол түсті ойыншыққа жетіп, соны ұстап тұру.	Бір бала – "қақпа күзетшісі", ал қалғандары – «қонақтар». Күзетші: «Қақпадан өтуге дайынсың ба?» – деп сұрайды.Қонақ: «Иә, мен күнге күліп келем!» – деп жауап берген соң жүгіріп өтіп кетуге тырысады.Қақпашы оны ұстап қалса – келесі рөлге ауысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Көлеңкеде демалу, құммен, сумен ойнау – баланың жүйкесін тынықтырады.	Үйде қарапайым тәжірибелер жасау арқылы баланың танымын кеңейтіңіз.	Жолға шықсаңыз – бала қауіпсіздігі үшін арнайы орындық пен белдік қолдануды ұмытпаңыз.	Отбасылық естеліктерді фотоға түсіріп, бірге альбом жасау – балаға маңызды.	Баланың қиялы мен шығармашылығын дамыту үшін сурет салуға, ертегі құрауға мүмкіндік беріңіз.